КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет романо-германської філології
Факультет української філології, культури і мистецтва
Кафедра української мови
Кафедра лінгвістики та перекладу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з наукової роботи
та міжнародної діяльності
_____ Наталія ВІННІКОВА
«01» вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ

для аспірантів

спеціальності: *A1 Освітні науки; A2 Дошкільна освіта; B4 Образотворче мистецтво та реставрація; B5 Музичне мистецтво; B7 Релігієзнавство; B9 Історія та археологія; B10 Філософія; B11 Філологія (за спеціалізаціями); C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); C4 Психологія;C7 Журналістика; F3 Комп'ютерні науки; F5 Кібербезпека та захист інформації; I10 Соціальна робота та консультування.*

освітнього третього рівня (освітньо-наукового)

освітньо-наукової програми: «*Освітні, педагогічні науки»; «Дошкільна освіта»; «Образотворче мистецтво»; «Музичне мистецтво»; «Релігієзнавство»; «Історія та археологія»; «Філософія»; «Філологія», «Економіка», «Психологія»; «Журналістика», «Комп'ютерні науки» «Інформаційна безпека держави», «Соціальна робота».*

Київ – 2026

Розробник:
Якуба Валентина Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри лінгвістики та перекладу факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка.
Стишов Олександр Анатолійович, професор кафедри української мови Факультету української філології, культури та мистецтва, доктор філологічних наук, професор

Викладач:
Якуба Валентина Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри лінгвістики та перекладу факультету романо-германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка.
Стишов Олександр Анатолійович, професор кафедри української мови Факультету української філології, культури та мистецтва, доктор філологічних наук, професор

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри лінгвістики т перекладу
Протокол № 6 від 23.08. 2025 року.

Завідувач кафедри: _____ Андрій КОЗАЧУК

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови
Протокол № 10 від 27.08. 2025 року.

Завідувач кафедри: _____ Михайло ВІНТОНІВ
Робочу програму перевірено

01.09.2025 р.

Завідувач аспірантури, докторантури _____ (Ілона ТРИГУБ)

Пролонговано:

на 2026/2027 н.р. _____ (Козачук А.), «26» 08 2026 р., протокол № 6
підпис П.І.Б.
на 2026/2027 н.р. _____ (Овсієнко І.В.), «31» 08 2026 р., протокол № 14
підпис П.І.Б.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ___ 20__ р., протокол № ____
підпис П.І.Б.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ___ 20__ р., протокол № ____
підпис П.І.Б.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ___ 20__ р., протокол № ____
підпис П.І.Б.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів / годин	8 / 240	
Рік навчання	1 , 2	
Семестр	1,2,3	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	8	8
Обсяг годин, в тому числі:	240	240
практичні	64	32
модульний контроль	16	-
самостійна робота	130	208
семестровий контроль	30	-
Форма семестрового контролю	іспит	

Розподіл кредитів і годин за семестрами відповідно до змістовних модулів:

Модуль Наукова комунікація українською мовою

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	1/30	
Рік навчання	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом	1	
Обсяг кредитів	1	
Обсяг годин, зокрема:	30	
Аудиторні	8	4
Модульний контроль	2	-
Самостійна робота	20	26

Модуль Наукова комунікація іноземною мовою

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів / годин	7 / 240	
Рік навчання	1 – 2	
Семестр	1,2,3	
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	7	7
Обсяг годин, в тому числі:	210	210
практичні	56	28
Модульний контроль	14	-
самостійна робота	110	182

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: формування у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» загальних комунікативних компетентностей як комплексу навичок володіння і вживання наукової мови в дослідницькому дискурсі, зокрема виробити:

– сталі навички пошуку та обробки наукових і фактографічних джерел українською мовою для проведення досліджень; сформувати в аспірантів різних спеціальностей практичні вміння роботи з науковими текстами та їх написання;

– вміння для пошуку інформації та усного й письмового представлення науково значимих повідомлень іноземною мовою.

Завдання:

 ознайомити слухачів з теоретичними основами роботи з основними видам джерел українською мовою, навчити здобувачів практично опрацьовувати їх;

 розкрити особливості наукових текстів, виробити практичні вміння наукової комунікації з різними видами аудиторії;

 розвивати в аспірантів уміння опрацювання наукових текстів і підготовки власних наукових робіт.

