

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
27 квітня 2017 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

035.04.01 Мова і література (англійська)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)
Кваліфікація:	Бакалавр філології

Введено в дію з 01.09.2017 р.
(наказ від 26.05.2017 р. № 348)

Київ – 2017

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра англійської філології та перекладу

Протокол від 28 лютого 2017 р. № 7

Завідувач кафедри _____ В.В. Якуба

Вчена рада Інституту філології

Протокол від 21 березня 2017 р. № 6

Заступник голови Вченої ради _____ О. Л. Доценко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ О. В. Леонтьєва

22 . 03 . 2017 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ О. Б. Жильцов

22 . 03 . 2017 р.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» кафедрами англійської філології та перекладу, германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Розроблено робочою групою у складі:

Якуба В.В., кандидат філологічних наук, завідувач кафедри англійської філології та перекладу

Матвейченко В.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу

Калитюк Л.П., к.ф.н., доцент кафедри германської філології

Москалець О.О., к.п.н., доцент кафедри англійської філології та перекладу

Зовнішні рецензенти:

Морякіна І.А., кандидат філологічних наук, завідувач кафедри англійської філології Київського національного лінгвістичного університету

Потапенко С.І., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Відгуки професійних асоціацій / роботодавців:

Андріянова Світлана, президент «IATEFL – Україна», української філії міжнародної асоціації вчителів англійської мови як іноземної

Шевцова Світлана Михайлівна, кандидат філософських наук, директор ліцею міжнародних відносин № 51

Освітня програма запроваджена з 2017 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на п'ять років.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	30.05.2018		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Якуба В.В.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

І. Профіль освітньої програми
035 Філологія
035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр спеціальність: 035 Філологія спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно) освітня програма: 035.04.01 Мова і література (англійська) освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно)» професійна кваліфікація: 2444.2 - філолог; 2320 вчитель англійської мови та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	освітня програма: 035.04.01 Мова і література (англійська)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська та англійська мови.
Термін дії освітньої програми	2022 р.
Інтернет-адреса постійного	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html#035

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі германської філології (англійська/німецька мова і література) із здатністю вільно здійснювати іншомовну комунікацію, широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із поглибленим інтересом до певних галузей філології для подальшого навчання; сформувати комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції студентів – майбутніх вчителів іноземної мови з урахуванням їхніх майбутніх професійних потреб.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма базується на достовірних наукових результатах із урахуванням актуального стану філології; вищезазначене полягає у формуванні навичок і вмінь опанування англійської мови як засобу спілкування фахівців на всіх рівнях підвищеного володіння нею (B1+, B2) у побутовій, загальноосвітній, науковій та професійній сферах; у набутті таких мовленнєвих знань та вмінь, якими повинен володіти бакалавр в результаті вивчення фахових дисциплін. Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів з перекладознавства відповідно до професійних потреб студентів-перекладачів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У ширшому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці
Основний фокус освітньої програми та	Загальна – бакалавр філології Спеціальна – філолог, перекладач, вчитель іноземної мови і зарубіжної літератури

спеціалізації	
Особливості програми	Програма дає можливість отримання додаткової кваліфікації вчителя другої іноземної мови, перекладача.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах: Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Мова та література (англійська)» можуть обіймати такі посади: 2444.2 – філолог, лінгвіст; 2444.2 - перекладач; 2451.2 - літературний співробітник; 2451.2 - оглядач; 2451.1 - літературознавець; 2320 - вчитель загальноосвітнього навчального закладу (вчитель англійської мови та зарубіжної літератури).
Подальше навчання	Магістерські професійно орієнтовані та науково орієнтовані програми англійської/німецької філології та міждисциплінарні програми, близькі до філології (журналістика, лінгвістика, риторика, теорія комунікації, лінгвокультурологія, діалектологія, сучасні дискурсивні дослідження, наукова та ділова комунікація, тощо).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організовано студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Форми навчання включають лекції; семінари; практичні заняття; самостійну роботу; критичне та аналітичне домашнє читання; здійснення індивідуальної навчально-дослідної діяльності на основі підручників, інтернет-джерел та конспектів; індивідуальні та групові консультації із викладачами; підготовка курсових робіт (філологічно-методичний блок) та бакалаврських робіт (лінгвістичний блок); дистанційна освіта з опорою на електронні навчальні курси із фахових дисциплін;

