



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

РОЗВИТОК ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

*Державний реєстраційний номер 0116U003995
квітень 2016 - квітень 2022*

Керівники:

Наталія МОРЗЕ, д.п.н., професор (04.2016-05.2020);

Оксана БУЙНИЦЬКА, д.п.н., доцент (05.2020-04.2022)

ВИКОНАВЦІ ДОСЛІДЖЕННЯ





НАУКОВИЙ АПАРАТ

Мета дослідження

- обґрунтувати теоретичні основи відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти та розробити інструментарій її вимірювання

Об'єкт дослідження

- організація освітнього процесу університету в умовах змішаного та дистанційного навчання

Предмет дослідження

- розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти в умовах впровадження змішаної та дистанційної форм навчання

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Дослідити європейські та вітчизняні наукові підходи до розвитку освітніх інформаційних середовищ для забезпечення якості освіти

1

Спроекувати модель цілісного відкритого освітнього інформаційного середовища, визначити умови його розвитку та шляхи впровадження у сучасному університеті

2

Розробити засоби забезпечення якості освіти в умовах розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища Університету

3

Розробити інструментарій вимірювання якості освіти в умовах розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища

4

Впровадити результати дослідження в Університеті Грінченка та поширити результати в освітянському просторі

5



ВИВЧЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ



Краківська гірничо-металургійна академія, Університет науки і технологій, Польща



Університет Західної Атики, Греція



Кіпрський університет, Кіпр



Університет Савоя Монблан, Франція



Технологічний університет Ільменау, Німеччина



Технічний університет Клуж-Напока, «Університет передових досліджень та освіти», Румунія



Університет Костянтина Філософа у Нітрі, Словаччина



Університетський Коледж Томас Мор, Бельгія



Сілезький університет в Катовіце, Польща



Університет Деусто, Іспанія

АДАПТОВАНО МОДЕЛЬ РОЗРОБКИ ОСВІТНІХ СИСТЕМ ADDIE

ADDIE - Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation



Принципи ефективного проектування і розвитку цілісного BOIS:

- системного підходу
- модульного структурування відомостей та інформаційних даних
- модифікації, доповнення та постійного оновлення
- адекватності і спільного використання учасниками освітнього процесу
- надання необхідної та достатньої інформації для управління освітнім процесом

РОЗРОБЛЕНА СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНИХ ЦИФРОВИХ СЕРЕДОВИЩ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



Персональне цифрове
середовище здобувача

- Навчальна діяльність
- Науково-дослідна діяльність
- Е-комунікація і колаборація
- Цифрові ресурси для навчання
- Цифрові ресурси для професійної діяльності
- Е-портфоліо
- Корисні ресурси



Персональне цифрове
середовище викладача

- Викладацька діяльність
- Наукова діяльність
- Професійний розвиток
- Е-комунікація і колаборація
- Е-портфоліо
- Корисні ресурси

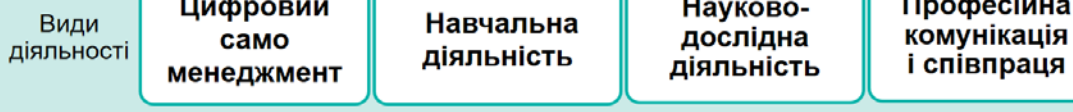


Персональне цифрове
середовище керівника

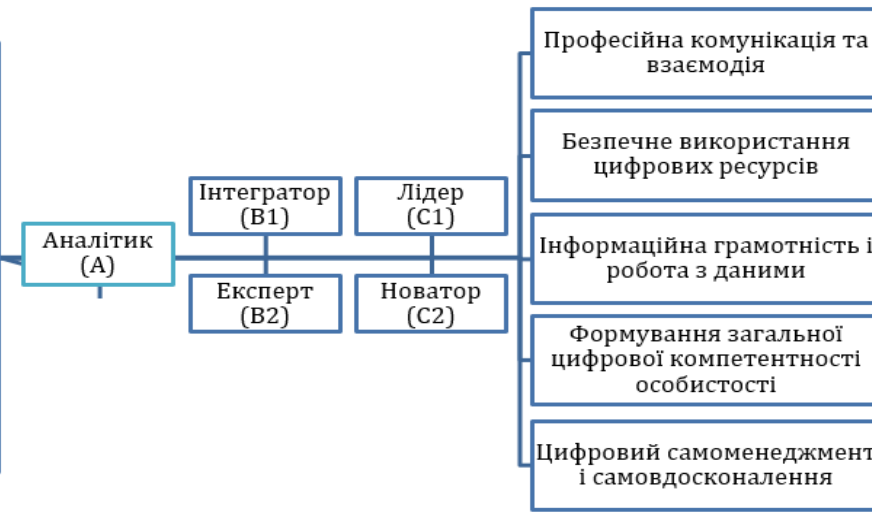
- Освітня діяльність
- Звітність
- Е-комунікація і колаборація
- Професійна діяльність
- Корисні ресурси