- використовуючи основу іншомовної компетенції, розвивати лексичний запас академічної лексики іноземною мовою;
- поглиблювати знання лексико-граматичної системи іноземної мови;

- розширювати контексти й можливості використання іноземної мови у науковому спілкуванні;
- розбудовувати рецептивні навички мовленнєвої діяльності іноземною мовою;
- розвивати продуктивні види іншомовної комунікації у науковому дискурсі;
- формувати професійно орієнтовані зразки мовленнєвої поведінки в академічному й науковому контексті.

3. Результати навчання за дисципліною

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи здобувачі ***набувають уміння та навички, формують загальнопрофесійні компетенції щодо:***

- механізмів усної та письмової наукової комунікації;
- формування термінологічного апарату власного дослідження;
- укладання ключових термінологічних глосаріїв та перекладацьких банків фахової лексики;
- написання коротко- та довго форматних текстів наукового змісту за фахом дослідження;
- опрацювання наукових публікацій, виступів, дискусій українською та іноземною мовами;
- підготовки до участі в міжнародних науково-практичних заходах;
- міжкультурні та соціально зумовлені особливості мовленнєвої поведінки.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план модулю «Наукова комунікація українською мовою»

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		денна			заочна		
		Разом	практичні	Самостійна робота	Разом	практичні	Самостійна робота
Модуль 1 Синтаксичні моделі англійської мови							
1.	Види й особливості наукових текстів українською мовою; практичне опрацювання їх	**7**	2	5	4	1	7
2.	Підготовка й оформлення наукової статті та доповіді	**7**	2	5	8	1	6
3.	Етапи підготовки та оформлення дисертації українською мовою	**7**	2	5	8	1	7
4.	Практична робота над усуненням типових помилок під час комунікації українською мовою	**7**	2	5	8	1	6
5.	Модульний контроль	**2**					
	Разом за модуль	**30**	**8**	**20**	**30**	**4**	**26**

Тематичний план модулю «Наукова комунікація іноземною мовою»

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		денна			заочна		
		Разом	практичні	Самостійна робота	Разом	практичні	Самостійна робота
Module 1 Academic Lexicon							
1.	Terminology sources	7	2	5	8	2	7
2.	Greek and Latin suffixes	7	2	5	7		6
3.	Paragraph and text structure	7	2	5	8	2	7
4.	Describing graphs and charts	7	2	5	7		6
	Module Test	2					
	Разом за модуль	**30**	**8**	**20**	**30**	**4**	**26**
Module 2 Writing about Research							
5.	Data collection and presentation	7	2	5	7	2	6

6.	Research design and process	7	2	5	8		7
7.	Reporting about scholars	7	2	5	7	2	6
8.	Reporting existing theories	7	2	5	8		7
9.	Describing the findings	7	2	5	7	2	6
10.	Developing your arguments	7	2	5	8		7
11.	Quoting and translation	8	2	5	7	2	6
12.	Referencing existing sources	8	2	5	8		7
13.	Module Test	4					
	Разом за модуль	**60**	**16**	**40**	**60**	**8**	**52**
Module 3 Research Presentation							
14.	Introducing your topic	15	4	10	4	2	7
15.	Prioritizing the order of arguments	15	4	10	8	2	7
16.	Making your point	15	4	10	8	2	7
17.	Discussion techniques	15	4	10	8	2	7
18.	Dialogue progress	15	4	10	8	2	7
19.	Outlining longer speech	15	4	10	8	2	7
20.	Persuasive Techniques	15	4	10	8	2	7
21.	Performance factors	15	4	10	8	2	7
22.	Module Test	8					
	Разом за модуль	**120**	**32**	**80**	**120**	**16**	**104**
Разом за освітньою програмою		**210**	**56**	**130**	**210**	**28**	**182**

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ
«НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ»

«Робота над науковими текстами українською мовою»

Тема 1. Види й особливості наукових текстів українською мово; практичне опрацювання їх

Науковий стиль і підстилі.

Поняття наукового тексту.

Види наукових текстів українською мовою (монографія: одноосібна, колективна; наукова стаття: теоретична, з викладом емпіричних даних; наукова доповідь; тези доповіді; науковий реферат; анотація; рецензія).

Особливості структури наукових текстів.

Наукова література.

Тема 2. Підготовка й оформлення наукової статті та доповіді

Структура наукової статті.

Опрацювання теоретичного матеріалу.

Збір фактичного матеріалу.

