

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання Вченої
ради від 27.04.2017 р. № 4

Введено в дію з 01.09.2017 р.
наказ від 26.05.2017 р. № 348

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

035.01.01 Українська мова та література

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

035 Філологія

галузі знань

03 Гуманітарні науки

Ступінь вищої освіти:

Магістр

Кваліфікація:

Філолог-дослідник, викладач
вищого навчального закладу;
Фахівець з компаративістики/
фахівець з фундаментальної та
прикладної лінгвістики

Київ 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Проекту Стандарту зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література для другого (магістерського) рівня робочою групою у складі:

Єременко Олена Володимирівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури і компаративістики, директор Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Бровко Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури і компаративістики, директор Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Доценко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Рецензенти:

Александрова Галина Андріївна, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Литвинюк Людмила Олександрівна, кандидат філологічних наук, старший учитель, учитель української мови та літератури гімназії № 283 м. Києва

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова і література»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу; Фахівець з компаративістики / фахівець з фундаментальної та прикладної лінгвістики
Офіційна назва освітньої програми	035.01.01 Українська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Впровадження в 2017 році
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень / 8 рівень НРК
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі української філології, забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань науково-педагогічного, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасного мовознавства та літературознавства, підготувати випускників до самостійної науково-дослідної і науково-педагогічної діяльності у наукових закладах, вищих та середніх освітніх закладах різного типу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	- <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> лінгвістичні і літературознавчі концепції та ідеї, технології навчання української мови і літератури теорії з метою формування нового науково-освітнього простору. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у сфері лінгвістики, літературознавства, методики навчання української мови і літератури. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації (українська мова і література; порівняльне літературознавство; фундаментальна і прикладна лінгвістика), соціокультурної комунікації, освіти, культури, управління. - <i>Методи, методики та технології:</i> Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи, інтеграція наукової та навчальної діяльності. - <i>Інструменти та обладнання:</i> мультимедійні проектори,

	комп'ютерні й мережеві програмовані пристрої. <i>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин: 4:1</i> <i>Частка виробничих практик: 27 кредитів ЄКТС (22,5 %)</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна
Особливості програми	Акцент на високому рівні професійної підготовки, глибоких знаннях із мовознавства, літературознавства. Загальна освіта в галузі української філології. Об'єктом професійної діяльності є мови в теоретичному, практичному, історичному і порівняльно-типологічному аспектах; література (українська та світова) з урахуванням закономірностей розвитку в різних країнах. Спеціальна підготовка з порівняльного літературознавства або фундаментальної і прикладної лінгвістики (у межах спеціалізації).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Магістр підготовлений для продовження освіти за програмою підготовки доктора філософії (Ph.D.) в аспірантурі за спеціальностями: 10.02.01 – українська мова; 13.00.02 – теорія та методика навчання української мови; 10.02.15 – загальне мовознавство; 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство; 10.01.06 – теорія літератури.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання творчих і дослідницьких проєктів, виробничих практик, підготовки і захисту кваліфікаційної магістерської роботи
Оцінювання	Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, курсові роботи, поточні модульні контрольні роботи, звіти з практики, тести оцінюються відповідно до уніфікованої системи нарахування балів Київського університету

	імені Бориса Грінченка (Наказ № 60 від 27.02.2015, «Про затвердження тимчасового положення про організацію освітнього процесу»).	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-2	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-7	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК-8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК-11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК-12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

