

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання Вченої
ради від 25.05.2017 р. № 5

Введено в дію з 01.09.2017 р.
наказ від 26.05.2017 р. № 348

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

032.00.01 Історія та археологія

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

032 Історія та археологія

галузі знань

03 Гуманітарні науки

Спеціалізації:

- країни Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія);
- країни Центрально-Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина);
- країни Далекого Сходу (Китай, Японія, Корея);
- історична урбаністика

Ступінь вищої освіти: **бакалавр**

Кваліфікація: **історик,**
вчитель історії

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня робочою групою у складі:

Салата Оксана Олексіївна, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка

Щербак Віталій Олексійович, доктор історичних наук, професор кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка

Михайловський Віталій Миколайович, доктор історичних наук, професор кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка

Ковальов Євген Аркадійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка

Рецензенти:

Патриляк Іван Казимирович, доктор історичних наук, професор, декан Історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Потильчак Олександр Валентинович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія» (спеціалізації: країни Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія) / країни Центрально-Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина) / країни Далекого Сходу (Китай, Японія, Корея) / історична урбаністика)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Історико-філософський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, історик, вчитель історії
Офіційна назва освітньої програми	032.00.01 Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	До 01.07.2019 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень / 6 рівень НРК
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
• Надати студентам освіти в галузі історичної науки з широким доступом до працевлаштування; • підготувати студентів до навчально-виховної, науково-методичної, організаційної діяльності в якості вчителів історії загальноосвітніх навчальних закладів, а також до експертної роботи з історичної регіоналістики та історичної урбаністики; • сформувані відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> - минуле України та людства в усіх його проявах; - пам'ятки історії та культури, історична пам'ять, історична політика, соціокультурні практики у минулому та сьогоденні; - базові категорії, методологічний інструментарій та теоретичні концепції, які використовуються під час історичного пізнання; - значення та смисли діяльності людей у минулому, загальнолюдські і національні цінності, представлені в наукових фактах, текстах, речових пам'ятках, пам'ятках духовної культури та у соціальних практиках. <i>Цілі навчання:</i> - здобуття фундаментальних знань про національну і всесвітню історію;

	- оволодіння ключовими теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого; - формування здатностей застосовувати набуті знання для збереження та використання культурного спадку, вирішення актуальних проблем сьогодення; - вироблення навичок виявлення, опрацювання та інтерпретації об'єктів матеріальної та духовної культурної спадщини. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання. <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові і спеціально наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень; - методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури. <i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i> - загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю – 180 кредитів ЄКТС (75%); - спеціалізація – 60 кредитів ЄКТС (25%). <i>Частка навчальних та виробничих практик:</i> 64,5 кредитів ЄКТС (27%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма відповідає сучасному стану історичної науки з прикладною орієнтацією на фахову підготовку вчителів історії для загальноосвітніх навчальних закладів, експертів з регіоналістики та урбаністики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування компетентного фахівця з історичної освіти, здатного реалізовувати науково-просвітницькі проекти.
Особливості програми	Педагогічна складова дає можливість випускникам працювати вчителями історії у загальноосвітніх навчальних закладах, а додаткові спеціалізації дозволяють здійснювати експертну діяльність у проблемних полях історичної регіоналістики та історичної урбаністики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1–2 рівнів акредитації; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, політичних партіях тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2441.1 – антрополог; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф;

	2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу.	
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв’язування прикладних задач, виконання проєктів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.	
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проєктні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, письмові екзамени, комплексні екзамени.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Вправність мислення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань і стратегій/способів мислення. Здатність раціонально організовувати власну діяльність та ефективно використовувати час.
	ЗК-2	Розвиненість рефлексії. Здатність відрізнати суб’єктивні, спонтанні складові суджень від об’єктивних та аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність і самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань.
	ЗК-3	Інтелектуальна комунікація. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. Навички роботи в групі, розподіл функцій в колективній роботі. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на

