



Київський університет  
імені Бориса Грінченка

## НАКАЗ

«26» 04 2022

№ 193

### *Про затвердження складу робочої групи*

Відповідно до п.2.6 Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, затверджених рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 (протокол № 5)

### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити склад робочої групи, відповідальної за розробку та впровадження освітньо-професійної програми «Прикладна філологія» спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Додатком.
2. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-методичної та навчальної роботи Олексія Жильцова.

Ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК

Додаток  
До наказу від 26.04. 2022  
№ 193

**Склад робочої групи**  
освітньо-професійної програми «Прикладна філологія»  
зі спеціальності 035 Філологія  
спеціалізації 035.01 Українська мова та література  
для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади (для стейкхолдерів – місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом); наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Керівник робочої групи</b>						
Жигун Сніжана Віталіївна	Доцент кафедри української літератури, компаративістики і гринченкознавства	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005 р. Спеціальність: «Літературна творчість».	Доктор філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури. Тема дисертації: «Український неореалізм: еволюція	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: І. Жигун С.В. Замовчування як стратегія жіночих автобіографічних текстів	І. Фахове стажування (без відриву від виробництва): Київський університет імені Тараса Шевченка, кафедра історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості, з 10.12.2021 по 15.01.2022,	Інформація подана в Додатку

		Кваліфікація: «Магістр філології, фахівець з літературної творчості».	художнього і наукового дискурсу» (Диплом ДД № 006183 від 13.12.2016, виданий ВАК України).	радянського часу. Літературний процес: методологія, імена, тенденції, 2021. 17. (фахове видання, категорія Б, ERIN PLUS). 2. Жигун С.В. Тетяна та Єлизавета Кардиналовські: доля і творчість. Вчені записки Таврійського національного університету. 2020. 4. С.13-17. (Категорія Б, Index Copernicus International). 3. Жигун С.В. Відмова від шлюбу у жіночих текстах кін. ХІХ – першої пол. ХХ ст. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 30 (69) № 4 Ч. 1 2019 с. 132-137. (Index Copernicus International). 4. Жигун С.В. Моделювання простору в українському детективі другої половини ХХ ст. Синопис: текст, контекст, медіа Т.25. №3. 2019. (ERIN PLUS). 5. Жигун С.В. (2021) Роман Юрія Тиса «На світанку» як біофікція. Українська біографістика (21). с. 231-242.	сертифікат від 08.02.2022 № 056/353, 4 кредити ECTS (120 год.). 2. Курс «Наука про навчання: що має знати кожен вчитель? (20 год, 0,7 кредити ЄКТС). Сертифікат від 15.05.2021. Prometheus. 3. Курс «Наука повсякденного мислення» (80 год, 2,7 кредити ЄКТС). Сертифікат від 21.04. 2020. Prometheus. 4. Курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» (90 год, 3 кредити ЄКТС). Сертифікат від 25.07.2020. Prometheus. 3. Курс «Наука про освіту: що повинен знати лідер освітнього стартапа» (60 год, 2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 22.08.2020. Prometheus.	
Члени робочої групи						
Бровко Олена Олександрівна	Завідувач кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства	Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, 1997 р. Спеціальність: «Українська мова і література». Кваліфікація: «Магістр української мови і літератури».	Доктор філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури. Тема дисертації: «Вставна новела в українській літературі: типологія та модифікації» (Диплом ДД № 000931 від 17.05.2012, виданий ВАК України).	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Бровко О. (2017) Художні моделі сучасного роману: типологія і модифікації Roczniki Humanistyczne. (65). 179 -181 (Web of Science Core Collection). 2. Бровко О., Богданець-Білоskalенко Н. (2017) Культурний ландшафт художнього тексту як вияв етнічної ідентичності: технологія вивчення. Гірська школа Українських Карпат. (17). с. 136-139	1. Чорноморський національний університет імені Петра Могили, кафедра української філології та міжкультурної комунікації, з 22.03.2021 по 22.04.2021, сертифікат від 05.05.2021 МК № 000119, 4 кредити ECTS (120 год.). 2. Венеціанський університет Ка' Фоскарі (Італія), з 16.11.2020 по 28.12.2020, за темою: «Організація освітнього процесу в галузі	Інформа ція подана в Додатку

