

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Історія та археологія» (спеціальність В9 Історія та археологія)
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка є ґрунтовним документом, що забезпечує комплексну підготовку здобувачів ступеня доктора філософії у галузі гуманітарних наук. Програма розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку історичної науки, вимог акредитаційних органів та рекомендацій стейкхолдерів.

Слід підкреслити, що структура ОНП демонструє чітке поєднання теоретико-методологічної та практично-дослідницької складових. Значна увага приділена педагогічній і дослідницькій практиці, що відповідає завданням підготовки молодих учених до викладацької діяльності у закладах вищої освіти та до реалізації власних наукових проєктів.

Ключовим елементом програми є акцент на самостійному дослідженні. Здобувачі мають можливість обирати теми дисертацій у відповідності з науковими пріоритетами кафедр. Програма передбачає участь у наукових семінарах та конференціях, публікації у фахових та міжнародних виданнях, апробацію результатів дослідження в академічному середовищі.

Важливою перевагою програми є наявність вибіркових блоків («Історія України», «Всесвітня історія»), що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання відповідно до теми дисертаційного дослідження. Запровадження курсу «Педагогіка і психологія вищої школи» є вдалим рішенням, яке сприяє формуванню методологічної та комунікативної компетентності майбутніх науково-педагогічних працівників.

Заслугою на схвалення інтеграція міжнародного досвіду та орієнтація на інтернаціоналізацію науки. Розробники програми використали досвід провідних університетів Європи (Ягеллонського університету, Карлового університету, Університету ім. Адама Міцкевича). Включення курсів англійської, можливість академічної мобільності, роблять програму сучасною й конкурентною.

Використання електронних ресурсів, доступ до наукометричних баз даних значно підсилюють якість підготовки аспірантів.

Матеріально-технічна база університету, цифровий кампус, електронна бібліотека та можливості дистанційного навчання створюють належні умови для реалізації програми. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам і включає фахівців, які активно здійснюють наукову діяльність у відповідній сфері.

Таким чином, освітньо-наукова програма «Історія та археологія» є сучасною, цілісною та актуальною. Вона забезпечує формування у здобувачів високого рівня дослідницьких, педагогічних та комунікативних компетентностей, сприяє їх професійній самореалізації та відповідає стратегічним завданням роз-

вितку університету.

Вважаю, що дана програма повністю відповідає вимогам до підготовки докторів філософії у галузі знань «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» за спеціальністю В9 «Історія та археологія» і може бути рекомендована до подальшої реалізації.

Рецензент:

доктор історичних наук, професор,
завідувач кафедри історії та філософії
Бердянського державного педагогічного університету
Ігор Лиман



Підпис Ігоря Лимана засвідчує
Начальник відділу кадрів



Юлія БОЙКО

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Історія та археологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Аналіз освітньо-наукової програми «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що веде до кваліфікації доктора філософії, дозволяє стверджувати, що вона є виваженим та сучасним документом і демонструє чітке розуміння потреб роботодавців у фахівця, які здатні поєднувати глибокі теоретичні знання з практичними навичками.

Програма охоплює всі необхідні компоненти для формування дослідника. Обов'язкові дисципліни, такі як «Методологія історичного дослідження» та «Стратегії наукових досліджень», забезпечують формування міцної теоретичної бази, що є основою для будь-якої наукової чи аналітичної роботи. Це дозволяє випускникам швидко адаптуватися до вимог робочого середовища, що вимагає критичного мислення та аналізу.

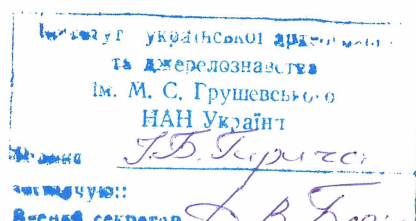
Включення в програму науково-викладацької та дослідницької практик (по 6 кредитів кожна) є значною перевагою. Це гарантує, що випускники мають реальний досвід застосування своїх знань на практиці. Для роботодавця це означає, що фахівець, який закінчив цю програму, не потребуватиме тривалого навчання, оскільки він уже вміє проводити дослідження та викладати матеріал.

Можливість вибору спеціалізованих блоків, наприклад, «Історія України» чи «Всесвітня історія», дозволяє здобувачам поглибити свої знання у конкретній галузі. Це створює фахівців, які не лише мають загальну ґрунтовну підготовку, а й є експертами у вузьких сферах, що є особливо цінним для науково-дослідних установ та експертних центрів.

