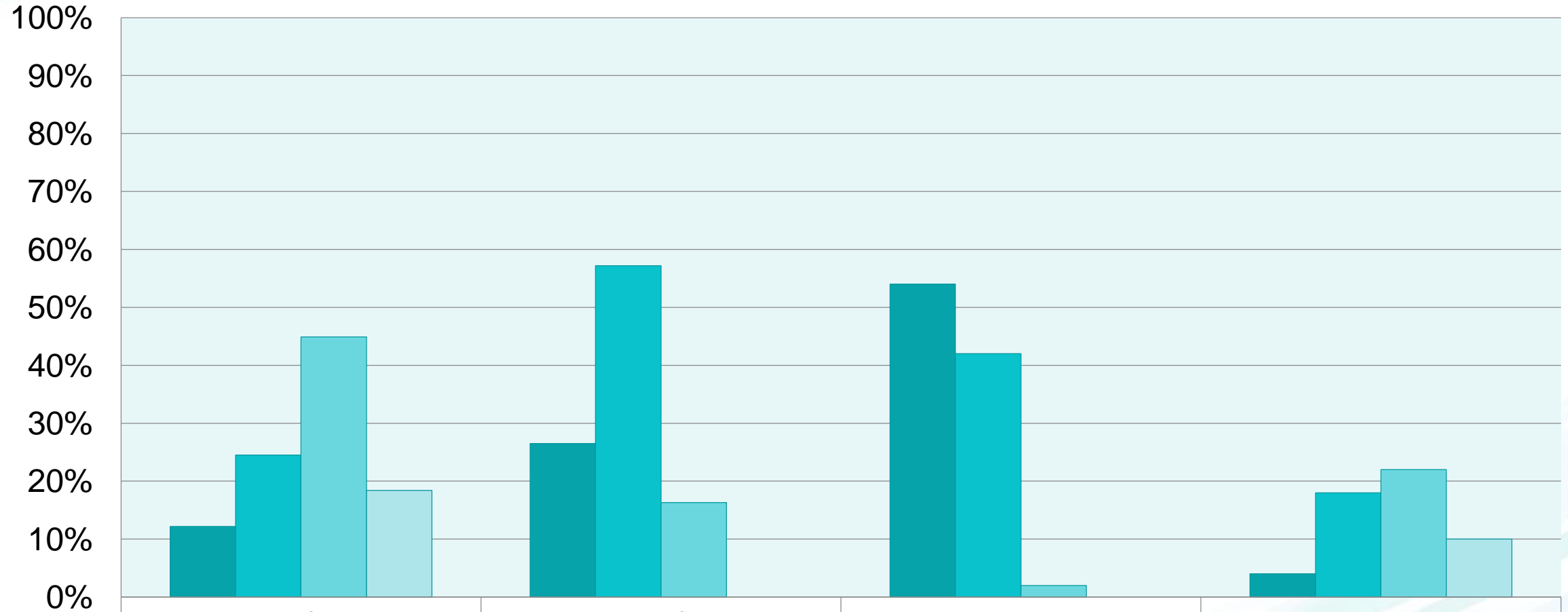




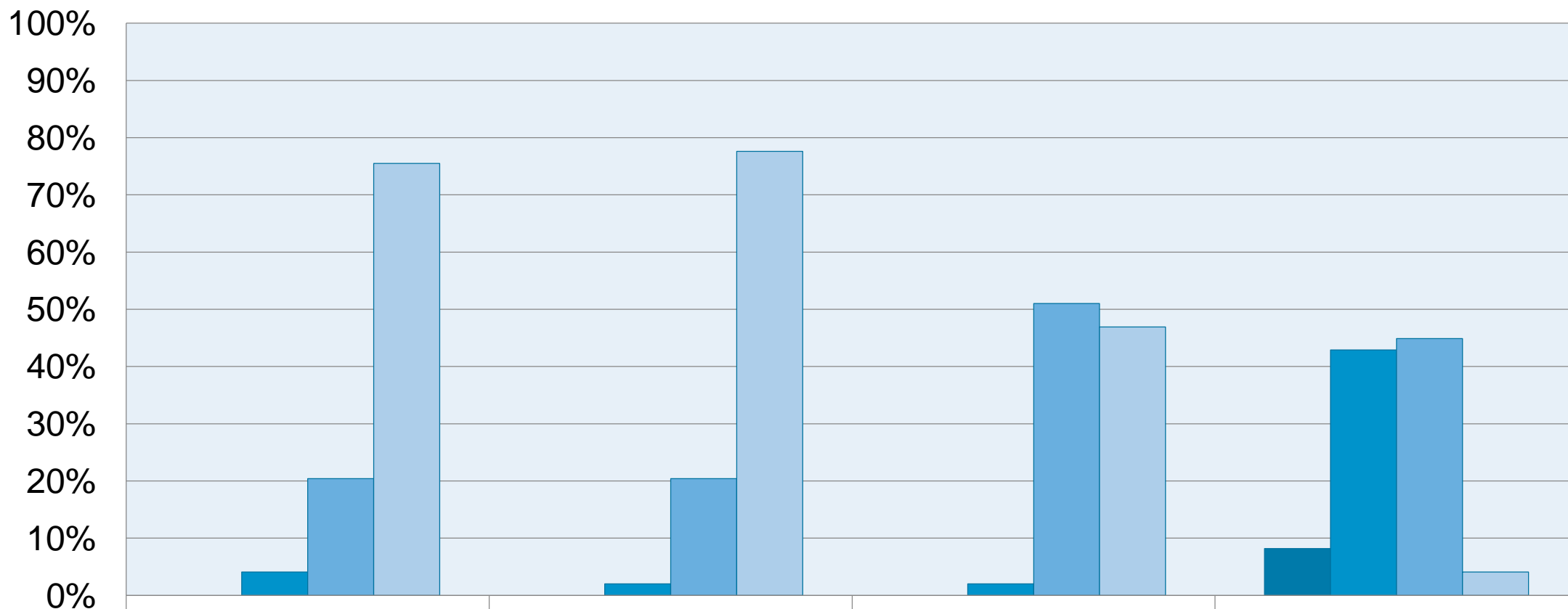
Результати опитування викладачів Інституту людини

Використання лекцій



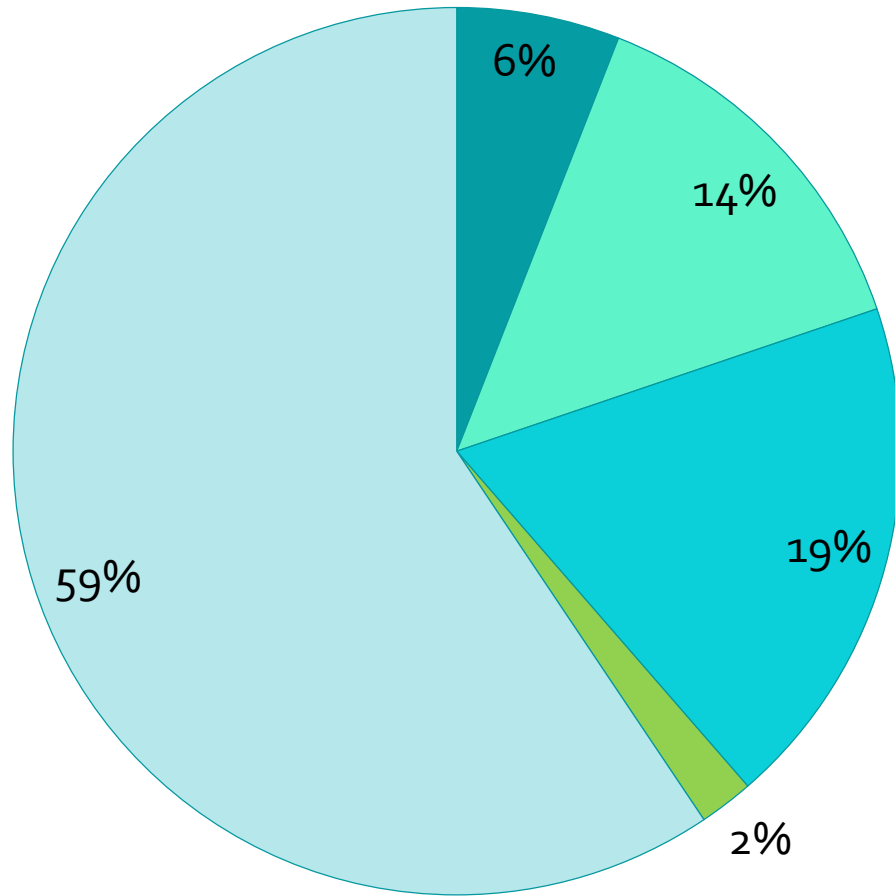
Частота	Лекція-брифінг	Лекція-бесіда	Тематична лекція	Лекція-диспут
Постійно	12%	27%	54%	4%
Часто	25%	57%	42%	18%
Дуже рідко	45%	16%	2%	22%
Ніколи	18%	0%	0%	10%

