

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Н.М. Віннікова

«16» _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НАУКОВИЙ СЕМІНАР
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ»

для здобувачів вищої освіти

спеціальності 231 Соціальна робота
освітньо-наукового рівня «доктор філософії»
освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Київ – 2020

Розробники:

Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини.

Викладачі:

Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 15 вересня 2020 р. № 13

Завідувач кафедри  Т.Л. Лях

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

14 вересня 2020 р.

Гарант освітньо-наукової програми  Ж.В. Петрович

Робочу програму перевірено

« 16 » 09 2020 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  О.В. Плищик

Продовжено:

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	12/360	
Курс	II, III	II, III
Семестр	4, 5, 6	4, 5, 6
Кількість змістових модулів з розподілом:		
Обсяг кредитів	12	12
Обсяг годин, в тому числі:	360	360
Аудиторні	168	48
Самостійна робота	192	312
Форма підсумкового контролю	іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу: розширення науково-тематичного змісту курсу «Соціальна робота з дітьми та молоддю» щодо реалізації майбутніми ученими основних етапів дисертаційних досліджень у соціальній роботі.

Завдання курсу:

- розвивати критичне мислення науковців, їхню мотивацію до генерування нових ідей щодо вирішення дослідницьких та практичних завдань у соціальній роботі;
- формувати у аспірантів готовність працювати у наукових дослідницьких групах;
- ознайомити здобувачів з логікою науково-педагогічного дослідження;
- сприяти вивченню та узагальненню досвіду наукової діяльності у соціальній роботі у світовому та вітчизняному науковому дискурсі;
- розвивати уміння аспірантів будувати дослідження на міждисциплінарній основі;
- проаналізувати типові помилки та ускладнення, які виникають у аспірантів у процесі виконання дослідження;
- навчити молодих дослідників інтерпретувати результати педагогічного дослідження, оцінювати можливості їхнього застосування для досягнення поставлених наукових завдань;
- ознайомити здобувачів з основними вимогами до оформлення дисертаційних досліджень у галузі 231 Соціальна робота.

3. Результати навчання за дисципліною

Шифр компетенції	Розшифровка надбаної компетенції
ЗК 1	Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
ЗК – 2	Здатність до опанування іноземної мови в обсязі

	достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою, зокрема англійською, в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.
ФК – 5	Здатність формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері соціальної роботи. Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику соціальної роботи. Здатність до диференціації професійної діяльності відповідно суб'єктів та об'єктів соціальної роботи, її змісту, видів та напрямів.
ФК – 9	
ФК – 12	
ПРН 4 ПРН 11	Генерувати нові ідеї (креативність). Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи. Апробувати результати наукового дослідження, поширювати та впроваджувати їх у практику соціальної роботи. Використовувати методи наукового дослідження для оцінювання практики соціальної роботи. Здійснювати методичне забезпечення впровадження інновацій у професійну діяльність.
ПРН 14	
ПРН 16	
ПРН 17	

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт		
			Аудиторні		Самостійна робота
			Лекцій	Семінарських	
Науковий семінар 1 (семестр 4)					
1.	Особливості соціального виховання дітей та молоді в сучасних соціокультурних умовах. Актуальні соціальні проблеми дітей та молоді для досліджень.	14		6	8
2.	Нормативні засади розвитку освіти як методологічна основа досліджень зі спеціальності 231 соціальна робота	12		6	6
3.	Сучасні дослідницькі методологічні стратегії та їхня характеристика	14		6	8
4.	Практикум: «Методи оцінки соціальних проблем дітей	14		6	8

	та молоді у професійній діяльності соціального працівника. Методологічні підходи реалізації наукового дослідження»				
5.	Характеристика категоріального апарату дослідження: базові та похідні поняття	14		6	8
6.	Використання загальнонаукових методів дослідження для реалізації завдань дослідження. Коментарі, узагальнення, висновки.	14		6	8
7.	Залучення членів громади до вирішення проблем дітей та молоді.	12		6	6
8.	Аналіз та узагальнення досвіду наукової діяльності у галузі соціальної роботи у світовому та вітчизняному науковому дискурсі.	12		6	6
9.	Культура наукового педагогічного дослідження в контексті академічної доброчесності	14		6	8
10.	Методика оформлення бібліографічних посилань та списку використаних джерел	12		6	6
11.	Програма дослідження актуальних соціальних проблем дітей та молоді	12		6	6
12.	Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми дітей та молоді.	12		6	6
13.	Науковий практикум: «Визначення наукової новизни і практичної значущості дослідження соціальної проблеми дітей та молоді»	12		6	6
14.	Наукові дебати: «Ефективність наукового дослідження: чинники, критерії, результати»	12		6	6
	Разом за семестр	180		84	96
Науковий семінар 2 (семестр 5)					
1.	Роль та значення дослідно-експериментальної роботи у наукових дослідженнях зі спеціальності 231 – соціальна робота.	12		6	6
2.	Експеримент як метод наукового дослідження. Шляхи вирішення проблем дітей та молоді. Залучення членів громади до вирішення проблем дітей та молоді.	12		6	6
3.	Діагностичний інструментарій дослідження: сутність та структура	12		6	6
4.	Інтеграція елементів соціальної роботи в організацію дозвілля дітей та молоді як метод виявлення та подолання соціальних проблем окремих груп дітей та молоді.	12		6	6
5.	Науковий практикум: «Як правильно обґрунтувати критерії та показники, визначити рівні сформованості утворення, яке досліджується?»	12		6	6
6.	Характеристики основних понять дослідження.	12		6	6
7.	Констатувальний експеримент дослідження: завдання, порядок проведення, висновки	12		6	6
8.	Метод моделювання у дослідження актуальної соціальної проблеми у соціальній роботі дітей та молоді та його особливості	12		6	6
9.	Науковий практикум: «Обґрунтування сутності експерименту дослідження та очікувані результати»	12		6	6