РОЗРОБЛЕНІ МОДЕЛІ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ТА ЗДОБУВАЧА, ОПИСАНІ ДЕСКРИПТОРИ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

КОРПОРАТИВНИЙ СТАНДАРТ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА, 2021



Модель цифрової компетентності здобувача



Дескриптори самооцінки рівня цифровою компетентністю: навчальна діяльність

Аналітик-дослідник (A)	Інтегратор (B1)	Експерт (B2)	Лідер (C1)	Новатор (C2)
Створювати навчальні матеріали цифровими інструментами корпоративного акаунта	Адаптувати навчальний контент, що містить інфографію, аудіо, відео, мультимедіа, інтерактивні елени тощо	Проектувати інтерактивні освітні ресурси з оригінальним контентом для забезпечення персоналізованого навчання	Розробити навчальний контент з системним використанням інфографіки, візуалізації, мультимедіа, інтерактивних тощо	Створювати адаптивні курси для здобувачів та колел для навчання за індивідуальними траєкторіями
Організувати онлайн заняття інструментами проведення веб-конференцій	Реалізувати інтерактивну взаємодію здобувачів під час онлайн заняття	Організувати групову роботу здобувачів під час онлайн заняття	Обирати та пропонувати інструменти для організації групової роботи здобувачів під час онлайн заняття	Впроваджувати кращі практики використання інструментів проведення веб-конференцій для онлайн заняття
Мотивувати здобувачів до використання цифрових інструментів	Запущати здобувачів до використання різних цифрових інструментів для збору, пошуку, відтворення та створення ресурсів для навчання	Включати у навчальну діяльність здобувачів пошуку та самостійне використання цифрових інструментів	Обирати та пропонувати інструменти та впроваджувати цифрові технології для формальної.	Аналізувати, обирати та впроваджувати інноваційні цифрові інструменти для використання у системі е-навчання університету
Здійснювати оцінювання навчальних досягнень здобувачів в системі е-навчання	Генерувати та використовувати тести	Здійснювати формувальне оцінювання		

Дескриптори самооцінки рівня цифровою компетентністю: цифровий самоменеджмент

Аналітик-дослідник (A)	Інтегратор (B1)	Експерт (B2)	Лідер (C1)	Новатор (C2)
Взаємодіяти з керівником, колегами за допомогою відомих мені цифрових інструментів	Взаємодіяти з керівником, колегами, за допомогою цифрових інструментів з метою інтеграції власної роботи у роботу колективу	Визначити найефективніші методи здійснення комунікації та співробітництва для успішної самореалізації	Використовувати цифрові інструменти для управління ресурсами	Взаємодіяти та інтегрувати власну роботу та роботу колективу в систему роботи Університету
Користуватись планами роботи підрозділу, службовими документами, навчальними матеріалами тощо, створеними відповідними цифровими інструментами	Брати участь у створенні та керуванні планами роботи підрозділу, створеними відповідними цифровими інструментами	Використовувати цифрові інструменти для підтримки продуктивності та ефективності	Стимулювати власну діяльність та діяльність колективу	Рационально планувати особисту та колективну діяльність з використанням цифрових інструментів
Дотримуватись часу роботи			Обирати та рекомендувати найкращі можливості	Впроваджувати цифрові

Дескриптори самооцінки рівня цифровою компетентністю: науково-дослідна діяльність

Аналітик-дослідник (A)	Інтегратор (B1)	Експерт (B2)	Лідер (C1)	Новатор (C2)
Здійснювати простий пошук в наукометричних базах даних, репозиторіях тощо, аналізувати та систематизувати інформацію, що стосується тематики дослідження, критично оцінювати онлайн-ресурси	Здійснювати розширений пошук та використовувати дані з наукометричних баз даних відповідно до проблеми наукового дослідження	Формувати та використовувати бази даних з матеріалами наукового дослідження	Долучити колеги до співпраці у базах даних матеріала	Здійснювати менеджмент науково-дослідної діяльності з використанням цифрових інструментів
Збирати статистику використання інструментів	Збирати статистику, аналізувати та використовувати дані	Збирати статистичні відомості та використовувати цифрові інструменти (програмні заспоуки, онлайн-калькулятори тощо) для	Адаптувати цифрові наукові простори для обміну досвідом (вебконференції, наукові	Розробити цифрові наукові простори для обміну досвідом (вебконференції, наукові школи, тренінгові програми

