Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет права, врядування та міжнародних відносини
Кафедра належного врядування та правосуддя

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з наукової роботи
та міжнародної діяльності
_____Наталія ВІННІКОВА
_____2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТРАТЕГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Змістовий модуль:
«Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності»

для аспірантів

спеціальностей: *A1 Освітні науки; A2 Дошкільна освіта; A7 Фізична культура і спорт; B4 Образотворче мистецтво та реставрація; B5 Музичне мистецтво; B7 Релігієзнавство; B9 Історія та археологія; B10 Філософія; B11 Філологія (за спеціалізаціями); C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); C4 Психологія; C7 Журналістика; F3 Комп'ютерні науки; F5 Кібербезпека та захист інформації; I10 Соціальна робота та консультування;.*

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

освітньо-наукових програм: «*Освітні, педагогічні науки»; «Дошкільна освіта»; «Фізична культура і спорт»; «Образотворче мистецтво»; «Музичне мистецтво»; «Релігієзнавство»; «Історія та археологія»; «Філософія»; «Філологія», «Економіка», «Психологія»; «Журналістика»; «Комп'ютерні науки» «Кібербезпека та захист інформації» «Соціальна робота».*

Київ – 2026

Розробники:

Цимбал Ганна Петрівна, доктор юридичних наук, професор, кафедри належного врядування та правосуддя Факультету права, врядування та міжнародних відносин Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Цимбал Ганна Петрівна, доктор юридичних наук, професор, кафедри належного врядування та правосуддя Факультету права, врядування та міжнародних відносин Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри належного врядування та правосуддя
Протокол від «_31_» _08_.2026_ р. № 1

Завідувач кафедри _____ Вікторія БАБАНІНА

Робочу програму перевірено

Завідувач аспірантури, докторантури _____ Ілона ТРИГУБ
«_31___» ___08__ 2026_р.

Пролонговано:
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ___ 20__ р., протокол № ___
підпис П.І.Б.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ___ 20__ р., протокол № ___
підпис П.І.Б.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ___ 20__ р., протокол № ___

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
СТРАТЕГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ		
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	6 / 180, з них: Змістовий модуль «Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності» 1/30; Змістовий модуль «Інтернаціоналізація науки» 3/90; Змістовий модуль «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях» 2/60	
Рік навчання	1	1
Семестр	2	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	5
Обсяг кредитів	6	6
Обсяг годин, в тому числі:	180	180
Аудиторні	48	24
Модульний контроль	12	
Самостійна робота	120	156
Форма семестрового контролю	Залік	Залік
Змістовий модуль «Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності»		
Рік навчання	1	1
Семестр	2	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	1
Обсяг кредитів	1	1
Обсяг годин, в тому числі:	30	30
Аудиторні	8	4
Модульний контроль	2	-
Самостійна робота	20	26
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета: формування в аспірантів розуміння нормативно-правових засад наукових досліджень та наукової діяльності.

Завдання:

- засвоїти нормативно-правове забезпечення організації управління

науковою діяльністю;

- сформувати розуміння організаційних основ наукової діяльності;
- ознайомити аспіранта з нормативними принципами та правилами підготовки наукового дослідження;
- дослідити організаційні форми провадження наукової діяльності;
- проаналізувати форми та методи державного регулювання наукової діяльності;

3. Результати навчання за дисципліною.

У результаті опрацювання змістового модулю «**Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності»** навчальної дисципліни «Стратегії наукових досліджень» аспіранти повинні:

бути компетентними: у нормативно-правовому забезпечення наукової діяльності; розуміти специфіку наукового дослідження як кваліфікаційної праці; усвідомлювати основні вимоги до обґрунтування результатів наукового дослідження; розв'язувати наукові проблеми відповідно до нормативно-правових вимог; розуміти особливості організації наукової діяльності; усвідомлювати форми та методи державного регулювання;

мати сформовані компетентності щодо: осмислення загальних основ інтернаціоналізації, що відображає ідею відкритості науки та освіти в сучасному світі; усвідомлення науки як платформи для побудови демократичного суспільства, імплементації європейських академічних цінностей та фундаменту взаєморозуміння і міжкультурного діалогу; готовності аналізувати наукові джерела, програмні і нормативні документи, що визначають стратегії інтернаціоналізації на глобальному, європейському та національному рівнях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня формуються загальні та спеціальні компетентності, досягаються результати навчання. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання освітнього компонента представлена в кінці програми.

4. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		Аудиторна		Самостійна робота
		Лекції	Семінари	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ « НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»				
Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності в Україні	10	2	-	8
Тема 2. Міжнародно-правові стандарти у сфері науки і наукових досліджень	7	2	1	4
Тема 3. Етичні та правові аспекти організації наукових досліджень	11	2	1	8
Модульний контроль	2			
Разом за змістовий модуль	**30**	**6**	**2**	**20**

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		Аудиторна		Самостійна робота
		Лекції	Семінари	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»				
Тема 1. Правове регулювання наукової діяльності	14			14
Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	8	2		6
Тема 3. Нормативно-правові вимоги щодо проведення наукових досліджень	8		2	6
Разом за змістовий модуль	**30**	**2**	**2**	**26**

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ « НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності в Україні

Поняття та види наукової діяльності. Правовий статус суб'єктів наукової діяльності. Наукова діяльність у системі вищої освіти. Мета і завдання наукової діяльності у вищих навчальних закладах. Інтеграція наукової діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук. Організаційні форми провадження наукової діяльності.

Основні поняття теми: наука, наукове дослідження, наукова діяльність, суб'єкти наукової діяльності.

Тема 2. Міжнародно-правові стандарти у сфері науки і наукових досліджень

Міжнародні стандарти наукової діяльності. Організація наукової діяльності в Україні. Правовий статус та функції Міністерства освіти та науки України, Національної академії наук України, державних галузевих академій наук, громадських спеціалізованих академій, відомчих галузевих академій, наукових товариств, вищих навчальних закладів. Повноваження суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової діяльності. Форми та методи державного регулювання та управління у науковій діяльності.

Основні поняття теми: суб'єкти державного регулювання у сфері науки, правовий статус суб'єктів державного регулювання у сфері науки, форми державного регулювання, методи державного управління.

Семінарське заняття.1

Перелік питань для обговорення:

1. Поняття та види наукової діяльності.
2. Правовий статус суб'єктів наукової діяльності.
3. Правові засади наукової діяльності в Україні.
4. Етика і соціальна відповідальність науковця.
5. Види порушення академічної етики при проведенні наукових досліджень.

6. Правові аспекти академічної добро чесності та боротьби із плагіатом.

7. Етичний кодекс ученого України.

Тема 3. Етичні та правові аспекти організації наукових досліджень

Нормативні вимоги до оформлення дисертації. Структура дисертації. Кваліфікаційні вимоги щодо обґрунтування актуальності, мети і завдань, методів, наукової новизни отриманих результатів. Прилюдний захист результатів дослідження. Опублікування результатів дисертацій у періодичних виданнях. Положення про спеціалізовану вчену раду. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника. Академічна доброчесність.

Основні поняття теми: дисертаційне дослідження, науковий ступінь, вчене звання, мета дослідження, об'єкт дослідження, предмет дослідження, академічна доброчесність.

Семінарське заняття 2.

Перелік питань для обговорення:

1. Дисертація: поняття, види та особливості.
2. Нормативні вимоги до оформлення дисертації.
3. Структура дисертації.
4. Опублікування результатів дисертацій у періодичних виданнях.
5. Порядок та особливості присудження наукових ступенів.
6. Правові та організаційні засади присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника.

6. Контроль навчальних досягнень аспірантів.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)

Вид діяльності аспіранта	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль «Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності»	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3
Відвідування семінарських занять	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10
Модульний контроль	25	1	25
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25
	Разом	114/100=1,14	
	Коефіцієнт	1,14	

Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)

Вид діяльності аспіранта	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль «Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності»	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	16	80
	Разом	103/100=1,03	
	Коефіцієнт	1,03	

6.2.Завдання для самостійної роботи.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Проаналізуйте закони, які регламентують сферу наукових досліджень та наукової діяльності (закони України “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”).
2. Проаналізуйте підзаконні акти, які містять нормативні вимоги щодо проведення наукового дослідження.
3. Суб’єкти державного регулювання наукової діяльності в Україні та їх повноваження.
4. Суб’єкти наукової діяльності та їх правовий статус.
5. Правовий статус наукових установ.
6. Національна академія наук України як суб’єкт наукової діяльності.
7. Соціально-правові гарантії наукових працівників.
8. Науковий керівник і його основні функціональні обов’язки.
9. Назвіть основні форми підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.
10. Що передбачає індивідуальний план роботи аспіранта.
11. Дисертація: поняття, особливості та види.
12. Основні етапи підготовки дисертації: загальна характеристика.
13. Структура дисертації та вимоги до змісту.
14. Оформлення дисертаційної роботи.
15. Порядок захисту дисертації
16. Принципи академічної доброчесності.

6.3. Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
4-5	представлений матеріал повністю або на достатньому рівні розкриває тему, містить додаткові інформативні відомості або пояснення, оформлено за вимогами
2-3	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, існують недоліки у оформленні
0-1	робота не відповідає вимогам, виконана за іншою темою; матеріал представлено частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи

6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи з урахуванням уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень аспірантів.

Критерії оцінювання модульного контролю наведено у таблиці.

Кількість балів	Критерії оцінювання
23-25	Аспірант проявив глибокі систематичні знання даної теми, навів приклади, на переважну більшість питань дав правильну відповідь, допущені помилки є незначними.
19-22	Аспірант визначає структуру відповіді, допускає незначні помилки, що не впливають на загальний результат відповіді.
15-18	Аспірант орієнтується в питанні, проте не чітко формує структуру відповіді, допускає помилки, що порушують правильність відповіді.
10-14	Відповідь поверхнева, не змістовна.
7-9	Відповідь на примітивному рівні.
1-6	Аспірант не орієнтується в зазначеному питанні.