10.	Наукові дебати: «Варіативність дослідницьких стратегій молодого науковця (міні-презентації)»	12		6	6
Разом за семестр		120		60	60
Науковий семінар 3 (семестр 6)					
1.	Методика формувального експерименту соціального дослідження та його характеристика	10		4	6
2.	Соціальна робота в неурядових організаціях. Досвід Італії, Португалії, Іспанії, Греції, Ірландії, Данії тощо. Аналіз результатів експерименту та труднощів, які виникали у процесі його проведення	10		4	6
3.	Діти як особлива категорія клієнтів у соціальній роботі. проблеми жорстокого поводження з дітьми. Профілактика насилля та теорії подолання наслідків насилля	10		4	6
4.	Оформлення результатів науково-дослідної роботи, культура подання результатів у таблицях, використання діаграм, графіків тощо Використання статистичних методів для обрахування результатів дослідження	10		4	6
5.	Інтерпретація результатів педагогічного дослідження, можливості їхнього застосування для науки і практики, подальших досліджень зі спеціальності 231 – соціальна робота	10		4	6
6.	Науковий практикум: «Презентація результатів проведеного дослідження»	10		4	6
Разом за семестр		60		24	36
Всього		360		168	192

Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт		
			Аудиторні		Самостійна робота
			Лекцій	Семінарських	
Науковий семінар 1 (семестр 4)					
1.	Особливості соціального виховання дітей та молоді в сучасних соціокультурних умовах. Актуальні соціальні проблеми дітей та молоді для досліджень.	12		2	10
2.	Нормативні засади розвитку освіти як методологічна основа досліджень зі спеціальності 231 соціальна робота	10			10
3.	Сучасні дослідницькі методологічні стратегії та їхня характеристика	12		2	10
4.	Практикум: «Методи оцінки соціальних проблем дітей та молоді у професійній діяльності соціального працівника. Методологічні підходи реалізації	10			10

	наукового дослідження»				
5.	Характеристика категоріального апарату дослідження: базові та похідні поняття	12		2	10
6.	Використання загальнонаукових методів дослідження для реалізації завдань дослідження. Коментарі, узагальнення, висновки.	10			10
7.	Залучення членів громади до вирішення проблем дітей та молоді.	12		2	10
8.	Аналіз та узагальнення досвіду наукової діяльності у галузі соціальної роботи у світовому та вітчизняному науковому дискурсі.	12		2	10
9.	Культура наукового педагогічного дослідження в контексті академічної доброчесності	12		2	10
10.	Методика оформлення бібліографічних посилань та списку використаних джерел	12		2	10
11.	Програма дослідження актуальних соціальних проблем дітей та молоді	12		2	10
12.	Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми дітей та молоді.	10			10
13.	Науковий практикум: «Визначення наукової новизни і практичної значущості дослідження соціальної проблеми дітей та молоді»	12		2	10
14.	Наукові дебати: «Ефективність наукового дослідження: чинники, критерії, результати»	12		2	10
	Разом за семестр	160		20	140
Науковий семінар 2 (семестр 5)					
1.	Роль та значення дослідно-експериментальної роботи у наукових дослідженнях зі спеціальності 231 – соціальна робота.	14		2	12
2.	Експеримент як метод наукового дослідження. Шляхи вирішення проблем дітей та молоді. Залучення членів громади до вирішення проблем дітей та молоді. сутність	18		2	16
3.	Діагностичний інструментарій дослідження: сутність та структура	18		2	16
4.	Інтеграція елементів соціальної роботи в організацію дозвілля дітей та молоді як метод виявлення та подолання соціальних проблем окремих груп дітей та молоді.	10			10
5.	Науковий практикум: «Як правильно обґрунтувати критерії та показники, визначити рівні сформованості утворення, яке досліджується?»	12		2	10
6.	Характеристики основних понять дослідження.	10			10
7.	Констатувальний експеримент дослідження: завдання, порядок проведення, висновки	18		2	16
8.	Метод моделювання у дослідження актуальної соціальної проблеми у соціальній роботі дітей та молоді та його особливості	12		2	10
9.	Науковий практикум: «Обґрунтування сутності експерименту дослідження та очікувані результати»	16		2	14

