

**Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки**  
**Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»**  
**Теми дисертацій аспірантів і наукове середовище**

ПІБ аспіранта Рік вступу Форма навчання	Тема дисертації (номер протоколу та дата затвердження на Вченій раді Університету)	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Напрямок досліджень наукового керівника аспіранта	Науковці Університету з наукового напрямку дисертації аспіранта
<b>Вакулова Ірина Василівна</b> 2020 (заочна)	Розвиток інноваційного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов у фаховій підготовці (протокол № 9 від 29.11.2020 р.)	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор	1. Хоружа, Людмила Леонідівна and Прошкін, Володимир Вадимович (2020) <i>Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education</i> Колективна (три і більше авторів). Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn. 2. Хоружа, Людмила Леонідівна и Прошкін, Володимир Вадимович и Братко, Марія Василівна и Котенко, Ольга Володимирівна и Мельниченко, Ольга Володимирівна(2019) <i>High school teacher competence in change</i> Колективна (три і більше авторів). High School Teacher Competence in Change: monograph. Borys Grinchenko Kyiv University, Kyiv. 3. Хоружа, Людмила Леонідівна (2020) <i>Professional ethics of the modern teacher: realities and transformations</i> Колективна (три і більше авторів). АКАРІТ, Torun. Е-портфоліо викладача: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a>	<p align="center"><b>КОЗАК Людмила Василівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> 1. Козак, Людмила Василівна та Гаращенко, Лариса Василівна та Кочмар, Діана Анатоліївна (2020) Творчість як основа інноваційної діяльності майбутнього педагога Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах (69). с. 169-173. ISSN 1992-5786 2. Козак, Людмила Василівна (2018) Формування інноваційного потенціалу майбутнього викладача Освітній простір України (13). с. 54-60. ISSN 2409-9244 3. Kozak, Liudmyla V. and Vrublevska, Tetiana and Matushevych, Liudmyla and Buhera, Yuliia and Bilevych, Svitlana (2022) <i>The use of project technologies in the training of students</i> AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. pp. 160-166. Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/251">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/251</a> <p align="center"><b>ПЕТРИК Лада Вікторівна,</b> <b>кандидат педагогічних наук</b></p> 1. Удовиченко, Лариса Миколаївна and Kuzminets, Nataliia and Stadnik, Olena and Кошарна, Наталія Володимирівна and Петрик, Лада Вікторівна (2021) <i>The use of blended learning technology in the training for students of pedagogical specialties</i> Revista on line de Política e Gestão Educacional (25(3)). pp. 2258-2271. 2. Петрик, Лада Вікторівна (2019) <i>Future primary school teacher's professional training: peculiarities of media use at foreign languages lessons</i> Збірник наукових праць «Педагогічні науки» (88). pp. 120-125. 3. Кошарна, Наталія Володимирівна and Петрик, Лада Вікторівна (2022) <i>HyFlex organization of foreign language teaching: specialties 013 «Primary education» and 012 «Preschool education»</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика (3). pp. 24-32 Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/43">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/43</a> <p align="center"><b>ЖЕЛАНОВА Вікторія В'ячеславівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> 1. Желанова В.В.(2022) Інноваційні виміри сучасної вищої освіти: аналіз напрямів Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 1 (50). С. 145-148. 2. Желанова В.В.(2022) Мультимедійний супровід інноваційних аспектів сучасної вищої освіти. Науковий вісник ужгородського університету (2(51)). С. 50-53. 3. Желанова В.В.(2021) Фасилітаційна компетентність майбутнього педагога: сутність і структура. Інноваційна педагогіка, 1 (31). С. 87-90. Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a>
<b>Гаман Іван Іванович</b> 2020 (денна)	Розробка програмного забезпечення логічного мислення учнів початкової школи (протокол № 5 від 09.06.2021)	Жильцов О.Б., к.пед.н., проф.	1. Астаф'єва, Марія Миколаївна та Жильцов, Олексій Борисович та Прошкін, Володимир Вадимович та Литвин, Оксана Степанівна (2020) <i>E-learning as a mean of forming students' mathematical competence in a research-oriented educational process</i> Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 7 th Workshop CTE 2019. с. 674-689. ISSN 1613-0073 2. Nashynets-Naumova, Anfisa та Buriachok, Volodymyr та Korshun, Natalia та Zhyltsov, Oleksii та Skladannyi, Pavlo та Kuzmenko, Lidia (2020) <i>Technology for information and cyber security in higher education institutions of Ukraine</i> Інформаційні	<p align="center"><b>МІСР Тетяна Іванівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> 1. Міср, Тетяна Іванівна та Бондаренко, Геннадій Леонідович (2020) Практичні аспекти професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції Освітнологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (1(28)). ISSN 2312-5829 2. Міср, Тетяна Іванівна (2020) Сутність освітніх парадигм і поліпарадигмальних проявів у багатовимірній педагогічній реальності та особистісній самореалізації студентів під час е-навчання Педагогічна освіта: теорія і практика, 34 (2). с. 73-82. ISSN 2311-2409 3. Міср, Тетяна Іванівна (2020) <i>Дидактична сутність поняття "підхід": генеза, трактування, функціональність, ієрархізація, класифікація</i> Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. серія: педагогіка, 12 (2). с. 35-39. ISSN 2415-3699 Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2911">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2911</a>

			<p>технології і засоби навчання, 77 (3). с. 337-354. ISSN 2076-8184</p> <p>3. Akilina, Olena та Zhylytsov, Oleksii та Mykhatska, Alla (2019) <i>Monitoring the quality of education as a management tool for changes in higher educational institution</i> Scientific Journal of Polonia University (33(2)). с. 19-27. ISSN 2543-8204 (electronic version), ISSN 1895-9911 (paper version)</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i>  <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/154">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/154</a></p>	<p><b>ЛІННІК Олена Олегівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1.Ліннік, Олена Олегівна (2021) <i>Модель компетентностей учителя Нової української школи у проєкті професійного стандарту</i> Педагогічна освіта: теорія і практика, 36 (2). с. 21-29. ISSN 2311-2409</p> <p>2. Hrynevych, Liliia та Linnik, Olena та Starahina, Iryna (2022) <i>Формування наскрізних умінь у молодших школярів в умовах реформи "Нова українська школа"</i> Освіта та розвиток обдарованої особистості (2(85)). с. 28-34.</p> <p>3. Linnik, Olena та Hrynevych, Liliia та Iryna, Staragina (2022) <i>Diagnosing soft skills in primary school students within the context of the New Ukrainian School reform</i> Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14 (4). с. 18-35. ISSN 2066-732</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/810">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/810</a></p> <p><b>ЖЕЛАНОВА Вікторія Вячеславівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Желанова, Вікторія Вячеславівна (2020) <i>Суб'єктний контекст професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи</i> Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, 1 (2). с. 99-105. ISSN 2227-2844</p> <p>2. Желанова, Вікторія Вячеславівна (2020) <i>Рефлексивна компетентність майбутнього педагога: сутність, структура, логіка рефлексіогенезу</i> Педагогічна освіта: теорія і практика (33(1)). с. 17-23. ISSN 2311-2409</p> <p>3. Желанова, Вікторія Вячеславівна (2022) <i>Інноваційний вимір сучасної вищої освіти: аналіз напрямів</i> Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 1 (50). с. 145-148. ISSN 2663-6085</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></p>
<p><b>Даценко Дар'я Романівна</b>  <b>2020</b>  (денна)</p>	<p>Методика формування риторичної компетентності у майбутніх журналістів у процесі вивчення мовознавчих дисциплін (протокол № 2 від 25.02.2021)</p>	<p>Караман С. О. д.пед.н., професор</p>	<p>1. Віннікова, Наталія Миколаївна, Караман, Станіслав Олександрович, Караман, Ольга Володимирівна, Кучерук, Оксана Анатоліївна (2019) Використання засобів ІКТ для формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови та літератури. Інформаційні технології і засоби навчання (3). С. 196-214. ISSN 2076-8184</p> <p>2. Горошкіна, Олена Миколаївна, Греб, Марія Михайлівна, Горошкін, Ігор Олександрович, Караман, Станіслав Олександрович (2020) Функції QR-кодів у структурі підручника української мови. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 78 (4). С. 32-46. ISSN 2076-8184</p> <p>3. Караман, Станіслав Олександрович та Караман, Ольга Володимирівна та Кучерук, Оксана Анатоліївна (2018) Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 65 (3). с. 152-165. ISSN 2076-8184</p> <p>4. О. А. Кучерук, С. О. Караман, та О. В. Караман, «Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників», Інформаційні технології і засоби навчання, том 65, №3, с. 152-165, 2018.</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i>  <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65</a></p>	<p><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Хоружа, Людмила Леонідівна, Мельниченко, Ольга Володимирівна, Братко, Марія Василівна, Котенко, Ольга Володимирівна, Прошкін, Володимир Вадимович (2019) Дослідження компетентності викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика The New Education Review (55(1)). С. 233-245. ISSN 1732-6729</p> <p>2. Хоружа, Людмила Леонідівна (2019) Recommendations on the standardization of academic staff activities and suggestions for the further development of university teachers competences Одноосібна. Borys Grinchenko Kyiv University, Kyiv.</p> <p>3. Хоружа, Людмила Леонідівна, Прошкін, Володимир Вадимович, Братко, Марія Василівна, Котенко, Ольга Володимирівна, Мельниченко, Ольга Володимирівна (2019) High school teacher competence in change. Колективна (три і більше авторів). High School Teacher Competence in Change: monograph. Borys Grinchenko Kyiv University, Kyiv.</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a></p> <p><b>ОВСІЄНКО Людмила Миколаївна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Овсієнко, Людмила Миколаївна (2018). Лінгводидактичні основи навчання лінгвістики тексту майбутніх вчителів української мови та літератури на компетентнісній основі. Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії". Спеціальний тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору", III(81) (6). С. 294-305. ISSN 2309-7744</p> <p>2. Овсієнко, Людмила Миколаївна (2018) Компетентнісно спрямована підготовка майбутніх учителів української мови та літератури. Колективна (три і більше авторів). Topical issues of education: Collective monograph. Pegasus Publishing, Lisbon, Portugal, Lisbon, Portugal.</p> <p>3. Овсієнко, Людмила Миколаївна (2019). Entrepreneurship Education of Future Travel Managers Journal of Entrepreneurship Education (JEI) (22(6)). С. 1-6. ISSN 1098-8394. 1528-2651</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/</a></p> <p><b>ЛІСНЕВСЬКА Аліна Леонідівна,</b>  <b>кандидат педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Лісневська, Аліна Леонідівна (2018) Можливості аудіовізуального контенту в transmedia storytelling. Матеріали 3 Всеукраїнської конференції "Сучасний медіа-простір:реалії та перспективи розвитку". с. 140-143.</p>

				<p>2. Лісневська, Аліна Леонідівна (2018) Міждисциплінарні зв'язки у контекстному навчанні журналістів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "соціальні комунікації: фундаментальні парадигми розвитку". с. 87-94. ISSN 978-966-916-657-9</p> <p>3. Лісневська, Аліна Леонідівна (2020) До питання роботи журналіста з відеоконтентом в сучасному інформаційно-комунікаційному просторі Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Філологія. Соціальні комунікації (3(3)). с. 216-221. ISSN 2663-6069; 2663-6077</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/736">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/736</a></p>
<p><b>Зайва (Даценко) Марія Сергіївна</b> 2020 (денна)</p>	<p>Розвиток творчого потенціалу майбутнього вчителя музичного мистецтва у процесі методичної підготовки (протокол № 9 від 29.11.2020 р.)</p>	<p>Олексюк О.М., д.пед.н., професор</p>	<p>1. Олексюк, Ольга Миколаївна (2022) Феномен духовного потенціалу особистості в ціннісному вимірі музичного мистецтва Колективна (три і більше авторів). Theoretical issues of Ukrainian culture and music Art : monograph. LAP LANBERT Academic Publishing, Німеччина</p> <p>2. Олексюк, Ольга Миколаївна та Рахманова, Оксана Кахрамонівна (2021) Підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва до розвитку художньо-творчої синестезії в молодших школярів Колективна (двоосібна). Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна.</p> <p>3. Олексюк, Ольга Миколаївна (2019) Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті Одноосібна. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.</p> <p>4. Олексюк, Ольга Миколаївна (2021) Метафоризація духовного розвитку особистості у вищій мистецькій освіті Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць, Ч.1 (2(101)). с. 127-136. ISSN 2707-7292</p> <p>5. Олексюк, Ольга Миколаївна (2021) Інновація вищої мистецької освіти в контексті нової української ментальності Українське мистецтво, культура, освіта: актуальні проблеми, тенденції та перспективи розвитку: збірник наукових праць. с. 41-45. ISSN 978-617-7970-53-7</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028</a></p>	<p><b>ЖЕЛАНОВА Вікторія В'ячеславівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2018) Формувальний потенціал технології контекстного навчання майбутнього педагога Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції "Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика". с. 217-220.</p> <p>2. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2022) Інноваційний вимір сучасної вищої освіти: аналіз напрямів Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 1 (50). с. 145-148. ISSN 2663-6085</p> <p>3. Желанова, Вікторія В'ячеславівна та Матвієнко, Олена Валеріївна (2022) Національно-культурна ідентичність особистості: сутність та структура Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 1 (49). с. 17-20. ISSN 2663-6085; 2663-6093</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></p> <p><b>ТЕРЯЄВА Лариса Анатоліївна,</b> <b>кандидат педагогічних наук</b></p> <p>1. Олексюк, Ольга Миколаївна та Теряєва, Лариса Анатоліївна та Теряєв, Віталій (2023) Особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання Освітнологічний дискурс, 1 (40). с. 40-58. ISSN 2312-5829</p> <p>2. Теряєва, Лариса Анатоліївна (2020) Оцінювання ефективності застосування методів, форм, видів та засобів навчання на заняттях з хорового диригування Освітнологічний дискурс (2 (29)). с. 26-39. ISSN 2312-5829</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/676">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/676</a></p> <p><b>МИХАЛЮК Алла Михайлівна,</b> <b>кандидат педагогічних наук</b></p> <p>1. Дікун, Ірина Анатоліївна та Михалюк, Алла Михайлівна та Коцурак, Оксана Михайлівна (2021) Формування художньо-комунікативних умінь майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі інструментально-виконавської підготовки КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського».</p> <p>2. Михалюк, Алла Михайлівна (2020) Концептуальні положення формування виконавської культури майбутніх педагогів-музикантів засобами українського фортепіанного мистецтва Освітнологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (2 (29)). ISSN 2312-5829</p> <p>3. Михалюк, Алла Михайлівна (2020) Використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки майбутніх педагогів Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (33). с. 76-79. ISSN 2311-2409</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2172">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2172</a></p>
<p><b>Корня Павло Віталійович</b> 2020 (денна)</p>	<p>Проектування та використання ігрового додатка для розвитку навичок соціальної взаємодії з однолітками у дітей з аутизмом (протокол № 9 від 29.11.2020 р.)</p>	<p>Морзе Н.В., д.пед.н., професор</p>	<p>1. Гриневич Лілія, Морзе Наталія, Вембер Вікторія, Бойко Марія. (2021). Роль цифрових технологій у розвитку екосистеми STEM-освіти. Інформаційні технології та засоби навчання.-Т.83, С. 1-25. ISSN: 2076-8184</p> <p>2. Гриневич Лілія, Морзе Наталія, Бойко Марія. (2020). Наукова освіта як основа формування інноваційної компетентності в умовах цифрової трансформації суспільства. // Інформаційні технології і засоби навчання: Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті, 77(3), 1-26. ISSN: 2076-8184. WoS</p> <p>3. Морзе Н.В., Василенко М.В., Смирнова-Трибульська Є.М. Деякі результати дослідження в галузі</p>	<p><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. L M Hrynevych, L L Khoruzha, N M Rudenko and V V Proshkin (2022) STEM education in the context of improving the science and mathematics literacy of pupils. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 - 20/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine. <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012031#:~:text=STEM%20education%20in,Kryvyi%20Rih%2C%20Ukraine">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012031#:~:text=STEM%20education%20in,Kryvyi%20Rih%2C%20Ukraine</a></p> <p>2. Хоружа, Людмила Леонідівна, Прошкін, Володимир Вадимович (2020) Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education Колективна (три і більше авторів). Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn.</p>