		діалог, залучення у власні міркування висловлених слухних ідей. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-4	Мовно-текстологічна здатність. Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту. Здатність використовувати (усно і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, читати фахову літературу іноземною, зокрема англійською мовою.
	ЗК-5	Особиста ціннісно-вольова налаштованість. Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату та інших виявів недоброчесності. Розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків. Здатність працювати в колективі та самотійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам. Здатність життєво та фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі та цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1	Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.
	ФК-2	Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.
	ФК-3	Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.
	ФК-4	Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих у фаховому середовищі.
	ФК-5	Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел і використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи, посилання на електронні ресурси.
	ФК-6	Здатність виявляти та опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, етнографічні

	матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти тощо) для реалізації науково-дослідних проєктів.
ФК-7	Знання та вміння використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних й археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних.
ФК-8	Фахові знання і професійні навички роботи з виявлення, опрацювання і охорони матеріальної та духовної культурної спадщини.
ФК-9	Усвідомлення особливостей розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження даного періоду на емпіричному та теоретичному рівнях.
ФК-10	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та соціальні події та явища.
ФК-11	Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.
ФК-12	Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
ФК-13	Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів.
ФК-14	Знання правил археографічної, архівної та музейної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.
Додаткові фахові компетентності спеціалізацій	ДФК-1 <i>Для спеціалізації «Країни Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія)».</i> Знання особливостей політичних, соціально-економічних та культурних процесів в історії південно-європейських країн і здатність їх аналізувати у загальноєвропейському та світовому контекстах.
	ДФК-2 <i>Для спеціалізації «Країни Центрально-Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина)».</i> Знання особливостей політичних, соціально-економічних та культурних процесів в історії центрально-східноєвропейських країн і здатність їх аналізувати у загальноєвропейському та світовому контекстах.
	ДФК-3 <i>Для спеціалізації «Країни Далекого Сходу (Китай, Японія, Корея)».</i> Знання особливостей політичних, соціально-економічних та культурних процесів в історії далекосхідних країн і здатність їх аналізувати у регіональному та світовому контекстах.
	ДФК-4 <i>Для спеціалізації «Історична урбаністика».</i> Знання політичних, соціально-економічних та культурних параметрів міста як історичного феномена і здатність їх аналізувати у регіональному, країнознавчому та світовому контекстах.
7 – Програмні результати навчання	

Знання та розуміння	ПРН-З-1	Знати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і людства загалом.
	ПРН-З-2	Розуміти основні тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди.
	ПРН-З-3	Знати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії.
	ПРН-З-4	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії та археології.
	ПРН-З-5	Знати основні типи та види історичних джерел.
	ПРН-З-6	Знати необхідний фактичний матеріал для конкретного історичного дослідження.
	ПРН-З-7	Мати детальні знання про певний історичний період або проблему.
Застосування знань та розуміння	ПРН-У-1	Здатність виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі.
	ПРН-У-2	Здатність оцінювати основні тенденції та особливості історичного розвитку людства у певні історичні періоди.
	ПРН-У-3	Здатність аналізувати відмінності в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.
	ПРН-У-4	Здатність демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.
	ПРН-У-5	Здатність організовувати практичне вирішення проблем історичної пам'яті та охорони матеріальної і духовної культурної спадщини України.
	ПРН-У-6	Здатність планувати дослідницькі проекти з історії, археології, історіографії, джерелознавства, краєзнавства тощо.
	ПРН-У-7	Здатність застосовувати сучасні методики викладання історії.
	ПРН-У-8	Здатність розбивати інформацію на відповідні компоненти та розуміти їх взаємозв'язок: аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії; визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин; досліджувати життя і діяльність конкретних людей у контексті їхньої історичної доби; упорядковувати історичні джерела у відповідності до їх інформаційного потенціалу при розробці конкретної науково-дослідницької теми та реалізації археографічних проектів; розділяти на категорії пам'ятки матеріальної культури та історичні документи відповідно до нормативів.
	ПРН-У-9	Здатність поєднувати частини разом, щоби одержати ціле з новою системною властивістю: формулювати мету і завдання конкретного історичного дослідження; всебічно розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел і наукової літератури; аргументувати важливість соціальних функцій історика в сучасному суспільстві; інтегрувати досягнення інших гуманітарних наук для вирішення актуальних проблем історії та археології; пояснювати значення культурного спадку для