Дескриптори самооцінки рівня цифровою компетентністю: професійна комунікація та співпраця

Аналітик-дослідник (A)	Інтегратор (B1)	Експерт (B2)	Лідер (C1)	Новатор (C2)
Дотримуватись мережевого етикету при використанні цифрових інструментів	Обирати та використовувати відповідні цифрові інструменти для різних рівнів комунікації (мікообієктина, групова, масова)	Використовувати цифрові інструменти для ефективного професійного спілкування	Аналізувати, відбирати та рекомендувати різні цифрові інструменти для здійснення ефективної співпраці	Аналізувати, оцінювати та обирати стратегію комунікації в цифрових середовищах відповідно до аудиторії
Взаємодіяти за допомогою різноманітних цифрових інструментів та розуміти, як засоби професійної співпраці доречні у даному контексті	Дотримуватись методично доцільної естетики цифрового дизайну	Обирати та використовувати цифрові інструменти для ефективного процесу визначення ефективності за створення спільного продукту тощо	Аналізувати, відбирати та рекомендувати різні цифрові інструменти для здійснення ефективної співпраці	Аналізувати, оцінювати та обирати стратегію співпраці в цифрових середовищах відповідно до аудиторії
Дотримуватись норм та правил використання цифрових інструментів та взаємодії у цифрових корпоративних	Ефективно працювати з даними, створення колективного досвідку та з використанням цифрових сервісів, онлайн-сервісів.	Адаптувати цифрові середовища для вирішення професійних	Координувати колективну роботу щодо створення цифрового контенту	Визначати та впроваджувати різні способи захисту персональних даних, колективної конфіденційності в цифровому середовищі
	Брати активну участь у			Виконувати роль



СТВОРЕНО ЦІЛІСНЕ ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ ІНФОРМАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ

Київський університет
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЦИФРОВИЙ КАМПУС

ЦИФРОВИЙ КАМПУС

Київського університету імені Бориса Грінченка

Здобувачам

Викладачам

Вчителям

Цифрова освіта

Цифрова наука

Цифрове управління

Імідж та лідерство

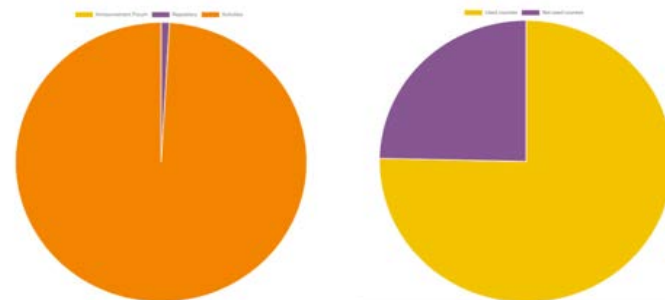
Цифровий простір

Інфраструктура

РЕАЛІЗОВАНО ВІЗУАЛІЗОВАНУ АНАЛІТИКУ ДІЯЛЬНОСТЕЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

- деталізована статистика роботи з ЕНК
- відстеження виконання завдань
- використання кафедрою ЕНК
- дата оновлення матеріалів в ЕНК

Категорія: Кафедра філософії - Back



Amount of created courses	Used courses	Not used courses
146	110 (75.34%)	36 (24.66%)

Usage type	Amount of courses	% per used courses	% per created courses	Description
Announcement Forum	0	0.00%		
Repository	1	0.91%		
Activities	109	99.09%		

Статистика

Short name
АФФ(5-6 курс, ФІЛОС, денне)
АФФ(5-6 курс, ФІЛОС, вечір)
АФФ(1-2 курс, АСТ)
АФФ(1-2 курс, ФІЛОС, денне)
АФФ(1-2 курс, ФІЛОС, вечір)



