

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
25.04.2019 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

231.00.02 Соціальна педагогіка

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Кваліфікація:	Магістр з соціальної роботи

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 25.04.2019 р., № 295)

Київ – 2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 13.03.2019 р. № 3

Завідувач кафедри _____ (Т.Г. Веретенко)

Вчена Рада Інституту людини

Протокол від 26.03.2019 р. № 3

Голова Вченої ради _____ (Н.А. Клішевич)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (О.В. Леонтєва)

24 .04.2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ (О.Б. Жильцов)

24 .04.2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти та науки України (наказ №556 від 24.04.2019 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

Веретенко Т.Г., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Лях Т.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, заступник директора Інституту людини з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка;

Вайнола Р.Х., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Зовнішні рецензенти:

Поліщук В.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Алексєєнко Т.Ф., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання АПН України.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Танцюра В.А., начальник Служби у справах дітей виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);

Бігунова Н.О., соціальний педагог ліцею «Наукова зміна».

Освітня програма запроваджена з 01.09.2019 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	—	—	—
Підпис	—	—	—
ПІБ гаранта ОП	—	—	—

I. Профіль освітньої програми

231.00.02 Соціальна педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 231 Соціальна робота Вибіркова спеціалізація: соціальна медіація Освітня програма: 231.00.02 Соціальна педагогіка Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	231.00.02 Соціальна педагогіка
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2020 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 - Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити академічну підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній діяльності, що забезпечують професійність та конкурентоздатність. Проводити самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-практичну діяльність, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Об'єкт вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна та адміністративна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у соціальній сфері, що передбачає проведення дослідження та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особистості і громад та їх використання для пояснення соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота

наявності)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на лідерські, викладацькі, технологічні компетентності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, спрямована на підготовку соціального працівника, здатного впроваджувати соціально-педагогічну діяльність. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері соціально-педагогічної діяльності, організації та проведення соціально-педагогічного дослідження, впровадження соціально-педагогічних технологій. Ключові слова: соціальна робота, соціальна педагогіка, соціально-педагогічна робота, технології соціально-педагогічної роботи, соціально-педагогічна діяльність, соціальна медіація.
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі; викладання окремих модулів у інтерактивній формі
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах освіти, організаціях соціального захисту, культури, спеціалізованих соціальних службах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 231.00.02 Соціальна педагогіка, можуть обіймати такі посади: 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; 2340 – викладач із соціальної педагогіки; 2340 – вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю; 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2340 – педагог соціальний; 2351 – консультант з питань здорового способу життя; 2352 – інспектор з охорони дитинства; 2359.2 – організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; 2359.2 – педагог-організатор; 2412.2 – експерт із соціальної відповідальності; 2412.2 – фахівець з профорієнтації; 2442.2 – соціальний патолог; 2446.1 – молодший науковий співробітник (соціальний захист населення); 2446.2 – соціальний працівник; 2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам грошової допомоги дітям та ін.); 2446.2 – фахівець із соціальної допомоги вдома; 2446.2 – фахівець із соціальної роботи.
Подальше навчання	Продовження навчання на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно орієнтовне, особистісно орієнтоване, дослідницьке навчання, виробнича / переддипломна практика. навчання в Центрах практичної підготовки (Тренерська студія, Центр соціальних технологій та інновацій, ресурсний центр підтримки студентів із інвалідністю).
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, комп'ютерне тестування, захист звітів із практик, захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність організовувати та провадити соціально-педагогічну діяльність із дітьми та сім'ями, проводити наукові дослідження, здійснювати соціально-педагогічну діяльність міждисциплінарної команди в інклюзивному освітньому середовищі
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розробляти і управляти проектами. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. 7. Здатність до професійної рефлексії. 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

	<p>10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>17. Здатність організовувати і проводити соціально-педагогічну діяльність з дітьми, сім'ями, в освітніх установах.</p> <p>18. Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність міждисциплінарної команди.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати

методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

21. Здатність розробляти соціальні проекти й програми та здійснювати їх моніторинг і оцінку.

22. Здатність виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри англійської мови та кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін. Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає
-----------------------------------	------------

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає
--------------------------------------------------	------------

9 – Академічна мобільність

Національна кретина мобільність	-
---------------------------------	---

Міжнародна кредитна мобільність	-
---------------------------------	---

Навчання іноземних здобувачів освіти	-
--------------------------------------	---

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код ком-поне-нта	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Професійне спілкування іноземною мовою	4	Екзамен
ОК 2	ОДЗ.02	ІКТ у професійній діяльності	4	Залік
ОК 3	ОДФ. 1	Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом	8	Екзамен
ОК 4	ОДФ.2	Методика створення корекційних та профілактичних програм	4	Залік
ОК 5	ОДФ.3	Соціально-педагогічна робота із вразливими сім'ями та дітьми	8	Екзамен
ОК 6	ОДФ.4	Соціально-педагогічний практикум	8	Залік
ОК 7	ОДФ.5	Соціально-педагогічна діяльність в інклюзивному освітньому середовищі	4	Залік
ОК 8	ОДФ.6	Методика організації діяльності міждисциплінарної команди	4	Залік
ОК 9	ОП.1	Виробнича	3	Залік
ОК 10	ОП.3	Переддипломна	12	Залік
ОК 11	ОА.1	Написання кваліфікаційної магістерської роботи	4,5	Екзамен
		Захист кваліфікаційної магістерської роботи	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			64,5	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 1.1	ВДС. 1.01	Соціальна конфліктологія	4	Екзамен
ВК 1.2	ВДС. 1.02	Моделювання та прогнозування соціальних конфліктів	5	Залік
ВК 1.3	ВДС. 1.03	Теорія та практика соціальної mediaції	4	Екзамен
ВК 1.4	ВДС. 1.04	Практикум з ведення переговорів	4	Залік
ВК 1.5	ВДС. 1.05	Детекція брехні	4	Залік
ВК 1.6	ВП. 1.01	Виробнича практика зі спеціалізації	4,5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів:			25,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
<i>Формування загальних компетентностей</i>		
ІКТ у професійній діяльності (4 кредити)	Професійне спілкування іноземною мовою (4 кредити)	
<i>Формування фахових компетентностей</i>		
Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумам (8 кредитів)	Соціально-педагогічний практикум (8 кредитів)	Переддипломна (12 кредитів)
Методика створення корекційних та профілактичних програм (4 кредити)	Соціально-педагогічна діяльність в інклюзивному освітньому середовищі (4 кредити)	Захист кваліфікаційної магістерської роботи (1 кредит)
Соціально-педагогічна робота із вразливими сім'ями та дітьми (8 кредитів)	Методика організації діяльності міждисциплінарної команди (4 кредити)	
	Виробнича (3 кредити)	
	Написання кваліфікаційної магістерської роботи (4,5 кредити)	
<i>Вибір спеціалізації «Соціальна медіація»</i>		
Соціальна конфліктологія (4 кредити)	Моделювання та прогнозування соціальних конфліктів (3 кредити)	Практикум з ведення переговорів (4 кредити)
Моделювання та прогнозування соціальних конфліктів (2 кредити)	Теорія та практика соціальної медіації (4 кредити)	Детекція брехні (4 кредити)
		Виробнича практика зі спеціалізації (4,5 кредитів)
<i>Вибір з каталогу курсів</i>		
6 кредитів	7 кредитів	12,5 кредитів

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєння кваліфікації: «Магістр з соціальної роботи». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