Використання лекцій



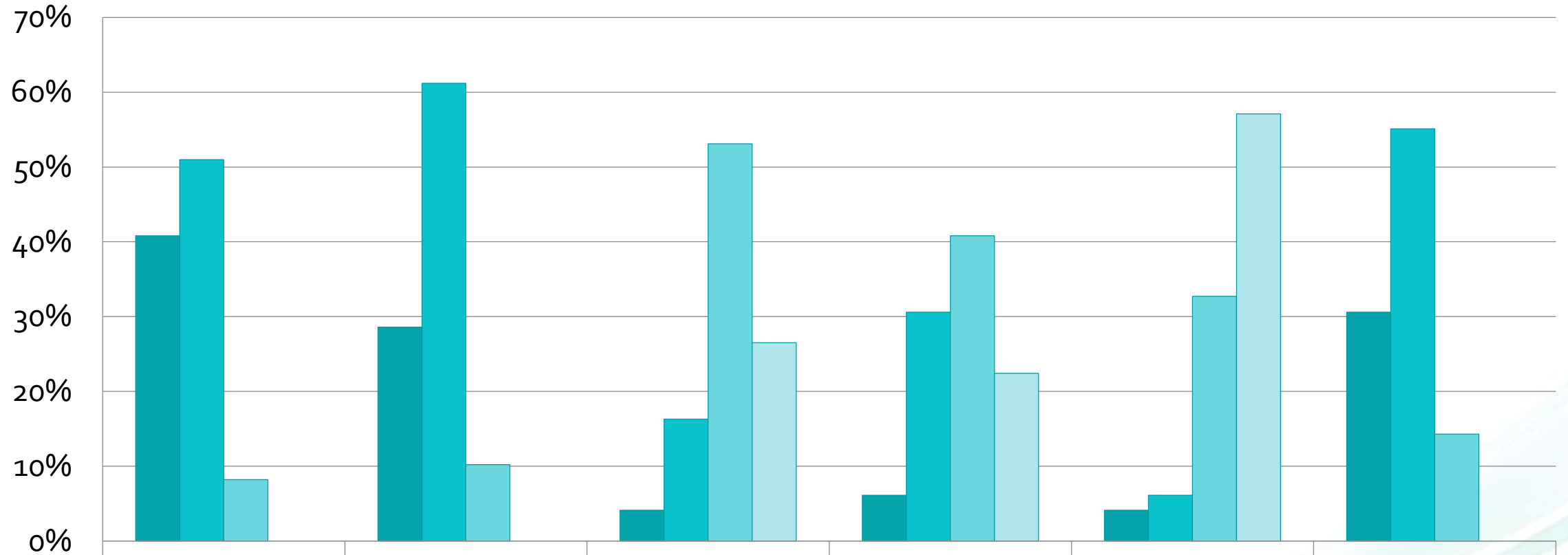
■ Постійно	0%	0%	0%	8%
■ Часто	4%	2%	2%	43%
■ Дуже рідко	20%	20%	51%	45%
■ Ніколи	76%	78%	47%	4%

