



Київський університет
імені Бориса Грінченка

НАКАЗ

« 10 » 05 2022

№ 222

Про затвердження складу робочої групи

Відповідно до п.2.6 Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, затверджених рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 (протокол № 5)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад робочої групи, відповідальної за оновлення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Додатком.
2. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-методичної та навчальної роботи Олексія Жильцова.

Ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК

Додаток
До наказу від 10.05.2022
№ 222

Склад робочої групи
освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади (для стейкхолдерів – місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом); наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник робочої групи						
Козак Людмила Василівна	Професор кафедри дошкільної освіти	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1991 р. Спеціальність: «Педагогіка і психологія (дошкільна)». Кваліфікація: «Викладач дошкільної педагогіки і психології, методист з	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Козак Людмила. Технологічні засади підготовки майбутніх магістрів з дошкільної освіти до інноваційної	1. Фахове стажування (без відриву від виробництва в Україні): Національний педагогічний університет імені П.М. Драгоманова, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти факультету педагогіки та психології, з	Інформація подана в Додатку

		дошкільного виховання».	<p>викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності». (Диплом ДД № 005276 від 25.02.2016, виданий МОН України).</p> <p>Доцент кафедри теорії та історії педагогіки (Атестат ІДЦ № 042964 від 30.06.2015, виданий МОН України)</p>	<p>професійної діяльності. <i>Інноватика у вихованні</i>. Випуск 13. Том 1. 2021. С. 18-27. DOI: 10.35619/iuu.v1i13.370 (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus International).</p> <p>2. Козак Л. Формування готовності майбутніх педагогів дошкільної освіти до інноваційної діяльності на засадах проектного навчання. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка</i>. Збірник наукових праць № 35 (1) 2021 р. С. 71-77. DOI: 10.28925/2311-2409.2021.3510 (фахове видання, категорія Б, Google Scholar, Research Bible, Index Copernicus)</p> <p>3. Svitlana P. Palamar, Ganna V. Bielienska, Tatyana O. Ponomarenko, Liudmyla V. Kozak, Liudmyla L. Nezhyva and Andrei V. Voznyak. Formation of readiness of future teachers to use augmented reality in the educational process of preschool and primary education (Формування готовності майбутніх педагогів до використання доповненої реальності у навчально-виховному процесі дошкільної та початкової освіти). <i>4th International Workshop on Augmented Reality in Education, AREdu 2021, Kryvyi Rih</i>, 11 May 2021. CEUR Workshop Proceedings. - null, 169942. Vol: 2898, Page: 334 – 350. (Scopus) URL IDhttp://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85109678501&origin=inward</p> <p>4. Tatyana Ponomarenko, Liudmyla Kozak, Lyubomira Popova. The Development of Managerial Creativity of Future Heads of Preschool Education in a Higher Educational Institution (Розвиток управлінської творчості майбутніх керівників дошкільної освіти у вищому</p>	<p>15.02.2021 р. по 15.03.2021 р. Довідка № 49 від 22.03.2021 р. – 6 кредитів ECTS (180 год.).</p> <p>2. Фахове стажування (без відриву від виробництва за кордоном): Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації у м. Хелмі (Польща) з 15.03.2021р. по 30.04.2021р. Сертифікат № 573 від 30.04.2021 р. – 6 кредитів ECTS (180 год.).</p> <p>3. Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» у м. Києві з 04.10.2021р. по 18.10.2021р. Сертифікат №10GW-007 від 19.10.2021р. – 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>Підвищення кваліфікації в Київському університеті імені Бориса Грінченка:</p> <p>4. Дидактичний модуль (сертифікат №1551/41 від 25.03.2021 – 30 год./ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>5. Дослідницький модуль (сертифікат №1582/41 від 24.05.2021 – 30 год./ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>6. Лідерський модуль (сертифікат: №723Л від 25.04.2018 – 30 год./ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>7. Лідерський модуль</p>	
--	--	-------------------------	---	---	--	--

