

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка  
Факультет економіки та управління  
Кафедра міжнародної економіки



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з наукової роботи

Наталія ВІННІКОВА

« 02 » вересня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

для аспірантів

спеціальності 051 Економіка  
освітнього рівня третього (освітньо-наукового)  
освітньо-наукової програми «Економіка»

Київ – 2024

**Розробники:**

Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Шлапак Алла Василівна, доктор економічних наук, доцент, завідувачка кафедрою міжнародної економіки Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

**Викладачі:**

Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Шлапак Алла Василівна, доктор економічних наук, доцент, завідувачка кафедрою міжнародної економіки Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 27.08. 2024 р. № 17.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Алла ШЛАПАК)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої-наукової програми «Економіка»

27.08. 2024

Гарант освітньої-наукової програми \_\_\_\_\_ (Валерія ЛОЙКО)

Робочу програму перевірено

02. 09. 2024

Завідувач аспірантури, докторантури \_\_\_\_\_ (Ілона ТРИГУБ)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка.

©Київський університет імені Бориса Грінченка

## Модуль 1. РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	2 кредитів / 60 годин	
Курс	3	3
Семестр	5	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	8
Модульний контроль	4	-
Самостійна робота	40	52
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

### 2. Мета та завдання модуля 1. Розвиток економічної наукової галузі

#### Мета модуля 1. Розвиток економічної наукової галузі

формування здатностей самостійно мислити, приймати управлінські рішення, виконувати комплексні економічні розрахунки для проведення наукових досліджень з питань розвитку економічної наукової галузі.

#### Завдання модуля 1. Розвиток економічної наукової галузі:

- сформуванню у аспірантів розуміння основних економічних понять і термінів розвитку економічної наукової галузі;
- сформуванню здатності самостійно мислити, ідентифікувати та аналізувати різні економічні проблеми сучасного розвитку економіки;
- закріпленню комплекс економічних знань і засвоєння досягнень теорії і практики економічного управління національним господарством.

### 3. Результати навчання за модулем 1. Розвиток економічної наукової галузі:

результаті вивчення модуля 1. Розвиток економічної наукової галузі аспірант повинен:

#### *знати:*

- категоріальний апарат розвитку економічної наукової галузі;
- місце та значимість економічної науки у системі наукових знань;
- історичні етапи розвитку економічних досліджень в академічній науці України;
- сучасну економічну ситуацію в Україні;
- сучасну економічну ситуацію у світі;
- механізм взаємодії української економічної науки з реальним сектором економіки;
- сучасний стан та перспективи розвитку економічних досліджень в галузях, дотичних до теми дисертації аспіранта;
- мега-тренди сучасних економічних наукових досліджень;

**вміти:**

- застосувати отримані знання в практичній діяльності;
- вдосконалювати запропоновані методичні рекомендації щодо розв’язання актуальних економічних проблем у галузях, дотичних до теми дисертації аспіранта;
- використовувати у практичній діяльності механізми вирішення економічних наукових проблем;
- застосувати отримані знання при проведенні власних наукових досліджень за темою дисертаційної роботи.

**Модуль 2. ЕКОНОМІЧНІ ЗНАННЯ В СТАТИСТИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПРЕЗЕНТАЦІЇ**

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов’язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	2 кредитів / 60 годин	
Курс	3	3
Семестр	5	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	8
Модульний контроль	4	-
Самостійна робота	40	52
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

**Мета та завдання модуля 2. Економічні знання в статистично-інформаційній презентації**

**Мета модуля 2. Економічні знання в статистично-інформаційній презентації:** формування у аспірантів системи теоретичних знань і практичних навичок статистичного дослідження кількісних і якісних співвідношень між масовими соціальними та економічними явищами і процесами як інформаційно-аналітичної бази розроблення і підтримки управлінських рішень.

**Завдання модуля 2. Економічні знання в статистично-інформаційній презентації:** опанувати основні наукові підходи, методи, засоби і технології статистичного дослідження кількісних і якісних співвідношень між масовими соціальними та економічними явищами і процесами.

**3. Результати навчання за модулем 2. Економічні знання в статистично-інформаційній презентації**

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

**знати:**

- методику та джерела одержання інформації;
- основні етапи процесу статистичного аналізу;
- поняття та показники статистики результатів діяльності секторів національної економіки та суб’єктів господарювання, взаємозалежність між цими показниками;

- форми і порядок складання статистичної звітності, стан і тенденції сучасної економіки та перебіг соціально-економічних процесів в Україні
- методику вивчення тенденцій та закономірностей економічного розвитку суб'єктів господарювання, національної економіки, світової економіки.

Економічні знання статистики дозволяють краще орієнтуватися в системі інформаційного забезпечення, дають можливість працювати за прийнятою в міжнародній практиці методологією ведення обліку і статистики.

**вміти:**

- використовувати методи проведення статистичних досліджень явищ і процесів суспільного життя;
- застосовувати систему показників фінансово-економічної статистики;
- здійснювати статичний аналіз розвитку різних секторів економіки;
- проводити спеціально організовані статистичні дослідження;
- застосовувати програми комп'ютерного забезпечення при обробці статистичного матеріалу;
- виокремлювати фактори та показники, які достатньо повно характеризують економічний розвиток;
- виявити закономірності та тенденції розвитку економічних процесів;
- прогнозувати за наявними даними можливий розвиток економічних процесів.

### **Модуль 3. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ**

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	2 кредитів / 60 годин	
Курс	3	3
Семестр	5	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	8
Модульний контроль	4	-
Самостійна робота	40	52
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

#### **Мета та завдання модуля 3. Сучасні проблеми економіки**

**Мета модуля 3. Сучасні проблеми економіки** формування здатностей самостійно мислити, виконувати комплексні економічні розрахунки та приймати економічні рішення з актуальних проблем економічних досліджень.

#### **Завдання модуля 3. Сучасні проблеми економіки:**

- сформулювати у аспірантів розуміння основних економічних понять і термінів з актуальних проблем економічних досліджень;
- сформулювати здатність самостійно мислити, ідентифікувати та аналізувати актуальні проблеми сучасного розвитку економіки;

– закріпити комплекс економічних знань і засвоєння досягнень економічної теорії і практики для розв’язання актуальних проблем економічних досліджень.

### **3. Результати навчання за модулем 3. Сучасні проблеми економіки:**

**У результаті вивчення модуля 3. Сучасні проблеми економіки аспірант повинен:**

***знати:***

- категоріальний апарат з актуальних проблем економічних досліджень;
- місце та значимість глобалізації та її вплив на сучасний економічний розвиток;
- характеристику розвитку науково-технічного прогресу та його вплив на поглиблення глобальних проблем сучасності;
- методи оцінки рівня конкурентоспроможності країн, рівень національної глобальної конкурентоспроможності України;
- проблеми інтеграції України у світове господарство;
- теоретичні та практичні аспекти лінійної та циркулярної моделей економіки;
- теоретичні та практичні аспекти сучасного процесу діджиталізації економіки.

***вміти:***

- застосувати отримані знання в практичній діяльності;
- вдосконалювати запропоновані методичні підходи щодо розв’язання актуальних економічних проблем, дотичних до теми дисертації аспіранта;
- використовувати у практичній діяльності механізми вирішення актуальних економічних наукових проблем;
- застосувати отримані знання при проведенні власних наукових досліджень за темою дисертаційної роботи.

### **Програмні компетентності навчальної дисципліни «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

<b>ЗК02</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
<b>ЗК04</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>ЗКУ06</b>	Здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати наукової діяльності та їх використання; розуміння відповідальності за академічний і творчий плагіат та фальсифікацію наукових теоретичних чи практичних результатів.
<b>СК01</b>	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей
<b>СК02</b>	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.
<b>СК03</b>	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп’ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
<b>СК04</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
<b>СК05</b>	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

<b>СК06</b>	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.
<b>СК07</b>	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
<b>СКУ08</b>	Здатність адаптуватися до нових ситуацій, застосовувати джерела активізації творчого пошуку, різних джерел інформації, математичного апарату та комп'ютерних технологій для розв'язання економічних завдань.

