

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
19 травня 2022 р., протокол № 5

Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Філософія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	033 Філософія
Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії

(нова редакція)

Введено в дію з 01.09.2022
(наказ від 19.05.2022 № 239)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-наукової програми
«Філософія»

Кафедра філософії

Протокол від 16.05.2022 № 9

Завідувач кафедри  Роман ДОДОНОВ

Вчена рада Історико-філософського факультету

Протокол від 17.05.2022 № 9

В. о. голови Вченої ради  Віталій ЗАВАДСЬКИЙ

Завідувач аспірантури, докторантури

 Ілона ТРИГУБ

18.05.2022

Проректор з наукової роботи

 Наталія ВІННИКОВА

18.05.2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами) та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 01.04.2022 № 287.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Александрова Олена Станіславівна, доктор філософських наук, професор, декан Історико-філософського факультету (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка;

Додонов Роман Олександрович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Історико-філософського факультету;

Горбань Олександр Володимирович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Історико-філософського факультету;

Пасько Ярослав Ігорович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Історико-філософського факультету.

Малецька Марія Олександрівна, аспірантка ОНП «Філософія».

Зовнішні рецензенти:

Дзьобань Олександр Петрович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Зінченко Віктор Вікторович, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник Відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Саган Олександр Назарович, доктор філософських наук, професор, завідувач відділенням релігієзнавства Інституту філософії імені Г. С. Сковороди Національної академії наук України.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 01.09.2016.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка.

ОБҐРУНТУВАННЯ

Оновлення освітньо-наукової програми «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 31.03.2016, протокол № 3 (наказ від 29.04.2016 № 232) зі змінами від 17.09.2020 протокол № 1 (наказ від 24.09.2020 № 539) зумовлене чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) протягом 2016-2021 років. Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей та ін. робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-наукової програми.

При оновленні освітньо-наукової програми враховано Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений та введений в дію наказом МОН України від 01.04.2022 №287; лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 № 672 «Про забезпечення володіння випускниками освітньо-наукових програм доктора філософії методологією педагогічної діяльності», п. 25 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 (зі змінами)) та Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) Київського університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 № 406). Окрім того, при оновленні освітньо-наукової програми враховані рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради під час акредитації у 2020-2021 рр.

Провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, внесено зміни, уточнення та доповнення до освітньо-наукової програми, які стосуються:

- уточнення опису загальної інформації про освітньо-наукову програму;
- уточнення переліку програмних компетентностей випускника та результатів навчання;
- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізації їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блок обов'язкових компонентів ОНП введено навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія вищої школи»);
- перерозподілу кредитів між освітніми компонентами для посилення теоретико-методологічної складової викладацької діяльності.

I. Профіль освітньо-наукової програми «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Історико-філософський факультет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Освітньо-наукова програма	Освітньо-наукова програма «Філософія»
Кваліфікація	Доктор філософії з філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 Філософія
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Філософія» за спеціальністю 033 Філософія, третій (освітньо-науковий) рівень Сертифікат: № 1270 від 01.03.2021. Строк дії – до 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Структура освітньо-наукової програми	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (44 кредити ECTS, 73,3%): дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 32 кредити, 53,3%; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 12 кредитів, 20%.</p> <p>Вибіркова частина – 16 кредитів, 26,7%: вільний вибір освітніх компонентів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти.
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо.</p> <p>Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.</p>

Оцінювання	Підготовка здобувачів передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю. Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захист звітів з практики).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗКУ6. Здатність до наукового пошуку; сформованість особистісно значущих якостей дослідника; визначення мети, завдань, висунення гіпотез, розробка дослідницької стратегії; здатність скласти план дослідження, розв'язання дослідницьких завдань, створення та інтерпретація нових знань відповідно до теми наукового дослідження.
	ЗКУ7. Здатність до самовдосконалення і неперервної професійної освіти.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.
	СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
	СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
	СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
	СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.
	СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

	<p>СКУ7. Здатність до диференціації наукової діяльності відповідно до наукових інтересів здобувача; розуміння фундаментальних основ філософської науки; ґрунтовно знати історію світової та української філософії; володіти сучасним концептуальним апаратом філософії і текстологічною культурою філософа.</p>
	<p>СКУ8. Здатність до розуміння сучасної наукової методології; проведення науково-дослідної діяльності пов'язаної з аналізом соціуму й освіти шляхом використання теоретичних та емпіричних методів; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення і поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій.</p>