				<p>навчальному закладі). <i>Bulgarian Journal of Educational Research and Practice «Pedagogy»</i>. 2020. Volume 92, Number 5. Pp.607–619 (Web of Science). WOS:000542920300001 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000542920300001</p> <p>5. Kozlitin Denis, Kochmar Diana, Krystopchuk Tetiana, Kozak Lyudmila. Future Educators' Training for Project Activities Using Digital Technologies (Підготовка майбутніх педагогів до проєктної діяльності з використанням цифрових технологій). <i>Proceedings of the PhD Symposium at ICT in Education, Research, and Industrial Applications co-located with 16th International Conference "ICT in Education, Research, and Industrial Applications 2020"</i> (ICTERI 2020). с.31-41. ISSN 1613-0073(Scopus). URL ID http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85098740352&origin=inward</p>	<p>(сертифікат: №1266 від 04.04.2020 – 30 год./ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>8. Лідерський модуль (сертифікат №1573/41 від 04.03.2021 – 30 год./ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>9. Модуль ІКТ (сертифікат: №911 від 01.11.2018 – 30 год./ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>10. Модуль ІКТ (сертифікат: №1344/41 від 09.11.2020 – 30 год./ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>11. Модуль з розвитку цифрового компетентності (сертифікат від 29.05. 2020 – 32 год./ 1 кредит ЄКТС).</p>	
Члени робочої групи						
Половіна Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри дошкільної освіти	Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 1996 р. Спеціальність: «Педагогіка та психологія (дошкільна)». Кваліфікація: «Викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь».	Кандидат педагогічних наук, 13.00.08 – дошкільна педагогіка Тема дисертації: «Формування естетичного ставлення до природи засобами образотворчого мистецтва у старших дошкільників (на матеріалі ознайомлення з пейзажним живописом)» (Диплом ДК № 045626 від 12.03.2008, виданий ВАК України) Доцент кафедри	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Половіна О. А. Артосвіта дітей дошкільного віку: технологія образотворення у дії. Мистецтво та освіта: Науково-методичний журнал. Київ, «Педагогічна думка». 3 (97), 2020 р. С. 34-40. (Google Scholar, CrossRef, INDEX COPERNICUS; Art & Architecture Complete (EBSCO Publishing, Inc.), ERIH PLUS) 2. Половіна О. А., Кондратець І. В. Формування мистецької компетентності	1. Інститут проблем виховання НАПН України, лабораторія дошкільної освіти і виховання з 29.11.2021 по 30.12.2021, довідка про проходження стажування №01-11/309 від 30.12.2021. - 180 год./6 кредитів ЄКТС	Інформація подана в Додатку

дошкільної освіти,
(Атестат ІДЦ № 030433
від 17.02.2012, виданий
МОНМС України)

майбутніх вихователів: технологічний аспект. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 28 (1-2020) (Index Copernicus), категорія Б. С. 341-350

3. Половіна О., Кондратець І. Живописні перформанси: методичний інструментарій підготовки майбутніх вихователів. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (випуск №35\1). 2021. С. 83-88
<https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/27/46>

4. Halyna Savluk, Olena Polovina, Inna Kondratets, Anna Ukhtoms`ka, Sofiia Dovbnia. (2021) Fostering Artistic Reflection Skills in Student Pre-School Educators Seen as Artistic Competence Development. European Journal of Educational Research Volume 10, Issue 3, 1303 - 1315. ISSN: 2165-8714
<http://www.eu-jer.com/Scopus>

5. Shulha, L., Bielienska, G., Polovina, O., Kondratets, I., Novoseletska, I., & Ukhtoms`Ka, A. (2021). Postmodern Trends in Teaching Painting to Preschoolers in the Post-Soviet Space. Postmodern Openings, 12(3), 154-172.
<https://doi.org/10.18662/po/12.3/333> Web of Science

6. Блєнька Г.В., Половіна О.А., Кондратець І.В., Шинкар Т.Ю., Бровко К.А. The Use of ICT for Training Future Teachers: An Example of the Course on «Art Education of Preschool Children». ICTERI 2021 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration,

				Harmonization and Knowledge Transfer. Vol. XX, 2021. С. 361-370.		
Коваленко Олена Володимирів на	Доцент кафедри дошкільної освіти	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1984 р. Спеціальність «Педагогіка і психологія (дошкільна)». Кваліфікація: «Викладач педагогіки і психології дошкільної освіти. Методист з дошкільного виховання».	Кандидат педагогічних наук 13.00.08 – дошкільна педагогіка Тема дисертації «Психолого-педагогічні засади організації суспільного дошкільного виховання в працях С.Ф.Русової». (Диплом ДК № 016042 від 09.10.2002, виданий ВАК України). Доцент кафедри дошкільної і початкової освіти (Атестат 02ДЦ № 002409 від 21.10.2004, виданий МОН України).	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Коваленко О. Діагностування педагогів як основна засада методичного супроводу організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. Збірник наукових праць. - 2021. № 36 (2).С.77-83. 2.Коваленко О. Розвиток критичного мислення у дошкільнят: здійснюємо супровід помірковано. <i>KELM</i> : науковий журнал (м. Люблін Польща). 2021. 4 (40). С.3-10. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39051/ 3. Коваленко О., Літченко О. Програмне забезпечення дошкільної освіти: український та європейський досвід (англ. мовою). <i>Освітологічний дискурс</i> . Наукове електронне фахове видання. 2021. № 2 (33). С. 221-235. https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/35 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37488/ 4. Коваленко О., Літченко О., Сопова Д. ICT technologies in cooperation with parents of children in the first link of the education system: interaction for the sake of the child (англ. мовою). ICT technologies in cooperation with parents of children in the first link of the education system: interaction for the sake of the child. Intellectual capital is the foundation of innovative development education, physical education, psychology	1.Фахове стажування (без відриву від виробництва в Україні): Національний педагогічний університет імені П. М. Драгоманова, кафедра методик і технологій дошкільної освіти з 02.03.2020 р. по 02.04.2020 р. Довідка № 101 від 04.06.2020 р. – 6 кредитів ECTS (180 год.). Підвищення кваліфікації в Київському університеті імені Бориса Грінченка: 2. Підвищення кваліфікації (110 год.) – розробка електронних навчальних курсів. Наказ від 31.10.2019 р. № 735. 3. Програма освітнього лідерства Академії лідерства, модуль «ІКТ в освітньому процесі» (28 год.). Сертифікат від 25.01.2019 р. 4. Лідерський модуль (сертифікат № 417-Л від 01.02.2017 р. - 30 год./ 1 кредит ЄКТС).	Інформація подана в Додатку