**Нормативний зміст підготовки здобувачів ступеня доктора філософії,  
сформульований у термінах результатів навчання**

<b>РН01</b>	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку
<b>РН02</b>	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
<b>РН03</b>	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
<b>РН04</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
<b>РН05</b>	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
<b>РН06</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
<b>РН08</b>	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
<b>РН09</b>	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
<b>РНУ10</b>	Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».

## Модуль 1. РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ

### 4. Структура модуля 1. Розвиток економічної наукової галузі

#### Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
			Аудиторна:			
			Лекцій	Семінари	Модульний контроль	Лекцій
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>						
<b>Механізм взаємодії української економічної науки з реальним сектором економіки</b>						
1	Тема 1. Розвиток економічних досліджень впливу процесу діджиталізації на національну економіку України.	14	2	2	-	10
2	Тема 2. Розвиток економічних досліджень в галузі освіти	14	2	2	-	10
	Модульний контроль	2	-	-	2	-
<i>Разом</i>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>						
<b>Мега тренди економічних досліджень</b>						
3	Тема 3. Розвиток глобалізації та глобальні проблеми сучасності	14	2	2	-	10
4	Тема 4. Циркулярна економіка та її вплив на сучасний економічний розвиток	14	2	2	-	10
	Модульний контроль	2	-	-	2	-
<i>Разом</i>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<i>Усього</i>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

#### Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п	Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
			Аудиторна:			
			Лекцій	Семінари	Практичні	Самостійна
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>						
<b>Механізм взаємодії української економічної науки з реальним сектором економіки</b>						
1	Тема 1. Розвиток економічних досліджень впливу процесу діджиталізації на національну економіку України.	15	1	1	-	13
2	Тема 2. Розвиток економічних досліджень в галузі освіти	15	1	1	-	13
<i>Разом</i>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>						
<b>Мега-тренди сучасних економічних досліджень</b>						
3	Тема 3. Розвиток глобалізації та глобальні проблеми сучасності	15	1	1	-	13
4	Тема 4. Циркулярна економіка та її вплив на сучасний економічний розвиток	15	1	1	-	13
<i>Разом</i>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<i>Усього</i>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>52</b>



## Модуль 2. ЕКОНОМІЧНІ ЗНАННЯ В СТАТИСТИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

### 4. Структура модуля 2. Економічні знання в статистично-інформаційній презентації

#### Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекцій	Лабораторні роботи	МК	Самостійна робота
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Комплексний статистичний аналіз розвитку економічних процесів та презентація результатів</b>						
1	<b>Тема 1.</b> Методика проведення комплексного статистичного аналізу розвитку економічних процесів.	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>
2	Тема 2. Презентація результатів статистичного аналізу розвитку економічних процесів.	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>
	<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-
Разом за змістовим модулем		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>20</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Використання економіко-математичних методів і моделей в економічних дослідженнях та презентація результатів</b>						
3	<b>Тема 3.</b> Методика проведення економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>
4	<b>Тема 4.</b> Презентація результатів економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>
	<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-
Разом за змістовим модулем		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

#### Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекцій	Практичні роботи	Лабораторні роботи	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль I. Комплексний статистичний аналіз розвитку економічних процесів та презентація результатів</b>						
1	<b>Тема 1.</b> Методика проведення комплексного статистичного аналізу розвитку економічних процесів.	<b>15</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>13</b>
2	Тема 2. Презентація результатів статистичного аналізу розвитку економічних процесів.	<b>15</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>13</b>

Разом за змістовим модулем		<b>30</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль II. Використання економіко-математичних методів і моделей в економічних дослідженнях та презентація результатів</b>						
3	<b>Тема 3.</b> Методика проведення економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
4	<b>Тема 4.</b> Презентація результатів економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Разом за змістовим модулем		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>52</b>

### **Модуль 3. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ** **Тематичний план для денної форми навчання**

№ п/п	Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
			Аудиторна:			
			Лекцій	Семінари	Модульний контроль	Лекцій
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>						
<b>Конкурентоспроможність України та її інтеграція у світове господарство</b>						
1	Тема 1. Національна глобальна конкурентоспроможність України.	<b>14</b>	2	2	-	10
2	Тема 2. Проблеми інтеграції України у світове господарство.	<b>14</b>	2	2	-	10
	Модульний контроль	<b>2</b>	-	-	2	-
<i>Разом</i>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>						
<b>Прикладний характер сучасних економічних досліджень</b>						
3	Тема 3. Економічна (не) справедливість та феміністична економіка.	<b>14</b>	2	2	-	10
4	Тема 4. Індивідуальне споживання, забезпечення добробуту та подолання бідності.	<b>14</b>	2	2	-	10
	Модульний контроль	<b>2</b>	-	-	2	-
<i>Разом</i>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<i>Усього за освітньо-науковою програмою</i>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

## Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/ п	Назви змістових модулів, тем	Усь ого	Розподіл годин між видами робіт			
			Аудиторна:			
			Лекцій	Семінари	Практичні	Самостійна
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>						
<b>Конкурентоспроможність України та її інтеграція у світове господарство</b>						
1	Тема 1. Національна глобальна конкурентоспроможність України.	<b>15</b>	1	1	-	13
2	Тема 2. Проблеми інтеграції України у світове господарство.	<b>15</b>	1	1	-	13
<i>Разом</i>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>26</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>						
<b>Прикладний характер сучасних економічних досліджень</b>						
3	Тема 3. Економічна (не) справедливність та феміністична економіка.	<b>15</b>	1	1	-	13
4	Тема 4. Індивідуальне споживання, забезпечення добробуту та подолання бідності.	<b>15</b>	1	1	-	13
<i>Разом</i>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>26</b>
<i>Усього</i>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>52</b>

## 5. Програма модуля 1. РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Механізм взаємодії української економічної науки з реальним сектором економіки

### Тема 1. Розвиток економічних досліджень впливу процесу діджиталізації на національну економіку України

Розвиток процесу діджиталізації в світовій та національній економіці. Розвиток цифрової економіки. Цифрова трансформація бізнес-процесів на підприємствах під впливом діджиталізації. Цифрова інфраструктура. Оцінка стану та проблем розвитку процесу діджиталізації в національній економіці України.

**Ключові слова:** національна економіка, діджиталізація, цифрова трансформація, бізнес-процеси.

#### **Література:**

1. Лойко В.В., Лойко Є.М. Вплив діджиталізації на розвиток комунікаційної політики закладів освіти. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2021. № 2 (8). С. 79 - 90.
2. Valeriia Loiko, Andriy Butenko, Vladislav Teremetskyi, Svitlana Serohina, Viktor Sukhomlyn. (2023). Level of the information ecosystem of an educational institution and the impact of the digitization process on its development. (Рівень інформаційної екосистеми закладу освіти та вплив процесу цифровізації на його розвиток). *Revista de la universidad del zulia*. 3ª época. Año 14, N° 39, 2023, 474-491 DOI: <http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.27>
3. Loiko, V., Aleksandrova, O., Zavadskyi, V., Bezprozvanna, T. and Pozdieieva, K. (2022). Risk analysis and determination of the level of security of the information ecosystem of the educational institution with the help of an expert system. (Аналіз ризиків та визначення рівня безпеки інформаційної екосистеми навчального закладу за допомогою експертної системи). *Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume I. P. 260-267. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3187/short5.pdf>*
4. Shlapak A., Yatsenko O., Ivashchenko O., Zarytska N., Osadchuk V. Digital transformation of international trade in the context of global competition: technological innovations and investment priorities. (Цифрова трансформація міжнародної торгівлі в умовах глобальної конкуренції: технологічні інновації та інвестиційні пріоритети). *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2023. № 6 (53). С. 334-347. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991>

### Тема 2. Розвиток економічних досліджень в галузі освіти

Теоретико-методичні засади та проблеми функціонування механізму фінансування закладів загальної середньої освіти. Ефективність фінансування закладів загальної середньої освіти міста Києва. Забезпечення якості освіти економістів в сучасних українських закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції.