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

- РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
- РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
- РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.
- РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.
- РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
- РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
- РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
- РНУ10. Усвідомлювати, переосмислювати особистісно-професійний та науковий досвід.
- РНУ11. Працювати з науковими текстами зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет, виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, складати план дослідження.
- РНУ12. Здійснювати компаративний аналіз складних явищ і процесів в контексті вітчизняних та зарубіжних наукових розвідок, зокрема в соціальній філософії або філософії освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри філософії Історико-філософського факультету. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління, кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри лінгвістики та перекладу Інституту філології, кафедри теорії та історії педагогіки, Педагогічного інституту, кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників.</p> <p>Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">– офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;– Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету;– система електронного навчання Університету (Moodle);– сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom;– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;– бібліотека, читальні зали;– електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/;– доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.;

	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін та практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами, рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-науковий процес здійснюється українською мовою. Іноземці, які володіють українською мовою не нижче рівня С2, можуть навчатися за цією освітньо-науковою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми				
ОК 1	ОД.01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
		<i>Філософія науки</i>	2	
		<i>Загальнонаукова методологія</i>	1	
		<i>Наукова етика</i>	1	
ОК 2	ОД.02	Стратегії наукових досліджень	6	залік
		<i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>	1	
		<i>Інтернаціоналізація науки</i>	3	
		<i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>	2	
ОК 3	ОД.03	Наукова комунікація іноземною мовою	8	екзамен
ОК 4	ОД.04	Педагогіка і психологія вищої школи	4	екзамен
		<i>Педагогіка вищої школи</i>	1	
		<i>Психологія вищої школи</i>	1	
		<i>Технології викладання у вищій школі</i>	2	
ОК 5	ОД.05	Актуальні проблеми філософського дискурсу	6	екзамен
		<i>Культурно-історичні передумови виникнення філософії</i>	2	
		<i>Фундаментальні аспекти Східного і Західного світогляду</i>	2	
		<i>Філософсько-світоглядні парадигми сучасності</i>	2	
ОК 6	ОД.06	Науково-дослідна інфраструктура в галузі	4	залік
		<i>Робота з першоджерелами і науковими текстами</i>	2	
		<i>Логіка наукових досліджень</i>	2	
ОК 7	ОП.01	Науково-викладацька практика	6	залік
ОК 8	ОП.02	Дослідницька практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			44	
Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (додаток 1)				
Вибірковий блок «Соціальна філософія та філософія історії»				
ВК 1	ВД.01.01	Теоретико-методологічні засади соціальної філософії та філософії історії	6	залік
		<i>Актуальні філософські проблеми соціуму</i>	2	
		<i>Мегатенденції сучасного суспільного розвитку</i>	2	
		<i>Філософські проблеми політики і економіки</i>	2	
ВК 2	ВД.01.02	Науковий семінар з соціальної філософії та філософії історії	10	залік
Усього:			16	
Вибірковий блок «Філософія освіти»				
ВК 1	ВД.02.01	Теоретико-методологічні засади філософії освіти	6	залік
		<i>Актуальні проблеми сучасної філософії освіти</i>	2	
		<i>Освітологія як напрям інтегрованого дослідження сфери освіти</i>	2	
		<i>Глобалізація та інтернаціоналізація освіти</i>	2	
ВК 2	ВД.02.02	Науковий семінар з філософії освіти	10	залік
Усього:			16	

Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів				
ВК	ВД.03	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	16	заліки
Загальний обсяг вибіркового компонента:			16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр <i>8 кредитів</i>	2 семестр <i>10 кредитів</i>	3 семестр <i>10 кредитів</i>	4 семестр <i>12 кредитів</i>	5 семестр <i>12 кредитів</i>	6 семестр <i>8 кредитів</i>	7 семестр	8 семестр
Наукова складова ОНП							
Освітня складова ОНП – 60 кредитів							
Філософія і методологія наукової діяльності <i>4 кредити</i>						Завершення виконання наукової складової ОНП	
Стратегії наукових досліджень <i>6 кредитів</i>							
Наукова комунікація іноземною мовою <i>8 кредитів</i>							
Актуальні проблеми філософського дискурсу <i>6 кредитів</i>							
		Науково-дослідна інфраструктура в галузі <i>4 кредити</i>	Вибіркові компоненти <i>16 кредитів</i>				
			Педагогіка і психологія вищої школи <i>4 кредити</i>	Науково-викладацька практика <i>6 кредитів</i>	Дослідницька практика <i>6 кредитів</i>		

