

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
31 березня 2016 р., протокол № 3

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	032 Історія та археологія
Кваліфікація:	доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Історія та археологія»

Введено в дію з 01.09.2016 р.
(наказ від 29.04.2016 р. № 232)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. №261, Стандарт вищої освіти відсутній.

Розроблено проектною групою у складі:

Михайловський Віталій Миколайович, доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України Інституту суспільства (*керівник проектної групи*);

Щербак Віталій Олексійович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Інституту суспільства;

Срібняк Ігор Володимирович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії Інституту суспільства;

Надтока Геннадій Михайлович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії Інституту суспільства;

Зовнішні рецензенти:

Патриляк Іван Казимирович, доктор історичних наук, професор, декан історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Потильчак Олександр Валентинович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 01.09.2016 року.

Термін перегляду освітньо-наукової програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / Внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

**Профіль освітньо-наукової програми
Доктор філософії в галузі 03 Гуманітарні науки
Спеціальності 032 Історія та археологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут суспільства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 032 Історія та археологія Кваліфікація: доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Історія та археологія»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Термін подання програми на акредитацію – 2020 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 9 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/doktor-filosofii.html
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників у галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 032 Історія та археологія із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації для здійснення наукових проєктів.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> історичні процеси в їх цілісному контексті, основні тенденції історичного розвитку регіонів світу, ключові фактори піднесення та занепаду держав, багатовимірна модель еволюції суспільства, теорії історичного розвитку, методологічна база історичного пізнання. <i>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):</i> формування у здобувачів професійних вмінь у царині організації та

	<p>проведення наукових досліджень з історії України та світової історії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів і прогнозування результатів):</i> знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних підходів до історичної науки; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання засобів та методів комунікацій у професійній сфері, наукового спілкування, основ наукового спілкування іноземною мовою.</p> <p><i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач для застосовування на практиці):</i> загальнонаукові методи; методи збору та обробки та співставлення інформації з історичних джерел; методи наукових досліджень історичних явищ; методики представлення результатів наукових досліджень та їхньої імплементації у навчальний процес.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати):</i> інструментарій історичних досліджень у відповідності до епохи, що вивчається.</p> <p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i> Обов'язкова частина – 36 кредитів ECTS, 60%: дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей – 20 кредитів, 33%; дисципліни, спрямовані на формування фахових компетентностей та практики (науково-викладацька, дослідницька) – 16 кредитів, 27%. Вибіркова частина – 24 кредити (40%).</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова з орієнтацією на підготовку науковців у галузі історії.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Наукові дослідження в галузі історії. <i>Ключові слова:</i> історія, археологія, дослідження, період, джерела, аналіз, методи, класифікація.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування у зарубіжних закладах вищої освіти, наукових установах, з якими укладено угоди про академічну мобільність та/або співпрацю у сфері наукових досліджень. Програма спрямована на розвиток світоглядної, дослідницької, інформаційної, аналітичної, комунікативної компетентностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади вищої освіти, наукові, науково установи; державні та неурядові організації: старший викладач, доцент, науковий співробітник, науковий консультант соціальних проектів і програм, керівник освітніх закладів.
Подальше навчання	Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук на науковому рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, викладацької та наукової практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Під час останнього року навчання 100% часу відводиться на