**Ключові слова:** наукові праці, освіта, заклади освіти, фінансування, якість, забезпечення, євроінтеграція.

#### **Література:**

1. Про освіту. Закон України № 2145-VIII у поточній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Лойко В.В., Поздєєва К.В., Маляр С.А. Теоретико-методичні засади та проблеми функціонування механізму фінансування закладів загальної середньої освіти. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2020. № 1(5). С.68 - 78.

3. Модернізація освіти у цифровому вимірі: монографія. / за наук. ред. Н. Морзе, О. Буйницької. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 300 с.

4. Лойко В.В., Поздєєва К.В., Маляр С.А. Теоретико-методичні засади та проблеми функціонування механізму фінансування закладів загальної середньої освіти. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2020. № 1(5). С.68 - 78.

5. Loiko, V., Aleksandrova, O., Zavadskyi, V., Bezprozvanna, T. and Pozdieieva, K. (2022). Risk analysis and determination of the level of security of the information ecosystem of the educational institution with the help of an expert system. (Аналіз ризиків та визначення рівня безпеки інформаційної екосистеми навчального закладу за допомогою експертної системи). *Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume I. P. 260-267.* URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3187/short5.pdf>

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Мега-тренди сучасних економічних досліджень**

### **Тема 3. Розвиток глобалізації та глобальні проблеми сучасності.**

Характеристика сучасного процесу глобалізації. Чинники, що сприяють формуванню глобального підходу до ведення бізнесу. Економічні аспекти глобальних проблем. Глобалістика як комплексна наукова дисципліна. Найважливіші соціально-економічними передумовами глобалізації. Моделі Римського клубу в дослідженні перспективних глобальних проблем. Сутність науково-технічного прогресу (НТП) та етапи його розвитку. Четверта промислова революція або «Індустрія 4.0». Зміни у міжнародному поділі праці, що відбулися під впливом нового етапу розгортання НТП. Характеристика глобальних проблем сучасності. Вплив НТП на поглиблення глобальних проблем сучасного світу. Шляхи розв'язання глобальних проблем. Технології, які будуть користуватися підвищеним попитом до 2025 р.

**Ключові слова:** глобалізація, глобалістика, глобальні проблеми, Римський клуб, НТП, Індустрія 4.0.

#### **Література:**

1. Ключник Р.М. Глобальні проблеми сучасності: економічний вибір. *Академічний огляд*. 2020. № 1 (52). С. 5-12. URL: <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2020/1/2.pdf>

2. Новоскольцева, Л. (2020). Україна в сучасних глобалізаційних процесах: виклики національній державі. *Історико-політичні проблеми сучасного світу*, (42), 70-76. <https://doi.org/10.31861/mhpi2020.42.70-76>

3. Лойко В.В., Жукова Ю.М., Сундук А.М., Швець П.А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. *Економіка та держава*. 2021. № 9. С. 10 – 18. DOI: [10.32702/2306-6806.2021.9.10](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.9.10)

4. Shlapak A., Yatsenko O., Ivashchenko O., Zarytska N., Osadchuk V. Digital transformation of international trade in the context of global competition: technological innovations and investment priorities. (Цифрова трансформація міжнародної торгівлі в умовах глобальної конкуренції: технологічні інновації та інвестиційні пріоритети). *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2023. № 6 (53). С. 334-347. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991>

5. Хаєцька, О. Проблеми та перспективи глобалізації, глобальні проблеми людства. *Економічний простір*. 2024. Вип.189. С. 316-322. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-55>

6. Птащенко О. В., Архипова Д.Є. Глобальні проблеми людства: стан і перспективи вирішення. *Бізнес Інформ*. 2020. №10. С. 478–484.

#### **Тема 4. Циркулярна економіка та її вплив на сучасний економічний розвиток**

Сучасна модель економіки - циркулярна економіка. Цілі сталого розвитку, які було затверджено Генеральної Асамблеєю ООН. Основні принципи циркулярної економіки. Ощадливе ставлення до ресурсів. Зміна споживацької поведінки. Зміни у технологіях виробництва. Поводження із відходами. Дослідження, які були проведені на вимогу Римського клубу, присвячені висвітленню переваг циркулярної економіки на сучасному етапі розвитку суспільства.

**Ключові слова:** циркулярна економіка, основні принципи, ресурси, споживацька поведінка, безвідходні технології, Римський клуб.

##### **Література:**

1. Loiko V., Bobrov Ye., Bratko M., Voitseshchuk A., Maliar S. Waste management and prospects for the development of circular economy technologies. (Управління відходами та перспективи розвитку технологій циркулярної економіки). *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики»*. № 5 (40). 2021. С. 609 - 619. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.245255>
2. Olga Sosnovska, Olena Shtepa. Actual aspects of circular economy development. III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020. Advances in Economics, *Atlantic Press. Business and Management Research*. 2020. Volume 129. P. 201-207.
3. Швець А.І. Циркулярна економіка як нова модель розвитку економіки України в умовах євроінтеграції. *Економічний вісник*. 2022. №1. С. 43-49.
4. Артемов, В., Бахчеван, Е., & Бочко, О. (2023). Циркулярна економіка - виклик сучасності. *Економіка та суспільство*, (58). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-17>
5. Стоянова-Коваль, С., Слущкий, Є., & Варгатюк, М. (2023). Тенденції розвитку циркулярної економіки у світі. *Економічний простір*, (183), 114-118. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/183-18>

#### **Програма модуля 2. ЕКОНОМІЧНІ ЗНАННЯ В СТАТИСТИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПРЕЗЕНТАЦІЇ**

##### **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I. Комплексний статистичний аналіз розвитку економічних процесів та презентація результатів**

**Тема 1. Методика проведення комплексного статистичного аналізу розвитку економічних процесів.**

Зміст та основні характеристики статистичного забезпечення економічних досліджень. Системний підхід як методологічна основа статистичного забезпечення економічних досліджень. Інформаційне забезпечення статистичного аналізу розвитку економічних процесів. Технологія проведення комплексного аналізу економічних процесів. Доцільність використання статистичних методів в економічних дослідженнях.

**Ключові слова:** економіка; статистика; методологія; дослідження; статистичне забезпечення, статистичний аналіз.

##### **Література:**

1. Про офіційну статистику. Закон України від 16.08.2022 № 2524-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>
2. Про концепцію побудови національної статистики України та Державну програму переходу на міжнародну систему обліку і статистики. Постанова Кабінету Міністрів України № 326 від 04.05.1993 р. зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/326-93-%D0%BF#Text>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Статистична інформація.

URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Головного управління статистики м. Києва. Статистична інформація. URL: <http://www.kyiv.ukrstat.gov.ua/p.php3?c=255&lang=1>

5. Веб-сайт Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (КМДА). Київ. Річні звіти. Фінансова інформація. URL: <https://dei.kyivcity.gov.ua/content/richnyy-zvit-mkyieva.html>

6. Економічна діагностика: Підручник / В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 284 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/8612/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

7. Лойко В.В., Руденко В.С. Методичний підхід до управління розвитком соціальної підсистеми в системі забезпечення економічної безпеки міста. Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : колективна монографія [Електронне видання] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Піччик К.В. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. С. 360 – 402.

## **Тема 2. Презентація результатів статистичного аналізу економічних процесів.**

Форми представлення результатів статистичного аналізу ефективності економічного розвитку: описовий, табличний, графічний. Особливості оформлення табличного представлення результатів статистичного аналізу розвитку економічних процесів. Особливості опису результатів статистичного аналізу розвитку економічних процесів. Особливості графічного представлення результатів статистичного аналізу розвитку економічних процесів. Підготовка висновків за результатами проведених досліджень.