10.	Наукові дебати: «Варіативність дослідницьких стратегій молодого науковця (міні-презентації)»	18		2	16
Разом за семестр		146		16	130
Науковий семінар 3 (семестр 6)					
1.	Методика формувального експерименту соціального дослідження та його характеристика	8			8
2.	Соціальна робота в неурядових організаціях. Досвід Італії, Португалії, Іспанії, Греції, Ірландії, Данії тощо. Аналіз результатів експерименту та труднощів, які виникали у процесі його проведення	10		4	6
3.	Діти як особлива категорія клієнтів у соціальній роботі. проблеми жорстокого поводження з дітьми. Профілактика насилля та теорії подолання наслідків насилля	6			6
4.	Оформлення результатів науково-дослідної роботи, культура подання результатів у таблицях, використання діаграм, графіків тощо Використання статистичних методів для обрахунку результатів дослідження	10		4	6
5.	Інтерпретація результатів педагогічного дослідження, можливості їхнього застосування для науки і практики, подальших досліджень зі спеціальності 231 – соціальна робота	8			8
6.	Науковий практикум: «Презентація результатів проведеного дослідження»	12		4	8
Разом за семестр		54		12	42
Всього		360		48	312

5. Програма навчальної дисципліни

Науковий семінар 1

Тема 1. Особливості соціального виховання дітей та молоді в сучасних соціокультурних умовах. Актуальні соціальні проблеми дітей та молоді для досліджень.

Вступ. Загальна характеристика та особливості досліджень у соціальній роботі. Визначення проблем дітей та молоді у сучасних соціокультурних умовах. Логіка та етапи науково-дослідної роботи.

Основні поняття теми: соціальне виховання, дослідження соціальної проблеми молоді, етапи науково-дослідної роботи.

Тема 2. Нормативні засади розвитку освіти як методологічна основа досліджень зі спеціальності 231 – соціальна робота

Трансформаційна процеси у сучасній Україні. Методологічна основа досліджень зі спеціальності 231 – соціальна робота

Основні поняття теми: освітні реформи, методологія, трансформації, соціальна робота.

Тема 3. Сучасні дослідницькі методологічні стратегії та їхня характеристика

Сучасні дослідницькі методології й стратегії та їхня характеристика. Теорія та концепції соціальної роботи, методологічні підходи у дослідженні актуальної соціальної проблеми дітей та молоді.

Основні поняття теми: методологічна стратегія, теорія соціальної роботи, методологічні підходи.

Тема 4. Характеристика категоріального апарату дослідження: базові та похідні поняття

Характеристика категоріального апарату дослідження. Аналіз базових понять дослідження. Аналіз похідних понять дослідження. Визначення сутності й змісту поняття дослідження.

Основні поняття теми: категоріальний апарат дослідження, базові поняття, похідні поняття.

Тема 5. Використання загальнонаукових методів дослідження для реалізації завдань дослідження. Коментарі, узагальнення, висновки

Загальнонаукові методи дослідження у реалізації завдань дослідження (загальнотеоретичні, соціологічні, соціально-психологічні, математичні). Коментарі, узагальнення, висновки.

Основні поняття теми: загальнонаукові методи дослідження, загальнотеоретичні методи, соціологічні методи, математичні методи, висновки.

Тема 6. Залучення членів громади до вирішення проблем дітей та молоді.

Роль та значення громади у вирішенні проблем сімей, дітей та молоді. Моделі проведення порівняльного дослідження.

Основні поняття теми: громада, складові дослідження, порівняння, модель.

Тема 7. Аналіз та узагальнення досвіду наукової діяльності у галузі соціальної роботи у світовому та вітчизняному науковому дискурсі.

Аналіз та узагальнення досвіду наукової діяльності у галузі соціальної роботи у світовому та вітчизняному науковому дискурсі. Метод вивчення літературних джерел, особливості його використання. Вивчення результатів діяльності. Види, особливості, етапи дослідження.

Основні поняття теми: досвід, аналіз, узагальнення, метод вивчення літературних джерел.

Тема 8. Культура наукового педагогічного дослідження в контексті академічної доброчесності

Культура наукового дослідження. Характеристики академічної доброчесності та академічна відповідальність, її види. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

Основні поняття теми: культура наукового дослідження, академічна доброчесність, академічна відповідальність.

Тема 9. Методика оформлення бібліографічних посилань та списку використаних джерел

Методика оформлення бібліографічних посилань та списку використаних джерел. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Вимоги щодо оформлення списку використаних джерел.

Основні поняття теми: бібліографічні посилання, список використаних джерел, цитування, вимоги.

Тема 10. Програма дослідження актуальної соціальної проблеми

Типові помилки аспірантів у процесі виконання дисертаційного дослідження. Визначення мети, завдань дослідження. Огляд літератури за темою і вибір напрямів дослідження. Визначення загальної методики й основних методів дослідження. Створення програми власного дослідження з обраної теми.

Основні поняття теми: програма дисертаційного дослідження, методика та основні методи дослідження.

Тема 11. Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми.

Характеристика основних етапів дослідження. Визначення конкретних завдань кожного етапу дослідження актуальної соціальної проблеми.

Основні поняття теми: процедура, етапи дослідження, завдання щодо етапів наукового дослідження.

