

Київський університету імені Бориса Грінченка

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
«26» 05 2016р., протокол № 5

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



**Освітньо-професійна програма
магістра початкової освіти**

рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
галузь знань:	01 Освіта
спеціальність:	013 Початкова освіта
професійна кваліфікація:	організатор початкової освіти, менеджер електронного навчання

Київ – 2016

Освітньо-професійна програма Початкова освіта
професійна кваліфікація: організатор початкової освіти
освітній ступінь: магістр початкової освіти
галузь знань: 01 Освіта
спеціальність: 013 Початкова освіта

<i>Тип диплому та обсяг програми</i>		Одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС
<i>Термін навчання</i>		1 рік 10 місяців
<i>Вищий навчальний заклад</i>		Київський університет імені Бориса Грінченка
<i>Акредитаційна інституція</i>		Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>		Програма акредитована на 5 років до _____._____.20____
<i>Рівень програми</i>		7 рівень
A	Мета програми	
	Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця для ЗНЗ різних типів, управлінських освітніх структур, управлінської діяльності, самоосвіти та самовдосконалення	
B	Характеристика програми	
1	<i>Предметна галузь</i>	Міждисциплінарна: обов'язкові навчальні дисципліни – 21% фахові педагогічні дисципліни – 51% практика – 28%
2	<i>Фокус програми</i>	Загальна – магістр початкової освіти Спеціальна – організатор початкової освіти
3	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна
4	<i>Особливості програми</i>	Навчання побудоване на дослідницькій основі; викладання окремих модулів іноземною мовою; підготовка до STEM
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Посади: вчитель початкової школи у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів (НВК «школа-дитячий садок», спеціалізовані школи, гімназії, ліцеї); менеджер початкової освіти
2	<i>Продовження освіти</i>	Змога навчатися за програмами третього циклу в галузі педагогіки, психології, менеджменту освіти

D	Стиль і методи навчання	
	Підходи до викладання та навчання	
1	<i>Підходи в організації освітнього процесу</i>	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів
	<i>Форми і методи організації освітнього процесу</i>	Форми: аудиторні (лекційні, лабораторні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист випускних кваліфікаційних робіт/проектів, практика, науково-дослідна робота), дистанційні навчальні заняття, самостійна робота. Методи: проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання За перший рік навчання студент обирає напрям і тему дослідження, вивчає обов'язкові навчальні дисципліни, другий рік передбачає управлінську і дослідницьку практику, написання магістерської роботи, результати якої захищаються перед Державною екзаменаційною комісією
2	<i>Система оцінювання</i>	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту творчих проектів, магістерських робіт відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти
E	Програмові компетентності	
	Загальні	
1	Світоглядна ПО_ЗК_01	Здатність усвідомлювати цілісність об'єктивного світ Позитивна внутрішня мотивація до професійної сфери діяльності Вміння аналізувати і критично оцінювати власну світоглядну позицію Толерантне ставлення до ціннісно-орієнтаційних позицій інших людей
	Громадянська ПО_ЗК_02	Здатність брати на себе громадянську відповідальність, ефективно реалізувати свої права й обов'язки, поважати права і свободи інших громадян Розуміння відповідальності перед суспільством і державою за свої професійні дії, вчинки Застосування демократичних технологій прийняття управлінських рішень

		Готовність до громадянського самовдосконалення
	Комунікативна ПО_ЗК_03	Здатність працювати в команді, демонструючи особисті якості лідера Вміння гармонізувати комунікативну взаємодію як українською, так і іноземною мовами, робити доповіді (усно/письмово), оприлюднювати та популяризувати власні наукові досягнення Прагнення до вияву та розвитку комунікативних здібностей
	Інформаційна ПО_ЗК_04	Здатність орієнтуватися в інформаційних та Internet-джерелах, працювати з бібліотечними фондами, критично ставитись до отриманої інформації Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою Усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі
	Науково-дослідницька ПО_ЗК_05	Здатність до самостійної професійної діяльності, пов'язаної з вирішенням дослідницьких та інноваційних завдань, здійснення перспективного планування; узагальнення перспективного досвіду Володіння категорійно-понятійним апаратом, науковим мисленням Здатність самостійно формулювати та вирішувати дослідницькі проблеми відповідно до фахового спрямування
	Самоосвітня ПО_ЗК_06	Здатність проектувати і реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, поповнювати свої знання впродовж життя Застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху
	<i>Фахові</i>	
	Лідерська ПО_ФК01	Розуміння сутності лідерства, вміння реалізувати його функції у професійній діяльності під час вирішення освітніх завдань Здатність створювати та оцінювати лідерські моделі взаємодії в освітньому середовищі

