

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Наталія ВІННИКОВА

«*02*» *вересня* 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ
У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

для аспірантів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітнього рівня третього (освітньо-наукового)

освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

Київ – 2024

Розробники:

Сушко Р.О., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Латишев М.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Викладачі:

Сушко Р.О., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Латишев М.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

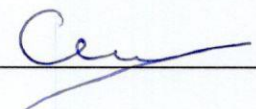
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 02.09.2024р. № 15

Завідувач кафедри  (Олена ТИМАШЕВА)
(підпис)

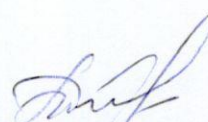
Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

« 02 » 09 2024 р.

Гарант освітньо-наукової програми  (Руслана СУШКО)

Робочу програму перевірено

02.09.2024 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  (Ілона ТРИГУБ)
(підпис)

Проланговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Рік навчання	1	1
Семестр	1-2	1-2
Кількість модулів	4	4
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Самостійна робота	80	104
Форма семестрового контролю	2 семестр - залік	2 семестр - залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля здійснення наукових проєктів та успішної професійної самореалізації відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству»; забезпечити методологічну підготовку з питань інформаційного пошуку, роботи з друкованими та електронними джерелами та написання наукових текстів.

Завдання дисципліни:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК 03. Здатність працювати у міжнародному контексті, використовуючи закордонний досвід при реалізації завдань власного дослідження, іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз.

ЗКу 04. Здатність інтегрувати іншомовну компетентність для комунікації з іноземними представниками наукової спільноти в науково-дослідній діяльності (участь/виступи в наукових заходах), підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок тощо).

СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.

СК 04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

3. Результати навчання за дисципліною

РН 02. Здобувач здатен формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.

РН 05. Здобувач здатен критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.

РН 07. Здобувач здатен вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних наукових виданнях.

РН 09. Здобувач здатен застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лаборат	Індивід	
Змістовий модуль 1. Інформаційний пошук наукових джерел							
Тема 1. Основи інформаційного пошуку наукових джерел	4	2	2				
Тема 2. Пошукові системи та робота з ними, пошук друкованих джерел, оцінка інформаційного пошуку	12		2				10
Тема 3. Загальні вимоги до оформлення списку джерел	12		2				10
Модульний контроль	2						
Разом за змістовий модуль 1	30	2	6				20
Змістовий модуль 2. Робота з друкованими та електронними джерелами							
Тема 4. Послідовність та основні етапи роботи з науковими джерелами	4	2	2				
Тема 5. Аналіз та синтез інформації	12		2				10
Тема 6. Літературний огляд, контент-аналіз	12		2				10
Модульний контроль	2						
Разом за змістовий модуль 2	30	2	6				20
Змістовий модуль 3. Методика написання тез доповідей і наукових статей							
Тема 7. Підготовка, написання і опублікування наукових тез доповідей і наукових статей	2	2					
Тема 8. Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у тезах доповідей	12		2				10
Тема 9. Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у наукових статтях	2		2				
Тема 10. Методика формування навичок написання наукових текстів	12		2				10
Модульний контроль	2						
Разом за змістовий модуль 3	30	2	6				20
Змістовий модуль 4. Методика написання дисертаційних робіт та монографій							
Тема 11. Оформлення і захист кваліфікаційної наукової роботи здобувача вищої освіти за ступенем доктора філософії	2	2					
Тема 12. Методика викладення матеріалів дослідження у розділах кваліфікаційної наукової	12		2				10

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лаборат	Індивід	
роботи							
Тема 13. Загальні вимоги до оформлення дисертаційних робіт	2		2				
Тема 14. Загальні вимоги до оформлення монографій	12		2				10
Модульний контроль	2						
Разом за змістовий модуль 4	30	2	6				20
Усього	120	8	24				80

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійн
		Лекції	Семінари	Практичн	Лаборат	Індивід	
Змістовий модуль 1. Інформаційний пошук наукових джерел							
Тема 1. Основи інформаційного пошуку наукових джерел	4	2	2				
Тема 2. Пошукові системи та робота з ними, пошук друкованих джерел, оцінка інформаційного пошуку	16						16
Тема 3. Загальні вимоги до оформлення списку джерел	10						10
Разом за змістовий модуль 1	30	2	2				26
Змістовий модуль 2. Робота з друкованими та електронними джерелами							
Тема 4. Послідовність та основні етапи роботи з науковими джерелами	2		2				
Тема 5. Аналіз та синтез інформації	12		2				10
Тема 6. Літературний огляд, контент-аналіз	16						16
Разом за змістовий модуль 2	30		4				26
Змістовий модуль 3. Методика написання тез доповідей і наукових статей							
Тема 10. Підготовка, написання і опублікування наукових тез доповідей і наукових статей	2	2					
Тема 11. Методика та вимоги до змісту викладу	16						16

