

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності 031 Релігієзнавство

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 031 Релігієзнавство підготовлена в Київському університеті імені Бориса Грінченка з урахуванням сучасних наукових підходів та актуальних проблем релігієзнавства. Мета наукової програми передбачає успішну реалізацію наукового дослідження, створює умови для розвитку наукового мислення, дослідницької компетентності та самореалізації здобувачів, стимулює вироблення нових інноваційних ідей та проєктів.

Освітньо-наукова програма відображає основні компоненти та етапи підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного до реалізації науково-дослідницьких та аналітико-прогностичних функцій; в ній чітко визначені результати навчання, які є основою формування загальних та спеціальних компетентностей.

Змістовне наповнення програми підтверджує наявність усіх необхідних структурних елементів, які є обов'язковими складовими такого роду програм, що забезпечує можливість ефективного поглиблення фахових знань та сприяють формуванню дослідницької культури. Навчальний план побудовано за принципами цілісності, комплексності, послідовності, логічного поєднання теоретичної та практичної складової. Дослідницька та науково-викладацька компоненти програми забезпечуються відповідними видами практик, що уможлиблюють готовність здобувача вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем до реалізації і завершення наукових досліджень у галузі релігієзнавства, а також до викладацької діяльності. У процесі реалізації освітньо-наукової програми передбачено можливість проходження наукового стажування у зарубіжних закладах вищої освіти.

Загалом, освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти зі спеціальності 031 Релігієзнавство ґрунтується на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій та є актуальною для підготовки фахівців в галузі релігієзнавства.

Рецензент:

доктор філософських наук, професор,
завідувач кафедри філософії та релігієзнавства
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького

О.В. Марченко

підпис *Марченко О.В.*
ЗАСВІДЧУЮ
Черкаський національний
університет
імені Богдана Хмельницького
відділу кадрів
Марченко О.В.
21.01.2022



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності 031 Релігієзнавство

Освітньо-наукова програма «Релігієзнавство» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти підготовки докторів філософії в Київському університеті імені Бориса Грінченка спрямована на формування відповідних фахових компетентностей та забезпечує конкурентоздатність майбутнього випускника програми. Мета освітньо-наукової програми передбачає формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації та проведення наукових досліджень у галузі релігієзнавства.

Детальне вивчення елементів освітньої програми дозволяє зробити аргументований висновок про можливість здійснення фундаментальної, дослідницької та науково-практичної підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «Релігієзнавство». Наукова спрямованість освітньо-наукової програми забезпечує тісний взаємозв'язок теоретичної і практичної підготовки та передбачає залучення фахівців-релігієзнавців за напрямом програми.

Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.

Структура та наповнення освітньо-наукової програми є логічними, відображають принципи наступності і послідовності, що забезпечує ефективність реалізації цілей рецензованої програми. Навчальний план підготовки освітньо-наукової програми повністю відповідає її завданням. Співвідношення обсягів загальної і професійної складових освітньо-наукової програми забезпечується раціональним поєднанням занять теоретичного та практичного спрямування. Значною мірою враховано досвід провідних європейських та вітчизняних аналогічних програм.

Особливостями означеної освітньої програми є можливість проходження наукового стажування у зарубіжних заходах вищої освіти; окремі курси можуть викладатися англійською мовою.

Пропонована на рецензування освітньо-наукова програма підготовки здобувачів наукового ступеня за спеціальністю 031 Релігієзнавство розроблена на високому науково-методичному рівні і може бути рекомендована до впровадження в освітньому процесі Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

завідувач кафедри релігієзнавства
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор філософських наук, професор

Є.А.Харьковщенко

Підпис проф. Харьковщенко Є.А. завідуюч



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності 031 Релігієзнавство
Київського університету імені Бориса Грінченка

Метою освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 031 «Релігієзнавство» є формування висококваліфікованих дослідників, здатних до самостійного продукування нових наукових знань, розроблення теоретико-методологічних засад релігієзнавчих студій та проведення фундаментальних і прикладних досліджень. Програма забезпечує поглиблену методологічну підготовку, розвиток іншомовної наукової комунікації та набуття професійних компетентностей через системну науково-дослідну діяльність. Освітні цілі спрямовані на формування здатності до критичного аналізу сучасних наукових підходів, постановки дослідницьких проблем, розроблення авторських концепцій і здійснення міждисциплінарних досліджень у галузі релігієзнавства для розв'язання складних теоретичних і практичних проблем суспільного розвитку.

Програма визначає комплекс сучасних наукових методів, дослідницьких стратегій, методик збору та інтерпретації даних, а також технологій наукового моделювання, якими має оволодіти здобувач для здійснення повноцінної дослідницької діяльності. Передбачено формування навичок академічного письма, підготовки наукових публікацій, участі в міжнародних наукових проєктах, презентації результатів досліджень та дотримання принципів академічної доброчесності. Програмні результати навчання відображають високий рівень науково-дослідницького потенціалу майбутніх докторів філософії зі спеціальності «Релігієзнавство», зокрема здатність до застосування складного методологічного інструментарію, аналізу історичної та сучасної динаміки релігійних процесів, прогнозування їх розвитку та концептуального моделювання релігійних явищ у глобальному і національному контекстах. Наукова спрямованість програми забезпечується активною участю провідних дослідників відповідного профілю, що сприяє інтеграції здобувачів у сучасний науковий простір і забезпечує нерозривний зв'язок між теоретичними напрацюваннями та емпіричними дослідженнями.

Збалансоване поєднання циклів загальнонаукової, фахової та професійно-практичної підготовки створює умови для формування дослідницької автономії та інноваційного мислення. Практична складова включає науково-педагогічну та дослідницьку практики, під час яких здобувачі здійснюють самостійні наукові дослідження, апробацію результатів, підготовку публікацій, викладання профільних дисциплін і участь у грантових та колективних наукових проєктах. Навчальний план повністю узгоджується з дослідницькою логікою підготовки докторів філософії: послідовність опанування дисциплін, їх структура, перелік і обсяг обов'язкових та вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній моделі

формування компетентностей, необхідних для здійснення самостійної наукової діяльності у сфері релігієзнавства.

Загалом освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 031 «Релігієзнавство» ґрунтується на компетентнісному, системному, дослідницько-орієнтованому та інтегративному підходах, передбачає широке використання інноваційних та інтерактивних освітніх технологій, цифрових інструментів наукового аналізу й елементів дистанційного навчання. Це забезпечує її відповідність сучасним міжнародним стандартам підготовки докторів філософії та актуальність для формування науковців, здатних здійснювати самостійні дослідження, продукувати нові знання й ефективно реагувати на виклики трансформацій релігійного життя в умовах глобальних соціокультурних змін.

Рецензент:

старший науковий співробітник

Інституту філософії імені Г.С.Сковороди НАНУ

відділу (Відділення) релігієзнавства,

доктор філософських наук, професор



Віта ТИТАРЕНКО