

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради Університету
від 21 березня 2024 року (протокол № 2),
введене в дію наказом від 21.03.2024 №254

КОРПОРАТИВНИЙ СТАНДАРТ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КИЇВСЬКОГО СТОЛИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Київ – 2024

Корпоративний стандарт цифрової компетентності використовується з метою підвищення рівня цифрової компетентності викладачів, яку визнано однією із ключових компетентностей успішної людини ХХІ ст., підвищення якості освітнього процесу, актуалізації конкурентоспроможності викладачів шляхом оволодіння новими цифровими компетенціями.

Сферами застосування цифрової компетентності в Університеті Грінченка визначено основні види діяльності викладачів: навчальна і науково-дослідна діяльність, професійна комунікація та співпраця, цифровий самоменеджмент.

Визначено п'ять рівнів володіння цифровою компетентністю:

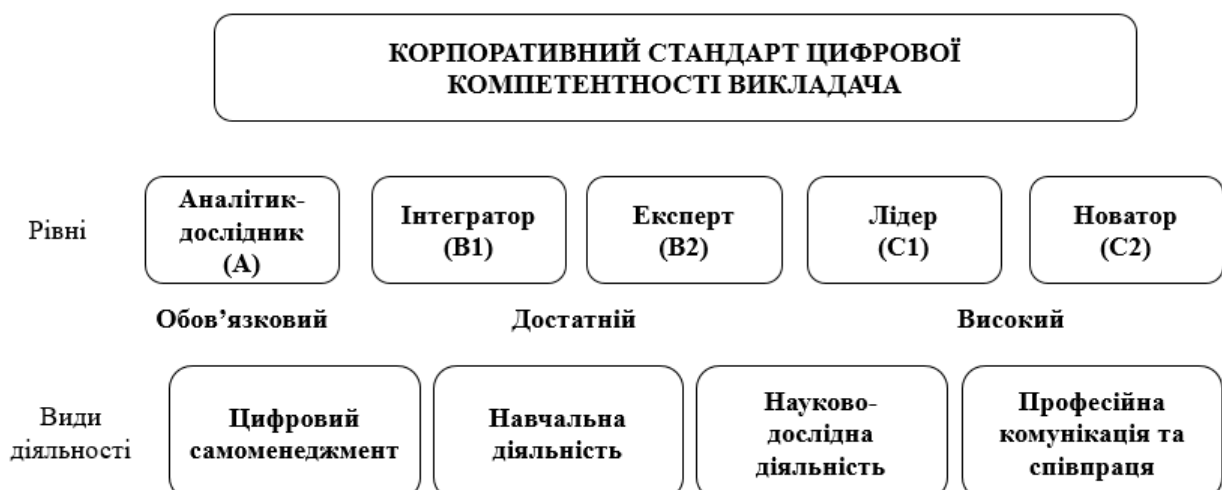
- Аналітик-дослідник (А), який є обов'язковим;
- Інтегратор (В1); Експерт (В2) – достатні;
- Лідер (С1); Новатор (С2) – високі.

Дескриптори Корпоративного стандарту деталізують навички викладачів Університету відповідно до рівнів цифрової компетентності та сфер її застосування.

Рівень цифрової компетентності викладачів визначається в системі е-навчання за результатами проходження адаптивного практико-орієнтованого тесту, опанування рівневих міні курсів з можливістю вибудовування персональної траєкторії професійного розвитку та зазначенням у персональному кабінеті досягнення відповідного рівня.

Враховуються результати підвищення рівня цифрової компетентності викладачів: як підвищення кваліфікації за «Цифровим модулем» (при накопиченні 30 год); як показника професійної діяльності науково-педагогічних та наукових працівників у персональному кабінеті (бейдж); при прийнятті на роботу/підписанні контракту з науково-педагогічним / науковим / педагогічним працівником обов'язковою умовою є наявність у претендента рівня А цифрової компетентності викладача; при продовженні контракту рівень цифрової компетентності викладача має бути не нижчим ніж В1 (з урахуванням специфіки діяльності).