6.5 Форми проведення семестрового контролю

Семестровий контроль проводиться у вигляді заліку за результатами поточної успішності (проміжного контролю) зі змістового модуля дисципліни «Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності» навчальної дисципліни «Стратегії наукових досліджень».

6.6. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання

F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Рекомендована література

Основна:

1. Голіков В. А., Козьміних М. А., Онищенко О. А. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Одеса, 2014. 163 с.
2. Корягін М. В. Основи наукових досліджень: [навч. посіб.] / М.В.Корягін, М. Ю. Чік. – Київ, Алерта, 2014. 622 с.
3. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
4. Важинський С.Е., Щербак Т І.В 12 Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т І. Щербак. Суми, 2016. 260 с.
5. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. - Харків: ФОП Панов А. М., 2017. 237 с.
6. Закону України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page?text=%F4%B3%EB%EE%F1%EE%F4%B3%BF+%E4%EE%EA%F2%EE%F01#Text
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text
8. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text
9. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений Постановою КМУ від 12.01.2022 №44 (зі змінами) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text
10. Тимчасовий порядок присудження ступеня доктора філософії затверджений Постановою КМУ від 06.03.2019 № 167 (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 608 від 09.06.2021) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text
11. «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». Наказ МОН України від 12.01.2017 № 40. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text
12. Закон України «Про академічну доброчесність» (2026). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

Додаткова:

1. Положення Основні принципи організації та діяльності науково-дослідного інституту Національної академії наук України // Затверджено Загальними зборами Академії наук України 25 листопада 1992 р.
2. Діхтярук А. Правові межі інтернаціоналізації вищої освіти в Україні Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. №3 (3), 276-281.
3. Петрушина Т. О. Стан науки в Україні (за оцінками вітчизняних та зарубіжних експертів). *Вісн. НАН України*. 2017. № 11. С. 66–80.

4. Маліцький Б. А. Аналіз розвитку науки України в контексті змін державної наукової політики. *Наука та наукознавство*. 2016. № 3.– С. 3–17
5. Варналій З. Оптимізація фінансування державних вищих навчальних закладів України. *Вісн. Київ. ун-ту ім.і Тараса Шевченка. Сер. Економіка*. 2017. №5(194). С. 6–13.
6. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування https://scholar.google.com.ua

Матриця відповідності програмних компетентностей
та результатів навчання

ОНП	*«Освітні, педагогічні науки»*
ЗК 1	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу.
ЗК 2	Здатність до розуміння сучасної методології освіти; здатність до застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення та поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій, аналізу міждисциплінарних явищ та процесів.
ЗК 3	Здатність до наукового пошуку; володіння методологією і методами педагогічного експерименту; сформованість особистісно значущих якостей дослідника; визначення мети, завдань, стратегії науково-дослідної діяльності; генерування нових ідей, створення та інтерпретація нових знань відповідно до теми наукового дослідження; розуміння та використання положень нормативно-правової бази наукових досліджень та наукової діяльності; здатність працювати у міжнародному контексті; використовувати зарубіжний досвід в реалізації завдань власного дослідження; розробляти проєкти та управляти ними.
ЗК 4	Здатність до аналізу інформації з різних джерел, користування бібліотечними фондами (традиційними і електронними); професійне володіння основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації; створення презентацій та ефективне використання мультимедійних технологій, програмного забезпечення для виконання науково-дослідницьких завдань.
СК 1	Здатність оперувати науковою термінологією педагогічної науки та вибудовувати ієрархію наукових понять за рівнями їх узагальнення; розуміти системність, взаємозв'язок та цілісність педагогічних явищ і процесів, багатогранність практичної спрямованості педагогіки; орієнтуватися у сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, тенденціях освітньої політики в Україні; розглядати педагогічні явища, розвиток освіти та науки у їх історичній ретроспективі; застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення педагогічних проблем у зарубіжному та вітчизняному контекстах; узагальнювати та продукувати інноваційний педагогічний досвід у власному науковому дослідженні; досягати наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямах.
СК 2	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
СК 3	Психологічна готовність до наукової діяльності, розвиток наукового мислення; здатність володіти знаннями про закономірності філогенезу та онтогенезу людини на різних вікових етапах, про розвиток психічних процесів людини; до емоційної саморегуляції, розвитку вольових якостей, самоорганізації та самоактуалізації; самоаналізу результатів наукової діяльності; виявлення креативних здібностей самостійно виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру; дотримання етичних принципів роботи в системі «людина – людина»; виявлення емпатії, поваги до індивідуальних особливостей інших людей.
СК 5	Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії, ефективної комунікації, презентації наукових доробків та ідей, володіння науковим стилем викладу матеріалу дослідження; до участі у різних видах наукового спілкування; встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним тощо).

