

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ

Спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Назва дисципліни (кількість кредитів, семестр)	Викладачі	Анотація	Форма контролю	Примітки
Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму спортсменів (5 кредитів, 4-5 семестри)	<i>проф. Лисенко О.М.</i>	Вивчення дисципліни передбачає надання систематизованих знань щодо використання основних положень теорії адаптації та поняття про функціональні резерви організму при адаптації до напруженої м'язової діяльності, щодо планування спортивної підготовки та змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів на підставі особливостей їх функціональних можливостей та динаміки змін функціонального стану організму спортсменів. Мета вивчення дисципліни: забезпечити знаннями щодо застосування основних положень теорії адаптації та закономірностей її формування у спортсменів в залежності від характеру, величини та спрямованості навантажень та кваліфікації спортсменів, а також резервів адаптації аеробних та анаеробних систем енергозабезпечення з метою підвищення спеціальної працездатності спортсменів в ході їх тренувальної та змагальної діяльності. Формування професійно-педагогічних знань, вмінь та навичок, які повинні забезпечити теоретичну підготовку тренера з виду спорту. Поняттєве поле: Теорія адаптації та функціональні резерви організму при адаптації до напруженої м'язової діяльності. Адаптація системи енергозабезпечення. Втома та відновлення при фізичному навантаженні як реакція адаптації. Формування довгострокової адаптації в процесі багаторічної та підготовки спортсменів протягом року. Термінова та довготривала адаптація у спортсменів залежно від характеру, величини та спрямованості навантажень. Функціональні резерви організму та здоров'я. Управління процесом адаптації організму спортсменів високої кваліфікації з використанням знань про їх індивідуальні особливості функціональної підготовленості.	Залік	З двох дисциплін аспірант обирає одну
Функціональна діагностика у фізичному вихованні (5 кредитів, 4-5 семестри)	<i>проф. Лисенко О.М.</i>	Вивчення дисципліни передбачає засвоєння основних методів діагностики і визначення можливостей функціональних систем організму, що визначають ефективність тренувальної діяльності у фізичному вихованні, а також основних принципів проведення та		

		організації досліджень, формування знань, вмінь та навичок, які повинні забезпечити можливість самостійно обробляти та аналізувати отримані результати та застосовувати їх в практиці занять з фізичного виховання. Мета вивчення дисципліни: забезпечити знаннями щодо застосування основних методів оцінки різних сторін функціональних можливостей осіб, які займаються фізичним вихованням, основних закономірностей організації та проведення експериментальних досліджень, а також аналізу отриманих результатів досліджень. Забезпечити знаннями стосовно основних критеріїв оцінки особливостей адаптації організму людини в процесі фізичного виховання на підставі аналізу ергометричних, біохімічних та фізіологічних показників. Формування професійно-педагогічних знань, вмінь та навичок, які повинні забезпечити теоретичну підготовку фахівців спеціальності «Фізична культура і спорт». Поняттєве поле: Функціональна діагностика в практиці фізичного виховання. Методи дослідження функції зовнішнього дихання. Визначення особливостей функціональної підготовленості з використанням тестових навантажень різного характеру. Оцінка функціонального стану організму за результатами математичного аналізу варіабельності серцевого ритму. Електрокардіографічні методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи. Сучасні методи дослідження основних властивостей нейродинамічних функцій. Методи денситометрії в діагностиці функціонального стану.		
Прикладні аспекти управління спортивною підготовкою (5 кредитів, 3-4 семестри)	доц. Білецька В.В.	Вивчення дисципліни передбачає формування професійних знань щодо загальних основ управління процесом підготовки спортсменів, методичних підходів відносно побудови тренувального процесу спортсменів, оцінки рівня їх фізичної, функціональної підготовленості та змагальної діяльності, планування змагальної діяльності та навчально-тренувального процесу, управління підготовкою кваліфікованих спортсменів на основі програмування та моделювання тренувального процесу в різні періоди підготовки. Мета вивчення дисципліни: забезпечити знаннями щодо видів управління спортивною підготовкою, засобів та методів спортивної підготовки, структури тренувального процесу, проведення тренувальних занять різного типу та спрямованості зі спортсменами	Залік	З двох дисциплін аспірант обирає одну

		різного віку, статі і кваліфікації в системі олімпійського, професійного, адаптивного спорту, відбору і орієнтації спортсменів на різних етапах спортивної підготовки з урахуванням стану здоров'я, фізичного розвитку, тілобудови, фізичної підготовленості, психофізіологічних особливостей, Поняттєве поле: управління спортивною підготовкою, змагальна діяльність, навчально-тренувальний процес, практична реалізація методів спортивного тренування, відбір і орієнтація спортсменів, програмування та моделювання тренувального процесу.		
Прикладні аспекти фізичного виховання різних груп населення (5 кредитів, 3-4 семестри)	<i>доц. Ясько Л.В., доц. Сушко Р.О.</i>	Вивчення дисципліни передбачає формування професійних знань щодо загальних основ фізичного виховання, змісту і методики фізкультурно-оздоровчих занять різних груп населення – від дітей дошкільного віку до дорослих з урахуванням їх вікових, статевих особливостей, рівня фізичного розвитку та стану здоров'я. Мета вивчення дисципліни: забезпечити знаннями щодо вікової періодизації та особливостей різних вікових періодів дітей та дорослих; соціальних, особистісних та біологічних потреб у руховій активності; норм рухової активності; продуктивними (сенситивними) періодами виховання рухових здібностей; основами методики фізичного виховання з урахуванням особливостей розвитку організму дітей та дорослих; методами оцінки фізичного стану. Поняттєве поле: вікова періодизація дітей та дорослих, рухова активність, потреба у русі, норми рухової активності, сенситивні періоди, методика розвитку фізичних якостей, дозування фізичного навантаження з урахуванням вікових особливостей розвитку дітей та дорослих, програми фізкультурно-оздоровчих занять різних верств населення, медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості.		
Позатренувальні та позазмагальні фактори підготовки спортсменів (5 кредитів, 3-4 семестри)	<i>проф. Виноградов В.Є.</i>	Вивчення дисципліни передбачає надання систематизованих знань щодо використання позатренувальних та позазмагальних засобів стимулювання працездатності та відновлювальних процесів у процесі спортивної підготовки, щодо планування спортивної підготовки та змагальної діяльності в екстремальних умовах (середньо- та високогір'я, в умовах високих і низьких температур, при порушеннях циркадних ритмів). Мета вивчення дисципліни: Забезпечити знаннями щодо застосування засобів стимуляції працездатності та відновлювальних	Залік	З двох дисциплін аспірант обирає одну

		реакцій з метою підвищення спеціальної працездатності спортсменів в ході тренувальної та змагальної діяльності.. Поняттєве поле: Екстремальні умови в системі підготовки спортсменів, тренування та змагання в умовах середньогір'я та високогір'я, змагання в умовах високих та низьких температур, десинхронізація і ресинхронізація циркадних ритмів у спортсменів. Педагогічні, медико-біологічні, психологічні засоби відновлення та стимуляції працездатності спортсменів. Допінгові засоби, допінгові методи, боротьба МОК із допінгом, діяльність WADA.		
Прикладні аспекти адаптивного фізичного виховання (5 кредитів, 5 семестр)	доц. Ясько Л.В., доц. Сушко Р.О.	Вивчення дисципліни передбачає формування професійних знань щодо загальних основ адаптивного фізичного виховання: основних понять, мети, завдання, принципів, засобів та методів адаптивного фізичного виховання (АФВ); особливостей організації процесу адаптивного фізичного виховання при різних вадах та функціональних порушеннях; лікарсько-педагогічного контролю в адаптивному фізичному вихованні. Мета вивчення дисципліни: Забезпечити знаннями щодо застосування засобів АФВ при різних вадах та функціональних порушеннях, організації процесу адаптивного фізичного виховання та методів контролю його ефективності. Поняттєве поле: адаптивне фізичне виховання, інвалідність, адаптивна рухова реабілітація, засоби АФВ, методи АФВ, тестування мотивації та рухових можливостей учнів, АФВ при глухоті, АФВ при сліпоті, АФВ при порушеннях опорно-рухового апарату, АФВ при ураженнях спинного мозку, АФВ при дитячому церебральному паралічі, АФВ при відхиленнях розумового розвитку.		