		розвитку людства в цілому та окремих спільнот; встановлювати ефективну комунікацію з представниками різноманітних субкультур.
	ПРН-У-10	Здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі: аргументувати актуальність теми обраного наукового проекту (дипломної роботи), встановлювати її зв'язок з пріоритетними напрямками розвитку сучасної науки в Україні; критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та новизну отриманих результатів; чітко пояснювати мету, задачі, об'єкт, предмет та методи дослідження; узагальнювати результати дослідницької (дипломної) роботи та рекомендувати шляхи їх використання; робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи; порівнювати здобутки наукових шкіл при вирішенні актуальних проблем історії та археології.
Додаткові програмні результати навчання	ДПРН-1	Для спеціалізації «Країни Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія)». Знання джерел, історіографії та методів дослідження історії країн Центрально-Східної Європи і здатність репрезентувати науковий доробок у цій царині.
	ДПРН-2	Для спеціалізації «Країни Центрально-Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина)». Знання джерел, історіографії та методів дослідження історії країн Центрально-Східної Європи і здатність репрезентувати науковий доробок у цій царині.
	ДПРН-3	Для спеціалізації «Країни Далекого Сходу (Китай, Японія, Корея)». Знання джерел, історіографії та методів дослідження історії далекосхідних країн і здатність репрезентувати науковий доробок у цій царині.
	ДПРН-4	Для спеціалізації «Історична урбаністика». Знання джерел, історіографії та методів дослідження міської історії і здатність репрезентувати науковий доробок у цій царині.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Фахову підготовку студентів забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр історії України та всесвітньої історії.	
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення для аудиторних занять з інформаційно-комунікаційним технічним обладнанням (комп'ютери, SMART Boards).	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наочні навчальні посібники – колекції археологічного музею кафедри історії України, картографічні матеріали, тематичні презентації, бібліотечні ресурси, робочі навчальні програми, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи. Навчально-методичні центри: - Центр археологічних досліджень; - Центр архіво-, музеє- та джерелознавства; - Центр педагогічної майстерності.	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		
Міжнародна кредитна мобільність		