			<p>Професор кафедри теорії літератури та компаративістики (Атестат 12ПР № 008809 від 04.07.2013, виданий МОНМС України)</p>	<p>(фахове видання, Index Copernicus International).</p> <p>3. Бровко О. (2020) Карта-і-територія сучасної геопоетики: джерела і художня практика. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. (4). с. 113-120 (фахове видання).</p> <p>4. Бровко О. (2021) Методологія та інтерпретаційні моделі української літератури у працях Магдаліни Ласло-Кушок. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. (46). с. 22-36. (фахове видання, Index Copernicus International).</p> <p>5. Бровко О., Ільницька М. (2021) Типологічні сходження творчості Олени Звичайної і Чжан Айлін: мотиви конструювання ідентичності персонажів. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. (48). с. 115-118 (фахове видання, Index Copernicus International).</p>	<p>філологічних наук: світовий досвід та національна практика», сертифікат про закордонне фахове стажування від 28.12.2020, 6 кредитів ECTS (180 год.).</p>	
<p>Вінтонів Михайло Олександрович</p>	<p>Завідувач кафедри української мови</p>	<p>Донецький державний університет, 1993 р. Спеціальність: «Українська мова та література». Кваліфікація: «Філолог, викладач української мови та літератури»</p>	<p>Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Комунікативна структура речення і тексту в українській літературній мові» (Диплом ДД № 002835 від 17.01.2014, виданий ВАК України).</p> <p>Професор кафедри української мови та</p>	<p>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Mykhailo Vintoniv, Alina Grachova, Yuliya Fedorova, Olga Novikova, (2020) Tetiana Tiutiuma Adverbial Time Indicators of Correlation of the Event with the Actual Moment: Structure, Semantics, Functions Postmodern Openings. 2020. Vol. 11, no. 2, supl 1. P. 327–343. (Web of Science Core Collection).</p> <p>2. Вінтонів М., Бойко М. (2020) Мовна ситуація в освітньому просторі Донеччини на початку XXI століття.</p>	<p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра української мови, з 01.10.2020 по 30.10.2020, довідка про фахове стажування від 05.11.2020 № 226, 4 кредити ECTS (120 год.).</p>	<p>Інформація подана в Додатку</p>

			<p>прикладної лінгвістики (Атестат 12ПР № 011018 від 15.12.2015, виданий МОН України)</p>	<p>Mundo Esclavo. №19. С. 61–75. (Web of Science Core Collection).  3. Вінтонів М. О., Дорошенко М. Н. (2021) Частки як виразники емоцій здивування в українському політичному дискурсі Мовознавчий вісник. Вип. 29. С. 64-71. (фахове видання).  4. Вінтонів М. О. (2020) Динаміка методів та напрямів синтаксичного аналізу речення. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип.33. Т1. с. 145-150. (фахове видання).  5. Вінтонів М. О., Баюрова М. Н. (2020) Темпоральні детермінанти в сучасній українській мові: структура, функції. Міжнародний філологічний часопис. Т.11. Вип. 4. С. 19-25. (фахове видання).  6. Вінтонів М. О., (2019) Новікова О. О. Просте ускладнене речення в системі синтаксичних одиниць. Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи Вип.5. С. 313-320. (фахове видання).  7. Вінтонів М. О., Мойсак А. О. (2019) Функційні вияви фонових локальних детермінантів у сучасній українській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Вип. 43. Т.1. С. 4-7. (фахове видання).</p>		
<p>Овсієнко Людмила Миколаївна</p>	<p>Професор кафедри української мови</p>	<p>Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2003 р.  Спеціальність: «Педагогіка і методика</p>	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).  Тема дисертації: «Методика навчання</p>	<p>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:  1. Harashchenko Larysa, Komarivska</p>	<p>1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра української мови, з 01.10.2020 по 30.10.2020, довідка про фахове стажування від 05.11.2020</p>	<p>Інформація подана в Додатку</p>