More details
Підключень сьогодні: 10

<input type="checkbox"/>	SI Слівкіна Ірина Миколаївна	четвер 7 квітня 2022 20:55		96%	Самостійна робота 9 Виконано ✓
<input type="checkbox"/>	KA Корнієнко Анастасія Тарасівна	понеділок 7 лютого 2022 15:10		96%	Лабораторна робота №9 Виконано ✓
<input type="checkbox"/>	PZ Пілявіна Златослава Глібівна	вівторок 1 лютого 2022 11:16		85%	

Менеджмент електронного навчання (5 курс, УЕН, заочна)

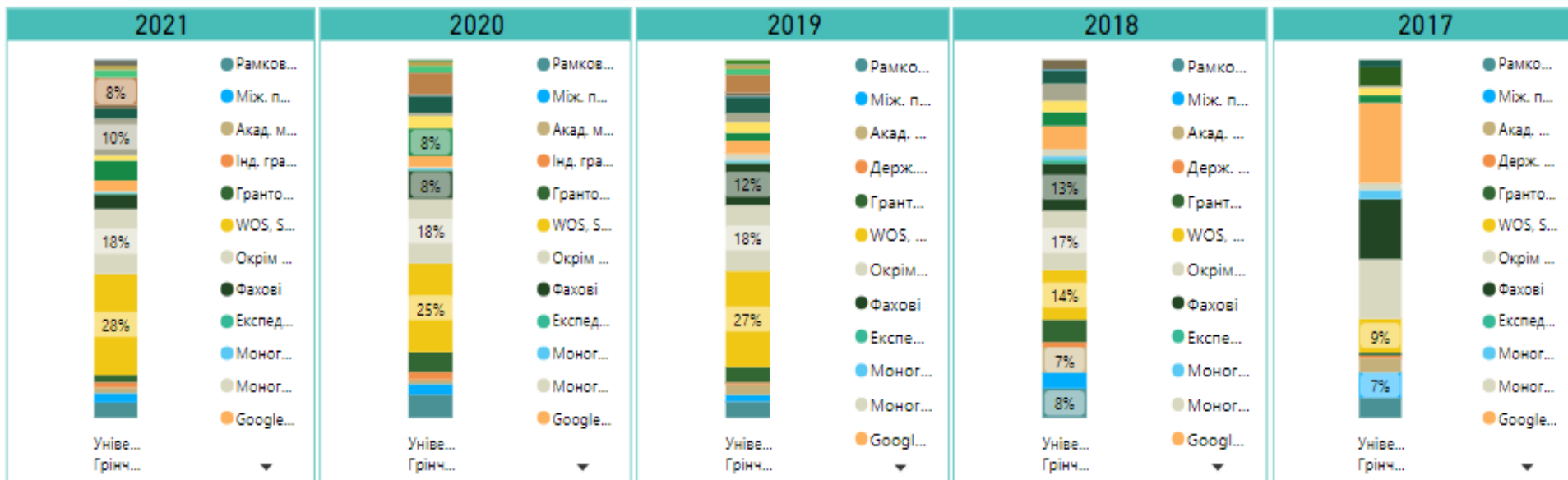
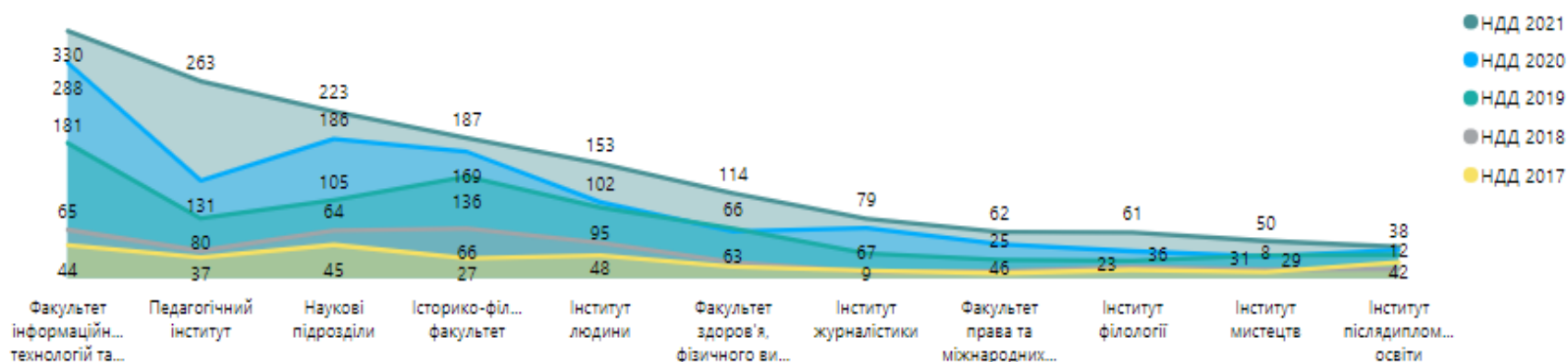
Всі групи Усі учасники Сьогодні, 15 травня 2022

