

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК  
Кафедра філософії та релігієзнавства

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЛОСОФСЬКОГО ДИСКУРСУ»**

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

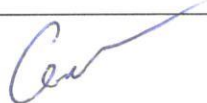
спеціальностей: 031 Релігієзнавство та 033 Філософія

освітніх програм: Релігієзнавство та Філософія

### Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми	
Семестровий контроль (екзамен) проводиться у вигляді письмової відповіді на питання білету та тесту, які охоплюють всі змістові модулі навчальної дисципліни. Електронна адреса: <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14009">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14009</a>	2	
Рік навчання	2	
Спеціальність	031 Релігієзнавство та 033 Філософія	
Форма проведення: <i>письмова / усна / комбінована</i>	<i>Письмова / тестування</i>	
Тривалість проведення:	<i>2 академічні години</i>	
Максимальна кількість балів:	<i>40 балів</i>	
Критерії оцінювання:	<b>Оцінка за тестування</b>	<b>Значення оцінки</b>
	37-40 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
	31-36 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
	26-30 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
	21-25 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
	16-20 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
	10-15 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
	1-9 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
Перелік допоміжних матеріалів:	<i>немає</i>	

Орієнтований перелік питань	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософування як діалог: комунікативна природа дискурсу.</li> <li>2. Метафізичний і філософський способи мислення.</li> <li>3. Дискусія про предмет філософії. Проблема відношення людини до світу.</li> <li>4. Раціональний метод осягнення світу.</li> <li>5. Основні риси сучасного філософського процесу. Поняття філософської парадигми.</li> <li>6. Світогляд як спосіб орієнтації людини у системі життєвих цінностей та пріоритетів і як життєва позиція.</li> <li>7. Основні концепції генезису філософії. «Осьовий час» К. Ясперса.</li> <li>8. Передумови виникнення філософії у Стародавній Індії.</li> <li>9. Специфіка філософування у Стародавньому Китаї.</li> <li>10. Передумови виникнення давньогрецької філософії.</li> <li>11. Фундаментальні аспекти Східного і Західного світогляду.</li> <li>12. Етико-психологічний символізм західноєвропейського середньовічного світогляду.</li> <li>13. Формування принципу активності у філософії Нового часу.</li> <li>14. Антропоцентризм світогляду епохи Відродження.</li> <li>15. Гносеологічні засади світогляду Нового часу. Емпіризм і раціоналізм.</li> <li>16. Світоглядні орієнтації представників німецької класичної філософії</li> <li>17. Людиновимірність розвитку східного і західного типів мислення.</li> <li>18. Основні відмінності у східній та західній парадигмі мислення.</li> <li>19. Вплив ісламського світогляду на розвиток арабомусульманської філософії.</li> <li>20. Проблема цивілізаційного діалогу Сходу і Заходу в історико-філософській спадщині.</li> <li>21. Класифікація філософсько-світоглядних парадигм сучасності.</li> <li>22. Позитивістська парадигма сучасності.</li> <li>23. Марксизм та неомарксизм: методологічна близькість і політична дистанція.</li> <li>24. Сучасна комунікативна філософія.</li> <li>25. Соціокультурні та світоглядні джерела «філософії життя».</li> <li>26. Феноменологія Е. Гусерля та його послідовників.</li> <li>27. Екзистенціалізм як філософія людського існування.</li> <li>28. Загальна проблема й історичні коріння герменевтики.</li> <li>29. Загальна оцінка сциєнтистських парадигм сучасної філософії (прагматизм, неокантіанство, неогегельянство), їх переваги та недоліки.</li> <li>30. Структуралізм, постструктуралізм, постмодернізм.</li> </ol>
	<p>Екзаменатор:  <i>Стадник Микола Миколайович</i>, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та релігієзнавства</p>



Стадник Микола Миколайович,  
доктор філософських наук, професор