КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка
27.03.2025, протокол № 3

Голова Вченої ради

_____ Наталія ВІННІКОВА
(підпис)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань:	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність:	С4 Психологія
Кваліфікація:	доктор філософії у галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С4 Психологія

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.
(наказ від 27.03.2025 № 195)

Київ – 2025

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка
27.03.2025, протокол № 3

Голова Вченої ради

(підпис) Наталія ВІННІКОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053 Психологія
Кваліфікація: доктор філософії у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

Введено в дію з 2025 – 2026 н. р.
(наказ від 27.03.2025 № 195)

Київ – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Кафедра психології особистості та соціальних практик
Протокол від 17.03.2025 р. № 5

Завідувач кафедри _____ Оксана СЕРГЄЄНКОВА
(підпис)

Вчена рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Протокол від 19.03.2025 р. № 2

Голова Вченої ради _____ Наталія КЛІШЕВИЧ
(підпис)

Завідувач аспірантури, докторантури

_____ Ілона ТРИГУБ
(підпис)

25.03.2025

Проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності

_____ Наталія ВІННІКОВА
(підпис)

25.03.2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Психологія» для підготовки доктора філософії у галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С4 Психологія створена для продовження реалізації освітньо-наукової програми «Психологія» у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Психологія у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021) та наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол № 2.

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502) та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 646.

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи

Сергєєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини (гарант освітньо-наукової програми)

Члени робочої групи

Лозова Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Інституту людини;

Петрунько Ольга Володимирівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри практичної психології Інституту людини;

Міляєва Валерія Робертівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини.

Зовнішні рецензенти:

Кузікова Світлана Борисівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Пророк Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач науково-дослідної лабораторії психодіагностики та

науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Крицька Альона Михайлівна, кандидат психологічних наук, директор ДП «Інститут перепідготовки кадрів промисловості».

Переглянуто робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Сергєєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Лашко Олена Вікторівна, кандидат психологічних наук, практичний психолог, голова ГО «Українська асоціація психологічної підтримки»;

Прядко Анастасія Олегівна, випускниця ОНП «Психологія», період навчання з 01.09.2017 по 31.08.2021; доктор філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія; старший науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Хоменко володимир Ігорович, здобувач ОНП «Психологія», 2023 р. вступу; викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2025 – 2026 н. р.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП	Березень 2025 р.		
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП	Сергєєнкова О.П.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Внесення змін до освітньо-наукової програми «Психологія» (спеціальність 053 Психологія) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Університету від 31.03.2016, протокол № 3 (наказ від 29.04.2016 № 232) зі змінами від 24.09.2020, протокол № 8 (наказ від 24.09.2020 № 539), нова редакція від 31.08.2022, протокол № 8 (наказ від 31.08.2022 № 398) зумовлені чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, проведення практичної підготовки) протягом 2022 – 2025 років.

Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей тощо робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з пропозиціями внести окремі зміни до чинної ОНП з метою її удосконалення. Відтак, провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, зміни в нормативній документації, зроблено:

• уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму, зокрема назви Університету і його підрозділів у зв’язку із реорганізацією та змінами у структурі закладу; шифру / коду і найменувань галузі знань / спеціальності відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021);

• уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізація їх змісту відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов’язкових компонентів назву дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» замінено на «Наукова комунікація» і виокремлено модулі «Наукова комунікація українською мовою» та «Наукова комунікація іноземною мовою» з метою удосконалення уміння здобувачів презентувати, обговорювати, оприлюднювати результати їхніх досліджень українською та іноземною мовами;

• перерозподіл кредитів у межах навчальних семестрів задля оптимізації виконання здобувачами освітньої та наукової складових ОНП з метою дотримання термінів атестації відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 №502).

Відповідно було внесено уточнення в такі розділи освітньо-наукової програми та її сегменти:

І. 1.1. Загальна інформація.

ІІ. 2.1. Перелік компонентів ОНП.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.

Цілі, програмні компетентності та програмні результати навчання не змінювалися.

І. Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітньо-наукова програма	Освітньо-наукова програма «Психологія»
Кваліфікація	Доктор філософії з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія, третій (освітньо-науковий) рівень: від 27.03.2024 № 7221; строк дії – до 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С4 Психологія із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	*Об'єкт вивчення:* психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. *Цілі навчання:* набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. *Методи, методики та технології:* методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. *Інструменти та обладнання:* психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Структура освітньо-наукової програми	Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (44 кредити ECTS, 73%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 32 кредитів; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 12 кредитів. Вибіркова частина – 16 кредитів, 27%: вільний вибір освітніх компонентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик. Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM

	тощо. Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо. Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.
Оцінювання	Підготовка здобувачів передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю. Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захист звітів з практики).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗКУ5. Здатність до реалізації професійної та науково-дослідної діяльності на основі знань про сучасні технології психологічних послуг.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
	СК 2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	СК 3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
	СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
	СК 5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.
	СК 6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване

	програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.
	СК 7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.
	СКУ 8. Здатність до ефективного використання сучасних професійних стратегій у психологічній сфері, створення та просування психологічного продукту/послуги відповідно до сучасних вимог та специфіки запитів соціуму.
	СКУ 9. Здатність до прогнозування тенденцій розвитку національного та світового інформаційного простору психологічної науки; уміння ідентифікувати загрози та ризики у практичній сфері науки, розвиток міждисциплінарної позиції в психологічному світогляді.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. ПРН 2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. ПРН 3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. ПРН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. ПРН 5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. ПРН 6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. ПРН 8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. ПРН 9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. ПРН 10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. ПРНУ 11. Використовувати у професійній діяльності знання основних принципів функціонування сучасного суспільства та його соціальних інститутів, сутності соціальних процесів і особистісних відносин, механізмів формування соціальної структури та ролі особистості в її будові. ПРНУ 12. Ефективного використовувати сучасні професійні стратегії у психологічній сфері,	

створювати та просувати психологічний продукт/послугу відповідно до сучасних вимог та специфіки запитів соціуму.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології особистості та соціальних практик, а також кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук, кафедри публічного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики, кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва, кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології, кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників. Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний вебсайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності; – Цифровий кампус https://digita1.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; – система електронного навчання Університету (Moodle); – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet

	(корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; – доступ до електронних наукових баз Scopus,Web of Science, EBSCO та ін.; – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін та практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами, у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-науковий процес здійснюється українською мовою. Іноземці, які володіють українською мовою не нижче рівня С2, можуть навчатися за цією освітньо-науковою програмою.

ІІ. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми				
ОК 1	**ОД.01**	**Філософія і методологія наукової діяльності**	**4**	екзамен
		Філософія науки	2	
		Загальнонаукова методологія	1	
		Наукова етика	1	
ОК 2	**ОД.02**	**Стратегії наукових досліджень**	**6**	залік
		Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності	1	
		Інтернаціоналізація науки	3	
		ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	2	
ОК 3	**ОД.03**	**Наукова комунікація іноземною мовою**	**8**	екзамен
		Наукова комунікація українською мовою	1	
		Наукова комунікація іноземною мовою	7	
ОК 4	**ОД.04**	**Педагогіка і психологія вищої школи**	**4**	екзамен
		Педагогіка вищої школи	1	
		Психологія вищої школи	1	
		Технології викладання у вищій школі	2	
ОК 5	**ОД.05**	**Розвиток наукової галузі**	**6**	екзамен
		Методологія та методи психологічних досліджень	2	
		Міждисциплінарні моделі психологічних досліджень	2	
		Психологічні знання в статистично-інформаційній презентації	2	
ОК 6	**ОД.06**	**Науково-дослідна інфраструктура в галузі**	**4**	залік
		Джерелознавча база дослідження	2	
		Робота над науковими текстами	2	
ОК 7	**ОП.01**	**Науково-викладацька практика**	**6**	залік
ОК 8	**ОП.02**	**Дослідницька практика**	**6**	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			**44**	
Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (додаток 1)				
Вибірковий блок «Вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»				
ВК 1	**ВД.01.01**	**Теоретико-методологічні засади психологічного знання**	**8**	**залік**
		Актуальні проблеми досліджень з психології	2	
		Психологія розвитку в дослідницьких вимірах	2	
		Педагогічна психологія в міжгалузевих дослідженнях	2	
		Технології розробки діагностичного інструментарію	2	
ВК 2	**ВД.01.02**	**Науковий семінар з педагогічної та вікової психології**	**8**	**залік**
Усього:			**16**	

Вибірковий блок «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи»				
ВК 1	**ВД.02.01**	**Теорія і практика соціальної психології**	**8**	**залік**
		Методологічні основи соціально-психологічного дослідження	2	
		Сучасні методи соціально-психологічних досліджень	2	
		Психологія суспільної свідомості	2	
		Розробка й реалізація соціально-психологічних технологій	2	
ВК 2	**ВД.02.02**	**Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи**	**8**	**залік**
Усього:			**16**	
Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів				
ВК	**ВД.03**	**Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів**	**16**	заліки
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			**16**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			**60**	

* з наведеного переліку аспірант самостійно обирає вибірковий блок дисциплін

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Психологія»

