

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол засідання Вченої
ради від 23.03.2017 р. № 3**

**Введено в дію з 01.09.2017 р.
наказ від 26.05.2017 р. № 348**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**231.00.01 «Соціальна робота»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю	213 Соціальна робота
галузі знань	23 Соціальна робота
Вибіркова спеціалізація:	1) соціальне адміністрування у громаді
Ступінь вищої освіти:	магістр
Професійна кваліфікація:	фахівець із соціальної роботи

Київ 2017

**Освітньо-професійна програма
231.00.01 Соціальна робота**

галузь знань: 23 Соціальна робота
спеціальність: 231 Соціальна робота
професійна кваліфікація: фахівець із соціальної роботи

Тип диплому та обсяг програми		одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Термін навчання		1 рік 4 місяця
Вищий навчальний заклад		Київський університет імені Бориса Грінченка
Акредитуюча інституція		Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації		____.____.20____
Рівень програми		НРК України – 7 рівень
A	Мета (цілі) програми	
	Підготувати магістрів соціальної роботи, які володіють знаннями теоретичного та прикладного характеру, що забезпечує професійність та конкурентоздатність у сфері соціальної роботи, а також здатність до викладання у вищому навчальному закладі.	
B	Характеристика програми	
1.	Предметна галузь, напрям	Програма освітньо-професійного напрямку підготовки фахівців. Дисципліни, спрямовані на формування фахових компетентностей: основні (Сучасні стратегії надання соціальних послуг, Управління соціальною роботою в Україні, Соціальна робота з особливими групами клієнтів, Дослідження актуальних соціальних проблем, Методика викладання фахових дисциплін) – 68%. Дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей (Професійне спілкування іноземною мовою, ІКТ у викладацькій діяльності, Соціальна філософія, Психологія та педагогіка вищої школи) – 7%. Вибіркові навчальні дисципліни (включаючи спеціалізацію) – 25%
2.	Фокус програми:	Спеціальна, спрямована на підготовку викладача вищого навчального закладу. Акцент на знаннях, уміннях та навичках у сфері викладання дисциплін

		соціальної роботи, організації та проведення наукових досліджень актуальних проблем соціальної сфери, впровадження інноваційних соціальних технологій, а також управління соціальною роботою.
3.	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна. Акцент на лідерських, викладацьких, технологічних компетентностях
4.	<i>Особливості програми</i>	Навчання, побудоване на дослідженнях; викладання окремих курсів іноземною мовою; оволодіння тренерськими навичками.
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1.	<i>Працевлаштування</i>	Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Центри соціально-психологічної реабілітації, управлінець у галузі соціальної роботи
2.	<i>Продовження освіти</i>	Аспірантура, PhD-програми
D	Стиль та методи навчання	
1.	Підходи до викладання та навчання	
	<i>Підходи в організації навчального процесу</i>	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів
	<i>Форми і методи організації освітнього процесу</i>	Форми: аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист курсових робіт/проектів, випускних кваліфікаційних робіт/проектів, практика, науково-дослідна робота), дистанційні навчальні заняття, самостійна робота. Методи: проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання
2.	<i>Система оцінювання</i>	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту творчих проектів відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти
E	Програмні компетентності	
1.	<i>Загальні</i>	
	Комунікативна	Уміння спілкуватися усно та в письмовій формі першою мовою. Володіння базовими навичками комунікації іноземною мовою. Здатність здійснювати ділову комунікацію з метою отримання інформації, необхідної