Модель Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладача



<i>Обов'язковий рівень</i>		
<i>Рівень</i>	<i>Вид діяльності</i>	<i>Дескриптори самооцінки рівня цифрової компетентності</i>
Аналітик-дослідник (А)	Цифровий самоменеджмент	<p>Взаємодію з керівником, колегами за допомогою відомих мені цифрових інструментів</p> <p>Користуюсь планами роботи підрозділу, службовими документами, навчальними матеріалами тощо, створеними відповідними цифровими інструментами</p> <p>Дотримуюсь корпоративної культури під час створення цифрового контенту</p> <p>Визначаю потреби в удосконаленні власної цифрової компетентності з використанням внутрішніх ресурсів оцінки діяльності викладача</p> <p>Керуюсь загальними рекомендаціями щодо опанування певними інструментами і технологіями у системі підвищення кваліфікації Університету</p> <p>Налаштовую цифрові пристрої відповідно до власних потреб</p>
	Навчальна діяльність	<p>Створюю навчальні матеріали цифровими інструментами корпоративного акаунта</p> <p>Організую онлайн заняття інструментами проведення веб-конференцій</p> <p>Мотивую здобувачів до використання цифрових інструментів</p> <p>Здійснюю оцінювання навчальних досягнень здобувачів у системі е-навчання</p> <p>Систематично веду е-журнал оцінок</p> <p>Реалізую змішане навчання з використанням університетських е-ресурсів</p>
	Науково-дослідна діяльність	<p>Здійснюю простий пошук у наукометричних базах даних, репозиторіях тощо; аналізую та систематизую інформацію, що стосується тематики дослідження; критично оцінюю онлайн-ресурси</p> <p>Збираю та аналізую статистичні відомості з використанням цифрових інструментів зі змісту дослідження</p> <p>Використовую цифрові інструменти для здійснення перевірки на унікальність текстів наукових досліджень</p> <p>Форматую, макетую наукові публікації за вимогами видання</p> <p>Актуалізую власні профілі науковця</p>
	Професійна комунікація та співпраця	<p>Дотримуюся мережевого етикету/нетикету/цифрової культури</p> <p>Взаємодію за допомогою різноманітних цифрових інструментів та розумію, які засоби професійної співпраці доречні у даному контексті</p> <p>Дотримуюсь норм та правил використання цифрових інструментів та взаємодії у цифрових корпоративних середовищах</p> <p>Застосовую різні способи захисту цифрового контенту</p> <p>Долучаюсь до участі у професійних мережових спільнотах</p>

<i>Достатній рівень</i>		
Інтегратор (B1)	Цифровий самоменеджмент	<p>Взаємодію з керівником, колегами, за допомогою цифрових інструментів з метою інтеграції власної роботи у роботу колективу</p> <p>Беру участь у створенні та керуюсь планами роботи підрозділу, створеними відповідними цифровими інструментами</p> <p>Самостійно визначаю потребу в удосконаленні власного рівня цифрової компетентності та обираю ресурси для саморозвитку</p> <p>Захищаю себе та інших від можливих небезпек у цифрових середовищах</p> <p>Контролюю відповідність особистої роботи вимогам зовнішніх та внутрішніх показників якості</p>
	Навчальна діяльність	<p>Адаптую навчальний контент, що містить інфографіку, візуалізацію, мультимедіа, інтерактивні вправи тощо</p> <p>Реалізую інтерактивну взаємодію здобувачів під час онлайн-занять</p> <p>Залучаю здобувачів до використання різних цифрових інструментів для збору, пошуку, відтворення та створення ресурсів для навчання</p> <p>Генерую та використовую тести різного типу з додаванням відео, зображень, використання інфографіки, перетягування, схем тощо</p> <p>Здійснюю оцінювання та фіксацію навчальних досягнень здобувачів різними цифровими інструментами</p> <p>Використовую цифрові інструменти для впровадження педагогічних методик (змішаного навчання, мікронавчання тощо)</p>
	Науково- дослідна діяльність	<p>Здійснюю розширений пошук та використовую дані з наукометричних баз даних відповідно проблеми наукового дослідження</p> <p>Збираю статистичні відомості, аналізую та інтерпретую їх з використанням цифрових інструментів зі змісту дослідження</p> <p>Форматую, макетую публікації (в тому числі з використанням шаблонів) з використанням перехресних посилань на джерела та бібліографічних менеджерів</p> <p>Поширюю наукові ідеї та результати наукових досліджень через профілі у наукових соціальних мережах</p>
	Професійна комунікація та співпраця	<p>Обираю та використовую відповідні цифрові інструменти для різних рівнів комунікації (міжособистісна, групова, масова)</p> <p>Дотримуюсь методично доцільної естетики цифрового дизайну</p> <p>Ефективно працюю з даними, створеними колективною діяльністю та з використанням цифрових середовищ, онлайн-сервісів.</p> <p>Беру активну участь у роботі наукових професійних</p>