Організація освітнього процесу



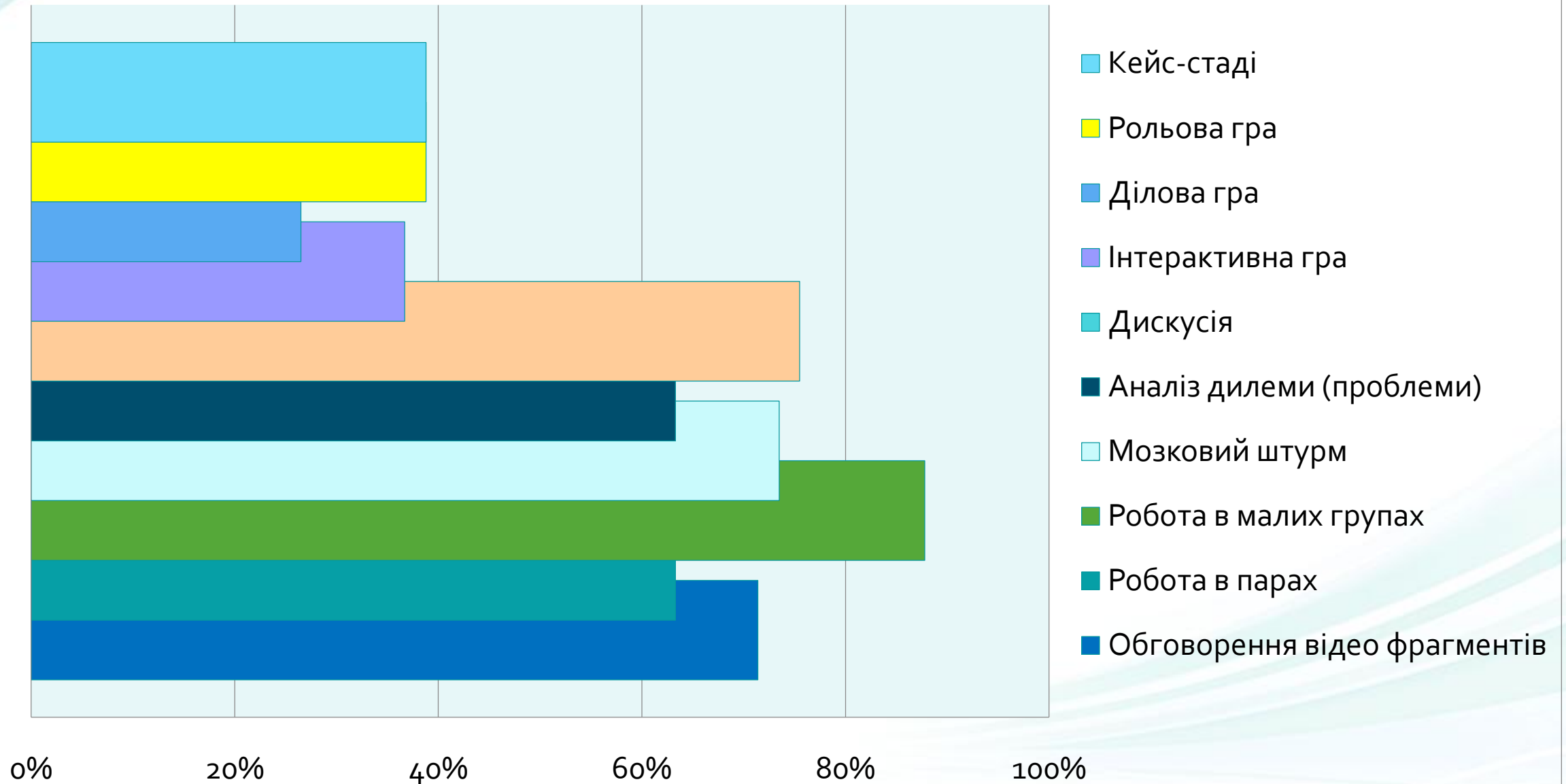
- Проектне навчання
- Проблемне навчання
- Навчання на дослідженні
- Програмоване навчання
- Інтерактивне навчання