			<p>формування цифрової компетентності вчителів закладів середньої освіти. Open educational e-environment of modern university Vol. 10 (2021), pp.149-165 Режим доступу:  <a href="https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381">https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381</a> (фахове видання)</p> <p>4. Морзе Н.В., Василенко М.В., Смирнова-Трибульська Є.М. Деякі результати дослідження в галузі формування цифрової компетентності вчителів закладів середньої освіти. Open educational e-environment of modern university Vol. 10 (2021), pp.149-165 Режим доступу:  <a href="https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381">https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381</a> (фахове видання)</p> <p>5. Морзе, Наталія Вікторівна і Бойко, Марія Анатоліївна і Вембер, Вікторія Павлівна і Дзябенко, Ольга (2020) Методологічне та технічне проектування інноваційного класу Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. С. 1-119. ISSN 2414-0325</p> <p>6. 2. Морзе, Наталія Вікторівна і Вембер, Вікторія Павлівна і Гладун, Марія Анатоліївна (2019) 3D картування цифрової компетентності у системі освіти України Інформаційні технології і засоби навчання: Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті., 70 (2). С. 28-42. ISSN 2076-8184  <i>Е-портфоліо викладача:</i>  <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152</a></p>	<p>3. Хоружа, Людмила Леонідівна, Прошкін, Володимир Вадимович, Глушак, Оксана Михайлівна(2020) Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій Інформаційні технології і засоби навчання, 78 (4). С. 298-314. ISSN 2076-8184</p> <p>4. Хоружа, Людмила Леонідівна, Прошкін, Володимир Вадимович, Котенко, Ольга Володимирівна, Смирнова-Трибульська, Євгенія (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context) E-learning and STEM Education (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></p> <p><b>ПРОШКІН Володимир Вадимович</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1.Хоружа, Людмила Леонідівна і Прошкін, Володимир Вадимович (2020) Колективна (три і більше авторів). Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn.</p> <p>2. Хоружа, Людмила Леонідівна і Прошкін, Володимир Вадимович і Глушак, Оксана Михайлівна(2020) Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій й Інформаційні технології і засоби навчання, 78 (4). С. 298-314. ISSN 2076-8184</p> <p>3.Хоружа, Людмила Леонідівна і Прошкін, Володимир Вадимович і Котенко, Ольга Володимирівна і Смирнова-Трибульська, Євгенія (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context)E-learning and STEM Education (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/556">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/556</a></p> <p><b>МАРТИНЧУК Олена Валеріївна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Мартинчук, Олена Валеріївна та Скрипник, Тетяна Вікторівна та Бірюкова, Каріна Дмитрівна (2020) Розвиток емоційного інтелекту учнів інклюзивних класів: ресурси технології "класний менеджмент" Освітологія (9). с. 61-74. ISSN 2412-124X</p> <p>2. Мартинчук, Олена Валеріївна та Довга, К.Р. (2019) Концептуалізація поняття "діти з особливими освітніми потребами" в українській нормативно-правовій базі у сфері інклюзивної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, 2 (72). с. 18-25. ISSN 2311-5491</p> <p>3. Мартинчук, Олена Валеріївна (2018) Інклюзивна освіта: ідея, практика і суспільна цінність Дошкільне виховання (10). с. 2-5. ISSN 0321-1401  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/284">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/284</a></p>
<p><b>Косенчук Юлія Геннадіївна</b>  2020  (заочна)</p>	<p>Сучасні тенденції реформування шкільної освіти у Фінляндській Республіці (протокол № 2 від 04.04.2022)</p>	<p>Андрощук І.М., д.пед.н. професор</p>	<p>1.Андрощук І.М., E-learning як ефективна форма самоуправління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту польських закладів вищої освіти. Нова педагогічна думка, 2018. С.3-6.</p> <p>2. Андрощук І.М. Управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польщі: системний підхід АКВА ПРИНТ, 2018., 332 с.</p> <p>3.L Lukianova, I Androshchuk, O Banit Time Management as a Pedagogical Technology of PhD Students’ Effective Self-Management - The new educational review, 2019.С.53-65.</p> <p>3. Androshchuk I., Balakhtar V., Balakhtar K., Oleshko P. Creativity as a factor of psychological well-being of teachers of higher educational institutions / Iryna Androshchuk, Valentyna Balakhtar, Kateryna Balakhtar, Petro Oleshko // The New Educational Review – Warszawa, 2020. – p. 191-202</p>	<p><b>ДРАЧ Оксана Олександрівна,</b>  <b>доктор історичних наук, професор</b></p> <p>1. Драч О.О. (2018) Освіченість і шкільництво у Візантії: суспільні очікування і дидактичні завдання. Вісник Черкаського університету. Вип. (3-4), с. 26-34. ISSN 2076-586X.</p> <p>2. Драч О.О. (2018) Розвиток вищої жіночої освіти Фінляндії в модерну добу: унікальний варіант європеїзму в російській імперії. Етнічна історія народів Європи. Вип. 55, с. 63-66. ISSN 2518-1270; 2309-9356.</p> <p>3.Драч О.О. (2019) Гендерний вимір соціальних трансформацій (кінець ХІХ – початок ХХ ст.): формування образу «нової жінки». Nad Wist<sup>^</sup> i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej - przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Mi<sup>^</sup>dzynarodowy konsorcium naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra, S. 140-153.  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/73/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/73/</a></p> <p><b>ЛОКШИНА Олена Ігорівна</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Локшина О. І. (2020) Компаративна складова дисертаційного дослідження як вимога сучасності Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 75-77.</p> <p>2. Локшина, О. І. (2020) On the issue on methodological transformations of comparative education under globalization In: Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований</p>

				<p>простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. Авторитет, м. Київ, Україна - м. Біла Церква, Україна, pp. 73-75. ISBN 978-966-97763-9-6</p> <p>3. Локшина О. (2020) Міжнародні організації в освіті // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали міжн. науково-практ. Інтернет-конф., 10</p> <p><b>МАЦІЯШКО Тетяна Гадульзянівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1.Харченко Т.Г. (2018) Західноєвропейські вчені про умови ефективної трансформації професійного габітусу вчителя на семінарах аналізу практик. Освітологія, 7, с. 65-71. ISSN 2412-124X.</p> <p>2. Харченко, Тетяна Гадульзянівна and Христич, Ніна Сергіївна (2022) <i>Implementation of a personality-oriented approach in higher education in France</i> Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej (50 (1)). pp. 59-67.</p> <p>3. Харченко, Тетяна Гадульзянівна and Долінський, Євген and Долінська, Олеся and Кравченко, Одарка and Скриль, Ірина (2022) <i>Development of interpretation skills in future escort interpreters for work in international tourist activity</i> Journal for educators, teachers and trainers, 13 (1). pp. 310-324.</p> <p>Е-портфоліо викладача: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1177/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1177/</a></p>
<p><b>Мироненко (Кучеровська) Вікторія Олександрівна</b> 2020 (денна)</p>	<p>Проектування цифрової екосистеми закладу середньої освіти (протокол № 9 від 29.11.2020 р.)</p>	<p>Морзе Н.В., д.пед.н., професор</p>	<p>1.Гриневич Лілія, Морзе Наталія, Вембер Вікторія, Бойко Марія. (2021). Роль цифрових технологій у розвитку екосистеми STEM-освіти. Інформаційні технології та засоби навчання.-Т.83, С. 1-25. ISSN: 2076-8184</p> <p>2.Гриневич Лілія, Морзе Наталія, Бойко Марія. (2020). Наукова освіта як основа формування інноваційної компетентності в умовах цифрової трансформації суспільства. // Інформаційні технології і засоби навчання: Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті, 77(3),1-26. ISSN: 2076-8184. WoS</p> <p>3.Морзе Н.В., Василенко М.В., Смирнова-Трибульська Є.М. Деякі результати дослідження в галузі формування цифрової компетентності вчителів закладів середньої освіти. Open educational e-environment of modern university Vol. 10 (2021), pp.149-165 Режим доступу: <a href="https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381">https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381</a> (фахове видання)</p> <p>4.Морзе Н.В., Василенко М.В., Смирнова-Трибульська Є.М. Деякі результати дослідження в галузі формування цифрової компетентності вчителів закладів середньої освіти. Open educational e-environment of modern university Vol. 10 (2021), pp.149-165 Режим доступу: <a href="https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381">https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381</a> (фахове видання)</p> <p>5.Морзе, Наталія Вікторівна и Бойко, Марія Анатоліївна и Вембер, Вікторія Павлівна и Дзябенко, Ольга (2020) Методологічне та технічне проектування інноваційного класу Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. С. 1-119. ISSN 2414-0325</p> <p>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152</a></p>	<p><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна,</b> доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. L M Hrynevych, L L Khoruzha, N M Rudenko and V V Proshkin (2022) STEM education in the context of improving the science and mathematics literacy of pupils. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 - 20/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine. <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012031#:~:text=STEM%20education%20in,Kryvyi%20Rih%2C%20Ukraine">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012031#:~:text=STEM%20education%20in,Kryvyi%20Rih%2C%20Ukraine</a></p> <p>2. Хоружа, Людмила Леонідівна, Прошкін, Володимир Вадимович (2020) Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education Колективна (три і більше авторів). Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn.</p> <p>3. Хоружа, Людмила Леонідівна, Прошкін, Володимир Вадимович, Глушак, Оксана Михайлівна(2020) Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій Інформаційні технології і засоби навчання, 78 (4). С. 298-314. ISSN 2076-8184</p> <p>4. Хоружа, Людмила Леонідівна, Прошкін, Володимир Вадимович, Котенко, Ольга Володимирівна, Смирнова-Трибульська, Євгенія (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context) E-learning and STEM Education (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7</p> <p>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></p> <p><b>ПРОШКІН Володимир Вадимович</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1.Прошкін, Володимир Вадимович та Ostroha, Mariia та Drushlyak, Marina та Shyshenko, Inna та Naboka, Olha та Semenikhina, Olena (2021) <i>On the use of social networks in teachers' career guidance activities</i> Колективна (три і більше авторів). E-learning in the Time of COVID-19: monograph. University of Silesia in Katowice, Katowice–Cieszyn 2021.</p> <p>2.Кучаковська, Галина Андріївна та Бодненко, Дмитро Миколайович та Прошкін, Володимир Вадимович та Литвин, Оксана Степанівна (2020) <i>Використання віртуальної цифрової дошки для організації кооперативного навчання студентів</i> Augmented Reality in Education. Proceedings of the 3rd International Workshop (AREdu 2020) (1). с. 357-368. ISSN 1613-0073</p> <p>3. Прошкін, Володимир Вадимович та Литвин, Оксана Степанівна та Білоус, Владислав Володимирович (2020) <i>Development of AR-applications as a promising area of research for students</i> Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education. с. 205-216. ISSN 1613-0073</p> <p>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/556">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/556</a></p> <p><b>ВЕМБЕР Вікторія Павлівна,</b> <b>кандидат педагогічних наук</b></p>

				<p>1.Morze, Nataliia та Boiko, Mariia та Varchenko-Trotsenko, Liliia та Vember, Viktoriia (2021) <i>Formation of Internet Resources Critical Evaluation Skills of Future Primary School Teachers</i> CPITS-II-2021: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 3187. с. 69-78. ISSN 1613-0073</p> <p>2.Nastas, Dariya та Vember, Viktoriia (2021) <i>Use of cloud-based multimedia educational resources in the preparation of future primary school teachers</i> Information Technologies and Learning Tools, 84 (4). с. 126-137. ISSN 2076-8184</p> <p>3. Морзе, Наталія Вікторівна та Вембер, Вікторія Павлівна та Бойко, Марія Анатоліївна та Варченко-Троценко, Лілія Олександрівна (2020) Організація STEAM-занять в інноваційному класі .Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (8). с. 88-106. ISSN 2414-0325</p> <p>4. Морзе, Наталія Вікторівна та Бойко, Марія Анатоліївна та Вембер, Вікторія Павлівна та Дзябенко, Ольга (2020) Методологічне та технічне проектування інноваційного класу Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. С. 1-119. ISSN 2414-0325  <i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/241">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/241</a></i></p>
<p><b>Малішевський Валерій Валерійович 2020 (денна)</b></p>	<p>Інформаційно-цифрова підтримка організації практики студентів закладів вищої освіти (протокол № 5, від 09.06.2021)</p>	<p>Жильцов О.Б., к.пед.н., професор</p>	<p>1.Астаф'єва, Марія Миколаївна та Жильцов, Олексій Борисович та Прошкін, Володимир Вадимович та Литвин, Оксана Степанівна (2020) <i>E-learning as a mean of forming students' mathematical competence in a research-oriented educational process</i> Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 7 th Workshop CTE 2019. с. 674-689. ISSN 1613-0073</p> <p>2. Nashynets-Naumova, Anfisa та Buriachok, Volodymyr та Korshun, Natalia та Zhylytsov, Oleksii та Skladannyi, Pavlo та Kuzmenko, Lidia (2020) Technology for information and cyber security in higher education institutions of Ukraine Інформаційні технології і засоби навчання, 77 (3). с. 337-354. ISSN 2076-8184</p> <p>3. Akilina, Olena та Zhylytsov, Oleksii та Mykhatska, Alla (2019) <i>Monitoring the quality of education as a management tool for changes in higher educational institution</i> Scientific Journal of Polonia University (33(2)). с. 19-27. ISSN 2543-8204 (electronic version), ISSN 1895-9911 (paper version)  <i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/154">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/154</a></i></p>	<p><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В.Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729.</p> <p>2. Хоружа, Людмила Леонідівна та Тадеуш, Олена Миколаївна (2020) <i>Теорія і методологія неперервної професійної освіти</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1(62)). с. 7-16. ISSN 1609-8595</p> <p>3. Хоружа, Людмила Леонідівна та Прошкін, Володимир Вадимович та Глушак, Оксана Михайлівна (2020) <i>High school teachers' competence development by means of digital technologies</i> Інформаційні технології і засоби навчання, 78 (4). с. 298-314. ISSN 2076-8184  <i>Е-портфоліо викладача: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a></i></p> <p><b>БУЙНИЦЬКА Оксана Петрівна, доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Буйницька, Оксана Петрівна (2019) <i>Структурно-функційна модель інформаційно-освітнього середовища університету</i> Інформаційні технології і засоби навчання (1). с. 268-278. ISSN 2076-8184</p> <p>2. Буйницька, Оксана Петрівна та Варченко-Троценко, Лілія Олександрівна та Грицеляк, Богдан Ігорович (2020) <i>Цифровізація закладу вищої освіти</i> Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (28). с. 64-79. ISSN 2312-5829</p> <p>3. Буйницька, Оксана Петрівна та Варченко-Троценко, Лілія Олександрівна та Терлецька, Тетяна Сергіївна та Настас, Дар'я Леонідівна (2020) <i>Модернізація системи електронного навчання університету до потреб учасників освітнього процесу</i> Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (9). с. 1-14. ISSN 2414-0325  <i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21</a></i></p> <p><b>ВАРЧЕНКО-ТРОЦЕНКО Лілія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1.Морзе, Наталія Вікторівна та Вембер, Вікторія Павлівна та Бойко, Марія Анатоліївна та Варченко-Троценко, Лілія Олександрівна (2020) <i>Організація STEAM-занять в інноваційному класі</i> Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (8). с. 88-106. ISSN 2414-0325</p> <p>2. Морзе, Наталія Вікторівна та Варченко-Троценко, Лілія Олександрівна (2019) <i>Використання технологій «перевернутого» навчання на основі відео-матеріалів</i> Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць. с. 9-17. ISSN 2411-8869</p> <p>3. Varchenko-Trotsenko, Liliia та Tiutiunnyk, Anastasiia та Terletska, Tetiana та Терлецька, Тетяна Сергіївна (2019) <i>Використання відео-матеріалів у електронних навчальних курсах</i> Open Educational E-environment of modern university. с. 375-382. ISSN 2414-0325  <i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/10/">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/10/</a></i></p>
<p><b>Мирошниченко Валерій</b></p>	<p>Методика навчання джазової</p>	<p>Олексюк О.М., д.пед.н., професор</p>	<p>1. Олексюк, Ольга Миколаївна (2022) <i>Феномен духовного потенціалу особистості в ціннісному вимірі</i></p>	<p><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор</b></p>

