

ЛІДЕРСЬКИЙ МОДУЛЬ
програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних
та наукових співробітників Університету Грінченка

Програма
«Лідерство і комунікація як базові інструменти викладача в
кризових умовах»

Метою програми є розвиток лідерських компетенцій та формування асертивної поведінки викладачів Університету в кризових умовах.

Результатами навчання є:

- розуміння психологічних основ феномену лідерства в кризових умовах;
- прояв толерантності до невизначеності та різноманіття;
- ефективне використання різних способів комунікації;
- уміння чітко та зрозуміло формулювати свою позицію, враховуючи потреби аудиторії;
- практика ненасильницької комунікації та рефлексивного слухання.

Тривалість навчання: з 9 по 12 травня 2023 р.

Тренери:

- Міляєва Валерія, доктор психологічних наук, тренер професійно-психологічного тренінгу, фасилітатор, коуч, учасниця і організатор багатьох наукових досліджень у сфері освіти, провідний науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства;
- Шаповаленко Наталія, практикуючий психолог, сертифікований тренер Київської асоціації практикуючих психологів та психотерапевтів (КАППП), молодший науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства.

ТЕМА 1. ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Змістове наповнення:

1. Лідерство як особистісна властивість в кризових умовах.
 2. Типи лідерських стратегій.
 3. Ключові лідерські компетенції викладача як модератора ресурсного освітнього середовища.
 4. Показники прояву компетенцій викладача-лідера з позиції надання соціально-психологічного захисту.
- Самостійна робота. Діагностичне оцінювання (самооцінювання за наданим шаблоном).

ТЕМА 2. АСЕРТИВНА ПОВЕДІНКА ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Змістове наповнення:

викладача Університету.

2. Розвиток навичок активного слухання викладача, як базової навички асертивної поведінки.

3. Формування здатності викладача виявляти маніпуляцію та відрізнити її від інших форм комунікації.

Підсумкова атестація: моделювання ефективної стратегії лідерської комунікації викладача.

Навчання складається з наступних частин:

- тренінгові заняття: участь у вебінарах, робота в групі;
- самостійна робота: діагностичне оцінювання (самооцінювання за наданим шаблоном); моделювання ефективної стратегії лідерської комунікації викладача.

