

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання Вченої
ради від 23.03.2017 р. № 3

Введено в дію з 01.09.2017 р.
наказ від 26.05.2017 р. № 348

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

053.00.01 Психологія

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	053 Психологія
галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Вибіркова спеціалізація:	Організаційна психологія
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Професійна кваліфікація:	організатор з персоналу

Київ 2017

Освітньо-професійна програма

053.00.01 Психологія

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Вибіркова спеціалізація: організаційна психологія

Профіль програми Освітня кваліфікація: бакалавр з психології Професійна кваліфікація: 3423 – організатор з персоналу		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>		Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>		Київський університет імені Бориса Грінченка
<i>Акредитаційна інституція</i>		Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>		Програма акредитована на 5 років до 1.07.2022 року
<i>Рівень програми</i>		НРК України - шостий рівень освіти
A	Ціль програми	
	Надати освіту в галузі психології з широким доступом до працевлаштування	
B	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Галузь знань – соціально-політичні науки, мультидисциплінарний: (загальні дисципліни – 12%, (психологія (загальна, розвитку, соціальна) – 40%, дотичні – 19%; іноземна мова – 4%, дисципліни за вибором студента – 25%), практика – 27 %.
2	<i>Фокус програми: загальна /спеціальна</i>	Загальна освіта в області теоретичної та прикладної психології
3	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна
4	<i>Особливості програми</i>	Навчання, побудоване на дослідницькій основі; навчання в центрах практичної підготовки; викладання окремих модулів іноземною мовою
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	кадрові агенції, рекрутингові компанії, центри зайнятості, центри розвитку кар'єри, департаменти по роботі з персоналом в різних установах, HR-агенції (адміністративний помічник, організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили, співконсультант)
2	<i>Продовження освіти</i>	Магістерські програми освітньо-наукового та освітньо-професійного спрямування
D	Стиль та методика навчання	

1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, практико-орієнтованого системного, інтегративного підходів
	<i>Форми і методи організації освітнього процесу</i>	Форми: аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист курсових робіт/проектів, випускних кваліфікаційних робіт/проектів, практика, науково-дослідна робота), дистанційні навчальні заняття, самостійна робота. Методи: проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання
2	<i>Система оцінювання</i>	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту творчих проектів відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти
Е	Програмні компетентності	
1	<i>Загальні</i>	
	Світоглядна	Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду людства. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії. Збереження національних духовних традицій. Розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей
	Громадянська	Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень. Повага до Батьківщини, народу, держави, її символіки, традицій, мови. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю
	Комунікативна	Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність працювати у команді. Вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами
	Інформаційна	Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань. Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності
	Науково-дослідницька	Здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності. Обізнаність в особливостях проектної діяльності, готовність до її реалізації. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність

	Самоосвітня	Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію
2	<i>Фахові</i>	
	Академічна	Загальні знання базових психологічних галузей і концепцій, психологічних особливостей діяльності та розвитку організацій
	Організаційна	Здатність планувати, організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів
	Діагностико-консультаційна	Здатність до виокремлення прикладної психологічної проблеми, визначення її детермінації та шляхів розв'язування
	Превентивно-корекційна	Здатність до розроблення і реалізації заходів профілактики та подолання проблем особистісно-професійного розвитку
	Фасилітаційна	Здатність до реалізації інтерактивних методів, психологічних технологій, орієнтованих на особистісне зростання співробітників, охорону здоров'я індивідів і соціальних груп
F	Програмні результати навчання	
	- Знання основ психології, вміння описати з використанням термінології сучасні досягнення світової психологічної науки. - Вміння підбору та застосування валідного і надійного психодіагностичного інструментарію з подальшими обробкою, тлумаченням даних та формулюванням обґрунтованих висновків і рекомендацій. - Навички обробки, рецензування та впровадження результатів науково-дослідної діяльності. - Здатність до обробки та представлення інформації в усній та письмовій формі, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. - Здатність виокремити психологічну проблему, її детермінацію та шляхи розв'язування. - Вміння самостійно і кваліфіковано проводити психопрофілактичну, діагностичну та консультативну роботу відповідно до запиту. - Здатність складати професіограму та психологічний портрет фахівця. - Уміння організації та здійснення психологічного супроводу професіогенезу особистості із використанням традиційних методів і технологій. - Навички реалізації інтерактивних методів, психологічних технологій, орієнтованих на особистісне зростання співробітників, охорону здоров'я індивідів і соціальних груп. - Здатність до організації заходів профілактики та подолання професійного стресу та синдрому «професійного вигорання». - Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення в нестандартних ситуаціях та відповідати за ці рішення. - Уміння здійснення психолого-організаційного консультування - Навички усного і письмового володіння українським професійним мовленням. - Базові навички усного і письмового спілкування іноземною мовою. - Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності. - Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.	