Тема 12. Науковий практикум: «Визначення наукової новизни і практичної значущості дослідження соціальної проблеми дітей та молоді»

Положення, які дають змогу виявити й визначити наукову новизну. Елементи новизни, які можуть бути представлені в дисертаційній роботі. Практична значущість дослідження. Відомості про практичне застосування одержаних результатів або рекомендації, як їх використати.

Основні поняття теми: наукова новизна, практична значущість, рекомендації, аргументи.

Тема 13. Наукові дебати: «Ефективність наукового дослідження: чинники, критерії, результати»

Складова ефективності наукового дослідження. Критерії ефективності наукового дослідження. Результати дослідження.

Основні поняття теми: наукове дослідження, ефективність, критерії ефективності, результати дослідження.

Науковий семінар 2

Тема 1. Роль та значення дослідно-експериментальної роботи у наукових дослідженнях зі спеціальності 231 – соціальна робота.

Дослідницькі стратегії щодо побудови експериментальної частини дисертацій зі спеціальності 231 – соціальна робота. Планування та організації експерименту у соціальному дослідженні.

Основні поняття теми: дослідницькі стратегії, планування експерименту, експериментальна перевірка.

Тема 2. Експеримент як метод наукового дослідження. Шляхи вирішення проблем дітей та молоді. Залучення членів громади до вирішення проблем дітей та молоді, сутність

Експеримент, його ознаки. Види експерименту. Констатувальний, формувальний експерименти, їх особливості. Шляхи вирішення проблем. Роль громади у вирішенні проблем дітей та молоді. Розробка програми експерименту.

Основні поняття теми: експеримент, види експерименту, програма експерименту.

Тема 3. Діагностичний інструментарій дослідження: сутність та структура
Діагностичний інструментарій дослідження. Основні принципи організації наукового дослідження і відбору діагностичного інструментарію.

Основні поняття теми: діагностичний інструментарій, принципи, дослідження.

Тема 4. Інтеграція елементів соціальної роботи в організацію дозвілля дітей та молоді як метод виявлення та подолання соціальних проблем окремих груп дітей та молоді.

Організацію дозвілля дітей та молоді. Реалізації завдань дослідження. Інтеграція елементів соціальної роботи. Методи виявлення та подолання соціальних проблем окремих груп дітей та молоді.

Основні поняття теми: дозвілля дітей та молоді, подолання соціальних проблем.

Тема 5. Науковий практикум: «Як правильно обґрунтувати критерії та показники, визначити рівні сформованості утворення, яке досліджується?»

Визначення критеріїв, показників, рівнів сформованості досліджуваного явища. Науковий практикум.

Основні поняття теми: критерії, показники, рівні сформованості, науковий практикум.

Тема 6. Характеристика основних понять дослідження

Основні поняття та їх характеристика. Особливості використання наукових джерел.

Основні поняття теми: характеристика, основні поняття, порівняльний аналіз.

Тема 7. Констатувальний експеримент дослідження: завдання, порядок проведення, висновки

Констатувальний експеримент дослідження: завдання, порядок проведення, висновки.

Основні поняття теми: експеримент, констатувальний експеримент.

Тема 8. Метод моделювання у дослідження актуальної соціальної проблеми у соціальній роботі дітей та молоді та його особливості

Метод моделювання. Види моделей. Структура методу моделювання.

Основні поняття теми: моделювання, види моделей, структура.

Тема 9. Науковий практикум: «Обґрунтування сутності експерименту дослідження та очікувані результати»

Обґрунтування сутності експерименту у дослідженні. Розробка програми експерименту. Прогнозування результатів проведеної дослідно-експериментальної роботи.

Основні поняття теми: експеримент, обґрунтування експерименту, програма експерименту, очікувані результати.

Тема 10. Наукові дебати: «Варіативність дослідницьких стратегій молодого науковця (міні-презентації)»

Наукові дебати: «Варіативність дослідницьких стратегій молодого науковця (міні-презентації)».

Основні поняття теми: дослідницькі стратегії, тема дослідження, варіативність.

Науковий семінар 3

Тема 1. Методика формувального експерименту соціального дослідження та його характеристика

Формувальний експеримент у дослідженні соціальної проблеми. Характеристики формувального експерименту. Впровадження у соціальну роботу розроблених моделей, технологій, методик формування досліджуваного явища.

Основні поняття теми: формувальний експеримент, впровадження результатів дослідження, модель, технологія, методика.

Тема 2. Соціальна робота в неурядових організаціях. Досвід Італії, Португалії, Іспанії, Греції, Ірландії, Данії тощо. Аналіз результатів експерименту та труднощів, які виникали у процесі його проведення.

Аналіз результатів соціальної роботи неурядових організацій у зарубіжних. Контрольний етап експериментального дослідження. Перевірка достовірності даних після завершення експерименту.

Основні поняття теми: контрольний етап експерименту, достовірність.

Тема 3. Діти як особлива категорія клієнтів у соціальній роботі. Проблеми жорстокого поводження з дітьми. Профілактика насилля та теорії подолання наслідків насилля.

Особлива категорія клієнтів у соціальній роботі. Жорстоке поводження з дітьми. Подолання наслідків насилля.

Основні поняття теми: діти, молодь, жорстоке поводження, профілактика, теорії подолання.