Оформлення статті. Анотація до статті українською мовою. Ключові слова.

Структурні особливості наукової доповіді. Етапи підготовки до неї. Особливості виголошення доповіді. Тези доповіді.

Тема 3. Етапи підготовки та оформлення дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії певної наукової галузі українською мовою.

Структурні компоненти дисертації (анотація, список статей здобувача, список умовних скорочень, зміст, вступ, виклад основної інформації, висновки до розділів, загальні висновки).

Особливості цитування.

Оформлення літератури та джерел.

Тема 4. Практична робота над усуненням типових помилок під час комунікації українською мовою

Основні типи помилок: фоностилістичні, лексичні, граматичні, орфоепічні, орфографічні, акцентуаційні.

Причини їх появи.

Практична робота над усуненням типових помилок під час комунікації українською мовою.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»

MODULE I. ACADEMIC LEXICON

Тема 1.1. TERMINOLOGY SOURCES

Theoretical background: word order, predication types, extended subjects and predicates
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Morphemic meaning. Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Тема 1.2. GREEK AND LATIN SUFFIXES

Theoretical background: noun descriptors, verb descriptors, adverbial modifiers.
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Morphemic meaning. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Тема 1.3. PARAGRAPH AND TEXT STRUCTURE

Theoretical background: topical sentences, arguments' progress, deriving conclusions;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Terminology sources. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Тема 1.4. DESCRIBING GRAPHS AND CHARTS

Theoretical background: presentation forms and types of diagrams;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Referencing existing sources. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

MODULE II. WRITING ABOUT RESEARCH

Тема 2.1. DATA COLLECTION

Theoretical background: basics of data collection and description of the process;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Quoting and translation. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Тема 2.2. RESEARCH DESIGN

Theoretical background: clarifying the methodology, distinguishing process from results;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Referencing existing sources. Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Тема 2.4. REPORTING ABOUT SCHOLARS

Theoretical background: selection of information, facts' presentation, avoiding subjectivism;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Narrative techniques. Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Тема 2.5. REPORTING EXISTING THEORIES

Theoretical background: historical layouts, updating terminology, focus on essentials;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Functional exponents. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Тема 2.6. DESCRIBING THE FINDINGS

Theoretical background: foregrounding the novelty, concentrating on the matter, putting forward discussion points;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Functional exponents. Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Тема 2.7. DEVELOPING YOUR ARGUMENTS

Theoretical background: techniques of argumentation;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Тема 2.8. QUOTING AND TRANSLATION

Theoretical background: adding information, forming messages, order of presenting events;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Greek and Latin prefixes. Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

MODULE III. RESEARCH PRESENTATION

Тема 3.1. INTRODUCING YOUR TOPIC

Theoretical background: sizing up your opening statements;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Тема 3.2. PRIORITIZING THE ORDER OF ARGUMENTS

Theoretical background: prioritizing the results of findings;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Writing formats, styles and requirements, text structure.

Тема 3.3. MAKING YOUR POINT

Theoretical background: clarity and brevity, avoiding vagueness;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Listening and speaking, gap-filling, selecting information, retelling, summarizing, evaluation, unprepared speech.

Тема 3.4. DISCUSSION TECHNIQUES

Theoretical background: drafting notes, organizing data and outcomes;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Planning speaking, organizing the topic, layout of arguments, presenting opinion, evading subjectivism.

Тема 3.5. DIALOGUE PROGRESS

Theoretical background: keeping functional exponents at hand,
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Presenting opinion, evading subjectivism, offering arguments, giving evaluation.

Тема 3.6. OUTLINING LONGER SPEECH

Theoretical background: speech drafts, reading and reciting techniques;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Тема 3.7. PERSUASIVE TECHNIQUES

Theoretical background: numbers, connections and dependant variables;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Quoting and translation. Reading practice, collocation analysis, ordering information, gap-filling, paraphrasing, summarizing.

Тема 3.8. PERFORMANCE FACTORS

Theoretical background: argumentation forms, face-keeping strategies;
Practical session: grammar exercises, current test, gap-filling, context selection;
Language skills: Planning speaking, organizing the topic, layout of arguments, presenting opinion, evading subjectivism.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Оцінювання навчальних досягнень аспірантів

Поточний (проміжний) контроль здійснюється в робочому порядку протягом навчання під час аудиторних годин у вигляді виконання завдань, роботи з навчальним матеріалів, тестів, письмових робіт, глосаріїв, перекладів тощо, які перевіряють та сприяють формуванню вмінь і навичок володіння англійською мовою в рамках теми кожного змістовного модуля. Семестровий бал обчислюється за середньозваженим показником відносно кількості кредитів (1 до 7).

«НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ»

Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)

Вид діяльності	Максимальна к-ть балів за одиницю	**Модуль «Наукова комунікація українською мовою»**	
		к-ть одиниць	макс. к-ть балів
Відвідування практичних занять	1	4	4
Робота на практичному занятті	10	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	22	1	22
Модульний контроль	25	1	25
Разом			91
Максимальна кількість балів: 91			
Розрахунок коефіцієнта: 91 : 50 = 1, 82			
Загальна кількість рейтингових балів – 91			

Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)

Вид діяльності	Максимальна к-ть балів за одиницю	**Модуль «Наукова комунікація українською мовою»**	
		к-ть одиниць	макс. к-ть балів
Відвідування практичних занять	1	2	2
Робота на практичному занятті	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	26	1	26
Модульний контроль	25	1	25
Разом			73
Максимальна кількість балів: 73			
Розрахунок коефіцієнта: 73:50 = 1,46			
Загальна кількість рейтингових балів – 73			

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ
«НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»
Система накопичення семестрового балу

№ з/п	Вид діяльності	Макси-мально за одиницю	Модуль 1				Модуль 2				Модуль 3			
			Кількість одиниць до розрахунку		Максимальна кількість балів ДЕННА	Максимальна кількість балів ЗАОЧНА	Кількість одиниць до розрахунку		Максимальна кількість балів за вид діяльності	Максимальна кількість балів ЗАОЧНА	Кількість одиниць до розрахунку		Максимальна кількість балів за вид діяльності	Максимальна кількість балів ЗАОЧНА
1	Відвідування заняття	1	4	2	4	2	8	4	16	4	16	8	8	8
2	Робота на занятті	10	4	2	40	20	8	4	80	16	16	8	160	80
3	Виконання самостійної роботи	30	1	2	30	60	1	4	30	120		6	30	180
4	Виконання контрольних робіт	25	1		25		2		50		4		100	
	Максимально балів				99	82			176	140			298	268
	Максимально за курс		573 /// 490											
	Коефіцієнт		9,4 /// 8,1											
Загальний рейтинг: ∑ / К = 60;														

6.2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ
«НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ»

Тема 1. Види й особливості наукових текстів українською мово; практичне опрацювання їх

1. Опрацювати наукову літературу з теми.
2. Укласти словник основних понять теми
3. Підготувати тези доповіді на наукову конференцію з проблематики власного наукового дослідження.

Тема 2. Підготовка й оформлення наукової статті та доповіді

1.Скласти план, визначити провідну ідею, сформулювати основні положення одного з першоджерел (статті) власного наукового дослідження.
2. Підготувати початковий варіант ЗМІСТу Вашої дисертаційної роботи
3. Укласти список літератури (15-20 джерел) до Вашої дисертаційної роботи.

Тема 3. Етапи підготовки та оформлення дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії певної наукової галузі українською мовою.

1. Підготувати АНОТАЦІЮ до Вашої дисертаційної роботи.
2. Укласти словник основних термінів Вашої дисертаційної роботи.
3. Здійсніть пошук та відбір майбутніх наукових заходів за темою власного дослідження.

Тема 4. Практична робота над усуненням типових помилок під час комунікації

українською мовою

1. Підготувати науковий реферат на тему "Типові лексичні помилки в наукових текстах".
2. Доберіть фахові видання України за темою власного дослідження. Дайте їм оцінку за критеріями:

– склад редколегії;
– якість публікацій;
– фактична періодичність;
– доступність комунікації.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»

Module 1.

1. Compile a list of key terms for your field.
2. Give an outline of your topic's research in English.
3. Prepare an abstract on a topic for your conference.

Module 2.

1. Draft a speech on an important issue of your research.
2. Arrange a series of slides or follow-up materials for group discussion.
3. Record your speech as a final version of your conference performance.

Module 3.

1. Outline a publication in English for a peer reviewed journal.
2. Draft and article in English.
3. Improve your draft and prepare your article for publication.

Критерії оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи:

Оскільки кожен компонент самостійної роботи в одному модулі є етапом підготовки одного комплексного виду діяльності – написання тез, виступу, статті англійською мовою – виконувати самостійну роботу слід в тому порядку, як завдання вказано в межах модуля. Кожне завдання максимально дає 10 балів, кожен етап – 5 балів.

