

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму за спеціальністю 231 «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота», створена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, розроблена на високому науково-методичному рівні.

Освітні компоненти, закладені в структурі програми, забезпечують послідовне й цілеспрямоване формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності. Зміст програми сприяє формуванню конкурентоспроможного фахівця, здатного до подальшого професійного зростання і навчання упродовж життя.

Враховано регіональний контекст впровадження програми, що характеризується високою сконцентрованістю у київському регіоні управлінських структур, а також недержавних і благодійних організацій, діяльність яких спрямована на впровадження інновацій, і які потребують як фахівців з науковою підготовкою, так і висококваліфікованих практиків.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота».

Освітньо-наукова програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонентів, що надає можливість здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти отримати індивідуальний набір знань та обирати власну траєкторію освітньої діяльності.

Структура рецензованої освітньо-наукової програми є чіткою та логічною, що дає змогу здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти отримувати якісну підготовку.

Змістовим акцентом ОНП є інноваційна діяльність у сфері соціальної роботи за різними напрямками (зокрема, інновації у соціальній роботі з сім'ями з дітьми, в закладах освіти, у територіальній громаді тощо). Це повною мірою відображає актуальні соціальні проблеми сучасної України.

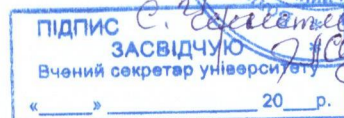
Окремої уваги заслуговує відображення у змісті програми актуальних викликів сьогодення, зокрема впливу війни на українське суспільство та

необхідності відновлення його соціальної структури. У подальшому доцільним виглядає розширення вибіркових освітніх компонентів, орієнтованими на підготовку до дій в умовах воєнного стану та післявоєнної трансформації соціальних процесів.

Таким чином, програма є цілісною, відповідає вимогам, а її реалізація забезпечує якісну підготовку докторів філософії у викликах сучасних соціальних проблем.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри
соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Волинського національного університету
імені Лесі Українки

Світлана ЧЕРНЕТА



ВІДГУК

щодо науково-освітньої програми «Соціальна робота»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота,
розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

В освітньо-науковій програмі «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти враховано усі суспільні виклики, визначені програмні компетентності, результати навчання, виходячи із видів і завдань фахівця із соціальної роботи.

ОНП забезпечує здатність аспірантів розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

Водночас для удосконалення ОНП доцільно висловити ряд міркувань, пропозицій. В умовах сучасних українських реалій військовослужбовці, ветерани та їхні сім'ї стикаються з комплексом унікальних викликів, які потребують системного наукового осмислення. Серед таких викликів – проблеми реінтеграції демобілізованих бійців, психологічної підтримки членів сімей загиблих воїнів, соціальної реабілітації осіб з бойовими психологічними травмами, а також розробки ефективних механізмів взаємодії державних та громадських організацій у сфері підтримки військових та їхніх родин. Ця тематика має значний потенціал для наукових досліджень, оскільки дозволяє інтегрувати класичні підходи соціальної роботи з інноваційними практиками, розробленими в інших країнах, які пережили збройні конфлікти. Саме український досвід соціальної роботи з військовими та їхніми сім'ями може стати важливим внеском у світову теорію та практику кризового соціального втручання.

Формування комплексної науково-методичної бази для роботи з цією категорією осіб є не лише академічним завданням, але й важливим фактором соціальної стабільності та національної стійкості в довгостроковій перспективі, оскільки ефективна соціальна підтримка військових, ветеранів та їхніх сімей безпосередньо впливає на здатність держави та суспільства відновлюватися після травматичних подій.

Отже, традиційні підходи до соціальної роботи потребують суттєвого переосмислення з урахуванням нових соціальних реалій. Особливий наголос потрібно зробити на необхідності розробки теоретичних та практичних моделей соціальної роботи, які б відповідали актуальним потребам населення в умовах війни, зокрема найбільш вразливих категорій.

В оновленій програмі мають бути відображені особливості соціальної роботи з військовослужбовцями, ветеранами та членами їхніх сімей, а також специфіка соціальної роботи з дітьми, які пережили війну.

Не зважаючи на висловлені побажання, ОНП «Соціальна робота» засвідчує високий рівень професійної та методичної підготовки, є соціально значущою та перспективною.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації
Національного університету біоресурсів та
природокористування України

Ірина СОПІВНИК

Кандидат філософських наук, доцент,
декан гуманітарно-педагогічного факультету
Національного університету біоресурсів та
природокористування України

Інна САВИЦЬКА



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії зі спеціальності
Соціальна робота третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за
спеціальністю 231 Соціальна робота
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Рецензія надана на освітньо-наукову програму Соціальна робота підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, яка розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у співпраці з практиками, потенційними роботодавцями, що підтвердили необхідність та потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

Основний фокус освітньо-наукової програми спрямований на забезпечення сучасної освітньо-наукової підготовки дослідників з галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Освітньо-наукова програма забезпечує здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності. У своїй структурі освітньо-наукова програма Соціальна робота містить широкий спектр навчальних дисциплін загальнотеоретичного та практичного спрямування, що дозволить здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти отримати достатній рівень загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.

У обов'язковій частині освітньо-наукової програми цілком обґрунтовано звернено особливу увагу на формування дослідницьких вмінь здобувачів відповідно до завдань спеціальності, яку вони здобувають. Це відображено у комплексі навчальних дисциплін «Сучасні концепції розвитку соціальної роботи як наукової галузі» і «Інфраструктура проведення польових досліджень у соціальній сфері».

Також важливо враховувати нові виклики пов'язані з війною в Україні та робити акцент на надання знань, умінь та навичок щодо наслідків впливу війни на психіку людини; оцінку потреб людей, постраждалих від військових дій; кризового консультування та надання психосоціальної підтримки різним категоріям отримувачів послуг.

Потрібно зазначити також логічність і послідовність дисциплін вибіркового компоненту (блоку), що дає можливість здобувачам набути додаткових знань у галузі соціальної роботи для їх практичного використання у професійній діяльності. У програмі подано кредити та грамотно здійснено їх розподіл.

Освітньо-наукова програма Соціальна робота третього (освітньо-науково) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, що розроблена викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка є змістовною та здатна забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців вищого рівня з урахуванням потреб та умов ринку праці.

Рецензентка:

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи,
реабілітації та повоєнної адаптації
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка



Сайко Н.О.

