



НАКАЗ

« 11 » 06 2021

№ 421

***Про затвердження Корпоративного стандарту
цифрової компетентності викладачів
Університету Грінченка***

Відповідно до Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2022 роки, Концепції цифровізації Київського університету імені Бориса Грінченка (наказ від 28.04.2020 р. № 229), рішення ректорату від 07.06.2021 р. (протокол № 6), рішення Вченої ради Університету від 09.06.2021 (протокол №5),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Корпоративний стандарт цифрової компетентності викладача Київського університету імені Бориса Грінченка (додаток 1).
2. Директорам Інститутів, деканам Факультетів, завідувачам кафедр, НДЛ довести до відома працівників Корпоративний стандарт цифрової компетентності та шляхи підвищення рівня цифрової компетентності.
3. Враховувати результати підвищення рівня цифрової компетентності викладача:
 - як підвищення кваліфікації за “Цифровим модулем” (при накопиченні 30 год);
 - як показника професійної діяльності науково-педагогічних та наукових працівників рейтингу «Лідер року - 2022»;
 - при прийнятті на роботу / підписанні контракту з науково-педагогічним / науковим / педагогічним працівником обов’язковою умовою є наявність у претендента рівня А цифрової компетентності викладача;
 - при продовженні контракту рівень цифрової компетентності викладача має бути не нижчим ніж В1 (з урахуванням специфіки діяльності).
4. Завідувачу ННЦ розвитку персоналу та лідерства (Ю.Бреус) внести зміни до Профілю викладача Університету в розділі «Цифрова компетентність».

5. Завідувачу НДЛ інформатизації освіти (О. Буйницька) розробити рівневу систему адаптивних міні курсів у системі е-навчання у термін до 31.08.2021 р.

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Ректор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Viktor Ogniev'.

Віктор ОГНЕВ'ЮК

Додаток 1

До наказу від « 11 » 06 2021

№ 421

КОРПОРАТИВНИЙ СТАНДАРТ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА УНІВЕРСИТЕТУ ГРІНЧЕНКА

Корпоративний стандарт цифрової компетентності використовується з метою підвищення рівня цифрової компетентності викладачів, яку визнано однією із ключових компетентностей успішної людини XXI ст., підвищення якості освітнього процесу, актуалізації конкурентоспроможності викладачів шляхом оволодіння новими цифровими компетенціями.

Сферами застосування цифрової компетентності в Університеті Грінченка визначено основні види діяльності викладача: навчальна і науково-дослідна діяльність, професійна комунікація та співпраця, цифровий самоменеджмент.

Визначено п'ять рівнів володіння цифровою компетентністю:

- Аналітик-дослідник (А), який є обов'язковим;
- Інтегратор (В1); Експерт (В2) – достатні;
- Лідер (С1); Новатор (С2) – високі.

Дескриптори Корпоративного стандарту деталізують навички викладачів Університету відповідно до рівнів цифрової компетентності та сфер її застосування.

Рівень цифрової компетентності викладача визначається в системі е-навчання за результатами проходження адаптивного практико-орієнтованого тесту, опанування рівневих міні курсів з можливістю вибудовування персональної траєкторії професійного розвитку та зазначенням у персональному кабінеті досягнення відповідного рівня.

Модель Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладача



Діяльність	Рівні володіння / Дескриптори самооцінки рівня цифровою компетентністю				
	Обов'язковий	Достатній		Високий	
	Аналітик-дослідник (A)	Інтегратор (B1)	Експерт (B2)	Лідер (C1)	Новатор (C2)
Цифровий самоменеджмент	<p>Взаємодіяти з керівником, колегами за допомогою відомих мені цифрових інструментів</p> <p>Користуватись планами роботи підрозділу, службовими документами, навчальними матеріалами тощо, створеними відповідними цифровими інструментами</p> <p>Дотримуватись корпоративної культури під час створення цифрового контенту</p> <p>Визначати потребу в удосконаленні власної цифрової компетентності з використанням внутрішніх ресурсів</p> <p>оцінки діяльності викладача</p>	<p>Взаємодіяти з керівником, колегами, за допомогою цифрових інструментів з метою інтеграції власної роботи у роботу колективу</p> <p>Брати участь у створенні та керуватись планами роботи підрозділу, створеними відповідними цифровими інструментами</p> <p>Самостійно визначати потребу в удосконаленні власної ЦК та обирати ресурси для саморозвитку</p> <p>Захищати себе та інших від можливих небезпек цифрових середовищ</p> <p>Контролювати відповідність особистої роботи вимогам зовнішніх та внутрішніх показників якості</p>	<p>Визначати найефективніші методи здійснення комунікації та співробітництва для успішної самореалізації</p> <p>Використовувати цифрові інструменти для підтримки продуктивності та ефективності професійної діяльності</p> <p>Надавати рекомендації колегам щодо вибору ресурсів для саморозвитку</p> <p>Адаптувати різноманітні цифрові засоби для реалізації власних потреб і запитів</p>	<p>Використовувати цифрові інструменти для управління ресурсами</p> <p>Стимулювати власну діяльність та діяльність колективу</p> <p>Обирати та рекомендувати найвдаліші можливості цифрових інструментів для власного саморозвитку та розвитку колег</p> <p>Створювати ресурси для професійного розвитку колег з використанням цифрових інструментів</p> <p>Сприяти підвищенню цифрової компетентності колег</p>	<p>Взаємодіяти та інтегрувати власну роботу та роботу колективу в систему роботи Університету</p> <p>Раціонально планувати особисту та колективну діяльність з використанням цифрових інструментів</p> <p>Впроваджувати цифрові інструменти для управління ресурсами</p> <p>Планувати, організовувати і здійснювати самоосвіту та саморозвиток цифрової компетентності, а також розвиток членів колективу</p> <p>Здійснювати моніторинг за допомогою цифрових</p>