Використання семінарів

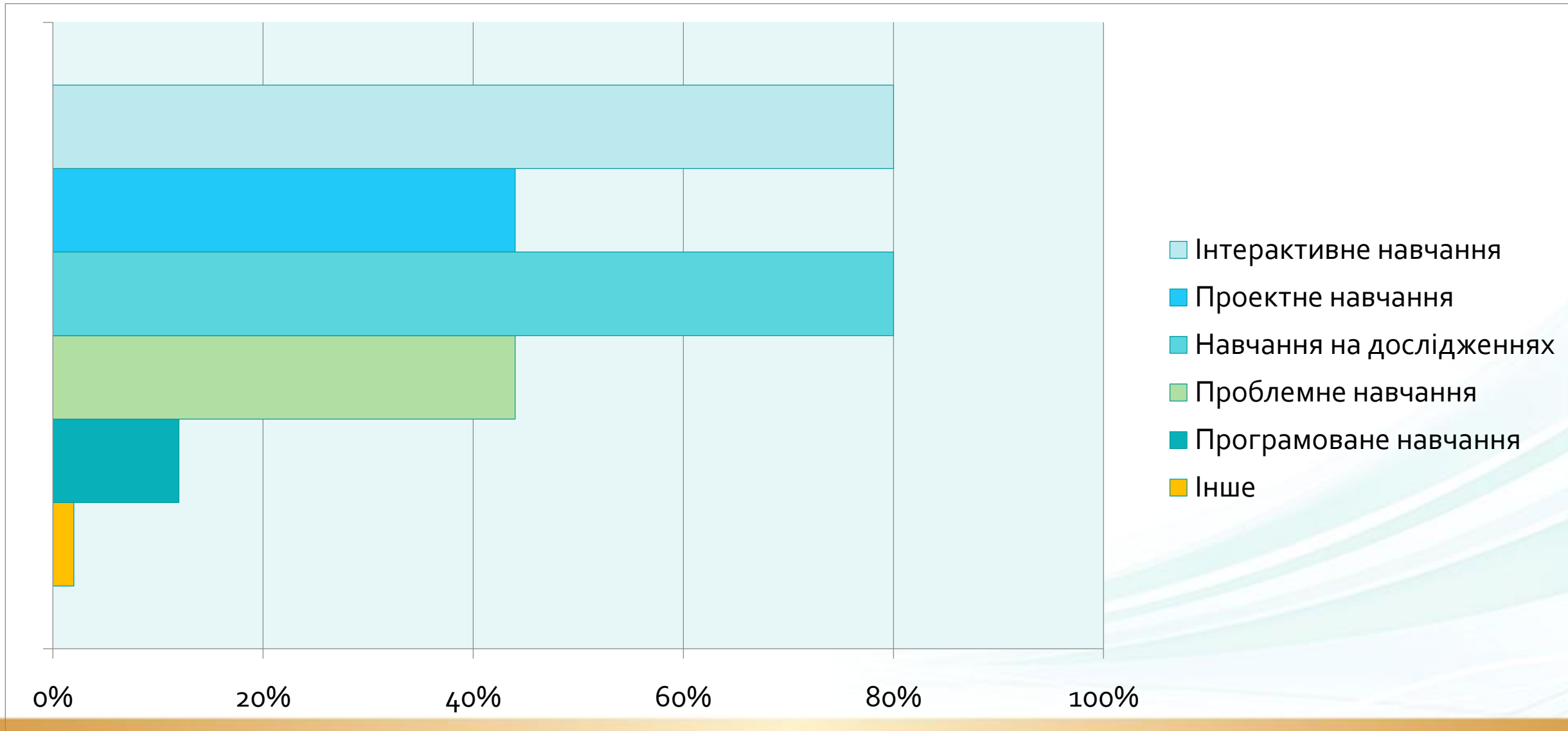


	Семінар-бесіда	Семінар-дискусія	Семінар-конференція	Семінар-круглий стіл	Семінар-симпозіум	Семінар-практикум
■ Постійно	41%	29%	4%	6%	4%	31%
■ Часто	51%	61%	16%	31%	6%	55%
■ Дуже рідко	8%	10%	53%	41%	33%	14%
■ Ніколи	0%	0%	27%	22%	57%	0%

