

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Наталія ВІННІКОВА

«*OK*» *Вересня* 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ У ГАЛУЗІ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

для аспірантів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

рівня вищої освіти: третього (освітньо-наукового)

освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

Київ – 2022

Розробники:

Сушко Р.О., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Латишев М.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Викладачі:

Сушко Р.О., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Латишев М.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 30.08.2022р. № 09

Завідувач кафедри  (Олена ЯРМОЛЮК)
(підпис)

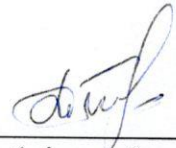
Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

« 30 » 08 2022 р.

Гарант освітньо-наукової програми  (Руслана СУШКО)

Робочу програму перевірено

01.09.2022 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  (Ілона ТРИГУБ)
(підпис)

Проланговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Рік навчання	1	1
Семестр	1,2	1,2
Кількість модулів	4	4
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Самостійна робота	80	104
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля здійснення наукових проєктів та успішної професійної самореалізації відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству»; забезпечити методологічну підготовку з питань інформаційного пошуку, роботи з друкованими та електронними джерелами та написання наукових текстів.

Завдання дисципліни:

1. Опанувати здатність до розуміння сучасної методології освіти; застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробка та впровадження дослідницьких проєктів; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення, поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій, використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності.

2. Опанувати здатність до аналізу інформації з різних джерел, використання бібліотек (традиційних і електронних); професійне володіння основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки

інформації; ефективно застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

3. Опанувати здатність виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми; виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру; визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження у сфері фізичної культури і спорту, представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності; досягати наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямках здійснювати; проєктну діяльність на засадах лідерства.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Здобувач здатен застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проєкти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень, дотримуватися норм наукової етики під час дослідницької діяльності.

2. Здобувач здатен знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних та професійних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.

3. Здобувач здатен представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності.

4. Здобувач здатен виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проєктування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження у сфері фізичної культури і спорту.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для **денної** форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
Змістовий модуль 1. Інформаційний пошук наукових джерел						
Тема 1. Основи інформаційного пошуку наукових джерел	4	2	2			
Тема 2. Пошукові системи та робота з ними, пошук друкованих джерел, оцінка інформаційного пошуку	12		2			10
Тема 3. Загальні вимоги до оформлення списку джерел	12		2			10
Модульний контроль	2					
Разом за змістовий модуль 1	30	2	6			20
Змістовий модуль 2. Робота з друкованими та електронними джерелами						
Тема 4. Послідовність та основні етапи роботи з науковими джерелами	4	2	2			
Тема 5. Аналіз та синтез інформації	12		2			10
Тема 6. Літературний огляд, контент-аналіз	12		2			10
Модульний контроль	2					
Разом за змістовий модуль 2	30	2	6			20
Змістовий модуль 3. Методика написання тез доповідей і наукових статей						
Тема 7. Підготовка, написання і опублікування наукових тез доповідей і наукових статей	2	2				
Тема 8. Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у тезах доповідей	12		2			10
Тема 9. Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у наукових статтях	2		2			
Тема 10. Методика формування навичок написання наукових текстів	12		2			10
Модульний контроль	2					
Разом за змістовий модуль 3	30	2	6			20
Змістовий модуль 4. Методика написання дисертаційних робіт та монографій						
Тема 11. Оформлення і дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	2	2				
Тема 12. Методика викладення матеріалів	12		2			10

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичн	Лаборат	
Тема 14. Оформлення і захист кваліфікаційної наукової роботи здобувача вищої освіти за ступенем доктора філософії	12		2			10
Тема 15. Методика викладення матеріалів дослідження у розділах кваліфікаційної наукової роботи	2		2			
Тема 16. Загальні вимоги до оформлення дисертаційних робіт і монографій	16					16
Разом за змістовий модуль 4	30		2			26
Усього	120	4	12			104

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПОШУК НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛ

Лекція 1. Основи інформаційного пошуку наукових джерел.

Основні питання / ключові слова: інформаційний пошук, запит, класифікація, пошукові алгоритми, методологія пошуку.

Семінарське заняття 1. Основи інформаційного пошуку наукових джерел.

Основні питання / ключові слова: інформаційний пошук, запит, класифікація, пошукові алгоритми, методологія пошуку.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2

Література додаткова: 4, 5, 7

Семінарське заняття 2. Пошукові системи та робота з ними, пошук друкованих джерел, оцінка інформаційного пошуку.

Основні питання / ключові слова: пошукові системи; міжнародні наукові пошукові системи, наукові соціальні мережі.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2

Література додаткова: 5, 7

Семінарське заняття 3. Загальні вимоги до оформлення списку джерел.

Основні питання / ключові слова: види оформлення джерел, закордонні вимоги до оформлення, вітчизняні вимоги.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 6, 7, 8

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

РОБОТА З ДРУКОВАНИМИ ТА ЕЛЕКТРОННИМИ ДЖЕРЕЛАМИ

Лекція 2. Послідовність та основні етапи роботи з науковими джерелами.