	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
--	--

Компетентнісний портрет

Бакалавр психології

Вибіркова спеціалізація: організаційна психологія

Назви компетентностей	Зміст програмних компетентностей	Навчальні дисципліни
1	2	3
I. Загальні:		
Світоглядна	- наявність ціннісно-орієнтаційної позиції, - загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів, - розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду людства, - розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії, - збереження національних духовних традицій, - розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей,	- Вступ до спеціальності - Філософські студії - Українські студії - Тренінг професійного самовизначення - Фізичне виховання - Іноземна мова
Громадянська	- здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України, - здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень, - повага до Батьківщини, народу, держави, її символіки, традицій, мови, - уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю	- Філософські студії - Вступ до спеціальності - Українські студії - Іноземна мова - Тренінг командної діяльності - Тренінг професійного самовизначення
Комунікативна	- здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності, - здатність працювати у команді, - вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами	- Вступ до спеціальності - Тренінг командної діяльності - Українські студії - Іноземна мова

Інформаційна	• здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань, • здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності	• Вступ до спеціальності • Інформаційно-комунікаційні технології у психології • Тренінг професійного самовизначення
Науково-дослідницька	• здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності, • обізнаність в особливостях проектної діяльності, готовність до її реалізації	• Філософські студії • Інформаційно-комунікаційні технології у психології • Вступ до спеціальності
Самоосвітня	• здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку, • спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію	• Вступ до спеціальності • Тренінг професійного самовизначення • Інформаційно-комунікаційні технології у психології
II. Фахові:		
Академічна	загальні знання базових психологічних галузей і концепцій, психологічних особливостей діяльності та розвитку організацій	• Загальна психологія • Історія психології • Психологія розвитку • Психологія особистості • Психофізіологія людини з основами генетики • Психологія освіти • Соціальна психологія • Організаційна психологія та психологія праці
Організаційна	здатність планувати, організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів	• Психологія профорієнтації та професійного самовизначення • Організаційна психологія та психологія праці • Психологічні технології відбору та роботи з персоналом • Психологія маркетингу та PR в організації • Тренінг комунікативної компетентності
Діагностико-консультаційна	здатність до виокремлення прикладної психологічної проблеми, визначення її детермінації та шляхів розв'язування	• Конфліктологія • Психологія професійної етики • Організаційна психологія та психологія праці

		• Організаційна культура та поведінка особистості • Психологічне консультування та психокорекція • Психологія маркетингу та PR в організації
Превентивно-корекційна	здатність до розроблення і реалізації заходів профілактики та подолання проблем особистісно-професійного розвитку	• Психологія розвитку • Стрес-менеджмент в організації • Психологія профорієнтації та професійного самовизначення • Конфліктологія • Психологія превентивної діяльності • Тренінг комунікативної компетентності • Тренінгові практики в психології
Фасилітаційна	здатність до реалізації інтерактивних методів, психологічних технологій, орієнтованих на особистісне зростання співробітників, охорону здоров'я індивідів і соціальних груп	• Організаційна психологія та психологія праці • Тренінгові практики в психології • Психологічні технології відбору та роботи з персоналом • Стрес-менеджмент в організації • Психологія профорієнтації та професійного самовизначення • Психологія здоров'я з основами психосоматики • Організаційна культура та поведінка особистості