<p><b>Миколайович 2020</b> (заочна)</p>	<p>імпровізації майбутнього артиста-вокаліста на заняттях сольного співу (протокол № 9 від 29.11.2020 р.)</p>		<p>музичного мистецтва Колективна (три і більше авторів). Theoretical issues of Ukrainian culture and music Art : monograph. LAP LANBERT Academic Publishing, Німеччина</p> <p>2. Олексюк, Ольга Миколаївна та Рахманова, Оксана Кахрамонівна (2021) Підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва до розвитку художньо-творчої синестезії в молодших школярів Колективна (двоосібна). Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна.</p> <p>3. Олексюк, Ольга Миколаївна (2019) Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті Одноосібна. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.</p> <p>4. Олексюк, Ольга Миколаївна (2021) Метафоризація духовного розвитку особистості у вищій мистецькій освіті Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць, Ч.1 (2(101)). с. 127-136. ISSN 2707-7292</p> <p>5. Олексюк, Ольга Миколаївна (2021) Інноватизація вищої мистецької освіти в контексті нової української ментальності Українське мистецтво, культура, освіта: актуальні проблеми, тенденції та перспективи розвитку: збірник наукових праць. с. 41-45. ISSN 978-617-7970-53-7</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028</a></p>	<p>1.Хоружа, Людмила Леонідівна (2021) Соціально-психологічні аспекти переходу педагогічного знання в інновацію Освітлогічний дискурс (4(35)). ISSN 2312-5829</p> <p>2.Хоружа, Людмила Леонідівна (2020) Сучасні стратегії трансформації змісту педагогічної освіти Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (33). с. 8-16. ISSN 2311-2409</p> <p>3.Хоружа, Людмила Леонідівна та Урлінська, Марія Марта (2022) Цінності, що регулюють суспільне життя студентської молоді в Україні – звіт польсько-українських студій Колективна (три і більше авторів). O tozsamosci, conducjsi i powinnosciam pedagogiki – tradycja I wspotczesnosc. adam marszatek, Польща, Катовиці.</p> <p>4.Хоружа, Людмила Леонідівна (2019) Recommendations on the standardization of academic staff activities and suggestions for the further development of university teachers competences Одноосібна. Borys Grinchenko Kyiv University, Kyiv.</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a></p> <p><b>МЕРЕЖКО Юлія Валеріївна,</b> <b>кандидат педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Мережко, Юлія Валеріївна та Киченко, Тетяна Олександрівна (2019) Формування навичок самостійної роботи майбутніх учителів музичного мистецтва на заняттях з постановки голосу Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №14. (26). с. 75-83. ISSN 2664-1909</p> <p>2. Мережко, Юлія Валеріївна та Гмиріна, Світлана Вікторівна (2023) Методика формування стійкого інтересу школярів до класичної музики Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. с. 297-301.</p> <p>3. Мережко, Юлія Валеріївна та Гмиріна, Світлана Вікторівна та Киченко, Тетяна Олександрівна (2022) Педагогічні умови формування етнокультурної компетентності майбутніх викладачів вокалу у вищих закладах освіти Інноваційна педагогіка, 50 (2). с. 9-13. ISSN 2663-6085</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/348">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/348</a></p> <p><b>ТАДЕУШ Олена Миколаївна,</b> <b>кандидат педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1.Тадеш, Олена Миколаївна (2022) Принципи інноваційної освіти крізь призму системного підходу Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1 (70)). ISSN 2412-0774</p> <p>2.Тадеш, Олена Миколаївна (2022) Наукове наставництво як вид партнерської взаємодії у сучасному університеті Освітлогічний дискурс (2 (37)). ISSN 2312-5829</p> <p>3.Хоружа, Людмила Леонідівна та Тадеш, Олена Миколаївна (2020) Теорія і методологія неперервної професійної освіти Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1(62)). с. 7-16. ISSN 1609-8595</p> <p>4.Тадеш, Олена Миколаївна (2020) Освітне партнерство у просторі вищої школи: вітчизняний та зарубіжний досвід Педагогічна освіта: теорія і практика (33). с. 57-69. ISSN 2311-2409</p> <p>5.Тадеш, Олена Миколаївна (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозволя Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities. с. 56-60.</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846</a></p>
<p><b>Римар Ірина Юрїївна 2020</b> (денна)</p>	<p>Педагогічні умови формування комунікативного досвіду майбутнього артиста інструментального ансамблю у процесі концертно-виконавської практики (протокол №10 від 28.11.2019 р.)</p>	<p>Бондаренко Л.А., к.пед.н.</p>	<p>1. Oleksiuk, O., Bondarenko, L., Cherkasov, V., Kosinska, N. &amp; Maievska, A. (2019). Innovative Model of Communicative Practices. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(2), 244-252. doi:<a href="http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2109">http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2109</a></p> <p>2. Oleksiuk, O., Bondarenko, L. The Transformation of Communicative Practices in the Development of Organizational and Methodological Support for Contemporary Arts Education [Individual Spirituality in Post-nonclassical Arts Education]. Cambridge Scholars Publishing, 2019. P. 119-128. (міжнародне видавництво, що входить до категорії С за класифікацією SENSE)</p> <p>3. Bondarenko, L The use of F. Busoni's piano music development method in the instrumental performance training of future teachers of music</p>	<p><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В., Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729</p> <p>2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865</p> <p>3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a></p> <p><b>ОЛЕКСЮК Ольга Миколаївна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Олексюк О.М. (2019). Інтегративний підхід до організації освітнього кластера в мистецькій освіті. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> (178). с. 52-56. ISSN 2415-7988</p>

			<p>[Professional Artistic Education and Culture within Modern Global Transformation: monograph]. <i>Cambridge Scholars Publishing</i>, 2018. P. 127-132. (міжнародне видавництво, що входить до категорії С за класифікацією SENSE)  Е-портфоліо викладача: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/366/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/366/</a></p>	<p>2. Олексюк О.М. (2018). Міждисциплінарність як механізм реалізації духовного потенціалу особистості у вищій мистецькій освіті. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>, 3 (84). с. 151-158. ISSN 2220-6310</p> <p>3. Oleksiuk, O., Rebrova, O., &amp; Mikulinska, O. (2019). Dramatic Hermeneutics as a Perspective Technology in the Artistic Education. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(3), 100-112. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2146</p> <p>4. Олексюк О.М. (2019). Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 268 с.  Е-портфоліо викладача: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/</a>  <b>ТАДЕУШ Олена Миколаївна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Тадеуш О.М. (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозвілля. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i>. с. 56-60.</p> <p>2. Тадеуш О.М., Гузій Н.В. (2019) Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909</p> <p>3. Тадеуш О.М. (2019) Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> випуск 176 (2019). с. 134-138. ISSN 2521-1919  Посилання на Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&amp;hl=ru</a>  Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846</a></p>
<p><b>Смірнова Валерія Андріївна</b>  2020  (поза аспірантурою)</p>	<p>Проектування інформаційно-аналітичної системи моніторингу дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти  (протокол № 9 від 29.10.2020 р.)</p>	<p>Буйницька О.П., д.пед.н., доц.</p>	<p>1. Morze, N., Buinytska, O. &amp; Smirnova, V. (2022). Designing a rating system based on competencies for the analysis of the University teachers' research activities. <i>Proceedings of the 9th International Workshop "Cloud Technologies in Education – 2021"</i>, 3085, 139-153.</p> <p>2. Буйницька, О. П. &amp; Тютюнник, А. В. (2022). Моніторинг рейтингових показників викладача для прийняття управлінських рішень з використанням ІКТ. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 87 (1), 336-356. ISSN 2076-8184</p> <p>3. Ogneviuk, V.O., Buinytska, O.P., Bulvinska, O.I., Kalinicheva, N.I., Lomachynska, I.M., Lomachynskyi, V.H., Mospan, N.V., Protsenko, O.B., Sysoieva, S.O. &amp; Sorova, D.O. (2022) Quality of University Education: <i>Educological Discourse</i>. Oktan Print, Prague.</p> <p>4. Морзе, Н.В., Смирнова-Трибульська, Є.М., Бойко, М.А., Буйницька, О.П., Василенко, С.В., Воротникова, І.П., Гриневич, Л.М., Варченко-Троценко, Л.О., Вембер, В.П., Тютюнник, А.В., Терлецька, Т.С. &amp; Настас, Д.Л. (2021). Модернізація освіти в цифровому вимірі: монографія, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.</p> <p>5. Буйницька, О.П., Варченко-Троценко, Л.О. &amp; Грицеляк, Б.І. (2020). Цифровізація закладу вищої освіти. <i>Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання</i>, (28), 64-79. ISSN 2312-5829</p> <p>6. Morze, N. &amp; Buinytska, O. (2019). <i>Digital Competencies of University Teachers</i>. <i>Universities in the Networked Society: Collective monograph</i>. Springer Nature Switzerland AG 2019, Springer, Cham.</p>	<p><b>МОРЗЕ Наталія Вікторівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E. &amp; Kuzminska, O. (2022). Artificial Intelligence in Education. <i>A Study on Using Bibliometric System</i>. <i>DIVAI 2022</i>, 393-404. ISSN 978-80-7676-410-1</p> <p>2. Morze, N., Buinytska, O. &amp; Smirnova, V. (2022). Designing a rating system based on competencies for the analysis of the University teachers' research activities. <i>Proceedings of the 9th International Workshop "Cloud Technologies in Education – 2021"</i>, 3085, p. 139-153.</p> <p>3. Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E. &amp; Kuzminska, O. (2018). The academic information transparency: from teachers' e-portfolio to upgrading the ranking of universities. <i>DIVAI 2018 – The 12th international scientific conference on Distance Learning in Applied Informatics (12)</i>, 347-356. ISSN 2464-7470 (Print), 2464-7489 (On-line)  Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152</a>  <b>СМИРНОВА-ТРИБУЛЬСЬКА Євгенія Миколаївна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E. &amp; Kuzminska, O. (2022). Artificial Intelligence in Education. <i>A Study on Using Bibliometric System</i>. <i>DIVAI 2022</i>. с. 393-404. ISSN 978-80-7676-410-1</p> <p>2. Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E. &amp; Kuzminska, O. (2018). The academic information transparency: from teachers' e-portfolio to upgrading the ranking of universities. <i>DIVAI 2018 – The 12th international scientific conference on Distance Learning in Applied Informatics (12)</i>, 347-356. ISSN 2464-7470 (Print), 2464-7489 (On-line)</p> <p>3. Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E., Kuzminska, O. &amp; Kommers, P. (2018). Mapping and visualization: selected examples of international research networks. <i>Journal of Information, Communication and Ethics in Society</i>, 4 (16), 381-400.</p> <p>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2482">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2482</a>  <b>БОЙКО Марія Анатоліївна</b>  <b>кандидат педагогічних наук</b></p> <p>1. Morze, N., Varchenko-Trotsenko, L., Boiko, M., Prokopchuk, M. &amp; Kuzminska, O. (2021). Digital competence of future researchers: empirical research, Ukrainian context. <i>The Digital Humanities Workshop Ukrainian context The Digital Humanities Workshop</i>, pp. 177-184. ISSN 978-1-4503-8736-1</p>



			<p>7. Буйницька, О. П. (2019). Структурно-функційна модель інформаційно-освітнього середовища університету. Інформаційні технології і засоби навчання, (1), 268-278. ISSN 2076-8184</p> <p>8. Buinytska, O., Hrytseliak, B. &amp; Smirnova, V. (2018). Rating as assessment tool of quality and competitiveness of university Open Educational E-environment of modern university, (4), 16-32. ISSN 2414-0325</p> <p>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21</a></p>	<p>2. Морзе, Н.В., Смирнова-Трибульська, Є.М., Бойко, М.А., Буйницька, О.П., Василенко, С.В., Воротникова, І.П., Гриневич, Л.М., Варченко-Троценко, Л.О., Вембер, В.П., Тютюнник, А.В., Терлецька, Т.С. &amp; Настас, Д.Л. (2021). Модернізація освіти в цифровому вимірі: монографія, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.</p> <p>3. Морзе, Н. В., Василенко, С. В. &amp; Гладун, М. А. (2018). Шляхи підвищення мотивації викладачів університетів до розвитку їх цифрової компетентності. Open Educational E-environment of modern university, (5), 160 - 177. ISSN 2414-0325</p> <p>Е-портфоліо викладача: <a href="http://wiki.kubg.edu.ua/Бойко_Марія_Анатоліївна">http://wiki.kubg.edu.ua/Бойко_Марія_Анатоліївна</a></p>
<p><b>Тютюнник Анастасія Володимирівна</b> 2020 (поза аспірантурою)</p>	<p>Методика візуалізації результатів діяльності викладачів закладів вищої освіти (протокол № 9 від 29.10.2020 р.)</p>	<p>Буйницька О.П., д.пед.н., доцент</p>	<p>1. Буйницька, О.П. &amp; Тютюнник, А.В. (2022). Моніторинг рейтингових показників викладача для прийняття управлінських рішень з використанням ІКТ. Інформаційні технології і засоби навчання, 87 (1), с. 336-356. ISSN 2076-8184</p> <p>2. Morze, N., Buinytska, O., Varchenko-Trotsenko, L., Vasylenko, S., Nastas, D., Tiutiunyk, A. &amp; Lytvynova, S. (2022). System for digital professional development of university teachers. Educational Technology Quarterly [Online], 2022(2), pp.152–168. <a href="https://doi.org/10.55056/etq.6">https://doi.org/10.55056/etq.6</a></p> <p>3. Буйницька, О. П. &amp; Варченко-Троценко, Л. О., Василенко, С.В., Настас, Д.Л., Тютюнник, А. В &amp; Терлецька, Т.С. (2021). Персоналізовані траєкторії професійного розвитку викладачів університету за цифровим напрямом, Open Educational E-environment of modern university, (11), с. 13-31. ISSN 2414-0325</p> <p>4. Морзе, Н.В., Смирнова-Трибульська, Є.М., Бойко, М.А., Буйницька, О.П., Василенко, С.В., Воротникова, І.П., Гриневич, Л.М., Варченко-Троценко, Л.О., Вембер, В.П., Тютюнник, А.В., Терлецька, Т.С. &amp; Настас, Д.Л. (2021). Модернізація освіти в цифровому вимірі: монографія, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.</p> <p>5. Буйницька, О.П., Варченко-Троценко, Л.О., Грицеляк, Б.І. (2020). Цифровізація закладу вищої освіти, Освітлогічний дискурс: електронне наукове фахове видання, (28), С. 64-79. ISSN 2312-5829</p> <p>6. Буйницька, О.П., Варченко-Троценко, Л.О., Терлецька, Т.С. &amp; Настас, Д.Л. (2020). Модернізація системи електронного навчання університету до потреб учасників освітнього процесу Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, (9), С. 1-14. ISSN 2414-0325</p> <p>7. Buinytska, O. &amp; Vasylenko, S. (2020). E-learning to Ensure the Educational Services' Quality in University Distance Learning. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. STUDIO NOA for University of Silesia in Katowice, Katowice, Cieszyn.</p> <p>8. Буйницька, О.П., Смирнова, В.А. &amp; Тютюнник, А.В. (2019). Інтернет-портал як складова формування іміджу сучасного університету Open Educational E-</p>	<p><b>МОРЗЕ Наталія Вікторівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Morze, N., Kuzminska, O., Glazunova, O., Korolchuk, V., Mokriev, M., Varchenko-Trotsenko, L. &amp; Zolotukha, R. (2022). Moodle Tools for Educational Analytics of the Use of Electronic Resources of the University's Portal Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology AET-20, (2), с. 444-451. ISSN 978-989-758-558-6</p> <p>2. Морзе, Н.В., Смирнова-Трибульська, Є.М., Бойко, М.А., Буйницька, О.П., Василенко, С.В., Воротникова, І.П., Гриневич, Л.М., Варченко-Троценко, Л.О., Вембер, В.П., Тютюнник, А.В., Терлецька, Т.С. &amp; Настас, Д.Л. (2021). Модернізація освіти в цифровому вимірі: монографія, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.</p> <p>3. Morze, N., Noskova, T., Yakovleva, O., Cubo-Delgado, S. &amp; Pavlova, T. (2019). The use of ICT tools by academic teachers in the international comparative context. CEUR Workshop Proceedings Volume 2362, 2019 3rd International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, COLINS 2019; Kharkiv. с. 334-347. ISSN 1613-0073</p> <p>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152</a></p> <p><b>ВАРЧЕНКО-ТРОЦЕНКО Лілія Олександрівна,</b> <b>кандидат педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Morze, N., Kuzminska, O., Glazunova, O., Korolchuk, V., Mokriev, M., Varchenko-Trotsenko, L. &amp; Zolotukha, R. (2022). Moodle Tools for Educational Analytics of the Use of Electronic Resources of the University's Portal Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology AET-20, (2), с. 444-451. ISSN 978-989-758-558-6</p> <p>2. Morze, N., Buinytska, O., Varchenko-Trotsenko, L., Vasylenko, S., Nastas, D., Tiutiunyk, A. &amp; Lytvynova, S. (2022). System for digital professional development of university teachers. Educational Technology Quarterly [Online], 2022(2), pp.152–168. <a href="https://doi.org/10.55056/etq.6">https://doi.org/10.55056/etq.6</a></p> <p>3. Буйницька, О.П., Варченко-Троценко, Л.О., Терлецька, Т.С. &amp; Настас, Д.Л. (2020). Модернізація системи електронного навчання університету до потреб учасників освітнього процесу Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, (9), С. 1-14. ISSN 2414-0325</p> <p>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/10">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/10</a></p> <p><b>БОДНЕНКО Дмитро Миколайович,</b> <b>кандидат педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Khoruzha, L., Hrynevych, L., Bodnenko, D., Vakulova, I. &amp; Proshkin, V. (2022) Online education at a modern university: tools for interactive learning. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society: monograph. University of Silesia in Katowice, Poland, Katowice–Cieszyn.</p> <p>2. Бодненко, Д.М., Яковенко, І.В., Кучаковська, Г.А. &amp; Локашок, О.В. (2022). Хмароорієнтовані технології навчання як інструмент системи цифрової підготовки менеджерів, Інформаційні технології і засоби навчання, 89(3), с. 131-161. ISSN 2076-8184</p> <p>3. Астаф'єва, М. М., Бодненко, Д.М., Литвин, О.С. &amp; Прошкін, В. В. (2020). The Use of Digital Visualization Tools to Form Mathematical Competence of Students ІКТ в освіті, дослідженнях та промислового застосуванні. Інтеграція, гармонізація Матеріали 16-ї Міжнародної конференції з ІКТ у галузі освіти, досліджень та промислового застосування. Інтеграція, гармонізація та передача знань. Том І: Головна конференція (Т.1). с. 416-422. ISSN 1613-0073</p> <p>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/244">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/244</a></p>