Діяльність	Рівні володіння / Дескриптори самооцінки рівня цифровою компетентністю				
	Обов'язковий	Достатній		Високий	
	Аналітик-дослідник (A)	Інтегратор (B1)	Експерт (B2)	Лідер (C1)	Новатор (C2)
	Керуватись загальними рекомендаціями щодо опанування певними інструментами і технологіями у системі підвищення кваліфікації Університету Налаштовувати цифрові пристрої відповідно до власних потреб				інструментів змісту власної роботи, роботи колективу в цілому та окремих співробітників, а також аналізувати проміжні й остаточні результати діяльності
Навчальна діяльність	Створювати навчальні матеріали цифровими інструментами корпоративного акаунта Організовувати онлайн заняття інструментами проведення веб-конференцій Мотивувати здобувачів до використання	Адаптувати навчальний контент, що містить інфографіку, візуалізацію, мультимедіа, інтерактивні вправи тощо Реалізовувати інтерактивну взаємодію здобувачів під час онлайн-занять	Проектувати інтерактивні освітні ресурси з оригінальним контентом для забезпечення персоніфікованого навчання Організовувати групову роботу здобувачів під час онлайн-занять Включати у навчальну діяльність здобувачів	Розробляти навчальний контент з системним використанням інфографіки, візуалізації, мультимедіа, інтерактивів тощо Обирати та пропагувати інструменти для організації групової роботи здобувачів під	Створювати адаптивні е-курси для здобувачів та колег для навчання за індивідуальними траєкторіями Впроваджувати кращі практики використання інструментів проведення веб-конференцій для

Діяльність	Рівні володіння / Дескриптори самооцінки рівня цифровою компетентністю				
	Обов'язковий	Достатній		Високий	
	Аналітик-дослідник (A)	Інтегратор (B1)	Експерт (B2)	Лідер (C1)	Новатор (C2)
цифрових інструментів Здійснювати оцінювання навчальних досягнень здобувачів у системі е-навчання Систематично вести е-журнал оцінок Реалізовувати змішане навчання з використанням університетських е-ресурсів	Залучати здобувачів до використання різних цифрових інструментів для збору, пошуку, відтворення та створення ресурсів для навчання Генерувати та використовувати тести різного типу з додаванням відео, зображень, використання інфографіки, перетягування, схем тощо Здійснювати оцінювання та фіксацію навчальних досягнень здобувачів різними цифровими інструментами Використовувати цифрові інструменти для впровадження педагогічних методик (змішаного навчання, мікронавчання тощо)	пошук та самостійне використання цифрових інструментів Здійснювати формувальне оцінювання (саморефлексія, пірінгове, підсумкове) з використанням цифрових інструментів Описувати, прогнозувати та використовувати інноваційні цифрові інструменти в освітньому процесі Користуватись е-системами управління навчальною діяльністю групи	час онлайн-занять Оцінювати можливість використання та впроваджувати цифрові технології для формальної, неформальної та інформальної освіти Порівнювати та визначати шляхи та методи використання цифрових технологій залежно від освітніх завдань Проектувати цифрові середовища відповідно до освітніх потреб здобувачів	онлайн-занять Аналізувати, обирати та впроваджувати інноваційні цифрові інструменти для використання у системі е-навчання Університету (елементи гейміфікації, сторітелінг, метод проєктів, IBL, AR/VR тощо) Організувати і керувати авторським колективами з розробки та супроводу відкритих е-курсів Проектувати критерії оцінювання якості створених навчальних е-ресурсів різного формату	