Включення курсу «Наукова комунікація» свідчить про розуміння розробниками програми важливості презентації результатів досліджень та вміння ефективно взаємодіяти у науковій та діловій сферах. Це робить випускників конкурентоспроможними не лише в академічному середовищі, а й у публічній сфері.

Таким чином, ОНП «Історія та археологія» забезпечує підготовку висококваліфікованих докторів філософії, які володіють як фундаментальними, так і прикладними навичками, необхідними для успішної кар'єри у сфері науки, освіти та аналітики.

Завідувач відділу джерелознавства нової історії України Інституту української археології та джерелознавства ім. М. С. Грушевського, доктор історичних наук, професор



Ігор ГИРИЧ

Рецензія
на освітньо-наукову програму
«Історія та археологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Проаналізована освітньо-наукова програма «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розроблена викладачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, є комплексною, збалансованою та повністю відповідає сучасним вимогам до підготовки висококваліфікованих наукових та викладацьких кадрів.

Програма є збалансованою, оскільки поєднує теоретичну підготовку з практичними навичками. Освітній компонент (60 кредитів ЄКТС) включає обов'язкові дисципліни, які формують фундаментальні навички дослідника, такі як «Методологія історичного дослідження» та «Стратегії наукових досліджень».

Вибіркові компоненти програми надають здобувачам можливість сфокусуватися на конкретних напрямках, наприклад, «Історія України» або «Всесвітня історія». Це дає можливість для глибокої спеціалізації та індивідуального підходу до дослідницької роботи.

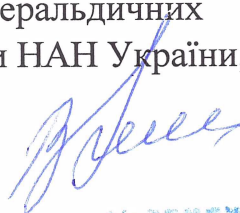
Значна кількість кредитів виділена на практичні компоненти — науково-викладацьку (6 кредитів) та дослідницьку (6 кредитів) практики. Це підтверджує орієнтацію програми не лише на академічну, а й на професійну самореалізацію випускників у науковій та освітній сферах.

Наукова складова програми (40 кредитів ЄКТС) безпосередньо спрямована на написання та захист докторської дисертації, що є найвищим рівнем наукової кваліфікації. Такий підхід забезпечує інтеграцію освітнього процесу з індивідуальним науковим дослідженням.

Програма також включає курс «Наукова комунікація» (8 кредитів), що свідчить про розуміння розробниками важливості публічної презентації результатів досліджень та взаємодії у науковій спільноті.

Загалом, програма є добре структурованою і відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців третього рівня вищої освіти, що аргументується її збалансованим змістом, спрямованим на формування компетентного та конкурентоспроможного доктора філософії.

Завідувач сектору генеалогічних та геральдичних досліджень Інституту історії України НАН України,
старший науковий співробітник,
доктор історичних наук



Валерій Томозов



Рецензія
на освітньо-наукову програму
«Історія та археологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» третього рівня, розроблена викладачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, є збалансованою та орієнтованою на підготовку кваліфікованих і практично підготовлених фахівців. Програма, що веде до здобуття кваліфікації доктора філософії, відповідає потребам сучасного ринку праці, особливо у науковій, освітній та аналітичній сферах.

Ключовим аргументом на користь цієї програми є її комплексний підхід, що поєднує глибоку теоретичну підготовку з розвитком прикладних навичок. Освітній компонент (60 кредитів) передбачає вивчення таких дисциплін, як «Методологія історичного дослідження» та «Стратегії наукових досліджень», що гарантує високий рівень аналітичних здібностей випускників. Це є фундаментальним для будь-якої дослідницької чи аналітичної посади, оскільки забезпечує системний підхід до вирішення складних завдань.

Особливої уваги заслуговують практичні компоненти програми. Наявність науково-викладацької та дослідницької практик (по 6 кредитів кожна) є надзвичайно цінною для роботодавця. Це свідчить, що випускник не лише володіє теоретичними знаннями, а й має досвід їх практичного застосування у викладацькій діяльності та реальних дослідженнях. Такий фахівець здатен не тільки генерувати нові знання, але й ефективно передавати їх, що важливо для освітніх установ, а також для компаній, де потрібно проводити навчання персоналу чи семінари.

Курс «Наукова комунікація» (8 кредитів) є ще одним важливим елементом, що робить випускників конкурентоспроможними. Це вміння, яке дозволяє доктору філософії ефективно представляти результати своєї роботи, публікувати наукові статті та брати участь у наукових дискусіях, що є критично важливим для успішної кар'єри у науково-дослідних установах, аналітичних центрах та інших організаціях.

Завідувач відділу воєнно-історичних досліджень
Інституту історії України НАН України,
доктор історичних наук, професор
член-кореспондент НАН



Олександр Лисенко