Тема 4. Оформлення результатів науково-дослідної роботи, культура подання результатів у таблицях, використання діаграм, графіків тощо. Використання статистичних методів для обрахування результатів дослідження

Оформлення результатів дослідження. Вимоги до оформлення дисертаційного дослідження. Культура подання результатів у таблицях, використання діаграм, графіків тощо. Використання статистичних методів для обрахування результатів дослідження.

Основні поняття теми: результати дослідження, вимоги до оформлення, культура подання результатів.

Тема 5. Інтерпретація результатів педагогічного дослідження, можливості їхнього застосування для науки і практики, подальших досліджень зі спеціальності 231 – соціальна робота

Аналіз результатів отриманих у ході дослідно-експериментальної роботи, їх інтерпретація. Застосування отриманих результатів у подальших дослідженнях.

Основні поняття теми: інтерпретація, аналіз, результати дослідження, застосування.

Тема 6. Науковий практикум: «Презентація результатів проведеного дослідження». Презентація проведеного дослідження. Подальші наукові дослідження.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Денна форма		Заочна форма	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування семінарських занять	1	84	84	24	24
Робота на семінарському занятті	10	84	840	24	240
Виконання завдань для самостійної роботи	5	19	95	39	195
Максимальна кількість балів:		1019		459	
Розрахунок коефіцієнта:		1019:60=16,9		459:60=7,65	
Форма підсумкового контролю		іспит			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Денна форма навчання

Самостійна робота 1. Особливості соціального виховання дітей та молоді в сучасних соціокультурних умовах. Актуальні соціальні проблеми дітей та молоді для досліджень.

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Визначити актуальні соціальні проблеми дітей та молоді в Україні.

Самостійна робота 2. Нормативні засади розвитку освіти як методологічна основа досліджень зі спеціальності 231 – соціальна робота

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Розробити концептуальну основу власного дослідження.

Самостійна робота 3. Сучасні дослідницькі методологічні стратегії та їхня характеристика

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Здійснити аналіз базових понять з проблеми власного дослідження.

Самостійна робота 4. Методологічний практикум: «Як правильно визначити методологічні підходи реалізації наукового задуму дослідження?»

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Розробити модель власного дослідження

Самостійна робота 5. Характеристика категоріального апарату дослідження: базові та похідні поняття

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Довести взаємозв'язок і взаємозумовленість концептуальних положень власного дослідження та моделі дослідження.
3. Визначити категоріальний апарат дослідження.

Самостійна робота 6. Використання загальнонаукових методів дослідження для реалізації завдань дослідження. Коментарі, узагальнення, висновки

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Визначити методи дослідження на констатувальному етапі дослідження.
3. Обґрунтувати критерії, показники, рівні сформованості досліджуваного явища.

Самостійна робота 7. Залучення членів громади до вирішення проблем дітей та молоді.

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Визначити роль та значення громади у вирішенні проблем сімей, дітей та молоді.
3. Моделі проведення порівняльного дослідження.

Самостійна робота 8. Методика оформлення бібліографічних посилань та списку використаних джерел

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Підготувати варіанти списків літератури, можливих для використання у дослідженні відповідно вимог щодо оформлення списку використаних джерел.

Самостійна робота 9. Сучасні дослідницькі стратегії щодо побудови експериментальної частини дисертацій зі спеціальності 231 – соціальна робота

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Ознайомитись з положенням про експериментальний майданчик. Конспект положень.

Самостійна робота 10. Експеримент у науковому дослідженні

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Визначити логіку власного педагогічного експерименту (схематично).

Самостійна робота 11. Діагностичний інструментарій дослідження: сутність та структура

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти порівняльну характеристику різних видів наукових досліджень.
3. Визначити діагностичний інструментарій дослідження.

Самостійна робота 12. Науковий практикум: «Як правильно обґрунтувати критерії та показники, визначити рівні сформованості утворення, яке досліджується?»

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Вибрати наукову статтю з досліджуваної тематики та здійснити її аналіз з погляду логіки послідовності викладу матеріалу.

Самостійна робота 13. Констатувальний експеримент дослідження: завдання, порядок проведення, висновки

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Презентувати результати констатувального етапу дослідно-експериментальної роботи.

Самостійна робота 14. Методика формувального експерименту у соціальному дослідженні та її характеристика

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Розробити методику формувального експерименту власного дослідження.

Самостійна робота 15. Аналіз результатів експерименту та труднощів, які виникали у процесі його проведення

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Розробити методику контрольного етапу експерименту власного дослідження.

Самостійна робота 16. Використання статистичних методів для обрахування результатів дослідження

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Підібрати статистичні методи дослідження для перевірки достовірності даних експерименту.

Самостійна робота 17. Оформлення результатів науково-дослідної роботи, культура подання результатів у таблицях, використання діаграм, графіків тощо

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Оформити результати власного дослідження у формі таблиць, діаграм, графіків тощо.

Самостійна робота 18. Інтерпретація результатів педагогічного дослідження, можливості їхнього застосування для науки і практики, подальших досліджень зі спеціальності 231 соціальна робота

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Підготувати статтю з проблеми власного наукового дослідження.