**Ключові слова:** економіка; статистичні дослідження; методичне забезпечення; опис; графік; таблиця.

### **Література:**

1. Valeriia Loiko, Andriy Butenko, Vladislav Teremetskyi, Svitlana Serohina, Viktor Sukhomlyn. (2023). Level of the information ecosystem of an educational institution and the impact of the digitization process on its development. (Рівень інформаційної екосистеми закладу освіти та вплив процесу цифровізації на його розвиток). *Revista de la universidad del zulia*. 3<sup>a</sup> época. Año 14, N° 39, 2023, 474-491 DOI: <http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.27>

2. Лойко В.В., Руденко В.С. Діагностика проблем соціального розвитку України за міжнародними експертними оцінками. *Економіка та суспільство*. 2024. № 62 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3909>

3. Лойко В.В., Бондарчук В.І. Аналіз тенденцій операцій злиття та поглинання компаній у міжнародному бізнесі за обсягами вартості угод. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2024. № 1 (13). С. 178- 187. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/268/219>

4. Лойко В.В., Александров Б.В. Розвиток мікро-, малих та середніх підприємств України в період війни. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2024. № 1 (13). С. 273-284.

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II. Використання економіко-математичних методів і моделей в економічних дослідженнях та презентація результатів**

**Тема 3. Методика проведення економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.**

Технологія вибору економіко-математичного методу або моделі для дослідження економічного процесу або явища. Особливості застосування кореляційно-регресійних економіко-математичних моделей. Обґрунтування вибору методу або моделі прогнозування розвитку економічних процесів. Інформаційне забезпечення економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.

**Ключові слова:** економічні процеси; економіко-математичне моделювання; прогнозування; інформаційне забезпечення.

**Література:**

1. Стеблюк Н., Волосова, Н. Використання економіко - математичного моделювання для оптимізації бізнес - процесів організації. *Review of transport economics and management*, 2022. № 6(22), С.111–117. <https://doi.org/10.15802/rtem2021/243563>
2. Лойко В.В., Руденко В.С. Тенденції змін та розвиток механізму забезпечення життєдіяльності українського суспільства в розрізі соціальної безпеки країни. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2023. № 1 (11). С. 199-207.
3. Прогнозування економічних і соціальних процесів: навч. посіб. /І.В. Буртняк, Г.П. Малицька; 2019. – 131 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2267/1/R1-3.pdf>

**Тема 4. Презентація результатів економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.**

Форми представлення результатів економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів: описовий, табличний, графічний. Особливості оформлення табличного представлення результатів економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів. Особливості опису результатів економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів. Особливості графічного представлення результатів економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів. Підготовка висновків за результатами проведених досліджень.

**Ключові слова:** економіко-математичне моделювання; прогнозування; опис; графік; таблиця.

**Література:**

1. Loiko, V., Teremetskyi, V., Loiko, D., Ivanova, A., & Pozdieieva, K. (2022). Innovative potential of the consumer sector of the economy: financial, economic and legal aspects. (Інноваційний потенціал споживчого сектору економіки: фінансово-економічні та правові аспекти). *Amazonia Investiga*, 11(52), 155-164. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.17>
2. Sunduk A.M., Shvets P.A., Zhukova Yu.M., Loiko V.V. Parameters of economic security in the conditions of strengthening of information risks and threats. (Параметри економічної безпеки в умовах посилення інформаційних ризиків і загроз). Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume II. P. 221-228.
3. Valeriia V. Loiko, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Vitaliy N. Zavadskyi, Daria N. Loiko. (2021). Methodical Tools for Security Level Diagnostics of the Modern University's. (Методичний інструментарій діагностики рівня безпеки сучасного університету). *International Journal of Electronic Security and Digital Forensics*. Vol. 13. No. 2. P. 115-132.



4. Loiko V., Bobrov Ye., Bratko M., Voitseshchuk A., Maliar S. Waste management and prospects for the development of circular economy technologies. (Управління відходами та перспективи розвитку технологій циркулярної економіки). *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики»*. № 5 (40). 2021. С. 609 - 619.

**Програма модуля 3. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ**  
**Змістовий модуль 1. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ УКРАЇНИ ТА ЇЇ**  
**ІНТЕГРАЦІЯ У СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

**Тема 1. Національна глобальна конкурентоспроможність України.**

Оцінка рівня конкурентоспроможності країни. Світові індекси, розроблені Інститутом стратегій і конкурентоспроможності при Гарвардському університеті (США), Всесвітнім економічним форумом (WEF) у Давосі (Швейцарія) і Міжнародним інститутом розвитку менеджменту (IMD) (Лозанна, Швейцарія). Індекс глобальної конкурентоспроможності. Формування конкурентних переваг національної економіки України. Забезпечення економічної безпеки національної економіки України.

**Ключові слова:** національна економіка, конкурентоспроможність, світові індекси, конкурентні переваги, економічна безпека.

**Література:**

1. Vitrenko A., Tarasiuk H., Basiurkina N., Shlapak A., Berezhnytska U., Kosichenko I. (2020). Features of internationalization of SMES under the influence of the institutional environment. *International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET)* Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 204-218. URL: <http://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=5>
2. Шлапак А. В. Парадигмальні засади глобального конкурентного лідерства. *Бізнес Інформ*. 2019. №2 (493). С. 30-36.
3. Лойко В.В., Лойко Д.М. Динаміка розвитку промисловості України як складової економічної безпеки національної економіки. *Вчені записки Університету «КРОК»* № 4 (56). 2019. С. 176-184.
4. Онешко С.В., Башлай С.В., Короленко О.В. Особливості збереження та підтримання економічного потенціалу України в умовах війни. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-4>
5. Дернова І.А., Боровик Т.М., Кравченко Л.В. Глобальний вимір конкурентоспроможності України. *Світове господарство і міжнародні економічні відносини*. 2020. № 42. С. 29-34.

**Тема 4. Проблеми інтеграції України у світове господарство.**

Міжнародний поділ праці як чинник інтеграції країн у світове господарство. Інтеграція України у світовий економічний простір. Виробнича кооперація. Створення національних високотехнічних експортно-орієнтованих виробництв. Урбаністика та розвиток глобальних міст. Використання прямих іноземних інвестицій в національній економіці України. Захист об'єктів критичної інфраструктури національної економіки.

**Ключові слова:** національна економіка, світове господарство, інтеграція, кооперація, міжнародний поділ праці, інвестиції, захист об'єктів критичної інфраструктури.

**Література:**

1. Захарова О.В. Участь України в функціонуванні євро регіонів. *Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: економічні науки*. 2022. Вип. 64. С. 62 -74.

2. Лойко В.В., Храпкіна В.В., Маляр С.А., Руденко М.В. Економіко-правові засади забезпечення захисту критичної інфраструктури. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2020. Том 4. № 35. С. 426-438.
3. Loiko V., Teremetskyi V., Maliar S., Rudenko M. & Rudenko V. (2021). Critical infrastructure of the housing sector of the national economy: economic and legal aspect. *Amazonia Investiga*, 10(44), 278-287.
4. Ільченко Т.В. Політико-економічні засоби інтеграції України у європейську спільноту. *Підприємництво та інновації*. 2020. Вип. 12. С. 162 – 168.
5. Секторальна інтеграція України до ЄС: передумови, перспективи, виклики. К.: видавництво «Заповіт». 2020. 99 с.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Прикладний характер сучасних економічних досліджень**

### **Тема 3. Економічна (не) справедливість та феміністична економіка.**

Феміністична економіка та гендерна нерівність. Визнання добробуту людини як показника економічного успіху. Інклюзивне суспільство. Неоплачувана домашня праця жінок. Гендерна нерівність у країнах ЄС та її вплив на соціально-економічний розвиток суспільства. Підвищення конкурентоспроможності України в період євроінтеграції.