Форми та методи інтерактивного навчання

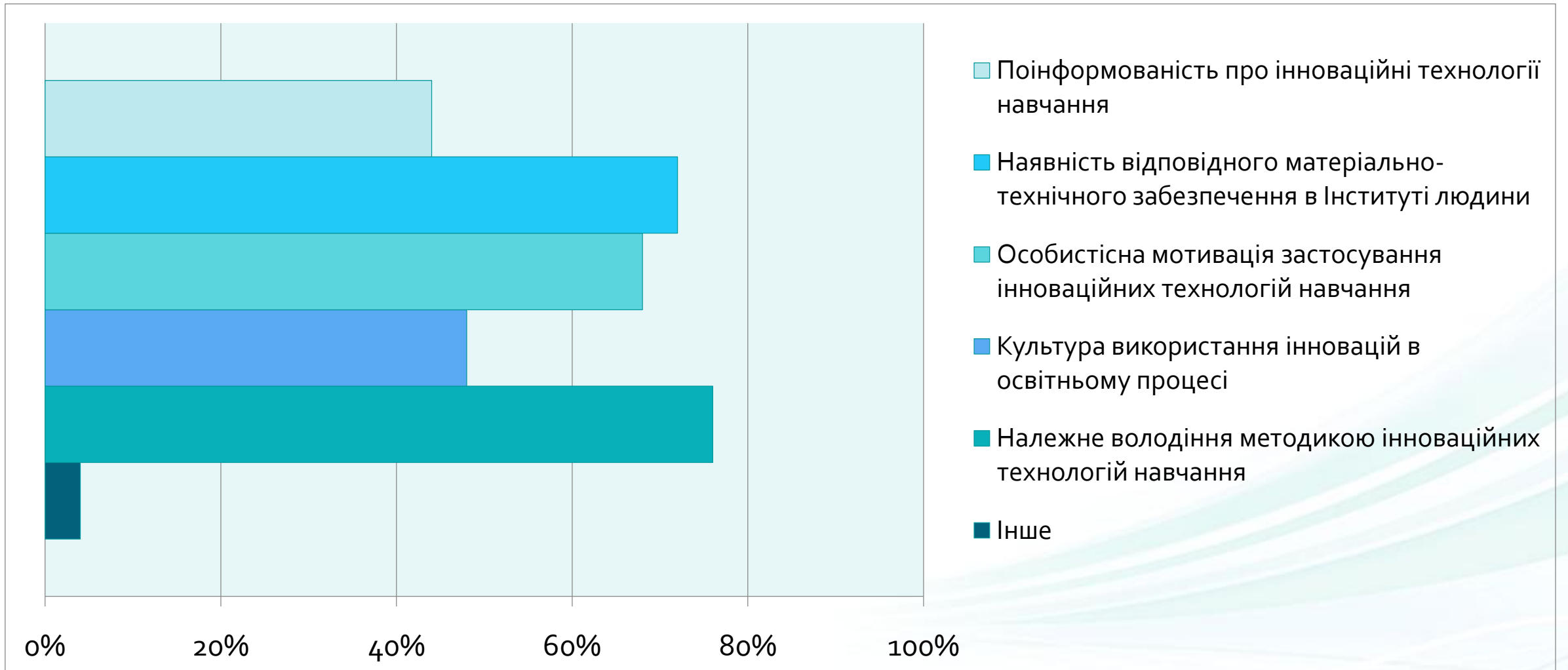


Види організації освітнього процесу забезпечення якості освіти в Інституті людини