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.
---	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Формування загальних компетентностей			
ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОДЗ.02	Філософські студії	4	екзамен
ОДЗ.03	Перша іноземна мова (англійська)	12	залік, залік, залік, екзамен
ОДЗ.04	Культура усного та писемного мовлення (українська)	4	екзамен
ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	залік
Формування фахових компетентностей			
ОДФ.01	Археологія і давня історія України	6	екзамен
ОДФ.02	Етнографія України	4	екзамен
ОДФ.03	Історія стародавнього світу	6	екзамен
ОДФ.04	Середньовічна історія України	4	екзамен
ОДФ.05	Середньовічна історія Західної цивілізації	6	екзамен
ОДФ.06	Ранньомодерна історія України	4	екзамен
ОДФ.07	Ранньомодерна історія Західної цивілізації	4	екзамен
ОДФ.08	Середньовічна і ранньомодерна історія країн Сходу	4	екзамен
ОДФ.09	Нова історія України	4	екзамен
ОДФ.10	Нова історія Західної цивілізації	4	екзамен
ОДФ.11	Новітня історія України	4	екзамен
ОДФ.12	Новітня історія Західної цивілізації	4	екзамен
ОДФ.13	Нова і новітня історія країн Сходу	4	екзамен
ОДФ.14	Джерелознавство, архівознавство, музеєзнавство	6	екзамен
ОДФ.15	Історіографія	4	екзамен
ОДФ.16	Спеціальні історичні дисципліни	4	екзамен
ОДФ.17	ІКТ в історичній науці	6	залік
ОДФ.18	Психологія	4	екзамен
ОДФ.19	Педагогіка	4	екзамен
ОДФ.20	Методика навчання історії	6	екзамен
ОДФ.21	Курсова робота	2	залік, залік
<i>Всього теоретичне навчання</i>		120	-
Практика			
ОП.01	Археологічна практика	6	залік
ОП.02	Виробнича (бібліотечно-документознавча)	6	залік
ОП.03	Виробнича (архівно-музейна)	6	залік
ОП.04	Переддипломна (дослідницька)	9	залік
ОП.05	Навчальна (психолого-педагогічна)	3	залік
ОП.06	Виробнича (педагогічна)	16,5	залік, залік
ОП.07	Виробнича (музейно-педагогічна)	6	залік
<i>Всього практика</i>		52,5	-
Атестація			
ОА.1	Написання і захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	6	екзамен
ОА.2	Комплексний екзамен з психології, педагогіки та методики навчання історії	1,5	екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (спеціалізація «Країни Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія)»)			
ВДС.1.01	Цивілізаційна ідентичність країн регіону	8	екзамен
ВДС.1.02	Етнокультурні особливості регіону	4	залік
ВДС.1.03	Соціальна історія країн регіону	4	залік
ВДС.1.04	Історія повсякдення країн регіону	4	залік
ВДС.1.05	Регіональна історична урбаністика	4	екзамен
ВДС.1.06	Друга іноземна мова (іспанська)	24	залік, екзамен, екзамен
ОП.1	Етнографічно-красзнавча практика	6	залік
ОП.2	Мовна практика	3	залік
ОП.3	Аналітично-експертна практика	3	залік
Всього за спеціалізацією		60	-
Вибірковий блок 2 (спеціалізація «Країни Центрально-Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина)»)			
ВДС.1.01	Цивілізаційна ідентичність країн регіону	8	екзамен
ВДС.1.02	Етнокультурні особливості регіону	4	залік
ВДС.1.03	Соціальна історія країн регіону	4	залік
ВДС.1.04	Історія повсякдення країн регіону	4	залік
ВДС.1.05	Регіональна історична урбаністика	4	екзамен
ВДС.1.06	Друга іноземна мова (польська)	24	залік, екзамен, екзамен
ОП.1	Етнографічно-красзнавча практика	6	залік
ОП.2	Мовна практика	3	залік
ОП.3	Аналітично-експертна практика	3	залік
Всього за спеціалізацією		60	-
Вибірковий блок 3 (спеціалізація «Країни Далекого Сходу (Китай, Японія, Корея)»)			
ВДС.1.01	Цивілізаційна ідентичність країн регіону	8	екзамен
ВДС.1.02	Етнокультурні особливості регіону	4	залік
ВДС.1.03	Соціальна історія країн регіону	4	залік
ВДС.1.04	Історія повсякдення країн регіону	4	залік
ВДС.1.05	Регіональна історична урбаністика	4	екзамен
ВДС.1.06	Друга іноземна мова (китайська)	24	залік, екзамен, екзамен
ОП.1	Етнографічно-красзнавча практика	6	залік
ОП.2	Мовна практика	3	залік
ОП.3	Аналітично-експертна практика	3	залік
Всього за спеціалізацією		60	-
Вибірковий блок 4 (спеціалізація «Історична урбаністика»)			
ВДС.1.01	Місто як центр цивілізаційного розвитку	8	екзамен
ВДС.1.02	Еволюція вітчизняної міської традиції	4	залік
ВДС.1.03	Міське пам'яткознавство та історичний туризм	4	залік
ВДС.1.04	Архітектоніка міського простору	4	залік
ВДС.1.05	Регіональна історична урбаністика	4	екзамен
ВДС.1.06	Іноземна мова (англійська - поглиблене вивчення)	24	залік, екзамен, екзамен
ОП.1	Етнографічно-красзнавча практика	6	залік
ОП.2	Мовна практика	3	залік
ОП.3	Аналітично-експертна практика	3	залік
Всього за спеціалізацією		60	-
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ							
Університетські студії (4 к.)		Філософські студії (4к.)					
Перша іноземна мова (англ.) (4к.)							
Культура усного та писемного мовлення (укр.) (4 к.)							
Фізичне виховання (4 к.)							
ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ							
Археологія і давня історія України (6 к.)							
	Археологічна практика (6 к.)						
Етнографія України (4 к.)	Середньовічна історія України (4 к.)						
	Ранньомодерна історія України (4 к.)	Нова історія України (4 к.)	Новітня історія України (4 к.)				
Історія стародавнього світу (6 к.)	Середньовічна історія Західної цивілізації (4 к.)						
	Ранньомодерна історія Західної цивілізації (4 к.)	Нова історія Західної цивілізації (4 к.)		Новітня історія Західної цивілізації (4 к.)			
		Середньовічна і ранньомодерна історія країн Сходу (4 к.)		Нова і новітня історія країн Сходу (4 к.)	Виробнича (архівно-музейна) практика (6 к.)	Переддипломна (дослідницька) практика (9 к.)	
		Джерелознавство, архівознавство, музеєзнавство (6 к.)			Спеціальні історичні дисципліни		
			Виробнича (бібліотечно-документознавча) практика (6 к.)	Історіографія (4 к.)	ІКТ в історичній науці (4 к.)		
		Психологія (4 к.)					
				Педагогіка (4 к.)			
				Методика навчання історії (6 к.)		Виробнича (музейно-педагогічна) (6 к.)	
					Навчальна (психолого-педагогічна) практика (3 к.)	Виробнича (педагогічна) (16,5 к.)	
						АТЕСТАЦІЯ: - написання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра; - комплексний екзамен з психології, педагогіки та методики навчання історії (7,5 к.)	

		СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ - «Країни Південної Європи (Італія, Іспанія, Португалія»; - «Країни Центрально-Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина)»; - «Країни Далекого Сходу (Китай, Японія, Корея)»; - «Історична урбаністика»			
		Навчальні дисципліни спеціалізації (48 к.)			
					↓ Виробничі практики спеціалізації (12 к.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів освітньої програми спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі написання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, а також складання комплексного екзамену з психології, педагогіки та методики навчання історії. За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації історика, вчителя історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДЗ.04	ОДЗ.05	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОДФ.10	ОДФ.11	ОДФ.12	ОДФ.13	ОДФ.14	ОДФ.15	ОДФ.16	ОДФ.17	ОДФ.18	ОДФ.19	ОДФ.20	ОДФ.21	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07		
ЗК1	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК3	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК4	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК1						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•				
ФК2						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•			
ФК3	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК4			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК5						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК6						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК7						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК8						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК9						•	•																												
ФК10		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК11	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК12																							•	•	•						•	•	•	•	
ФК13						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•				
ФК14																			•		•						•	•	•					•	

	ВБ.1	ВБ.2	ВБ.3	ВБ.4
ЗК1	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•
ФК1	•	•	•	•
ФК2	•	•	•	•
ФК3	•	•	•	•
ФК4	•	•	•	•
ФК5	•	•	•	•
ФК6	•	•	•	•
ФК7	•	•	•	•
ФК8	•	•	•	•
ФК9	•	•	•	•
ФК10	•	•	•	•
ФК11	•	•	•	•
ФК12				
ФК13	•	•	•	•
ФК14				
ДФК1	•			
ДФК2		•		
ДФК3			•	
ДФК4				•

	ВБ.1	ВБ.2	ВБ.3	ВБ.4
3-1	•	•	•	•
3-2	•	•	•	•
3-3	•	•	•	•
3-4	•	•	•	•
3-5	•	•	•	•
3-6	•	•	•	•
3-7	•	•	•	•
У-1	•	•	•	•
У-2	•	•	•	•
У-3	•	•	•	•
У-4	•	•	•	•
У-5				
У-6	•	•	•	•
У-7	•	•	•	•
У-8	•	•	•	•
У-9	•	•	•	•
У-10	•	•	•	•
Д-1	•			
Д-2		•		
Д-3			•	
Д-4				•