	студентська проектна діяльність; гурткова робота; участь у дискусійних клубах.
Оцінювання	Внутрішня система КУБГ повною мірою забезпечує та здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені такими формами роботи, як: письмові та усні екзамени, звіти з практики, презентації, рубіжний тестовий контроль, поточний контроль, випусковий екзамен, захист курсової роботи (філологічно-методичний блок), захист бакалаврської роботи (лінгвістичний блок) оцінюються відповідно до уніфікованої системи нарахування балів КУБГ (Наказ № 817 від 15.12.2017, «Про затвердження положення про організацію освітнього процесу»).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики й перекладу в процесі професійної діяльності та подальшого навчання й самовдосконалення, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	
ЗК 1	а) світоглядна компетенція • здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.
ЗК 2	• здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
ЗК 3	б) громадянська компетенція
ЗК 4	• здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	• уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 6	в) інформаційна компетенція • володіння знаннями своєї дисципліни та здатність побудувати навчальний процес таким чином, щоб

ЗК 7	досягти високої ефективності процесу навчання; • використання ефективних методів та прийомів навчання, оптимальних засобів досягнення поставленої мети;
ЗК8	• здатність до прийняття самостійних рішень (прагнення до успіху).
ЗК9	г) комунікативна компетенція • здатність виконувати завдання в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування чинних вимог дисципліни, планування та управління часом.
ЗК10	• дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень з філології на соціальну сферу;
ЗК11	• увага до відмінностей та впливу культури (здатність до культурної чутливості та здатності ідентифікувати і вживати різні способи спілкування з представниками інших культур).
ЗК12	д) науково-дослідна компетенція • набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування філологічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті;
ЗК13	• здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів;
ЗК14	• здатність до мотивованої самооцінки та налаштованість на постійне самовдосконалення;
ЗК15	• уміння отримати результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.
ЗК 16	е) самоосвітня компетенція • здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті лінгвістичні та літературознавчі знання;
ЗК 17	• планування та розподіл часу (володіння навичками, які демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом);
ЗК 18	• здатність адаптуватися до нових ситуацій (вміння застосовувати набуті компетенції в специфічних нових умовах).

Фахові компетентності спеціальності ФК 1 ФК 2 ФК 3 ФК 4 ФК 5 ФК 6 ФК 7 ФК 8	а) Професійні: • філологічна компетенція (розвиток мовних знань, лінгво-комунікативних умінь; розширена і глибока інформаційна обізнаність лінгвістичної проблематики; • здатність описати широке коло об'єктів та процесів, ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому знанні та розумінні широкого кола філологічних теорій та тем; • здатність аналізувати філологічні явища (лінгвістичні та літературознавчі) з точки зору фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів); • методична і психолого-педагогічна компетенція (володіння знаннями щодо закономірностей розвитку людини, формування психічних процесів пам'яті, мислення, уяви, почуттів і психічних якостей особистості; • володіння лінгво-дидактичними вміннями, необхідними для ефективної роботи в освітніх закладах); • літературознавча компетенція (основні тенденції розвитку і своєрідність мовно-літературного процесу, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, стилів і жанрів літератури, історії зарубіжної літератури, фольклору; література та дійсність, генезис і функція літератури, зміст і форма в літературі, критерій художності, літературний процес, літературний стиль, художній метод в літературі; образ, ідея, тема, поетичний рід, жанр, композиція, поетична мова, ритм, вірш, фоніка в їх стильовому значенні); • інформаційна компетенція (обізнаність студентів щодо сучасних Інтернет-технологій та програмного забезпечення для роботи в мережі Інтернет); • комунікативно – технічна компетенція (опанування студентами навичок використання сучасних інформаційних технологій в професійної діяльності а саме: робота з документами форматів Word, Exel, Power Point, Smart Notebook та ін., навички роботи зі смарт-дошкою, вміння створювати власні проекти та презентації із використанням засобів ІКТ тощо). б) Іншомовна комунікативна компетенція: мовна компетенція
---	--

ФК 9	• <i>Лексична компетентність передбачає:</i> володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, стилістичної характеристики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, функції в реченні, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичного поля, особливостей фразеології тощо.
ФК 10	• <i>До граматичної компетенції відносимо:</i> розвиток у студентів граматичних навичок, систематизація та поглиблення знань з нормативної граматики з елементами їх теоретичного осмислення, викладання та практичного застосування;
ФК 11	• <i>Складниками фонетичної компетенції є</i> знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про особливості творення звуків та про фонетичні процеси; про голос, інтонацію, чергування звуків; знання фонетичної транскрипції і алфавіту та фонетичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні).
ФК 12	Мовленнєва компетенція • знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції;
ФК 13	• уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови;
ФК 14	• уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;
ФК 15	• уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів;
ФК 16	• володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування;
ФК 17	• країнознавча компетенція (знання студентів про культуру країни, мова якої вивчається; володіння студентами особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування);
ФК 18	• перекладацька компетенція (знання специфічних