Основні питання / ключові слова: класифікація наукових джерел, оцінка важливості наукових джерел, методика аналізу наукової літератури.

Семінарське заняття 4. Послідовність та етапи роботи з науковими джерелами.

Основні питання / ключові слова: класифікація наукових джерел, оцінка важливості наукових джерел, методика аналізу наукової літератури.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 4, 7, 8

Семінарське заняття 5. Аналіз та синтез інформації.

Основні питання / ключові слова: етапи аналізу літератури, послідовність аналізу, оцінка аналізу, послідовність синтезу.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 5, 6, 8

Семінарське заняття 6. Літературний огляд, контент-аналіз.

Основні питання / ключові слова: послідовність огляду, структура та основні елементи, цитування наукових джерел у тексті, контент-аналіз.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3

Література додаткова: 5, 7, 8,

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

МЕТОДИКА НАПИСАННЯ ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ І НАУКОВИХ СТАТЕЙ

Лекція 3. Підготовка, написання і опублікування наукових тез доповідей і наукових статей.

Основні питання / ключові слова: види наукових текстів, методика написання, рубрикація, загальні вимоги до оформлення за основними структурними складовими наукового тексту тез доповідей і наукових статей.

Семінарське заняття 7. Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у тезах доповідей.

Основні питання / ключові слова: методика представлення матеріалів дослідження, алгоритм підготовки наукового тексту для тез доповідей.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2

Література додаткова: 1, 9

Семінарське заняття 8. Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у наукових статтях.

Основні питання / ключові слова: методика написання, рубрикація, загальні вимоги до оформлення за основними структурними складовими наукового тексту наукових статей.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2

Література додаткова: 1, 9

Семінарське заняття 9. Методика формування навичок написання наукових текстів.

Основні питання / ключові слова: методика представлення матеріалів дослідження, алгоритм підготовки наукового тексту, підготовка матеріалів до опублікування.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 2

Література додаткова: 3, 7, 8, 10

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.

МЕТОДИКА НАПИСАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНИХ РОБІТ ТА МОНОГРАФІЙ

Лекція 4. Оформлення і захист кваліфікаційної наукової роботи здобувача вищої освіти за ступенем доктора філософії.

Основні питання / ключові слова: вимоги до вибору теми, планування, організації і проведення наукового дослідження, підготовки і захисту дисертаційної роботи, оформлення матеріалів.

Семінарське заняття 10. Методика викладення матеріалів дослідження у розділах кваліфікаційної наукової роботи.

Основні питання / ключові слова: вимоги до вибору теми, рубрикація, особливості викладення матеріалів дослідження, оформлення матеріалів.

Рекомендована література:

Література основна: 3

Література додаткова: 5, 9, 10

Семінарське заняття 11. Загальні вимоги до оформлення дисертаційних робіт .

Основні питання / ключові слова: вимоги до оформлення вступу, розділів, висновків, списку використаних літературних джерел, таблиць, рисунків, формул, представлених у дисертаційному дослідженні.

Рекомендована література:

Література основна: 3

Література додаткова: 3, 7, 8, 10

Семінарське заняття 12. Загальні вимоги до оформлення монографії.

Основні питання / ключові слова: вимоги до оформлення вступу, розділів, висновків, списку використаних літературних джерел, таблиць, рисунків, формул, представлених у монографії.

Рекомендована література:

Література основна: 3

Література додаткова: 5, 6

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються письмово. Кожна робота оцінюється від 1-5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Інформаційний пошук відповідно теми власного дослідження.
2. Оформлення літератури дисертаційного дослідження згідно вимог.
3. Аналіз та синтез літературних джерел.
4. Написання літературного огляду відповідно теми власного дослідження.
5. Визначення проблематики дослідження, гіпотеза.
6. Написання тез доповіді відповідно теми власного дослідження.
7. Написання статті у фахове видання відповідно теми дослідження.
8. Формування змісту дисертаційного дослідження.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Оцінка
5	<i>завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням</i>
4	<i>завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням, але виконане завдання містить неточності, які не впливають на зміст виконаної роботи</i>
3	<i>представлений матеріал недостатньо відповідає вимогам за змістом та оформленням, виконане завдання містить неточності, які частково впливають на якість виконаної роботи</i>
2	<i>існують неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність виконаної роботи</i>
1	<i>допущені фактичні помилки, що суттєво впливають на зміст роботи</i>

Кількість балів за роботу на семінарських заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмового тестування

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним вивченням модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю: 2 семестр – залік.

6.5. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни для денної форми навчання

Разом 120 год.: лекції - 8 год., семінарські заняття - 24 год., самостійна робота - 80 год.