			environment of modern university, (7), с. 1-16. ISSN 2414-0325 Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21</a>	
<b>Ісаснко Ганна Петрівна</b> 2021 (денна)	Методика формування навичок слухового самоконтролю майбутнього вчителя музичного мистецтва на заняттях з інструментального ансамблю (протокол №9 від 28.10.2021 р.)	Бондаренко Л. А., к. п. н., доцент	1. Oleksiuk, O., Bondarenko, L., Cherkasov, V., Kosinska, N. & Maievska, A. (2019). Innovative Model of Communicative Practices. Journal of History Culture and Art Research, 8(2), 244-252. (Web of Science); 2. Bondarenko L.A. The Use of F. Busoni's Piano Music Development Method in the Instrumental Performance Training of Future Teachers of Music : monogr. "Professional Artistic Education and Culture within Modern Global Transformations". Cambridge Scholars Publishing, 2018. С. 127–131. ISBN (10): 1-5275-0663-0 ISBN (13): 978-1-5275-0663-3 1. Oleksiuk, O., Bondarenko, L. The Transformation of Communicative Practices in the Development of Organizational and Methodological Support for Contemporary Arts Education : monogr. [Individual Spirituality in Post-nonclassical Arts Education]. Cambridge Scholars Publishing, 2019. P. 119-128. 4. Ляшова Г. П., Бондаренко Л. А. Розвиток навичок слухового самоконтролю майбутнього вчителя музичного мистецтва на заняттях з додаткового музичного інструменту як психолого-педагогічна проблема / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». (37). 2021. С. 224-230. ISSN 2308-4855, 2308-4863 (Категорія «Б»); 2. Бондаренко Л. А. Метод проєктів у професійній підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва / Музичне мистецтво в освітологічному дискурсі. № 5. 2020. С. 106-112 (Категорія «Б»); Е-портфоліо викладача: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/366">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/366</a>	<b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b> 1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В., Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)), с. 233-245. ISSN 1732-6729 2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i> , с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 Е-портфоліо викладача: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a> <b>ОЛЕКСЮК Ольга Миколаївна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b> 1. Oleksiuk, O., Bondarenko, L., Cherkasov, V., Kosinska, N. & Maievska, A. (2019). Innovative Model of Communicative Practices. Journal of History Culture and Art Research, 8(2), 244-252. (Web of Science); 2. Oleksiuk, O., Bondarenko, L. The Transformation of Communicative Practices in the Development of Organizational and Methodological Support for Contemporary Arts Education : monogr. [Individual Spirituality in Post-nonclassical Arts Education]. Cambridge Scholars Publishing, 2019. P. 119-128. 3. Ольга Олексюк, Ярослав Сверлюк, Дмитро Мазур, Ольга Фабрика-Процька, Олена Реброва, Лілія Сверлюк. <i>Atualização do autoconceito profissional na futura formação de orquestra condutores / Volume 7, August, 2021</i> ISSN: 2446-6220 (Web of Science). Е-портфоліо викладача: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028</a> <b>КОНДРАТЕНКО Ганна Григорівна,</b> <b>кандидат педагогічних наук, доцент</b> 1. Kondratenko Ganna, Plokhotnyuk Alexander, Holoborodov Dmytro (2021) Current trends in instrumental training of future concert performers AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research (11(1)). p. 153-157. ISSN 1804-7890 (фахове наукове видання, включене до наукометричної бази Web of Science) 2. Кондратенко Г., Плохотнюк О. Музично-виконавська діяльність як засіб формування творчої особистості майбутнього бакалавра музичного мистецтва. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 197. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка (197). 2021, с. 115-119. ISSN 2415-7988; 2521-1919 3. Kondratenko, G. (2018). A prospective music teacher's creative personality formation in the educational environment of the university. <i>Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools</i> , 28 (4), 53-56. Е-портфоліо викладача: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/142">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/142</a>
<b>Камінська Світлана Василівна</b> 2021 (заочна)	Формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи (протокол № 9	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор	1.. Хоружа, Людмила Леонідівна and Прошкін, Володимир Вадимович (2020) <i>Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education</i> Колективна (три і більше авторів). Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn. 2. Хоружа, Людмила Леонідівна и Прошкін, Володимир Вадимович и Братко, Марія Василівна и Котенко, Ольга Володимирівна и Мельниченко, Ольга Володимирівна (2019) <a href="#">High school teacher competence in change</a> Колективна (три і більше авторів). High School	<b>ЛОКШИНА Олена Ігорівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b> 1. Локшина О. І. (2020) Компаративна складова дисертаційного дослідження як вимога сучасності Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 75-77. 2. Локшина, О. І. (2020) On the issue on methodological transformations of comparative education under globalization In: Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. Авторитет, м. Київ, Україна - м. Біла Церква, Україна, pp. 73-75. ISBN 978-966-97763-9-6

	Від 28.10.2021)		<p>Teacher Competence in Change: monograph. Borys Grinchenko Kyiv University, Kyiv.</p> <p>3. Хоружа, Людмила Леонідівна (2020) <i>Professional ethics of the modern teacher: realities and transformations</i> Колективна (три і більше авторів). АКАРИТ, Torun.</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i>  <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a></p>	<p>3. Локшина О. (2020) Міжнародні організації в освіті // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали міжн. науково-практ. Інтернет-конф., 10 квітня 2020 р. м. Умань. Умань : «Візаві», с.136-138.</p> <p><b>МОСЬПАН Наталя Вікторівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2023) Trends in emergency higher education digital transformation during the COVID-19 pandemic <i>Journal of University Teaching &amp; Learning Practice</i> (20), с. 1.</p> <p>2. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2022) Навчання англійської емоційної інтонації <i>Continuing professional education : theory and practice</i> (2). с. 45-51. ISSN 1609-8595</p> <p>3. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2018) Концепція компетентності в міжнародному та національному освітніх контекстах <i>Continuing professional education: theory and practice (series: pedagogical sciences)</i> (1-2). с. 7-15.</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265</a></p> <p><b>БРАТКО Марія Василівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Братко, Марія Василівна (2022) Технології підтримки здобувачів освіти в центрах академічного успіху в університетах США <i>Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка</i> (38 (2)). с. 6-13. ISSN 2311-2409, 2412-2009</p> <p>2. Братко, Марія Василівна (2022) Центри академічного успіху в університетах США як чинник забезпечення якості вищої освіти <i>Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта - 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ–Терн. с. 68-72.</i></p> <p>3. Братко, Марія Василівна (2021) Стратегії підвищення результативності освітнього процесу в умовах фахового коледжу <i>Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи.</i> с. 28-29.</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a></p>
<p><b>Легка Ольга Вікторівна</b>  2021  (денна)</p>	<p>Лінгводидактичні засади методики навчання української мови як іноземної магістрів-філологів у закладах вищої освіти (протокол № 10 від 25.11.2021)</p>	<p>Карман О.В., к.пед.н., професор</p>	<p>1. Карман С.О., Карман О.В., Віннікова Н.М., Кучерук О.А. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури, 2019, Том 71, №3. С 874-885 (індексується у Web of Science)</p> <p>2. Карман С.О., Карман О.В., Кучерук О.А. Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 65, №3. С. 152 – 165 (індексується у Web of Science)</p> <p>3. Кузнецова Г.П., Карман С.О., Карман О.В. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка»). Київ, 2022. Вип. 5(5) С. Фахове видання.</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> :  <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76</a></p>	<p><b>МАЦІЯШКО Тетяна Гадульзівна</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Ishchenko Y., <i>Kharchenko T.</i>, Myhovych I., Didkivska I., Viktorina O. The qualification improvement model for teachers of philology on the use of cloud technologies in pedagogical activity. <i>Apuntes universitarios</i>. 2022. Vol.12 (3). P. 199–215. (<b>Web of Science</b>)</p> <p>2. Dolynskiy I., Dolynska O., <i>Kharchenko T.</i>, Kravchenko O., Skril I. Development of interpretation skills in future escort interpreters for work in international tourist activity. <i>Journal for educators, teachers and trainers</i>. 2022. Vol.13 (1). P. 311–324. (<b>Web of Science</b>)</p> <p>3. <i>Kharchenko T., Semashko T., Dolynskiy I., Bepala L., Ivanova T.</i> Use of Moodle LMS-Based Tests for Enhancing Linguistic Competence of Students Majoring in Philology. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. 2021. Vol.10 (4). P. 67-81. (<b>Scopus</b>)</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3353">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3353</a></p> <p><b>НЕЖИВА Людмила Львівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Palamar S., Gruzjeva T., <i>Nezhyva L.</i>, Yelenskyi V., Rudenko N., Khomik M., Savchenko Y., Study Of Neuroticism And Extraversion As Predictors Of The Syndrome Of Emotional Burnout (Ebs) In Students <i>Wiadomosci lekarskie</i>. 2022. Vol. 75, Iss. 11 P. 2624–2630. (<b>Scopus</b>)</p> <p>2. Palamar B., Palamar S., <i>Nezhyva L.</i>, Savchenko Y., Papadopoulos I. The Influence Of Dynamic Society On Students' Health <i>Wiadomosci lekarskie</i>. 2022. Vol. 75, Iss. 5, P. 1185–1191. (<b>Scopus</b>)</p> <p>3. Паламар, Світлана Павлівна та Нежива, Людмила Львівна та Литвин, Оксана Степанівна (2020) <i>Perspectives on the use of augmented reality within the linguistic and literary field of primary education</i> Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education (2731). с. 297-311. ISSN 1613-0073</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2445">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2445</a></p> <p><b>ВІНТОНІВ Михайло Олексійович,</b>  <b>доктор філологічних наук, професор</b></p> <p>1. Вінтонів М.О., Вінтонів Т.М., Сидоренко О.М. <i>Onymian and Appellativian Names in the Ukrainian Ergonomicon. Mundo Eslovo</i>. 2021. №20. P. 68-85. (<b>Web of Science</b>)</p>

				<p>2. Вінтонів М.О., Бойко, М.І. Language Situation of Higher Education in the Donetsk Region at the Beginning of the Twenty-First Century. <i>Mundo Eslavo</i>. 2021. №19. P. 61–75. (<i>Web of Science</i>)</p> <p>3. Вінтонів М.О., Вінтонів Т.М., Бортун К.О. Функційно-семантичне поле категорії імператива в публіцистичному дискурсі: проблеми визначення структури та опису. <i>Studia Slavica Hung.</i> 2020. Vol. 65, №2. P. 425–437. (<i>Scopus</i>)</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326</a></p>
<p><b>Олійник Оксана Ігорівна</b> 2021 (денна)</p>	<p>Розвиток інноваційної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти з використанням цифрових освітніх платформ (протокол № 9 від 28.10.2021)</p>	<p>Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор</p>	<p>1.Хоружа, Людмила Леонідівна і Прошкін, Володимир Вадимович і Глушак, Оксана Михайлівна (2020) <i>High school teachers' competence development by means of digital technologies</i> Інформаційні технології і засоби навчання, 78 (4). С. 298-314. ISSN 2076-8184</p> <p>2.Хоружа, Людмила Леонідівна і Прошкін, Володимир Вадимович і Котенко, Ольга Володимирівна і Смирнова-Трибульська, Євгенія (2019) <i>Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context)</i> E-learning and STEM Education (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7</p> <p>3.Хоружа, Людмила Леонідівна (2021) Соціально-психологічні аспекти переходу педагогічних знань в інновацію . Освітлогічний дискурс (4(35)). ISSN 2312-5829</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a></p>	<p><b>МОРЗЕ Наталія Вікторівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Морзе, Наталія Вікторівна та Василенко, Світлана Василівна та Варченко-Троценко, Лілія Олександрівна та Вембер, Вікторія Павлівна та Бойко, Марія Анатоліївна та Воротникова, Ірина Павлівна та Смирнова-Трибульська, Євгенія Миколаївна та Дзябенко, Ольга (2021) Інноваційні педагогічні методи в цифрову епоху. ФОП Гончарук І.О., Україна.</p> <p>2.Гриневич, Лілія Михайлівна та Морзе, Наталія Вікторівна та Вембер, Вікторія Павлівна та Бойко, Марія Анатоліївна (2021) The role of digital technologies in the development of the STEM education ecosystem Інформаційні технології і засоби навчання, 83 (3). с. 1-25. ISSN 2076-8184</p> <p>3. Морзе, Наталія Вікторівна та Смирнова-Трибульська, Євгенія Миколаївна та Бойко, Марія Анатоліївна та Буйницька, Оксана Петрівна та Василенко, Світлана Василівна та Воротникова, Ірина Павлівна та Гриневич, Лілія Михайлівна та Варченко-Троценко, Лілія Олександрівна та Вембер, Вікторія Павлівна та Тютюнник, Анастасія Володимирівна та Терлецька, Тетяна Сергіївна та Настас, Дар'я Леонідівна (2021) Модернізація освіти в цифровому вимірі: монографія Колективна (три і більше авторів). Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152</a></p> <p><b>ВОРОТНИКОВА Ірина Павлівна,</b> <b>кандидат педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1.Воротникова, Ірина Павлівна (2020) Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. -</p> <p>2.Воротникова, Ірина Павлівна та Чайковська, Ніна Василівна (2020) Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.</p> <p>3. Морзе, Наталія Вікторівна та Базелюк, Олександр Васильович та Воротникова, Ірина Павлівна та Дементівська, Ніна Петрівна та Захар, Ольга Германівна та Нанаєва, Тетяна Василівна та Пасічник, Оксана Володимирівна та Чернікова, Людмила Антонівна (2019) Опис цифрової компетентності педагогічного працівника Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (спецв.). с. 1-53. ISSN 2414-0325</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/699">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/699</a></p> <p><b>ЖЕЛАНОВА Вікторія В'ячеславівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1.Желанова В.В.(2022) Інноваційні виміри сучасної вищої освіти: аналіз напрямів Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 1 (50). С. 145-148.</p> <p>2.Желанова В.В.(2022) Мультимедійний супровід інноваційних аспектів сучасної вищої освіти.Науковий вісник ужгородського університету (2(51)). С. 50-53.</p> <p>3.Желанова В.В.(2021) Фасилітаційна компетентність майбутнього педагога: сутність і структура.Інноваційна педагогіка, 1 (31). С. 87-90.</p> <p><i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></p>
<p><b>Татарко (Марченко) Катерина Олександрівна</b> 2021 (денна)</p>	<p>Методика формування виконавської культури майбутніх артистів-вокалістів на заняттях сольного співу (протокол № 10 від 25.11.2021)</p>	<p>Мережко Ю.В.. к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Мережко Ю.В., Петрикова О.П. Методика формування навичок самостійної роботи майбутніх артистів-вокалістів у процесі фахової підготовки. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина») : журнал. Київ: Наукові перспективи, Громадська організація «Християнська академія педагогів і психологів з духовно-морального виховання, 2022. Вип. 9 (14). С. 267-278. Журнал індексується в Index Copernicus (IC), Reserch Bible, міжнародній пошуковій системі Google Scholar.</p>	<p><b>ОЛЕКСЮК Ольга Миколаївна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Олексюк О.М. (2019). Інтегративний підхід до організації освітнього кластера в мистецькій освіті. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> (178). с. 52-56. ISSN 2415-7988</p> <p>2. Oleksiuk, O., Rebrowa, O., &amp; Mikulinska, O. (2019). Dramatic Hermeneutics as a Perspective Technology in the Artistic Education. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(3), 100-112. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2146</p> <p>3. Олексюк О.М. (2019). Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 268 с.</p>