Нарахування балів за виконання самостійної роботи:

Бал	критерій	вимоги
2	вчасність	Кожен етап потрібно подати до кінця поточного місяця
2	технічне оформлення	Оформлення документу повинно відповідати технічним вимогам того заходу, на який готується публікація (обсяг, шрифт, береги, відступи і т.п.)
2	термінологія	Використання термінології галузі в достатній кількості й коректних формах
2	грамотність	Лексико-граматична й стилістична правильність оформлення роботи
2	презентація	Представлення й обговорення продукту на занятті

Таким чином, дотримання вказаних вимог дозволяє нарахувати максимально 10 балів за кожну подану роботу.

Для заочної форми навчання кінцевим терміном виконання є кінець семестру, тому загальну кількість балів такі аспіранти отримають за презентацію кінцевого продукту.

6.3. Система семестрового контролю за предмет

Семестровий контроль з предмету здійснюється в кінці вивчення навчальної дисципліни через виконання тесту, який розміщено на університетській електронній платформі тестування і може виконуватися виключно з комп'ютерів, підключених до внутрішньої мережі. Банк тестових завдань формується із запасу поточних тестів та контрольних робіт, а також із спеціально введених завдань, які не повторюються в аудиторній роботі, але за формою та змістом відповідають кожному модулю.

Тест укладається з типових завдань, що перевіряють застосування української та англійської мови в науковому академічному контексті. Очікуваний рівень володіння англійською мовою – не нижче В2. Мікроконтексти тестових завдань не персоніфікуються і не підбираються під окрему галузь, для кожного аспіранта автоматично формується індивідуальний варіант тесту, який складається із 100 завдань. З них 30 завдань на перевірку володіння українською мовою, 70 завдань на перевірку володіння англійською мовою. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1 бал. Максимально можлива кількість балів за тест – 100 балів. При зведенні екзаменційного балу до 40, враховується пропорція 10:30 відповідно до мов.

Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

6.4. Процедура проходження фінального контролю

День тестування визначається розкладом сесії для аспірантів. Здобувачі денної та заочної форм навчання проходять тест в один день. Складання тесту можливо лише за особистої присутності здобувача. Перед тестом кожен здобувач отримує індивідуальних пароль для доступу до тесту. Кількість спроб – одна, час на виконання тесту – до 100 хвилин. Після завершення тестування результати переносяться із електронної таблиці у заліково-екзаменаційну відомість, із заокругленням до цілого числа.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ
«НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ»

Основна література:

1. Ковалів.Ю.І. Абетка дисертанта: Методологічні принципи написання дисертації: посібник . К. : Твім інтер, 2009. 460 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
3. Єщенко Т.А. Феномен тексту: комунікативно-прагматичний, семантичний аспекти: монографія. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2021. 650 с.
4. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю: монографія. К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. 627 с.
5. Кочан І. Динаміка і кодифікація термінів з міжнародними компонентами у сучасній українській мові: монографія. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. 520 с.
6. Шевельов Ю. Вибрані праці: У 2 кн. Кн. 1: Мовознавство / Упоряд.: Л. Масенко. К.: Видавн. дім «Києво-Могилянська академія», 2008.
7. Колоїз Ж. В. Науковий стиль української мови : [практикум] / Ж. В. Колоїз. – Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 114 с.

Додаткова література:

8. Українська мова. Енциклопедія / редкол.: В. М. Русанівський, О. О. Тараненко (співголови), М. П. Зяблюк та ін. К.: Укр. енцикл., 2007. 824 с.
9. Селіванова О.О. Лінгвістична енциклопедія. − Полтава: Довкілля-К, 2011. – 844 с.
10. Голубовська І. О., Корольов І. Р. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики: курс лекцій. Київ, 2011. 223 с.
11. Почепцов Г.Г. Теорія комунікації. Київ: ВЦ "Київський університет". 1999. 308с.
12. Семотюк О.Л. Сучасні технології лінгвістичних досліджень. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2011. – 152 с.
13. Пономарів О. Д. Культура слова: мовностилістичні поради. 4-те вид., доповн.К. : Либідь, 2011. 272 с.
14. Пономарів О. Д. Українське слово для всіх і для кожного. К. : Либідь, 2013. 360 с.
15. Українсько-російський словник наукової термінології / за заг. ред.Л.О. Симоненко. К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2004. 416 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ
«НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»

Основна:

1. Communications Skill Guide. – University of Adelaide, 2014. – 62 p.
2. Hyland, K. English for Academic Purposes. – Routledge, NY, 2006. – 359 p.
3. Morley, L. Academic Phrasebank. – University of Manchester, 2014. – 76 p.
4. Wallwork, A. English for Research: Vocabulary Exercises. – Springer, NY – London, 2013. – 206 p.

