

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

для програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників

**Група 1** (посади: викладач, старший викладач, доцент)  
**16 та 20 листопада 2017 р. (11:50- 16:40)**

**Група 2** (посади: професор, завідувач, заступник, директор, проректор, ректор)  
**23 та 27 листопада 2017 р. (11:50- 16:40)**

**Мета модуля за програмою:** формування та розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності науково-педагогічних співробітників університету.

### **Працюючи у модулі Ви матимете можливість формувати компетентності**

- визначити та порівнювати шляхи використання ІКТ залежно від освітніх завдань;
- проектувати освітню політику сучасного навчального закладу, що базується на системному підході використання ІКТ;
- ефективно застосовувати інноваційні педагогічні та ІК технології в освітньому процесі відповідно до навчальних цілей;
- проектувати систему організації самостійної роботи студентів, зокрема на основі використання ІКТ, сервісів Веб 2.0 та проектної методики;
- застосовувати інтернет сервіси та ІКТ для формування у студентів навичок 21 століття та умінь успішної людини;
- створювати навчальні е-ресурси різного формату: текстові, мультимедійні, аудіо, відео, та здатність аргументувати шляхи та методи їх використання залежно від навчальних цілей;
- проектувати критерії оцінювання якості створених навчальних е-ресурсів різного формату: текстові, мультимедійні, аудіо, відео;
- поєднувати при створенні електронних навчальних ресурсів можливості сучасних LMS та сучасних сервісів Веб 2.0 залежно від освітніх цілей та особливостей стилів навчання студентів;
- використовувати різні інтернет сервіси для здійснення ефективної комунікації та співробітництва;
- застосовувати інтернет сервіси для вирішення завдань ефективної комунікації та співробітництва у змішаному навчанні;
- застосовувати інтернет сервіси для вирішення завдань формувального оцінювання у змішаному навчанні;
- оцінити якість використання інноваційних педагогічних та ІКТ для впровадження формального, неформального та інформального навчання;
- описувати та прогнозувати освітні тренди залежно від розвитку ІКТ;
- інтегрувати ІКТ в освітній процес.

### **Перелік тем змістового модуля:**

**Тема 1.** Сучасні освітні тренди та шляхи впровадження у навчальний процес інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій.

**Тема 2.** Змішане навчання. Технології е-навчання. Ресурси для створення е-контенту та критерії його оцінювання.

**Тема 3.** Навички 21 століття. Інтернет-сервіси та ІК технології ефективної комунікації.

**Тема 4.** Інтернет-сервіси та ІК технології ефективної співпраці.

**Тема 5.** Інтернет-сервіси та ІК технології для формувального оцінювання.

### **Тематика практичних занять:**

1. Інноваційні та інформаційно-комунікаційні технології. Роль ІКТ в сучасній освіті
2. Ресурси для створення е-контенту
3. Інтернет-сервіси та ІК технології ефективної комунікації
4. Інтернет-сервіси та ІК технології ефективної співпраці
5. Інтернет-сервіси та ІК технології для формувального оцінювання

Підсумковий **контроль** - захист проекту

**Місце проведення:** вул. Маршала Тимошенко, 13б,  
ауд. 213 (навчальний центр SMART)

**Телефон:** 485-20-87