	ФК-2	Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
	ФК-3	Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.
	ФК-4	Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	ФК-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.
	ФК-6	Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо.
	ФК-7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
	ФК-8	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.
	ФК-9	Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.
	ФК-10	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі філології.
	ФК-11	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології.
	ФК-12	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.
	ФК-13	Здатність формувати нові знання, ідеї, концепції в галузі філології.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння	ПРН-3-1	Демонструвати глибокі знання в галузі гуманітарних наук та застосування їх методів у різних видах професійної діяльності. Застосування філософських ідей у власних дослідженнях. Глибоке розуміння роль науки, освіти і культури в розвитку цивілізації, знання структури, форм і методів наукового пізнання, їх еволюції, методології наукових досліджень; здатність кваліфіковано пояснити феномен мови і мистецтва, їх роль у людському житті; знання правових та етичних норм, які регулюють міжособистісні відносини у професійних колективах.
	ПРН-3-2	Виявити глибокі знання та розуміння основних теоретичних дисципліни в обсязі, необхідному для розв'язання професійних науково-дослідних і науково-педагогічних завдань; мовознавчі та літературознавчі дисципліни в синхронії та діахронії; усіх розділів української мовознавчої науки та історії української літератури.
	ПРН-3-3	Демонструвати знання психолого-педагогічної теорії педагогіки та психології вищої школи та готовності застосовувати її на практиці; методологічних основ і категорій педагогіки та психології вищої школи; нових освітніх та інформаційних технологій, сучасних засобів навчання та використання їх у педагогічному процесі; професійне володіння методикою навчання мови та літератури, уміння її застосовувати у власній педагогічній діяльності; знання методики викладання української мови та літератури у вищій школі; раціональних способів підвищення професійної компетентності; управління всіма структурними ланками освіти, педагогічним процесом; здатність ефективно здійснювати комунікативно-навчальні функції (з охопленням інформаційного, мотиваційно-стимулюючого та контрольного-коригуючого компонентів); конструктивно-проектні функції: планувати і творчо конструювати робочий процес у цілому, а також процес робочого конкретного матеріалу з урахуванням особливостей типу закладу; організаторської функції: реалізувати плани з урахуванням особливостей типу професійного закладу; творчо розв'язувати методичні задачі в процесі роботи, вносити до планів науково виважені корективи з метою досягнення бажаного результату.
	ПРН-3-4	Усвідомити проблеми сучасної лінгвістики; систему лінгвокультурологічних знань, специфіку мовних картин світу й відповідних особливостей мовної поведінки носіїв; принципи лінгвістичного аналізу тексту; засвоїти знання про мову як суспільне явище, її зв'язок з мисленням, культурою та суспільним розвитком народу; про походження та розвиток мови, історію

	лінгвістичних учень і методологію мовознавчих досліджень; про співвідношення лінгвістичних та екстралінгвістичних чинників у формуванні мовлення
ПРН-3-5	Виявити глибоке усвідомлення закономірностей розвитку і функціонування української мови, в тому числі української літературної мови; знання про систему мови, її рівні, зв'язок підсистем мови, основні одиниці мови та мовлення; про сучасні напрями в науці про мову (комунікативний, функціональний, соціолінгвістичний, крос-культурний тощо) та їх значення для практики навчання мови та літератури; вільна орієнтація в українській лексикографії, вміння користуватися всіма видами мовознавчих термінологічних словників.
ПРН-3-6	Демонструвати глибокі знання і розуміння загальних властивостей художньої літератури, практична здатність аналізувати літературні твори як твори мистецтва, осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства, мати уявлення про поетику літературного твору, художнього тексту, про множинність його інтерпретацій, варіативність підходів; знання про літературу як вид художньої творчості, її пов'язаність з історією та станом духовної культури народу; обговорювати й аналізувати твори сучасної та класичної літератури з точки зору їхнього ідейно-естетичного змісту, композиційних та індивідуально-стильових особливостей; вільне володіння принципами та методами літературознавчого аналізу художнього тексту та інтерпретації літературного твору; глибоке знання проблеми вивчення літературних напрямів, стилів, системи художніх образів і жанрів, сюжетно-композиційних особливостей творів, засобів художньої виразності.
ПРН-3-7	Демонструвати глибокі знання з типології стилів (епохи, національних літератур, напрямків, шкіл, окремих письменників) і жанрів; знання традиційних сюжетів, образів і мотивів (міфологічні, легендарно-фольклорні, літературні, історичні, легендарно-церковні) в художніх літературах різних країн; базові знання з компаративної поетики. Усвідомлення природи і сутності національних традицій в галузі літератури та мистецтва. Вміння вирізняти загальносвітове, європейське і специфічно національне в розвиткові літератури.
Застосування знань та розуміння	ПРН-У-1 Бути здатними до всіх видів робіт з різними типами текстів (письмових, усних і віртуальних, включаючи гіпертексти і текстові елементи мультимедійних об'єктів): здатний до створення, інтерпретації (аналіз мовної та літературної інформації), трансформації (коректура, редагування, коментування, систематизування, узагальнення, реферування та анотування) і поширенню (здійснення в різноманітних