Додаткова:

1. Effective Communication Skills. – MND Training & Ventus Publishing ApS, 2010. – 59 p.
2. Harrison M., Cambridge English Advanced Practice Tests. – Oxford University Press, Oxford, 2014. – 130 p.
3. Porter, D. Check your Vocabulary for Academic English. – A&C Black, London, 2007. – 78 p.
4. Thomas B.J. Advanced Vocabulary and Idioms. – Longman, Harlow, 2014. – 128 p.

Інтернет-ресурси:

1. Про затвердження Вимог до оформлення дисертаціїhttps://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17?lang=en
2. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт. mon.gov.ua/activity/nauka
3. Національна бібліотека ім. В. Вернадського. www.nbuv.gov.ua
4. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація.
5. academy.gov.ua › NMKD › library_nadu › Navch_Posybniky
6. GoogleАкадемія. scholar.google.com.ua
7. Open Science in Ukraine. openscience.in.ua
8. Scopus. www.scopus.com
9. Web of Science. webofscience.com

Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання

ОНП	*«Освітні, педагогічні науки»*
ЗК 1	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу.
ЗК 2	Здатність до розуміння сучасної методології освіти; здатність до застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення та поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій, аналізу міждисциплінарних явищ та процесів.

ЗК 3	Здатність до наукового пошуку; володіння методологією і методами педагогічного експерименту; сформованість особистісно значущих якостей дослідника; визначення мети, завдань, стратегії науково-дослідної діяльності; генерування нових ідей, створення та інтерпретація нових знань відповідно до теми наукового дослідження; розуміння та використання положень нормативно-правової бази наукових досліджень та наукової діяльності; здатність працювати у міжнародному контексті; використовувати зарубіжний досвід в реалізації завдань власного дослідження; розробляти проєкти та управляти ними.
ЗК 5	Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.
СК 1	Здатність оперувати науковою термінологією педагогічної науки та вибудовувати ієрархію наукових понять за рівнями їх узагальнення; розуміти системність, взаємозв'язок та цілісність педагогічних явищ і процесів, багатогранність практичної спрямованості педагогіки; орієнтуватися у сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, тенденціях освітньої політики в Україні; розглядати педагогічні явища, розвиток освіти та науки у їх історичній ретроспективі; застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення педагогічних проблем у зарубіжному та вітчизняному контекстах; узагальнювати та продукувати інноваційний педагогічний досвід у власному науковому

	дослідженні; досягати наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямах.
СК 3	Психологічна готовність до наукової діяльності, розвиток наукового мислення; здатність володіти знаннями про закономірності філогенезу та онтогенезу людини на різних вікових етапах, про розвиток психічних процесів людини; до емоційної саморегуляції, розвитку вольових якостей, самоорганізації та самоактуалізації; самоаналізу результатів наукової діяльності; виявлення креативних здібностей самостійно виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру; дотримання етичних принципів роботи в системі «людина – людина»; виявлення емпатії, поваги до індивідуальних особливостей інших людей.
СК 5	Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії, ефективної комунікації, презентації наукових доробків та ідей, володіння науковим стилем викладу матеріалу дослідження; до участі у різних видах наукового спілкування; встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним тощо).
РН 1	Критично мислити, розумітися в широкому колі філософсько-світоглядних питань, використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань; аналізувати міждисциплінарні явища і процеси; реалізувати власний аксіологічний та науковий потенціал.
РН 2	Застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проєкти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень.
РН 4	Використовувати зарубіжний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурсі, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійно готувати наукові публікації до зарубіжних видань та брати участь у міжнародних наукових проєктах.

