

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням Вченої ради Університету  
від 27 квітня (протокол № 3),  
введеним у дію наказом від 27.04.2023 № 222

**Положення**  
**про Педагогічну раду Фахового коледжу «Універсум»**  
**Київського університету імені Бориса Грінченка**  
*(схвалено Педагогічною радою Фахового коледжу «Універсум»*  
*протокол від 20 жовтня 2022 № 22)*

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Педагогічна рада Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – Педагогічна рада Коледжу) є колегіальним органом управління, створеним для вирішення основних питань діяльності Фахового коледжу «Універсум».

1.2. Педагогічна рада Коледжу у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Статутом Київського університету імені Бориса Грінченка і цим Положенням, а також іншими чинними нормативно-правовими актами.

1.3. Мета діяльності Педагогічної ради Коледжу – вироблення стратегії та напрямів провадження освітньої діяльності Коледжу, мобілізація зусиль педагогічного колективу на виконання освітніх завдань.

1.4. Робота Педагогічної ради Коледжу будується на принципах:

- принцип науковості (передбачає врахування під час організації навчально-виховного процесу досягнень педагогіки, психології, методик викладання дисциплін, фізіології, гігієни тощо, які дають змогу здійснювати цей процес на наукових засадах);

- принцип демократичності (при вирішенні проблем діяльності Коледжу враховується думка членів педагогічного колективу, батьківської громадськості та студентів; керівництво систематично звітує перед колективом про свою діяльність);

- принцип гуманності (налагоджування гуманних стосунків у ланках взаємовідносин: адміністрація – викладачі, студенти, батьки; викладачі – студенти, батьки; викладачі – викладачі; студенти – студенти; студентське самоврядування – студенти; батьки – студенти; передбачає формування гуманної особистості гуманними засобами);

- принцип цілеспрямованості (передбачає постановку перед колективом близької, середньої й дальньої перспектив, розв'язання конкретних завдань для досягнення);

- принцип плановості (передбачає чітке перспективне і щоденне планування усіх напрямів навчально-виховної, організаційно-господарської діяльності Коледжу з урахуванням умов та можливостей);

- принцип компетентності (згідно з ним усі члени Педагогічної ради Коледжу досягають високого рівня професійної підготовки, сумлінно виконувати службові обов'язки);

- принцип оптимізації (полягає у створенні в Коледжі належних умов для забезпечення його працівникам можливостей для ефективної діяльності);
- принцип ініціативи й активності (створення умов для творчих пошуків усіма педагогічними працівниками);
- принцип об'єктивності в оцінці виконання працівниками Коледжу своїх обов'язків (передбачає систематичний контроль за діяльністю педагогічного колективу, об'єктивну оцінку її результатів, гласність і врахування думки колективу);
- принцип персональної відповідальності кожного за результати своєї педагогічної діяльності.

## **2. СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ КОЛЕДЖУ**

2.1. Головою Педагогічної ради Коледжу є директор Коледжу.

2.2. До складу Педагогічної ради Коледжу входять за посадами заступники директора Коледжу, завідувачі відділень, завідувач філії бібліотеки, голови циклових комісій, завідувачі навчально-виробничих майстерень, лабораторій, інші педагогічні та науково-педагогічні працівники, голова Зборів трудового колективу, керівник профбюро Коледжу, представники студентського самоврядування. При цьому не менш як 75 відсотків загальної чисельності складу Педагогічної ради Коледжу мають становити педагогічні та/або науково-педагогічні працівники і не менш як 10 відсотків – виборні представники з числа студентів Коледжу. Виборні представники осіб, які навчаються, обираються вищим органом студентського самоврядування Коледжу.

2.3. Виборні представники з числа студентів Коледжу беруть участь у роботі Педагогічної ради Коледжу під час розгляду питань, що стосуються навчання, побуту та відпочинку студентів. Під час розгляду інших питань, віднесених до повноважень Педагогічної ради Коледжу, норма щодо обов'язкової участі в її роботі не менш як 10 відсотків виборних представників з числа студентів не застосовується.