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійн
		Лекції	Семінари	Практичн	Лаборат	Індивід	
матеріалів дослідження у тезах доповідей							
Тема 12. Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у наукових статтях	2		2				
Тема 13. Методика формування навичок написання наукових текстів	10						10
Разом за змістовий модуль 3	30	2	2				26
Змістовий модуль 4. Методика написання дисертаційних робіт та монографій							
Тема 14. Оформлення і захист кваліфікаційної наукової роботи здобувача вищої освіти за ступенем доктора філософії	12		2				10
Тема 15. Методика викладення матеріалів дослідження у розділах кваліфікаційної наукової роботи	2		2				
Тема 16. Загальні вимоги до оформлення дисертаційних робіт і монографій	16						16
Разом за змістовий модуль 4	30		2				26
Усього	120	4	12				104

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПОШУК НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛ

Лекція 1. Основи інформаційного пошуку наукових джерел.

Основні питання / ключові слова: інформаційний пошук, запит, класифікація, пошукові алгоритми, методологія пошуку.

Семінарське заняття 1. Основи інформаційного пошуку наукових джерел.

Основні питання / ключові слова: інформаційний пошук, запит, класифікація, пошукові алгоритми, методологія пошуку.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2

Література додаткова: 4, 5, 7

Семінарське заняття 2. Пошукові системи та робота з ними, пошук друкованих джерел, оцінка інформаційного пошуку.

Основні питання / ключові слова: пошукові системи; міжнародні наукові пошукові системи, наукові соціальні мережи.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2

Література додаткова: 5, 7

Семінарське заняття 3. Загальні вимоги до оформлення списку джерел.

Основні питання / ключові слова: види оформлення джерел, закордонні вимоги до оформлення, вітчизняні вимоги.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 6, 7, 8

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

РОБОТА З ДРУКОВАНИМИ ТА ЕЛЕКТРОННИМИ ДЖЕРЕЛАМИ

Лекція 2. Послідовність та основні етапи роботи з науковими джерелами.

Основні питання / ключові слова: класифікація наукових джерел, оцінка важливості наукових джерел, методика аналізу наукової літератури.

Семінарське заняття 4. Послідовність та етапи роботи з науковими джерелами.

Основні питання / ключові слова: класифікація наукових джерел, оцінка важливості наукових джерел, методика аналізу наукової літератури.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 4, 7, 8

Семінарське заняття 5. Аналіз та синтез інформації.

Основні питання / ключові слова: етапи аналізу літератури, послідовність аналізу, оцінка аналізу, послідовність синтезу.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 5, 6, 8, 11

Семінарське заняття 6. Літературний огляд, контент-аналіз.

Основні питання / ключові слова: послідовність огляду, структура та основні елементи, цитування наукових джерел у тексті, контент-аналіз.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 5, 7, 8, 11

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

МЕТОДИКА НАПИСАННЯ ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ І НАУКОВИХ СТАТЕЙ

Лекція 3. Підготовка, написання і опублікування наукових тез доповідей і наукових статей.

Основні питання / ключові слова: види наукових текстів, методика написання, рубрикація, загальні вимоги до оформлення за основними структурними складовими наукового тексту тез доповідей і наукових статей.

Семінарське заняття 7. Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у тезах доповідей.

Основні питання / ключові слова: методика представлення матеріалів дослідження, алгоритм підготовки наукового тексту для тез доповідей.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2

Література додаткова: 1, 9

Семінарське заняття 8. Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у наукових статтях.

Основні питання / ключові слова: методика написання, рубрикація, загальні вимоги до оформлення за основними структурними складовими наукового тексту наукових статей.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2

Література додаткова: 1, 9

Семінарське заняття 9. Методика формування навичок написання наукових текстів.

Основні питання / ключові слова: методика представлення матеріалів дослідження, алгоритм підготовки наукового тексту, підготовка матеріалів до опублікування.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2

Література додаткова: 3, 7, 8, 10

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.