РН 5	Застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, презентувати та обговорювати результати досліджень державною та іноземними мовами, готувати аплікаційні форми іноземною мовою; застосовувати іноземну мову в самоосвітній діяльності.
РН 7	Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.
РН 8	Представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності
РН 13	Здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику.
ОНП	*«Дошкільна освіта»*
ЗК 1	Здатність працювати в міжнародному контексті.
СК 7	Здатність презентувати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами.
РН 10	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми дошкільної освіти українською та іноземними мовами, застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.
ОНП	*«Фізична культура і спорт»*
ЗК 5	Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.
РН 5	Застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки аплікаційних форм іноземною мовою; застосувати іноземну мову в самоосвітній діяльності; презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.
ОНП	*«Образотворче та декоративне мистецтво»*
ЗК 4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.
РН 8	Вільно презентувати й обговорювати усно і письмово результати досліджень, наукові та прикладні проблеми мистецтвознавства державною та іноземною мовами, відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях..
ОНП	*«Музичне мистецтво»*
ЗК02	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗКУ 05	Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.
ЗКУ 06	Здатність за допомогою інформаційних технологій аналізувати, відбирати, обробляти необхідну інформацію; ефективно використовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
СК03	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в освітній та науковій діяльності.
СК05	Здатність до навчання впродовж життя, безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК07	Здатність усно і письмово обговорювати результати досліджень українською мовою та мовою країн Європейського Союзу.
СКУ09	Володіння науковою термінологією, як загальною, так і предметною, методологією наукових досліджень в сучасному музикознавстві; знання сучасної нормативно-правової бази розвитку освіти; теоретична і практична готовність до здійснення науково-дослідної роботи в царині музичного мистецтва та музично-педагогічної діяльності, орієнтованої на якісне перетворення особистості науковця.
РН 02	Презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми музичного мистецтва українською мовою та мовою країн Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях
РН 07	Застосовувати загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері музичного мистецтва.
РН10	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РНУ15	Володіти методикою опрацювання історичних джерел у фондах архівів і бібліотек, наукової літератури; володіти професійним понятійним апаратом з історії та теорії музики, методологією музикознавчого і культурологічного аналізу музичних явищ, музичних творів, творчості композиторів та інших феноменів музичної культури.
ОНП	*«Релігієзнавство»*
ЗК 4	Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.
РН 4	Використовувати зарубіжний досвід при реалізації завдань власного дослідження, іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійної готувати наукові публікації до зарубіжних видань та брати участь у міжнародних наукових проєктах.
РН 5	Застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки аплікаційних форм іноземною мовою; застосувати іноземну мову

	в самоосвітній діяльності; презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.
РН 8	Представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності.
ОНП	*«Історія та археологія»*
ЗК 4	Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.
ЗК 6	Здатність працювати у міжнародному контексті; здатність до використання зарубіжного досвіду в реалізації завдань власного дослідження; здатність розробляти проєкти та управляти ними.

РН 4	Визначати загальні основи інтернаціоналізації, що відображають ідею відкритості науки та освіти в сучасному світі; здійснювати підготовку і публікації наукових статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science та ін.) та у міжнародні рецензовані видання; оформлювати індивідуальні і колективні грантові заявки, а також проєктні заявки для участі у програмах академічної мобільності.
РН 5	Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти; використовувати інформаційно-комунікаційні технології та програмні продукти у науково-викладацькій діяльності; створювати презентації й ефективно використовувати мультимедійні технології, програмне забезпечення для виконання науково-дослідницьких завдань, зокрема презентації результатів досліджень, і науково-професійної підготовки здобувачів вищої освіти.
РН 6	Виявляти навички комунікації англійською мовою для забезпечення ефективної професійної взаємодії, підготовки аплікаційних форм іноземною мовою; застосовувати іноземну мову в самоосвітній діяльності; презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.
РН 8	Здійснювати аналіз процесів в історичній ретроспективі; застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення актуальних проблем історичної науки зарубіжному та вітчизняному контекстах; виявляти громадянську ідентичність при узагальненні й інтеграції інноваційного досвіду у власних дослідженнях.
ОНП	*«Філософія»*
ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
СК 1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.
СК 2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
РН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РНУ 11	Працювати з науковими текстами зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет, виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, складати план дослідження.
ОНП	*«Філологія»*

ЗК 4	Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.
ЗК 5	Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.
ЗК 6	Знання сучасних стандартів науково-дослідницької діяльності, усвідомлення та дотримання норм наукової етики та прав інтелектуальної власності.
ЗК 7	Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними, складати пропозиції та запити щодо їх фінансування.
ЗК 8	Здатність до громадянської та соціальної активності й відповідальності.
ЗК 9	Усвідомлення суспільної ваги моральних, культурних, наукових цінностей і шляхів їх збереження та примноження.

