КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
28 травня 2015 р., протокол № 5
(нова редакція 26 травня 2016 р., протокол № 5)

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

035.01.01 Українська мова та література

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.01 Українська мова та література
Кваліфікація:	Магістр філології

Київ – 2016

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма була оновлена у 2018 р. відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ № 206 від 29.03.2018 р.)

Кафедра української мови
Протокол від 18 травня 2018 №15
Завідувач кафедри _____ С. О. Караман

Кафедра української літератури та компаративістики
Протокол від 16 травня 2018 р. № 10
Завідувач кафедри _____ О. О. Бровко

Вчена рада Інституту філології
Протокол від 22 травня 2018 р. № 11
Голова Вченої ради _____ О. В. Єременко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти
Завідувач _____ О. В. Леонтьєва
24.05.2018 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
_____ О. Б. Жильцов
24.05.2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням Проекту Стандарту зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Бровко Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури і компаративістики Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Караман Станіслав Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Руснак Ірина Євгеніївна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури і компаративістики Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Єременко Олена Володимирівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури і компаративістики, директор Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Доценко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Зовнішні рецензенти:

Александрова Галина Андріївна, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Литвинюк Людмила Олександрівна, кандидат філологічних наук, старший учитель, учитель української мови та літератури гімназії № 283 м. Києва

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Городенська Катерина Григорівна доктор філологічних наук, професор, завідувач відділу граматики української мови Інституту української мови Національної академії наук України

Преподобна Олена Олександрівна, директор спеціалізованої школи № 252 імені Василя Симоненка

Кривицька Марія Тарасівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, старший учитель, учитель української мови і літератури спеціалізованої школи № 252 імені Василя Симоненка

Освітня програма запроваджена з 01 вересня 2015 року
Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 5 років.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП	Травень 2018 року		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Бровко О.О.		

І. Профіль освітньої програми 035.01.01 «Українська мова та література»

зі спеціальності 035 «Філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література Освітня програма: 035.01.01Українська мова та література Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література» Професійна кваліфікація: філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу.
Офіційна назва освітньої програми	035.01.01 «Українська мова та література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Термін подання програми на акредитацію – 2019 р.
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF_LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2019 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі української філології, забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань науково-педагогічного, науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі сучасного мовознавства і літературознавства; підготувати випускників до самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності в наукових закладах, закладах вищої і середньої освіти різного типу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	*Об'єкти вивчення та/або діяльності:* лінгвістичні і літературознавчі концепції й ідеї, технології навчання української мови і літератури з метою формування нового науково-освітнього простору. *Цілі навчання:* формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у сфері лінгвістики, літературознавства, методики навчання української мови і літератури. *Теоретичний зміст предметної області:* теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації (українська мова і література; порівняльне літературознавство; фундаментальна і прикладна лінгвістика), соціокультурної комунікації, освіти, культури, управління. *Методи, методики та технології:* Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи,

	інтеграція наукової та навчальної діяльності. *Інструменти та обладнання:* мультимедійні проектори, комп'ютерні й мережеві програмовані пристрої. *Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин:* 4:1 *Частка виробничих практик*: 27 кредитів ЄКТС (22,5 %)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі філології. Ключові слова: літературознавство; мовознавство; українська мова і література; художня література; теорія літератури; філолог-дослідник; викладач-філолог
Особливості програми	Акцент на високому рівні професійної підготовки, глибоких знаннях з мовознавства і літературознавства. Загальна освіта в галузі української філології. Об'єктом професійної діяльності є мови в теоретичному, практичному, історичному і порівняльно-типологічному аспектах; література (українська і світова) з урахуванням закономірностей розвитку в різних країнах. Спеціальна підготовка з порівняльного літературознавства або фундаментальної і прикладної лінгвістики (у межах спеціалізації).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних і адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова і література», можуть обіймати такі первинні посади: 2444.1– філолог-дослідник; 2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); 2444.2 – лінгвіст; 2451.1 – літературознавець; 2320 – викладач вищого навчального закладу; 2320 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Магістр підготовлений для продовження освіти за програмою підготовки доктора філософії (Ph.D) в аспірантурі за спеціальностями: 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство; 10.01.06 – теорія літератури; 10.02.01 – українська мова; 10.02.15 – загальне мовознавство; 13.00.02 – теорія і методика навчання (зарубіжна література); 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література); 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських і практичних занять і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання. Передбачено виконання творчих і дослідницьких проектів, проходження виробничих практик, підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи. Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання і навчання на основі досліджень передбачає широке використання в

		навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять (семінарів в діалоговому режимі, дискусій, комп'ютерного моделювання, ділових і рольових ігор, дискусій, наукових online-конференцій тощо) в поєднанні з позааудиторною роботою з метою формування і розвитку професійних навичок студентів. Програми навчальних курсів передбачають зустрічі з українськими і закордонними митцями, літературними критиками, вченими-літературознавцями, представниками державних і громадських організацій, майстер-класи експертів і фахівців тощо.
Оцінювання		Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові й усні екзамени, тести, заліки, поточні модульні контрольні роботи, звіти з практики, есе, усні презентації, звіти з практики, прилюдний захист магістерських робіт. Тести оцінюються відповідно до уніфікованої системи нарахування балів Київського університету імені Бориса Грінченка (Наказ № 60 від 27.02.2015, «Про затвердження тимчасового положення про організацію освітнього процесу»).
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, компаративістики, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК-1**	Вільне володіння українською й іноземною (-ими) мовами як засобом ділового спілкування
	ЗК-2	Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень
	ЗК-3	Здатність самостійно здобувати і використовувати нові знання і вміння; готовність до зміни професійної діяльності
	ЗК-4	Здатність породжувати нові ідеї (креативність), адаптуватися до нових ситуацій, переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої можливості
	ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК-6	Спроможність цінувати і поважати інші культури і національності
	ЗК-7	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології для професійного росту
	ЗК-8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК-1**	Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства і мовознавства, динаміки її розвитку, методологічні принципи, методичні прийоми літературознавчого і лінгвістичного дослідження
	ФК-2	Здатність демонструвати поглиблені знання в обраній галузі філології
	ФК-3	Володіння комунікативними стратегіями і тактиками, риторичними, стилістичними і мовними нормами і прийомами, прийнятими в різних сферах комунікації, вміння адекватно використовувати їх при вирішенні професійних завдань
	ФК-4	Здатність до самостійного поповнення, критичного аналізу і застосування теоретичних і практичних знань у сфері філології та інших гуманітарних наук для власних наукових досліджень

	ФК-5	Здатність самостійно досліджувати сучасні літературознавчі і мовознавчі проблеми в синхронічному і діахронічному аспектах
	ФК-6	Здатність кваліфіковано аналізувати, коментувати, реферувати й узагальнювати результати наукових досліджень, проведених іншими фахівцями, використовуючи сучасні методики і методології, передовий вітчизняний і зарубіжний досвід
	ФК-7	Здатність до продуктивної праці в науковому колективі
	ФК-8	Здатність кваліфіковано інтерпретувати різні типи текстів, тлумачити їхній зміст і зв'язки з епохою, що їх породила
	ФК-9	Здатність аналізувати мовний і літературний матеріал для забезпечення викладання і популяризації філологічних знань
	ФК-10	Здатність до створення, редагування, реферування і систематизації всіх типів текстів офіційно-ділового, публіцистичного і художнього стилів
	ФК-11	Здатність до трансформації різних типів текстів (зміни стилю, жанру, цільової приналежності тексту);
	ФК-12	Здатність на фаховому рівні проводити навчальні заняття і позааудиторну роботу з мови і літератури в установах загальної і спеціальної середньої освіти; практичні заняття з філологічних дисциплін в освітніх установах вищої професійної освіти
	ФК-13	Здатність готувати навчально-методичні матеріали з різних філологічних дисциплін
	ФК-14	Готовність до планування і здійснення публічних виступів із застосуванням навичок ораторського мистецтва
	ФК-15	Здатність і готовність до участі в розробці наукових, соціальних, педагогічних, творчих, рекламних, видавничих та інших проектів
	ФК-16	Здатність організовувати профорієнтаційну роботу
	ФК-17	Усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, формувати високу мотивацію до професійної діяльності
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння	**ПРН-З-1**	Демонструвати глибокі знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності
	ПРН-З-2	Розуміти роль науки, освіти і культури в розвитку цивілізації; знати структуру, форми і методи наукового пізнання, їхні еволюції, методології наукових досліджень
	ПРН-З-3	Фахово пояснювати феномен словесного художнього мистецтва, його роль у житті людства загалом і людини зокрема
	ПРН-З-4	Виявляти глибокі знання і розуміння основних теоретичних дисципліни в обсязі, необхідному для розв'язання професійних науково-дослідних і науково-педагогічних завдань; мовознавчі та літературознавчі дисципліни в синхронії та діахронії; всіх розділів української мовознавчої науки й історії української літератури.
	ПРН-З-5	Демонструвати глибокі знання і розуміння загальних властивостей художньої літератури, практичну здатність аналізувати літературні твори як твори мистецтва; осмислювати мистецтво слова як систему; мати знання про специфіку поетики літературного твору, художнього тексту, множинність його інтерпретацій, варіативність підходів; знання про літературу як вид художньої творчості, її зв'язок з історією і станом духовної культури народу. Знати сучасні принципи і методи літературознавчого аналізу художнього тексту; орієнтуватися у проблемах вивчення літературних напрямів, стилів, системи художніх образів і жанрів, сюжетно-

