

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
23 березня 2017 р., протокол № 3

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

231.00.02 «Соціальна педагогіка»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Кваліфікація:	Магістр з соціальної роботи

Введено в дію з 01.09.2017 р.
(наказ від 26.05.2017 р. № 348)

Київ – 2017

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 18.03.2017 р. № 4

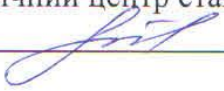
Завідувач кафедри  (Т.Г. Веретенко)

Вчена Рада Інституту людини

Протокол від 22.03.2017 р. № 6

Голова Вченої ради  (Н.А. Клішевич)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  (О.В. Леонтьєва)

25.06.2018 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 (О.Б. Жильцов)

25.06.2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Київського університету імені Бориса Грінченка до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Веретенко Т. Г., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Лях Т. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, заступник директора Інституту людини з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка;

Вайнола Р.Х., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Зовнішні рецензенти:

Поліщук В. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Алексеев Т. Ф., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання АПН України.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Танцюра В. А., начальник Служби у справах дітей виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);

Бігунова Н. О., соціальний педагог ліцею «Наукова зміна».

Освітня програма запроваджена з 2017 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	-	-	-
Підпис	-	-	-
ПІБ гаранта ОП	-	-	-

I. Профіль освітньої програми

231.00.02 Соціальна педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 231 – Соціальна робота Освітня програма: 231.00.02 – Соціальна педагогіка Вибіркова спеціалізація: неформальна освіта Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи. Професійна кваліфікація: соціальний педагог, викладач вищого навчального закладу
Офіційна назва освітньої програми	231.00.02 – Соціальна педагогіка
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Термін подання на акредитацію – 2018 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html#соціальна-робота-соціальна-педагогіка
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати конкурентноспроможних фахівців, здатних організовувати соціально-педагогічну діяльність у галузі соціальної роботи, проводити наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 – Соціальна робота 231 – Соціальна робота (Соціальна педагогіка) Неформальна освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на лідерських, викладацьких, технологічних компетентностях
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, спрямована на підготовку викладача вищого навчального закладу. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері викладання соціально-педагогічних дисциплін, організації та проведення соціально-педагогічного дослідження, впровадження

	соціально-педагогічних технологій. Ключові слова: соціальна робота, соціальна педагогіка, соціально-педагогічна робота, соціально-педагогічна діяльність, неформальна освіта
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі; викладання окремих модулів у інтерактивній формі
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Викладач соціально-педагогічних дисциплін закладу вищої освіти, науковий співробітник науково-дослідних лабораторій, соціальний педагог загальноосвітніх навчальних закладів. 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу 2340 – Викладач із соціальної педагогіки 2340 – Педагог соціальний 2359.2 – Педагог-організатор 2359.2 – Лектор 3330 – Асистент викладача із соціальної педагогіки 231 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Аспірантура, PhD програма
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентісного, системного, інтегративного підходів. Запроваджується електронне навчання за окремими освітніми компонентами, групова проектна робота, навчання в Центрах практичної підготовки (Тренерська студія, Центр соціальних технологій та інновацій)
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, комп'ютерне тестування, захист звітів з практик, захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність організовувати та провадити соціально-педагогічну діяльність із різними категоріями населення, проводити наукові дослідження, здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі формальної та неформальної освіти
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2 Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел
	ЗК 3 Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні
	ЗК 4 Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою
	ЗК 5 Здатність до професійної рефлексії
	ЗК 6 Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем
	ЗК 7 Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання
	ЗК 8 Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність)

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ЗК 9 Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти
	ЗК 10 Здатність управляти різнобічною комунікацією
	ФК 1 Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значущих проблем і чинників досягнення соціального добробуту різних груп населення
	ФК 2 Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації
	ФК 3 Здатність налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства
	ФК 4 Здатність розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості соціальних послуг
	ФК 5 Здатність до викладацької діяльності, формування у майбутніх студентів професійних знань, умінь та навичок, виховання активної життєвої позиції
	ФК 6 Здатність до ініціювання та просування соціальних змін, спрямованих на покращення соціального добробуту
	ФК 7 Здатність організовувати спільну діяльність, ініціювати командоутворення, фасилітувати процеси прийняття групових рішень
	ФК 8 Здатність сприяти набуттю й удосконаленню спеціальних знань і навичок у сфері соціально-педагогічної діяльності фахівцями соціальної сфери та отримувачами їхніх послуг
	ФК 9 Здатність до розроблення, управління, моніторингу та оцінки соціальних проектів і програм
	ФК 10 Здатність генерувати та проваджувати соціальні інновації задля вирішення соціальних проблем
	ФК 11 Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з Кодексом етики соціального працівника / соціального педагога
	ФК 12 Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків прийнятих управлінських рішень у галузі соціальної політики, захисту прав і свобод людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства
	ФК 13 Здатність до адвокаційної діяльності, захисту прав і свобод отримувачів соціальних послуг
	ФК 14 Здатність до ініціювання пропозицій і рекомендацій щодо удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи
	ФК 15 Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві
	ФК 16 Здатність упроваджувати ефективний менеджмент організації у галузі соціально-педагогічної діяльності
	ФК 17 Здатність до прогнозування стратегії професійної діяльності
	ФК 18 Здатність планувати, здійснювати, аналізувати, інтерпретувати та презентувати результати досліджень
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1 Здатність аналізувати соціальний та індивідуальний

	контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціально-педагогічної діяльності, планувати втручання з профілактичної та (або) корекційною метою
	ПРН 2 Здатність визначати методологію прикладного наукового дослідження
	ПРН 3 Здатність виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання
	ПРН 4 Здатність демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність у генеруванні ідей для розв'язання завдань професійної діяльності
	ПРН 5 Здатність демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним стандартам
	ПРН 6 Здатність до викладацької діяльності у галузі формальної та неформальної освіти
	ПРН 7 Здатність застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, на професійні теми, як усно, так і письмово
	ПРН 8 Здатність здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних
	ПРН 9 Здатність критично осмислювати проблеми та оцінювати результати в науковій та (або) професійній діяльності на межі предметних галузей
	ПРН 10 Здатність обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах
	ПРН 11 Здатність організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їхню підготовку до виконання завдань соціально-педагогічної роботи
	ПРН 12 Здатність розробляти адвокаційні кампанії, рекомендації щодо удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи
	ПРН 13 Здатність розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг
	ПРН 14 Здатність розробляти соціальні проекти й програми та здійснювати їх моніторинг і оцінку
	ПРН 15 Здатність підвищувати рівень власної професійної компетентності, розвивати професійні навички та якості відповідно до соціальних вимог, умов професійної діяльності та особистої програми професійного зростання
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-

	викладацький склад кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини, кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин, кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін, кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління, кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту. Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає
9 – Академічна мобільність	
Національна крестина мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код ком-поне-нта	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Професійне спілкування іноземною мовою	4	Екзамен
ОК 2	ОДЗ.02	ІКТ у професійній діяльності	4	Залік
ОК 3	ОДФ.1	Науково-дослідницька діяльність соціального педагога	5	Екзамен
ОК 4	ОДФ.2	Сучасні парадигми соціальної педагогіки	4	Екзамен
ОК 5	ОДФ.3	Актуальні педагогічні практики	7	Екзамен
ОК 6	ОДФ.4	Управлінська діяльність соціального педагога	5	Екзамен
ОК 7	ОДФ.5	Організаційна діяльність соціального педагога	4	Екзамен
ОК 8	ОДФ.6	Теорія та методика викладання у вищій школі	6	Екзамен
ОК 9	ОП.1	Виробнича (стажерська)	3	Залік
ОК 10	ОП.2	Виробнича (асистентська)	9	Залік
ОК 11	ОП.3	Переддипломна (дослідницька)	9	Залік
ОК 12	ОА.1	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи магістра	6	Екзамен
		Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			67,5	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 1.1	ВДС 1.01	Сучасні теорії та практики неформальної освіти	6	Екзамен
ВК 1.2	ВДС 1.02	Неформальна освіта батьків	7,5	Залік
ВК 1.3	ВП 1.01	Виробнича практика зі спеціалізації	9	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Формування компетентностей спеціальності	1 курс		2 курс
	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Загальних	Професійне спілкування іноземною мовою (2 кредити)	Професійне спілкування іноземною мовою (2 кредити)	
	ІКТ у професійній діяльності (2 кредити)	ІКТ у професійній діяльності (2 кредити)	
Фахових	Науково-дослідницька діяльність соціального педагога (5 кредитів)		
	Сучасні парадигми соціальної педагогіки (4 кредити)		
	Актуальні педагогічні практики (7 кредитів)		
	Управлінська діяльність соціального педагога (2 кредити)	Управлінська діяльність соціального педагога (3 кредити)	
	Організаційна діяльність соціального педагога (2 кредити)	Організаційна діяльність соціального педагога (2 кредити)	
		Теорія та методика викладання у вищій школі (6 кредитів)	
		Виробнича (стажерська) (3 кредити)	
			Виробнича (асистентська) (9 кредитів)
			Переддипломна (дослідницька) (9 кредитів)
			Підготовка випускної кваліфікаційної роботи магістра (6 кредитів)
			Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра (1,5 кредити)
	Сучасні теорії та практики неформальної освіти (6 кредитів)		
		Неформальна освіта батьків (7,5 кредитів)	
		Виробнича практика зі спеціалізації (4,5 кредитів)	Виробнича практика зі спеціалізації (4,5 кредитів)

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєння кваліфікації: «Магістр соціальної роботи, соціальний педагог, викладач вищого навчального закладу». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3
ЗК 1			+	+	+			+				+			
ЗК 2	+	+	+		+	+	+					+	+		
ЗК 3	+				+				+	+	+				
ЗК 4	+							+							
ЗК 5						+	+		+	+					+
ЗК 6			+	+	+	+	+						+		
ЗК 7		+	+			+					+	+			
ЗК 8			+		+	+						+		+	
ЗК 9					+		+							+	+
ЗК 10	+	+		+					+	+			+		+
ФК 1			+									+			
ФК 2					+		+							+	+
ФК 3						+	+		+						+
ФК 4				+	+	+			+			+		+	
ФК 5	+	+	+							+					
ФК 6				+	+		+								
ФК 7						+	+								
ФК 8													+	+	+
ФК 9				+		+									
ФК 10				+	+						+				
ФК 11							+								
ФК 12						+									
ФК 13							+								
ФК 14					+		+							+	+
ФК 15			+					+							
ФК 16						+									
ФК 17						+	+						+		
ФК 18		+	+					+	+		+	+			

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3
ПРН 1						+	+		+						
ПРН 2			+												
ПРН 3						+			+				+	+	+
ПРН 4									+	+					
ПРН 5									+		+				+
ПРН 6	+	+								+					
ПРН 7	+		+												
ПРН 8			+								+	+			
ПРН 9			+	+				+							
ПРН 10					+	+							+	+	+
ПРН 11				+		+	+						+		
ПРН 12				+		+	+							+	
ПРН 13		+							+						+
ПРН 14			+		+	+	+						+		
ПРН 15		+	+									+			