

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи
та дослідницької діяльності

Наталія ВІННИКОВА

_____ 2026 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ІНФРАСТРУКТУРА В ГАЛУЗІ

для аспірантів

спеціальності С4 Психологія

освітнього рівня третього (освітньо-наукового)

освітньо-наукової програми «Психологія»

Розробники:

Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик;

Викладачі:

Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик;

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол від 26.08.2026 р. № 1

Завідувач кафедри



Світлана КАЛІЩУК

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми (керівником групи забезпечення) С 4 «Психологія» 26.08.2026 р.

Гарант освітньо-наукової програми

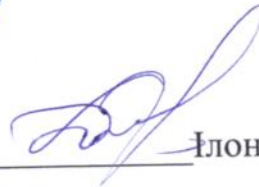


Ольга ЛОЗОВА

Робочу програму перевірено

« 31 » . 28 . 2026 р.

Завідувач аспірантури, докторантури



Ілона ТРИГУБ

Пролонговано:

на 202__/202__ н.р. _____ (_____), «__» __202__ р., протокол № __
підпис П.І.Б.

на 202__/202__ н.р. _____ (_____), «__» __202__ р., протокол № __
підпис П.І.Б.

на 202__/202__ н.р. _____ (_____), «__» __202__ р., протокол № __
підпис П.І.Б.

на 202__/202__ н.р. _____ (_____), «__» __202__ р., протокол № __
підпис П.І.Б.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ІНФРАСТРУКТУРА В ГАЛУЗІ		
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120, з них: Змістовий модуль «Джерелознавча база дослідження» 2/60; Змістовий модуль «Робота з науковими текстами» 2/60	
Рік навчання	2	2
Семестр	4	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Самостійна робота	80	104
Форма семестрового контролю	Залік	
Змістовий модуль 1 «Джерелознавча база дослідження»		
Рік навчання	2	2
Семестр	2	2
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	8
Модульний контроль	4	-
Самостійна робота	40	52
Змістовий модуль 2 «Робота з науковими текстами»		
Рік навчання	2	2
Семестр	3	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	1
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	8
Модульний контроль	4	-
Самостійна робота	40	52

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – забезпечити аспірантів теоретичними знаннями та практичним володінням методологією та методами психологічних досліджень, дати уявлення про міждисциплінарні моделі психологічних досліджень, ознайомити аспірантів з особливостями статистично-інформаційної презентації теоретико-емпіричних результатів психологічного дослідження; формування в них наукового світогляду, розвиток вміння виокремлювати актуальну психологічну проблематику; формування уявлень про теоретичні та практичні основи роботи з науковими текстами та інформацією в різних джерелах.

Завдання:

- ознайомити аспірантів з джерелами системи наукової методології, яка презентує наукові концепції, теорії, парадигми і наукові школи (філософські, психологічні, філософсько-психологічні, педагогічні тощо);

- розвивати наукове мислення та вміння працювати з науковими текстами: об'єктивність, доказовість, адекватне формулювання гіпотез, визначення актуальної проблематики та мети і дослідницьких завдань; відповідний вибір схеми дослідження та застосування загальнонаукових дослідницьких методів (спостереження, експеримент, самоспостереження) та власне галузевих психологічних методів (опитувальники, тести, аналіз продуктів діяльності тощо); якісний та статистичний аналіз дослідницьких результатів; вміння робити наукові висновки тощо;

- розвивати у аспірантів допитливість та вміння працювати з науковими джерелами у руслі смислових досягнень світової психологічної науки і суміжного наукового знання (філософія, біологія, педагогіка, соціологія тощо) перспективні теоретико-практичні наукові уявлення про теорію і практику сучасних наукових досліджень на основі індивідуальних і групових соціальних запитів громадян в умовах нинішніх соціальних викликів і загроз;

- розвивати уміння використовувати комп'ютерні технології для статистично-інформаційної презентації результатів наукового психологічного дослідження; уміння описувати джерела дослідження та оформляти відповідні посилання в науковому тексті згідно сучасних вимог; уміння опрацювання наукових текстів та підготовки власних наукових праць.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Науково-дослідна інфраструктура в галузі» відповідно до освітньо-наукової програми спеціальності С 4 Психологія формуються загальні та фахові компетентності:

Програмні компетентності	Код	Значення компетентності
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК2	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК4	Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 2.	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	СК 4.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті
	СК 6.	Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване
	СК7.	Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.
	СКУ 9.	Здатність до прогнозування тенденцій розвитку національного та світового інформаційного простору психологічної науки; уміння ідентифікувати загрози та ризики у практичній сфері науки, розвиток міждисциплінарної позиції в психологічному світогляді.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті опрацювання змісту навчальної дисципліни «Науково- дослідна інфраструктура в галузі» аспіранти повинні:

бути компетентними у: загальнонаукових основах джерелознавства, опрацюванні джерельної бази дослідження; специфіці наукового пізнання; принципах, методах, етапах і особливостях збору інформації з різних джерельних баз у науковому психологічному дослідженні; особливостях опрацювання та представлення інформації з різних джерельних баз у наукових текстах; визначенні виду наукового тексту; способах читання наукової літератури; алгоритмі формування умінь та навичок опрацювання наукових текстів та самостійного їх написання;

мати сформовані компетентності: здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з різних джерел; орієнтуватися в сучасній системі джерел інформації; використовувати бази даних, програмні ресурси, інформаційні технології різних видів; прогнозувати тенденції розвитку психологічної науки у вітчизняному та світовому інформаційному просторі; використовувати зарубіжний досвід в реалізації завдань власного дослідження; адаптації та використання ідей науковців і різних психологічних технологій у науково-дослідницькій діяльності психолога; обґрунтовувати вибір понятійного апарату наукового дослідження; описувати джерельну базу психологічного дослідження; опрацьовувати наукову літературу різними способами; формулювати тему наукової праці; готувати наукову доповідь; писати наукову статтю, дисертацію, автореферат, монографію; складати анотацію, визначати ключові слова наукової праці; писати рецензію на різні види наукових робіт.

Результати навчання:

Код	Значення результату навчання
ПРН 2	Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.
ПРН 4	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.
ПРН 5	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.
ПРН 6	Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
ПРН 9	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		Аудиторна:		Самостійна робота
		Лекції	Семінари	
Змістовий модуль 1. «Джерелознавча база дослідження»				
Тема 1. Поняття, зміст, сутність джерелознавства	18	4	2	12
Тема 2. Джерелознавча база психологічного дослідження	18	4	2	12
Тема 3. Особливості оформлення посилань на джерельну базу в науковому дослідженні	20	2	2	16
Модульний контроль	4			
Разом	60	10	6	40
Змістовий модуль 2. «Робота з науковими текстами»				
Тема 4. Поняття та види наукових текстів	18	4	2	12
Тема 5. Особливості опрацювання наукових текстів	18	4	2	12
Тема 6. Підготовка та оформлення наукового тексту	20	2	2	16
Модульний контроль	4			
Разом	60	10	6	40
Усього	120	20	12	80

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		Аудиторна:		Самостійна робота
		Лекції	Семінари	
Змістовий модуль 1. «Джерелознавча база дослідження»				
Тема 1. Поняття, зміст, сутність джерелознавства	17	2	-	15
Тема 2. Джерелознавча база психологічного дослідження	26	2	2	22
Тема 3. Особливості оформлення посилань на джерельну базу в науковому дослідженні	17	2	-	15
Разом	60	6	2	52
Змістовий модуль 2. «Робота з науковими текстами»				
Тема 4. Поняття та види наукових текстів	17	2	-	15
Тема 5. Особливості опрацювання наукових текстів	26	2	2	22
Тема 6. Підготовка та оформлення наукового тексту	17	2	-	15
Разом	60	6	2	52
Усього	120	12	4	104

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Джерелознавча база дослідження

Тема 1. Поняття, зміст, сутність джерелознавства

Історія науки як еволюційний і революційний розвиток. Зміна наукових парадигм у процесі історичного розвитку науки. Історіографічні джерела. Поняття джерела інформації. Основні джерела інформації: людина, документ, предметно-уречевлене середовище. Пошук першоджерела інформації. Первинні джерела інформації: книги; документи; періодичні видання; спеціальні видання; джерела, що не публікуються (дисертації, депоновані рукописи, архівні документи). Вторинні джерела інформації: довідкова література, каталоги, картотеки, бібліографічні видання. Джерела інформації на друкованих і електронних носіях. Пошук інформації за тематичними і алфавітними каталогами. Ключові слова як спосіб пошуку інформації. Систематизація і класифікація наукової інформації. Універсальна десяткова класифікація (УДК). Особливості визначення УДК за темою наукового дослідження і ключовими словами. Поняття бази дослідження. Теоретична та емпірична база наукового дослідження. Методи опрацювання теоретичних джерел інформації: аналіз, синтез, порівняння, класифікація, систематизація. Визначення емпіричної бази дослідження: критерії, показники. Опис емпіричної бази дослідження.