СК 6	Здатність до різних видів історико-педагогічного аналізу (історико-логічний, компаративний, ретроспективний); опрацьовувати джерельну базу дослідження; адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; використовувати цивілізаційних підхід до осмислення історико-педагогічних явищ і процесів.
СК 7	Здатність до диференціації педагогічної діяльності відповідно до специфіки професійних категорій; застосування педагогічних технологій у неперервній педагогічній освіті; упровадження інноваційних процесів у професійну освіту; розробки науково-методичного супроводу професійної підготовки.
СК 8	Здатність до вивчення та модернізації існуючих вихованих систем та технологій, розуміння процесів становлення особистості у процесі виховання і самовиховання; до аналізу соціокультурного середовища, проблем виховання особистості на різних вікових етапах; здійснювати ціннісно-смисловий підхід до виховання дітей і молоді.
СК 9	Здатність до розвитку духовного потенціалу особистості у процесі музичної освіти; висвітлення проблем музично-естетичного розвитку молоді; підготовки майбутнього педагога музичного мистецтва; аналізу, оцінювання, інтерпретації музичних творів різних стилів, жанрів і форм; інтегрування видів мистецтва; акумуляції здобутків та екстраполяції досягнень музичного мистецтва для вибудовування нових дослідницьких траєкторій.
СК 10	Здатність до розуміння загальних питань методики навчання української мови та мовознавчих дисциплін, закономірностей, принципів, методів, засобів навчання української мови; володіння мовними жанрами педагогічного спілкування; виконання лінгводидактичного аналізу навчального й наукового текстів.
СК 11	Здатність володіти інформаційно-комунікаційними технологіями та методичними основами їх застосування, застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності; упроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для розв’язування освітньо-наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту.
РН 1	Критично мислити, розумітися в широкому колі філософсько-світоглядних питань, використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань; аналізувати міждисциплінарні явища і процеси; реалізувати власний аксіологічний та науковий потенціал.
РН 2	Застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проєкти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень.
РН 3	Розуміти та використовувати положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти і дотримуватись норм наукової етики під час дослідницької та викладацької діяльності.
РН 4	Використовувати зарубіжний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурсі, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійно готувати наукові публікації до зарубіжних видань та брати участь у міжнародних наукових проєктах.
РН 7	Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.
РН 8	Представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою

	аудиторією результати власної дослідницької діяльності.
РН 9	Виявляти і формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проєктування наукової роботи, визначати проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, складати робочий план теоретичного й експериментального дослідження у галузі освітніх, педагогічних наук.
РН 10	Вибудовувати алгоритм наукового дослідження у галузі освітніх, педагогічних наук, використовувати методологічні принципи наукового дослідження, організувати та проводити педагогічне спостереження і педагогічний експеримент, використовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, визначати порядок проведення дослідження і його етапи.
РН 11	Застосовувати методи математичної статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження.
ОНП	*«Дошкільна освіта»*
ЗК01.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СК01.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері дошкільної освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК02.	Здатність застосовувати у сфері дошкільної освіти сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.
РН02.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень з дошкільної освіти і статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.
РН03.	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з дошкільної освіти та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ОНП	*«Фізична культура і спорт»*
ЗК 3	Здатність працювати у міжнародному контексті, розробляти проєкти та управляти ними, використовуючи положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності.
ЗК 4	Здатність до використання закордонного досвіду при реалізації завдань власного дослідження, використання іншомовних інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійної підготовка наукових публікацій до іноземних видань.
РН 3	Розуміти та використовувати положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримуватись норм наукової етики під час дослідницької діяльності.
РН 4	Використовувати зарубіжний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, для самостійної підготовка наукових публікацій до зарубіжних видань та брати участь у міжнародних наукових проєктах.
ОНП	*«Образотворче та декоративне мистецтво»*
ЗК 1.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору із

	дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
ЗК 2.	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
ЗК 3.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
СК 1.	Здатність виконувати наукові дослідження у сфері образотворчого і декоративного мистецтва, реставрації, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у мистецтвознавстві та дотичних до нього міждисциплінарних напрямах і суміжних галузях.
СК 2.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері образотворчого і декоративного мистецтва, реставрації, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК 3	Здатність здійснювати експертизу, атрибуцію та реставрацію творів мистецтва на наукових засадах.
СК 4.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті в галузі культури і мистецтва.
СК 5.	Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання мистецьких задач та проведення досліджень.
СК 6.	Здатність обирати та використовувати оптимальні методи та інструменти наукових досліджень, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
ПРН 1.	Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями у сфері образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації, та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 4.	Розробляти та досліджувати концептуальні моделі, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері образотворчого та декоративного мистецтва, реставрації та дотичних міждисциплінарних напрямах.
ПРН 5.	Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі хмарні технології, методи аналізу даних великої розмірності.
ПРН 6.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість розв'язувати значущі наукові, соціально-культурні та мистецькі проблеми у сфері образотворчого та декоративного мистецтва, реставрації, з урахуванням соціальних, економічних і правових аспектів.
ОНП	*«Музичне мистецтво»*
ЗК 1	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу.
ЗК 2	Уміння орієнтуватися в сучасній методології музикознавчих досліджень; здатність до застосування методів наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності; розробляти проєкти та управляти ними, здатність працювати у міжнародному контексті; методологічно та технологічно грамотно здійснювати наукове дослідження, інтерпретувати його результати та передбачати можливість його використання в педагогічній діяльності.
ЗКУ6	Здатність за допомогою інформаційних технологій аналізувати, відбирати, обробляти необхідну інформацію; ефективно використовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
СК 3	Уміння адекватно оцінити власні здібності, можливості; обирати