Усі операції/завдання Всі дії Всі джерела Усі події

Стандартний журнал подій Отримати ці події

РЕАЛІЗОВАНА АНАЛІТИКА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НПП/НП ТА ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ

Порівняльний рейтинг підрозділів за "Науково-дослідна діяльність" 2017-2021



ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС УНІВЕРСИТЕТУ



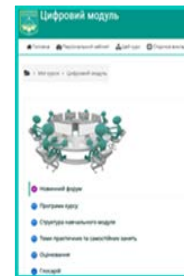
Дисципліна «Вступ до спеціальності»,
модуль «Я в цифровому середовищі Університету»



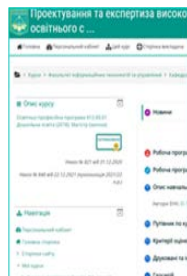
Навчальний посібник «Я – студент»,
розділ «Я в цифровому середовищі Університету»



Відкритий курс для
новопризначених працівників
«Я в цифровому середовищі
Університету»



Змістовий модуль Програми
підвищення кваліфікації НПП
«Цифровий модуль» (базовий
рівень)

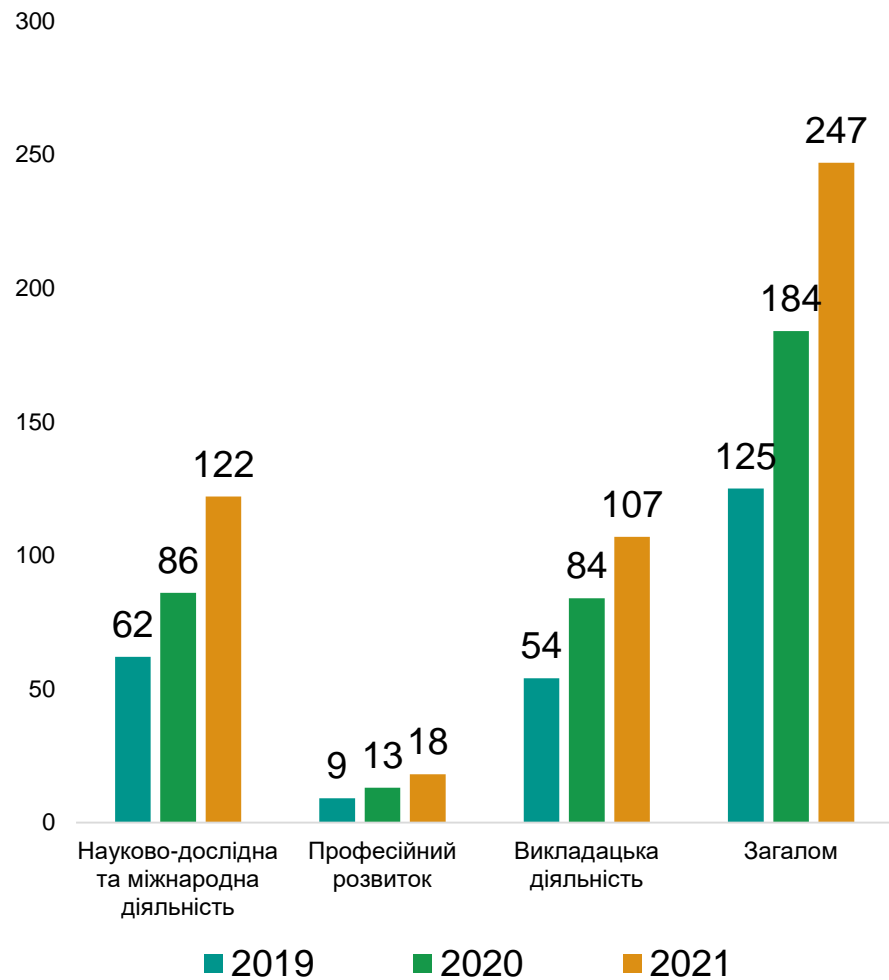
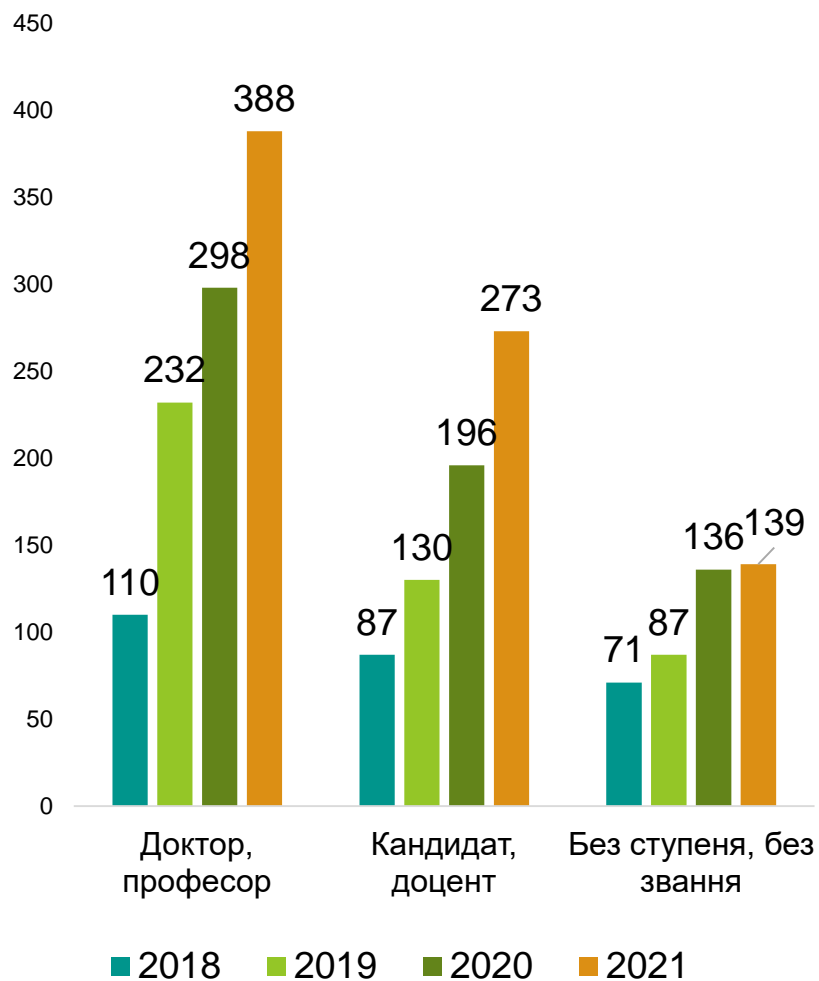


