



Київський університет імені Бориса Грінченка

НАКАЗ

«28» 11 2014 р.

№ 540

Про затвердження Плану переходу
до навчання, заснованого на дослідженнях

На виконання рішення Вченої ради Університету від 27 листопада 2014 р.
(протокол № 10)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити та ввести в дію План переходу до навчання, заснованого на дослідженнях (додається).
2. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректора з наукової роботи Л.Л. Хоружу.

Ректор

В.О. Огнев'юк

ПЛАН ПЕРЕХОДУ ДО НАВЧАННЯ, ЗАСНОВАНОГО НА ДОСЛІДЖЕННЯХ

Метою забезпечення переходу від проблемно-орієнтованого навчання до навчання, заснованого на дослідженнях, є визначення системи заходів, спрямованих на розвиток наукового мислення студентів щодо продукування нових ідей, формування відповідальних та мобільних дослідників, здатних до інновацій, дослідницької діяльності, ефективного вирішення наукових і соціальних проблем міждисциплінарним способом відповідно до потреб сучасного суспільства.

За своїм змістом розроблені заходи охоплюють різні сфери життєдіяльності студентів в Університеті, ґрунтуються на принципах наукової творчості, відкритості, рівності прав, добровільності та можуть бути розподілені на три рівні: організаційний, змістово-методичний та інформаційний.

№	Назва заходу	Виконавець	Термін виконання	Індикатори виконання
I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ				
1.1	Започаткувати електронне видання “Студентські наукові розвідки: пошуки та ініціативи” Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених для апробації наукових здобутків студентів. Передбачити наявність різних серій (секцій) відповідно до напрямів підготовки студентів	НДЛ інформатизації освіти, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених	жовтень 2015	Розміщення на сайті Університету електронного наукового видання за різними секціями. Випуск наукового видання щороку
1.2	Розширити мережу баз практик студентів за рахунок включення ЗНЗ м. Києва, які здійснюють експериментальну діяльність, науково-дослідних інститутів, наукових бібліотек, інших наукових установ	проректор з науково-методичної та навчальної роботи, завідувачі кафедр	вересень 2015	Укладання договорів з експериментальними майданчиками, які

				функціонують на базі ДНЗ, ЗНЗ та інших установ м. Києва
1.3	Розвивати серед студентів міжкультурний діалог та обмін знаннями в межах програми “Erasmus Mundus” та інших міжнародних програм	проректор з наукової роботи, проректор з науково-методичної та навчальної роботи, завідувач відділу міжнародних зв'язків	протягом року	Участь студентів у міжнародних заходах наукової конкуренції (конкурсах, семінарах, грантах та ін.)
1.4	Проводити презентації наукових досліджень кафедр і структурних підрозділів університету з метою залучення студентів до наукової роботи	проректор з наукової роботи, директори інститутів/коледжу, завідувачі кафедр	вересень, жовтень 2015	Участь студентів у наукових тижнях кафедр, презентаціях наукових досліджень
1.5	Створення університетського банку міждисциплінарних дослідницьких проблем	проректор з наукової роботи, НМЦ досліджень, наукових проектів та програм	листопад 2015	Розроблення та реалізація міждисциплінарних дослідницьких проектів
1.6	Запровадження конкурсу наукових проектів, які виконуються за рахунок коштів Університету	проректор з наукової роботи, НМЦ досліджень, наукових проектів та програм	грудень 2015	Розроблення та введення в дію Положення про конкурс наукових проектів, які

				виконуються за рахунок коштів Університету
II. ЗМІСТОВО-МЕТОДИЧНИЙ РІВЕНЬ				
2.1	У рамках змістового наповнення освітніх програм передбачити міждисциплінарні теми, до виконання яких будуть залучені студенти	завідувачі та викладачі випускових кафедр	серпень 2015	Експертиза освітніх програм щодо наявності міждисциплінарних тем, до виконання яких залучені студенти
2.2	Створити робочі групи для розроблення змісту освітньо-наукових програм підготовки магістрів відповідно до вимог Закону України “Про вищу освіту”	проректор з науково-методичної та навчальної роботи, завідувачі випускових кафедр	березень – травень 2015	Розроблення змісту освітньо-наукових магістерських програм, що будуть запроваджені з 1 вересня 2015 р.
2.3	Оновити тематику індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових, бакалаврських, магістерських робіт, яка відповідає напрямку науково-дослідної діяльності кафедри. Залучати студентів до виконання практико зорієнтованих наскрізних досліджень протягом усієї університетської підготовки	завідувачі та викладачі випускових кафедр	протягом року	Залучення не менше 20% студентів до науково-дослідної роботи кафедр; затвердження тематики курсових, бакалаврських, магістерських робіт

2.4	Доповнити предмети з методології та методики проведення наукових досліджень темами “Етика наукових досліджень” та “Психологічні особливості творення наукових текстів” на другому рівні вищої освіти (магістратура)	завідувачі та викладачі випускових кафедр	серпень 2015	Внесення зазначених тем до робочих навчальних програм
2.5	Оновити критерії оцінювання курсових, бакалаврських, магістерських робіт, зокрема врахувати питому вагу дослідницького компоненту, створення елементів нових знань	проректор з науково-методичної та навчальної роботи, завідувачі випускових кафедр	серпень 2015	Визначення та затвердження на кафедрах критеріїв оцінювання курсових, бакалаврських, магістерських робіт
2.6	Передбачити в навчальних планах можливість для студентів, які виявляють інтерес і схильність до науково-дослідної роботи, виконувати бакалаврську роботу як альтернативу випускному комплексному іспиту	проректор з науково-методичної та навчальної роботи, завідувачі випускових кафедр	червень 2015	Розроблення критеріїв відбору студентів для виконання бакалаврської роботи
2.7	Запровадити в межах навчальних дисциплін нові форми організації науково-дослідної діяльності (виступ на міні-конференції; виконання групових дослідницьких проєктів; підготовка наукових есе, аналітичної записки; доповідь удвох; конкурс рефератів; ділова, рольова гра тощо), спрямовані на розвиток наукового та критичного мислення	завідувачі та викладачі випускових кафедр	серпень 2015	Моніторинг робочих програм щодо запровадження в межах навчальних дисциплін нових форм організації науково-дослідної діяльності студентів

2.8	Створити наукові групи студентів для підготовки та захисту бакалаврських і магістерських робіт у формі спільних наукових проєктів, спрямованих на вирішення проблем освіти, інших проблем м. Києва	завідувачі та викладачі випускових кафедр	вересень, жовтень 2015	Презентація проєктів, спрямованих на вирішення проблем (зокрема, освіти) м. Києва, внесення пропозицій на Вчену раду Університету
2.9	Оновити зміст навчальних програм (семінарські та практичні заняття), програм виробничих практик завданнями дослідницько-пошукового характеру	завідувачі та викладачі випускових кафедр	серпень 2015	Моніторинг змісту робочих навчальних програм, програм виробничих практик студентів щодо наявності завдань дослідницько-пошукового характеру
2.10	Активізувати роботу студентських наукових гуртків при кожній випусковій кафедрі через актуалізацію дослідницьких питань відповідно до профілю кафедри	завідувачі та викладачі випускових кафедр	вересень 2015	Залучення не менше ніж 20% студентів до роботи в наукових гуртках кафедр
2.11	Налагодити співпрацю між викладачами випускових кафедр, співробітниками науково-дослідних лабораторій та відповідними студентськими науковими	завідувачі та викладачі випускових кафедр, завідувачі НДЛ,	грудень 2015	Створення наукових творчих колективів

	гуртками	керівники наукових студентських гуртків		
2.12	Упровадити в освітній процес рейтинг наукової роботи студентів, передбачивши в ньому два рівні: базовий (обов'язковий для всіх студентів) і високий (для студентів, які виявляють особливу схильність до науки)	проректор з наукової роботи, голова Наукового товариства	грудень 2015	Використання результатів рейтингу з метою розкриття наукового потенціалу студентів
2.13	Провести конкурс студентських інноваційних ідей	проректор з наукової роботи	березень 2015	Організація та проведення конкурсу студентських інноваційних ідей у рамках щорічної наукової конференції
III. ІНФОРМАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ				
3.1	Провести методологічні семінари для науково-педагогічних працівників для роз'яснення шляхів переходу до нової парадигми, розробити методичні рекомендації	проректор з наукової роботи, НМЦ ДНПП	лютий 2015	Проведення науково-методологічного семінару "Навчання на дослідницькій основі: теорія та практика"
3.2	Створити сайт Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених	завідувач НДЛ інформатизації освіти, голова	жовтень 2015	Розроблення сайту Наукового товариства

		Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених		студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених як відкритого університетського ресурсу. Динаміка кількості відвідувань сайту
3.3	Проведення інформаційних занять і семінарів задля формування у студентів навичок роботи з наукометричними базами даних	проректор з наукової роботи, проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених	протягом року	Використання ресурсів, що входять до наукометричних баз даних, при підготовці кваліфікаційних і наукових робіт
3.4	Орієнтувати студентів на використання внутрішніх електронних інформаційних ресурсів Університету (електронних каталогів, репозиторіїв, електронних навчальних курсів тощо) при написанні кваліфікаційних та наукових робіт	завідувачі та викладачі випускових кафедр, голова Наукового товариства	протягом року	Відстеження динаміки відвідування електронних ресурсів
3.5	Інформувати студентів про необхідність перевірки магістерських досліджень через	завідувачі та викладачі	протягом року	Забезпечення перевірки всіх

	систему “Антиплагіат” та внесення до банку магістерських робіт Університету	випускових кафедр, голова Наукового товариства		магістерських робіт через систему “Антиплагіат” та внесення їх до банку магістерських робіт Університету
3.6	Залучати студентів до участі в існуючих і нових Вікі-проектах	завідувачі та викладачі випускових кафедр, голова Наукового товариства	протягом року	Створення нових вікі-проектів, збільшення кількості студентів, які залучені до зазначених проектів
3.7	Доповнити структуру навчального портфолію студента запитаннями, які відображають його наукові здобутки	проректор з наукової роботи, проректор з науково-методичної та навчальної роботи, голова Наукового товариства, завідувачі випускових кафедр	вересень 2015	Внесення змін до структури навчального портфолію