	перекладацьких трансформацій, уміння застосовувати їх у перекладацькій діяльності, здатність розпізнавати основні перекладознавчі поняття).
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6 ПРН 7	Знання та розуміння: • володіння мовою фаху на рівні C1; • розуміння усіх мовних, мовленнєвих та комунікативних явищ англійської мови; • новітніх лінгвістичних теорій та їх інтерпретацій; • основних лексичних, фразеологічних, фонетичних, словотворних, морфологічних та синтаксичних норм сучасної англійської мови; • основних способів аналізу, опису та інтерпретації явищ англійської мови; • літературознавчих понять, основних етапів розвитку літератури, її суспільної ролі, основних етапів життєвого і творчого шляху письменників, історичних ознак понять народності літератури, художнього образу, зарубіжної художньої літератури як культурної та мовної цілісності, жанрово-стилістичних особливостей творів мовою оригіналу та ознак їх перекладів; • психолого-педагогічних основ навчального процесу у школі та специфіки їхнього використання у процесі професійної діяльності.
ПРН 8 ПРН 9 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12	Застосування знань та розуміння • навчатися протягом життя, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; • досягати морального удосконалення власної особистості; • оволодіння знанням основних розділів сучасної англійської літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм; • вільного володіння іноземною мовою для вільного письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування; • здатність досліджувати поетику оригінального і перекладного тексту, з'ясовувати властивості мови літературного твору, засоби художньої виразності, жанрові різновиди, особливості образної системи, визначати стиль художнього твору та індивідуальний стиль письменника, виокремлювати змістові домінанти тексту, здійснювати власну інтерпретацію художнього твору, визначати

	художню своєрідність творів і творчості письменника загалом, послуговуючись системою основних понять і термінів літературознавства;
ПРН 13	володіння педагогічною технікою, прийомами професійно-педагогічного самовдосконалення, культурою педагогічного спілкування;
ПРН 14	перенести мовні знання та мовленнєві вміння у перекладацьку й педагогічну практику;
ПРН 15	Формування суджень - реалізовувати основні функції аналізу, організації, контролю, самоконтролю в процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності; - вибудовувати прогностичні сценарії і моделі розвитку комунікативних і соціокультурних ситуацій; - Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку світового літературознавства; - застосовувати теорії і володіти практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу, складати різні види планів для організації процесу навчання іноземною мовою; - конструювати особистий освітній продукт; - робити самооцінку та оцінку результату / продукту діяльності і способів його досягнення.
ПРН 16	
ПРН 17	
ПРН 18	
ПРН 19	
ПРН 20	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кафедра англійської філології та перекладу забезпечує належний кваліфікований супровід академічного процесу, із залученням фахівців інших кафедр Інституту філології, а саме кафедри германської філології, кафедри світової літератури, кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства, кафедри української літератури і компаративістики, кафедри української мови. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне	Для підготовки фахівців використовуються ресурси Київського університету імені Бориса Грінченка –

забезпечення	приміщення, технічне обладнання, інформаційні та програмні ресурси
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Академічний процес проводиться з використанням платформи електронного навчання Moodle, через особисті кабінети Microsoft та супровідних програмних продуктів, розроблених фахівцями Київського університету імені Бориса Грінченка
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне із національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни
Міжнародна кредитна мобільність	Київський університет імені Бориса Грінченка є підписантом Болонської системи і діє на підставі договорів між партнерами для співпраці з університетами світу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Оскільки процес навчання ведеться переважно англійською мовою, а україномовні компоненти програми мають іншомовний супровід, то громадяни інших країн, що володіють англійською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
<i>Формування загальних компетентностей</i>				
ОК1	ОД3.01	Університетські студії	4	залік
ОК2	ОД3.02	Українські студії	6	іспит
ОК3	ОД3.03	Філософські студії	4	іспит
ОК4	ОД3.04	Фізичне виховання	4	залік
<i>Формування фахових компетентностей</i>				
ОК5	ОДФ.01	Сучасна лінгвістика	6	іспит, залік