				<p>and sociology, philosophy, philology: <i>Monographic series «European Science»</i> (м. Карлсруе, Німеччина) 2021. Book 6. Part 6. ISSN 2709-23 13 https://www.sworld.com.ua/simpge6/sge6-06.pdf https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/38124/ 5.Шинкар Т., Беленька Г., Коваленко О. (2020) <i>ICT as a Tool for Improving the Quality of Methodical Work in the First Link of the System of Education</i> CEUR Workshop Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. ISSN 1613-0073. Стаття індексується у <i>Scopus</i>. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/32832/ 6.Беленька Г., Коваленко О., Шинкар Т. (2020) <i>Якість дошкільної освіти в Україні та країнах ЄС: параметри виміру та методичний супровід</i>. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах (72). с. 33-39. ISSN 1992-5786. Збірник індексується у <i>Web of Science Core Collection</i> та <i>Index Copernicus</i>. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/32668/</p>		
Рейпольська Ольга Дмитрівна (за згодою)	Завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання – керівник Центру розвитку дитини та дошкільної освіти	Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, 2000 р. Спеціальність: «Дошкільне виховання, іноземна мова». Кваліфікація: «Організатор дошкільного виховання, вихователь з правом	Доктор педагогічних наук, 13.00.08 – дошкільна педагогіка. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування у дошкільників ціннісного самоставлення». (Диплом ДД № 011940	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.Луценко І. О., Рейпольська О. Д. Реалізація індивідуально-типологічного підходу до організації спілкування і дитячої діяльності у предметно-ігровому середовищі / Освітній дискурс : збірник	-	-

<p>Інституту проблем виховання НАПН України (представник роботодавців)</p>	<p>навчання дітей англійської мови».</p>	<p>від 29.06.2021, виданий МОН України). Доцент кафедри дошкільної освіти (Атестат 12ДЦ № 021791 від 23.12.2008, виданий МОН України)</p>	<p>наукових праць. Київ : ТОВ “Науково-інформаційне агентство “Наука-технології-інформація”. Вип.36 (8-9). 2021. С.61-71. 2. Reipolska O. Design of the educational environment of the institution of preschool education. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. Вип. 25. Кн. 2. 2021. С. 127-137. 3. Reipolska O. A família e a escola: interação na formação dos valores humanísticos dos alunos. Режим доступу: https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1256 4. Рейпольська О.Д. Теоретико-методичні засади психолого-педагогічного супроводу виховання і розвитку дошкільників із родин учасників бойових дій і внутрішньо переміщених осіб : монографія / І.О. Луценко, В.У. Кузьменко Л.О. Калмикова, В.У. Кузьменко, С.І. Поворознюк, О.Д. Рейпольська /За наук. ред. І.О.Луценко. Переяслав (Київ обл.) : Домбровська Я М, 2021. 266 с. 5. Рейпольська О.Д., Сисоєва С.О. Preparing educators of preschool education institutions to design an education environment for child development. колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни – Aerzen : Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag, 2021. С.67-77. 0,8/ 0,4 др.арк. 6. Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп’ютерна грамота: готуємо педагогів до провадження освітнього</p>		
---	--	--	--	--	--

				<p>напряму; 2.5. Сутність і зміст освітнього напряму «Дитина в соціумі. Соціально-фінансова грамотність» / Упоряд.: О.Косенчук, І.Новик, О.Венгеловська, Л.Куземко. – Харків: вид-во «Ранок», 2021. – 240с. – С.54-56, 90-91, 147-151; С.65-67, 93-94, 158-161 ISBN 978-617-09-7484-6. Доступ до ресурсу:</p> <p>7. Базовий компонент дошкільної освіти.- 2021. Київ, 38с. - Доступ до ресурсу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovo%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf За ред. Т. Піроженко Авторський колектив (17 осіб, в т.ч. Н.Гавриш, О.Рейпольська) – 0,51+0,51 др.арк.</p> <p>8. Концепція виховання дітей та молоді у цифровому просторі. Київ. НАПН України. 2021. 52с. (робоча група, в т.ч. Гавриш Н., Рейпольська О.). Доступ до ресурсу: Kontseptsii-vykhovannia-ditey-ta-molodi-v-tsyfrovomu-prostori.pdf</p>		
Федорова Світлана Олександрівна (за згодою)	Вихователь-методист Пилиповицького ЗДО «Пилипко» Бородянського відділу освіти Бучанського району Київської області (випускниця ОПП)	Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018 р. Спеціальність: «Дошкільна освіта» Кваліфікація: «Організатор дошкільної освіти»	-	<p>Професійна кваліфікація: 2011-2018 – вихователь Клавдієвського ДНЗ «Ромашка» Київської області; 2018-2021 – директор Пилиповицького ЗДО «Пилипко»; з 2021 року і до нині – вихователь-методист Пилиповицького ЗДО «Пилипко» Бучанського району Київської області.</p> <p>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років): І.Федорова С.О., Іванюк Г. І. Змістово-технологічне забезпечення формування</p>	Спеціаліст II категорії. Звання: вихователь-методист (атестаційний лист від 07.04.2021 р.).	-