		композиційних особливостей творів, засобів художньої виразності тощо
	ПРН-З-6	Демонструвати глибокі знання з типології стилів (епохи, національних літератур, напрямків, шкіл, окремих письменників) і жанрів; знання традиційних сюжетів, образів і мотивів (міфологічних, легендарно-фольклорних, літературних, історичних, легендарно-церковних) у художніх літературах різних країн; базові знання з компаративної поетики. Усвідомлювати природу і сутність національних традицій у галузі літератури і мистецтва
	ПРН-З-7	Виявляти глибокі знання і розуміння сутності та принципів організації навчального процесу в закладах вищої освіти; типології навчальних занять, видів навчальної діяльності, форм, методів і технологій навчання; принципів і способів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
	ПРН-З-8	Знати правові й етичні норми, які регулюють міжособистісні стосунки у професійних колективах
Застосування знань та розумінь	**ПРН-У-1**	Бути здатними до всіх видів робіт з різними типами текстів (письмових, усних і віртуальних, включаючи гіпертексти і текстові елементи мультимедійних об’єктів): створення й інтерпретація (аналіз мовної і літературної інформації), трансформації (коректури, редагування, коментування, систематизування, узагальнення, реферування й анотування), поширення (здійснення в різноманітних комунікативних ситуаціях усної та письмової комунікації, як міжособистісної, так і масової, в тому числі міжкультурної та міжнаціональної) різних типів текстів (усний виступ, огляд, анотація, реферат, доповідна записка, звіт та інші документи; офіційно-діловий, публіцистичний, рекламний текст і т. п.); обговорювати й аналізувати твори сучасної та класичної літератури з точки зору ідейно-естетичного змісту, композиційних та індивідуально-стильових особливостей; вирізняти загальносвітове, європейське і специфічно національне в розвитку літератури.
	ПРН-У-2	Бути здатними ставити і вирішувати на основі наявних даних прикладні завдання, пов’язані з використанням мови та літератури в процесах освіти, комунікації та управління
	ПРН-У-3	Вміти працювати з науковою літературою, визначати суть і характер нерозв’язаних наукових проблем; узагальнювати і класифікувати емпіричний матеріал; вирішувати завдання пошукового і проблемного характеру тощо.
	ПРН-У-4	Організовувати і здійснювати ефективну роботу самостійно і в команді; отримувати результати в умовах обмеженого часу;
	ПРН-У-5	Відповідально ставитися до професійних обов’язків; дотримуватися професійної етики й основних засад академічної доброчесності; забезпечувати дотримання авторського права; аналізувати власний досвід роботи, здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію, виявляти і долати недоліки; підвищувати власний професійний рівень, удосконалювати кваліфікацію
	ПРН-У-6	Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі

		спеціальності; перекладати тексти філологічної проблематики, складати анотації; реферати, наукові виступи іноземною мовою
	ПРН-У-7	Пояснювати професійно з історичних позицій явища і факти рідної мови, пропагувати культуру української мови, систематично підвищувати свій фаховий рівень; застосовувати раціональні засоби пошуку, відбору і використання інформації, орієнтуватись у новинках мовознавства та літературознавства
	ПРН-У-8	Ефективно застосовувати ІКТ-технології у науково-дослідній і науково-педагогічній діяльності
	ПРН-У-9	Підвищувати власний професійний рівень, вдосконалювати кваліфікацію; забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівні викладання української мови і літератури у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності; логічно будувати педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації
	ПРН-У-10	Уміти аналізувати досвід роботи, здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію, виділяти і переборювати недоліки в професійній діяльності
	ПРН-У-11	Виявити уміння і компетенції для забезпечення ефективного управління охороною праці, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу і міжнародного досвіду, а також усвідомлювати нерозривну єдність успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі
Формування суджень	**ПРН-С-1**	Фахово формувати й аргументувати власні теоретичні і практичні судження, професійні позиції
	ПРН-С-2	Здатність об'єктивно оцінювати наукову інформацію; вільно обирати шляхи наукового пошуку; професійно застосовувати наукові знання в освітній діяльності
	ПРН-С-3	Здатність формувати судження про значення і наслідки своєї професійної діяльності з урахуванням соціальних, професійних і етичних позицій
	ПРН-С-4	Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі вищої освіти
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр української літератури і компаративістики та української мови Інституту філології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедри германської філології, кафедри філософії, кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, кафедри теорії та історії педагогіки, кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі фахівців-практиків, що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки
Матеріально-технічне забезпечення		Спеціалізовані кабінети і лабораторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням; комплектами навчально-методичної та наукової літератури з філології, що дозволяють вивчати функціонування мови, літератури, фольклору, різні типи текстів. Комп'ютерні класи, де кожен студент отримує вихід в Інтернет