		<p>середньої освіти. Українська мова і література». Кваліфікація: «Вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та українознавства».</p> <p>Державний заклад «Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського», 2018 р.</p> <p>Спеціальність: «Філологія».</p> <p>Кваліфікація: «Філолог, перекладач англійської мови, викладач теорії і практики перекладу».</p>	<p>лінгвістики тексту майбутніх учителів української мови і літератури на засадах компетентнісного підходу» (Диплом ДД № 007790 від 23.10.2018, виданий ВАК України).</p> <p>Доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання (Атестат 12ДЦ № 036709 від 21.11.2013, виданий МОНМС України).</p>	<p>Oksana, Matviienko Olena, Ovsiienko Liudmyla, Pet'ko Lyudmila, Shcholokova Olga, Sokolova Olga. Models of corporate education in the United States of America. Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. 2019. Volume 22. Issue 3. P. 1–7. Print ISSN: 1098-8394. Online ISSN: 1528-2651. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC, SIS (Q 2). Доступ до статті: <a href="https://www.abacademies.org/articles/Model-s-of-corporate-education-1528-2651-22-3-385.pdf/">https://www.abacademies.org/articles/Model-s-of-corporate-education-1528-2651-22-3-385.pdf/</a></p> <p>2. Bezkorovaina O., Kulyk O., Ovsiienko L., Pet'ko L., Soichuk R., Turchynova G., Stanislavchuk N. Entrepreneurship Education of Future Travel Managers. Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. 2019. Volume 22. Issue 6. P. 1–8. Print ISSN: 1098-8394. Online ISSN: 1528-2651. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC, SIS (Q 2). Доступ до статті: <a href="https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurship-education-of-future-travel-managers-1528-2651-22-6-475.pdf">https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurship-education-of-future-travel-managers-1528-2651-22-6-475.pdf</a></p> <p>3. Maria Hreb, Nataliya Hrona, Olena Kulyk, Liudmyla Ovsiienko, Lada Chemonina. Tools for Electronic Language Pedagogy in the Training System of a Future Primary School Teacher. Journal of History Culture and Art Art Research. Türkiye. Karabuk University. 2019. Cilt 8. Sayı 4. P. 186–196. ISSN 2147-0626. Indexed in <i>Index Islamicus Online</i>, Web of Science. Доступ до статті: <a href="https://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/index">https://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/index</a></p> <p>4. Овсієнко Л.М. Формувальне оцінювання як ефективний інструмент навчання культури українського усного і писемного мовлення студентів. Актуальні</p>	<p>№ 229, 4 кредити ECTS (120 год.).</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування за кордоном (м. Катовіце, Республіка Польща). Тема: «Інноваційні технології в освіті» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach), з 03.12.2019 по 09.07.2020, сертифікат від 09.07.2020 № 39/07/2020, 4 кредити ECTS (120 год.).</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 37. Том 2. С. 283–288. (фахове видання).</p> <p>5. Овсієнко Л.М. Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури в контексті інформатизації як наскрізної тенденції у розвитку вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. № 1(105). С. 237–249. (фахове видання).</p>		
Федик Тамара Олександрівна (за згодою)	Здобувач ОНП «Українська мова та література», 2021 р. вступу	Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021 р. Спеціальність: «Філологія». Спеціалізація: «Українська мова та література». Освітня програма: «Українська мова та література» Кваліфікація: «Філолог, вчитель української мови та літератури, вчитель англійської мови».	-	<p>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років):</p> <p>1. Федик Т. Художні моделі адиктивної поведінки в п'єсі О. Миколайчука та Неди Нежданої «Оноре, а де альзак?» Літературний процес: методологія: імена, тенденції 2022. № 19 (фахове видання, Index Copernicus International).</p>	-	-

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Таїсія БУЛЬБА

**Досягнення у професійній діяльності керівника та членів робочої групи**  
(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

**Жигун Сніжана Віталіївна,**  
доктор філологічних наук

**1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:**

1. Жигун С.В. Замовчування як стратегія жіночих автобіографічних текстів радянського часу. *Літературний процес: методологія, імена, тенденції*, 2021. 17. (фахове видання, категорія Б, ERIH PLUS).
2. Жигун С.В. Тетяна та Єлизавета Кардиналовські: доля і творчість. *Вчені записки Таврійського національного університету*. 2020. 4. С.13-17. (Категорія Б, Index Copernicus International).
3. Жигун С.В. Відмова від шлюбу у жіночих текстах кін. XIX – першої пол. XX ст. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського*. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 30 (69) № 4 Ч. 1 2019 с. 132-137. (Index Copernicus International).
4. Жигун С.В. Моделювання простору в українському детективі другої половини XX ст. *Синопсис: текст, контекст, медіа* Т.25. №3. 2019. (ERIH PLUS).
5. Жигун С.В. (2021) *Роман Юрія Тиса «На світанку» як біофікція* Українська біографістика (21). с. 231-242.

**4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:**

1. Жигун С., Луцюк М. Творчі майстерні (ЕНК) (сертифіковано, наказ № 821 від 31.12.2020).
2. Жигун С. Половинкіна М. Польська мова (ЕНК) (сертифіковано, наказ № 464 від 01.09.2020).
3. Жигун С. Теорія літератури (ЕНК) (сертифіковано, наказ № 464 від 01.09.2020).

**7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:**

Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.03

**8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:**

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (філологічні науки) «Синопсис: текст, контекст, медіа» (2020-2022 рр.).