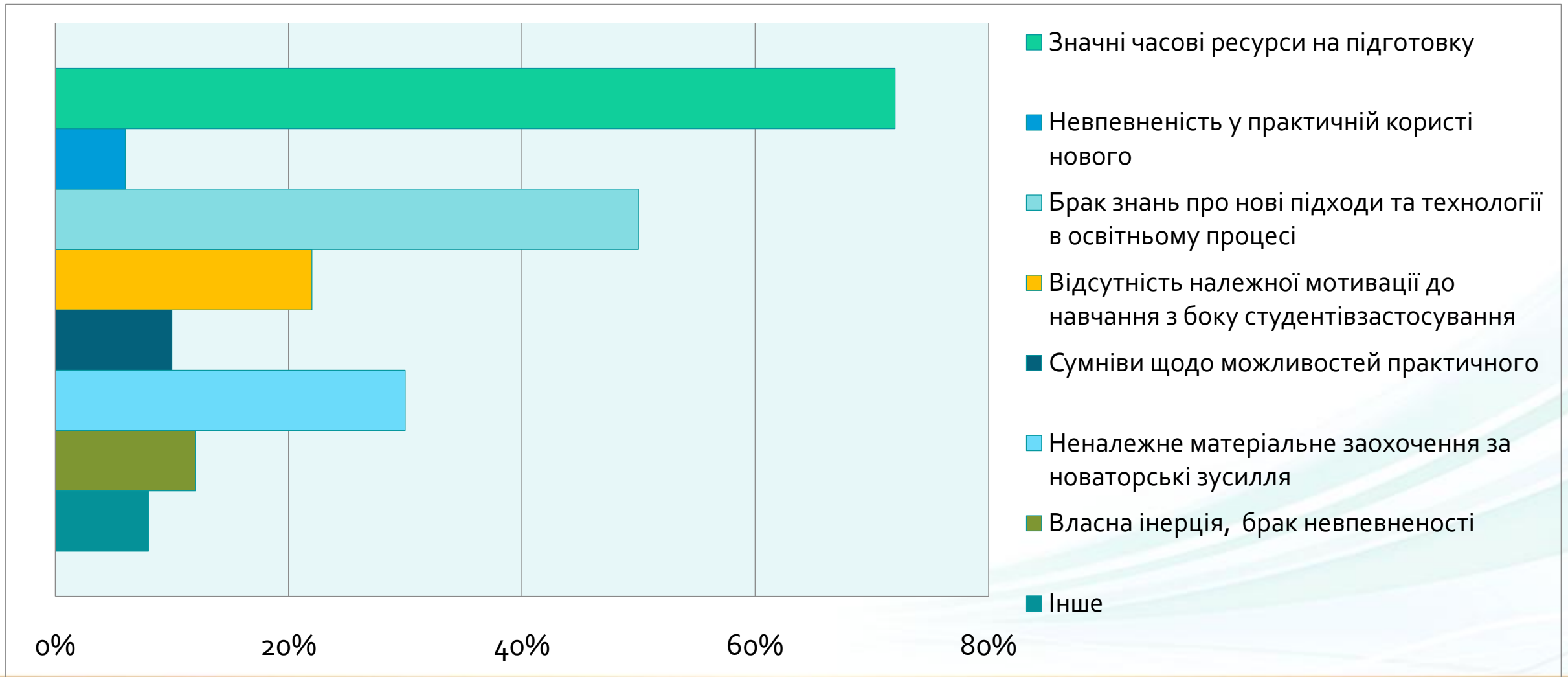


Інформаційні технології, які використовуються у роботі зі студентами	Кількість відповідей	%
E-learning (віртуальне навчання за допомогою інформаційних, електронних технологій)	29	58%
Blended learning (навчання в групі, самостійне навчання, яке здійснюється як в аудиторіях, так і в режимі он-лайн)	18	36%
Соціальні сервіси Веб 2.0 (соціальні пошукові системи; засоби для збереження закладок; соціальні сервіси збереження мультимедійних ресурсів; віківікі (wikiwiki) та ін.	5	10%
Mobile learning (m-learning) (використання технологій бездротової передачі даних WAP або GPRS у мобільних телефонах та смартфонах)	4	8%
Освітній блог (мережевий щоденник, у який регулярно додаються записи, що містять текст, зображення, мультимедіа)	3	6%
Веб-конференція (он-лайн зустрічі, презентації в мережі Інтернет)	3	6%
Освітня соціальна мережа (єдине інформаційне освітнє середовище навчального закладу, наприклад, сторінка університету/інституту/кафедри у Facebook або в Twitter)	18	36%
Дистанційне навчання (сукупність технологій, що забезпечують: доступ до основного об'єму матеріалу, що вивчається, наприклад, електронні навчальні курси або їх елементи)	34	68%
Веб-заняття (дистанційні пари, конференцій, семінари, ділові ігри, лабораторні роботи, практикуми та інші форми навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій та інших можливостей Інтернет)	3	6%
Он-лайн семінари або Вебінари (особливий тип Веб-конференцій, які допускають зв'язок, зазвичай, односторонній – з боку доповідача взаємодія із слухачами обмежена)	2	4%
Веб-квест (Webquest) (проблемне завдання з елементами рольової гри, для виконання якої використовуються інформаційні ресурси Інтернет)	1	2%
Відео лекції	13	26%
Відео заняття	8	16%
Інше	2	4%