Діяльність	Рівні володіння / Дескриптори самооцінки рівня цифровою компетентністю				
	Обов'язковий	Достатній		Високий	
	Аналітик-дослідник (A)	Інтегратор (B1)	Експерт (B2)	Лідер (C1)	Новатор (C2)
Науково-дослідна діяльність	<p>Здійснювати простий пошук в наукометричних базах даних, репозиторіях тощо; аналізувати та систематизувати інформацію, що стосується тематики дослідження; критично оцінювати онлайн-ресурси</p> <p>Збирати та аналізувати статистичні відомості з використанням цифрових інструментів зі змісту дослідження</p> <p>Використовувати цифрові інструменти для здійснення перевірки на унікальність текстів наукових досліджень</p> <p>Форматувати, макетувати наукові публікації за вимогами видання</p> <p>Актуалізувати власні</p>	<p>Здійснювати розширений пошук та використовувати дані з наукометричних баз даних відповідно проблеми наукового дослідження</p> <p>Збирати статистичні відомості, аналізувати та інтерпретувати їх використанням цифрових інструментів зі змісту дослідження</p> <p>Форматувати, макетувати публікації (в тому числі з використанням шаблонів) з використанням перехресних посилань на джерела та бібліографічних менеджерів</p> <p>Поширювати наукові ідеї та результати наукових досліджень через профілі у наукових соціальних</p>	<p>Формувати та використовувати бази даних з матеріалами наукового дослідження</p> <p>Збирати статистичні відомості та використовувати цифрові інструменти (програмні застосунки, онлайн калькулятори тощо) для наукового статистичного аналізу даних</p> <p>Аналізувати тенденції розвитку цифрових інструментів та прогнозувати їхне використання для наукових досліджень</p> <p>Здійснювати експертні оцінки за допомогою цифрових інструментів, надавати заключення щодо науково-дослідницької діяльності</p> <p>Системно використовувати цифрові інструменти для</p>	<p>Долучати колег до співпраці у базах даних матеріалів дослідження, над якою працює колектив</p> <p>Адаптовувати цифрові наукові простори для обміну досвідом (конференції, наукові школи тощо)</p> <p>Експериментувати над впровадженням нових цифрових інструментів у науково-дослідницьку діяльність та залучати колег</p> <p>Використовувати інноваційні формати для організації та здійснення колективного дослідження та проектної діяльності</p>	<p>Здійснювати менеджмент науково-дослідної діяльності з використанням цифрових інструментів</p> <p>Розробляти цифрові наукові простори для обміну досвідом (конференції, наукові школи, тренінгові програми тощо)</p> <p>Адаптувати/розробляти та впроваджувати інноваційні цифрові інструменти для проведення дослідження</p> <p>Координувати дослідження в рамках наукових проєктів за допомогою цифрових інструментів</p> <p>Організувати та керувати дослідницькими колективами з</p>

Діяльність	Рівні володіння / Дескриптори самооцінки рівня цифровою компетентністю				
	Обов'язковий	Достатній		Високий	
	Аналітик-дослідник (A)	Інтегратор (B1)	Експерт (B2)	Лідер (C1)	Новатор (C2)
	профілі науковця	мережах	поширення результатів досліджень (веб-публікації, блоги, влоги, дописи в міжнародних наукових спільнотах тощо)		висвітленням їхньої наукової діяльності через різноманітні цифрові інструменти
Професійна комунікація та співпраця	<p>Дотримуватися мережевого етикету/нетикету/цифрової культури</p> <p>Взаємодіяти за допомогою різноманітних цифрових інструментів та розуміти, які засоби професійної співпраці доречні у даному контексті</p> <p>Дотримуватись норм та правил використання цифрових інструментів та взаємодії у цифрових корпоративних середовищах</p>	<p>Обирати та використовувати відповідні цифрові інструменти для різних рівнів комунікації (міжособистісна, групова, масова)</p> <p>Дотримуватись методично доцільної естетики цифрового дизайну</p> <p>Ефективно працювати з даними, створеними колективною діяльністю та з використанням цифрових середовищ, онлайн-сервісів.</p> <p>Брати активну участь у</p>	<p>Використовувати цифрові інструменти для ефективної професійної миттєвої та відстроченої комунікації</p> <p>Обирати та використовувати цифрові інструменти для ефективної співпраці (організації процесу, визначення відповідальності за створення спільного продукту тощо)</p> <p>Адаптувати цифрові середовища для вирішення професійних завдань</p> <p>Брати участь у створенні</p>	<p>Аналізувати, відбирати та рекомендувати інструменти цифрової комунікації до потреб певної аудиторії</p> <p>Аналізувати, відбирати та рекомендувати різні цифрові інструменти для здійснення ефективної співпраці</p> <p>Координувати комунікацію колективу щодо створення цифрового контенту</p> <p>Створювати та просувати цифровими інструментами наукові професійні мережеві</p>	<p>Аналізувати, оцінювати та обирати стратегії комунікації в цифрових середовищах відповідно до аудиторії</p> <p>Аналізувати, оцінювати та обирати стратегії співпраці в цифрових середовищах відповідно до аудиторії.</p> <p>Визначати та впроваджувати різні способи захисту персональних даних,</p>

Діяльність	Рівні володіння / Дескриптори самооцінки рівня цифровою компетентністю			
	Обов'язковий	Достатній		Високий
	Аналітик-дослідник (A)	Інтегратор (B1)	Експерт (B2)	Лідер (C1)
Застосовувати різні способи захисту цифрового контенту Долучатись до участі у професійних мережеских спільнотах	роботі наукових професійних мережеских спільнот та ініціювати їхнє створення	спільного продукту – цифрового контенту, за допомогою відповідних технологій	спільноти	колективної конфіденційності в цифровому середовищі Виконувати роль ментора у цифровому середовищі Налагоджувати ділові контакти для наукової співпраці за допомогою цифрових інструментів