**Бровко Олена Олександрівна,**  
доктор філологічних наук, професор

**1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:**

**Scopus:**

1. Бровко О. (2017) Художні моделі сучасного роману: типологія і модифікації *Roczniki Humanistyczne*. (65). 179 -181 (Web of Science Core Collection) (Web of Science Core Collection)
2. Бровко О., Богданець-Білокаленко Н. (2017) Культурний ландшафт художнього тексту як вияв етнічної ідентичності: технологія вивчення Гірська школа Українських Карпат. (17). с. 136-139 (фахове видання, Index Copernicus International)
3. Бровко О. (2020) Карта-і-територія сучасної геопоетики: джерела і художня практика *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. (4). с. 113-120 (фахове видання)
3. Бровко О. (2021) Методологія та інтерпретаційні моделі української літератури у працях Магдаліни Ласло-Куцюк. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. (46). с. 22-36. (фахове видання, Index Copernicus International).
5. Бровко О., Ільницька М. (2021) Типологічні сходження творчості Олени Звичайної і Чжан Айлін: мотиви конструювання ідентичності персонажів *Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету*. (48). с. 115-118 (фахове видання, Index Copernicus International).

**4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів**



лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. ЕНК Сучасна українська літературна мова: синтаксис. Пунктуація (4 курс, УМ, заочна форма), 2017
2. ЕНК Сучасна теорія літератури (5 курс, УМ, денна), 2018
3. ЕНК Сучасна теорія та історія літератури (5 курс, УМ, денна), 2020

**6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:**

1. Галич А. О. Жанрові модифікації портретного дискурсу в документалістиці ХХ – ХХІ ст. : дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук (2017).
2. Сидоренко Л. І. Поетика сучасної української метадрами: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (2019).

**7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:**

*Офіційний опонент кандидатських дисертацій:*

1. Єщенко М.Ю. Поетика абсурду в сучасній новелі: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (Київський університет імені Тараса Шевченка, 2017)
2. Заєць Г.В. Творчість Володимира Ярошенка: проблематика, поетика: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2018)
3. Фока М.В. Поетика підтексту в літературно-художніх системах Сходу і Заходу: поетика: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018)
4. Росовецький С. С. Автобіографічна проза російського пост символізму (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021)
5. Ковтонюк Н. П. Постколоніальне прочитання дискурсу революції гідності (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021)

*Член спеціалізованої вченої ради Д 26.133.03 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук за спеціальностями 10.01.01 – українська література, 10.01.06 – теорія літератури (28 грудня 2019 р. – 31 грудня 2021 р.).*

*Член спеціалізованої вченої ради Д 26.133.05 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова) (11 липня 2019 р. – 31 грудня 2021 р.).*

*Голова разових спеціалізованих вчених рад із захисту докторів філософії в Київському університеті імені Бориса Грінченка ДФ 26.133.006, ДФ 26.133.009, ДФ 26.133.011, ДФ 26.133.022 (2021 р.).*

**8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:**

Науковий керівник теми № 0117U005200 «Типологія ідентичностей у художньому та критичному дискурсах».

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (філологічні науки) «Синopsis: текст, контекст, медіа».

**9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):**

Експерт Українського культурного фонду (2019 р.).

**10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:**

Учасник проекту Британської ради в Україні «Формування готовності викладача до здійснення навчання, заснованого на дослідженні», 20.01.2016 – 3.05.2017.

**12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаційна наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:**

1. Метафора їжі як чинник трансгресивного сюжету у творах Вальтера Беньяміна і Якова Голосовкера // Nutrition – Health – Education. Zdrowotne aspekty jedzenia w kulturze, literaturze i języku / Ed. Monika Michalska, Mariusz Brodnicki, Artur Bracki. K.: Talkom, 2021. S 20-27.
2. Життя – це картина в картині: типологія текстів у текстах у художній прозі 20-30-х рр. ХХ ст. Українська мова і література в школі. 2020. (3). с. 20-23.
3. Микола Руденко. Поет, правозахисник і філософ з Луганщини. Історична правда. 2018. 14 грудня.
4. Художні моделі ідентичності у творах учасників "Коронації слова" Слобожанська бесіда-11. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 9 листоп. 2018 р.) / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” ; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 11. Старобільськ, 2018. (11). с. 157-160.
5. Травмована ідентичність персонажів в українській літературі 1920-1930-х рр.: гендер та ідеологія // Depression. Selected nutritional, psychological and humanistic aspects: monograf. Talkom, Gdańsk ; Kijów, 2018. S. 175-182.

**14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:**

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт пам'яті професора Віталія Кейса (Тетяна Соколовська – II місце), 2018 р.

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт пам'яті професора Віталія Кейса (Марина Дідук – I місце), 2019 р.

Всеукраїнський конкурс відеопоезії «Костенкіана-2020» (Ганна Мельник – II місце), 2020 р.

**15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):**

Голова журі II (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» номінації «Українська мова і література»

Член журі III (фінального) етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2019).