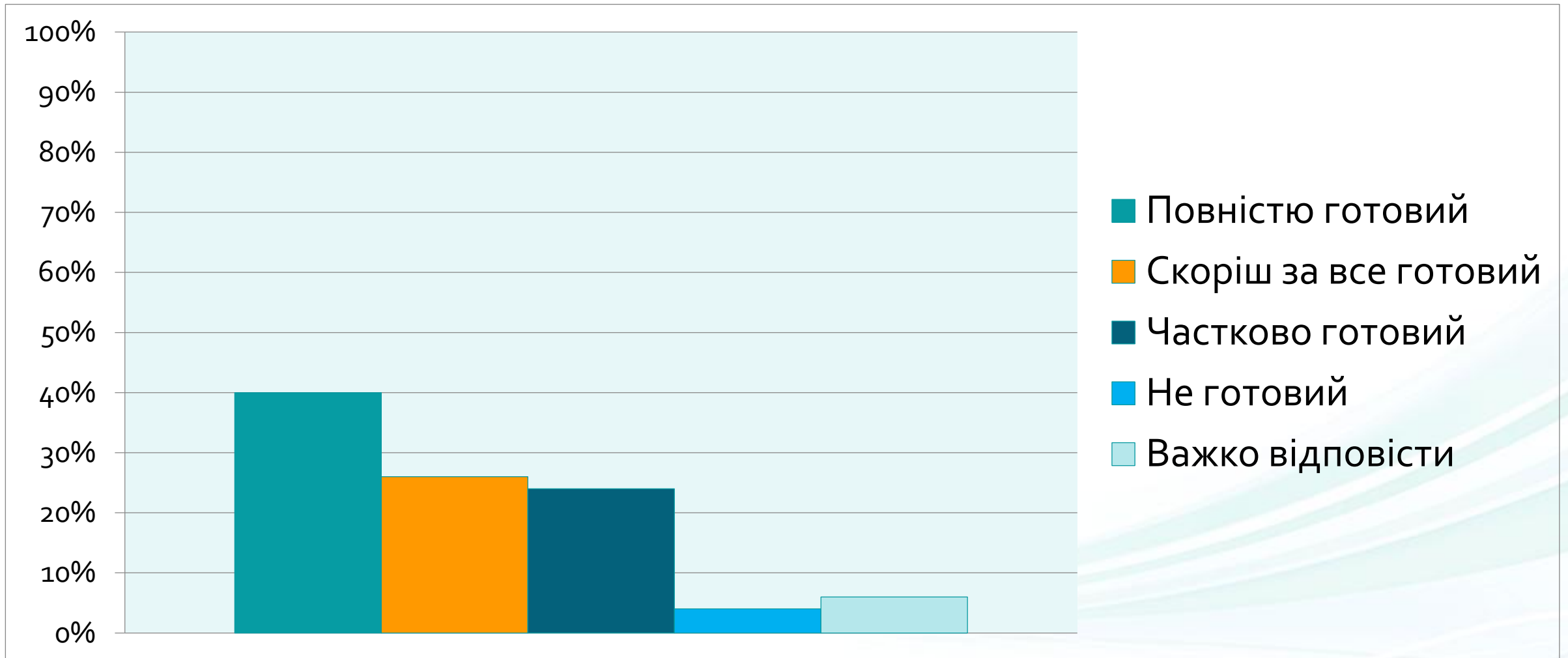
Умови запровадження інноваційних технологій навчання в Інституті людини



Перешкоди впровадження інноваційних навчальних технологій



Готовність до впровадження інновацій



Типи викладачів в Інституті людини