## **3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ КОЛЕДЖУ**

3.1. **Головними завданнями** Педагогічної ради Коледжу є:

- визначення стратегії і перспективних напрямів розвитку освітньої, науково-методичної та інноваційної діяльності Коледжу;
- забезпечення підготовки кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, молодших спеціалістів з усіх спеціальностей (освітньо-професійних програм) Коледжу;
- вдосконалення якості підготовки фахівців із урахуванням сучасних

вимог науки, техніки, культури та перспектив їх розвитку;

### 3.2. Педагогічна рада Коледжу виконує такі **функції**:

- визначає стратегію і перспективні напрями розвитку Коледжу;
- розглядає проєкт пропозицій до кошторису Університету в частині доходів та видатків, пов'язаних з діяльністю Коледжу;
- визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- погоджує за поданням директора Коледжу утворення, реорганізацію, перетворення (зміну типу) або ліквідацію структурних підрозділів;
- надає згоду на призначення завідувачів відділень та голів циклових комісій;
- затверджує положення про організацію освітнього процесу;
- затверджує зразок та порядок виготовлення власного документа про фахову передвищу освіту;
- має право вносити подання про відкликання директора Коледжу з підстав, передбачених законодавством, установчими документами Університету, контрактом, яке розглядається Зборами трудового колективу Коледжу;
- обговорює питання та визначає заходи з підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу;
- приймає рішення та/або рекомендації з питань впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку фахової передвищої освіти;
- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Коледжу;
- приймає рішення з питань вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення з питань відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності;
- приймає рішення та/або рекомендації з інших питань відповідно до законодавства та нормативних документів Університету.

## **4. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ КОЛЕДЖУ**

4.1. Педагогічна рада Коледжу створюється наказом директора Коледжу у серпні місяці перед початком навчального року. Термін повноважень – один рік.

- 4.2. Засідання Педагогічної ради Коледжу проводяться згідно з планом роботи на рік, ухвалюється на її першому засіданні поточного навчального року й затверджується директором Коледжу.
- 4.3. Дату проведення засідання Педагогічної ради Коледжу визначає адміністрація Коледжу, але не рідше одного разу в два місяці. Порядок денний заздалегідь оприлюднюється.
- 4.4. Секретар Педагогічної ради Коледжу контролює присутність членів, веде протоколи засідань Педагогічної ради Коледжу, стежить за виконанням ухвалених рішень.
- 4.5. Усі засідання Педагогічної ради Коледжу правомірні, якщо в них беруть участь дві третини її складу за списком. Кожне ухвалене рішення з визначенням термінів виконання й відповідальних осіб затверджується відкритим голосуванням. При рівній кількості голосів вирішальним є голос голови Педагогічної ради Коледжу.
- 4.6. Присутність членів Педагогічної ради Коледжу на засіданні обов'язкова. Кожний член Педагогічної ради Коледжу зобов'язаний брати активну участь у її роботі, своєчасно й точно виконувати покладені на нього доручення.
- 4.7. Протоколи засідань підписує голова та секретар Педагогічної ради Коледжу.
- 4.8. Протоколів Педагогічної ради Коледжу є документом постійного збереження, знаходяться в архіві Коледжу.

## **5. ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ КОЛЕДЖУ**

- 5.1. Рішення Педагогічної ради Коледжу, прийняті відповідно до законодавства, є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.
- 5.2. Рішення Педагогічної ради Коледжу вводяться в дію розпорядженнями директора Коледжу.
- 5.3. Голова Педагогічної ради Коледжу проводить систематичну перевірку виконання ухвалених рішень.
- 5.4. Підсумки виконання рішень Педагогічної ради Коледжу обговорюються на засіданнях Педагогічної ради Коледжу.
-