

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму
підготовки доктора філософії в аспірантурі
Київського університету імені Бориса Грінченка
за спеціальністю 061 “Журналістика”, галузь знань 06 “Журналістика”**

Запропонована освітньо-наукова програма “Журналістика” третього (освітньо-наукового) рівня дуже важлива й актуальна, оскільки є логічним завершенням повноцінного циклу навчання студентів, від бакалаврського, магістерського рівнів до здобуття освіти в аспірантурі.

Усі компоненти освітньо-наукової програми “Журналістика” чіткі й добре обґрунтовані. Мета цієї програми (“Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів...”) добре корелюється із місією Київського університету імені Бориса Грінченка: «Служити людині, громаді, суспільству».

Нормативними є обсяги співвідношення обов’язкових і вибіркових компонентів освітньо-наукової програми. Засвоєння фахових і загальних компетентностей допоможе майбутньому докторові філософії повноцінно зреалізуватися в сучасному науковому середовищі. Програмні результати уповні впливають із зазначених у навчальному плані освітніх компонентів. Кадрові і матеріально-технічні ресурси є вагомими підставами для успішної реалізації цієї освітньо-наукової програми у Київському університеті імені Бориса Грінченка. Наявність трьох вибіркових блоків (“Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст”, “Прикладні соціально-комунікаційні технології”, “Вибір з каталогу курсів”) повною мірою забезпечують право здобувача на вільну траєкторію навчальних курсів. Перелік обов’язкових компонентів (таких, як: “Загальнонаукова методологія”, “Наукова етика”, “Інтернаціоналізація науки”, “Управління науковими медіапроєктами”,

“Дослідницька структура в медіасередовищі”) свідчить про потужний науковий складник, який сприятиме не тільки добрій адаптації майбутніх докторів філософії у сучасному науковому середовищі, а й успішній реалізації себе у ньому.

На нашу думку, попри добрий і структурований навчальний план, варто було б передбачити в майбутньому введення освітніх компонентів англійською мовою, адже це дуже важливо для реалізації і презентації наукового продукту на міжнародному ринку освітніх послуг.

Загалом рецензована освітньо-наукова програма “Журналістика” на третьому (освітньо-науковому) рівні відповідає всім нормативним вимогами. Вважаємо, що її реалізація дуже важлива як для Київського університету імені Бориса Грінченка, так і для освітньо-наукового середовища України.

Рецензент



Іван Васильович Крупський,
доктор історичних наук, професор,
декан факультету журналістики
Львівського національного університету
імені Івана Франка

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 06 Журналістика
зі спеціальності 061 «Журналістика»
Інституту журналістики
Київського університету імені Бориса Грінченка

Запропонована освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка демонструє структурно-логічну, обґрунтовану систему освітніх компонентів, які дають можливість реалізувати навчання за даною програмою.

Програма містить принципи, що регламентують цілі, очікувані результати, зміст, технології освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня. Структура освітньо-наукової програми відповідає нормативним вимогам. Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів. Чітко окреслені характеристики умов викладання та оцінювання.

Вартує уваги запропонований основний опис предметної області, зокрема заслуговують уваги визначені цілі навчання: підготовка фахівців з журналістики, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

До робочої проектної групи введено аспіранта та представника журналістського середовища (Олександру Гондюл, випускницю 2018 – 2020 років навчання, ОПП «Медіакомунікації» Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка та навчалася та в Міжнародному інституті управління бізнесом (ІВМІ, Берлін, Німеччина, 2019 р.).

Виходячи з ОНП, ми розуміємо, що на початковому етапі основна

увага приділяється засвоєнню загальнотеоретичних питань, а також опануванню тих дисциплін, що забезпечують отримання основних компетентностей дослідника. Також конструктивним етапом структурно-логічної побудови ОНП є дві практики: науково-викладацька та дослідницька.

Змістовно побудовані загальні та спеціальні компетенції, що наслідково відображаються у програмних результатах навчання, як сукупність знань, навичок, способів мислення, поглядів

Загалом рецензована освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в аспірантурі Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка за спеціальністю 061 Журналістика має необхідні структурні та змістові складники, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку журналістичнознавчих наук і може бути рекомендована для впровадження.

Рецензент

докторка філологічних наук, професорка,
завідувачка кафедри журналістики
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка,
заслужена працівниця освіти України


Наталія Поплавська



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 06 Журналістика
зі спеціальності 061 «Журналістика»
Інституту журналістики
Київського університету імені Бориса Грінченка

Розроблена робочою групою освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка дає можливість констатувати її логічну теоретико-прикладну структурну побудову, обґрунтованість, охоплення основних ключових проблемних питань сучасного освітнього процесу щодо підготовки дослідників журналістики.

Метою програми є забезпечення сучасної освітньо-наукової підготовки дослідників із галузі знань 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».