	відповідно до обсягу навчальних дисциплін, що вивчаються
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання і самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів на основі укладених Угод з Поморською академією в Слупську (Польща) і Вільнюським університетом (Литва). Навчальна мобільність студентів за Програмою Еразмус+КА1 з Університетом Фоджа (Італія) й Університетом Кадису (Іспанія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до ліцензії передбачено підготовку іноземців та осіб без громадянства

ІІ. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Формування фахових компетентностей			
І. Обов'язкові компоненти ОП			
1. Навчальні дисципліни			
ОДЗ.01	Освіта як соціальне явище	5	екзамен, залік
ОДЗ.02	Філософія освіти	3	екзамен
ОДЗ.03	Соціологія освіти	2	залік
ОДЗ.04	Наукова іноземна мова	4	залік
ОДФ.1	Прикладні технології	7	екзамен, залік, залік
ОДФ.1.1	Охорона праці в галузі	1	залік
ОДФ.1.2	Інтелектуальна власність	1	залік
ОДФ.1.3	ІКТ в науковому дослідженні і педагогічній діяльності	2	екзамен
ОДФ.2	Методологія і методи філологічних досліджень	4	залік
ОДФ.2.1	Методологія і методи лінгвістичних досліджень	2	залік
ОДФ.2.2	Методологія і методи літературознавчих досліджень	2	залік
ОДФ.3	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОДФ.4	Сучасні аспекти лінгвістики	7	залік, залік, залік
ОДФ.4.1	Комунікативна лінгвістика	2	залік
ОДФ.4.2	Лінгвокультурологія	2	залік
ОДФ.4.3	Соціолінгвістика	1	
ОДФ.4.4	Історико-лінгвістичні реконструкції в українському мовознавстві	2	
ОДФ.5	Сучасна теорія та історія літератури	4	залік
ОДФ.5.1	Сучасна теорія літератури	2	залік
ОДФ.5.2	Майстерність критичної інтерпретації сучасної української літератури	2	залік
ОДФ.6	Семіотика тексту	5	екзамен
ОДФ.6.1	Жанрово-стильові моделі сучасної української літератури	2	
ОДФ.6.2	Міфологія і фольклор	2	
ОДФ.7	Проблеми аналізу тексту	4	залік
ОДФ.7.1	Лінгвістичний аналіз тексту	2	
ОДФ.7.2	Літературознавчий аналіз художнього тексту	2	
ОДФ.8	Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін	6	залік, залік, залік
ОДФ.8.1	Історіографія української словесності	2	
ОДФ.8.2	Системна організація української мови	2	
ОДФ.8.3	Науковий стиль української мови і фахове	2	