	найефективніші варіанти поведінки в тій чи іншій ситуації; долати критичні педагогічні ситуації; здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного і особистісного розвитку.
СК 5	Здатність будувати ефективні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії, уміння сформувати тактичний план і реалізувати його на основі соціальних навичок.
СК 8	Здатність працювати з історичними джерелами у фондах архівів і бібліотек, з науковою літературою; вміння аналітично мислити, ставити проблему та розуміти шляхи її подолання; критично оцінювати власні результати в контексті сучасних наукових досліджень у галузі музичного мистецтва і музичної освіти; здатність аргументовано викладати і захищати свою наукову позицію в науковій дискусії
СКУ-9	Володіння науковою термінологією, як загальною, так і предметною, методологією наукових досліджень в сучасному музикознавстві; знання сучасної нормативно-правової бази розвитку освіти; теоретична і практична готовність до здійснення науково-дослідної роботи в царині музичного мистецтва та музично-педагогічної діяльності, орієнтованої на якісне перетворення особистості науковця.
ПРН6	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з музичного мистецтва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних та інших досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань
ПРН10	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ОНП	*«Релігієзнавство»*
ЗК 2	Здатність до розуміння сучасної наукової методології; здатність до застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробляти проєкти та управляти ними, здатність працювати у міжнародному контексті; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення і поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій.
ЗК 3	Готовність до наукового пошуку; здатність володіти методологією і методами дослідження з релігієзнавства; сформованість особистісно значущих якостей дослідника; розв’язання дослідницьких завдань шляхом розуміння фундаментальних основ релігієзнавчої системи знань; визначення мети, завдань, стратегії науково-дослідної діяльності; впровадження нових освітніх технологій у власну дослідницьку діяльність; генерування нових ідей, створення та інтерпретація нових знань відповідно до теми наукового дослідження.
СК 1	Здатність до аналізу інформації з різних джерел, використання бібліотек (традиційних і електронних); професійне володіння основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації; ефективне використання мультимедійних технологій, програмного забезпечення для виконання науководослідних завдань у релігієзнавчій галузі.
СКЗ.	Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері релігієзнавства та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у фахових наукових виданнях з релігієзнавства та суміжних галузей.
СК5	. Здатність здійснювати комплексні інноваційні проєкти в сфері релігієзнавства та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, захищати інтелектуальну власність; лідерство під час їх реалізації.
СК8.	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних науковій та інші електронні та освітній ресурси, діяльності. спе
РН 4	Розробляти моделі процесів і систем, ефективно використовувати нових знань та/або їх для отримання міждисциплінарнихствоpення інноваційних продуктів у сфері релігієзнавства та з дотичних міждисциплінарних напрямів
РН 5	Розуміти та використовувати положення нормативно-правової бази сфери вищої

	освіти та дотримуватись норм наукової етики під час дослідницької діяльності.
РН6.	Ініціювати, переосмислити розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають практику існуюче та отримати нове цілісне знання та/або професійну соціальних, і розв'язувати економічних, наукові та технологічні проблеми релігієзнавства з врахуванням.
РН9.	Аналізувати та оцінювати стан і тенденції розвитку релігієзнавства, застосовувати релігієзнавства сучасні методології, та у викладацькій методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у сфері практиці.
РН10.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати належні для обгрунтування висновків моделювання, докази, наявні зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і літературні дані та інформаційні джерела.
РН11.	Приймати та викладацької ефективні та соціально відповідальні рішення з питань наукової, діяльності у сфері релігієзнавства.
РН 12	Прогнозувати наукову діяльність, аналізувати історичну динаміку та моделювати релігійні процесі і явища.
ОНП	*«Історія та археологія»*
ЗК 2	Здатність до розуміння сучасної методології історичної науки; здатність до застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення та поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій, аналізу міждисциплінарних явищ та процесів.
ЗК 3	Здатність до наукового пошуку; володіння методологією і методами експерименту; сформованість особистісно значущих якостей дослідника; визначення мети, завдань, стратегії науководослідної діяльності; генерування нових ідей, створення та інтерпретація нових знань відповідно до теми наукового дослідження; розуміння та використання положень нормативно-правової бази наукових досліджень та наукової діяльності.
ЗК 4	Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.
ЗК 5	Здатність до аналізу інформації з різних історичних та археологічних джерел, користування бібліотечними фондами (традиційними і електронними); професійне володіння основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації; створення презентацій та ефективне використання мультимедійних технологій, програмного забезпечення для виконання науково-дослідницьких завдань.
ЗК 6	Здатність працювати у міжнародному контексті; здатність до використання зарубіжного досвіду в реалізації завдань власного дослідження; здатність розробляти проєкти та управляти ними.
СК 1	Здатність оперувати науковою термінологією та вибудовувати ієрархію наукових понять за рівнями їх узагальнення; розуміти системність, взаємозв’язок та цілісність історичних явищ і процесів; орієнтуватися у сучасних нормативно-правових документах, тенденціях історичної науки в Україні; аналізувати історичні процеси у ретроспективі; узагальнювати та продукувати інноваційний досвід у власних дослідженнях.
СК 3	Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності; розуміти гносеологічні основи діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань власного дослідження; використовуючи існуючі, модифікувати та створювати методи, технології для виконання завдань