			<p>2. Мережко Ю.В., Чернета Т.О. Електронні навчальні курси з сольного співу: переваги та недоліки. Інноваційна педагогіка. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2022. Вип. 48. Т. 2. С. 95-98. Журнал індексується в Index Copernicus (IC).  <i>Е-портфоліо викладача:</i>  <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/348/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/348/</a></p>	<p>4. Олексюк О.М. (2021). Метафоризація духовного розвитку особистості у вищій мистецькій освіті. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 2 (101), Ч.1. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. С. 127-136.  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/</a>  <b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b>  1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В., Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)), с. 233-245. ISSN 1732-6729  2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865  3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7  4. Хоружа Л.Л. (2020). Сучасні стратегії трансформації змісту педагогічної освіти. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. № 33 (1). С. 8-16.  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a>  <b>ТАДЕУШ Олена Миколаївна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, доцент</b>  1. Тадеуш О.М. (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозволя. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i>. с. 56-60.  2. Тадеуш О.М., Гузій Н.В. (2019) Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілдової діяльності та рекреації. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909  3. Тадеуш О.М. (2019) Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> випуск 176 (2019). с. 134-138. ISSN 2521-1919  4. Тадеуш О.М. (2020). Освітнє партнерство у просторі вищої школи: вітчизняний та зарубіжний досвід. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка</i>. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка. № 33 (1). С. 57-69.  <i>Посилання на Google Scholar:</i> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&amp;hl=ru</a>  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846</a></p>
<p><b>Бойчук Валентина Сергіївна</b>  2022  (денна)</p>	<p>Формування готовності підлітків до міжкультурної комунікації на уроках іноземної мови  (протокол №10 від 30.11.2022 р.)</p>	<p>Желанова В.В д.пед.н., проф.</p>	<p>1. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2022) Мультимедійний супровід інноваційних аспектів сучасної вищої освіти Науковий вісник ужгородського університету (2(51)). с. 50-53. ISSN 2524-0609  2. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2022) Інноваційний вимір сучасної вищої освіти: аналіз напрямів Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 1 (50). с. 145-148. ISSN 2663-6085  3. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2021) Впровадження стратегії міждисциплінарності в сучасній вищій освіті Науковий вісник Ужгородського університету (2524-0). ISSN 2524-0609  4. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2020) Напрями реалізації стратегії інтеграції в сучасній освіті України Нові технології навчання (94). с. 132-137.  <i>Е-портфоліо викладача:</i>  <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></p>	<p><b>МОСЬПАН Наталя Вікторівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, доцент</b>  1. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2023) Trends in emergency higher education digital transformation during the COVID-19 pandemic <i>Journal of University Teaching &amp; Learning Practice</i> (20). с. 1.  2. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2022) Навчання англійської емоційної інтонації Continuing professional education : theory and practice (2). с. 45-51. ISSN 1609-8595  3. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2018) Концепція компетентності в міжнародному та національному освітніх контекстах Continuing professional education: theory and practice (series: pedagogical sciences) (1-2). с. 7-15.  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265</a>  <b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b>  1. Хоружа, Людмила Леонідівна (2020) Сучасні стратегії трансформації змісту педагогічної освіти Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (33). с. 8-16. ISSN 2311-2409  2. Хоружа, Людмила Леонідівна (2019) Толерантність вчителя у міжкультурному середовищі університету Edukacja międzykulturowa (2(11)). с. 3-353. ISSN 2299-4106  3. Хоружа, Людмила Леонідівна (2018) Intercultural education at the university: from theory to practice <i>Acta Universitatis Nicolai Copernici</i> (35). с. 139-154. ISSN 2392-1242  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a>  <b>ЛЕОНТЬЄВА Інна Василівна,</b></p>

				<p align="center"><b>кандидат педагогічних наук</b></p> <p>1. Леонтєва, Інна Василівна (2022) Метафорична ділова гра як інноваційний метод навчання Метафорична ділова гра як інноваційний метод навчання. с. 176-179. ISSN 978-966-376-082-7</p> <p>2. Леонтєва, Інна Василівна (2021) Розвиток критичного мислення здобувачів освіти : debes, ergo potes Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання. ISSN 978-966-644-585-1</p> <p>3. Леонтєва, Інна Василівна (2021) Реформування освіти в Україні: еволюція наукових поглядів (2001-2021) Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (36 (2)). с. 12-17. ISSN 2311-2409; 2412-2009</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/304">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/304</a></p>
<p><b>Гапон Людмила Ігорівна</b> 2021 (денна)</p>	<p>Розвиток неформальної іншомовної освіти студентів педагогічних спеціальностей в університетах республіки Австрія (протокол №10 від 30.11.2022)</p>	<p>Котенко О.В. к.пед.наук, доцент</p>	<p>1. Котенко, Ольга Володимирівна and Головатенко, Тетяна Юріївна and Петрик, Лада Вікторівна (2022) <i>Modern technologies of foreign languages teaching in primary school</i> [Teaching Resource]</p> <p>2. Котенко, Ольга Володимирівна and Кошарна, Наталія Володимирівна and Головатенко, Тетяна Юріївна (2020) <i>Pre-Service Primary School Teacher's Foreign Language Training by Means of Using Innovative Technologies</i> Колективна (три і більше авторів). International Perspectives on Creativity in the Foreign Language Classrooms: Monography. Nova Science Publishers, International Perspectives on Creativity in the Foreign Language Classrooms..</p> <p>3. Котенко, Ольга Володимирівна (2018) <i>Implementation of a new educational strategy of primary school teachers` training: Ukrainian realities, world experience</i> Колективна (три і більше авторів). Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : монографія. Інститут обдарованої дитини НАПН України, Київ. <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/492">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/492</a></p>	<p align="center"><b>ЛОКШИНА Олена Ігорівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Локшина О. І. (2020) Компаративна складова дисертаційного дослідження як вимога сучасності Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 75-77.</p> <p>2. Локшина, О. І. (2020) On the issue on methodological transformations of comparative education under globalization In: Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. Авторитет, м. Київ, Україна - м. Біла Церква, Україна, pp. 73-75. ISBN 978-966-97763-9-6</p> <p>3. Локшина О. (2020) Міжнародні організації в освіті // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали міжн. науково-практ. Інтернет-конф., 10 квітня 2020 р. м. Умань. Умань : «Візаві», с.136-138.</p> <p align="center"><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Хоружа, Людмила Леонідівна и Мельниченко, Ольга Володимирівна (2020) Academic staff's social-personal dominant activity Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference (1). С. 385-396. ISSN 1691-5887</p> <p>2. Хоружа, Людмила Леонідівна (2018) Polish pedagogy and intercultural education perceived by Ukrainian researchers Edukacja międzykulturowa (1(8)). С. 76-95. ISSN 2299-4106</p> <p>3. Хоружа, Людмила Леонідівна (2020) Professional ethics of the modern teacher: realities and transformations Колективна (три і більше авторів). АКАПІТ, Torun.</p> <p>4. Хоружа, Людмила Леонідівна (2019) Толерантність учителя в межкультурній среде університета Edukacja międzykulturowa (2(11)). С. 3-353. ISSN 2299-4106</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></p> <p align="center"><b>БРАТКО Марія Василівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Братко, Марія Василівна (2022) Технології підтримки здобувачів освіти в центрах академічного успіху в університетах США Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка (38 (2)). с. 6-13. ISSN 2311-2409, 2412-2009</p> <p>2. Братко, Марія Василівна (2022) Центри академічного успіху в університетах США як чинник забезпечення якості вищої освіти Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ–Терн. с. 68-72.</p> <p>3. Братко, Марія Василівна (2021) Стратегії підвищення результативності освітнього процесу в умовах фахового коледжу Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи. с. 28-29.</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a></p>
<p><b>Даукшас Лайма Вікторівна</b> 2022 (денна)</p>	<p>Лінгводидактичні засади формування культури фахового мовлення майбутніх учителів</p>	<p>Караман О.В., к.пед.н., професор</p>	<p>1. Караман С.О., Караман О.В., Віннікова Н.М., Кучерук О.А. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури, 2019, Том 71, №3. С 874-885 (індексується у Web of Science)</p>	<p align="center"><b>ОВСІЄНКО Людмила Миколаївна,</b> <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. 1. Luzan, P., Koshuk, O., Titova, O. and Mosia, I. (2022). The Technology of The Learning Outcomes Test Development. Advanced Manufacturing Processes III. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, 744-754, doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_66">https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_66</a> (Scopus).</p>

	української мови і літератури в процесі вивчення мовознавчих дисциплін		<p>2. Кузнецова Г.П., Караман С.О., Караман О.В. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогика»). Київ, 2022. Вип. 5(5) С. Фахове видання категорії Б. Index Copernicus (IC) (вл. внесок: 1 д.а.) URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3300/33151">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3300/33151</a></p> <p>3. Кучерук, О.А., Гилярська, О.І., Караман, О.В., Корицька, Г.Р., &amp; Дика, Н.М. (2022). Використання електронних освітніх ресурсів для формування риторичної компетентності майбутніх учителів у педагогічних коледжах. Інформаційні технології і засоби навчання, 92(6), 35-60. <i>E-портфоліо викладача</i>: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76</a></p>	<p>2. Dudicova L., Melnychuk I., Hnatyk K., Fodor K., Didenko O., Luzan P. Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities / Vol. 12. No 3(2021): Postmodern Openings . P. 311-335. (Web of Science) DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.3/342">https://doi.org/10.18662/po/12.3/342</a></p> <p>3. Titova O., Luzan P., Sosnytska N., Kulieshov S., Suprun O. (2021). Information and Communication Technology Tools for Enhancing Engineering Students' Creativity. Advances in Design Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. P. 332-340. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_33">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_33</a> (Scopus). <i>E-портфоліо викладача</i>: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33113/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33113/</a></p> <p><b>ВІНТОНІВ Михайло Олексійович</b> д. філол. н., професор</p> <p>1. Вінтонів М. О., Вінтонів Т. М., Горохова Т. О. Лінгвоукраїнознавчий підхід до навчання української мови як іноземної (на прикладі вивчення постаті Бориса Грінченка) Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Випуск 3 (50), 2022. Частина 1. С.11–119</p> <p>2. Vykhailo Vintoniv, Tetiana Tiutiuma USE OF ICT TOOLS IN TEACHING SYNTAX OF UKRAINIAN LANGUAGE TO PHILOLOGY STUDENTS SCIENTIFIC JOURNAL OF POLONIA UNIVERSITY 51 (2022) 2. P.187–197 DOI <a href="https://doi.org/10.23856/5123">https://doi.org/10.23856/5123</a></p> <p>3. Вінтонів М.О., Вінтонів Т.М., Бортун К. О. Функційно-семантичне поле категорії імператива в публіцистичному дискурсі: проблеми визначення структури та опису. Studia Slavica Hung. 65 (2020) 2, 425–437 (індексовано в Scopus)</p> <p>4. Вінтонів М., Бортун К. Структурно-семантичні типи та функції імперативних висловлень у публіцистичному й офіційно-діловому стилях (монографія). Київ: 2020. 201 с.</p> <p><b>ІВАНІЮК Ганна Іванівна</b> доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Ivaniuk, H., Melnyk, I., Proshkuratova, T. <i>Psychosemantics of the Concept of "Mental Health" in the Language Consciousness of Students of Pedagogical Specialties</i>. Psycholinguistics. 2022. Vol.31 (1). P. 44–62. (Scopus i Web of Science)</p> <p>2. Ivaniuk H., Kuzemko L., Venhlovska O., Vovchok Y., Antypin Y. The use of digital tools in interdisciplinary projects of students personal and professional self-development. AMAZONIA INVESTIGA. 2022. Vol.11. Iss.54. P. 94-108. (Web of Science). <i>E-портфоліо викладача</i>: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255</a></p>
Дмітрієва Ніколь Субханівна 2022 (заочна)	Формування інноваційно-зорієнтованої особистості майбутнього фахівця фізичної культури і спорту. (протокол № 10 від 30.11.2022 р.)	Хоружа Л. Л. д.пед.н, професор	<p>1. Хоружа, Людмила Леонідівна and Мельниченко, Ольга Володимирівна and Братко, Марія Василівна and Котенко, Ольга Володимирівна and Прошкін, Володимир Вадимович (2019) The Study of the Higher School Lecturer's Competence in Ukraine: Diagnostics and Analytics The New Education Review (55(1)). pp. 233-24.</p> <p>2. Хоружа Л.Л. Соціально-психологічні аспекти переходу педагогічного знання в інновацію. Освітлогічний дискурс. 2021. (4(35)).</p> <p>3. Хоружа, Людмила Леонідівна and Мельниченко, Ольга Володимирівна (2020) Academic staff's social-personal dominant activity Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference (1). pp. 385-396. <i>E-портфоліо викладача</i>: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></p>	<p><b>ЖЕЛАНОВА Вікторія В'ячеславівна,</b> доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Желанова В.В. (2022) Інноваційні виміри сучасної вищої освіти: аналіз напрямів Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 1 (50). С. 145-148.</p> <p>2. Желанова В.В. (2022) Мультимедійний супровід інноваційних аспектів сучасної вищої освіти. Науковий вісник ужгородського університету (2(51)). С. 50-53.</p> <p>3. Желанова В.В. (2021) Фасилітаційна компетентність майбутнього педагога: сутність і структура. Інноваційна педагогіка, 1 (31). С. 87-90. <i>E-портфоліо викладача</i>: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></p> <p><b>БРАТКО Марія Василівна,</b> доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Братко М.В., Козир М.В. Педагогічна інноватика у змісті підготовки майбутніх учителів вищої школи. Наука і техніка сьогодні. 2022 (6(6)). С. 101-114.</p> <p>2. Братко М.В. Академічний коучинг: зміст поняття та сутність діяльності. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2022. (37(1)). С. 6-13.</p> <p>3. Хоружа, Людмила Леонідівна and Мельниченко, Ольга Володимирівна and Братко, Марія Василівна and Котенко, Ольга Володимирівна and Прошкін, Володимир Вадимович (2019) The Study of the Higher School Lecturer's Competence in Ukraine: Diagnostics and Analytics The New Education Review (55(1)). pp. 233-24. <i>E-портфоліо викладача</i>: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a></p> <p><b>ЛЕОНТЬЄВА Інна Василівна,</b> кандидат педагогічних наук</p>