МЕТОДИКА НАПИСАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНИХ РОБІТ ТА МОНОГРАФІЙ

Лекція 4. Оформлення і захист кваліфікаційної наукової роботи здобувача вищої освіти за ступенем доктора філософії.

Основні питання / ключові слова: вимоги до вибору теми, планування, організації і проведення наукового дослідження, підготовки і захисту дисертаційної роботи, оформлення матеріалів.

Семінарське заняття 10. Методика викладення матеріалів дослідження у розділах кваліфікаційної наукової роботи.

Основні питання / ключові слова: вимоги до вибору теми, рубрикація, особливості викладення матеріалів дослідження, оформлення матеріалів.

Рекомендована література:

Література основна: 3

Література додаткова: 5, 9, 10

Семінарське заняття 11. Загальні вимоги до оформлення дисертаційних робіт .

Основні питання / ключові слова: вимоги до оформлення вступу, розділів, висновків, списку використаних літературних джерел, таблиць, рисунків, формул, представлених у дисертаційному дослідженні.

Рекомендована література:

Література основна: 3

Література додаткова: 3, 7, 8, 10

Семінарське заняття 12. Загальні вимоги до оформлення монографій.

Основні питання / ключові слова: вимоги до оформлення вступу, розділів, висновків, списку використаних літературних джерел, таблиць, рисунків, формул, представлених у монографії.

Рекомендована література:

Література основна: 3

Література додаткова: 5, 6

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Робота на семінарському занятті	10	3	30	3	30	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			69		69		69		69
Усього за семестр		138				138			
Розрахунок коефіцієнта		276/100 = 2,76							

Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	-	-	1	1	-	-
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Разом			22		32		22		32
Усього за семестр		54				54			
Розрахунок коефіцієнта		108/100 = 1,08							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються письмово. Кожна робота оцінюється від 1-5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Інформаційний пошук відповідно теми власного дослідження.
2. Оформлення літератури дисертаційного дослідження згідно вимог.
3. Аналіз та синтез літературних джерел.
4. Написання літературного огляду відповідно теми власного дослідження.
5. Визначення проблематики дослідження, гіпотеза.
6. Написання тез доповіді відповідно теми власного дослідження.
7. Написання статті у фахове видання відповідно теми дослідження.
8. Формування змісту дисертаційного дослідження.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Оцінка
5	<i>завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням</i>
4	<i>завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням, але виконане завдання містить неточності, які не впливають на зміст виконаної роботи</i>
3	<i>представлений матеріал недостатньо відповідає вимогам за змістом та оформленням, виконане завдання містить неточності, які частково впливають на якість виконаної роботи</i>
2	<i>існують неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність виконаної роботи</i>
1	<i>допущені фактичні помилки, що суттєво впливають на зміст роботи</i>

Кількість балів за роботу на семінарських заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмового тестування

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю: 2 семестр – залік.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни для денної форми навчання

Разом 120 год.: лекції - 8 год., семінарські заняття - 24 год., самостійна робота - 80 год.

Модулі	ЗМ 1. Інформаційний пошук наукових джерел (69 балів)		
Лекції, №	1		
Теми лекцій	Основи інформаційного пошуку наукових джерел		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Семінарські заняття, №	1	2	3
Теми семінарських занять	Основи інформаційного пошуку наукових джерел	Пошукові системи та робота з ними, пошук друкованих джерел, оцінка інформаційного пошуку	Загальні вимоги до оформлення списку джерел
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 1	25 балів		
Підсум. контроль			

Модулі	ЗМ 2. Робота з друкованими та електронними джерелами (69 балів)		
Лекції, №	2		
Теми лекцій	Послідовність та основні етапи роботи з науковими джерелами		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Семінарські заняття, №	4	5	6
Теми семінарських занять	Послідовність та основні етапи роботи з науковими джерелами	Аналіз та синтез інформації	Літературний огляд, контент-аналіз
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 2	25 балів		
Підсум. контроль			

Модулі	ЗМ 3. Методика написання тез доповідей і наукових статей (69 балів)		
Лекції, №	1		
Теми лекцій	Підготовка, написання і опублікування наукових тез доповідей і наукових статей		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Семінарські заняття, №	7	8	9
Теми семінарських занять	Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у тезах доповідей	Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у наукових статтях	Методика формування навичок написання наукових текстів
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 1	25 балів		
Підсум. контроль			