Самостійна робота 19. Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми дітей та молоді

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Визначити практичну значущість власного дослідження.

Заочна форма навчання

Самостійна робота 1. Особливості соціального виховання дітей та молоді в сучасних соціокультурних умовах.

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Визначення проблем дітей та молоді у сучасних соціокультурних умовах.

Самостійна робота 2. Актуальні соціальні проблеми дітей та молоді для досліджень.

1. Визначити актуальні соціальні проблеми дітей та молоді в Україні.
2. Обґрунтувати етапи науково-дослідної роботи.

Самостійна робота 3. Нормативні засади розвитку освіти як методологічна основа досліджень зі спеціальності 231 – соціальна робота

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Розробити концептуальну основу власного дослідження.

Основні поняття теми: освітні реформи, методологія, трансформації, соціальна робота.

Самостійна робота 4. Сучасні дослідницькі методологічні стратегії та їхня характеристика

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Здійснити аналіз базових понять з проблеми власного дослідження.

Самостійна робота 5. Методологічний практикум: «Як правильно визначити методологічні підходи реалізації наукового задуму дослідження?»

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Розробити модель власного дослідження

Самостійна робота 6. Характеристика категоріального апарату дослідження: базові та похідні поняття

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Довести взаємозв'язок і взаємозумовленість концептуальних положень власного дослідження та моделі дослідження.
3. Визначити категоріальний апарат дослідження.

Самостійна робота 7. Використання загальнонаукових методів дослідження для реалізації завдань дослідження.

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Визначити методи дослідження на констатувальному етапі дослідження.

Самостійна робота 8. Реалізації завдань дослідження: коментарі, узагальнення, висновки

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Обґрунтувати критерії, показники, рівні сформованості досліджуваного явища.

Самостійна робота 9. Залучення членів громади до вирішення проблем дітей та молоді.

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Визначити роль та значення громади у вирішенні проблем сімей, дітей та молоді.
3. Моделі проведення порівняльного дослідження.

Самостійна робота 10. Методика оформлення бібліографічних посилань та списку використаних джерел

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Підготувати варіанти списків літератури, можливих для використання у дослідженні відповідно вимог щодо оформлення списку використаних джерел.

Самостійна робота 11-12. Сучасні дослідницькі стратегії щодо побудови експериментальної частини дисертацій зі спеціальності 231 – соціальна робота

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Ознайомитись з положенням про експериментальний майданчик. Конспект положень.

Самостійна робота 13. Експеримент у науковому дослідженні

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Визначити логіку власного педагогічного експерименту (схематично).

Самостійна робота 14. Діагностичний інструментарій дослідження: сутність та структура

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти порівняльну характеристику різних видів наукових досліджень.
3. Визначити діагностичний інструментарій дослідження.

Самостійна робота 15-16. Науковий практикум: «Як правильно обґрунтувати критерії та показники, визначити рівні сформованості утворення, яке досліджується?»

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Вибрати наукову статтю з досліджуваної тематики та здійснити її аналіз з погляду логіки послідовності викладу матеріалу.

Самостійна робота 17-18. Констатувальний експеримент дослідження: завдання, порядок проведення, висновки

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Презентувати результати констатувального етапу дослідно-експериментальної роботи.

Самостійна робота 19-20. Методика формувального експерименту у соціальному дослідженні та її характеристика

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Розробити методику формувального експерименту власного дослідження.

Самостійна робота 21-22. Аналіз результатів експерименту та труднощів, які виникали у процесі його проведення

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Розробити методику контрольного етапу експерименту власного дослідження.

Самостійна робота 23-24. Використання статистичних методів для обрахування результатів дослідження

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Підібрати статистичні методи дослідження для перевірки достовірності даних експерименту.

Самостійна робота 25-27. Оформлення результатів науково-дослідної роботи, культура подання результатів у таблицях, використання діаграм, графіків тощо

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Оформити результати власного дослідження у формі таблиць, діаграм, графіків тощо.

Самостійна робота 28-29. Інтерпретація результатів педагогічного дослідження, можливості їхнього застосування для науки і практики, подальших досліджень зі спеціальності 231 соціальна робота

1. Скласти словник основних понять теми.
2. Підготувати статтю з проблеми власного наукового дослідження.

Самостійна робота 30-31. Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми дітей та молоді

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Скласти словник основних понять теми.
3. Визначити практичну значущість власного дослідження.

Самостійна робота 32-33. Аналіз та узагальнення досвіду наукової діяльності у галузі соціальної роботи у світовому та вітчизняному науковому дискурсі.

1. Аналіз та узагальнення досвіду наукової діяльності у галузі соціальної роботи у світовому та вітчизняному науковому дискурсі.
2. Визначте методи вивчення літературних джерел, особливості його використання. Вивчення результатів діяльності.

Самостійна робота 34-36. Культура наукового педагогічного дослідження в контексті академічної доброчесності

1. Культура наукового дослідження.
2. Характеристики академічної доброчесності та академічна відповідальність, її види.
3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

Самостійна робота 37-38. Програма дослідження актуальної соціальної проблеми

1. Типові помилки аспірантів у процесі виконання дисертаційного дослідження.
2. Огляд літератури за темою і вибір напрямів дослідження.
3. Визначення загальної методики й основних методів дослідження.
4. Створення програми власного дослідження з обраної теми.