OK6	ОДФ.02	Інформаційні технології в іноземних мовах	4	залік
OK7	ОДФ.03	Практика усного та писемного мовлення	26	залік, іспит
OK8	ОДФ.04	Практична перша мова і переклад	24	залік, іспит
OK9	ОДФ.05	Критичне й аналітичне читання	7	залік
OK10	ОДФ.06	Практична фонетика	6	іспит, залік
OK11	ОДФ.07	Практична граматики	6	іспит
OK12	ОДФ.08	Перекладацькі країнознавчі студії	4	залік
OK13	ОДФ.09	Теоретична фонетика	4	іспит
OK14	ОДФ.10	Історія мови	4	іспит
OK15	ОДФ.11	Лексикологія	4	іспит
OK16	ОДФ.12	Теоретична граматики	4	іспит
OK17	ОДФ.13	Стилістика	4	іспит
OK18	ОДФ.14	Світова література	20	іспит, залік
Блок психолого-педагогічної підготовки				
OK19	ОДФ.15	Психологія	4	іспит
OK20	ОДФ.16	Практична педагогіка й методика навчання	18	іспит
Всього теоретичне навчання			163	-
Практика				
OK21	ОП.01	Виробнича (педагогічна/безвідривна)	9	залік
OK22	ОП.02	Переддипломна	3	залік
Всього практика			12	-
Атестація				
OK23	ОА.1	Комплексний іспит з психології, педагогіки та методик навчання	1	
OK24	ОА.2	Підготовка та захист кваліфікаційного бакалаврського проекту	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
Вибіркові компоненти ОП				
Вибірковий блок І (спеціалізація «Друга іноземна мова»)				
BK1	ВДС.1.01	Практика усного та писемного мовлення (друга мова)	40	іспит,залік
BK2	ВДС.1.02	Практичний курс перекладу другої мови	6	залік, іспит
BK3	ВДС.1.03	Теоретичний курс другої мови	4	залік
BK4	ВДС.1.04	Лінгвокраїнознавство країн другої мови	4	залік
Практика				
BK5	ВП 1.01	Виробнича (зі спеціалізації/без відриву від навчання)	4,5	залік
Атестація				

ВК6	ВА 1.01	Кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5	іспит
<i>Всього за спеціалізацією</i>			60	
<i>Вибірковий блок 2 (спеціалізація «Послідовний переклад»)</i>				
ВК1	ВДС.2.01	Практичний курс перекладу	24	іспит, залік
ВК2	ВДС.2.02	Аспектний переклад	10	залік
ВК3	ВДС.2.03	Послідовний переклад	10	залік
ВК4	ВДС.2.04	Теорія перекладу	4	залік
ВК4	ВДС.2.05	Інформаційні технології у перекладі	6	залік
Практика				
ВК5	ВП 1.01	Виробнича (зі спеціалізації/без відриву від навчання)	4,5	залік
Атестація				
ВК6	ВА 1.01	Кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5	іспит
<i>Всього за спеціалізацією</i>			60	
Загальний обсяг вибірових компонент			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Формування загальних компетентностей			
Університетські студії, 4 кредити			
Українські студії, 6 кредитів			
	Філософські студії, 4 кредити		
Фізичне виховання, 4 кредити			
Формування фахових компетентностей			
Сучасна лінгвістика, 6 кредитів			
Інформаційні технології в іноземних мовах, 4 кредити			
Практика усного та писемного мовлення, 26 кредитів		Практична перша мова і переклад, 24 кредити	
Критичне й аналітичне читання, 7 кредитів			
Практична фонетика, 6 кредитів			
Практична граматики, 6 кредитів			
	Перекладацькі		

	країнознавчі студії, 4 кредити		
	Теоретична фонетика, 4 кредити		
		Історія мови, 4 кредити	
		Лексикологія, 4 кредити	
			Теоретична граматика, 4 кредити
			Стилістика , 4 кредити
Світова література, 20 кредитів			
Психологія, 4 кредити			
	Практична педагогіка й методика навчання, 18 кредитів		
Практика			
	Виробнича (шкільна, педагогічна/безвідривна), 9 кредитів		
			Переддипломна, 3 кредити
Атестація			
			Комплексний іспит, 1 кредит
			Захист бакалаврського проекту 4 кредити
Спеціалізація			
	Практика усного та писемного мовлення (друга мова), 40 кредитів		
	Практичний курс перекладу другої мови, 6 кредитів		
		Теоретичний курс другої мови, 4 кредити	
		Лінгвокраїнознавство країн другої мови, 4 кредити	
Практика			
			Виробнича зі спеціалізації, 4, 5 кредити
Атестація			
			Кваліфікаційний екзамен, 1, 5 кредитів

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі комплексного екзамену з психології, педагогіки та методик навчання, підготовки кваліфікаційного бакалаврського проекту та його захисту й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

[illegible]