				<p>1.Леонтєва І.В.(2021) Інноваційність – conditio sine qua non розвитку вищої педагогічної освіти? Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота (2 (49)). pp. 92-96.</p> <p>2.Леонтєва І.В.Реалії інновацій у розвитку вищої педагогічної освіти, або коли зникне Інтернет. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.2022. (2 (49)). С. 92-96.</p> <p>3.Леонтєва, Інна Василівна (2021) Реформування освіти в Україні: еволюція наукових ідей (2001-2021) Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (36 (2)). pp. 12-17  <i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/304">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/304</a></i></p>
<p><b>Мозгова Ярослава Павлівна</b> 2022 (заочна)</p>	<p>Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів зарубіжної літератури в неформальній післядипломній освіті (протокол № 10 від 30.11.2022)</p>	<p>Локшина О.І., д.пед.н., професор</p>	<p>Локшина О. І. (2020) Компаративна складова дисертаційного дослідження як вимога сучасності Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 75-77.</p> <p>2. Локшина, О. І. (2020) On the issue on methodological transformations of comparative education under globalization In: Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. Авторитет, м. Київ, Україна - м. Біла Церква, Україна, pp. 73-75. ISBN 978-966-97763-9-6</p> <p>3. Локшина О. (2020) Міжнародні організації в освіті // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали міжн. науково-практ. Інтернет-конф., 10 квітня 2020 р. м. Умань. Умань : «Візаві», с.136-138.</p>	<p><b>ЖЕЛАНОВА Вікторія В'ячеславівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2018) Формувальний потенціал технології контекстного навчання майбутнього педагога Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції "Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика". с. 217-220.</p> <p>2. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2022) Інноваційний вимір сучасної вищої освіти: аналіз напрямів Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 1 (50). с. 145-148. ISSN 2663-6085</p> <p>3. Желанова, Вікторія В'ячеславівна та Матвієнко, Олена Валеріївна (2022) Національно-культурна ідентичність особистості: сутність та структура Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 1 (49). с. 17-20. ISSN 2663-6085; 2663-6093  <i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></i></p> <p><b>ТАДЕУШ Олена Миколаївна,</b> <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1.Тадеуш, Олена Миколаївна (2022) Принципи інноваційної освіти крізь призму системного підходу Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1 (70)). ISSN 2412-0774</p> <p>2.Тадеуш, Олена Миколаївна (2022) Наукове наставництво як вид партнерської взаємодії у сучасному університеті. Освітологічний дискурс (2 (37)). ISSN 2312-5829</p> <p>3.Хоружа, Людмила Леонідівна та Тадеуш, Олена Миколаївна (2020) Теорія і методологія неперервної професійної освіти. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1(62)). с. 7-16. ISSN 1609-8595</p> <p>4.Тадеуш, Олена Миколаївна (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозвілля Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities. с. 56-60.  <i>Е-портфоліо: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846</a></i></p> <p><b>ЛЕОНТЬЄВА Інна Василівна,</b> <b>кандидат педагогічних наук</b></p> <p>1.Леонтєва І.В.(2021) Інноваційність – conditio sine qua non розвитку вищої педагогічної освіти? Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота (2 (49)). pp. 92-96.</p> <p>2.Леонтєва І.В.Реалії інновацій у розвитку вищої педагогічної освіти, або коли зникне Інтернет. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.2022. (2 (49)). С. 92-96.</p> <p>3.Леонтєва, Інна Василівна (2021) Реформування освіти в Україні: еволюція наукових ідей (2001-2021) Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (36 (2)). pp. 12-17  <i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/304">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/304</a></i></p> <p><b>ІВАНЮК Ганна Іванівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Ivaniuk, H., Melnyk, I., Proshkuratova, T. <i>Psychosemantics of the Concept of "Mental Health" in the Language Consciousness of Students of Pedagogical Specialties</i>. Psycholinguistics. 2022. Vol.31 (1). P. 44–62. <b>(Scopus i Web of Science)</b></p> <p>2. Ivaniuk H., Kuzemko L., Venhlovska O., Vovchok Y., Antypin Y. The use of digital tools in interdisciplinary projects of students personal and professional self-development. AMAZONIA INVESTIGA. 2022. Vol.11. Iss.54. P. 94-108. <b>(Web of Science).</b></p>



				3. Іванюк, Ганна Іванівна (2018) <i>Аксіологічний концепт нової освітньої стратегії підготовки педагогів</i> Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (3-4). с. 68-82. ISSN 2312-5829 <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255</a>
<b>Тарапата Єлизавета Володимирівна</b> 2022 (денна)	Методика формування граматичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури засобами експресивного синтаксису (протокол №10 від 30.11.2022 р.)	Вінтонів М.О., д.філол.н., професор	1. Вінтонів М. О., Вінтонів Т. М., Горохова Т. О. Лінгвокраїнознавчий підхід до навчання української мови як іноземної (на прикладі вивчення постаті Бориса Грінченка) <i>Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</i> . Випуск 3 (50), 2022. Частина 1. С.11–119 2. Vukhailo Vintoniv, Tetiana Tiutiuma USE OF ICT TOOLS IN TEACHING SYNTAX OF UKRAINIAN LANGUAGE TO PHILOLOGY STUDENTS <i>SCIENTIFIC JOURNAL OF POLONIA UNIVERSITY</i> 51 (2022) 2. P.187–197 DOI <a href="https://doi.org/10.23856/5123">https://doi.org/10.23856/5123</a> 3. Вінтонів М.О., Вінтонів Т.М., Боргун К. О. Функційно-семантичне поле категорії імператива в публіцистичному дискурсі: проблеми визначення структури та опису. <i>Studia Slavica Hung.</i> 65 (2020) 2, 425–437 (індексовано в Scopus) 4. Вінтонів М., Боргун К. Структурно-семантичні типи та функції імперативних висловлень у публіцистичному й офіційно-діловому стилях (монографія). Київ: 2020. 201 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326</a>	<b>КАРАМАН Станіслав Олександрович</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b> 1. Кузнецова Г. П., Караман С. О., Караман О. В. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. <i>Вісник науки та освіти</i> . 2022. №6 (6). С. 135-161. 2. Горошкіна О.М., Греб М.М., Горошкін І.О., Караман С.О. Функції QR-кодів у структурі підручника української мови. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> . 2020. Т.78, №4. С. 31-46. (індексується у Web of Science) 3. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А., Віннікова Н.М. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> , 2019, Том 71, №3. С. 152–165 (індексується у Web of Science) <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/</a> <b>ОВСІЄНКО Людмила Миколаївна,</b> <b>доктор педагогічних наук, доцент</b> 1. Овсієнко Л.М. Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури в контексті інформатизації як наскрізної тенденції у розвитку вищої освіти. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> . Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. № 1(105). С. 237-249. 2. Pet'ko L., Popova L., Kulyk O., Kardash L., Ovsienko L., Denysiuk I., Proskurniak O. Web Oriented Education Course Design Model in the Entrepreneurship Education System. <i>International Journal of Entrepreneurship Education</i> . Dublin, Ireland. 2021. Volume 25. Issue 6. Pp. 1-9. (індексується в Scopus) 3. Maria Hreb, Nataliya Hrona, Olena Kulyk, Liudmyla Ovsienko, Lada Chemonina. Tools for Electronic Language Pedagogy in the Training System of a Future Primary School Teacher. <i>Journal of History Culture and Art Research. Türkiye. Karabuk University</i> . 2019. Cilt 8. Sayı 4. P. 186-196. Indexed in <i>Index Islamicus Online</i> , (індексується у Web of Science) <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/</a> <b>КАРАМАН Ольга Володимирівна,</b> <b>кандидат педагогічних наук, професор</b> 1. Кузнецова Г. П., Караман С. О., Караман О. В. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. <i>Вісник науки та освіти</i> . 2022. №6 (6). С. 135-161. 2. Кучерук О. А., Гилярська О. І., Караман О. В., Корицька Г. Р., Дика Н. М. Використання електронних освітніх ресурсів для формування риторичної компетентності майбутніх учителів у педагогічних коледжах <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> , 2022. Том 92 (6). С. 35-60. (індексується у Web of Science) 3. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А., Віннікова Н.М. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> , 2019, Том 71, №3. С. 152–165 (індексується у Web of Science) <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76</a>
<b>Терлецька Тетяна Сергіївна</b> 2022 (поза аспірантурою)	LMS MOODLE як засіб організації диференційованого навчання в закладах вищої освіти (протокол № 10 від 30.11.2022)	Морзе Н.В., д.пед.н., професор	1. Гривевич Лілія, Морзе Наталія, Вембер Вікторія, Бойко Марія. (2021). Роль цифрових технологій у розвитку екосистеми STEM-освіти. Інформаційні технології та засоби навчання.-Т.83, С. 1-25. ISSN: 2076-8184 2. Гривевич Лілія, Морзе Наталія, Бойко Марія. (2020). Наукова освіта як основа формування інноваційної компетентності в умовах цифрової трансформації суспільства. // Інформаційні технології і засоби	<b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна,</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b> 1. L M Hrynevych, L L Khoruzha, N M Rudenko and V V Proshkin (2022) STEM education in the context of improving the science and mathematics literacy of pupils. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 - 20/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine. <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012031#~:text=STEM%20education%20in,Kryvyi%20Rih%2C%20Ukraine">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012031#~:text=STEM%20education%20in,Kryvyi%20Rih%2C%20Ukraine</a> 2. Хоружа, Людмила Леонідівна, Прошкін, Володимир Вадимович (2020) Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education Колективна (три і більше

			<p>навчання: Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті, 77(3),1-26. ISSN: 2076-8184. WoS</p> <p>3. Морзе Н.В., Василенко М.В., Смирнова-Трибульська Є.М. Деякі результати дослідження в галузі формування цифрової компетентності вчителів закладів середньої освіти. Open educational e-environment of modern university Vol. 10 (2021), pp.149-165 Режим доступу: <a href="https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381">https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381</a> (фахове видання)</p> <p>4. Морзе Н.В., Василенко М.В., Смирнова-Трибульська Є.М. Деякі результати дослідження в галузі формування цифрової компетентності вчителів закладів середньої освіти. Open educational e-environment of modern university Vol. 10 (2021), pp.149-165 Режим доступу: <a href="https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381">https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381</a> (фахове видання)</p> <p>5. Морзе, Наталія Вікторівна и Бойко, Марія Анатоліївна и Вембер, Вікторія Павлівна и Дзябенко, Ольга (2020) Методологічне та технічне проектування інноваційного класу Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. С. 1-119. ISSN 2414-0325  <i>Е-портфоліо викладача:</i>  <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152</a></p>	<p>авторів). Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn.</p> <p>3. Хоружа, Людмила Леонідівна, Прошкін, Володимир Вадимович, Глушак, Оксана Михайлівна(2020) Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій Інформаційні технології і засоби навчання, 78 (4). С. 298-314. ISSN 2076-8184</p> <p>4. Хоружа, Людмила Леонідівна, Прошкін, Володимир Вадимович, Котенко, Ольга Володимирівна, Смирнова-Трибульська, Євгенія (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context) E-learning and STEM Education (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7  <i>Е-портфоліо:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></p> <p><b>ПРОШКІН Володимир Вадимович,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1.Прошкін, Володимир Вадимович та Ostroha, Mariia та Drushlyak, Marina та Shyshenko, Inna та Naboka, Olha та Semenikhina, Olena (2021) <i>On the use of social networks in teachers' career guidance activities</i> Колективна (три і більше авторів). E-learning in the Time of COVID-19: monograph. University of Silesia in Katowice, Katowice–Cieszyn 2021.</p> <p>2.Кучаковська, Галина Андріївна та Бодненко, Дмитро Миколайович та Прошкін, Володимир Вадимович та Литвин, Оксана Степанівна (2020) <i>Використання віртуальної цифрової дошки для організації кооперативного навчання студентів</i> Augmented Reality in Education. Proceedings of the 3rd International Workshop (AREdu 2020) (1). с. 357-368. ISSN 1613-0073</p> <p>3.Прошкін, Володимир Вадимович та Литвин, Оксана Степанівна та Білоус, Владислав Володимирович (2020) <i>Development of AR-applications as a promising area of research for students</i> Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education. с. 205-216. ISSN 1613-0073  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/556">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/556</a></p> <p><b>ВЕМБЕР Вікторія Павлівна,</b>  <b>кандидат педагогічних наук</b></p> <p>1.Morze, Nataliia та Boiko, Mariia та Varchenko-Trotsenko, Liliia та Vember, Viktoriia (2021) <i>Formation of Internet Resources Critical Evaluation Skills of Future Primary School Teachers</i> CPITS-II-2021: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 3187. с. 69-78. ISSN 1613-0073</p> <p>2.Nastas, Dariya та Vember, Viktoriia (2021) <i>Use of cloud-based multimedia educational resources in the preparation of future primary school teachers</i> Information Technologies and Learning Tools, 84 (4). с. 126-137. ISSN 2076-8184</p> <p>3. Морзе, Наталія Вікторівна та Вембер, Вікторія Павлівна та Бойко, Марія Анатоліївна та Варченко-Троценко, Лілія Олександрівна (2020) Організація STEAM-занять в інноваційному класі .Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (8). с. 88-106. ISSN 2414-0325</p> <p>4. Морзе, Наталія Вікторівна и Бойко, Марія Анатоліївна и Вембер, Вікторія Павлівна и Дзябенко, Ольга (2020) Методологічне та технічне проектування інноваційного класу Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. С. 1-119. ISSN 2414-0325  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/241">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/241</a></p>
<p><b>Цимбалюк Світлана Миколаївна</b>  2022  (заочна)</p>	<p>Особливості діяльності центрів академічного успіху в університетах США  (протокол № 10 від 30.11.2022)</p>	<p>Братко М.В,  д. пед.наук,  професор</p>	<p>1.Братко М.В.Технології підтримки здобувачів освіти в центрах академічного успіху в університетах США.Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка (38 (2)). pp. 6-13.</p> <p>2.Братко М.В.Академічний коучинг:зміст поняття та сутність діяльності. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2022. (37(1)). С. 6-13.</p> <p>3.Хоружа, Людмила Леонідівна and Мельниченко, Ольга Володимирівна and Братко, Марія Василівна and Котенко, Ольга Володимирівна and Прошкін, Володимир Вадимович (2019) <i>The Study of the Higher</i></p>	<p><b>ЛОКШИНА Олена Ігорівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Локшина О. І. (2020) Компаративна складова дисертаційного дослідження як вимога сучасності Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 75-77.</p> <p>2. Локшина, О. І. (2020) On the issue on methodological transformations of comparative education under globalization In: Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. Авторитет, м. Київ, Україна - м. Біла Церква, Україна, pp. 73-75. ISBN 978-966-97763-9-6</p>