	комунікативних ситуаціях усної та письмової комунікації, як міжособистісної, так і масовою, у тому числі міжкультурної та міжнаціональної) різних типів текстів (усний виступ, огляд, анотація, реферат, доповідна записка, звіт та інші документи; офіційно-діловий, публіцистичний, рекламний текст і т. п.);
ПРН-У-2	Самостійно проводити науково-дослідну роботу, пов'язану з українською мовою та літературою; аналізувати, інтерпретувати і представляти результати науково-дослідних і практичних робіт за затвердженими формами. Здатність ставити і вирішувати на основі наявних даних прикладні завдання, пов'язані з використанням мови та літератури в процесах освіти, комунікації та управління.
ПРН-У-3	Вміти працювати з науковою літературою, визначати суть та характер нерозв'язаних наукових проблем; вміння узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, вирішувати завдання пошукового та проблемного характеру тощо.
ПРН-У-4	Виявляти спроможність працювати самостійно та в групі, уміння отримати результат в умовах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.
ПРН-У-5	Пояснювати професійно з історичних позицій явища і факти рідної мови, пропагувати культуру української мови, систематично підвищувати свій фаховий рівень; застосовувати раціональні засоби пошуку, відбору та використання інформації, орієнтуватись у новинках мовознавства та літературознавства.
ПРН-У-6	Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; вміти вести іноземною мовою бесіду-діалог наукового характеру, користуватися правилами мовного етикету, читати літературу зі спеціальності, перекладати тексти філологічної проблематики, складати анотації, реферати, наукові виступи іноземною мовою.
ПРН-У-7	Ефективно застосовувати ІКТ-технології у науково-дослідній і науково-педагогічній діяльності.
ПРН-У-8	Виявити уміння та компетенції для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі; стресостійкість.
ПРН-У-9	Підвищувати власний професійний рівень, вдосконалювати кваліфікацію; забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання української мови і літератури у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності; логічно будувати педагогічний

		процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації.
	ПРН-У-10	Уміти застосовувати філологічні знання в процесі навчання в різних типах загальноосвітніх навчальних закладів та оновлювати зміст навчання.
	ПРН-У-11	Уміти аналізувати досвід роботи, здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію, виділяти та переборювати недоліки в професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		
Матеріально-технічне забезпечення	Обладнані мультимедійними проекторами аудиторії і комп'ютерні класи.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		
Міжнародна кредитна мобільність		
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно ліцензії передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Формування загальних компетентностей			
ОДЗ.01	Освіта як соціальне явище	5	Іспит, іспит залік
ОДЗ.02	Філософія освіти	3	іспит
ОДЗ.03	Соціологія освіти	2	залік
ОДЗ.4	Наукова іноземна мова	4	залік
Формування фахових компетентностей			
І. Обов'язкові компоненти ОП			
1. Навчальні дисципліни			
ОДФ.01	Прикладні технології	4	Іспит, залік, залік
	<i>Охорона праці в галузі</i>	1	залік
	<i>Інтелектуальна власність</i>	1	залік
	<i>ІКТ в науковому дослідженні і педагогічній діяльності</i>	2	екзамен
ОДФ.02	Методологія і методи філологічних досліджень		Залік, залік
	<i>Методологія і методи лінгвістичних досліджень</i>	2	залік