**Ключові слова:** феміністична економіка, гендерна нерівність, інклюзивне суспільство

#### **Література:**

1. Красота, О. В., & Панова, Л. І. А. (2023). Феміністична економіка як складова інклюзивного суспільного розвитку. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*, (7). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-01-02>
2. Shlapak A., Ivashchenko O., Nykoniuk K. City target programs as tools for ensuring social security of city residents (Міські цільові програми як інструменти забезпечення соціальної захищеності мешканців міста). *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2024. № 1 (13). P. 48-55. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/247>
3. Shlapak A., Ivashchenko O., Nykoniuk K. Social Security of the City: Content, Impact Factors and Evaluation Indicators (Соціальна безпека міста: зміст, імпакт-фактори та показники оцінки). *Економіка та суспільство*. 2024. № 59. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3511/3440>
4. Шлапак А.В., Івашченко О.А. Управління соціальною безпекою в умовах цифрової економіки: локальний рівень. *Бізнес Інформ*. 2024. № 1. С. 87-94. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-87-94>
5. Лойко В.В., Руденко В.С. Діагностика проблем соціального розвитку України за міжнародними експертними оцінками. *Економіка та суспільство*. 2024. № 62. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3909>

### **Тема 4. Індивідуальне споживання, забезпечення добробуту та подолання бідності.**

Цілі сталого розвитку. Сутність бідності як комплексного соціально-економічного явища, окреслено причинно-наслідкові зв'язки бідності з економічним зростанням, нерівністю, зокрема територіальною, ситуацією на ринку праці, масштабною міграцією, соціальним відчуженням. Економічні важелі подолання бідності в Україні. Методичні питання вимірювання доходів і споживання, нерівності і факторів її формування, забезпечення коректності порівнянь споживання різних за чисельністю та складом домогосподарств.

**Ключові слова:** індивідуальне споживання, добробут, бідність, нерівність, економічні чинники, економіка домогосподарств.

**Література:**

6. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу / Е. М. Лібанова ; Нац. академія наук України, Ін-т демографії та соц. досліджень ім. М. В. Птухи. – Умань : Видавець "Сочінський М.М.", 2020. – 456 с.
7. Shlapak A., Ivashchenko O., Nykoniuk K. City target programs as tools for ensuring social security of city residents (Міські цільові програми як інструменти забезпечення соціальної захищеності мешканців міста). *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2024. № 1 (13). P. 48-55. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/247>
8. Shlapak A., Ivashchenko O., Nykoniuk K. Social Security of the City: Content, Impact Factors and Evaluation Indicators (Соціальна безпека міста: зміст, імпакт-фактори та показники оцінки). *Економіка та суспільство*. 2024. № 59. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3511/3440>
9. Шлапак А.В., Івашченко О.А. Управління соціальною безпекою в умовах цифрової економіки: локальний рівень. *Бізнес Інформ*. 2024. № 1. С. 87-94. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-87-94>
10. Лойко В.В., Руденко В.С. Діагностика проблем соціального розвитку України за міжнародними експертними оцінками. *Економіка та суспільство*. 2024. № 62. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3909>
11. Євтушевська О.В., Беляк Є.В., Годун Ю.А. Виникнення соціальних утопій та наслідки їх втілення. *Ефективна економіка*. 2024. № 1. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2916/2952>

**6. Контроль навчальних досягнень аспірантів  
за модулем 1. РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ**

**6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)**

№ з/п	Вид діяльності аспіранта	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
2	Відвідування семінарських занять	1	1	2	3	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
4	Робота на семінарських заняттях	10	2	20	2	20
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом				<b>59</b>		<b>59</b>
Максимальна кількість балів:					<b>118</b>	
Розрахунок коефіцієнта:					<b>118 / 60 = 1,96</b>	
Екзамен					<b>40</b>	
Разом					<b>100</b>	

**Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)**

№ з/п	Вид діяльності аспіранта	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
2	Відвідування семінарських) занять	1	2	2	2	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
4	Робота на семінарських заняттях	10	2	20	2	20
Разом				<b>44</b>		<b>44</b>
Максимальна кількість балів:					<b>88</b>	
Розрахунок коефіцієнта:					<b>88 / 60 = 1,47</b>	
Екзамен					<b>40</b>	
Разом					<b>100</b>	

**6.2. Завдання для самостійної роботи аспірантів  
за модулем 1. РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ  
та критерії її оцінювання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна /заочна	Бали Денна/заочна
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Механізм взаємодії української економічної науки з реальним сектором економіки</b>			
1	Проаналізувати хронологічні аспекти розвитку економічних досліджень впливу процесу діджиталізації на національну економіку України..	10/6	5/5
2	Описати риси прояву діджиталізації у сфері економіки, яка є дотичною до теми дисертації.	-/7	-/5
3	Проаналізувати сучасну тематику наукових робіт вчених економістів з розвитку економічних досліджень в галузі освіти.	10/6	5/5
4	Проаналізувати сутність понять і категорій в правцях українських вчених, які використовуються у розділі 1 дисертації.	-/7	-/5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Мега-тренди сучасних економічних досліджень</b>			
5	Проаналізувати сучасну проблематику наукових досліджень закордонних вчених з розвитку глобалізації та глобальних проблем сучасності.	10/6	5/5
6	Зробити опис сучасної глобальної проблеми, яка є дотичною до теми дисертації.	-/7	-/5
7	Проаналізувати проблематику наукових досліджень з циркулярної економіки та її впливу на сучасний економічний розвиток.	10/6	5/5
8	Оформити список літератури за вибраними науковими працями українських та зарубіжних вчених за проблематикою циркулярної економіки, яка є дотичною до теми дисертації.	-/3	-/5
<b>Разом</b>		40/52	20/40

<b>Критерії оцінювання самостійної роботи</b>	<b>Кількість балів</b>
Представлений матеріал повністю або на достатньому рівні розкриває тему, містить додаткові інформативні відомості або пояснення, оформлено за вимогами	5-4
Робота містить неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, існують недоліки у оформленні	3-2
Робота не відповідає вимогам, виконана за іншою темою; матеріал представлено частково, допущені фактичні помилки	0-1

## **Критерії оцінювання семінарських занять за модулем 1. РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ:**

*8-10 балів* – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час відповідей, демонструє навички самотійного пошуку необхідної інформації, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання та ілюструє викладений матеріал власною створеною презентацією.

*2-7 балів* – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, немає супроводження відповіді власною створеною презентацією.

*0-1 бал* – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### **Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які аспірант набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється шляхом тестування через модульне середовище Університету.

Сума балів, накопичених аспірантом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу - 25.

Модульна контрольна робота при дистанційній формі навчання складається з 25 тестів.

Тестові завдання охоплюють весь зміст модуля і розподілені наступним чином:

Якщо в модулі 2 теми:

Тема перша - 12 тестів;

Тема друга - 13 тестів;

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.

При тестуванні он-лайн оцінки обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

**Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю  
за модулем 1. РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ**

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
1	Теми 1, 2 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів
2	Теми 3,4 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів

**Контроль навчальних досягнень аспірантів  
за модулем 2. ЕКОНОМІЧНІ ЗНАННЯ В СТАТИСТИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПРЕЗЕНТАЦІЇ**

**6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)**

№ з/п	Вид діяльності аспіранта	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
2	Відвідування лабораторних занять	1	1	2	3	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
4	Робота на лабораторних заняттях	10	2	20	2	20
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом				<b>59</b>		<b>59</b>
Максимальна кількість балів:					<b>118</b>	
Розрахунок коефіцієнта:					<b>118 / 60 = 1,96</b>	
Екзамен					<b>40</b>	
Разом					<b>100</b>	

**Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)**

№ з/п	Вид діяльності аспіранта	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
2	Відвідування лабораторних занять	1	2	2	2	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
4	Робота на лабораторних заняттях	10	2	20	2	20
Разом				<b>44</b>		<b>44</b>
Максимальна кількість балів:					<b>88</b>	

Розрахунок коефіцієнта:	<b>88 / 60 = 1,47</b>
Екзамен	<b>40</b>
Разом	<b>100</b>

## **6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання за модулем 2. ЕКОНОМІЧНІ ЗНАННЯ В СТАТИСТИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПРЕЗЕНТАЦІЇ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна /заочна	Бали Денна/заочна
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>			
1	Обґрунтувати метод статичного аналізу доцільний для проведення досліджень за темою дисертації. Підготувати статистичні дані за обраною проблемою для проведення статистичного аналізу.	10/13	5/5
2	Підготувати презентацію проведеного комплексного статистичного аналізу у табличній формі.	10/13	5/5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>			
3	Обґрунтувати економіко-математичний метод або модель, які є доцільними для проведення досліджень за темою дисертації. Підготувати статистичні дані за обраною проблемою для проведення економіко-математичного моделювання та прогнозування.	10/13	5/5
4	Підготувати презентацію проведеного економіко-математичного моделювання у графічній формі.	10/13	5/5
<b>Разом</b>		40/52	20/20