Самостійна робота 39. Соціальна робота в неурядових організаціях. Досвід Італії, Португалії, Іспанії, Греції, Ірландії, Данії тощо.

1. Аналіз результатів соціальної роботи неурядових організацій у зарубіжних.
2. Створити порівняльну таблицю соціальна робота в неурядових організаціях. Досвід Італії, Португалії, Іспанії.

6.3. Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
<i>Розуміння завдання</i>	- робота демонструє точне розуміння завдання	1
	- включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	- включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
<i>Повнота розкриття теми</i>	- тема розкрита повністю	1
	- часткове розкриття теми	0,5
	- виконане завдання не відповідає темі	0

<i>Логіка викладу інформації</i>	- логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	- порушення логіки й структури викладу	0,5
<i>Креативність</i>	- унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	- стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
<i>Культура змістового наповнення відповідей</i>	- орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	- присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	- грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
Всього		5 балів

6.4. Форми проведення підсумкового контролю

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену з дисципліни «Науковий семінар «Соціальна робота з дітьми та молоддю».

Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю

1. Визначте актуальні соціальні проблеми дітей та молоді для досліджень.
2. Особливості соціального виховання дітей та молоді в сучасних соціокультурних умовах.
3. Охарактеризуйте актуальні соціальні проблеми щодо дітей та молоді.
4. Використання методів оцінки соціальних проблем громади у професійній діяльності соціального працівника.
5. Залучення членів громади до вирішення проблем дітей та молоді.
6. Розкрити сутність вирішення проблем дітей та молоді.
7. Проаналізуйте алгоритм соціального інспектування. Як ви будете застосовувати його у своїй роботі?
8. Охарактеризуйте структуру плану соціального супроводу. Як ви застосовуватимете його у своїй роботі?
9. Охарактеризуйте нормативні документи, на яких вибудовується міжвідомча взаємодія.
10. Охарактеризуйте одну з інновацій сучасної соціальної практики.
11. Особливості застосування тестування у дослідженнях.
12. Розкрийте роль емпіричних методів у дослідженні актуальної соціальної проблеми.
13. Схарактеризуйте метод контент – аналізу у дослідження актуальної соціальної проблеми.
14. Програма дослідження актуальних соціальних проблем дітей та молоді.
15. Схарактеризуйте метод моделювання у дослідження актуальної соціальної проблеми у соціальній роботі дітей та молоді.
16. Схарактеризуйте етапи дослідження актуальної соціальної проблеми дітей та молоді.
17. Розкрийте роль теоретичних методів у дослідження актуальної соціальної проблеми.

18. Схарактеризуйте об'єкт дослідження актуальної соціальної проблеми у соціальній роботі з дітьми.
21. Послідовність проведення дослідження актуальної соціальної проблеми.
22. Вимоги до проведення наукового дослідження актуальної соціальної проблеми у соціальній роботі з дітьми.
23. Основна мета фундаментального дослідження актуальної соціальної проблеми.
25. Розкрийте роль експерименту у дослідження актуальної соціальної проблеми у соціальній роботі з дітьми.
26. Основна мета прикладного дослідження актуальної соціальної проблеми дітей та молоді.
27. Інтеграція елементів соціальної роботи в організацію дозвілля дітей та молоді як метод виявлення та подолання соціальних проблем окремих груп дітей та молоді.
28. Залучення молоді до вирішення власних проблем: молодіжна участь та волонтерська діяльність.
29. Співробітництво з органами місцевого самоврядування та державними органами, що опікуються проблемами дітей та молоді.
30. Впровадження молодіжних програм у сільській громаді.
31. Концептуальні основи соціальної роботи з дітьми та молоддю за рубежом.
32. Роль суспільних фондів і добродійних організацій у соціальній роботі з дітьми та молоддю.
33. Соціальна робота в неурядових організаціях. Досвід Італії, Португалії, Іспанії, Греції, Ірландії, Данії тощо.
34. Досвід Великобританії у запровадженні системи фостерної опіки дітей, які позбавлені батьківського піклування.
35. Особливості впливу алкоголізму на процеси соціалізації: зміни поведінки під впливом зловживання алкоголем, формування хвороби.
36. Світові стратегії розв'язання проблеми наркотизації.
37. Спілкування та взаємодія з клієнтами в процесі реабілітації.
38. Визначення поняття «секс-робітник». Структура секс-бізнесу.
39. Соціально-психологічні та поведінкові характеристики представників секс-бізнесу. Причини та шляхи залучення до комерційного сексу.
40. Зміст соціальної роботи у сфері «секс-бізнесу»: профілактичні програми. Діяльність та оцінка можливостей громадських організацій, які працюють з представниками секс-бізнесу.
41. Використання аутрич-методу соціальними працівниками у соціальній роботі з дітьми та молоддю.
42. Соціальна робота з ін'єкційними наркоманами.
43. Закордонний досвід щодо запобігання ВІЛ/СНІДу.
44. Діти як особлива категорія клієнтів у соціальній роботі. Проблеми жорстокого поводження з дітьми.
45. Профілактика насилля та теорії подолання наслідків насилля
-

