

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
24 січня 2019 р., протокол № 1

Голова Вченої ради, ректор
Олександр Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація: доктор філософії з фізичної культури і спорту

Введено в дію з «01»вересня 2019 р.
(наказ від 29.01.2019 р., № 37)

**Лист-погодження
освітньо-наукової програми**

Кафедра спорту та фітнесу
Протокол №6 від 15 січня 2019 р.
Завідувач кафедри _____ В.В. Білецька

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
Протокол №6 від 16 січня 2019 р.
Завідувач кафедри _____ Л.В. Ясько

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Протокол №5 від 22 січня 2019 р.
Голова Вченої Ради _____ Г.О. Лопатенко

Завідувач аспірантури, докторантури
_____ О.В. Плющик
«24» _____ 2019 р.

Проректор з наукової роботи
_____ Н.М.Віннікова
«24» _____ 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261. Стандарт вищої освіти відсутній.

Розроблено робочою групою у складі:

Виноградов В.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, провідний науковий співробітник кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (керівник проектної групи);

Сушко Р.О., доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Лопатенко Г.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Зовнішні рецензенти:

Шинкарук О.А., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті Національного університету фізичного виховання і спорту України;

Томенко О.А., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Освітньо-наукова програма вводиться вперше.

Термін перегляду освітньо-наукової програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Кваліфікація: доктор філософії з фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна Термін подання програми на акредитацію – 2023 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень / FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК – 9 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити освітньо-наукову підготовку дослідників у сфері фізичного виховання і спорту відповідно до спеціальності 017 Фізична культура і спорт, що передбачає успішну реалізацію теми наукового дослідження, створює умови для розвитку наукового мислення, дослідницької компетентності та самореалізації здобувачів, стимулює вироблення нових інноваційних ідей та проектів	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: забезпечення належного рівня рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; процес підготовки спортсменів в олімпійському, професійному та неолімпійському спорті, уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, підготовленості шляхом проведення наукових досліджень.</p> <p>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації та проведення наукових досліджень з метою розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обов'язі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у</p>

	<p>професійній сфері, знання наукового спілкування, основ наукового спілкування іноземною мовою.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): методи збору та обробки науково-дослідного матеріалу; методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту; методи статистичної обробки та аналізу наукових досліджень в спорті та фізичному вихованні; оцінка фізіологічних механізмів адаптації та резервних можливостей спортсменів; управління процесами фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; науково-дослідна апаратура, технічні засоби навчання.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</p> <p>Обов'язкова частина (45 кредитів, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей (20 кредити), блок дисциплін, спрямований на формування фахових компетентностей (15 кредитів). Частина науково-викладацької, дослідницької практик – 10 кредитів. Вибіркова частина – 15 кредитів, 25%.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова з орієнтацією на підготовку науковців у галузі фізичної культури і спорту
Основний фокус освітньо-наукової програми	Наукові дослідження в галузі фізичної культури і спорту
Особливості програми	Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади вищої освіти, наукові, науково-педагогічні установи, федерації з видів спорту, збірні та клубні команди з видів спорту, посади: старший викладач, доцент, старший науковий співробітник, член комплексної наукової групи, керівник комплексної наукової групи
Подальше навчання	Докторантура за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, викладацької та наукової практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Під час останніх двох років навчання 75% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність до наукового пошуку, організації та проведення наукових досліджень з метою розв'язувати складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність до розуміння широкого кола філософських питань, системних зв'язків між явищами і процесами; критичне мислення; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань; аналіз міждисциплінарних явищ та процесів; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу.</p> <p>ЗК 2 Здатність до розуміння сучасної методології освіти; застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробка та впровадження дослідницьких проєктів; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення, поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій, використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності.</p> <p>ЗК 3 Здатність до використання закордонного досвіду при реалізації завдань власного дослідження, використання іншомовних інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійної підготовка наукових публікацій до іноземних видань та участь у міжнародних наукових проєктах.</p> <p>ЗК 4 Здатність до застосовування знань з іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки аплікаційних форм іноземною мовою; застосування іноземної мови в самоосвітній діяльності</p> <p>ЗК 5 Здатність до реалізації професійної та науково-дослідної діяльності на основі знань про сучасні технології у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1 Здатність до аналізу інформації з різних джерел, використання бібліотек (традиційних і електронних); професійне володіння основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації; ефективно використання мультимедійних технологій, програмного забезпечення для виконання науково-дослідних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 2 Здатність виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, дослідження, складати робочий план теоретичного та експериментального дослідження у сфері фізичної культури і спорту, представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності.</p> <p>ФК 3 Здатність до побудови алгоритму наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту, використання методологічних принципів наукового дослідження, здійснення вимірів у відповідності до метрологічних вимог, організації та проведення педагогічного спостереження і педагогічного експерименту, використання теоретичних та емпіричних методів наукового дослідження.</p> <p>ФК 4 Здатність до застосування методів математичної статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження.</p> <p>ФК 5 Здатність до ефективного застосування методів викладання фахових дисциплін з фізичної культури і спорту у вищій школі,</p>