Структурно-логічна схема вибіркової частини освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр <i>8 кредитів</i>	5 семестр <i>6 кредитів</i>	6 семестр <i>2 кредити</i>	7 семестр	8 семестр
			Вибіркова частина освітньої складової ОНП – 16 кредитів			Завершення виконання наукової складової ОНП	
			Вибірковий блок «Соціальна філософія та філософія історії» <i>16 кредитів</i>				
			Теоретико-методологічні засади соціальної філософії та філософії історії <i>6 кредитів</i>				
			Науковий семінар з соціальної філософії та філософії історії <i>10 кредитів</i>				
			Вибірковий блок «Філософія освіти» <i>16 кредитів</i>				
			Теоретико-методологічні засади філософії освіти <i>6 кредитів</i>				
			Науковий семінар з філософії освіти <i>10 кредитів</i>				
			Вибірковий блок – Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів <i>16 кредитів</i>				

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 033 Філософія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Університету, інституційному репозиторії. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
ЗК 1	+	+			+		+	+
ЗК 2	+	+			+		+	+
ЗК 3		+	+			+		
ЗК 4	+	+				+		+
ЗК 5	+	+			+	+		+
ЗКУ 6	+	+				+		+
ЗКУ 7		+		+		+	+	
СК 1	+	+	+			+		+
СК 2		+	+			+		
СК 3	+	+			+	+		+
СК 4				+			+	
СК 5	+	+			+	+		
СК 6	+	+			+	+		+
СКУ 7					+	+		
СКУ 8	+	+						+

V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки результатів навчання та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
РН 1	+	+			+	+		+
РН 2	+	+	+			+		+
РН 3	+	+			+	+		+
РН 4	+	+				+		+
РН 5	+	+				+		+
РН 6	+	+		+		+	+	+
РН 7		+						+
РН 8	+	+			+	+	+	+
РН 9				+			+	
РНУ 10				+			+	+
РНУ 11	+	+	+		+	+		+
РНУ 12	+	+			+	+		

ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Філософія» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (зі змінами).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

1. Вибірковий блок «Соціальна філософія та філософія історії»

Дисципліни вибірового блоку «Соціальна філософія та філософія історії» передбачають знайомство з особливостями сучасного соціально-філософського дискурсу, базовими концепціями філософії історії, мегатенденціями сучасного суспільного розвитку, філософськими проблемами політики та економіки. Індивідуальна освітньо-наукова траєкторія здобувача забезпечується науковим семінаром з соціальної філософії та філософії історії.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Соціальна філософія та філософія історії»)

	БК1	БК2
ЗК 1	+	+
ЗК 2	+	+
ЗК 3		+
ЗК 4		+
ЗК 5	+	+
ЗКУ 6		+
ЗКУ 7		+
СК 1		+
СК 2		+
СК 3		+
СК 4		+
СК 5	+	+
СК 6	+	+
СКУ 7	+	+
СКУ 8	+	+

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Соціальна філософія та філософія історії»)

	БК1	БК2
РН 1	+	+
РН 2		+
РН 3	+	
РН 4		+
РН 5		+
РН 6	+	+
РН 7		+
РН 8		+
РНУ 10	+	+
РНУ 11	+	+
РНУ 12	+	+

2. Вибірковий блок «Філософія освіти»

Дисципліни вибіркового блоку «Філософія освіти» передбачають знайомство з особливостями сучасного освітологічного дискурсу, феноменологією і герменевтикою освіти, основними напрямками глобалізації та інтернаціоналізації освіти. Індивідуальна освітньо-наукова траєкторія здобувача забезпечується науковим семінаром з філософії освіти.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Філософія освіти»)

	БК1	БК2
ЗК 1	+	+
ЗК 2	+	+
ЗК 3		+
ЗК 4		+
ЗК 5	+	+
ЗКУ 6		+
ЗКУ7		+
СК 1		+
СК 2		+
СК 3		+
СК 4		+
СК 5	+	+
СК 6	+	+
СКУ 7	+	+
СКУ 8	+	+

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Філософія освіти»)

	БК1	БК2
РН 1	+	+
РН 2		+
РН 3	+	
РН 4		+
РН 5		+
РН 6	+	+
РН 7		+
РН 8		+
РНУ 10	+	+
РНУ 11	+	+
РНУ 12	+	+

3. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.