<table>
<tr><td colspan="2">1 рік навчання
1 семестр</td><td>
2 семестр</td><td colspan="2">2 рік навчання
3 семестр</td><td>
4 семестр</td><td colspan="2">3 рік навчання
5 семестр</td><td>
6 семестр</td><td colspan="2">4 рік навчання
7 семестр</td><td>
8 семестр</td></tr>
<tr><td colspan="2">12 кредитів</td><td>12 кредитів</td><td colspan="2">12 кредитів</td><td>12 кредитів</td><td colspan="2">12 кредитів</td><td colspan="4">Підготовка до атестації</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Філософія і методологія наукової діяльності
4 кредити</td><td>Стратегії наукових досліджень
6 кредитів</td><td colspan="2">Педагогіка і психологія вищої школи
4 кредити</td><td>Науково-викладацька практика
6 кредитів</td><td colspan="2">Дослідницька практика
6 кредитів</td><td colspan="5" rowspan="4">Виконання індивідуального плану наукової роботи</td></tr>
<tr><td colspan="3">Наукова комунікація
2 кредити 2 кредити 4 кредити</td><td colspan="3">ВД.02
4 кредити 4 кредити</td></tr>
<tr><td colspan="2">Розвиток наукової галузі
6 кредитів</td><td>Науково-дослідна інфраструктура в галузі
4 кредити</td><td colspan="4">ВД.01
4 кредити 2 кредити 2 кредити</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
</table>

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності С4 Психологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

ІІІ. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті сайті Університету, інституційному репозиторії. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	**ОК1**	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК6**	**ОК7**	**ОК8**
ЗК 1.	+	+			+			
ЗК 2.		+	+		+	+		
ЗК 3.		+		+				+
ЗК 4.	+				+	+	+	
ЗКУ5.			+	+			+	
СК 1.					+		+	+
СК 2.		+	+			+		+
СК 3.		+	+		+			+
СК 4.			+	+		+	+	
СК 5.			+	+			+	+
СК 6.	+				+	+		
СК 7.	+		+			+		+
СКУ 8.		+	+	+	+			
СКУ 9.	+					+	+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки результатів навчання та освітніх компонентів	**ОК1**	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК6**	**ОК7**	**ОК8**
ПРН 1.	+	+	+		+			+
ПРН 2.	+	+			+	+		
ПРН 3.		+					+	+
ПРН 4.	+	+	+		+	+		
ПРН 5.					+	+	+	+
ПРН 6.	+			+		+		+
ПРН 7.	+	+			+			+
ПРН 8.	+		+	+			+	
ПРН 9.	+	+		+		+		
ПРН 10.			+	+			+	
ПРНУ 11.	+		+				+	+
ПРНУ 12.		+	+	+			+	

ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Психологія» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. № 502).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибіркових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напряму аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

1. Вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»

Дисципліни вибіркового блоку «Педагогічна та вікова психологія» передбачають вивчення навчальних дисциплін, які актуалізують й окреслюють вектори та моделі дослідження педагогічної та вікової психології, розкривають методологію вивчення змісту і закономірностей психічного розвитку та становлення особистості, акумулюють інформацію про оптимізацію соціалізації індивіда з урахуванням його вікових потенціалів, особистісних особливостей і соціальної ситуації розвитку; формування здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання та здійснювати наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної психологічної науки і практики.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньо-наукової програми (вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»)

	ВК1	ВК2
ЗК 1.	+	
ЗК 2.		+
ЗК 3.	+	
ЗК 4.		+
ЗКУ5.		+
СК 1.	+	
СК 2.	+	
СК 3.		+
СК 4.		+
СК 5.		+
СК 6.	+	
СК 7.	+	
СКУ 8.		+
СКУ 9.	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-наукової програми (вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»)

	ВК1	ВК2
ПРН 1.	+	
ПРН 2.	+	
ПРН 3.	+	
ПРН 4.	+	
ПРН 5.	+	
ПРН 6.		+
ПРН 7.		+
ПРН 8.		+
ПРН 9.		+
ПРН 10.		+
ПРНУ 11.	+	
ПРНУ 12.		+

2. Вибірковий блок «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи»

Дисципліни вибіркового блоку «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи» передбачають вивчення дисциплін, що забезпечують отримання знань в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань соціально-психологічної галузі, загальних теорій та сучасних концепцій соціальної психології; знань комунікацій у професійній сфері, знань наукового спілкування; знань та вмінь з реалізації базових науково-дослідних проєктів, умінь з активізації рефлексивного типу мислення та поведінки; формування здатності наукового проєктування соціально-психологічних досліджень, укладання, апробації та впровадження результатів власного наукового досвіду в практику психологічного простору.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньо-наукової програми (вибірковий блок «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи»)

	ВК1	ВК2
ЗК 1.	+	
ЗК 2.		+
ЗК 3.	+	+
ЗК 4.	+	+
ЗКУ 5.		+
СК 1.	+	
СК 2.	+	+
СК 3.	+	+
СК 4.		+
СК 5.		+
СК 6.	+	
СК 7.	+	
СКУ 8.		+
СКУ 9.		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-наукової програми (вибірковий блок «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи»)

	ВК1	ВК2
РН 1.	+	
РН 2.	+	
РН 3.	+	
РН 4.	+	
РН 5.	+	
РН 6.		+
РН 7.		+
РН 8.		+
РН 9.		+
РН 10.		+
РНУ 11.	+	
РНУ 12.		+

3. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напряму аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.