				<p>соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку. Науковий журнал «Молодий вчений». № 6, 2018 р. С. 145-150.</p> <p>2. Fedorova S.O., Grigorieva N.A., Honchar N.P. Innovation of preschool education: foreign practices and domestic experience of their implementation. Наукове фахове видання «Перспективи та інновації науки». 5 (5), 2021 р. С. 36-47.</p> <p>3. Людмила Козак, Світлана Федорова. Формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку в сучасному соціокультурному середовищі. Наукове фахове видання «Перспективи та інновації науки». 2 (7), 2022 р. С. 356-368.</p>	
--	--	--	--	--	--

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Таїсія БУЛЬБА

Досягнення у професійній діяльності керівника та членів робочої групи
(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

Козак Людмила Василівна,
доктор педагогічних наук, доцент

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, WOS

1. Turchynova G., Hladun T., Hnoievskaya O., Harashchenko L., Kozak L., Rudenko I., Tarasova V. Entrepreneurship education of It-specialists through distance learning technologies. *International Journal of Entrepreneurship*. USA. 2021. Volume 25. Issue 6. Pp. 1–8. (Scopus) URL [IDhttp://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85111050840&origin=inward](http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85111050840&origin=inward)
2. Svitlana P. Palamar, Ganna V. Bielienska, Tatyana O. Ponomarenko, *Liudmyla V. Kozak, Liudmyla L. Nezhyva and Andrei V. Voznyak*. Formation of readiness of future teachers to use augmented reality in the educational process of preschool and primary education. *4th International Workshop on Augmented Reality in Education, AREdu 2021, Kryvyi Rih*, 11 May 2021. CEUR Workshop Proceedings. - null, 169942. Vol: 2898, Page: 334 – 350. (Scopus) URL [IDhttp://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85109678501&origin=inward](http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85109678501&origin=inward)
3. Kozlitin, D., *Kozak, L.*, Krystopchuk, T., Kochmar, D. The Application of Augmented Reality in Education and Development of Students Cognitive Activity. *17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters, ICTERI 2021; Kherson; Ukraine; 28 September 2021 through 2 October 2021*. CEUR Workshop Proceedings. Code 174254 - Volume 3013, 2021, Pages 345-352 (Scopus) URL [IDhttp://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85121600911&origin=inward](http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85121600911&origin=inward)
4. Tatyana Ponomarenko, *Liudmyla Kozak, Lyubomira Popova*. The Development of Managerial Creativity of Future Heads of Preschool Education in a Higher Educational Institution. *Bulgarian Journal of Educational Research and Practice «Pedagogy»*. 2020. Volume 92, Number 5. Pp.607–619 (Web of Science). WOS:000542920300001 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000542920300001>
5. Kozlitin Denis, Kochmar Diana, Krystopchuk Tetiana, *Kozak Lyudmila*. Future Educators' Training for Project Activities Using Digital Technologies. *Proceedings of the PhD Symposium at ICT in Education, Research, and Industrial Applications co-located with 16th International Conference "ICT in Education, Research, and Industrial Applications 2020"* (ICTERI 2020). c.31-41. ISSN 1613-0073(Scopus) URL [IDhttp://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85098740352&origin=inward](http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85098740352&origin=inward)

Статті у фахових виданнях України, та тих, що входять до наукометричних баз даних
(окрім Scopus, WOS)