**19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:**

Член Наукового товариства імені Т.Г.Шевченка, посвідчення № 2414.

**Вінтонів Михайло Олексійович,  
доктор філологічних наук, професор**

**1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, шовключені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:**

1. Mykhailo Vintoniv, Alina Grachova, Yuliya Fedorova, Olga Novikova, (2020) Tetiana Tiutiuma Adverbial Time Indicators of Correlation of the Event with the Actual Moment: Structure, Semantics, Functions Postmodern Openings. 2020. Vol. 11, no. 2, supl 1. P. 327–343. (Web of Science Core Collection).

2. Вінтонів М., Бойко М. (2020) Мовна ситуація в освітньому просторі Донеччини на початку ХХІ століття. Mundo Eslavo. №19. С. 61–75. (Web of Science Core Collection).

3. Вінтонів М. О., Дорошенко М. Н. (2021) Частки як виразники емоцій здивування в українському політичному дискурсі. Мовознавчий вісник. Вип. 29. С. 64-71. (фахове видання).

4. Вінтонів М. О. (2020) Динаміка методів та напрямів синтаксичного аналізу речення Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип.33. Т1. с. 145-150. (фахове видання).
5. 5 Вінтонів М. О., Баюрова М. Н. (2020) Темпоральні детермінанти в сучасній українській мові: структура, функції Міжнародний філологічний часопис. Т.11. Вип. 4. С. 19-25. (фахове видання).
6. Вінтонів М. О., (2019) Новікова О. О. Просте ускладнене речення в системі синтаксичних одиниць Фундаментальні та прикладні дослідження сучасні науково-практичні рішення та підходи Вип.5. С. 313-320. (фахове видання).
7. Вінтонів М. О., Мойсак А. О. (2019) Функційні вияви фонових локальних детермінантів у сучасній українській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Вип. 43. Т.1. С. 4-7. (фахове видання).

**3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)**

1. Вінтонів М. О., Сегін Л. В., Ткаченко Є. М. Історія української літературної мови Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018. 627 с.
2. Вінтонів М., Бортун К. Структурно-семантичні типи та функції імперативних висловлень у публіцистичному й офіційно-діловому стилях. Монографія. Київ: 2020. 201 с.
3. Vintoniv M., Shytyk L., Martynova H. eds The phenomenon of transitivity in the ukrainian language Collective monograph. The phenomenon of transitivity in the Ukrainian language: collective monograph LAMBERT Academic Publishing, 2019. 238 p.
4. Вінтонів М. О., Вінтонів Т. М., Мала Ю.В. Синтаксичні засоби експресивізації в українському політичному дискурсі: монографія. Вінниця: ВКБА КНУБА, 2018. 490 с.
5. Історія української літературної мови (Укладачі: М. Вінтонів, Л. Сегін, Є. Ткаченко). Київ : ЛУБГ, 2018. 596 с.

**4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:**

1. ЕНК Сучасна українська літературна мова: синтаксис. Пунктуація (4 курс, УМ, заочна форма), 2017.
2. ЕНК Сучасна українська літературна мова: синтаксис. Пунктуація (4 курс, УМ, денна форма), 2018.
3. ЕНК Лінгвістика комп'ютерного аналізу та обробки інформації (2-4 курс, УМ, денна форма) 2021.

**6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:**

1. Грачова А. В. Темпоральні прислівники в різносистемних мовах: структура, семантика, функції (на м-лі англійської, італійської, української мов). Дис... канд. філол. наук: 10.02.15 / «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» МОН України. – Одеса, 2019.
2. Бортун К.О. Структурно-семантичні типи та функції імперативних висловлень у публіцистичному і офіційно-діловому стилях. Дис... канд. філол. наук: 10.02.01 / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2019.
3. Дорошенко М. Н. Функційно-семантичні параметри часток у мові української преси початку ХХІ століття. Дис... канд. філол. наук: 10.02.01 / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2019.

**7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих рад):**

*Офіційний опонент докторських та кандидатських дисертацій:*

1. Личук М. І. Типологія синтаксично нечленованих одиниць. Дис... д-ра. філол. наук: 10.02.01. Київ, 2018. 475 с.
2. Юлдашевої Л. П. Структурно-семантичні та прагматичні особливості заголовків художніх творів кінця ХХ – початку ХХІ ст., Дис... канд. філол. наук: 10.02.01. Київ, 2018. 270 с.
3. Голіченко М. О. Комунікативно-прагматичні функції вокативних речень в українському художньому та політичному дискурсах. Дис... канд. філол. наук: 10.02.01. Київ, 2018. 212 с.
4. Піскунов О. В. Лінгвістична реконструкція в українському і російському мовознавстві ХІХ ст. – 30-х рр. ХХ ст. Дис... канд. філол. наук: 10.02.15. Одеса, 2018. 220 с.
5. Прилипко Ф. Є. Лексико-фразеологічні комунікеми в сучасному дитячому мультиплікаційному фільмі. Дис... канд. філол. наук: 10.02.01. Київ, 2019. 239 с.