Навчальна дисципліна
«Проєктування високотехнологічного
інформаційного середовища»
для магістрантів Педагогічного інституту (ДО,
ПО, КОРП, спеціалізація «Управління
електронним навчанням»)



Навчальна дисципліна
«Менеджмент е-навчання:
проєктування і експертиза цифро-
вого середовища установи» для
магістрантів ФІТУ, ОПП «Управління
електронним навчанням у міжкультурному
просторі»

ПІДТВЕРДЖЕНА ПОЗИТИВНА ДИНАМІКА РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ



SWOT АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ВОІС ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ УНІВЕРСИТЕТУ

СИЛЬНІ СТОРОНИ

- Відкритість всіх процесів
- Врахування потреб учасників освітнього процесу
- Комплексне рішення з доступом 24/7/365
- Моніторинг та постійне оновлення з урахуванням внутрішніх та зовнішніх факторів
- Забезпечення розвитку цифрової компетентності всіх учасників ВОІС

СЛАБКІ СТОРОНИ

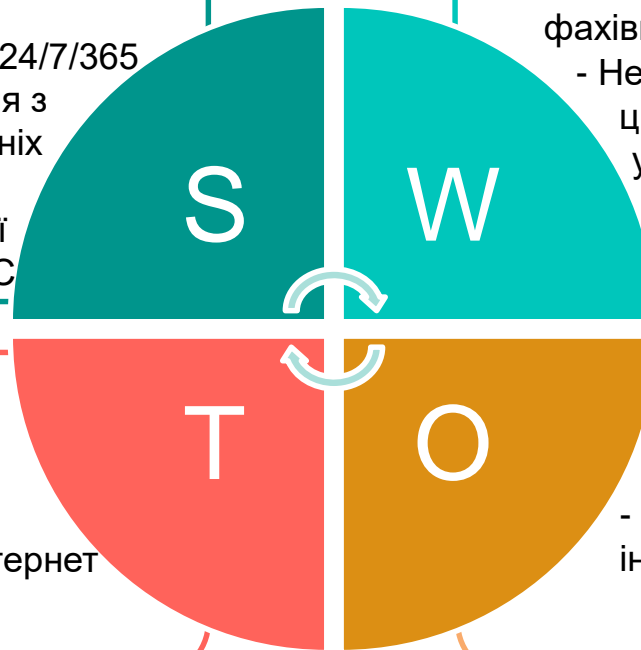
- Наявність доступу до мережі Інтернет
- Необхідність технічної підтримки з боку ІТ фахівців для ефективної роботи
- Необхідність мати достатній рівень цифрової компетентності у всіх учасників ВОІС