		для вирішення завдань діяльності
	Інформаційна	Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел
	Самоосвітня	Здатність навчатися, робити кар'єру. Уміння застосовувати сучасні методи і технології для особистісного та професійного зростання.
	Прогностична	Здатність до прогнозування стратегії професійної діяльності. Уміння застосовувати знання та розуміння основних концепцій, теорій та фактів для прогнозування стратегії професійної діяльності.
2.	<i>Професійні – базові</i>	
	Деонтологічна	Готовність до абсолютного дотримання моральних норм та етичних принципів у соціальній роботі.
	Управлінська	Здатність визначати проблемні ситуації та моделювати можливі варіанти їх перетворення; впроваджувати соціальні проекти у діяльність соціальних інституцій. Готовність виявляти та використовувати в ході змін найбільш надійні методи, вибирати оптимальні шляхи і рішення, опиратися на коректні оцінки й раціонально надавати перевагу кращим із можливих альтернатив. Здатність здійснювати спостереження і контроль через добір і розстановку кадрів, розподіл обов'язків між членами команди, моніторинг і оцінювання якості роботи, координацію роботи між командами. Здатність координувати діяльність різних суб'єктів надання послуг у вирішенні завдань соціального захисту та під час роботи із конкретними випадками отримувачів послуг.
	Діагностична	Вміння оцінити критичні стани та ризики, які можуть виникати у клієнтів та надати відповідну допомогу. Вміння визначати та оцінювати актуальні соціальні проблеми, прогнозувати наступні зміни і впливи на соціальні об'єкти, визначати шляхи подолання проблем. Вміти організовувати та координувати партнерство й взаємодію з іншими соціальними інституціями, громадськими організаціями, залучення їх для проведення оцінки потреб особи та сім'ї. Готовність здійснювати моніторинг і оцінку ефективності окремих втручань та програм. Вміння готувати рекомендації для прийняття управлінських рішень та соціального проектування в умовах, коли дослідницьке завдання важко піддається формалізації.
	Технологічна	Готовність до розроблення та реалізації соціальних технологій з урахування специфіки регіону, динаміки

		часу та особливостей ситуації. Здатність здійснювати ефективний моніторинг та оцінку впровадження технологій.
	Правозахисна	Вміння аналізувати характер і зміст законодавчих актів та інших нормативних документів, що регулюють правові відносини в різних соціальних сферах. Здатність до захисту, допомоги, підтримки прав та інтересів різних соціальних груп. Здатність до правового захисту та представництва інтересів клієнтів. Здатність до узгодження правової і матеріально – економічної бази соціального захисту населення. Вміння оцінювати проекти нормативно-правових актів, соціальні проекти і програми на предмет їх відповідності законним інтересам громадян і надавати висновок про доцільність та допустимість їх реалізації.
	Викладацька	Розуміння необхідності свідомого ставлення до технологій навчання і їх ролі у розв’язанні актуальних проблем сучасного навчання. Здатність використовувати у своїй пізнавальній діяльності сучасні педагогічні технології та методики. Знання про суть і специфіку викладацької діяльності, про методи роботи в сучасному педагогічному середовищі. Вміння застосовувати педагогічні технології, нові інформаційні технології для забезпечення найбільшої ефективності викладацької діяльності.
	<i>Професійні – фахові</i>	
	Розуміння основ соціальної політики	Розуміння соціальних проблем, соціальної структури й процесів на рівні суспільства та громади. Здатність використовувати знання в галузі соціальної політики, актуальних соціальних проблем та підходів у організації надання допомоги отримувачам послуг. Готовність до здійснення підготовки аналітичних, дослідницьких робіт у галузі соціальної політики.
	Розуміння економічних основ соціальної роботи	Вміння організовувати економічну діяльність соціальних установ та здійснювати економічний та фінансовий аналіз діяльності соціальних установ. Вміння планувати та впроваджувати програми допомоги клієнтам, включаючи кризове втручання та направлення до закладів, які надають фінансову та юридичну допомогу, помешкання, медичне лікування та інші послуги. Готовність до здійснення на підприємствах, в установах, організаціях, незалежно від форми власності перевірки правильності заповнення і видачі документів, пов’язаних із нарахуванням та виплатою доходів і майновим станом,