			<p><i>School Lecturer's Competence in Ukraine: Diagnostics and Analytics</i> The New Education Review (55(1)). pp. 233-24.  <i>Е-портфоліо викладача:</i>  <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a></p>	<p>3. Локшина О. (2020) Міжнародні організації в освіті // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали міжн. науково-практ. Інтернет-конф., 10 квітня 2020 р. м. Умань. Умань : «Візаві», с.136-138.</p> <p><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Хоружа, Людмила Леонідівна и Мельниченко, Ольга Володимирівна (2020) Academic staff's social-personal dominant activity Society, integration, education. Proceedings of the International Scientifical Conference (1). С. 385-396. ISSN 1691-5887  2. Хоружа, Людмила Леонідівна (2020) Professional ethics of the modern teacher: realities and transformation Колективна (три і більше авторів). АКАРІТ, Torun.  3. Хоружа, Людмила Леонідівна (2019) Толерантність учителя в межкультурній среде університета Edukacja międzykulturowa (2(11)). С. 3-353. ISSN 2299-4106  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></p> <p><b>МОСЬПАН Наталя Вікторівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2022) Навчання англійської емоційної інтонації Continuing professional education : theory and practice (2). с. 45-51. ISSN 1609-8595  2. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2019) Досвід ЄС щодо забезпечення працевлаштуванням випускників з вищою освітою Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка (5(161)). с. 153-157. ISSN 2663-9114  3. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2018) Концепція компетентності в міжнародному та національному освітніх контекстах Continuing professional education: theory and practice (series: pedagogical sciences) (1-2). с. 7-15.  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265</a></p>
<p><b>Грицеляк Богдан Ігорович</b>  2023 рік  (денна)</p>	<p>Цифрові інструменти рейтингового оцінювання якості освіти в університеті (протокол №9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Буйницька О.П., д.пед.н., доц.</p>	<p>1. Morze, N., Buinytska, O. &amp; Smirnova, V. (2022). Designing a rating system based on competencies for the analysis of the University teachers' research activities. Proceedings of the 9th International Workshop "Cloud Technologies in Education – 2021", 3085, 139-153.  2. Буйницька, О. П. &amp; Тютюнник, А. В. (2022). Моніторинг рейтингових показників викладача для прийняття управлінських рішень з використанням ІКТ. Інформаційні технології і засоби навчання, 87 (1), 336-356. ISSN 2076-8184  3. Ogneviuk, V.O., Buinytska, O.P., Bulvinska, O.I., Kalinicheva, H.I., Lomachynska, I.M., Lomachynskiy, B.H., Mospan, N.V., Protsenko, O.B., Sysoieva, S.O. &amp; Sopova, D.O. (2022) Quality of University Education: Educological Discourse. Oktan Print, Prague.  4. Морзе, Н.В., Смирнова-Трибульська, Є.М., Бойко, М.А., Буйницька, О.П., Василенко, С.В., Воронникова, І.П., Гриневич, Л.М., Варченко-Троценко, Л.О., Вембер, В.П., Тютюнник, А.В., Терлецька, Т.С. &amp; Настас, Д.Л. (2021). Модернізація освіти в цифровому вимірі: монографія, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.  5. Буйницька, О.П., Варченко-Троценко, Л.О. &amp; Грицеляк, Б.І. (2020). Цифровізація закладу вищої освіти. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання, (28), 64-79. ISSN 2312-5829  6. Morze, N. &amp; Buinytska, O. (2019). Digital Competencies of University Teachers. Universities in the Networked Society: Collective monograph. Springer Nature Switzerland AG 2019, Springer, Cham.</p>	<p><b>МОРЗЕ Наталя Вікторівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E. &amp; Kuzminska, O. (2022). Artificial Intelligence in Education. A Study on Using Bibliometric System. DIVAI 2022, 393-404. ISSN 978-80-7676-410-1  2. Morze, N., Buinytska, O. &amp; Smirnova, V. (2022). Designing a rating system based on competencies for the analysis of the University teachers' research activities. Proceedings of the 9th International Workshop "Cloud Technologies in Education – 2021", 3085, p. 139-153.  3. Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E. &amp; Kuzminska, O. (2018). The academic information transparency: from teachers' e-portfolio to upgrading the ranking of universities. DIVAI 2018 – The 12th international scientific conference on Distance Learning in Applied Informatics (12), 347-356. ISSN 2464-7470 (Print), 2464-7489 (On-line)  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152</a></p> <p><b>СМИРНОВА-ТРИБУЛЬСЬКА Євгенія Миколаївна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E. &amp; Kuzminska, O. (2022). Artificial Intelligence in Education. A Study on Using Bibliometric System. DIVAI 2022. с. 393-404. ISSN 978-80-7676-410-1  2. Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E. &amp; Kuzminska, O. (2018). The academic information transparency: from teachers' e-portfolio to upgrading the ranking of universities. DIVAI 2018 – The 12th international scientific conference on Distance Learning in Applied Informatics (12), 347-356. ISSN 2464-7470 (Print), 2464-7489 (On-line)  3. Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E., Kuzminska, O. &amp; Kommers, P. (2018). Mapping and visualization: selected examples of international research networks. Journal of Information, Communication and Ethics in Society, 4 (16), 381-400.  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2482">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2482</a></p> <p><b>ОСАДЧИЙ Вячеслав Володимирович</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Ryabko, A.V., Zaika, O.V., Kukharchuk, R.P., Vakaliuk, T.A. and Osadchyi, V.V. (2022). Methods for predicting the assessment of the quality of educational programs and educational activities using a neuro-fuzzy approach. <i>CTE Workshop Proceedings</i> [Online], 9, pp.154–169. Available from: <a href="https://doi.org/10.55056/cte.112">https://doi.org/10.55056/cte.112</a> [Accessed 10 November 2023].</p>

			<p>7. Буйницька, О. П. (2019). Структурно-функційна модель інформаційно-освітнього середовища університету. Інформаційні технології і засоби навчання, (1), 268-278. ISSN 2076-8184</p> <p>8. Buinytska, O., Hrytseliak, B. &amp; Smirnova, V. (2018). Rating as assessment tool of quality and competitiveness of university Open Educational E-environment of modern university, (4), 16-32. ISSN 2414-0325</p> <p>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21</a></p>	<p>2. Osadcha, K., Osadchyi, V., Chemerys, H., Chorna, A. (2020). The review of the adaptive learning systems for the formation of individual educational trajectory. CEUR Workshop Proceedings Volume 2732, 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge TransferAt: Kharkiv. pp. 547-558. ISSN 1613-0073</p> <p>3. Kuzminska, O., Morze, N., Osadchyi, V. (2023). Digitization of learning environment of higher education institutions: conceptual foundations and practical cases. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2611, XV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICoN-MaSTEd 2023) 16/05/2023 - 19/05/2023 Kryvyi Rih. DOI 10.1088/1742-6596/2611/1/012024</p> <p>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3350">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3350</a></p>
<p><b>Філонова Наталія Андріївна,</b> 2023 р. (денна форма навчання)</p>	<p>«Методика проєктного навчання учнів 5-7 класів на уроках української мови» (протокол № 9 від 27.10.2023р.)</p>	<p>Караман О.В. канд. пед. н., професор</p>	<p>1. Караман С.О., Караман О.В., Віннікова Н.М., Кучерук О.А. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури, 2019, Том 71, №3. С 874-885 (індексується у Web of Science)</p> <p>2. Кузнецова Г.П., Караман С.О., Караман О.В. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка»). Київ, 2022. Вип. 5(5) С. Фахове видання категорії Б. Index Copernicus (IC) (вл.внесок: 1 д.а.) URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3300/33151">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3300/33151</a></p>	<p><b>КАРАМАН Станіслав Олександрович</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А., Віннікова Н.М. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 71, №3 (індексується у Web of Science).</p> <p>2. Караман С.О., Греб М.М., Горошкіна О.М., Горошкін І.О. Функції QR-кодів у структурі підручника української мови. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 78, №4 (індексується у Web of Science).</p> <p>3. Караман С. О. Караман О. В. Методична компетентність майбутнього вчителя української мови та літератури як об'єкт теоретичного аналізу// Caietele Conferinței internațional «Ucraineniі din România. Istorie, contemporaneitate și perspective», №2, 2019. С. 203-211</p> <p>4. Кузнецова Г.П., Караман С.О., Караман О.В. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка»). Київ, 2022. Вип. 5(5) С. Фахове видання категорії Б. Index Copernicus (IC) (вл.внесок: 1 д.а.) URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3300/33151">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3300/33151</a>.</p> <p>5. Горошкіна О.М., Караман С.О. Формування риторичної компетентності майбутніх учителів на міждисциплінарних засадах. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2023. № 4 (18). С.357-370 URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735414">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735414</a></p> <p><b>ОВСІЄНКО Людмила Миколаївна</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Luzan, P., Koshuk, O., Titova, O. and Mosia, I. (2022). The Technology of The Learning Outcomes Test Development. Advanced Manufacturing Processes III. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, 744-754, doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_66">https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_66</a> (Scopus).</p> <p>2. Dudicova L., Melnychuk I., Hnatyk K., Fodor K., Didenko O., Luzan P. Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities / Vol. 12. No 3(2021): Postmodern Openings . P. 311-335. (Web of Science) DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.3/342">https://doi.org/10.18662/po/12.3/342</a></p> <p>3. Titova O., Luzan P., Sosnytska N., Kulieshov S., Suprun O. (2021). Information and Communication Technology Tools for Enhancing Engineering Students' Creativity. Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. P. 332-340. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_33">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_33</a> (Scopus).</p> <p>E-портфоліо викладача: <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/</a></p> <p><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Хоружа, Людмила Леонідівна и Прошкін, Володимир Вадимович и Глушак, Оксана Михайлівна (2020) High school teachers' competence development by means of digital technologies Інформаційні технології і засоби навчання, 78 (4). С. 298-314. ISSN 2076-8184</p> <p>2. Хоружа, Людмила Леонідівна и Прошкін, Володимир Вадимович и Котенко, Ольга Володимирівна и Смірнова-Трибульська, Євгенія (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context) E-learning and STEM Education (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7</p>

				3.Хоружа, Людмила Леонідівна (2021) Соціально-психологічні аспекти переходу педагогічних знань в інновацію. Освітлогічний дискурс (4(35)). ISSN 2312-5829 Е-портфоліо викладача: : <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a>
<b>Нагрибельний Богдан Ярославич</b> , 2023р. (заочна форма навчання)	«Методика формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців морської галузі засобами інтерактивних технологій» (протокол № 10 від 30..11.2023)	Караман С.О., д.пед. н. проф	1. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А., Віннікова Н.М. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 71, №3 (індексується у Web of Science). 2.Караман С.О., Греб М.М., Горошкіна О.М., Горошкін І.О. Функції QR-кодів у структурі підручника української мови. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 78, №4 (індексується у Web of Science). 3.Караман С. О. Караман О. В. Методична компетентність майбутнього вчителя української мови та літератури як об'єкт теоретичного аналізу// Caietele Conferinței internațional «Ucraineni din România. Istorie, contemporaneitate și perspective», №2, 2019. С. 203-211 4.Кузнецова Г.П., Караман С.О., Караман О.В. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка»). Київ, 2022. Вип. 5(5) С. Фахове видання категорії Б. Index Copernicus (IC) (вл.внесок: 1 д.а.) URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3300/3151">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3300/3151</a> . 5.Горошкіна О.М., Караман С.О. Формування риторичної компетентності майбутніх учителів на міждисциплінарних засадах. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2023. № 4 (18). С.357-370 URI: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735414">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735414</a>	<b>ОВСІЄНКО Людмила Миколаївна</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b> 1. Luzan, P., Koshuk, O., Titova, O. and Mosia, I. (2022). The Technology of The Learning Outcomes Test Development. Advanced Manufacturing Processes III. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, 744-754, doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_66">https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_66</a> (Scopus). 2. Dudicova L., Melnychuk I., Hnatyk K., Fodor K., Didenko O., Luzan P. Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities / Vol. 12. No 3(2021): Postmodern Openings . P. 311-335. (Web of Science) DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.3/342">https://doi.org/10.18662/po/12.3/342</a> 3. Titova O., Luzan P., Sosnytska N., Kulieshov S., Suprun O. (2021). Information and Communication Technology Tools for Enhancing Engineering Students' Creativity. Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. P. 332-340. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_33">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_33</a> (Scopus). <b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b> 1.Хоружа, Людмила Леонідівна и Прошкін, Володимир Вадимович и Глушак, Оксана Михайлівна (2020) High school teachers' competence development by means of digital technologies Інформаційні технології і засоби навчання, 78 (4). С. 298-314. ISSN 2076-8184 2.Хоружа, Людмила Леонідівна и Прошкін, Володимир Вадимович и Котенко, Ольга Володимирівна и Смірнова-Трибульська, Євгенія (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context) E-learning and STEM Education (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 3.Хоружа, Людмила Леонідівна (2021) Соціально-психологічні аспекти переходу педагогічних знань в інновацію. Освітлогічний дискурс (4(35)). ISSN 2312-5829 Е-портфоліо викладача: : <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/">http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</a>
<b>Бойченко Валентин Валентинович</b> 2023 рік (поза аспірантурою)	«Розвиток індивідуальної траєкторії професійного вдосконалення педагога в системі післядипломної педагогічної освіти» (протокол №9 від 26.10.2023р.)	Хоружа Л.Л., д.пед.н., проф.	1. Хоружа, Людмила Леонідівна та Прошкін, Володимир Вадимович (2020) <i>Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education</i> Колективна (три і більше авторів). Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn. 2. Хоружа, Людмила Леонідівна (2023) <i>Освіта дорослих і педагогічний дизайн: мода чи виклик часу?</i> Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи (1(23)). с. 28-39. 3. Хоружа, Людмила Леонідівна (2021) <i>Елективність як провідний принцип освіти дорослих</i> Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (35(1)). с. 6-11. ISSN 2311-2409; 2412-2009	<b>ДРУЖЕНЕНКО Раїса Сергіївна</b> <b>кандидат педагогічних наук, доцент</b> 1.Bazyl, L., Orlov, V. and Klymenko, M., (2019) Freedom of pedagogical activity: Contradictions and their solutions. Opcion: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, 35(19), Pp. 307-331. <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/24043/24487">https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/24043/24487</a> . (in English) (Scopus) 2.Bazyl, L., Orlov, V., Fursa, O., & Oruzha L. (2021). Development of entrepreneurial competence in design education. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2(37), 493–502. URL: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230672">https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230672</a> (in English) (Web of Science) 3.Klymenko, M., Bazyl, L., Orlov, V., & Rulievska, T. (2021). Economic prerequisites for the development of the ecological culture of future transport professionals. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3(38). URL: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237485">https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237485</a> (in English) (Web of Science)
				<b>ІВАШНЬОВА Світлана Володимирівна</b> <b>кандидат педагогічних наук , доцент</b> 1.Івашньова, Світлана Володимирівна (2021) <i>Безперервний професійний розвиток як трудова функція педагога</i> Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (35 (1)). с. 12-20. ISSN 2311-2409 2. Івашньова, Світлана Володимирівна (2018) <i>Освітні запити та потреби вчителів у контексті професійного розвитку</i> Педагогічна думка (2). с. 32-33. 3. Івашньова, Світлана Володимирівна (2019) <i>Як провести супервізію тренерської роботи</i> Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ. ISBN 978-617-658-076-8 Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/697">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/697</a> <b>ВОРОТНИКОВА Ірина Павлівна</b> <b>кандидат педагогічних наук, доцент</b> 1.Воротникова, Ірина Павлівна (2023) <i>Професійний розвиток вчителів природничої та математичної галузей з використання штучного інтелекту</i> Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (15). с. 18-34. ISSN 2414-0325

			<p><i>E-портфоліо</i> <span style="float: right;"><i>викладача:</i></span>  <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></p>	<p>2.Воротникова, Ірина Павлівна (2020) <i>Дидактичні аспекти використання цифрових засобів навчання в шкільній освіті</i> Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: (Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти) : зб.матеріалів всеукр.наук.-практ.семинару (Київ, 5 березня 2020 р.). с. 20-21.  3.Воротникова, Ірина Павлівна та Гавронський, Вадим Володимирович (2020) <i>Підготовка вчителів до дистанційного навчання в умовах карантину</i> Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. с. 404-411.  <i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/699">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/699</a>  <b>КОЧЕРГА Олександр Васильович</b>  <b>кандидат психологічних наук, доцент</b>  1. Кочерга, Олександр Васильович (2022) <i>Sensitivity of human psychophysiological systems: a prerequisite for quality education</i> In: I Всеукраїнська науково-практична конференція «Нова українська школа: від теорії до практики», 28 жовтня 2022 року, Чернівці, Україна.  2. Кочерга, Олександр Васильович and Пазюк, Світлана Андріївна (2023) <i>Sensitivity and harmony of human actions: psychophysiological aspect</i> In: Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору, 16-17 березня 2023 р., Україна.  3. Кочерга, Олександр Васильович (2021) <i>Equilibrium in an inclusive educational space: psychophysiological aspect</i> In: IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Якість освіти: зміни заради прогресу», 19 жовтня 2021, Київ, Україна.  <i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/706">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/706</a></p>
<p><b>Крижановська Вероніка Віталіївна</b>  2023 рік  (денна)</p>	<p>«Тенденції розвитку аналітичних центрів в університетах України» (протокол №9 від 26.10.2023р.)</p>	<p>Желанова В.В., д.пед.н., проф.</p>	<p>1. Желанова В., Крижановська В. Трансформація діяльності університетських аналітичних центрів у контексті викликів сьогодення. Психологія. Педагогіка. Науковий журнал № 40 (2) 2023 липень–грудень.  2.Желанова, Вікторія Вячеславівна (2020) <i>Рефлексивна компетентність майбутнього педагога: сутність, структура, логіка рефлексіогенезу</i> Педагогічна освіта: теорія і практика (33(1)). с. 17-23. ISSN 2311-2409  3.Желанова, Вікторія Вячеславівна (2022) <i>Інноваційний вимір сучасної вищої освіти: аналіз напрямів</i> Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 1 (50). с. 145-148. ISSN 2663-6085  <i>E-портфоліо викладача:</i>  <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></p>	<p><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b>  1. Хоружа, Людмила Леонідівна та Мельниченко, Ольга Володимирівна та Братко, Марія Василівна та Котенко, Ольга Володимирівна та Прошкін, Володимир Вадимович (2019) <i>Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика</i> The New Education Review (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729  2. Bratko, Mariia та Khoruzha, Liudmyla (2020) <i>The research on educational environment of institution of higher education involving experts: results and analysis</i>. SHS Web of Conferences 75, 02003 (2020) ICHTML 2020 (75). с. 1-6. ISSN 2261-2424  3.Братко, Марія Василівна та Хоружа, Людмила Леонідівна (2018) <i>Модель педагогічної освіти сучасного університету</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика (3-4). с. 7-13. ISSN 1609-8595  <i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a>  <b>БРАТКО Марія Василівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b>  1. Хоружа, Людмила Леонідівна та Мельниченко, Ольга Володимирівна та Братко, Марія Василівна та Котенко, Ольга Володимирівна та Прошкін, Володимир Вадимович (2019) <i>Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика</i> The New Education Review (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729  2. Bratko, Mariia та Khoruzha, Liudmyla (2020) <i>The research on educational environment of institution of higher education involving experts: results and analysis</i>. SHS Web of Conferences 75, 02003 (2020) ICHTML 2020 (75). с. 1-6. ISSN 2261-2424  3.Братко, Марія Василівна та Хоружа, Людмила Леонідівна (2018) <i>Модель педагогічної освіти сучасного університету</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика (3-4). с. 7-13. ISSN 1609-8595  <i>E-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a></p>
<p><b>Нечепоренко Катерина Олексіївна</b>  2023 рік  (заочна)</p>	<p>«Педагогічний супровід міжособистісної взаємодії учнів початкової школи у проєктній діяльності» (протокол №9 від 26.10.2023р.)</p>	<p>Іванюк Г.І., д.пед.н., проф.</p>	<p>1. Іванюк, Ганна Іванівна та Антипін, Євген Борисович та Венгловська, Олена Анатоліївна та Куземко, Леся Валентинівна та Савченко, Юрій Юрійович (2023) <i>Practices of psychological and pedagogical support of future teachers' personal and professional development in the conditions of distance learning</i> Amazonia Investiga (12(67)). с. 250-264. ISSN 2322-6307</p>	<p><b>ЖЕЛАНОВА Вікторія Вячеславівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b>  1. Желанова, Вікторія Вячеславівна та Спіхіна, Марина Анатоліївна (2023) <i>Педагогічний інструментарій системи партнерської взаємодії вчителя початкової школи з суб'єктами освітнього процесу</i> Науковий вісник Ужгородського університету Педагогіка Соціальна робота (1 (52)). с. 46-49. ISSN 2524-0609  2. Желанова, Вікторія Вячеславівна (2020) <i>Суб'єктний контекст професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи</i> Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, 1 (2). с. 99-105. ISSN 2227-2844</p>