	Методологія і методи літературознавчих досліджень	2	залік
ОДФ.03	Загальне мовознавство	4	іспит
ОДФ.04	Сучасні аспекти лінгвістики	7	Залік, залік, залік
	Комунікативна лінгвістика	2	залік
	Лінгвокультурологія	2	залік
	Соціолінгвістика	1	
	Історико-лінгвістичні реконструкції в українському мовознавстві	2	залік
ОДФ.05	Сучасна теорія та історія літератури	4	Залік, залік
	Сучасна теорія літератури	2	залік
	Новітня українська література. Майстерність критичної інтерпретації	2	залік
ОДФ.06	Семіотика тексту	5	іспит
	Жанрово-стильові моделі сучасної української літератури	2	іспит
	Міфологія і фольклор	2	іспит
ОДФ.7	Філологічний аналіз тексту	4	залік
	Лінгвістичний аналіз тексту	2	
	Літературознавчий аналіз тексту	2	
ОДФ.8	Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін		
	Історіографія української словесності	2	залік
	Системна організація української мови	2	
	Науковий стиль української мови і фахове термінознавство	2	
ОДФ.9	Педагогіка і психологія вищої школи	4	іспит
ОДФ.10	Методика викладання у вищій школі	5	іспит
	Методика викладання мовознавчих дисциплін у вищій школі	2	
	Методика викладання літературознавчих дисциплін у вищій школі	2	
ОДФ.11	Методика профільного навчання	4	залік
	Методика профільного навчання української мови	2	
	Методика профільного навчання української літератури	2	
Всього теоретичне навчання		51	-
2. Практика			
ОП.1	Виробнича (педагогічна в старших класах)	6	
ОП.2	Виробнича (асистентська /без відриву)	10,5	залік
ОП.3	Переддипломна (науково-дослідна)	6	залік
Всього практика		22,5	-
3. Атестація			
ОА.1	Магістерська робота	7,5	
	1. Написання магістерської роботи	6	
	2. Захист магістерської роботи	1,5	
Всього атестація		7,5	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
II. Вибіркові компоненти ОП			
ВД 1.01	Вибір з каталогу курсів	25,5	Заліки, іспити
ВП.1.01	Виробнича практика (зі спеціалізації, без відриву)	4,5	Заліки

Загальний обсяг вибірових компонент	30
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів
20 обов'язкова частина кредити	Обов'язкова частина 15 кредитів	Обов'язкова частина 2 кредити	Обов'язкова частина 14 кредитів
Освіта як соціальне явище 5 кредитів			
Наукова іноземна мова 4 кредити			
Прикладні технології 2 кредити		Прикладні технології 2 кредити	
			Методологія і методи філологічних досліджень 4 кредити
Загальне мовознавство 4 кредити			
	Сучасні аспекти лінгвістики 7 кредитів		
	Сучасна теорія та історія літератури 4 кредити		
			Семіотика тексту 5 кредитів
Проблеми аналізу тексту 4 кредити			
Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін 4 кредити			Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін 2 кредити
Педагогіка і психологія вищої школи 4 кредити			
		Методика викладання у вищій школі 5 кредитів	
Методика профільного навчання 4 кредити			
Виробнича (педагогічна в старших класах) 6 кредитів			

		Виробнича (асистентська) 10,5 кредитів	
			Переддипломна (науково-дослідна) 6 кредитів
		Магістерська робота 6 кредитів	
			Захист магістерської роботи 1,5 кредити
Вибіркові компоненти ОП 30 кредитів			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 «Українська мова і література» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу; фахівець з компаративістики / фахівець з фундаментальної та прикладної лінгвістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОДЗ.1	ОДЗ.4	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОДФ.10	ОДФ.11	ОП.1	ОП.2	ОП.3	ОА.1	ВД 1.01
З-1	•			•	•	•	•			•						•	•	
З-2	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
З-3	•										•	•	•	•	•			
З-4	•			•	•	•			•	•								
З-5					•					•								
З-6							•							•	•			
З-7				•			•		•									
У-1				•				•	•									•
У-2																•	•	
У-3				•	•	•	•	•	•							•	•	
У-4												•	•	•	•	•		
У-5				•	•			•	•	•				•	•			
У-6						•										•		
У-7			•												•			
У-8			•															
У-9											•	•	•	•	•			
У-10														•	•			
У-11														•	•	•	•	•