	дослідження, перевіряти їх ефективність; впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології для реалізації наукового задуму дослідження.
СК 4	Здатність до побудови алгоритму наукового дослідження у сфері історії, використання квантифікаційної методології; використання теоретичних та емпіричних методів наукового дослідження; здійснювати проєктну діяльність на засадах лідерства.
СК 10	Здатність до диференціації наукової діяльності відповідно до фаху; виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру; ґрунтовно знати філософію історії, в тому числі й сучасні історичні теорії і напрямки, пов'язані з аналізом минулого; володіти сучасним концептуальним апаратом історичної науки.
СК 13	Здатність до аналізу особливостей соціокультурного середовища та специфіки соціально-економічних, суспільно-політичних і соціокультурних процесів, що є підґрунтям розвитку культурної компетентності особистості.
РН 2	Застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проєкти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень, дотримуватися норм наукової етики під час дослідницької діяльності.
РН 3	Вміти визначати мету, завдання, стратегії науково-дослідної діяльності; генерувати нові ідеї, створювати та інтерпретувати нові знання відповідно до теми наукового дослідження; розуміти й використовувати положення нормативно-правової бази щодо наукових досліджень та наукової діяльності.
РН 4	Визначати загальні основи інтернаціоналізації, що відображають ідею відкритості науки та освіти в сучасному світі; здійснювати підготовку і публікації наукових статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science та ін.) та у міжнародні рецензовані видання; оформлювати індивідуальні і колективні грантові заявки, а також проєктні заявки для участі у програмах академічної мобільності.
РН 5	Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти; використовувати інформаційно-комунікаційні технології та програмні продукти у науково-викладацькій діяльності; створювати презентації й ефективно використовувати мультимедійні технології, програмне забезпечення для виконання науково-дослідницьких завдань, зокрема презентації результатів досліджень, і науково-професійної підготовки здобувачів вищої освіти.
РН 6	Виявляти навички комунікації англійською мовою для забезпечення ефективної професійної взаємодії, підготовки аплікаційних форм іноземною мовою; застосовувати іноземну мову в самоосвітній діяльності; презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.
РН 7	Володіти аналітичними навичками в галузі історичного пізнання, генерувати нові ідеї на засадах лідерства-служіння; здійснювати проєктування наукової роботи; формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, наявні літературні дані.
РН 11	Планувати, організовувати власну наукову діяльність, розуміти гносеологічні основи діяльності, адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань власного дослідження; на основі використання існуючих, модифікувати та створювати методи, технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність; впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології для реалізації наукового задуму дослідження.
РН 13	Знати методи наукових досліджень та вміти їх використовувати на належному рівні; вміти здійснювати пошук, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати

	отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо).
РН 14	Використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням стандартів текстового аналізу до електронних, традиційних архівних, розповідних та усних джерел.
ОНП	*«Філософія»*
ЗК1.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК3.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК4.	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
ЗК5.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
ЗКУ6.	Здатність до наукового пошуку; сформованість особистісно значущих якостей дослідника; визначення мети, завдань, висунення гіпотез, розробка дослідницької стратегії; здатність складати план дослідження, розв'язання дослідницьких завдань, створення та інтерпретація нових знань відповідно до теми наукового дослідження.
ЗКУ7.	Здатність до самовдосконалення і неперервної професійної освіти.
СК1.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.
СК2.	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
СК3.	Здатність застосовувати методи філософського і міджисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
СК5.	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.
СК6.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СКУ8.	Здатність до розуміння сучасної наукової методології; проведення науково-дослідної діяльності пов'язаної з аналізом соціуму й освіти шляхом використання теоретичних та емпіричних методів; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення і поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій.
РН1.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
РН2.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН3.	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.
РН4.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування

	висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.
РН5.	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РН6.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
РН7.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН8.	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
РНУ11.	Працювати з науковими текстами зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет, виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, складати план дослідження.
РНУ12.	Здійснювати компаративний аналіз складних явищ і процесів в контексті вітчизняних та зарубіжних наукових розвідок, зокрема в соціальній філософії або філософії освіти.
ОНП	*«Філологія»*
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до генерування та обґрунтування нових ідей.
ЗК 2	Здатність до пошуку, обробки, систематизації, аналізу та критичної оцінки інформації з різних джерел; критичного мислення; аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; реалізації власного аксіологічного та наукового потенціалу.
ЗК 3	Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 4	Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.
ЗК 5	Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.
ЗК 6	Знання сучасних стандартів науково-дослідницької діяльності, усвідомлення та дотримання норм наукової етики та прав інтелектуальної власності.
ЗК 7	Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними, складати пропозиції та запити щодо їх фінансування.
ЗК 8	Здатність до громадянської та соціальної активності й відповідальності.
ЗК 9	Усвідомлення суспільної ваги моральних, культурних, наукових цінностей і шляхів їх збереження та примноження.
СК 8	Здатність планувати і здійснювати комплексні наукові дослідження, досягати

	наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямах; планувати, тактично й стратегічно організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології; здійснювати проєктну діяльність на засадах лідерства.
СК 9	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
РН 1	Демонструвати знання в галузі гуманітаристики, зокрема філології: глибоке розуміння ролі науки, освіти і культури в розвитку цивілізації; знання філософії та методології науки; застосування філософських ідей і концепцій у власних дослідженнях; знання структури, форм і методів наукового пізнання, їхньої еволюції, методології наукових досліджень.
РН 3	Виявляти знання: особливостей організації і розвитку вітчизняної та і світової науководослідної інфраструктури в галузі філології; правових та етичних норм, які регулюють міжособистісні відносини у професійних колективах; сучасної нормативно-правової бази розвитку у сфері освіти і науки, тенденцій відповідної політики в Україні.
РН 4	Аналізувати явища суспільного життя на основі системного наукового світогляду; пов’язувати конкретні завдання професійної та науково-інноваційної діяльності із загальнофілософськими проблемами; визначати міждисциплінарний характер наукових проблем у філології.
РН 6	Обирати адекватну наукову методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв’язання проблем і завдань філологічного дослідження.
РН 8	Дотримуватись норм наукової етики та прав інтелектуальної власності при здійсненні науково-інноваційної діяльності, зокрема при проведенні власного дослідження, при оцінці інших наукових проєктів і досліджень.
РН 9	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науковоінноваційній діяльності.
РН 10	Презентувати та обговорювати результати власних наукових досліджень державною та іноземною мовами в різних формах і жанрах (стаття, звіт, доповідь, есе тощо).
РН 11	Ефективно спілкуватися і взаємодіяти у вітчизняному та світовому науковому просторі для розв’язання професійних завдань у філології і дотичних галузях.
РН 12	Планувати, розробляти й оцінювати дослідницько-інноваційні проєкти, складати пропозиції та запити щодо їх фінансування; організовувати роботу дослідницьких колективів у галузі філології та дотичних.
РН 14	Планувати, реалізовувати та оцінювати стратегії особистого самовдосконалення і саморозвитку як науковця.
РН 15	Професійно, аргументовано, етично виважено і соціально відповідально пояснювати сутність конкретних філологічних явищ та пов’язаних з ними наукових проблем, висловлювати власну думку щодо них.
РН 17	Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти: тенденції, методичні новації та розробки у вищій освіті, зокрема філологічній; тенденції розвитку політики України в галузі освіти і науки.
ОНП	*«Економіка»*
ЗК04.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК05.	Здатність розв’язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
ЗКУ06.	Здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати наукової діяльності та їх використання; розуміння відповідальності за академічний і творчий плагіат та фальсифікацію наукових теоретичних чи практичних

	результатів.
СК05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
РН02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
РН04.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
РН06.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
РНУ10.	Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».
ОНП	*«Психологія»*
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК3.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СК2.	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК3.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
СКУ8.	Здатність до ефективного використання сучасних професійних стратегій у психологічній сфері, створення та просування психологічного продукту/послуги відповідно до сучасних вимог та специфіки запитів соціуму.
РН1.	Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.
РН2.	Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.
РН3.	Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
РН4	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм

	професійної і академічної етики.
РН7.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.
РН9.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.
РНУ12.	Ефективного використовувати сучасні професійні стратегії у психологічній сфері, створювати та просувати психологічний продукт/послугу відповідно до сучасних вимог та специфіки запитів соціуму
ОНП	*«Журналістика»*
ЗК 3	Здатність до використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики та принципів академічної доброчесності під час дослідницької та викладацької діяльності.
ЗК 6	Здатність працювати у міжнародному контексті; здатність до використання зарубіжного досвіду в реалізації завдань власного дослідження.
СК 5	Здатність спілкуватися в конверзаційному порядку з широкою міжнародною, національною науковою спільнотою та громадськістю в соціально-комунікаційній галузі наукової та/або професійної діяльності.
СК 7	Здатність до вивчення та покращення наявних дослідницьких методів, систем і технологій; інтерпретація особливостей розвитку особистості в процесі самонавчання та в умовах модернізації суспільства
РН 2	Застосовувати методи наукового пізнання, проводити науково-дослідну діяльність, розробляти та впроваджувати дослідницькі проєкти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень.
РН 3	Розуміти та використовувати положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримуватись норм наукової етики під час дослідницької та викладацької діяльності, розуміти відповідальності за академічний плагіат і фальсифікацію наукових результатів; дотримуватися критичних позицій у науковій і викладацькій діяльності.
РН 4	Використовувати міжнародний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у наукометричних базах для самостійної підготовки наукових публікацій до міжнародних видань та участі у міжнародних наукових проектах.
РН 7	Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, наявні літературні дані, працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.
ОНП	«Комп'ютерні науки»
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК04.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових

	виданнях з комп'ютерних наук та суміжних галузей.
ПРН02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН04.	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямах
ПРН05.	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН07.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН08.	Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці.
ПРН10.	Відшуковувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з комп'ютерних наук.
ПРНУ12.	Здійснювати науково-обґрунтовану розробку сучасних інформаційних технологій для автоматизації життєвого циклу мережних сервісів у сервісно-орієнтованій архітектурі, застосовувати та критично оцінювати механізми динамічного управління сіткою на основі політик та оркестрації, а також обґрунтовувати вибір архітектурних рішень і технологічних стеків для побудови масштабованих, відмовостійких і безпечних сервісно-орієнтованих інформаційних мереж
ПРНУ14.	Застосовувати сучасні методи оптимізації для налаштування, навчання та впровадження різних моделей штучного інтелекту, включаючи глибокі нейронні мережі та нечіткі системи; розробляти та адаптувати алгоритми навчання для конкретних програмних та програмно-апаратних платформ, враховуючи обмеження на обчислювальні ресурси та енергоефективність; обґрунтовувати вибір оптимальної стратегії їх мінімізації для підвищення точності, швидкості збіжності та стабільності роботи інтелектуальних систем в реальних умовах експлуатації.
ОНП	*«Інформаційна безпека держави»*
ЗК 2	Здатність до накопичення нових професійно профільованих знань і практичних навичок та застосування їх у професійній діяльності.
ЗК 3	Здатність до виявлення проблемних аспектів у галузі забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки, їх аналізу, оцінювання та вирішення; виявлення та розв'язування комплексних задач дослідницького характеру із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; досягнення наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямах.
ЗК 4	Здатність до синтезу нових ідей, проведення наукових досліджень та реалізації технічних розробок за професійним спрямуванням на відповідному рівні; працювати у міжнародному контексті; розробляти проєкти та управляти ними.
СК 1	Здатність оцінювати фізичні, технологічні, інформаційні, соціологічні, етичні та інші процеси інформаційного і кіберпросторів.
РН 1	Презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.
РН 2	Здійснювати інформаційний пошук; аналізувати потреби, пов'язані з науковими

	дослідженнями, з розвитком загальних компетентностей фахівців і професіоналів із захисту інформації, інформаційної та/або кібербезпеки.
РН 3	Виявляти і формулювати актуальні наукові проблеми, генерувати та інтегрувати нові ідеї та нові знання у сфері захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки, представляти їх в усній та/або письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією.
РН 4	Забезпечувати неперервність бізнес процесів на базі системи управління інформаційною та/або кібербезпекою, згідно вітчизняних та міжнародних вимог і стандартів; здійснювати професійну діяльність на основі знань сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, вміти застосовувати їх як в побуті, так і в професійній діяльності; проводити або керувати проведенням наукових і науково-технічних досліджень з питань захисту інформації, організації й забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки ОІД; обґрунтовувати раціональні шляхи щодо захисту інформації на ОІД та інформації, що циркулює в ІТ системах та мережах; використовувати сучасні техніки для проведення досліджень за напрямом захисту інформації, організації й забезпечення безпеки мережевої інфраструктури об'єктів інформаційної діяльності, а також наукових досліджень вищих рівнів, зокрема дотичних міждисциплінарних напрямів.
ОНП	*«Соціальна робота»*
ЗК 2.	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
ЗК 3.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗКУ 4.	Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, пошуку та критичного аналізу інформації.
СК 2.	Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.
СК 3.	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.
СКУ 9.	Здатність до обґрунтованого вибору і використання соціальних інновацій у професійній діяльності.
РН 2.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.
РН 3.	Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
РН 5.	Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.
РН 6.	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РНУ 10.	Практикувати пошук, самостійний відбір та обробку наукової інформації й емпіричних даних.
РНУ 11.	Використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів.