

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ
«МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРОБЛЕМ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»**

Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування
Освітня наукова програма	«Соціальна робота»
Освітньо-наукового рівня	«доктор філософії»

2025–2026 н. р.

Форма опису програми екзамену

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма іспиту з курсу «Розвиток наукової галузі «Соціальна робота»
I рік
Спеціальність I10 Соціальна робота та консультування
Освітня наукова програма «Соціальна робота»
Форма проведення: тестування на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24137
Тривалість проведення: 1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів: 40 балів
Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями: – 20 питань рівня А (прості питання); – 20 питань рівня Б (питання середнього рівня складності); Загальна максимальна кількість балів – 40 балів. Критерії оцінювання теоретичних питань: Правильна відповідь на питання рівня А - 1 бал. Правильна відповідь на питання рівня Б - до 1 балу. Види тестових завдань: ▪ із вибором однієї правильної відповіді. ▪ із вибором трьох або чотирьох правильних відповідей. ▪ на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24137 Орієнтовний перелік питань: 1. Поняття наукового дослідження. Відмінності наукового дослідження в сфері соціальної роботи від інших форм наукового пізнання. 2. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію основних понять за темою Вашої магістерської роботи. 3. Визначити експериментальний та не експериментальний фактор, залежну та незалежну змінну в науковому дослідженні за темою «Вплив оплати праці на мотиви професійної діяльності соціального працівника». 4. Основні типи наукових досліджень. 5. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «трудова активність здобувачів». 6. Які резерви підвищення мотивації праці можна використати при науково-

дослідницькій діяльності?

7. Етапи та процедури наукових досліджень.

8. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «політична активність здобувачів».

9. Сформулюйте правила особистої організації та самодисципліни аспіранта.

10. Методологія наукового дослідження. Загальнонаукові методи, що використовуються в соціальних дослідженнях.

11. Охарактеризуйте принципи ефективного використання часу аспіранта (матриця управління часом С. Кові, принцип Парето).

12. Визначите проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою Вашої наукової роботи.

13. Проблемна ситуація та проблема у науковому дослідженні.

14. Використання комп'ютерних програм при обробленні даних.

15. Сформулюйте проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Особливості соціального супроводу прийомної сім'ї».

16. Методика, метод, техніка наукового дослідження.

17. Визначите проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Вплив форм проведення вільного часу на процес соціалізації».

18. Як використати можливості сучасних інформаційних технологій у науково-дослідницькій роботі аспіранта?

19. Об'єкт та предмет наукового дослідження.

20. Як працювати з каталогами, фондами бібліотек при написанні наукового дослідження?

21. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Соціальні орієнтації сучасної молоді».

22. Мета та завдання наукового дослідження.

23. Сучасні правила бібліографічного опису наукової літератури.

24. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Особливості соціального патронажу людей похилого віку».

25. Гіпотеза наукового дослідження.

26. Охарактеризуйте види каталогів наукових бібліотек.

27. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Система підвищення кваліфікації соціальних працівників».

28. Види гіпотез наукового дослідження.

29. Які типи наукової інформації найбільш доречно використати при написанні наукової роботи за Вашою темою? 30. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Система соціального забезпечення в Україні».

31. Проаналізуйте структуру дисертаційного дослідження.

32. Які резерви підвищення працездатності можна використати при заняттях науково-дослідницькою діяльністю? 33. Визначити експериментальний та не експериментальний фактори, залежну та незалежну змінну в науковому дослідженні за темою «Соціальний супровід осіб, які зазнали насильства в сім'ї».

34. Інтерпретація понять наукового дослідження (загальне уявлення).

35. Сформулювати вимоги до оформлення та написання висновків наукового

дослідження.

36. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою Вашої наукової роботи.

37. Теоретична інтерпретація поняття наукового дослідження.

38. Які типи наукової інформації найбільш доречно використати при написанні наукової роботи за Вашою темою? 39. Визначити проблемну ситуацію, сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Особливості соціальної опіки дітей □ сиріт»».

40. Емпірична інтерпретація у науковому дослідженні.

41. Які види спеціальних бібліографічних видань можна використати при роботі над науковим дослідженням?

42. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію поняття «соціальна активність здобувачів».

43. Індикатори та субіндикатори в науковому дослідженні у сфері соціальної роботи.

44. Охарактеризуйте види каталогів наукових бібліотек.

45. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Професійна підготовка соціальних працівників в Україні».

46. Перерахуйте загальні критерії оцінювання наукових робіт.

47. Як працювати з каталогами, фондами бібліотек при написанні наукового дослідження?

48. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Вплив системи оплати праці на мотиви трудової діяльності майбутніх соціальних працівників».

49. Назвіть основні вимоги до дисертаційної роботи.

50. Які види періодичних видань та видань, що продовжуються, існують?

51. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження за темою «Вплив вільного часу на процес соціалізації дітей».

52. Характеристика методу спостереження. Види спостереження.

53. Оформлення списку джерел наукового дослідження.

54. Здійснити теоретичну та емпіричну інтерпретацію основних понять за темою Вашої наукової роботи.

55. Характеристика експерименту. Види експерименту.

56. Сучасні правила бібліографічного опису наукової літератури.

57. Сформулювати проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження за темою «Вплив системи соціального забезпечення на професійну діяльність людей похилого віку».

58. Поняття методів та техніки в наукових дослідженнях у сфері соціальної роботи.

59. Як використати можливості сучасних інформаційних технологій у науково-дослідницькій роботі магістранта?

60. Сформулювати вимоги до оформлення та написання висновків наукового дослідження.

61. Характеристика методу опитування. Види опитувань.

62. Статистичне оброблення даних в наукових дослідженнях.

63. Сформулюйте проблему, мету, завдання, об'єкт та предмет наукового

дослідження за темою «Фактори стабільності життя молодії сім'ї у великому місті».

64. Характеристика методу анкетування.

65. Сформулювати вимоги до оформлення списку використаних джерел.

66. Характеристика методу експерименту. Техніки методу експерименту.

67. Які види спеціальних бібліографічних видань можна використати при роботі над науковим дослідженням?

68. Характеристика методу тестування. Вимоги до тестів.

69. Які резерви підвищення працездатності можна використати при заняттях науково-дослідницькою діяльністю?

70. Характеристика методу інтерв'ювання. Види інтерв'ю.

71. Наукова стаття як різновид наукової роботи здобувачів наукового рівня: вимоги, особливості її підготовки та публікації у наукових журналах.

72. Реферат як різновид наукової роботи здобувачів наукового рівня: вимоги та особливості його підготовки.

72. Доповідь як різновид наукової роботи здобувачів наукового рівня: вимоги та особливості її підготовки.



Екзаменатор:

Карпенко О.Г., доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної
роботи Факультету психології, соціальної роботи та
спеціальної освіти