Модулі	ЗМ 1. Інформаційний пошук наукових джерел (69 балів)		
Лекції, №	1		
Теми лекцій	Основи інформаційного пошуку наукових джерел		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Семінарські заняття, №	1	2	3
Теми семінарських занять	Основи інформаційного пошуку наукових джерел	Пошукові системи та робота з ними, пошук друкованих джерел, оцінка інформаційного пошуку	Загальні вимоги до оформлення списку джерел
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 1	25 балів		
Підсум. контроль			

Модулі	ЗМ 2. Робота з друкованими та електронними джерелами (69 балів)		
Лекції, №	2		
Теми лекцій	Послідовність та основні етапи роботи з науковими джерелами		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Семінарські заняття, №	4	5	6
Теми семінарських занять	Послідовність та основні етапи роботи з науковими джерелами	Аналіз та синтез інформації	Літературний огляд, контент-аналіз
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 2	25 балів		
Підсум. контроль			

Модулі	ЗМ 3. Методика написання тез доповідей і наукових статей (69 балів)		
Лекції, №	1		
Теми лекцій	Підготовка, написання і опублікування наукових тез доповідей і наукових статей		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Семінарські заняття, №	7	8	9
Теми семінарських занять	Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у тезах доповідей	Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у наукових статтях	Методика формування навичок написання наукових текстів
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 1	25 балів		

Модулі	ЗМ 4. Методика написання дисертаційних робіт та монографій (69 балів)		
Лекції, №	1		
Теми лекцій	Оформлення і захист кваліфікаційної наукової роботи здобувача вищої освіти за ступенем доктора філософії		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Семінарські заняття, №	10	11	12
Теми семінарських занять	Методика викладення матеріалів дослідження у розділах кваліфікаційної наукової роботи	Загальні вимоги до оформлення дисертаційних робіт	Загальні вимоги до оформлення монографій
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 4	25 балів		
Семестровий контроль	залік		

7. Навчально-методична картка дисципліни для заочної форми навчання

Разом 120 год.: лекції - 4 год., семінарські заняття - 12 год., самостійна робота - 104 год.

Модулі	ЗМ 1. Інформаційний пошук наукових джерел (22 балів)
Лекції, №	1
Теми лекцій	Основи інформаційного пошуку наукових джерел
Лекції, відвід. (бали)	1
Семінарські заняття, №	1
Теми семінарських занять	Основи інформаційного пошуку наукових джерел
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів

Модулі	ЗМ 2. Робота з друкованими та електронними джерелами (32 балів)	
Семінарські заняття, №	2	3
Теми семінарських занять	Послідовність та основні етапи роботи з науковими джерелами	Аналіз та синтез інформації
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів	

Модулі	ЗМ 3. Методика написання тез доповідей і наукових статей (22 балів)
Лекції, №	2
Теми лекцій	Підготовка, написання і опублікування наукових тез доповідей і наукових статей
Лекції, відвід. (бали)	1
Семінарські заняття, №	4
Теми семінарських занять	Методика та вимоги до змісту викладу матеріалів дослідження у наукових статтях
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів

Модулі	ЗМ 4. Методика написання дисертаційних робіт та монографій (32 балів)	
Семінарські заняття, №	5	6
Теми семінарських занять	Оформлення і захист кваліфікаційної наукової роботи здобувача вищої освіти за ступенем доктора філософії	Методика викладення матеріалів дослідження у розділах кваліфікаційної наукової роботи
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів	
Семестр. контроль	залік	

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.В., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах [навчальний посібник] Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД»; 2016. 554 с.

2. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.В., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах [навчальний посібник] Київ: КНТ; 2017. 634 с.

3. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник. Вид. 2-ге, без змін. Київ: Олімпійська літ.; 2019. 528 с.

4. Коваль О. В., Арехова Т. О., Пацеля Л. В. Ванкувер стиль. [метод. рекоменд.] Київ: НУФВСУ; 2018. 26 с.

5. Вазинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень [навчальний посібник] Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка; 2016. 260 с.

Додаткові:

1. Вернигора Н. М. Написання сучасної наукової статті. Методичні рекомендації / Н. М. Вернигора ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманітарний ін-т. – Київ : Білий Тигр, 2015. – 28 с.

2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.

3. Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укл. І.Я. Омецінська. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 80 с

4. Михалюк Є.Л. Резніченко Ю.Г. Науково-доказова практична діяльність у фізичній реабілітації. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 104 с.

5. Мокін Б.І., Мокін Б.О. Методологія та організація наукових досліджень [навчальний посібник] Вінниця: ВНТУ; 2014. 180 с.

6. Партико, З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посібник / З. В. Партико ; наук. ред. В. Є. Бахрушин. — 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Ліра-К, 2018. 232 с

7. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. - К. : НАДУ, 2008. - 184 с.

8. Шиян Б.М., Вацеба В.О. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: [навч. посіб.] Тернопіль: Навчальна книга – Богдан; 2008. 276 с.

9. Barlow J. Data Analytics in Sports, O`Reilly, 2015. – 527 p.