**8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:**

Член редколегії фахових видань:

*Studia Philologica* (Філологічні студії) (2021), «Вісник МДУ» (2015 – 2021).

Відповідальний виконавець наукових тем:

«Типологічна й комунікативна граматики службових частин мови» № 09-1вв/77.

«Категорійно-лексикографічна і трансформаційно-аналогійна граматики службовості» 12-1 вв/77.

«Комунікативно-прагматична і дискурсивно-граматична лінгвоперсоналогія: структурування мовної особистості та її комп'ютерне моделювання» (15-1вв/77).

**9. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:**

Член атестаційної комісії з проведення атестації державних службовців щодо вільного володіння державною мовою (2017–2018 рр.).

Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (2021).

**14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:**

1. Бойко М. І. (магістр освітньої програми «Українська мова та література»), яка посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціолінгвістика» (2018/2019).

2. Ковальська Т. М. (бакалавр I курсу факультету права та міжнародних відносин), яка посіла II місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)" (2018/2019).

**15. Керівництво школярем, зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):**

Член журі обласної учнівської олімпіади з української мови і літератури, обласного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, обласного етапу конкурсу «Учитель року» (номінація «Українська мова та література»), член журі обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України.

**Овсієнко Людмила Миколаївна,  
доктор педагогічних наук, доцент**

**2. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:**

**Scopus i Web of Science:**

1. Harashchenko Larysa, Komarovska Oksana, Matviienko Olena, Ovsiienko Liudmyla, Pet'ko Lyudmila, Shcholokova Olga, Sokolova Olga. Models of corporate education in the United States of America. Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. 2019. Volume 22. Issue 3. P. 1–7. Print ISSN: 1098-8394. Online ISSN: 1528-2651. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC, SIS (Q 2).

2. Bezkorovaina O., Kulyk O., Ovsiienko L., Pet'ko L., Soichuk R., Turchynova G., Stanislavchuk N. Entrepreneurship Education of Future Travel Managers. Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. 2019. Volume 22. Issue 6. P. 1–8. Print ISSN: 1098-8394. Online ISSN: 1528-2651. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC, SIS (Q 2).

3. Maria Hreb, Nataliya Hrona, Olena Kulyk, Liudmyla Ovsiienko, Lada Chemonina. Tools for Electronic Language Pedagogy in the Training System of a Future Primary School Teacher. *Journal of History Culture and Art Research*. Türkiye. Karabuk University. 2019. Cilt 8. Sayı 4. P. 186–196. ISSN 2147-0626. Indexed in *Index Islamicus Online*, **Web of Science**.
4. Pet'ko L., Popova L., Kulyk O., Kardash L., Ovsiienko L., Denysiuk I., Proskurniak O. Web Oriented Education Course Design Model in the Entrepreneurship Education System. *International Journal of Entrepreneurship Education*. Dublin, Ireland. 2021. Volume 25. Issue 6. Pp. 1–9. Print ISSN: 1099-9264. Online ISSN: 1939-4675. Indexed in SCIMAGO, **SCOPUS**, CiteFactor, DRJI, UGC, SIS (Q 2).
5. Lyudmila Pet'ko, Vanda Vyshkivska, Liudmyla Ovsiienko, Olena Kulyk and Oleksandra Shykyrynska. Formation of The Virtual Educational Environment of The University in The Conditions of Education Informatization. *Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the Era of Global Pandemic*. Granada, Spain. 2021. Indexed in **SCOPUS**, **Web of Science** (Q 2) (в процесі індексації).

**Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України категорії Б:**

1. Овсієнко Л.М. Компетентнісний підхід до навчання: теоретичний аналіз. Педагогічний процес: теорія і практика. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС»», 2017. Вип. 2 (57). С. 82–87.
2. Овсієнко Л.М. Лінгводидактичні засади навчання лінгвістики тексту майбутніх учителів української мови і літератури на компетентнісній основі. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Київ: Гнозис, 2018. № 6. Кн. 2. Том III (81). С. 294–306.
3. Овсієнко Л.М. Практикоорієнтована система вправ і завдань із вивчення української мови як іноземної в закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 28. Том 3. С. 135–140.
4. Овсієнко Л.М. Технологія навчання української мови як іноземної в закладах вищої освіти України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Київ: Національний авіаційний університет, 2020. Випуск 1(16). С. 109–116.
5. Овсієнко Л.М. Формування українськомовної комунікативної компетентності студентів-іноземців на засадах студентоцентрованого підходу (у процесі навчання української мови як іноземної). Професійна освіта: методологія, теорія та технології: збірник наукових праць. Переяслав: СКД, 2020. Вип. 11. С. 159–175.
6. Овсієнко Л.М. Формувальне оцінювання як ефективний інструмент навчання культури українського усного і писемного мовлення студентів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 37. Том 2. С. 283–288.
7. Овсієнко Л.М. Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури в контексті інформатизації як наскрізної тенденції у розвитку вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. № 1(105). С. 237–249.
8. Овсієнко Л.М. Індивідуальна робота студентів різних спеціальностей на заняттях із культури усного й писемного фахового мовлення. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 37. С. 102–106.

**2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:**

1. Овсієнко Людмила Миколаївна. Комунікативна компетентність як основа професійної діяльності майбутніх фахівців сфери обслуговування. *Topical questions of contemporary science: Collection of scientific articles*. Aspect Publishing, Taunton, MA, United States of America, 2017. P. 463–467 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №75731 від 04.01.2018 р.).
2. Овсієнко Людмила Миколаївна. Компетентнісний підхід до навчання: теоретичний аналіз. Педагогічний процес: теорія і практика. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС»», 2017. Вип. 2 (57). С. 82–87 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №75732 від 04.01.2018 р.).
3. Овсієнко Людмила Миколаївна. Особливості поетапного навчання ділової комунікації майбутніх фахівців сфери обслуговування. *Молодий вчений*. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2016. С. 487–491 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №75730 від 04.01.2018 р.).
4. Овсієнко Людмила Миколаївна. Історія журналістики: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: «Видавництво КСВ», 2015. 214 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105177 від 04.06.2021 р.).
5. Овсієнко Людмила Миколаївна. Реалізація ідей текстоцентризму в навчанні лінгвістики тексту студентів-філологів. *Щомісячний науково-педагогічний журнал «Рідна школа»*. 2015. № 11–12. С.40–43 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105178 від 04.06.2021 р.).
6. Овсієнко Людмила Миколаївна. Трансформація системи підготовки будучих педагогов в Україні: компетентностний аспект». *Научный педагогический и психологический журнал «Непрерывное педагогическое*

образование: проблемы и поиски». 2017. № 2(4). С. 63–74, 95–96 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105179 від 04.06.2021 р.).

7. Овсієнко Людмила Миколаївна. Якісна освіта й наука як основний складник забезпечення сталого розвитку держави. Education for achieving sustainable development: monograph 35. 2020. С. 195–202 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105180 від 04.06.2021 р.).

8. Овсієнко Людмила Миколаївна. Практикоорієнтована система вправ і завдань із вивчення української мови як іноземної в закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 28. Том 3. С. 135–140 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107280 від 13.08.2021 р.).

10. Овсієнко Людмила Миколаївна. Компетентнісно спрямована підготовка майбутніх учителів української мови і літератури. Topical issues of education: Collective monograph. Pegasus Publishing. 2018. Р. 130–147 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107281 від 13.08.2021 р.).

11. Овсієнко Людмила Миколаївна. Текст як основа культурологічного підходу до навчання української мови як іноземної в сучасних закладах вищої освіти. Science and society. Collection of scientific articles. Fadette editions. 2020. Р. 81–85 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107282 від 13.08.2021 р.).

12. Овсієнко Людмила Миколаївна. Вплив загальноєвропейських тенденцій на полілінгвальне навчання в Німеччині. Research and Innovation. Collection of scientific articles. Yunona Publishing. 2020. Р. 191–195 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107283 від 13.08.2021 р.).

13. Овсієнко Людмила Миколаївна. Технологія навчання української мови як іноземної в закладах вищої освіти України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Київ: Національний авіаційний університет, 2020. Випуск 1(16). С. 109–116 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107284 від 13.08.2021 р.).

**3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)**

1. Овсієнко Л.М., І.І. Доброскок. Основи професійної комунікації: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: Видавництво ФОП Домбровська Я.М., 2017. 444 с.

2. Овсієнко Л.М., Доброскок І.І., Кулик О.Д. Освітологія: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: Видавництво ФОП Домбровська Я.М., 2017. 566 с.

3. Овсієнко Л.М. Теоретичні основи навчання лінгвістики тексту студентів філологічних спеціальностей на засадах компетентнісного підходу: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2017. 354 с.