	Методична ПО _ФК02	Здатність до вирішення фахових і методичних завдань, інтегрування педагогічних технологій Формування досвіду і цінностей управлінської діяльності, застосовування на практиці професійних умінь і навичок для розвитку методичної культури, розв'язання професійних задач
	Аналітична ПО _ФК03	Вміння спостерігати, порівнювати, аналізувати, систематизувати та узагальнювати психолого-педагогічні процеси, явища і факти, переконливо аргументувати висновки на основі перцептивних і мисленневих дій, глибоко пізнавати навколишню дійсність; здійснювати аналітико-синтетичну діяльність
	Управлінська ПО _ФК04	Здатність ефективно управляти навчально-виховним процесом ЗНЗ Здатність здійснювати ділове адміністрування, моніторинг навчально-виховного процесу
Е	Програмні результати навчання	
	▪ Сформованість ціннісно-орієнтаційних позицій і переконань, готовність до їх реалізації ▪ Здатність до вирішення фахових проблем і завдань початкової освіти ▪ Здатність реалізовувати Державний стандарт початкової загальної освіти, впроваджувати перспективні педагогічні технології у ЗНЗ різних типів ▪ Вміння ефективно спілкуватися іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сферах діяльності ▪ Володіння методологією здійснення психолого-педагогічних (прикладних) досліджень/проектів, готовність до презентації результатів ▪ Здатність оптимально поєднувати теоретичну та практичну підготовку, поповнювати професійні знання впродовж життя ▪ Володіння перцептивно-гностичними якостями: інтелектуальною активністю, гнучкістю й оригінальністю мислення, інтуїцією, об'єктивністю, критичністю тощо ▪ Здатність раціонально застосовувати Internet-ресурси, володіння комп'ютерною та інформаційної компетентністю ▪ Вміння ефективно управляти навчально-виховним процесом ЗНЗ різних типів, здійснювати суб'єкт-суб'єктну педагогічну взаємодію ▪ Володіння альтернативними педагогічними технологіями ▪ Здатність брати відповідальність за результати професійної діяльності, дотримання норм педагогічної етики	

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої	▪ публічний захист магістерської роботи
---	---

освіти	
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	■ обов'язковою умовою є перевірка робіт на плагіат ■ магістерські роботи оприлюднюються на офіційній сторінці кафедри

Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка розроблено відповідно до таких принципів: ■ відкритість усіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг ■ сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів ■ варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм ■ об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія ■ практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці Система передбачає здійснення таких процедур і заходів: ■ удосконалення планування освітньої діяльності ■ затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм ■ підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти ■ посилення кадрового потенціалу університету ■ забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти ■ розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом ■ забезпечення публічності інформації про діяльність університету ■ створення ефективної системи запобігання
---	--

	та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти ▪ участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, визначаються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і в наслідок прогнозування розвитку галузі й потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання знань студентів передбачає поточний, семестровий контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти, які регламентуються нормативно-правовими актами України
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами: ▪ довгострокове підвищення кваліфікації (курси, школи, стажування) ▪ короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи» тощо) ▪ Працівники університету підвищують кваліфікацію в Україні і за кордоном
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в Університеті сприяють ресурси та сервіси: ▪ ЄДЕБО ▪ ІС-ПІДПРИЄМСТВО ▪ Система обліку навчального навантаження

	<i>Доступні з зовнішньої мережі:</i> ▪ Е-портфоліо ▪ Електронний каталог ▪ Електронне навчання ▪ Microsoft Imagine Academy ▪ ВІКІ ▪ Інституційний репозиторій ▪ Електронні видання ▪ Наукові доробки магістрантів ▪ Наукові конференції та семінари ▪ База магістерських робіт та перевірка на плагіат ▪ Корпоративна пошта <i>Доступні з внутрішньої мережі:</i> ▪ Електронний репозиторій ▪ Електронне тестування ▪ База магістерських робіт
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації»: Інформація та документи пов'язані з організацією освітнього процесу Інформація для вступників Поетапна перевірка підготовки фахівців
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Під час рекомендації магістерської роботи до захисту вона має бути перевірена на відсутність плагіату

**Матриця відповідності компетентностей і дисциплін
за навчальним планом**

Шифр компетентностей	Шифр дисциплін за навчальним планом																			
	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДЗ.04	ОДФП.01	ОДФП.02	ОДФП.03	ОДФП.04	ОДФП.05	ОДФП.06	ОДФП.07	ОДФП.08	ОП.01	ОП.02	ОА.01	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВП.1.01
ПО_ЗК_01	+						+													
ПО_ЗК_02				+																
ПО_ЗК_03		+				+														
ПО_ЗК_04																+	+	+	+	
ПО_ЗК_05										+				+	+					
ПО_ЗК_06															+					
ПО_ФК01													+							
ПО_ФК02					+				+		+	+								
ПО_ФК03							+													
ПО_ФК04								+					+						+	+