ЗАГРОЗИ

- Зміна політики ліцензування
- Стрімкий розвиток технологій
- Відсутність доступу до мережі Інтернет

МОЖЛИВОСТІ

- Врахування міжнародного досвіду
- Розвиток технологій та цифрових інструментів





ЗАХИЩЕНІ ДИСЕРТАЦІЇ

Докторські (1):

- **Буйницька О. П.** Система педагогічного проектування інформаційно-освітнього середовища для здійснення підготовки майбутніх соціальних педагогів / 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Київ, 2021.

Кандидатські (3):

- **Кочарян А. Б.** Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності науково-педагогічних працівників гуманітарних спеціальностей класичних університетів / 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Київ, 2016.
- **Варченко-Троценко Л. О.** Wiki-технологія як засіб підтримки проектної діяльності студентів гуманітарних спеціальностей університету / 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Київ, 2017.
- **Настас Д. Л.** Застосування хмаро орієнтованих технологій у процесі проектування мультимедійних освітніх ресурсів навчання майбутніх учителів початкової школи / 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Старобільськ, 2020.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ



Участь у
міжнародних
проектах



- Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання MOPED – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP(2017-2021) **В команді 7 працівників НДЛ ІО**
- Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR(2013-2016) **В команді 3 працівника НДЛ ІО**

Заявки на
міжнародні
проекти

- Digital green university management based on best European practices (DiGreU). Програма Єразмус+KA2 2019 р.
- Digital green university management based on best European practices (DiGreU). Програма Єразмус+KA2 2022 р.
- EU Tools and Experience to increase Digital Competence for Ukrainian Professors. Програма імені Жана Моне (2 заявки)

Проект в рамках
Громадського
бюджету м.Києва

- Цифровий хаб Київського університету імені Бориса Грінченка, № 597

ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ

Інтерактивний бібліографічний покажчик



68 публікацій,
16 проіндексованих НМБ
Scopus, Web of Science

Науково-дослідна лабораторія інформатизації освіти Університету Грінченка

Університет Грінченка
Немає підтвердженої електронної адреси - [Домашня сторінка інформатизація освіти](#)

Публікації

Посилання	PEREGLYNYTI VSI
	Yei 3 2017
Цитування	1369 1057
h-індекс	17 15
i10-індекс	42 34

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Modeling of the internal certification system of educational resources O Bulnytska, S Vasylenko CEUR Workshop Proceedings		2021
Система педагогічного проєктування інформаційно-освітнього середовища для здійснення підготовки майбутніх соціальних педагогів ОП Буїницька Уч-т ім. Б. Грінченка	1	2021
Implementation of adaptive learning at higher education institutions by means of Moodle LMS N Marzec, L Varchenko-Troshenko, T Terlenka, E Smyrnova-Trybulska	29	2021

Електронне фахове наукове видання

ISSN: 2414-0325

Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету
Open educational e-environment of modern University

Головна Про видання Редакційна колегія Для авторів Етична політика Поточний випуск Архіви Пошук

Анонси

ISSN: 2414-0325

Електронне наукове фахове видання "ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ"

«Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету» – електронне наукове фахове видання з міжнародною редакційною колегією.