6. Козак Людмила, Іваненко Наталія. Використання доповненої реальності як засобу пізнавального розвитку дітей дошкільного віку. *Інноватика у вихованні*. Випуск 13. Том 2. 2021. С. 43-52. DOI: 10.35619/iiu.v2i13.377 (Index Copernicus International).
7. Козак Людмила. Технологічні засади підготовки майбутніх магістрів з дошкільної освіти до інноваційної професійної діяльності. *Інноватика у вихованні*. Випуск 13. Том 1. 2021. С. 18-27. DOI: 10.35619/iiu.v1i13.370 (Index Copernicus International).
8. Козак Л. Формування готовності майбутніх педагогів дошкільної освіти до інноваційної діяльності на засадах проектного навчання. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. Збірник наукових праць № 35 (1) 2021 р. С. 71-77. DOI: 10.28925/2311-2409.2021.3510 (Google Scholar, Research Bible, Index Copernicus)
9. Козак Л.В., Гаращенко Л.В., Кочмар Д.А. (2020). Творчість як основа інноваційної діяльності майбутнього педагога / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах № 69 С.169-173 (Index Copernicus International; Google Scholar).
10. Козак Л.В., Коваль В.Ю. (2020). Проектна діяльність як засіб підготовки дитини до навчання у Новій українській школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 71, Т. 1. С.127-131. (Index Copernicus International; Google Scholar). DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-1.22>
11. Козак Л.В. (2020). Характеристика сучасних форм організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. *Інноватика у вихованні* : зб. наук. пр. Вип.12. Рівне : РДГУ. (Index Copernicus International). – С.49-57
12. Козак Л.В., Король Г.А. Проектна діяльність як чинник пізнавального розвитку дітей дошкільного віку. *Науковий фаховий журнал «Інноваційна педагогіка»* Випуск 18/2019 ТЗ. С. 169-174 (Index Copernicus).
13. Козак Людмила, Луцик Тетяна. Характеристика педагогічних інновацій у роботі з дітьми дошкільного віку. *Інноватика у вихованні* : зб. наук. пр. Вип. 10. / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Р. Л. Сойчук, Т. С. Ціпан та ін. – Рівне : РДГУ, 2019. – 358 с. (Index Copernicus International).

14. Козак Л.В., Бухал Л.Г. Закономірності використання інтеграційних форм організації роботи зі старшими дошкільниками. Науковий фаховий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18/2019 ТЗ. С.164-168 (Index Copernicus).
15. Козак Л.В. Підготовка майбутніх педагогів дошкільної освіти до організації проектної діяльності /Козак Л.В./ Науковий журнал «Молодий вчений» №8.1. (60.1) серпень 2018. С.71-75 (Index Copernicus).
16. Козак Л.В. Використання методів ТРВЗ у роботі з дітьми дошкільного віку засобами ІКТ / Козак Людмила Василівна, Швидка Ірина Анатоліївна / Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. Vol. 6. No. 1. March 2018. С. 114-121 <http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/itse> (Index Copernicus, РИНЦ, Google Scholar, Open access (OA)).
17. Козак Л.В. Якість дошкільної освіти на сучасному етапі / Козак Людмила Василівна, Швидка Ірина Анатоліївна / Освітологічний дискурс, 2018, № 3-4 (22-23). С.198-208 <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/545>(CiteFactor, Google Scholar).
18. Козак Людмила. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти: європейський досвід. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (Серія: Педагогічні науки). – 2017. – Випуск 3-4 (52-53) – С.136-142 (Index Copernicus, РИНЦ, Google Scholar).
19. Козак Людмила. Особливості організації педагогічної освіти у вищих школах Франції. Педагогічний процес : теорія і практика : (Серія: Педагогічні науки). – 2017. – Випуск 3 – С. 27-33 (Index Copernicus, РИНЦ, Google Scholar).
20. Козак Людмила. Особливості підготовки майбутніх вчителів материнських і початкових шкіл у Франції. Педагогічний процес : теорія і практика : (Серія: Педагогічні науки). – 2017. – Випуск 4 – С. 113-119 (Index Copernicus, РИНЦ, Google Scholar).
21. Козак Людмила. Особливості навчання бакалаврів у провідних країнах світу / Світлана Сисосва, Людмила Козак // Неперервна професійна освіта: теорія і практика (Серія: Педагогічні науки). – 2017. – Випуск 1-2 (50-51). – С. 99-109. (Index Copernicus, РИНЦ, Google Scholar).
22. Козак Людмила. Особливості університетської освіти у Франції. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. К.: КУБГ, 2017. №1-2 (16-17). С.96-105 – Режим доступу: <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/440> (CiteFactor, Google Scholar).
23. Козак Людмила. Сучасна дошкільна освіта: європейський досвід. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. – К.: КУБГ, 2017. – №3-4 (18-19). – С. 235–251 Режим доступу: <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/477> (CiteFactor, Google Scholar).

Статті у фахових виданнях України

24. Козак Людмила. Вплив сучасної іграшки на психічний розвиток дитини / Гуманізація навчально-виховного процесу / Державний вищий навчальний заклад “Донбаський державний педагогічний університет”. Збірник наукових праць. №2 (94) 2019. С.25-42.
25. Козак Л. В., Козлітін Д. О. Місце і роль медіа-технологій у підготовці майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти / Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (324), Серія: Педагогічні науки, 2019. С. 242-248.
26. Козак Л., Д. Хожай Д. Адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО засобом Lego-технології. / Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. №3, 2019. С.32-38.
27. Козак Л.В. Педагогічний моніторинг як технологія управління якістю дошкільної освіти / Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. №30 /Київ. Ун-т ім. Б.Грінченка, 2018. С. 40-45.
28. Козак Людмила. Формування інноваційного потенціалу майбутнього викладача / Освітній простір України: науковий журнал (випуск 13) / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2018. С.54-60.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Козак Л.В. Теоретико-технологічні засади підготовки майбутніх магістрів з дошкільної освіти до інноваційної професійної діяльності / *Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors* : Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 362 p. – С.235- 257. DOI <https://doi.org/10.30525/979934-26-084-1-13>
2. *Liudmyla Kozak, Tatyana Ponomarenko. Future teacher training for the use of augmented reality in the educational process of a preschool education institution / European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. 396 p. – С. 231-251. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-077-3-12>*
3. Tetiana Ponomarenko, *Liudmyla Kozak. Formation of benevolence of junior preschool children on the basis of personality oriented interaction of the educator and the child / Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. – 342 p.*

4. Козак Людмила. Інтегровані форми організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. *General and pre-school pedagogy / Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva I., Nozdrova O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 329 p. – P. 100-106. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2020.MONO.PED.III P*
5. Людмила Козак, Денис Козлітін. Сучасний стан підготовки майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності (The current training state of feature preschool and primary school educators for using the information technologies in professional activities) (За матеріалами II Міжнародної конференції «Сучасні інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства» (1-3 квітня 2019 р., Вища технічна школа в Катовіце, Польща) *Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects. Katowice School of Technology. Monograph 24. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 215-221*

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Козак Л.В. Сучасні форми організації освітнього процесу. *Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років "Дитина" /наук. ред .Г.В.Беленька, О.А. Половіна, І.В. Кондратець ; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна та ін. - К.: ТОВ "АКМЕ ГРУП", 2021. С. 36-53.*
2. Козак Л.В. Сучасні форми організації освітнього процесу. *Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук.кер.проекту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б.Грінченка. – К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. 440с. – С.356-362*
3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Освітній менеджмент в галузі дошкільної освіти» для магістрів спеціальності «Дошкільна освіта» заочної форми навчання (сертифіковано, наказ № 735 від 31.10.2019).
4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями» для магістрів спеціальності «Дошкільна освіта» денної форми навчання (сертифіковано, наказ №282 від 26.05.2020).
5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для магістрів спеціальності «Дошкільна освіта» денної форми навчання (сертифіковано, наказ № 252 від 05.04.2021).
6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Розвиток наукової галузі» для аспірантів денної форми навчання (сертифіковано, наказ № 811 від 06.12.2021).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.06 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».

Офіційний опонент докторських дисертацій:

1. Брежнева О. Г. Теорія і практика математичного розвитку дітей 3-6 років у системі дошкільної освіти [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук : спец. 13.00.08 – Дошкільна педагогіка / Олена Геннадіївна Брежнева ; Інституті проблем виховання НАПН України. - Київ, 2019. - 40 с
2. Загородня Л. П. Теоретичні і методичні засади підготовки магістрів до забезпечення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Загородня Людмила Петрівна ; Глухівський нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2020. – 39 с.

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» (вересень 2017 – серпень 2020 р.) - програма «Еразмус+»: Жан Моне № 587094-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE (учасник проекту)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ванічкіна-Ільницька Є. Ю., Козак Л. В. Методичні засади підготовки вихователів до використання сучасних ІКТ у співпраці з батьками. *Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи : матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару (20 травня 2021 р., м. Київ). Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2021. 278 с. С.43-50*
2. Козак Людмила, Хожай Дарина. Lego-технології як засіб адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної

освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Хмельницький, 15 травня 2019 року С.156-160.

3. Козак Л. В., Смоляр А. Г. Вплив комп'ютерних ігор на формування особистості дитини / Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: Матеріали II Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Рівне, 26-27 квітня 2019 р.) / Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВГП. Рівне, 2019. 146 с. С.118-123
4. Козак Людмила, Козлітін Денис. Підготовка майбутніх педагогів до проектної діяльності з використанням цифрових технологій / Освіта XXI століття: теорія, практика, перспективи : матеріали Першої міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 18 квіт. 2019 р. / Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць. Київ : Фенікс, 2019. 268 с. С.22-24.
5. Козак Л. В., Козлітін Д. О. Підготовка майбутніх педагогів до використання цифрових технологій у професійній діяльності / Нова українська школа в умовах викликів сучасності: зб. тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 року / за заг. ред. Л.В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2019. 248 с. С.200-203.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Академік Української Академії акмеології (з 2015 р.).
2. Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (з 2018 р.).

Половіна Олена Анатоліївна,
кандидат педагогічних наук, доцент

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Половіна О.А. Ранній розвиток дитини у контексті потреб соціуму та батьківських. *Науковий журнал «Молодий вчений»* № 3.2 (43.2) березень, 2017 р. С.36-41. Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus. Index Copernicus (ICTM Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015).
2. Половіна Олена, Ліпчевська Інна. Актуальні проблеми перспективності змісту сучасної дошкільної освіти. *Науковий журнал «Молодий вчений»*. № 8.1 (60.1) серпень, 2018 р. С.89-94. Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, ResearchBible, IndexCopernicus. IndexCopernicus (ICTM Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015).
3. Половіна О.А. Інтегративна функція мистецтва у формуванні творчої особистості дитини. *Мистецтво та освіта: Науково-методичний журнал Київ, «Педагогічна думка»*. 4 (90), 2018 р. С. 22-26. (видання входить у перелік ВАК України).
4. Половіна О. А., Карабаєва І. І. Авторський підхід до рівня визначення та формування художньо-продуктивної компетенції дітей старшого дошкільного віку. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools IGOS-GROUP LTD: United Kingdom, Canada, Ukraine, USA. Vol 39 No 2 (2020) (ISSN 2708-0994; ISSN 2313-7525): С.26-32.*
5. Половіна О. А. Артосвіта дітей дошкільного віку: технологія образотворення у дії. *Мистецтво та освіта: Науково-методичний журнал. Київ, «Педагогічна думка»*. 3 (97), 2020 р. С. 34-40. (Google Scholar, CrossRef, INDEX COPERNICUS; Art & Architecture Complete (EBSCO Publishing, Inc.), ERIH PLUS).
6. Половіна О. А., Кондратець І. В. Формування мистецької компетентності майбутніх вихователів: технологічний аспект. *Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 28 (1-2020) (Index Copernicus), категорія Б. С. 341-350.*
7. Половіна О., Кондратець І. Живописні перформанси: методичний інструментарій підготовки майбутніх вихователів. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (випуск №35\1). 2021. С. 83-88* <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/27/46>.
8. Halyna Savluk, Olena Polovina, Inna Kondratets, Anna Ukhtoms'ka, Sofiia Dovbnia. (2021) Fostering Artistic Reflection Skills in Student Pre-School Educators Seen as Artistic Competence Development. *European Journal of Educational Research* Volume 10, Issue 3, 1303 - 1315. ISSN: 2165-8714 <http://www.eu-jer.com/> *Scopus*.
9. Shulha, L., Bielienska, G., Polovina, O., Kondratets, I., Novoseletska, I., & Ukhtoms'Ka, A. (2021). Postmodern Trends in Teaching Painting to Preschoolers in the Post-Soviet Space. *Postmodern Openings*, 12(3), 154-172. <https://doi.org/10.18662/po/12.3/333> *Web of Science*.
10. Беленька Г.В., Половіна О.А., Кондратець І.В., Шинкар Т.Ю., Бровко К.А. The Use of ICT for Training Future Teachers: An Example of the Course on «Art Education of Preschool Children». *ICTERI 2021 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Vol. XX, 2021. С. 361-370.*

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Polovina O., Harashchenko L. Eco-education of children of pre-school age: health-security approach. Volume 3. Sciemcee Publishing. London. 2019. P 93-105 (281 p.)
2. Половіна О. А., Кондратець І. В. Педагогічні технології підготовки майбутніх вихователів до формування художньо-продуктивної компетентності дітей дошкільного віку. Освіта ХХІ століття: реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія за наук. ред. проф. Цветкової Ганни. – Hameln Germany: Inter GING, 2020. С. 384-444.
3. Дошкільнятам про світ природи: Діти п'ятого року життя (середній дошкільний вік): навч.-метод. посіб. / Г.В.Беленька, О.А.Половіна. – К.: Генеза, 2016. – 98с. (Настільна книжка вихователя). ISBN 978-966-11-0761-7
4. Дошкільнятам про світ природи: Діти четвертого року життя (молодший дошкільний вік): навч.-метод. посіб. / Г.В.Беленька, О.А.Половіна. – К.: Генеза, 2018. – 128 с. (Настільна книжка вихователя). ISBN 978-966-11-0761-7
5. Половіна О. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Стандарт дошкільної освіти. Базовий компонент дошкільної освіти. Нова редакція та поради для організації освітнього процесу, 2021. <https://ezavdnz.mcfra.ua/book?bid=37876>
6. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років. Наук. кер. проекту В.О.Огнев'юк; авт. кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, В. М. Вертутіна [та ін.]; наук. ред.:Г.В.Беленька; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2020. 440с.
7. Методичні рекомендації до програми Дитина. Авт. кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, В. М. Вертутіна [та ін.]; наук. ред.:Г. В. Беленька, О. А. Половіна, І. В. Кондратець; Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2021. 568 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Артосвіта дітей дошкільного віку» для бакалаврів спеціальності «Дошкільна освіта» денної та заочної форми навчання (Наказ № 252 від 05.04.2021).
2. Половіна О.А., Кондратець І.В. (2020) РПНД ОДФ.08 Артосвіта дітей дошкільного віку [Освітні ресурси] https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30817/1/Polovina_O_Kondratets_I_AODDV_2020.pdf
3. Половіна О.А., Кондратець І.В. (2020) РПНД ОДФ.05 Методика ознайомлення дітей з мистецтвом [Освітні ресурси] https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30818/1/Polovina_O_Kondratets_I_MODzM_2020.pdf

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1. Шульга Л.М. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку на заняттях з малювання [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Шульга Людмила Миколаївна; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання. - Київ, 2018. - 23 с.
2. Дихта-Кірфф В.Л. Формування креативності у дітей старшого дошкільного віку в центрах розвитку дитини [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Дихта-Кірфф Вікторія Леонідівна; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання. - Київ, 2018. - 23 с.
3. Коток М.О. Виховання особистісної ідентичності у дітей старшого дошкільного віку [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Коток Марія Олексіївна; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання. - Київ, 2019. - 23 с.
4. Солонська А.А. Батьківсько-вихователівська взаємодія як чинник патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 /; Солонська Альона Артурівна; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання. - Київ, 2021. - 23 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри дошкільної освіти «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (2016-2021рр., Реєстраційний номер 0116U002963).

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох

експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної комісії первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Мукачівському державному університеті (наказ Міністерства освіти і науки України № 369-л від 29.11.2017 р.), 2018 р.
2. Співавтор Державного стандарту дошкільної освіти (нова ред. 2021). Наказ Міністерства освіти і науки України № 33 від 12.01.2021 р.
3. Член робочої групи з розроблення проектів професійних стандартів стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», «Керівник закладу дошкільної освіти». Наказ МОН України №440 від 20.04.2021р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Половіна О. Педагог для дошкільника: хто він? Вихователь-методист дошкільного закладу. № 1, 2018. С.4-10
2. Половіна О., Савінова Н. Методичний тиждень, або Лайфхаки методичного супроводу педагогів. Вихователь-методист дошкільного закладу. № 12. 2018. С.4-13
3. Половіна О. Мистецька освіта сьогодні: синтез підходів. Дошкільне виховання. 2019. № 12. С.3-8
4. Половіна О. Свято: розважати чи розважатися? Вихователь-методист дошкільного закладу. № 1. 2019. С.57-61
5. Половіна О. Дитина у світі мистецтва. Дошкільне виховання. 2021. № 2. С. 3-8
6. Половіна О. Партнерство музичного керівника та вихователя. Музичний керівник. 2021. № 4. <https://emuzker.mcfir.ua/884553>
7. Половіна О. Як побачити красу, або Ознайомлюємо дітей зі світом мистецтва. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2021. № 4. <https://emetodyst.mcfir.ua/884037>

13. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021 рр. зі спеціальності Дошкільна освіта.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (з 2018 р.)

**Коваленко Олена Володимирівна,
кандидат педагогічних наук, доцент**

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шинкар Т. Ю., Беленька Г., Коваленко О. (2020) *ICT as a Tool for Improving the Quality of Methodical Work in the First Link of the System of Education* CEUR Workshop Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. ISSN 1613-0073. Стаття індексується у Scopus.
2. Беленька Г, Коваленко О., Шинкар Т. (2020) *Якість дошкільної освіти в Україні та країнах ЄС: параметри виміру та методичний супровід* Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах (72). с. 33-39. ISSN 1992-5786. Збірник індексується у Web of Science Core Collection та Index Copernicus.

3. Коваленко О. (2020) *Мотиваційна готовність майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до самореалізації у професійній діяльності: критерії та показники рівня* Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 16 (4). с. 102-117. ISSN 2072-4772. Збірник індексується у *Web of Science Core Collection* та *Index Copernicus*.
4. Коваленко О. (2020) *Педагогічні умови формування мотиваційної готовності майбутніх педагогів дошкільних закладів до професійної самореалізації «Modern engineering and innovative technologies»* (13). с. 20-32. ISSN 2567-5273. Журнал індексується у *Index Copernicus*.
5. Коваленко О., Літченко О. (2020) *Програмне забезпечення дошкільної освіти: український та європейський досвід* Ljubljana school of business Eastern European conference of management and economics. с. 136-138. Стаття індексується у *Index Copernicus*.
6. Коваленко О. *Діагностування педагогів як основна засада методичного супроводу організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. Збірник наукових праць.* - 2021. № 36(2).С.77-83. індексується у *Web of Science Core Collection* та *Index Copernicus*.
7. Коваленко О. *Розвиток критичного мислення у дошкільнят: здійснюємо супровід помірковано.* *KELM: науковий журнал* (м. Люблін Польща). 2021. 4 (40). С.3-10. індексується у *Web of Science Core Collection* та *Index Copernicus*.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Коваленко О.В., Машовець М.А. та ін. *Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі // Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту В. О. Огнев'юк; авт. кол. Г. В. Беленька, О. Л. Богінч та ін., наук. ред. Г. В. Беленька К.: Київ. ун-т. ім. Б. Грінченка 2020.- С.34-36, 84-86, 144-148, 214-217, 295-298.*
2. Коваленко О.В., Машовець М.А. та ін. *Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі // Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» / наук. ред. Г.В.Беленька, О.А.Половіна, І.В.Кондратець; авт. кол. Г.В.Беленька, О.Л.Богінч та ін.- К.: ТОВ «АКМЕ ГРУП», 2021.- С. 123-178.*

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Експерт, член комісії з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (1995 - донині). Підстава - наказ МОН України № 95 від 22.01.2021 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп».

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член ГО «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського» (з 2000 р.).
2. Член ВГО «Асоціація освітян імені Софії Русової» (з 2017 р.).
3. Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (з 2016 р.).