	підготовку дисертаційної роботи до захисту.
Оцінювання	Накопичувальна система, що передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захист звітів з усіх видів практик.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до наукового пошуку, організації та проведення наукових досліджень з метою розв'язувати складних спеціалізованих задач та практичних проблем у царині історичного пізнання.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до розуміння широкого кола філософсько-світоглядних питань, системних зв'язків між явищами і процесами; критичне мислення; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань; аналіз міждисциплінарних явищ та процесів; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу.
	ЗК 2 Здатність до розуміння сучасної методології історичної науки; здатність до застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробка та впровадження дослідницьких проектів, start-up; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективно висвітлення та поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій, використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності.
	ЗК 3 Здатність до наукового пошуку; володіння методологією і методами експерименту; сформованість особистісно значущих якостей дослідника; визначення мети, завдань, стратегії науково-дослідної діяльності; генерування нових ідей, створення та інтерпретація нових знань відповідно до теми наукового дослідження; розуміння та використання положень нормативно-правової бази наукових досліджень та наукової діяльності.
	ЗК 4 Здатність до використання зарубіжного досвіду в реалізації завдань власного дослідження; здатність до підготовки та оформлення індивідуальних і колективних грантових заявок, участь у міжнародних наукових проектах; користування іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, та самостійна підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях.
	ЗК 5 Здатність до аналізу інформації з різних історичних джерел, користування бібліотечними фондами (традиційними і електронними); професійне володіння основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації; створення презентацій та ефективного використання мультимедійних технологій, програмного забезпечення для виконання науково-дослідницьких завдань.
	ЗК 6 Здатність до застосування іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки аплікаційних форм іноземною мовою; застосування іноземної мови в самоосвітній діяльності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1 Здатність оперувати науковою термінологією та вибудовувати ієрархію наукових понять за рівнями їх узагальнення; розуміти системність, взаємозв'язок та цілісність історичних явищ і процесів;

	орієнтуватися у сучасних нормативно-правових документах, тенденціях історичної науки в Україні; аналізувати історичні процеси у ретроспективі; узагальнювати та продукувати інноваційний досвід у власних дослідженнях.
	ФК 2 Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від давнини та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями дослідження.
	ФК 3 Здатність організовувати, планувати власну наукову та викладацьку діяльність; розуміти гносеологічні основи діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань власного дослідження; використовуючи існуючі, модифікувати та створювати методи, технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність; впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології для реалізації наукового задуму дослідження.
	ФК 4 Здатність до побудови алгоритму наукового дослідження у сфері історії, використання квантифікаційної методології; використання теоретичних та емпіричних методів наукового дослідження.
	ФК 5 Здатність критично мислити, визначати та оцінювати актуальні проблеми світової історії або історії України, проводити моніторинг власних наукових результатів; володіти діагностичним інструментарієм збору та аналізу результатів експериментальної роботи; будувати індивідуальну траєкторію власного розвитку та суб'єктів освітнього процесу; оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у власному дослідженні, готувати рекомендації для прийняття управлінських рішень та педагогічного проектування.
	ФК 6 Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії, ефективної комунікації і презентації наукових доробків та ідей; участі у різних видах наукового спілкування; володіння науковим стилем викладу матеріалу дослідження; встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним тощо).
	ФК 7 Знання змісту та основних етапів процесу формування історико-етнологічних знань, перетворення їх на науку; Оцінювання життєво важливих парадигм буття; перетворення зовнішніх культурних смислів у внутрішній морально-етичний світ; реалізація проектів, включаючи власні дослідження з етнічної історії України та зарубіжних країн, переосмислення наявного комплексу джерел та створення нових цілісних завдань для розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.
	ФК 8 Детальні знання та розуміння певного періоду/тематичної області, методологій та історико-етнічних дискусій на цю тему чи про цей період.
	ФК 9 Здатність до різних видів історичного аналізу (історико-логічний, компаративний, ретроспективний); опрацювання джерельної бази дослідження; адаптація та застосування ідей видатних істориків та науковців у сучасну дослідницьку практику.
	ФК 10 Здатність до диференціації наукової діяльності відповідно до фаху; ґрунтовно знати філософію історії, в тому числі й сучасні історичні теорії і напрямки, пов'язані з аналізом минулого; володіти сучасним концептуальним апаратом історичної науки.