46. Проблема встановлення опіки над дітьми-сиротами та дітьми, що залишилися без батьківського піклування.
47. Особливості розвитку системи прийомних сімей в закордонній та вітчизняній практиці.
48. Види сімей: опікунська, тимчасова. Фостерні сім'ї.
49. Соціально-педагогічна модель роботи з прийомними сім'ями: функції, зміст, етапи, методи роботи.
50. Загальне поняття суїциду. Соціально-психологічний портрет осіб, що схильні до суїцидальної поведінки.
51. Ознаки і характеристика суїцидальної поведінки . Причини, мотиви.
52. Специфіка соціальної роботи з дітьми та молоддю суїцидальної поведінки.
53. Проблема соціального сирітства в Україні. Втечі дітей із сім'ї.
54. Підходи до класифікації дітей вулиці. Спосіб життя дітей на вулиці.
55. Соціальна робота в приймальнику-розподільнику.
56. Соціальна робота в притулках.

Критерії оцінювання екзамену

Критерії	Бали
теоретико-практичне завдання – чіткість, повнота та розгорнутість відповіді, визначення основних понять	15
творче осмислення набутих теоретичних знань, уміння використовувати теоретичні знання під час практичних завдань	10
практичне завдання – технологічна та методична грамотність, точність виконання практичного завдання	15
Всього	40

6.4. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Рекомендована література:

1. Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами 2017 року). – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 року). – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про затвердження Вимог до оформлення дисертацій.-Наказ № 40 МОН України. - [Електронний ресурс].- Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17.
4. Сисоєва С. О., Батечко Н. Г. Вища освіта України: реалії сучасного розвитку / / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Національний університет біоресурсів та природокористування України. Київ : ВД ЕКМО, 2011. 344 с.
5. Бех І.Д. Виховання особистості: Сходження до духовності: наук. видання. Київ : Либідь, 2006. 272 с.
6. Державна Національна програма «Освіта» («Україна ХХІ століття»). Київ : Рад. шк., 1994. 61 с.
7. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. Київ : Академвидав, 2004. 334 с.
8. Дубасенюк О. А., Вознюк О. В. Професійно-педагогічні задачі: типологія та технологія розв'язання : навч. посіб.Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2010. 272 с.
9. Енциклопедія освіти / [Акад. пед. наук України; головний ред. В.Г. Кремень]. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с. С. 734-735.
10. Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 р. [Електронний ресурс]. Режим

доступу: <https://ru.osvita.ua/legislation/law/2231/>.

11. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/155618/>

12. Зосімов А.М. Голік В.П. Дисертаційні помилки: монографія. 4-те вид., доповн. і виправ. Харків : ІНЖЕК, 2009. 264 с.

13. Ковалів Ю.І. Абетка дисертанта. Методологічні принципи написання дисертації : посібник. Київ : Твімінтер, 2009. 457 с.

14. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

15. Мокін, Б. І., Мокін, О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.

16. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. 3-є вид., перероб. і допов. Київ : ВД «Професіонал», 2005. 240 с.

17. Пехота О.М. Основи педагогічних досліджень: навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ : Знання, 2013. 287 с.

18. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі [Текст] : навч. посіб. Київ : [б.в.], 2003. 116 с.

19. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень [Текст] Київ : 2000. РНКС «ДІНІТ», 2000. 259 с.

20. Современное образование как открытая система: коллективная монография / под ред. Н.Г. Ничкало, Г.Н. Филонова, О. В. Суходольской-Кулешовой. Москва : Институт научной и педагогической информации РАО, издательство «ЮНИТИ-ДАНА», издательство «ЮРКОМПАНИ», 2012. 576 с.

21. Якість освіти – крок до європейської інтеграції [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://kpi.ua/530-3>.

22. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ МОН України від 12.01.2017 № 40 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>

23. Когут С. Професійна педагогічна освіта у дослідженнях вчених України. *Вісник Черкаського університету: Серія: Педагогічні науки*. 2014. № 30 (323). С. 81-86.

24. Пам'ятка аспіранта. Методичні рекомендації / Укладач Ільницький Р.В. Івано-Франківськ, 2008 р. 44 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ru.if.ua/inst/ndc/asp/1.pdf>.

25. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня [Текст]: (методичні поради) / автор-упоряд. Л. А. Пономаренко. 3-є вид., випр. і доп. Київ : Толока, 2007. 80 с.

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Н.М. Віннікова

« 16 » 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НАУКОВИЙ СЕМІНАР
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ»

для здобувачів вищої освіти

спеціальності 231 Соціальна робота
освітньо-наукового рівня «доктор філософії»
освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Київ – 2020

Розробники:

Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини.

Викладачі:

Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 15 вересня 2020 р. № 13

Завідувач кафедри  Т.Л. Лях

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

14 вересня 2020 р.

Гарант освітньо-наукової програми  Ж.В. Петрович

Робочу програму перевірено

« 16 » 09 2020 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  О.В. Плищик

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ) (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ) (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ) (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ) (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ) (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ) (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ) (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ) (), « » 20 р., протокол №

на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ) (), « » 20 р., протокол №