		мережових спільнот та ініціюю їх створення
Експерт (В2)	Цифровий самоменеджмент	<p>Визначаю найефективніші методи здійснення комунікації та співробітництва для успішної самореалізації</p> <p>Використовую цифрові інструменти для підтримки продуктивності та ефективності професійної діяльності</p> <p>Надаю рекомендації колегам щодо вибору ресурсів для саморозвитку</p> <p>Адаптую різноманітні цифрові засоби для реалізації власних потреб і запитів</p>
	Навчальна діяльність	<p>Проектую інтерактивні освітні ресурси з оригінальним контентом для забезпечення персоніфікованого навчання</p> <p>Організую групову роботу здобувачів під час онлайн-занять</p> <p>Включаю у навчальну діяльність здобувачів пошук та самостійне використання цифрових інструментів</p> <p>Здійснюю формувальне оцінювання (саморефлексія, пірінгове, підсумкове) з використанням цифрових інструментів</p> <p>Описую, прогножую та використовую інноваційні цифрові інструменти в освітньому процесі</p> <p>Користуюсь е-системами управління діяльністю групи</p>
	Науково- дослідна діяльність	<p>Формую та використовую бази даних з матеріалами наукового дослідження</p> <p>Збираю статистичні відомості та використовую цифрові інструменти (програмні застосунки, онлайн калькулятори тощо) для наукового статистичного аналізу даних</p> <p>Аналізую тенденції розвитку цифрових інструментів та прогножую їх використання для наукових досліджень</p> <p>Здійснюю експертні оцінки за допомогою цифрових інструментів, надаю заключення щодо науково-дослідницької діяльності</p> <p>Системно використовую цифрові інструменти для поширення результатів досліджень (веб-публікації, блоги, влоги, дописи в міжнародних наукових спільнотах тощо)</p>

	Професійна комунікація та співпраця	<p>Використовую цифрові інструменти для ефективної професійної миттєвої та відстроченої комунікації</p> <p>Обираю та використовую цифрові інструменти для ефективної співпраці (організації процесу, визначення відповідальності за створення спільного продукту тощо)</p> <p>Адаптую цифрові середовища для вирішення професійних завдань</p> <p>Беру участь у створенні спільного продукту – цифрового контенту, за допомогою відповідних технологій</p>
<i>Високий рівень</i>		
Лідер (С1)	Цифровий самоменеджмент	<p>Використовую цифрові інструменти для управління ресурсами</p> <p>Стимулюю власну діяльність та діяльність колективу</p> <p>Обираю та рекомендую найвдаліші можливості цифрових інструментів для власного саморозвитку та розвитку колег</p> <p>Створюю ресурси для професійного розвитку колег з використанням сучасних цифрових інструментів</p> <p>Сприяю підвищенню цифрової компетентності колег</p>
	Навчальна діяльність	<p>Розробляю навчальний контент з системним використанням інфографіки, візуалізації, мультимедіа, інтерактивів тощо</p> <p>Обираю та пропагую інструменти для організації групової роботи здобувачів під час онлайн-занять</p> <p>Оцінюю можливість використання та впроваджую цифрові технології для формальної, неформальної та інформальної освіти</p> <p>Порівнюю та визначаю шляхи та методи використання цифрових технологій залежно від освітніх завдань</p> <p>Проектую цифрові середовища відповідно до освітніх потреб здобувачів</p>