	<p>ФК 11 Здатність до неперервної професійної освіти; розробка науково-методологічного та науково-методичного супроводу фахової професійної підготовки.</p>
	<p>ФК 12 Здатність до вивчення та модернізації існуючих дослідницьких методів, систем та технологій; розуміння специфіки розвитку особистості, суспільства, природи у процесі самовдосконалення і самовиховання.</p>
	<p>ФК 13 Здатність до аналізу особливостей соціокультурного середовища та специфіки соціально-економічних, суспільно-політичних і соціокультурних процесів, що є підґрунтям розвитку культурної компетентності особистості.</p>
	<p>ФК 14 здатність до визначення завдань, методів історичного дослідження, використання сучасного наукового апарату, збирання, оцінювання інформації з історії; презентація рішень.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1 Здатність до критичного мислення, розуміється в широкому колі світоглядних питань, специфіці наукової діяльності вченого-дослідника; застосовує принципи історичної науки; здатен до формування дослідницького поля, заснованого на сучасній науковій парадигмі у власній науковій діяльності. Усвідомлює загальнолюдські цінності та цінності університетської спільноти.</p>
	<p>ПРН 2 Вміння застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляє та впроваджує дослідницькі проекти, здійснює наукове дослідження та інтерпретує його результати, ефективно висвітлює, поширює знання щодо наукових досліджень, дотримується норм наукової етики під час дослідницької діяльності.</p>
	<p>ПРН 3 Вміння постановки мети, завдань, стратегії науково-дослідної діяльності; генерує нові ідеї, створює та інтерпретує нові знання відповідно до теми наукового дослідження; розуміє та використовує положення нормативно-правової бази наукових досліджень та наукової діяльності.</p>
	<p>ПРН 4 Здатність визначати загальні основи інтернаціоналізації, що відображають ідею відкритості науки та освіти в сучасному світі; здійснює підготовку і публікації наукових статей у виданнях, що включені до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та ін.) та у міжнародні рецензовані видання; оформлює індивідуальні і колективні грантові заявки, а також проектні заявки для участі у програмах академічної мобільності.</p>
	<p>ПРН 5 Досконале вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та програмні продукти у наукових дослідженнях; створювати презентації та ефективно використовувати мультимедійні технології, програмне забезпечення для виконання науково-дослідницьких завдань.</p>
	<p>ПРН 6 Навички комунікації англійською мовою для забезпечення ефективної професійної взаємодії, підготовки аплікаційних форм іноземною мовою; застосовує іноземну мову в самоосвітній діяльності.</p>
	<p>ПРН 7 Аналітичні навички в галузі історичного пізнання, генерує нові ідеї на засадах лідерства-служіння; здійснює проектування наукової роботи, визначає проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, складає робочий план теоретичного та</p>

	<p>експериментального дослідження у сфері історії; впроваджує нові технології у власну дослідницьку діяльність; ефективно використовує професійні дослідницькі навички.</p> <p>ПРН 8 Навички аналізу процесів в історичній ретроспективі; застосовує компаративний аналіз щодо вивчення актуальних проблем історичної науки зарубіжному та вітчизняному контекстах; виявляє громадянську ідентичність при узагальненні та інтеграції інноваційного досвіду у власних дослідженнях.</p> <p>ПРН 9 Здатність до моніторингу та критичного аналізу джерел інформації відносно досліджуваної проблеми; пошуку джерел наукової та фактичної інформації; користування бібліотечними фондами (традиційними і електронними), наукометричними базами; встановлення інформаційної цінності джерела шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами; професійне володіння основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації.</p> <p>ПРН 10 Здатність вибудувати алгоритм наукового дослідження у сфері історії, використовувати методологічні принципи філософського дослідження, використовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, визначати порядок проведення дослідження і його етапи.</p> <p>ПРН 11 Здатність до планування, організації власної наукової діяльності, розуміння гносеологічних основ діяльності, адекватного застосування наукових методів для виконання завдань власного дослідження; на основі використання існуючих, модифікує та створює методи, технології для виконання завдань дослідження, перевіряє їх ефективність; впроваджує інформаційно-комунікаційні технології для реалізації наукового задуму дослідження.</p> <p>ПРН 12 Здатність до застосування соціологічних методів і методів статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження.</p> <p>ПРН 13 Знання методів наукових досліджень та вміння їх використовувати на належному рівні; вміння розшукувати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо).</p> <p>ПРН 14 Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням стандартів текстового аналізу до електронних, традиційних архівних, розповідних та усних джерел.</p> <p>ПРН 15 Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих наук за необхідності вирішення завдання дослідження.</p>
	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр історії України, всесвітньої історії Інституту суспільства. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад: кафедри інформатики та математики, кафедри правознавства, кафедри філософії Інституту суспільства, кафедри англійської філології, кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту.</p> <p>Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>