Ключові слова: *джерелознавство, першоджерело, джерело інформації, база дослідження, емпірична база дослідження, універсальна десяткова класифікація (УДК).*

Тема 2. Джерелознавча база психологічного дослідження

Особливості психологічного дослідження. Психічні явища та психічні феномени. Наукова і побутова (життєва) психологія як джерело психологічного дослідження. Взаємодія буденного і наукового психологічного знання. Життєві спостереження і психологія здорового глузду. Взаємна трансформація буденного і наукового знання. Мова (слово, його семантика) як джерело інформації про психічні явища. Способи роботи зі значенням слова у рідній мові, в інших мовах як шлях до формування понятійної бази дослідження. Народна творчість (пісні, казки, прислів'я, приказки, міфи тощо) як спосіб відображення психічної реальності та джерело інформації про психіку. Способи аналізу феноменів побутової психології. Робота людини з природними і штучними матеріальними об'єктами як джерело інформації про її психіку. Способи опису та обробки даних інформації про матеріальні об'єкти. Власний життєвий досвід дослідника як джерело інформації та база психологічного дослідження. Способи аналізу й інтерпретації власного досвіду людини. Художні, науково-популярні та наукові тексти як джерела інформації про психічні явища.

Ключові слова: *психологічне дослідження, психічне явище, психічний феномен, наукова психологія, побутова психологія, джерело інформації про психіку, джерелознавча база дослідження.*

Тема 3. Особливості оформлення посилань на джерельну базу науковому дослідженні

Сучасні вимоги до оформлення посилань на використані джерела. Поняття бібліографії та бібліографічного опису. Нормативна база оформлення посилань на використані джерела. Національний стандарт України щодо оформлення бібліографічних посилань (ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання). Міжнародні вимоги до оформлення посилань на використані джерела. Правила оформлення посилань на різні джерела інформації. Інтерпретація зон та знаків у бібліографічному описі джерела інформації. Види посилань на запозичену інформацію у тексті наукової праці: внутрішньо-текстове бібліографічне посилання, позатекстове бібліографічне посилання, підрядкове бібліографічне посилання. Список літератури. Список використаних джерел. Список публікацій автора: способи оформлення. Поняття плагіату в науковому дослідженні. Способи визначення плагіату. Авторське право.

Ключові слова: *бібліографія, бібліографічний опис, бібліографічне посилання, плагіат, авторське право.*

Семінарське заняття 1. Поняття, зміст, сутність джерелознавства.

Семінарське заняття 2. Джерелознавча база психологічного дослідження.

Семінарське заняття 3. Особливості оформлення посилань на джерельну базу в науковому дослідженні.

Змістовий модуль 2 Робота з науковими текстами

Тема 4. Поняття та види наукових текстів

Поняття наукового тексту. Наукові праці та навчальна література. Види навчальної літератури: підручник, навчальний посібник, навчально-методичний посібник, методичний посібник, навчально-методичні рекомендації. Словники, довідники. Види наукових праць. Монографія: одноосібна, колективна. Наукова стаття: теоретична, з викладом емпіричних даних. Доповідь. Тези доповіді. Реферат. Анотація. Рецензія. Курсова робота. Дипломна робота. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії, доктора наук. Структура наукового тексту: анотація, зміст, вступ, виклад основної інформації, висновки, бібліографічні посилання. Умовні позначення, ілюстративний та довідковий матеріал у науковому тексті. Ключові слова.