4. Овсієнко Л.М. Collective monograph (колективна монографія) «Innovative processes in education»: «Інноваційні процеси в системі формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх учителів-філологів в Україні». АМЕЕТ Sp. z.o.o., Lodz, Poland, 2017. 256 p. Р. 130–141.

5. Овсієнко Л.М. Концентрація талантів. Елітна освіта. Національна економіка України: нові реалії та глобалізаційні виклики: колективна монографія. Київ: ЧП Сердюк, 2017. С. 386–396.

6. Овсієнко Л.М., Кулик О.Д., Кардаш Л.В. Український синтаксис: практичний комплекс: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: ФОП «Домбровська Я.О.», 2018. 244 с.

**5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:**

Захист докторської дисертації на тему «Методика навчання лінгвістики тексту майбутніх учителів української мови і літератури на засадах компетентнісного підходу» (13.00.02– теорія та методика навчання (українська мова), 2018 р.)

**6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:**

Бабенко Вікторія Василівна. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі навчання стилістики: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2019.

**7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:**

1. Член Спеціалізованої вченої ради К 26.133.05 Київського університету імені Бориса Грінченка.

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.133.003 Київського університету імені Бориса Грінченка (захист дисертації Косінської Наталії Леонідівни «Методика формування сценічно-образної культури майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вокальної підготовки»).

**8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного видання, що індексується в бібліографічних базах:**

1. Член редакційної колегії щомісячного науково-методичного та літературно-мистецького журналу «Українська мова і література в школах України» (з 2014 р. й до тепер є постійним членом редакційної колегії).
2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Професійна освіта: методологія, теорія та технології» (з 2015 р. й до тепер є постійним членом редакційної колегії).
3. Член міжнародної експертної ради наукового педагогічного і психологічного журналу «Непрерывное педагогическое образование: проблемы и поиски» (2016–2019 рр.).
4. Член редакційної колегії Міжнародного науково-методичного електронного журналу «Дидактическая филология» (2016–2019 рр.).
5. Відповідальний редактор, член редакційної колегії збірника наукових праць (фахове видання) «Теоретична і дидактична філологія» (2014–2018 рр.).

**9. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):**

1. Член предметної комісії з української мови Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 09.07.2009 р., № 643; наказ МОНМС України від 25.11.2011 р., № 1341; наказ МОНМС України від 29.11.12 р., № 1341 та ін.) (2009–2020 рр.).
2. Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Науково-методична комісія з предметної освіти та спорту) (Наказ МОН України № 375 від 06.04.2016 р.) (2016–2019 рр.).
3. Член експертної комісії МОН з питань акредитації закладів вищої освіти (Наказ МОН України № 72-А від 02.02.2017 р.).
4. Голова експертної комісії з української мови ІМЗО МОН України (наказ МОН України від 22.01.2021 р. № 95).

**11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):**

Член комісії з української мови Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (Наказ МОН України №1364 від 25.11.2011 р.; №1341 від 29.11.2012 р.). З 2011 р. по 2019 р. є постійним членом комісії).

**12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:**

1. Ovsienko Liudmyla. Innovative approaches to improving professional training of specialists in higher educational institutions. *Current scientific research: Collection of scientific articles*. Publishing house «BREEZE», Montreal, Canada, 2017. P. 215–220.
2. Овсієнко Л.М. Комунікативна компетентність як основа професійної діяльності майбутніх фахівців сфери обслуговування. *Topical questions of contemporary science: Collection of scientific articles*. Aspect Publishing, Taunton, MA, United States of America, 2017. P. 463–467.
3. Овсієнко Л.М. Трансформация системы подготовки будущих педагогов в Украине: компетентностный аспект. Научный педагогический и психологический журнал «Непрерывное педагогическое образование: проблемы и поиски». 2017. № 2(4). С. 63–74, 95–96.
4. Ovsienko L.M. The main problems in teaching linguistics students on the basis of competency-based approach. *Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles*. United States of America, Taunton: Aspekt Publishing of Budget Printing Center, 2018. P. 321–326.
5. Овсієнко Л.М. Компетентнісно спрямована підготовка майбутніх учителів української мови і літератури. *Topical issues of education: Collective monograph*. Pegasus Publishing. 2018. P. 130–147.
6. Овсієнко Л.М. Текст як основа культурологічного підходу до навчання української мови як іноземної в сучасних закладах вищої освіти. *Science and society. Collection of scientific articles*. Fadette editions. 2020. P. 81–85.
7. Овсієнко Людмила Миколаївна. Вплив загальноєвропейських тенденцій на полілінгвальне навчання в Німеччині. *Research and Innovation. Collection of scientific articles*. Yunona Publishing. 2020. P. 191–195.

**19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:**

Член-кореспондент Української академії акмеології (диплом № К-15).

---