здатність раціонально та науково обґрунтовано організувати самостійну роботу студентів.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1 Здатен до критичного мислення, розуміння широкого кола філософсько-світоглядних питань, використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань; аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; реалізації власного аксіологічного та наукового потенціалу.

ПРН 2 Здатен до застосування методів наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробки та впровадження дослідницьких проєктів, здійснення наукового дослідження та інтерпретація його результатів, ефективного висвітлення, поширення знань щодо наукових досліджень.

ПРН 3 Здатен до розуміння та використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності.

ПРН 4 Здатен до використання зарубіжного досвіду при реалізації завдань власного дослідження, використання іншомовних інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійної підготовка наукових публікацій до зарубіжних видань та участь у міжнародних наукових проєктах.

ПРН 5 Здатен застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки апікаційних форм іноземною мовою; застосувати іноземну мову в самоосвітній діяльності.

ПРН 6 Здатен реалізовувати професійну та науково-дослідну діяльність на основі знань про сучасні технології у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 7 Здатен знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Здатен працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.

ПРН 8 Здатен представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності.

ПРН 9 Здатен виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проєктування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 10 Здатен вибудувати алгоритм наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту, використовувати методологічні принципи наукового дослідження, здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, організувати та провести педагогічне спостереження і педагогічний експеримент, використовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, визначити порядок проведення дослідження і його етапи.

ПРН 11 Здатен до застосування методів математичної статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження.

ПРН 12 Володіє сучасними методами викладання фахових дисциплін з фізичної культури і спорту у вищій школі, а також демонструє здатність раціонально та науково обґрунтовано організувати самостійну роботу студентів

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри спорту та фітнесу, кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад: кафедри філософії Історико-філософського факультету, кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин, кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління.</p> <p>Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Науково-дослідне обладнання: пульсометри Polar H-400, H-800, ваги для визначення композитного складу тіла Tanita, психо-діагностичний комплекс «Діагност-1», програма для визначення рівня прояву основних нейродіамічних функцій людини «Психодіагностика», велоергометри, веслувальний ергометр, спірометри, каліпери та ін.</p> <p>Спеціально обладнані центри розвитку компетентностей, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласти, аквапояси, гідрогальма, антилопатки, вісімки та ін); 2) гімнастична зала (обладнання: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-м'ячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи; обладнання для туризму та спортивного орієнтування: карабіни з ручною муфтою сталеві, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата сталеві»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страхувальні, компаси, трекінгові палки та ін.); 3) тренажерна зала (обладнання: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги та ін.); 4) ігрова зала (обладнання: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани та ін.).
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, відео ресурси.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Київським університетом імені Бориса Грінченка та вищими навчальними закладами і науковими установами України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом №839 від 22.12.2018 р. Укладено угоди, які передбачають академічну мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови та на підставах, визначених чинним законодавством України.</p>

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код компонента	Код (н/д, пр.)	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП				
ОК 1	ОДЗ.1	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
		<i>Філософія науки</i>		
		<i>Загальнонаукова методологія</i>		
ОК 2	ОДЗ.2	Наукова етика		
		Стратегії наукових досліджень	6	залік
		<i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>		
		<i>Інтернаціоналізація науки</i>		
		<i>Сучасні технології фізичної культури і спорту</i>		
ОК 3	ОДЗ.3	Наукова комунікація іноземною мовою	10	екзамен
ОК 4	ОДФ.1	Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	4	залік
		<i>Інформаційний пошук і робота з друкованими та електронними джерелами</i>		
		<i>Методологія написання наукових текстів</i>		
ОК 5	ОДФ.2	Методологія та методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту	5	залік
ОК 6	ОДФ.3	Статистична обробка та аналіз наукових досліджень у спорті	6	залік
ОК 7	ОП.01	Науково-викладацька практика	4	залік
ОК 8	ОП.02	Дослідницька практика/Наукове стажування за кордоном	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			45	
Вибіркові компоненти ОП*				
ОК 9	ВДФ.01	Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму спортсменів	5	залік
ОК 10	ВДФ.02	Функціональна діагностика у фізичному вихованні	5	залік
ОК 11	ВДФ.03	Практичні аспекти управління спортивною підготовкою	5	залік
ОК 12	ВДФ.04	Практичні аспекти фізичного виховання різних груп населення	5	залік
ОК 13	ВДФ.05	Позатренувальні та позазмагальні фактори підготовки спортсменів	5	залік
ОК 14	ВДФ.06	Прикладні аспекти адаптивного фізичного виховання	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