	термінознавство		
ОДФ.9	Педагогіка і психологія вищої школи	4	екзамен
ОДФ.10	Методика викладання у вищій школі	5	екзамен
ОДФ.10.1	Методика викладання мовознавчих дисциплін у вищій школі	2	
ОДФ.10.2	Методика викладання літературознавчих дисциплін у вищій школі	2	
ОДФ.11	Методика профільного навчання	4	залік
ОДФ.11.1	Методика профільного навчання української мови	2	
ОДФ.11.2	Методика профільного навчання української літератури	2	
Всього теоретичне навчання		***51***	
2. Практика			
ОП.1	Виробнича (педагогічна в старших класах)	6	залік, залік
ОП.2	Виробнича (асистентська / без відриву)	10,5	залік, залік
ОП.3	Переддипломна (науково-дослідна)	6	залік
Всього практика		***22,5***	
3. Атестація			
ОА.01	Написання магістерської роботи	6	
	Захист магістерської роботи	1,5	
Всього атестація		***7,5***	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		***90***	
ІІ. Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 «Порівняльне літературознавство»			
ВДС.1.01	Актуальні питання порівняльного літературознавства	6	екзамен, залік, залік
ВДС.1.02	Українська література в слов'янському контексті	5	екзамен, залік, залік
ВДС.1.03	Рецепція Біблії в українській і світовій літературі	5	екзамен
ВДС.1.04	Історія світової літератури кінця ХХ–ХХІ ст. в компаративному аспекті	4	залік
ВДС.1.05	Інтермедіальні студії	4	залік
ВП.1.01	Виробнича (асистентська / без відривна)	4,5	залік, залік
ВА.1	Кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5	екзамен
Разом за вибірковою частиною		***30***	
Вибірковий блок 2 «Фундаментальна та прикладна лінгвістика»			
ВДС.2.01	Комп'ютерна лінгвістика	6	екзамен, залік, залік
ВДС.2.01.01	Корпусна лінгвістика	2	залік
ВДС.2.01.02	Машинний переклад	1	залік
ВДС.2.01.03	Електронні лексикографічні й пошукові системи	2	залік
ВДС.2.02	Лінгвістична експертологія	6	залік, залік
ВДС.2.02.01	Юридично-лінгвістичні експертизи	2	залік
ВДС.2.02.02	Мовні експертизи	2	залік
ВДС.2.02.03	Психолінгвістичні експертизи	2	залік
ВДС.2.03	Методика викладання української мови як іноземної	4	екзамен
ВДС.2.04	Комунікативні технології в лінгвістиці	4	екзамен, залік

ВДС.2.05	Психолінгвістика	4	залік
ВП.2.01	Виробнича (за спеціалізацією / без відривна)	4,5	залік, залік
ВА.2	Кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5	екзамен
Разом за вибірковою частиною		***30***	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		***120***	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр 30 кредитів	**2 семестр** 30 кредитів	**3 семестр** 30 кредитів	**4 семестр** 30 кредитів
Обов'язкова частина			
27 кредитів	*23 кредити*	*17 кредитів*	*23 кредити*
Соціологія освіти 2 кредити	Філософія освіти 3 кредити		
Наукова іноземна мова 4 кредити			
ІКТ в науковому дослідженні і педагогічній діяльності 2 кредити			
		Інтелектуальна власність 1 кредит	
			Охорона праці в галузі 1 кредит
			Методологія і методи лінгвістичних досліджень 2 кредити
			Методологія і методи літературознавчих досліджень 2 кредити
Загальне мовознавство 4 кредити			
Комунікативна лінгвістика 2 кредити	Лінгвокультурологія 2 кредити		
		Соціолінгвістика 1 кредит	
			Історико-лінгвістичні реконструкції в українському мовознавстві 2 кредити
	Сучасна теорія літератури 2 кредити		
	Майстерність критичної інтерпретації сучасної української літератури 2 кредити		
			Жанрово-стильові моделі сучасної української літератури 2 кредити
			Міфологія і фольклор 2 кредити
Лінгвістичний аналіз тексту 2 кредити			
Літературознавчий аналіз художнього тексту 2 кредити			
	Історіографія української словесності 2 кредити		
Системна організація української мови 2 кредити			
			Науковий стиль української мови і фахове термінознавство 2 кредити
Педагогіка і психологія вищої школи 4 кредити			
	Методика викладання мовознавчих дисциплін у вищій школі 2 кредити		
	Методика викладання літературознавчих дисциплін у вищій школі 2 кредити		
Методика профільного навчання української мови 2 кредити			