Ключові слова: *науковий текст, наукова робота, наукова праця, навчальна література, структура наукового тексту, дисертація, монографія, стаття, доповідь.*

Тема 5. Особливості опрацювання наукових текстів

Особливості роботи з первинними та вторинними джерелами інформації. Способи читання наукової літератури: попереднє, наскрізне, вибіркове, повторне, аналітичне, партитурне (швидкісне), змішане. Алгоритм формування умінь та навичок роботи з науковою літературою. Етапи роботи з науковим текстом: включення в роботу (початковий / перший етап), «діалог» з текстом і автором (другий етап), виділення головного у тексті (третій етап). Складання короткого і розгорнутого плану тексту, визначення провідної ідеї тексту, формулювання основних положень наукової праці. Конспектування першоджерел. Види конспектів першоджерел: план-конспект, тематичний, текстуальний, вільний конспект. Алгоритм складання конспекту. Способи цитування першоджерел. Формулювання тез, складання анотації, написання реферату наукової праці. Види тез: прості, основні, складені, тези-цитати. Алгоритм формулювання тез. Анотація, її зміст та структура. Підготовка реферату: етапи роботи, структура реферату, вимоги до оформлення. Рецензія як коротка оцінка певної наукової праці.

Ключові слова: *опрацювання наукового тексту, способи читання наукового тексту, першоджерело, конспектування, цитування, тези, анотація, реферат, рецензія.*

Тема 6. Підготовка та оформлення наукового тексту

Особливості підготовки наукової статті. Структура статті: анотація, ключові слова (кількома мовами); актуальність теми, мета і завдання; огляд наукових джерел; новизна; визначення основних положень, аргументація та обґрунтування основних положень; загальні висновки (висновки); перспективи дослідження; бібліографічні посилання (мовою статті та латиницею). Особливості підготовки наукової доповіді, тез доповіді. Підготовка усного повідомлення наукової доповіді. Вимоги до оформлення дисертації та її структурних компонентів. Вимоги до оформлення анотації дисертації та її структурних компонентів. Особливості оформлення анотації наукової праці. Особливості написання рецензії на курсову, дипломну, дисертаційну роботу, статтю, монографію. Вимоги до мовно-стилістичного оформлення наукового тексту.

Ключові слова: *підготовка наукового тексту, оформлення наукового тексту, наукова стаття, наукова доповідь, дисертація, анотація, рецензія, мовно-стилістичне оформлення наукового тексту.*

Семінарське заняття 4. Поняття та види наукових текстів.

Семінарське заняття 5. Особливості опрацювання наукових текстів.

Семінарське заняття 6. Підготовка та оформлення наукового тексту.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)

Вид діяльності аспіранта	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5
Відвідування семінарських занять	1	3	3	3	3
Робота на семінарському занятті	10	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	9	45	9	45
Модульний контроль	25	2	50	2	50
Разом			133		133
Максимальна кількість балів		266			
		$266 : 100 = 2,66$			
Коефіцієнт		2,66			

Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)

Вид діяльності аспіранта	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	3	3
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	9	45	9	45
Разом			59		59
Максимальна кількість балів		118			
		$118 : 100 = 1,18$			
Коефіцієнт		1,18			

6.2. Завдання для самостійної роботи (денна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Джерелознавча база дослідження

Тема 1. Поняття, зміст, сутність джерелознавства

1. На основі опрацювання наукової літератури з теми визначити первинні та вторинні джерела інформації власного наукового дослідження. Скласти словник основних понять власного наукового дослідження.
2. Визначити УДК за темою власного наукового дослідження і ключовими словами.
3. Визначити теоретичну та емпіричну базу власного наукового дослідження.

Тема 2. Джерелознавча база психологічного дослідження

4. На основі опрацювання наукової літератури з теми показати взаємодію буденного і наукового психологічного знання, взаємну трансформацію буденного і наукового знання в контексті власного наукового дослідження.
5. Визначити зміст основних понять власного наукового дослідження як слів рідної мови та в інших мовах через опис їх лексичних значень.
6. Визначити джерела інформації власного наукового дослідження.

Тема 3. Особливості оформлення посилань на джерельну базу в науковому дослідженні

7. На основі опрацювання наукової та нормативної літератури з теми навести приклади різних видів посилань на запозичену інформацію у тексті наукової праці.
8. Оформити список використаних джерел у власному науковому дослідженні згідно вимог чинного стандарту України.
9. Оформити список власних публікацій.