Реалізація окреслених у програмі завдань передбачає різні етапи теоретичного та прикладного характерів. Зокрема, врахована необхідність теоретичної підготовки докторів філософії через низку обов'язкових дисциплін (наприклад, «Філософія та методологія наукової діяльності», «Наукова комунікація іноземною мовою», «Стратегії наукових досліджень», «Педагогіка і психологія викладання у вищій школі», «Розвиток наукової галузі», «Науково-дослідна інфраструктура в галузі») та прикладної (через реалізацію вибіркового блоків «Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст», «Прикладні соціально-комунікаційні технології»). Можливість розвивати, удосконалювати, поглиблювати профільні специфічні знання закладено у вибіркового компонентах ОНП, перелік яких є досить об'ємним і різноспрямованим.

У програмі чітко сформульовані компетентності: інтегральна, загальні та спеціальні (фахові), які є важливими для успішної професійної діяльності. Збережена логіко-структурна послідовність нормативного змісту підготовки здобувачів, яка сформульована у зв'язних і чітких результатах навчання.

Форми та етапи атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є чітко описаними та професійно обумовленими. Атестація на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

У той же час освітньо-наукова програма потребує апробації практикою: лише робота з аспірантами упродовж перших років покаже плюси, дозволить виявити прогалини, дасть можливість для удосконалення. Саме час покаже правильність та/чи помилковість уведення тих чи інших обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.

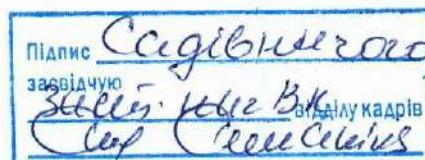
Загалом же подана на рецензування освітньо-наукова програма укладена з урахуванням логічного, модерного наукового контенту. Навчання зорієнтоване на підготовку фахівця, який зможе реалізовувати багатофункціональність, технологізованість інформаційного середовища, зможе демонструвати системне мислення, самостійно організовувати та проводити мультидисциплінарну науково-дослідницьку й інноваційну педагогічну діяльність, аналітичну роботу в галузях журналістики, комунікативістики, видавничої справи, реклами, зв'язків із громадськістю, а також володіти дослідницькими навичками високого рівня, мати достатні вміння та сучасні знання для управління соціокомунікаційними процесами.

Програма є цілісною, у ній закладений потенціал, що дає можливість стверджувати про наявні інструменти, техніки, підходи для підготовки фахового спеціаліста у галузі соціальних комунікацій.

Рецензент

доктор наук із соціальних комунікацій,
доцент,
завідувач кафедри журналістики та
філології Сумського державного
університету, медіаексперт, член
Національної спілки журналістів України

Володимир Садівничий



ВІДГУК
на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 06 Журналістика
за спеціальністю 061 «Журналістика»
Інституту журналістики
Київського університету імені Бориса Грінченка

На сучасному етапі розвитку освіти актуальною є якісна підготовка майбутнього фахівця у галузі журналістики, який здатен кваліфікованого використовувати набуті знання та практичні навички у майбутній науково-педагогічній професійній діяльності. Сучасний контент теоретико-прикладного журналістського функціонування потребує переосмислення.

Перед закладом вищої освіти постає питання підготовки таких медійників, які здатні критично мислити, формулювати судження та ухвалювати рішення, знаходити відповідні теми та ракурси, враховуючи поточні події та контекст, організовувати й планувати журналістську роботу, відповідати за її результати, володіти безпековою компетенцією та чітко взаємодіяти у сучасному європейському соціокультурному просторі.

Рецензована освітньо-наукова програма Журналістика за спеціальністю 061 «Журналістика» є нормативним документом, який регламентує компетентісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки аспірантів у галузі та спрямована на якісне оновлення підходів у підготовці спеціалістів медіасфери та відповідає місії та стратегії Київського університету імені Бориса Грінченка.

Структура освітньо-наукової програми включає в себе всі необхідні елементи: загальні положення, характеристику професійної діяльності випускника, компетентності, що формуються в результаті засвоєння ОНП, фактичне ресурсне забезпечення з підготовки доктора філософії у галузі журналістики.

Методи, методики та технології, а також інструментарій освітньо-наукової програми дає змогу стверджувати, що запропоновані інструменти і засоби відповідають цілям програми.

Наукова та дослідницька складова програми продемонстрована переліком навчальних компонентів, також важливим є практики: науково-викладацька та дослідницька, що поглиблюють формування вмінь та навичок виконання професійних обов'язків майбутнього фахівця безпосередньо в медіа. Запропоновані напрямки мають великий потенціал для критичного аналізу та осмислення.

Програма містить чітку характеристики атестації здобувачів вищої освіти, що є важливим способом узагальнення здобутих компетентностей за період навчання, виявляє професійну зрілість випускника, його загальнонаукову та спеціальну підготовку, вміння застосовувати здобуті знання для розв'язання конкретних наукових та практичних завдань.

Загалом є підстави вважати, що рецензована освітньо-наукова програма «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика, галузі знань 06 Журналістика за формою та змістом відповідає вимогам і може бути впроваджена в освітню і наукову діяльність в Інституті журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент

доктор філологічних наук, професор,
декан факультету філології та
масових комунікацій
Маріупольського державного
університету, директор ПРАТ
«Телерадіокомпанія «Євростудія»»,
власниця ТОВ «Інститут
досліджень та дизайну»

Світлана БЕЗЧОТНИКОВА