Методика профільного навчання української літератури 2 кредити			
Виробнича (педагогічна в старших класах) 6 кредитів			
		Виробнича (асистентська / без відриву) 10,5 кредитів	
			Переддипломна (науково-дослідна) 6 кредитів
		Написання магістерської роботи 6 кредитів	
			Захист магістерської роботи 1,5 кредита
Вибір спеціалізації «Порівняльне літературознавство»			
3 кредити	*7 кредитів*	*13 кредитів*	*7 кредитів*
Актуальні питання порівняльного літературознавства 6 кредитів			
	Українська література в слов'янському контексті 5 кредитів		
	Рецепція Біблії в українській і світовій літературі 5 кредитів		
		Історія світової літератури кінця XX–XXI ст. в компаративному аспекті 4 кредити	
Інтермедіальні студії 4 кредити			
		Виробнича (асистентська / без відривна) 4,5 кредити	
			Кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації 1,5 кредити
Вибір спеціалізації «Фундаментальна та прикладна лінгвістика»			
3 кредити	*7 кредитів*	*13 кредитів*	*7 кредитів*
Корпусна лінгвістика 2 кредити			
	Машинний переклад 1 кредит		
	Електронні лексикографічні й пошукові системи 1 кредит		
		Юридично-лінгвістичні експертизи 2 кредити	
		Мовні експертизи 2 кредити	
			Психолінгвістичні експертизи 2 кредити
	Методика викладання української мови як іноземної 4 кредити		
		Комунікативні технології в лінгвістиці 4 кредити	
Психолінгвістика 4 кредити			
		Виробнича (за спеціалізацією / без відривна) 4,5 кредити	
			Кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації 1,5 кредити

ІІІ. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 035 Філологія спеціалізації 035.01 «Українська мова і література» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу; фахівець з компаративістики / фахівець з фундаментальної та прикладної лінгвістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОД3.01	ОД3.01.1	ОД3.01.2	ОД3.02	ОДФ.1	ОДФ.2	ОДФ.3	ОДФ.4	ОДФ.5	ОДФ.6	ОДФ.7	ОДФ.8	ОДФ.9	ОДФ.10	ОДФ.11	ОП.1	ОП.2	ОП.3	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВДС.1.05	ВП.1.01	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВСД.2.04	ВСД.2.05	ВП.2.01
ЗК-1	●			●			●	●				●														●				
ЗК-2	●	●	●	●				●		●										●	●	●	●						●	
ЗК-3		●	●		●													●						●						●
ЗК-4	●	●	●		●											●	●	●						●						●
ЗК-5													●	●	●															
ЗК-6				●				●											●								●	●	●	
ЗК-7					●																				●					
ЗК-8	●	●	●	●									●													●				
ФК-1					●	●	●	●	●									●	●											
ФК-2								●		●	●	●												●		●				●
ФК-3				●								●		●														●		
ФК-4								●	●	●	●							●												
ФК-5						●	●	●	●										●						●					
ФК-6						●											●	●						●	●					
ФК-7					●												●							●						●
ФК-8						●			●	●	●																			
ФК-9						●					●								●							●				
ФК-10								●	●															●				●		●
ФК-11								●			●															●				
ФК-12													●	●	●	●	●							●			●			●
ФК-13					●									●	●	●	●													
ФК-14				●				●	●																					
ФК-15					●	●							●	●	●								●	●				●		●
ФК-16														●	●	●											●			
ФК-17	●											●		●													●			

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОД3.01	ОД3.01.1	ОД3.01.2	ОД3.02	ОДФ.1	ОДФ.2	ОДФ.3	ОДФ.4	ОДФ.5	ОДФ.6	ОДФ.7	ОДФ.8	ОДФ.9	ОДФ.10	ОДФ.11	ОП.1	ОП.2	ОП.3	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВДС.1.05	ВП.1.01	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВСД.2.04	ВСД.2.05	ВП.2.01
ПРН-З-1						●	●					●																		
ПРН-З-2	●	●	●			●	●						●																	
ПРН-З-3									●	●	●			●	●		●	●												
ПРН-З-4						●	●	●	●	●		●						●	●	●	●	●			●					●
ПРН-З-5						●			●	●	●							●				●	●					●	●	
ПРН-З-6						●				●	●								●	●	●	●	●							
ПРН-З-7	●				●								●	●	●		●	●						●			●			●
ПРН-З-8					●								●													●				
ПРН-У-1						●		●	●		●							●									●			
ПРН-У-2					●			●	●		●					●	●						●	●				●		●
ПРН-У-3						●	●	●	●	●		●						●	●						●					
ПРН-У-4													●	●	●								●					●	●	
ПРН-У-5	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●															
ПРН-У-6				●														●							●			●		
ПРН-У-7						●	●	●				●						●										●	●	
ПРН-У- 8					●									●	●	●	●						●	●	●		●	●		●
ПРН-У-9	●	●	●	●				●	●				●																	
ПРН-У-10														●	●	●	●							●			●			●
ПРН-У-11					●											●	●							●						●
ПРН-С-1	●					●			●		●			●				●												
ПРН-С-2						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●						●
ПРН-С-3	●										●		●	●										●						●
ПРН-С-4	●	●	●										●	●	●		●							●			●			●