	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Для організації освітнього процесу належним чином облаштовано кафедри для науково-педагогічних працівників, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення аудиторних занять і індивідуальних консультацій. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, відеоресурси, хмарні сервіси Microsoft. Ресурси бібліотеки Університету надають доступ здобувачам до зарубіжних наукометричних та реферативних баз даних.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Київським університетом імені Бориса Грінченка та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та на підставах, визначених чинним законодавством України.

II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр.)	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ_01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
		<i>Філософія науки</i>	2	
		<i>Загальнонаукова методологія</i>	1	
		<i>Наукова етика</i>	1	
ОК 2	ОДЗ_02	Стратегії наукових досліджень	6	
		<i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>	1	
		<i>Інтернаціоналізація науки</i>	3	
		<i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>	2	
ОК 3	ОДЗ_03	Наукова комунікація англійською мовою	10	екзамен
ОК 4	ОДФ_01	Науковий семінар	6	
ОК 5	ОП_01	Практика науково-викладацька	6	залік
ОК 6	ОП_02	Дослідницька практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			36	
Вибіркові компоненти ОП¹				
ВК 1	ВДС_01.01	Джерела та історіографія історії України	16	екзамен
		<i>Методика роботи з нарративними джерелами XI-XVIII ст.</i>	4	
		<i>Методика роботи з нарративними джерелами XIX-XX ст.</i>	4	
		<i>Історіографія історії України X-XVIII ст.</i>	4	
		<i>Історіографія історії України XIX-XX ст.</i>	4	
ВК 2	ВДС_01.02	Науковий семінар з історії України	8	
ВК 3	ВДС_02.01	Джерела та історіографія всесвітньої історії	16	екзамен
		<i>Практикум з методології історичних досліджень</i>	4	
		<i>Джерелознавство всесвітньої історії нового і новітнього часу</i>	4	
		<i>Історіографія всесвітньої історії</i>	4	
		<i>Науково-документаційні центри української еміграції в Європі та Північній Америці.</i>	4	
ВК 4	ВДС_02.02	Науковий семінар з всесвітньої історії	8	
Загальний обсяг вибіркового компонент:			24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