		що враховується під час визначення права на отримання державної соціальної допомоги та обчислення її розміру.
	Володіння методикою соціологічного дослідження та методами статистики	Оперування основними методами та техніками соціологічних досліджень, методами статистики; розуміння суспільних пріоритетів, соціальних процесів та суспільних відносин; здатність до проектування соціологічних досліджень, аналізу та інтерпретації їх результатів, використання у практичній діяльності.
	Розуміння соціально-психологічних особливостей різних категорій отримувачів послуг	Вміння вибудовувати і підтримувати робочі стосунки з отримувачем послуг, оцінювати, розуміти й інтерпретувати поведінку. Здатність використовувати широкий спектр прийомів і засобів розв'язання соціально-психологічних проблем отримувачів послуг, їх варіативність у застосуванні державними, громадськими, приватними установами та організаціями соціальної сфери. Вміння провести інтерв'ю із клієнтом, здійснювати оцінку потреб клієнтів, скласти індивідуальний план та впроваджувати його разом із отримувачем послуг з урахуванням його соціально-психологічних особливостей. Здатність допомогти клієнтам розвинути необхідні вміння та навички, а також забезпечення доступу до відповідних ресурсів та служб, необхідних для подолання складних життєвих обставин.
	Здатність до створення здоров'язберігаючого простору	Здатність до формування здоров'язберігаючої поведінки у отримувачів послуг. Здатність до створення здоров'язберігаючого простору під час професійної діяльності. Готовність до впровадження діяльності зі збереження та зміцнення громадського здоров'я, вміння створювати відповідні умови.
	Вміння планувати та здійснювати професійний саморозвиток та вдосконалення	Здатність навчатися протягом життя, підвищувати професійну компетентність, планувати і здійснювати професійний саморозвиток, самопізнання, самовизначення, самоорганізацію; планувати програму професійного самовдосконалення.
	Вміння здійснювати адвокаційну діяльність та менторську підтримку	Вміння здійснювати адвокаційну діяльність та менторську підтримку, формувати підтримуючу мережу клієнта. Здатність виконувати супервізорські функції в соціальній роботі (освітню, підтримуючу, контрольну): інформувати, роз'яснювати, спрямовувати колег, допомагати їм знайти необхідне рішення, радити, пропонувати нові методики і

		технології; надавати особистісну підтримку колегам, через зняття або пом'якшення напруження від роботи, пошук додаткових джерел підтримки життєвого тону фахівця.
	Вміння здійснювати соціальну терапію	Володіння основними терапевтичними і практичними методами надання першої психологічної допомоги особі чи групі осіб у вирішенні певних емоційних проблем, розвитку соціальних навичок подолання стресу, зміні ціннісних орієнтацій, спрямуванні асоціальних орієнтацій у конструктивне русло. Володіння терапевтичними загальними і конкретними технологіями соціальної терапії (трудова терапія, терапія самовиховання, арттерапія, ігрова терапія тощо). Вміння працювати у команді із психотерапевтом.
	Вміння розробляти впроваджувати інноваційні форми та методи соціальної роботи	Знання інноваційних форм та методів соціальної роботи з різними групами отримувачів послуг. Здатність адаптовувати інноваційні форми і методи роботи до сучасних реалій.

Ф	Програмні результати навчання
	– Розуміння соціальних проблем, соціальної структури й процесів на рівні суспільства та громади. – Здатність використовувати знання в галузі соціальної політики, актуальних соціальних проблем та підходів у організації надання допомоги отримувачам послуг. – Готовність до здійснення підготовки аналітичних, науково-дослідницьких робіт у галузі соціальної політики; розуміння суспільних пріоритетів, соціальних процесів та суспільних відносин; здатність до проектування соціологічних досліджень, аналізу та інтерпретації їх результатів, використання у практичній діяльності. – Вміння організовувати економічну діяльність соціальних установ та здійснювати економічний та фінансовий аналіз діяльності соціальних установ. – Вміння аналізувати характер і зміст законодавчих актів та інших нормативних документів, що регулюють правові відносини в різних соціальних сферах. – Вміння розробляти, вдосконалювати, адаптувати та оптимально використовувати сучасні технології соціальної роботи з різними категоріями отримувачів послуг. – Здатність здійснювати менеджмент у соціальній сфері.

	– Здатність до медіації та фасилітації конфліктних ситуацій отримувачів послуг. – Вміння здійснювати соціальну експертизу, готувати рекомендації для прийняття управлінських рішень та соціального проектування в умовах, коли дослідницьке завдання важко піддається формалізації. – Володіння терапевтичними загальними, а також конкретними технологіями соціальної терапії – Знання інноваційних форм та методів соціальної роботи з різними групами отримувачів послуг, можливість адаптувати інноваційні форми і методи роботи до сучасних реалій. – Готовність до абсолютного дотримання моральних норм та етичних принципів у соціальній роботі. – Здатність до викладацької діяльності. – Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення в нестандартних ситуаціях та відповідати за ці рішення. – Здатність спілкуватися іноземною мовою, готовність до вивчення та складання наукових та професійних текстів. – Здатність використовувати ІКТ-технології у викладацькій та професійній діяльності. – Здатність до лідерства та командної роботи.
--	--