<b>Критерії оцінювання самостійної роботи</b>	<b>Кількість балів</b>
Представлений матеріал повністю або на достатньому рівні розкриває тему, містить додаткові інформативні відомості або пояснення, оформлено за вимогами	5-4
Робота містить неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, існують недоліки у оформленні	3-2
Робота не відповідає вимогам, виконана за іншою темою; матеріал представлено частково, допущені фактичні помилки	0-1

### **Критерії оцінювання лабораторних занять за модулем 2. ЕКОНОМІЧНІ ЗНАННЯ В СТАТИСТИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПРЕЗЕНТАЦІЇ:**

*8-10 балів* – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, демонструє навички самостійного пошуку необхідної інформації, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання та ілюструє викладений матеріал власною створеною презентацією.

*2-7 балів* – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо



розкриває зміст завдання, немає супроводження відповіді власною створеною презентацією.

0-1 бал – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання за модулем 2. ЕКОНОМІЧНІ ЗНАННЯ В СТАТИСТИЧНО- ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПРЕЗЕНТАЦІЇ:**

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які аспірант набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється шляхом тестування через модульне середовище Університету.

Сума балів, накопичених аспірантом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу - 25.

Модульна контрольна робота при дистанційній формі навчання складається з 25 тестів.

Тестові завдання охоплюють весь зміст модуля і розподілені наступним чином:

Якщо в модулі 2 теми:

Тема перша - 12 тестів;

Тема друга - 13 тестів;

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.

При тестуванні он-лайн оцінки обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

#### **Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю**

<b>Модулі</b>	<b>Теми дисципліни</b>	<b>Форма контролю</b>	<b>Максимальна сума балів</b>
1	Теми 1, 2 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів
2	Теми 3,4 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів

## Контроль навчальних досягнень за модулем 3. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ

### 6.3. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)

№ з/п	Вид діяльності аспіранта	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
2	Відвідування семінарських занять	1	1	2	3	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
4	Робота на семінарських заняттях	10	2	20	2	20
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом				<b>59</b>		<b>59</b>
Максимальна кількість балів:					<b>118</b>	
Розрахунок коефіцієнта:					<b>118 / 60 = 1,96</b>	
Екзамен					<b>40</b>	
Разом					<b>100</b>	

### Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)

№ з/п	Вид діяльності аспіранта	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
2	Відвідування семінарських) занять	1	2	2	2	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
4	Робота на семінарських заняттях	10	2	20	2	20
Разом				<b>34</b>		<b>34</b>
Максимальна кількість балів:					<b>68</b>	
Розрахунок коефіцієнта:					<b>68 / 60 = 1,13</b>	
Екзамен					<b>40</b>	
Разом					<b>100</b>	

**Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання за модулем 3.  
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ (денна форма)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна	Бали
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>			
1	Проаналізувати динаміку індексу глобальної конкурентоспроможності України за останні 5 років.	10	5
2	Проаналізувати проблеми інтеграції України у світове господарство, які є дотичними до теми дисертації.	10	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>			
3		10	5
4		10	5
<b>Разом</b>		<b>40</b>	<b>20</b>

**6.2.Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання за модулем 3.  
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ  
(заочна форма)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна	Бали
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Конкурентоспроможність України та її інтеграція у світове господарство</b>			
1	Проаналізувати динаміку індексу глобальної конкурентоспроможності України за останні 5 років.	13	5
2	Проаналізувати проблеми інтеграції України у світове господарство, які є дотичними до теми дисертації.	13	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>			
6		13	5
7		13	5
<b>Разом</b>		<b>52</b>	<b>20</b>

<b>Критерії оцінювання самостійної роботи</b>	<b>Кількість балів</b>
Представлений матеріал повністю або на достатньому рівні розкриває тему, містить додаткові інформативні відомості або пояснення, оформлено за вимогами	5-4
Робота містить неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, існують недоліки у оформленні	3-2
Робота не відповідає вимогам, виконана за іншою темою; матеріал представлено частково, допущені фактичні помилки	0-1

**Критерії оцінювання семінарських занять за модулем 3. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ:**

*8-10 балів* – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, демонструє навички самостійного пошуку необхідної інформації, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання та ілюструє викладений матеріал власною створеною презентацією.

2-7 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, немає супроводження відповіді власною створеною презентацією.

0-1 бал – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### **Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання за модулем 3. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ:**

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які аспірант набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється шляхом тестування через модульне середовище Університету.

Сума балів, накопичених аспірантом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу - 25.

Модульна контрольна робота при дистанційній формі навчання складається з 25 тестів.

Тестові завдання охоплюють весь зміст модуля і розподілені наступним чином:

Якщо в модулі 2 теми:

Тема перша - 12 тестів;

Тема друга - 13 тестів;

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.

При тестуванні он-лайн оцінки обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

### **Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю за модулем 3. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ**

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
1	Теми 1, 2 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів
2	Теми 3,4 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів

#### **6.4. Форми проведення підсумкового контролю та критерії оцінювання**

Семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання аспіранта за семестр, що здійснюється в університеті у формі екзамену. Екзамен

складається із 40 тестових завдань за всіма темами навчальної дисципліни. Екзамен проводиться в режимі тестування через систему moodle. Кожна правильна відповідь на тест оцінюється в 1 бал, неправильна в 0 балів. Максимальна можлива кількість балів при складанні екзамену дорівнює 40 балів. За модулем «Розвиток економічної наукової галузі» в екзаменаційному тесті 13 питань, за модулем «Економічні знання в статистично-інформаційній презентації» в екзаменаційному тесті 13 питань, за модулем «Сучасні проблеми економіки» в екзаменаційному тесті 14 питань.

### **Орієнтовні питання до екзамену:**

#### **Модуль 1. «Розвиток економічної наукової галузі»**

1. Назвіть основні етапи розвитку процесу діджиталізації в світовій та національній економіці.
2. Охарактеризуйте цифрову трансформацію бізнес-процесів на підприємствах під впливом діджиталізації.
3. Охарактеризуйте елементи цифрова інфраструктура.
4. Надайте оцінку стану та проблем розвитку процесу діджиталізації в національній економіці України.
5. Охарактеризуйте систему забезпечення якості освіти економістів в сучасних українських закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції.
6. Надайте характеристику сучасного процесу глобалізації.
7. Охарактеризуйте економічні аспекти глобальних проблем.
8. Надайте характеристику моделям Римського клубу в дослідженні перспективних глобальних проблем.
9. Охарактеризуйте зміни у міжнародному поділі праці, що відбулися під впливом нового етапу розгортання НТП.
10. Сформулюйте основні положення щодо впливу НТП на поглиблення глобальних проблем сучасного світу.
11. Охарактеризуйте глобальні проблеми сучасності.
12. Надайте характеристику технологіям, які будуть користуватися підвищеним попитом до 2025 р.
13. Охарактеризуйте цілі сталого розвитку, які було затверджено Генеральної Асамблею ООН.
14. Назвіть основні принципи циркулярної економіки.
15. Сформулюйте напрями ощадливого ставлення до ресурсів.
16. Надайте характеристику змінам у технологіях виробництва під впливом циркулярної економіки.
17. Назвіть основні дослідження, які були проведені на вимогу Римського клубу, присвячені висвітленню переваг циркулярної економіки на сучасному етапі розвитку суспільства.

#### **Модуль 2. ЕКОНОМІЧНІ ЗНАННЯ В СТАТИСТИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПРЕЗЕНТАЦІЇ**

18. Надайте характеристику системному підходу як методологічній основі статистичного забезпечення економічних досліджень.