* з наведеного переліку аспірант самостійно вибирає 3 дисципліни.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми	кредити в	Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами								Форма підсумкового контролю	
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
			1	2	3	4	5	6	7	8		
I. Обов'язкова частина												
I. Навчальні дисципліни												
<i>Формування загальних компетентностей</i>												
ОДЗ.1	Філософія і методологія наукової діяльності	4	3	1						Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)	екзамен	
	<i>Філософія науки</i>	1	*									
	<i>Загальнонаукова методологія</i>	1		*								
	<i>Наукова етика</i>	2	*									
ОДЗ.2	Стратегії наукових досліджень	6	1	3	2							залік
	<i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>	1	*									
	<i>Інтернаціоналізація науки</i>	3		*								
	<i>Сучасні технології фізичної культури і спорту</i>	2			*							
ОДЗ.3	Наукова комунікація іноземною мовою	10	4	4	2							екзамен
Всього		20	8	8	4							
<i>Формування фахових компетентностей</i>												
ОДФ.01	Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	4	2	2						Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)	залік	
	<i>Інформаційний пошук і робота з друкованими та електронними джерелами</i>	2	*									
	<i>Методологія написання наукових текстів</i>	2		*								
ОДФ.02	Методологія та методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту	5		3	2						залік	
ОДФ.03	Статистична обробка та аналіз наукових досліджень у спорті	6			3	3					залік	
Всього		15	2	5	5	3						
2. Практика												
ОП.01	Науково-викладацька	4				4					залік	
ОП.02	Дослідницька практика/Наукове стажування за кордоном	6					6				залік	
Всього		10				4	6					
Разом за обов'язковою частиною		45	10	13	9	7	6					
II. Вибіркова частина												
3. Вибіркові навчальні дисципліни*												
ВДФ.01	Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму спортсменів	5				3	2			Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)	залік	
ВДФ.02	Функціональна діагностика у фізичному вихованні	5				3	2				залік	
ВДФ.03	Практичні аспекти управління спортивною підготовкою	5				3	2				залік	
ВДФ.04	Практичні аспекти фізичного виховання різних груп населення	5				3	2				залік	
ВДФ.05	Позатренувальні та позазмагальні фактори підготовки спортсменів	5					5				залік	
ВДФ.06	Прикладні аспекти адаптивного фізичного виховання	5					5				залік	
Разом за вибірковою частиною		15				3	5	7				
Разом за навчальним планом		60	10	13	12	12	13					

* з наведеного переліку аспірант самостійно вибирає 3 дисципліни.

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Тематика наукових досліджень

1. Сучасні аспекти підготовки спортсменів в олімпійському, професійному та неолімпійському спорті.
2. Застосування сучасних фітнес-технологій в процесі фізичного виховання різних верств населення та спортивної діяльності.
3. Застосування позазмагальних та позатренувальних засобів в процесі підготовки кваліфікованих спортсменів.
4. Актуальні питання дитячо-юнацького та резервного спорту.
5. Методичні аспекти розвитку рухових якостей учнів, студентів та спортсменів різної кваліфікації.
6. Психологічні аспекти фізичного виховання різних верств населення та спорту вищих досягнень.
7. Підвищення ефективності змагальної діяльності в олімпійських та професійних видах спорту.
8. Актуальні проблеми адаптивного фізичного виховання та спорту.
9. Особливості організації процесу фізичного виховання та спортивної діяльності в закладах освіти.
10. Організаційно методичні засади підготовки фахівця у сфері фізичної культури та спорту.
11. Проблеми управління та менеджменту у сфері фізичної культури та спорту.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту спеціалізованою вченою радою, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК 1	+							
ЗК 2	+	+						+
ЗК 3		+						+
ЗК 4			+					
ЗК 5		+						
ФК 1				+				+
ФК 2				+				+
ФК 3					+			+
ФК 4						+		+
ФК 5							+	

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН 1	+							
ПРН 2	+	+						+
ПРН 3	+							+
ПРН 4		+						
ПРН 5			+					
ПРН 6		+						+
ПРН 7				+				+
ПРН 8				+				+
ПРН 9	+				+			+
ПРН 10	+				+			+
ПРН 11						+		+
ПРН 12							+	