¹ з наведеного переліку аспірант самостійно обирає вибірковий блок дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми	кредитів	Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами								Форма підсумкового контролю	
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
			1	2	3	4	5	6	7	8		
I. Обов'язкова частина												
1. Навчальні дисципліни												
<i>Формування загальних компетентностей</i>												
ОДЗ_01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	3	1						Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)	екзамен	
	<i>Філософія науки</i>	1	*									
	<i>Загальнонаукова методологія</i>	1		*								
	<i>Наукова етика</i>	2	*									
ОДЗ_02	Стратегії наукових досліджень	6	1	3	2							
	<i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>	1	*									
	<i>Інтернаціоналізація науки</i>	3		*								
	<i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>	2			*							
ОДЗ_03	Наукова комунікація англійською мовою	10	4	4	2						екзамен	
Всього		20	8	8	4							
<i>Формування фахових компетентностей</i>												
ОДФ_01	Науковий семінар	6	2			4						
ОП_01	Науково-викладацька практика	4					2	2				
ОП_02	Дослідницька практика	6					2	4				
Всього		16	2			4	4	6				
Разом за обов'язковою частиною		36	10	8	4	4	4	6				
II. Вибіркова частина¹												
3. Вибіркові навчальні дисципліни*												
ВДС_01.01	Джерела та історіографія історії України	16			4	4	4	4		Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)	екзамен	
	<i>Методика роботи з нарративними джерелами XI-XVIII ст.</i>	4				*						
	<i>Методика роботи з нарративними джерелами XIX-XX ст.</i>	4			*							
	<i>Історіографія історії України X-XVIII ст.</i>	4						*				
	<i>Історіографія історії України XIX-XX ст.</i>	4					*					
ВДС_01.02	Науковий семінар з історії України	8		2	2	2	2					
ВДС_02.01	Джерела та історіографія всесвітньої історії	16			4	4	4	4			Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)	екзамен
	<i>Практикум з методології історичних досліджень</i>	4				*						
	<i>Джерелознавство всесвітньої історії нового і новітнього часу</i>	4			*							
	<i>Історіографія всесвітньої історії</i>	4						*				
	<i>Науково-документаційні центри української еміграції в Європі та Північній Америці</i>	4					*					
ВДС_02.02	Науковий семінар з всесвітньої історії	8		2	2	2	2					
Разом за вибірковою частиною		24		2	6	6	6	4				
Разом за навчальним планом		60	10	10	10	10	10	10				

¹ з наведеного переліку аспірант самостійно обирає вибірковий блок дисциплін

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 033 Історія та археологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Тематика наукових досліджень

1. Міські урядники Києва у другій половині XVII – XVIII ст.
2. Формування території Київського воєводства у 1471 – 1648 роках.
3. Гласні Київської міської думи у 1871-1920-х роках.
4. Культурне середовище викладачів київських гімназій у другій половині XIX – початку XX століття.
5. Українські установи окупованого Києва у 1941 – 1943 роках.
6. Польсько-українських відносини у XX ст.
7. Історія польської культури кінця XIX – початку XX ст.
8. Проблеми політичної географії та геополітики.
9. Античне воєнне мистецтво та історія європейської культури.
10. Міжнародні культурні зв'язки України з державами, що виникли після розпаду Югославської федерації.
11. Проблемні питання нової та новітньої історії.
12. Роль ООН у врегулюванні міжнародних конфліктів та кризових ситуацій.
13. Проблеми історії стародавнього світу.
14. Кримські татари: етногенез, історія державних інституцій, міграційні процеси, культурна спадщина.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для

проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	BK1	BK2	BK3	BK4
ЗК 1	+			+				+	+	+
ЗК 2	+	+			+		+	+	+	+
ЗК 3		+			+		+		+	+
ЗК 4			+		+		+			
ЗК 5	+	+				+	+		+	
ЗК 6		+	+							
ФК 1	+	+			+		+	+	+	+
ФК 2					+		+		+	
ФК 3	+				+		+			
ФК 4		+					+			
ФК 5						+				
ФК 6				+		+		+	+	+
ФК 7				+				+	+	+
ФК 8				+				+	+	+
ФК 9				+	+			+		+
ФК 10	+	+		+				+		+
ФК 11	+			+	+			+		+
ФК 12						+			+	
ФК 13	+	+			+		+		+	+
ФК 14	+				+			+	+	+

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4
ПРН 1	+			+	+			+	+	+
ПРН 2	+	+			+		+	+		+
ПРН 3		+					+			
ПРН 4			+		+		+			
ПРН 5			+		+		+			
ПРН 6	+	+			+			+		+
ПРН 7		+			+		+		+	
ПРН 8	+		+		+		+		+	
ПРН 9				+	+	+	+		+	
ПРН 10	+							+	+	+
ПРН 11		+						+		
ПРН 12						+			+	
ПРН 13	+	+		+	+			+		+
ПРН 14	+	+						+		+
ПРН 15	+				+					