Змістовий модуль 2. Робота з науковими текстами

Тема 4. Поняття та види наукових текстів

10. Визначити необхідну і достатню кількість власних наукових праць різних видів для представлення результатів свого дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності С 4 «Психологія».
11. Аргументувати доцільність вибору визначених у попередньому завданні певних видів власних наукових праць для представлення результатів свого дисертаційного дослідження.
12. Визначити різновид наукового стилю у власних наукових працях та аргументувати свій вибір.

Тема 5. Особливості опрацювання наукових текстів

13. Скласти план, визначити провідну ідею, сформулювати основні положення (тези) одного з першоджерел власного наукового дослідження.
14. Описати алгоритм власного опрацювання наукової літератури.
15. Сформулювати тему та визначити структуру статті з наукової проблеми власного дослідження (тема, анотація, ключові слова, вступ, виклад основної інформації, висновки, бібліографічні посилання – коротко окреслити про що буде йти мова в кожному структурному компоненті).

Тема 6. Підготовка та оформлення наукового тексту

16. Підготувати текст усного повідомлення / доповіді на наукову конференцію з проблеми власного дослідження.
17. Підготувати для друку тези доповіді за темою усного повідомлення з проблеми власного наукового дослідження.
18. Зробити примірний план розширення підготовлених тез до формату наукової статті.

Завдання для самостійної роботи (заочна форма навчання)

Тема 1. Поняття, зміст, сутність джерелознавства

1. На основі опрацювання наукової літератури з теми визначити первинні та вторинні джерела інформації власного наукового дослідження. Скласти словник основних понять власного наукового дослідження.
2. Визначити УДК за темою власного наукового дослідження і ключовими словами.
3. Визначити теоретичну та емпіричну базу власного наукового дослідження.

Тема 2. Джерелознавча база психологічного дослідження

4. На основі опрацювання наукової літератури з теми показати взаємодію буденного і наукового психологічного знання, взаємну трансформацію буденного і наукового знання в контексті власного наукового дослідження.
5. Визначити зміст основних понять власного наукового дослідження як слів рідної мови та в інших мовах через опис їх лексичних значень.
6. Визначити джерела інформації власного наукового дослідження.

Тема 3. Особливості оформлення посилань на джерельну базу в науковому дослідженні

7. На основі опрацювання наукової та нормативної літератури з теми навести приклади різних видів посилань на запозичену інформацію у тексті наукової праці.
8. Оформити список використаних джерел у власному науковому

дослідженні згідно вимог чинного стандарту України.

9. Оформити список власних публікацій.

Змістовий модуль 2. Робота з науковими текстами

Тема 4. Поняття та види наукових текстів

10. Визначити необхідну і достатню кількість власних наукових праць різних видів для представлення результатів свого дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 053 «Психологія».

11. Аргументувати доцільність вибору визначених у попередньому завданні певних видів власних наукових праць для представлення результатів свого дисертаційного дослідження.

12. Визначити різновид наукового стилю у власних наукових працях та аргументувати свій вибір.

Тема 5. Особливості опрацювання наукових текстів

13. Скласти план, визначити провідну ідею, сформулювати основні положення (тези) одного з першоджерел власного наукового дослідження.

14. Описати алгоритм власного опрацювання наукової літератури.

15. Сформулювати тему та визначити структуру статті з наукової проблеми власного дослідження (тема, анотація, ключові слова, вступ, виклад основної інформації, висновки, бібліографічні посилання – коротко окреслити про що буде йти мова в кожному структурному компоненті).

Тема 6. Підготовка та оформлення наукового тексту

16. Підготувати текст усного повідомлення / доповіді на наукову конференцію з проблеми власного дослідження.

17. Підготувати для друку тези доповіді за темою усного повідомлення з проблеми власного наукового дослідження.

18. Зробити примірний план розширення підготовлених тез до формату наукової статті.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів за роботу під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	повне розкриття завдань та правильне виконання роботи
2-3	недостатньо повне розкриття завдань чи не зовсім правильне виконання роботи
0-1	неповне чи часткове розкриття завдань із суттєвими погіршеннями у виконанні

6.4. Форма проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться у формі модульної роботи з урахуванням уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень аспірантів.

Критерії оцінювання модульного контролю наведено у таблиці.