	<p>Науково-дослідна діяльність</p>	<p>Долучаю колег до співпраці у базах даних матеріалів дослідження, над якою працює колектив</p> <p>Адаптую цифрові наукові простори для обміну досвідом (конференції, наукові школи тощо)</p> <p>Експериментую над впровадженням нових цифрових інструментів у науково-дослідницьку діяльність та залучаю колег</p> <p>Використовую інноваційні формати для організації та здійснення колективного дослідження та проєктної діяльності</p>
	<p>Професійна комунікація та співпраця</p>	<p>Аналізую, відбираю та рекомендую інструменти цифрової комунікації до потреб певної аудиторії</p> <p>Аналізую, відбираю та рекомендую різні цифрові інструменти для здійснення ефективної співпраці</p> <p>Координую комунікацію колективу щодо створення цифрового контенту</p> <p>Створюю та просуваю цифровими інструментами наукові професійні мережеві спільноти</p>
<p>Новатор (C2)</p>	<p>Цифровий самоменеджмент</p>	<p>Взаємодію та інтегрую власну роботу та роботу колективу в систему роботи Університету</p> <p>Раціонально планую особисту та колективну діяльність з використанням цифрових інструментів</p> <p>Впроваджую цифрові інструменти для управління ресурсами</p> <p>Планую, організуюю і здійснюю самоосвіту та саморозвиток цифрової компетентності, а також розвиток членів колективу</p> <p>Здійснюю моніторинг за допомогою цифрових інструментів змісту власної роботи, роботи колективу та аналізую проміжні й остаточні результати діяльності</p>
	<p>Навчальна діяльність</p>	<p>Створюю адаптивні е-курси для здобувачів та колег для навчання за індивідуальними траєкторіями</p> <p>Впроваджую кращі практики використання інструментів проведення веб-конференцій для онлайн-занять</p> <p>Аналізую, обираю та впроваджую інноваційні цифрові інструменти для використання у системі е-навчання Університету (елементи гейміфікації, сторітелінг, метод проєктів, IBL, AR/VR тощо)</p> <p>Організуюю і керую авторським колективами з розробки та супроводу відкритих е-курсів</p> <p>Проєктую критерії оцінювання якості створених навчальних е-ресурсів різного формату</p>

	<p>Науково-дослідна діяльність</p>	<p>Здійснюю менеджмент науково-дослідної діяльності з використанням цифрових інструментів</p> <p>Розробляю цифрові наукові простори для обміну досвідом (конференції, наукові школи, тренінгові програми тощо)</p> <p>Адаптую/розробляю та впроваджую інноваційні цифрові інструменти для проведення дослідження</p> <p>Координую дослідження в рамках наукових проєктів за допомогою цифрових інструментів</p> <p>Організую та керую дослідницькими колективами з висвітленням їхньої наукової діяльності через різноманітні цифрові інструменти</p>
	<p>Професійна комунікація та співпраця</p>	<p>Аналізую, оцінюю та обираю стратегії комунікації в цифрових середовищах відповідно до аудиторії</p> <p>Аналізую, оцінюю та обираю стратегії співпраці в цифрових середовищах відповідно до аудиторії.</p> <p>Визначаю та впроваджую різні способи захисту персональних даних, колективної конфіденційності в цифровому середовищі</p> <p>Виконую роль ментора у цифровому середовищі</p> <p>Налагоджую ділові контакти для наукової співпраці за допомогою цифрових інструментів</p>