19. Охарактеризуйте інформаційне забезпечення статистичного аналізу розвитку економічних процесів.
20. Охарактеризуйте технологію проведення комплексного аналізу економічних процесів.
21. Надайте характеристику доцільності використання статистичних методів в економічних дослідженнях.
22. Опишіть форми представлення результатів статистичного аналізу ефективності економічного розвитку.
23. Охарактеризуйте особливості оформлення табличного представлення результатів статистичного аналізу розвитку економічних процесів.
24. Охарактеризуйте особливості опису результатів статистичного аналізу розвитку економічних процесів.
25. Охарактеризуйте особливості графічного представлення результатів статистичного аналізу розвитку економічних процесів.
26. Назвіть основні пункти при підготовці висновків за результатами проведених досліджень.
27. Охарактеризуйте особливості застосування кореляційно-регресійних економіко-математичних моделей.
28. Сформулюйте напрями обґрунтування вибору методу або моделі прогнозування розвитку економічних процесів.
29. Інформаційне забезпечення економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.
30. Охарактеризуйте інформаційне забезпечення економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.
31. Надайте характеристику формам представлення результатів економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.
32. Охарактеризуйте особливості оформлення табличного представлення результатів економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.
33. Охарактеризуйте особливості опису результатів економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.
34. Охарактеризуйте особливості графічного представлення результатів економіко-математичного моделювання та прогнозування розвитку економічних процесів.
35. Назвіть основні пункти при підготовці висновків за результатами проведених досліджень.

### **Модуль 3. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ**

36. Охарактеризуйте світові індекси оцінки рівня конкурентоспроможності країн.
37. Сформулюйте напрями формування конкурентних переваг національної економіки України.
38. Сформулюйте основні положення щодо забезпечення економічної безпеки національної економіки України.

39. Охарактеризуйте сучасний міжнародний поділ праці як чинник інтеграції країн у світове господарство.
40. Сформулюйте можливості та перешкоди інтеграції України у світовий економічний простір.
41. Охарактеризуйте стан та перспективи створення національних високотехнічних експортно-орієнтованих виробництв.
42. Надайте характеристику процесу урбаністики та розвитку глобальних міст в світі та в Україні.
43. Охарактеризуйте стан та перспективи використання прямих іноземних інвестицій в національній економіці України.
44. Надайте характеристику захист об'єктів критичної інфраструктури національної економіки (можна обрати об'єкти критичної інфраструктури, які є дотичними до теми дисертації).
45. Охарактеризуйте стан та перспективи подолання бідності в Україні.
46. Надайте характеристику поняття «феміністична економіка».
47. Охарактеризуйте цілі сталого розвитку України до 2023 року.
48. Надайте характеристику поняття «гендерна нерівність».
49. Надайте характеристику поняття «інклюзивне суспільство».
50. Надайте характеристику методичним питанням вимірювання доходів і споживання.

### 6.5. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Рекомендовані джерела Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійної роботи аспірантів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- презентації;
- робоча навчальна програма;
- тестові завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень аспірантів;
- електронний навчальний курс «Актуальні проблеми економічних досліджень» (URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23690> )

### Модуль 1. «Розвиток економічної наукової галузі» Основна (базова)

1. Концепція розвитку Національної академії наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-131225-187-1.pdf>
2. Модернізація освіти у цифровому вимірі: монографія. / за наук. ред. Н. Морзе, О. Буйницької. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 300 с.

### Додаткова

1. Valeriia Loiko, Andriy Butenko, Vladislav Teremetskyi, Svitlana Serohina, Viktor Sukhomlyn. (2023). Level of the information ecosystem of an educational institution and the impact of the digitization process on its development. (Рівень інформаційної екосистеми закладу освіти та вплив процесу цифровізації на його розвиток). *Revista de la universidad del zulia*. 3<sup>a</sup> época. Año 14, N° 39, 2023, 474-491 DOI: <http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.27>
2. Лойко В.В., Лойко Є.М. Вплив діджиталізації на розвиток комунікаційної політики закладів освіти. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2021. № 2 (8). С. 79 - 90.
3. Loiko, V., Aleksandrova, O., Zavadskyi, V., Bezprozvanna, T. and Pozdieieva, K. (2022). Risk analysis and determination of the level of security of the information ecosystem of the educational institution with the help of an expert system. (Аналіз ризиків та визначення рівня безпеки інформаційної екосистеми навчального закладу за допомогою експертної системи). Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume I. P. 260-267. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3187/short5.pdf>
4. Shlapak A., Yatsenko O., Ivashchenko O., Zarytska N., Osadchuk V. Digital transformation of international trade in the context of global competition: technological innovations and investment priorities. (Цифрова трансформація міжнародної торгівлі в умовах глобальної конкуренції: технологічні інновації та інвестиційні пріоритети). *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2023. № 6 (53). С. 334-347. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991>
5. Лойко В.В., Поздєєва К.В., Маляр С.А. Теоретико-методичні засади та проблеми функціонування механізму фінансування закладів загальної середньої освіти. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2020. № 1(5). С.68 - 78.



6. Loiko V., Bobrov Ye., Bratko M., Voitseshchuk A., Maliar S. Waste management and prospects for the development of circular economy technologies. (Управління відходами та перспективи розвитку технологій циркулярної економіки). *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики»*. № 5 (40). 2021. С. 609 - 619. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245255>
7. Лойко В.В., Жукова Ю.М., Сундук А.М., Швець П.А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. *Економіка та держава*. 2021. № 9. С. 10 – 18. DOI: [10.32702/2306-6806.2021.9.10](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.9.10)
8. Olga Sosnovska, Olena Shtepa. Actual aspects of circular economy development. III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). *Advances in Economics, Atlantic Press. Business and Management Research*. 2020. Volume 129. P. 201-207.
9. Ключник Р.М. Глобальні проблеми сучасності: економічний вибір. *Академічний огляд*. 2020. № 1 (52). С. 5-12. URL: <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2020/1/2.pdf>
10. Новоскольцева, Л. (2020). Україна в сучасних глобалізаційних процесах: виклики національній державі. *Історико-політичні проблеми сучасного світу*, (42), 70-76. <https://doi.org/10.31861/mhpi2020.42.70-76>
11. Хаєцька, О. Проблеми та перспективи глобалізації, глобальні проблеми людства. *Економічний простір*. 2024. Вип.189. С. 316-322. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-55>
12. Птащенко О. В., Архипова Д.Є. Глобальні проблеми людства: стан і перспективи вирішення. *Бізнес Інформ*. 2020. №10. С. 478–484.
13. Швець А.І. Циркулярна економіка як нова модель розвитку економіки України в умовах євроінтеграції. *Економічний вісник*. 2022. №1. С. 43-49.
14. Артемов, В., Бахчеван, Е., & Бочко, О. (2023). Циркулярна економіка - виклик сучасності. *Економіка та суспільство*, (58). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-17>
15. Стоянова-Коваль, С., Слущкий, Є., & Варгатюк, М. (2023). Тенденції розвитку циркулярної економіки у світі. *Економічний простір*, (183), 114-118. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/183-18>

#### Інформаційні джерела

1. Про освіту. Закон України № 2145-VIII у поточній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Господарський кодекс України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Державна служба статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Електронна бібліотека освітнього порталу. URL: <http://www.osvita.org.ua/library/>.
5. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади в Україні. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control>.
6. Історія Європейського Союзу. URL: <http://euinfo.tut.su/istoriya.htm>.
7. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
8. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://nplu.org>.
9. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua>.
10. Цивільний кодекс України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

## Модуль 2. ЕКОНОМІЧНІ ЗНАННЯ В СТАТИСТИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

### Основна (базова)

1. Про офіційну статистику. Закон України від 16.08.2022 № 2524-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>