Модулі	ЗМ 4. Методика написання дисертаційних робіт та монографій (69 балів)		
Лекції, №	1		
Теми лекцій	Оформлення і захист кваліфікаційної наукової роботи здобувача вищої освіти за ступенем доктора філософії		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Семінарські заняття, №	10	11	12
Теми семінарських занять	Методика викладення матеріалів дослідження у розділах кваліфікаційної наукової роботи	Загальні вимоги до оформлення дисертаційних робіт	Загальні вимоги до оформлення монографій
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 4	25 балів		
Підсум. контроль	залік		

7. Навчально-методична картка дисципліни для заочної форми навчання

Разом 120 год.: лекції - 4 год., семінарські заняття - 12 год., самостійна робота - 104 год.

Модулі	ЗМ 1. Інформаційний пошук наукових джерел (22 балів)
Лекції, №	1
Теми лекцій	Основи інформаційного пошуку наукових джерел
Лекції, відвід. (бали)	1
Семінарські заняття, №	1
Теми семінарських занять	Основи інформаційного пошуку наукових джерел
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів

Модулі	ЗМ 2. Робота з друкованими та електронними джерелами (32 балів)	
Семінарські заняття, №	2	3
Теми семінарських занять	Послідовність та основні етапи роботи з науковими джерелами	Аналіз та синтез інформації
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів	

Модулі	ЗМ 3. Методика написання тез доповідей і наукових статей (22 балів)
Лекції, №	2
Теми лекцій	Підготовка, написання і опублікування наукових тез доповідей і наукових статей
Лекції, відвід. (бали)	1
Семінарські заняття, №	4
Теми семінарських занять	Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у наукових статтях
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів

Модулі	ЗМ 4. Методика написання дисертаційних робіт та монографій (32 балів)	
Семінарські заняття, №	5	6
Теми семінарських занять	Оформлення і захист кваліфікаційної наукової роботи здобувача вищої освіти за ступенем доктора філософії	Методика викладення матеріалів дослідження у розділах кваліфікаційної наукової роботи
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів	
Підсум. контроль	залік	

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Костюкевич ВМ, Воронова ВІ, Шинкарук ОВ, Борисова ОВ. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах [навчальний посібник] Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД»; 2016. 554 с.

2. Костюкевич ВМ, Воронова ВІ, Шинкарук ОВ, Борисова ОВ. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах [навчальний посібник] Київ: КНТ; 2017. 634 с.

3. Костюкевич ВМ, Шинкарук ОА, Воронова ВІ, Борисова ОВ. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник. Вид. 2-ге, без змін. Київ: Олімпійська літ.; 2019. 528 с.

4. Коваль О. В., Арєхова Т. О., Пацеля Л. В. Ванкувер стиль. [метод. рекомендації] Київ: НУФВСУ; 2018. 26 с.

5. Вихрущ В. О. Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336 с.

Додаткові:

1. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень [навчальний посібник] Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка; 2016. 260 с.

2. Вернигора Н. М. Написання сучасної наукової статті. Методичні рекомендації / Н. М. Вернигора ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманітарний ін-т. – Київ : Білий Тигр, 2015. – 28 с.

3. Довідник здобувача наукового ступеня: зб. нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестації наукових кадрів вищої кваліфікації/ упоряд. Цеков СВ. за ред. Бондаренка ВД. 5^е вид., випр. та допов. Київ: ред. «Бюл. Вищої атестаційної комісії України: Вид-во «Толока»; 2011. 56 с.

4. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.

5. Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укл. І.Я. Омецінська. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 80 с

6. Михалюк Є.Л. Резніченко Ю.Г. Науково-доказова практична діяльність у фізичній реабілітації. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 104 с.

7. Мокін БІ, Мокін БО. Методологія та організація наукових досліджень [навчальний посібник] Вінниця: ВНТУ; 2014. 180 с.

8. Партико, З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посібник / З. В. Партико ; наук. ред. В. Є. Бахрушин. — 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Ліра-К, 2018. 232 с

9. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. - К. : НАДУ, 2008. - 184 с.

10. Шиян БМ, Вацеба ВО. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: [навч. посіб.] Тернопіль: Навчальна книга – Богдан; 2008. 276 с.

11. Barlow J. Data Analytics in Sports, O`Reilly, 2015. – 527 p.