Кількість балів	Критерії оцінювання
23-25 балів	Аспірант проявив глибокі систематичні знання даної теми, навів приклади, на переважну більшість питань дав правильну відповідь, допущені помилки є незначними.
19-22 балів	Аспірант визначає структуру відповіді, допускає незначні помилки, що не впливають на загальний результат відповіді.
15-18 балів	Аспірант орієнтується в питанні, проте не чітко формує структуру відповіді, допускає помилки, що порушують правильність відповіді.
10-14 балів	Відповідь поверхнева, не змістовна.
7-9 балів	Відповідь на примітивному рівні.
1-6 балів	Аспірант не орієнтується в зазначеному питанні.

6.5. Форма проведення семестрового контролю

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за результатами поточної успішності (проміжного контролю) з двох змістових модулів дисципліни Науково-дослідна інфраструктура в галузі.

6.6. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

6. Навчально-методична картка дисципліни «Науково-дослідна інфраструктура в галузі» для аспірантів спеціальності С4 Психологія, освітньо-наукової програми «Психологія» третього рівня вищої освіти, денної форми навчання

Разом: 120 год., лекції – 20 год., семінарських занять – 12 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 80 год.

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
Назва модуля	Джерелознавча база дослідження	Робота з науковими текстами
К-сть балів за модуль	133 бали	133 бали
Теми лекцій	Тема 1. Поняття, зміст, сутність джерелознавства Тема 2. Джерелознавча база психологічного дослідження Тема 3. Особливості оформлення посилань на джерельну базу в науковому дослідженні	Тема 4. Поняття та види наукових текстів Тема 5. Особливості опрацювання наукових текстів Тема 6. Підготовка та оформлення наукового тексту
Кількість балів	5 балів	5 балів
Теми семінарських занять	Семінарське заняття 1. Поняття, зміст, сутність джерелознавства. Семінарське заняття 2. Джерелознавча база психологічного дослідження. Семінарське заняття 3. Особливості оформлення посилань на джерельну базу в науковому дослідженні.	Семінарське заняття 4. Поняття та види наукових текстів. Семінарське заняття 5. Особливості опрацювання наукових текстів. Семінарське заняття 6. Підготовка та оформлення наукового тексту.
Кількість балів	33 бали	33 бали
Теми самостійної роботи	Тема 1. Поняття, зміст, сутність джерелознавства Тема 2. Джерелознавча база психологічного дослідження Тема 3. Особливості оформлення посилань на джерельну базу в науковому дослідженні	Тема 4. Поняття та види наукових текстів Тема 5. Особливості опрацювання наукових текстів Тема 6. Підготовка та оформлення наукового тексту
Кількість балів	45 балів	45 балів
Кількість балів	20 балів	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота – 50 балів	Модульна контрольна робота – 50 балів
Рейтингові бали	Загальна кількість балів – 266 Коефіцієнт для переведення у 100-бальну шкалу: 266:100=2,66	

7. Навчально-методична картка дисципліни «Науково-дослідна інфраструктура в галузі» для аспірантів спеціальності С4 Психологія, освітньо-наукової програми «Психологія» третього рівня вищої освіти, заочної форми навчання

Разом: 120 год., лекції – 12 год., семінарських занять – 4 год., самостійна робота – 52 год.

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
Назва модуля	Джерелознавча база дослідження	Робота з науковими текстами
К-сть балів за модуль	133 бали	133 бали
Теми лекцій	Тема 1. Поняття, зміст, сутність джерелознавства Тема 2. Джерелознавча база психологічного дослідження Тема 3. Особливості оформлення посилань на джерельну базу в науковому дослідженні	Тема 4. Поняття та види наукових текстів Тема 5. Особливості опрацювання наукових текстів Тема 6. Підготовка та оформлення наукового тексту
Кількість балів	5 балів	5 балів
Теми семінарських занять	Семінарське заняття 2. Джерелознавча база психологічного дослідження.	Семінарське заняття 5. Особливості опрацювання наукових текстів.
Кількість балів	33 бали	33 бали
Теми самостійної роботи	Тема 1. Поняття, зміст, сутність джерелознавства Тема 2. Джерелознавча база психологічного дослідження Тема 3. Особливості оформлення посилань на джерельну базу в науковому дослідженні	Тема 4. Поняття та види наукових текстів Тема 5. Особливості опрацювання наукових текстів Тема 6. Підготовка та оформлення наукового тексту
Кількість балів	45 балів	45 балів
Рейтингові бали	Загальна кількість балів – 118 Коефіцієнт для переведення у 100-бальну шкалу: $118:100=1,18$	

7. Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Маслюк А. М. (2023) *Становлення психологічної думки в українській діаспорі ХХ століття*. Рукопис. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Київ, URL: http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/dissertation_masluk_2020_1600530336.pdf
2. *Методичні вказівки для практичних занять з курсу «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання / укладач : Стоцький Я. В. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. 24 с. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/44638/1/Praktychni_OND_2023.pdf*
3. Ревуцька С.К., Шапран Д.П., Зінченко В.М. *Наукова українська мова [Текст] : конспект лекцій, ступінь магістр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, каф. іноземної філології, українознавства та соціальноправових дисциплін. Кривий Ріг. ДонНУЕТ, 2020. 119 с. URL: library.donnuet.edu.ua/2063/1/2020_KL_Revutska%2C%20Zinchenko_NUM.pdf*
4. Розман І. (2023). *Українська педагогічна біографістика: монографія*. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020, 616. URL: http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7821/3/Ukrainian_%20pedagogical_%20biography.pdf
5. *Інструменти і механізми модернізації наукових та освітніх процесів: науково-практична конф. (2; 2023; Полтава). Матеріали II науково-практичної конференції «Інструменти і механізми модернізації наукових та освітніх процесів» ([Полтава], 18-19 груд. 2023 р.). Херсон ; Полтава : Гельветика : Молодий вчений, 2023. 123 с.*
6. Corey, G. (2022). *Theory and Practice of Group Counseling* . 9th Edition. Брукс/Коул.
7. Coleman, J. (2025). *Educational Psychology: New Dimensions*. EdTech Press. Retrieved from edtechpress.co.uk
8. Dumpa, V., Kamity, R. (2022). Birth Trauma. Treasure Island (FL). Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK539831/>
9. Gillibrand, R., Lam, V., & O'Donnell, V. L. (2025). *Developmental Psychology* (3rd ed.). Pearson. ISBN 978-1292737980. Retrieved from <https://eu.pearson.com/products/9781292737980>

Додаткова література:

1. *Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру : (з нагоди 30-річчя проголошення незалежності України та 25-річчя прийняття Конституції України) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., [Одеса], 21 трав. 2022 р. : у 2 т. [за заг. ред. С. В. Ківалова]. Одеса*

- : Гельветика, 2021. ISBN 978-966-992-504-6. Т. 2. 703 с
2. *Популяризація науки та освіти в епоху нових соціальних медіа* : колект. монографія [Вовченко О. В. та ін.] ; за ред. Вовченко О. В. ; ВНЗ "Ун-т економіки та права «КРОК», ДУ «Ін-т дослідж. наук.-техн. потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва», Рада молодих вчених «ІДНТПІН ім. Г. М. Доброва НАН України». Київ : Ун-т економіки та права «КРОК», 2021. 73с.
 3. *«Психологічна наука та практика ХХІ століття»*, міжнародна науково-практична конф. (2022 ; Львів). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Психологічна наука та практика ХХІ століття", [Львів], 26-27 берез. 2021 р. Одеса; Львів: Гельветика, 2021. 90 с. Львів : нац. ун-т ім. Івана Франка. ISBN 978-966-992-443-8.
 4. *«Психологічні науки: проблеми та перспективи»*, міжнародна науково-практична конф. (2022 ; Запоріжжя). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні науки: проблеми та перспективи», [Запоріжжя], 19-20 берез. 2021 р. Запоріжжя : Гельветика : Класич. приват. ун-т, 2021. 83 с. ISBN 978-966-992-462-9.
 5. *«Психологія в контексті сучасних досліджень проблем розвитку особистості»*, міжнародна науково-практична конф. (2020 ; Запоріжжя). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія в контексті сучасних досліджень проблем розвитку особистості», [Запоріжжя], 11-12 груд. 2020 р. Запоріжжя : Гельветика : КПУ, 2020. ISBN 978-966-992-333-2.
 6. *Філософські аспекти дослідження каузальності в соціально-гуманітарній сфері* : монографія [О. М. Єременко та ін.]. Одеса : Гельветика, 2021. 405с. ISBN 978-966-992-537-4

Інформаційні ресурси

http://www-library.univer.kharkov.ua/pages/graduate_student/graduate_4.pdf
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-п#Text>