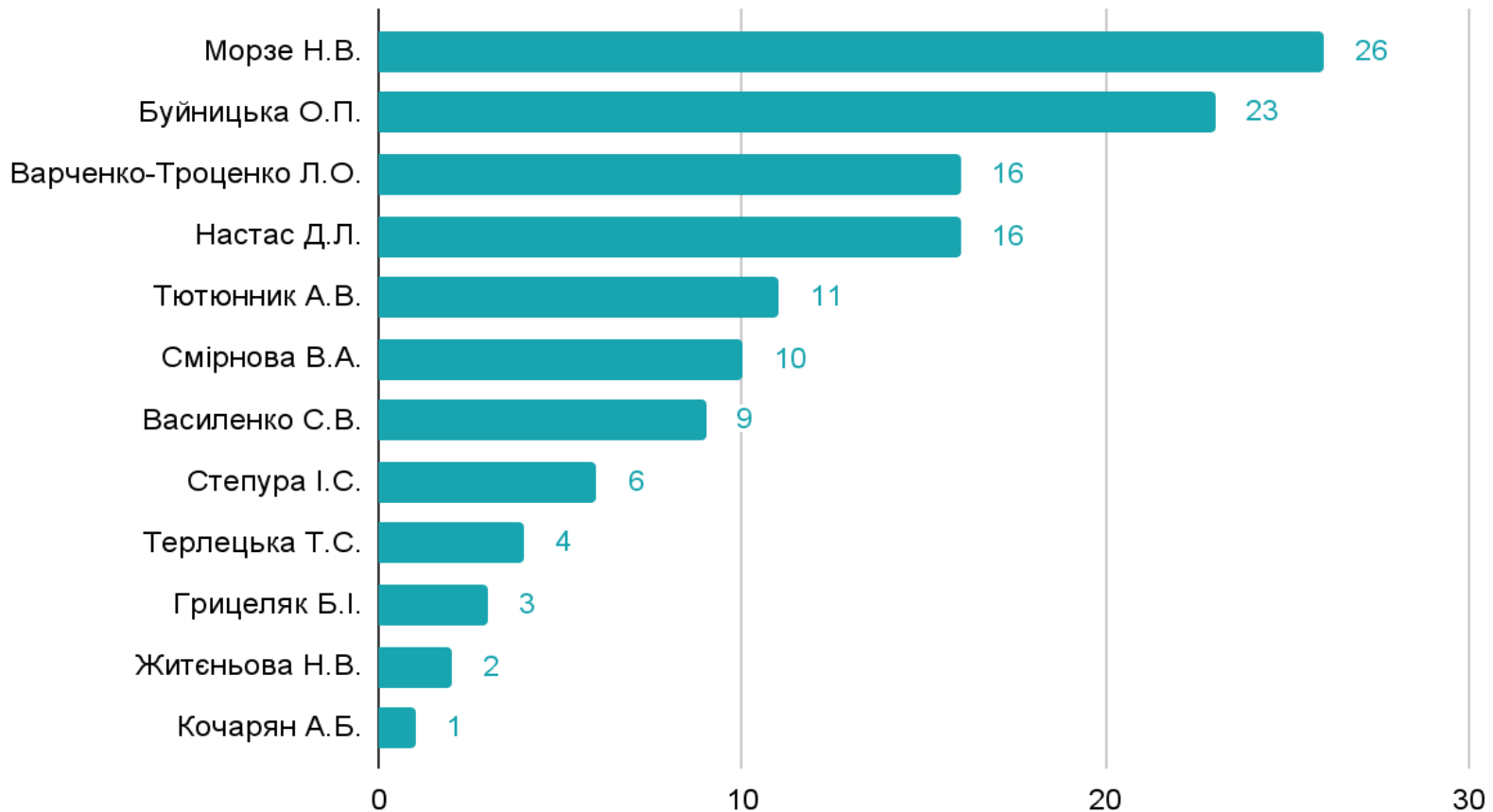
Галузь: Освітні, педагогічні науки

Crossref

Мова
English
Українська

ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ

Кількість наукових публікацій за темою дослідження у фахових виданнях категорії Б та міжнародних виданнях, індексованих у Scopus, WoS





УЧАСТЬ У КОНФЕРЕНЦІЯХ

Міжнародні:

- Міжнародний науковий семінар «Цифрові гуманітарні науки 2021» (2021 р.)
- ICT in Education, Research, and Industrial Applications - ICTERI (2017, 2021)
- Cloud Technologies in Education CTE (2021)
- Міжнародна конференція «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті» (2019 р.)
- Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (2018 р.)
- Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми впровадження інформаційних технологій в економіці» (2018 р.)
- Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (2017 р.)
- Міжнародна науково-практична конференція «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету» (2016 р., 2017 р.)
- Міжнародний симпозіум DesIRE «Вбудовані системи та тренди інженерного навчання» (09.2016 р.)
- Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми» (05.2016 р.)



Дякую за увагу!