СК 8	Здатність планувати і здійснювати комплексні наукові дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямах; планувати, тактично й стратегічно організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології; здійснювати проєктну діяльність на засадах лідерства.
СК 9	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
РН 5	Проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення наукових концепцій, підходів і поглядів у галузі дослідження; формулювати, обґрунтовувати та захищати власну наукову позицію та концепцію.
РН 8	Дотримуватись норм наукової етики та прав інтелектуальної власності при здійсненні науково-інноваційної діяльності, зокрема при проведенні власного дослідження, при оцінці інших наукових проєктів і досліджень.
РН 10	Презентувати та обговорювати результати власних наукових досліджень державною та іноземною мовами в різних формах і жанрах (стаття, звіт, доповідь, есе тощо).
РН 11	Ефективно спілкуватися і взаємодіяти у вітчизняному та світовому науковому просторі для розв'язання професійних завдань у філології і дотичних галузях.
РН 14	Планувати, реалізовувати та оцінювати стратегії особистого самовдосконалення і саморозвитку як науковця.
РН 15	Професійно, аргументовано, етично виважено і соціально відповідально пояснювати сутність конкретних філологічних явищ та пов'язаних з ними наукових проблем, висловлювати власну думку щодо них.
ОНП	*«Економіка»*
ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
СК 2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.
РН 4	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
РН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН 9	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РНУ 10	Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».
ОНП	*«Психологія»*
ЗК 2	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗКУ 5	Здатність до реалізації професійної та науково-дослідної діяльності на основі знань про сучасні технології психологічних послуг.
СК 2	Здатність планувати та виконувати оригінальнідослідження, досягати наукових результатів, якістворюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК 3	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
СК 4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
СК 5	Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.
СК 7	Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.
СКУ 8	Здатність до ефективного використання сучасних професійних стратегій у психологічній сфері, створення та просування психологічного продукту/послуги відповідно до сучасних вимог та специфіки запитів соціуму.
ОНП	*«Журналістика»*
ЗК 4	Здатність мотивувати, налагоджувати й підтримувати активну та конструктивну комунікацію з різними цільовими групами.
ЗК 5	Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.
СК 5	Здатність спілкуватися в конверзаційному порядку з широкою міжнародною, національною науковою спільнотою та громадськістю в соціально-комунікаційній галузі наукової та/або професійної діяльності.
РН 4	Використовувати міжнародний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у наукометричних базах для самостійної підготовки наукових публікацій до міжнародних видань та участі у міжнародних наукових проектах.
РН 5	Застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки аплікаційних форм іноземною мовою; застосовувати іноземну мову в самоосвітній діяльності.
РН 8	Презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами, застосовуючи інноваційні науково-педагогічні технології, формулюючи зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю; відповідати за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
ОНП	*«Комп'ютерні науки »*
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті
СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерних наук та суміжних галузей.

ПРН01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН07.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН09.	Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук.
ПРН11.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
ПРНУ13.	Аналізувати, удосконалювати та впроваджувати сучасні системи, засоби та технології передачі, обробки та збереження інформації в інтегровані інформаційнокомунікаційні системи; проєктувати та модернізувати архітектуру сховищ даних, оптимізуючи їх продуктивність, надійність та безпеку; проводити технічну експертизу та обґрунтовувати раціональні шляхи модернізації та консолідації інформаційної інфраструктури організації.
ОНП	*«Інформаційна безпека держави»*
ЗК 1	Здатність до оволодіння різними комунікаційними стилями спілкування (неофіційним, офіційним та науковим) державною та іноземною мовами; вільного спілкування іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо),
	так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.
РН 1	Презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.
РН 3	Виявляти і формулювати актуальні наукові проблеми, генерувати та інтегрувати нові ідеї та нові знання у сфері захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки, представляти їх в усній та/або письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією.
ОНП	*«Соціальна робота»*
ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
СК 3	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.
РН 3	Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
РН 6	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РНУ 10	Практикувати пошук, самостійний відбір та обробку наукової інформації й емпіричних даних.
РНУ 12	Апробовувати результати наукового дослідження, поширювати та впроваджувати їх у практику соціальної роботи.