2. Про концепцію побудови національної статистики України та Державну програму переходу на міжнародну систему обліку і статистики. Постанова Кабінету Міністрів України № 326 від 04.05.1993 р. зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/326-93-%D0%BF#Text>
3. Економічна діагностика: Підручник / В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 284 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/8612/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
4. Прогнозування економічних і соціальних процесів: навч. посіб. /І.В. Буртняк, Г.П. Малицька; 2019. – 131 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2267/1/R1-3.pdf>

#### Додаткова

5. Лойко В.В., Руденко В.С. Методичний підхід до управління розвитком соціальної підсистеми в системі забезпечення економічної безпеки міста. Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : колективна монографія [Електронне видання] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. С. 360 – 402.
6. Valeriia Loiko, Andriy Butenko, Vladislav Teremetskyi, Svitlana Serohina, Viktor Sukhomlyn. (2023). Level of the information ecosystem of an educational institution and the impact of the digitization process on its development. (Рівень інформаційної екосистеми закладу освіти та вплив процесу цифровізації на його розвиток). *Revista de la universidad del zulia*. 3<sup>a</sup> época. Año 14, N<sup>o</sup> 39, 2023, 474-491 DOI: <http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.27>
7. Лойко В.В., Руденко В.С. Діагностика проблем соціального розвитку України за міжнародними експертними оцінками. *Економіка та суспільство*. 2024. № 62 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3909>
8. Лойко В.В., Бондарчук В.І. Аналіз тенденцій операцій злиття та поглинання компаній у міжнародному бізнесі за обсягами вартості угод. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2024. № 1 (13). С. 178- 187. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/268/219>
9. Лойко В.В., Александров Б.В. Розвиток мікро-, малих та середніх підприємств України в період війни. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2024. № 1 (13). С. 273-284.
10. Loiko, V., Teremetskyi, V., Loiko, D., Ivanova, A., & Pozdieieva, K. (2022). Innovative potential of the consumer sector of the economy: financial, economic and legal aspects. (Інноваційний потенціал споживчого сектору економіки: фінансово-економічні та правові аспекти). *Amazonia Investiga*, 11(52), 155-164. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.17>
11. Sunduk A.M., Shvets P.A., Zhukova Yu.M., Loiko V.V. Parameters of economic security in the conditions of strengthening of information risks and threats. (Параметри економічної безпеки в умовах посилення інформаційних ризиків і загроз). *Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021)*. Volume II. P. 221-228.
12. Valeriia V. Loiko, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Vitaliy N. Zavadskyi, Daria N. Loiko. (2021). Methodical Tools for Security Level Diagnostics of the Modern University's. (Методичний інструментарій діагностики рівня безпеки сучасного університету). *International Journal of Electronic Security and Digital Forensics*. Vol. 13. No. 2. P. 115-132.

13. Loiko V., Bobrov Ye., Bratko M., Voitseshchuk A., Maliar S. Waste management and prospects for the development of circular economy technologies. (Управління відходами та перспективи розвитку технологій циркулярної економіки). *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики»*. № 5 (40). 2021. С. 609 - 619.
14. Лойко В.В., Руденко В.С. Тенденції змін та розвиток механізму забезпечення життєдіяльності українського суспільства в розрізі соціальної безпеки країни. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2023. № 1 (11). С. 199-207.
15. Стеблюк Н., Волосова, Н. Використання економіко - математичного моделювання для оптимізації бізнес - процесів організації. *Review of transport economics and management*, 2022. № 6(22), С.111–117. <https://doi.org/10.15802/rtem2021/243563>

#### Інформаційні джерела:

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Статистична інформація. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Головного управління статистики м. Києва. Статистична інформація. URL: <http://www.kyiv.ukrstat.gov.ua/p.php3?c=255&lang=1>
3. Веб-сайт Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (КМДА). Київ. Річні звіти. Фінансова інформація. URL: <https://dei.kyivcity.gov.ua/content/richnyy-zvit-mkyieva.html>
4. Електронна бібліотека освітнього порталу. URL: <http://www.osvita.org.ua/library/>.
5. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
6. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://nplu.org>.
7. Основні поняття та терміни статистики. URL: <https://studopedia.org/1-75526.html>
8. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>.

### Модуль 3. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ

#### Основна (базова):

1. Секторальна інтеграція України до ЄС: передумови, перспективи, виклики. К.: видавництво «Заповіт». 2020. 99 с.
2. Шлапак А. В. Парадигмальні засади глобального конкурентного лідерства. *Бізнес Інформ*. 2019. №2 (493). С. 30-36.
3. Vitrenko A., Tarasiuk H., Basiurkina N., Shlapak A., Berezhnytska U., Kosichenko I. (2020). Features of internationalization of SMES under the influence of the institutional environment. *International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET)* Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 204-218. URL: <http://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=5>
4. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу / Е. М. Лібанова ; Нац. академія наук України, Ін-т демографії та соц. досліджень ім. М. В. Птухи. – Умань : Видавець "Сочінський М.М.", 2020. 456 с.

#### Додаткова

1. Шлапак А.В. Диверсифікація національних фінансових ринків в умовах глобалізації. *Науковий вісник Полісся*. 2018. № 2 (14), ч. 2. С. 135 – 142.
2. Шлапак А. В. Формування нового міжнародного порядку: регіональні інтеграційні пріоритети США. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2020, №4. Т. 3. С. 112-116.

3. Онешко С.В., Башлай С.В., Короленко О.В. Особливості збереження та підтримання економічного потенціалу України в умовах війни. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-4>
4. Дернова І.А., Боровик Т.М., Кравченко Л.В. Глобальний вимір конкурентоспроможності України. *Світове господарство і міжнародні економічні відносини*. 2020. № 42. С. 29-34.
5. Захарова О.В. Участь України в функціонуванні євро регіонів. *Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: економічні науки*. 2022. Вип. 64. С. 62 -74.
6. Лойко В.В., Храпкіна В.В., Маляр С.А., Руденко М.В. Економіко-правові засади забезпечення захисту критичної інфраструктури. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2020. Том 4. № 35. С. 426-438.
7. Loiko V., Teremetskyi V., Maliar S., Rudenko M. & Rudenko V. (2021). Critical infrastructure of the housing sector of the national economy: economic and legal aspect. *Amazonia Investiga*, 10(44), 278-287.
8. Ільченко Т.В. Політико-економічні засоби інтеграції України у європейську спільноту. *Підприємництво та інновації*. 2020. Вип. 12. С. 162 – 168.
9. Секторальна інтеграція України до ЄС: передумови, перспективи, виклики. К.: видавництво «Заповіт». 2020. 99 с.
10. Shlapak A., Ivashchenko O., Nykoniuk K. City target programs as tools for ensuring social security of city residents (Міські цільові програми як інструменти забезпечення соціальної захищеності мешканців міста). *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2024. № 1 (13). P. 48-55. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/247>
11. Shlapak A., Ivashchenko O., Nykoniuk K. Social Security of the City: Content, Impact Factors and Evaluation Indicators (Соціальна безпека міста: зміст, імпаکت-фактори та показники оцінки). *Економіка та суспільство*. 2024. № 59. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3511/3440>
12. Шлапак А.В., Іващенко О.А. Управління соціальною безпекою в умовах цифрової економіки: локальний рівень. *Бізнес Інформ*. 2024. № 1. С. 87-94. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-87-94>
13. Лойко В.В., Руденко В.С. Діагностика проблем соціального розвитку України за міжнародними експертними оцінками. *Економіка та суспільство*. 2024. № 62. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3909>
14. Євтушевська О.В., Беляк Є.В., Годун Ю.А. Виникнення соціальних утопій та наслідки їх втілення. *Ефективна економіка*. 2024. № 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2916/2952>
15. Красота, О. В., & Панова, Л. І. А. (2023). Феміністична економіка як складова інклюзивного суспільного розвитку. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*, (7). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-01-02>

### Інформаційні джерела

11. Державна служба статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
12. Електронна бібліотека освітнього порталу. URL: <http://www.osvita.org.ua/library/>.
13. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади в Україні. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control>.
14. Історія Європейського Союзу. URL: <http://euinfo.tut.su/istoriya.htm>.
15. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
16. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://nplu.org>.
17. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua>.