			<p>2. Іванюк, Ганна Іванівна та Венгловська, Олена Анатоліївна та Куземко, Леся Валентинівна та Антипін, Євген Борисович та Вовчок, Ярослав (2022) <i>The use of digital tools in interdisciplinary projects of students' personal and professional self-development</i> Amazonia Investiga, 11 (54). с. 94-108. ISSN 2322 – 6307</p> <p>3. Іванюк, Ганна Іванівна та Венгловська, Олена Анатоліївна та Антипін, Євген Борисович (2020) <i>Особистісно-професійний розвиток майбутніх педагогів у процесі навчальних практик</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика (2). с. 25-34. ISSN 1609-8595 E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255</a></p>	<p>3. Желанова В.В. Сутність та потенціал командної роботи в контексті партнерської взаємодії в початковій школі «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 6(58), 2023 E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></p> <p><b>ПАЛАМАР Світлана Павлівна</b> кандидат педагогічних наук., доцент</p> <p>1. Паламар, Світлана Павлівна та Порядченко, Леся Анатоліївна (2019) <i>Psycholinguistic Aspects of Formation of Culture of Dialogical Communication</i> Психолінгвістика. Серія: Філологія, 26 (2). с. 11-26. ISSN 2309-1797; 2415-3397</p> <p>2. Ващенко, Олена Миколаївна та Паламар, Світлана Павлівна та Романенко, Людмила Віталіївна та Романенко, Катерина Анатоліївна (2020) <i>Теоретичний аспект проблеми формування дослідницьких умінь молодших школярів засобом віртуальної екскурсії</i> Молодь і ринок (1(180)). с. 51-55. ISSN 2308-4634; 2617-0825</p> <p>3. Паламар, Світлана Павлівна та Ліннік, Олена Олегівна (2021) <i>Впровадження медіазасобів в початковій школі на уроках гуманітарного циклу</i> Молодий вчений (8(96)). с. 69-73. ISSN 2304-5809 E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1109">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1109</a></p> <p><b>ТАДЕУШ Олена Миколаївна,</b> доктор педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Тадеуш, Олена Миколаївна (2022) <i>Наукове наставництво як вид партнерської взаємодії у сучасному університеті</i> Освітологічний дискурс (2 (37)). ISSN 2312-5829</p> <p>2. Тадеуш, Олена Миколаївна (2020) <i>Освітнє партнерство у просторі вищої школи: вітчизняний та зарубіжний досвід</i> Педагогічна освіта: теорія і практика (33). с. 57-69. ISSN 2311-2409</p> <p>3. Tadeush, Olena та Ovsiankina, Liudmyla та Makarov, Z. та Tokueiva, N. та Shevchenko, S. та Zahorodnia, A. (2023) <i>The Management of Innovation Processes in Higher Education Institutions of Ukraine on the Way to the Formation and Development of the European Knowledge Market</i> Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 15 (4). с. 132-158. ISSN 2066-7329 E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846</a></p>
<p><b>Рій Юлія Володимирівна</b> 2023 рік (заочна)</p>	<p>«Науково-методичний супровід професійного самовдосконалення вчителів у закладах загальної середньої освіти» (протокол №9 від 26.10.2023р.)</p>	<p>Желанова В.В., д.пед.н., проф.</p>	<p>1. Желанова В.В., Рій Ю.В. Дослідження феномену самовдосконалення у міждисциплінарному контексті.», науковий збірник «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» N 5 (359) за 2023 рік.</p> <p>2. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2020) <i>Рефлексивна компетентність майбутнього педагога: сутність, структура, логіка рефлексіогенезу</i> Педагогічна освіта: теорія і практика (33(1)). с. 17-23. ISSN 2311-2409</p> <p>3. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2022) <i>Реалізація коучингового підходу в професійній підготовці майбутнього педагога: аспект рефлексіогенезу</i> Освіта та педагогічна наука (2(180)). с. 47-58. ISSN 2227-2747 E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></p>	<p><b>МУЗИКА Олена Оксентівна</b> кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Музыка, Олена Оксентівна (2023) <i>Ціннісний простір університету і розвиток професійної самоефективності студентів</i> Educological discourse, 41 (2). с. 183-197. ISSN 2312-5829</p> <p>2. Музыка, Олена Оксентівна (2020) <i>Адаптаційний тренінг як засіб розвитку самоефективності студентів</i> Молодий вчений (10(86)). с. 284-288. ISSN 2304-5809</p> <p>3. Музыка, Олександр Леонідович та Музыка, Олена Оксентівна та Ставицька, Світлана Олександрівна та Ставицький, Геннадій Анатолійович (2021) <i>Psychosemantic fundamentals of professional self-efficacy of students: the state of modern scientific discourse</i> Міждисциплінарні дослідження складних систем (18). с. 99-112. ISSN 2415 – 3761 E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/207">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/207</a></p> <p><b>КАСЬЯНОВА О.М.</b> доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Касьянова О.М. Методична робота як складова внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності// зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. «Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти» (м. Харків: ХГПА, 24 листопада 2021р.). С.178-181.</p> <p>2. Касьянова О.М. Реалізація класичних принципів навчання у сучасному дидактичному процесі// Методичні аспекти забезпечення якості післядипломної освіти на основі компетентнісного підходу: матеріали науково-методологічного семінару(за заг. ред проф. Касьянової О.М. Харків: ХМАПО, 2020. С.4-12.</p> <p>3. Касьянова О.М., Квасник О.В. Теоретико-методологічні основи інноваційної педагогіки: навчально-методичний посібник. Харків: ХМАПО, 2021. 38с. E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3555">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3555</a></p> <p><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна</b> доктор педагогічних наук, професор</p>

				<p>1. Palamar, B.I. та Hrynevych, Liliia та Khoruzha, Liudmyla та Bratko, Mariia та Palamar, Svitlana P. та Muzyka, Olena O. та Leontieva, Inna V. (2023) <i>Psychoemotional problems of participants in the educational process under martial law: from emergence to overcoming</i> Wiadomości Lekarskie Medical Advances, LXXV (4). с. 778-785. ISSN 0043-5147</p> <p>2. Хоружа, Людмила Леонідівна (2021) <i>Соціально-психологічні аспекти переходу педагогічного знання в інновацію</i> Освітлогічний дискурс (4(35)). ISSN 2312-5829</p> <p>3. Хоружа, Людмила Леонідівна (2020) <i>Сучасні стратегії трансформації змісту педагогічної освіти</i> Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (33). с. 8-16. ISSN 2311-2409</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></p>
<p><b>Сіменюк Євген Станіславович</b> 2023 рік (денна)</p>	<p>«Професійна адаптація вчителя в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти» (протокол №9 від 26.10.2023р.)</p>	<p>Братко М.В., д.пед.н., проф</p>	<p>1. Братко, Марія Василівна (2021) <i>Фахові коледжі як освітній ресурсний центр розвитку людського капіталу</i> Educological discourse (Освітлогічний дискурс) (34). с. 15-36. ISSN Online: 2312-5829</p> <p>2. Bratko, Mariia та Khoruzha, Liudmyla (2020) <i>The research on educational environment of institution of higher education involving experts: results and analysis</i>. SHS Web of Conferences 75, 02003 (2020) ICHTML 2020 (75). с. 1-6. ISSN 2261-2424</p> <p>3. Братко, Марія Василівна та Хоружа, Людмила Леонідівна (2018) <i>Модель педагогічної освіти сучасного університету</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика (3-4). с. 7-13. ISSN 1609-8595</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a></p>	<p><b>ЛЕОНТЬЄВА Інна Василівна</b> кандидат педагогічних наук., доцент</p> <p>1. Леонтєва, Інна Василівна (2021) <i>Реформування освіти в Україні: еволюція наукових поглядів (2001-2021)</i> Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (36 (2)). с. 12-17. ISSN 2311-2409; 2412-2009</p> <p>2. Леонтєва, Інна Василівна (2021) <i>Профайлінг особистості: чи є йому місце в сучасній педагогічній науці?</i> Теорія та методика навчання та виховання (50). с. 114-122. ISSN 2312-8046</p> <p>3. Palamar, B.I. та Hrynevych, Liliia та Khoruzha, Liudmyla та Bratko, Mariia та Palamar, Svitlana P. та Muzyka, Olena O. та Leontieva, Inna V. (2023) <i>Psychoemotional problems of participants in the educational process under martial law: from emergence to overcoming</i> Wiadomości Lekarskie Medical Advances, LXXV (4). с. 778-785. ISSN 0043-5147</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/304">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/304</a></p> <p><b>КОЗИР Маргарита Валентинівна</b> кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Козир, Маргарита Валентинівна та Калініченко, Тетяна Володимирівна (2021) <i>Підготовка дітей до навчання в Новій українській школі: партнерська взаємодія освітніх установ і здобувачів освіти</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика (2). с. 64-71. ISSN 1609-8595</p> <p>2. Козир, Маргарита Валентинівна (2020) <i>Проектування систем використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті</i> Virtus (43). с. 105-111. ISSN 2410-4388</p> <p>3. Козир, Маргарита Валентинівна та Філонова, Наталія Андріївна (2022) <i>Формування в учнів 5-6 класів національної свідомості на уроках української мови та літератури</i> Педагогічна освіта: теорія та практика. Психологія. Педагогіка (37). с. 54-60. ISSN 2311-2409; 2412-2009</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/361">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/361</a></p> <p><b>ІВАШНЬОВА Світлана Володимирівна</b> кандидат педагогічних наук., доцент</p> <p>1. Івашньова, Світлана Володимирівна (2021) <i>Безперервний професійний розвиток як трудова функція педагога</i> Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (35 (1)). с. 12-20. ISSN 2311-2409</p> <p>2. Івашньова, Світлана Володимирівна (2018) <i>Освітні запити та потреби вчителів у контексті професійного розвитку</i> Педагогічна думка (2). с. 32-33.</p> <p>3. Івашньова, Світлана Володимирівна (2019) <i>Як провести супервізію тренерської роботи</i> Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. ISBN 978-617-658-076-8</p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></p>
<p><b>Ткаченко Інна Ігорівна</b> 2023 рік (заочна)</p>	<p>«Педагогічна підтримка академічного успіху здобувачів освіти мистецьких спеціальностей у професійній підготовці» (протокол №9 від 26.10.2023р.)</p>	<p>Братко М.В., д.пед.н., проф.</p>	<p>1. Братко, Марія Василівна (2022) <i>Технології підтримки здобувачів освіти в центрах академічного успіху в університетах США</i> Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка (38 (2)). с. 6-13. ISSN 2311-2409, 2412-2009</p> <p>2. Братко, Марія Василівна (2022) <i>Центри академічного успіху в університетах США як чинник забезпечення якості вищої освіти</i> Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта - 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада</p>	<p><b>ЖЕЛАНОВА Вікторія В'ячеславівна,</b> доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2021) <i>Фасилітаційна компетентність майбутнього педагога: сутність і структура</i> Інноваційна педагогіка, 1 (31). с. 87-90. ISSN 2663-6093</p> <p>2. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2020) <i>Модель професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва</i> Збірник наукових праць "Педагогіка та психологія" (63). с. 51-59.</p> <p>3. Желанова В. <i>Напрями реалізації стратегії інтеграції в сучасній освіті України / Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2020. Вип. 94. С 138-142.</i></p> <p><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></p>



			<p>2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ–Терн. с. 68-72.</p> <p>3. Братко М. Чинники академічного успіху майбутніх педагогів: інноватика, лідерство. Психологія. Педагогіка Науковий журнал № 40 (2) 2023 липень–грудень. Е-портфоліо <i>викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a></p>	<p><b>ТАДЕУШ Олена Миколаївна,</b> <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Тадеуш, Олена Миколаївна та Гузії, Н.В. (2019) <i>Досвід проєктування дуальної системи підготовки фахівців культурно-дозвілєвої сфери і рекреації: організаційно-методичні аспекти</i> Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. ISSN 2219-5203</p> <p>2. Тадеуш, Олена Миколаївна та Гузії, Н.В. (2019) <i>Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації</i> Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909</p> <p>3. Тадеуш, Олена Миколаївна (2022) <i>Принципи інноваційної освіти крізь призму системного підходу</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1 (70)). ISSN 2412-0774 Е-портфоліо <i>викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846</a></p> <p><b>ОЛЕКСЮК Ольга Миколаївна</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Олексюк, Ольга Миколаївна та Лігус, Ольга Марківна (2021) <i>Інноваційні форми розвитку духовного потенціалу студентів творчих спеціальностей в осмисленні поетичної спадщини Б. Грінченка</i> Studiiul artelor și culturologie: istorie, teorie, practică, 38 (1). с. 253-257. ISSN 2345-1408</p> <p>2. Іванюк, Ганна Іванівна та Олексюк, Ольга Миколаївна та Вишневецька, Марина Вікторівна (2021) <i>Sociocultural dominants of developing students' value intentions: context of civilization challenges</i> Amazonia Investiga, 10 (45). с. 9-19. ISSN 2322-6307</p> <p>3. Олексюк, Ольга Миколаївна та Теряєва, Лариса Анатоліївна та Теряєв, Віталій (2023) <i>Особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання</i> Освітлогічний дискурс, 1 (40). с. 40-58. ISSN 2312-5829 Е-портфоліо <i>викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028</a></p>
<p><b>Федорець Олександр Миколайович</b> 2023 рік (денна)</p>	<p>«Розвиток європейської мережі шкіл сприяння здоров'ю в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ століття)» (протокол №9 від 26.10.2023р.)</p>	<p>Касьянова О.М., д.пед.н., проф</p>	<p>Касьянова О. М., Разумна А. Г. Каруник К. Д. Стриженко Т. О. Навчально-професійне середовище як чинник формування професійної ідентичності майбутніх фахівців сфери охорони здоров'я // Проблеми безперервної медичної освіти та науки: щоквартальний науково-практичний журнал. № 2(42). 2021. С.5-11. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psmno_2021_2_3">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psmno_2021_2_3</a></p> <p>Касьянова О. М., Разумна А.Г. Актуалізація екзистенціального аспекту професійної ідентичності як чинник виховання особистості майбутніх лікарів в умовах воєнного стану в Україні // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». №17(липень), 2022. С.301-307. <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.07.2022.055">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.07.2022.055</a></p> <p>Касьянова О.М. Інноваційний контекст методичної системи навчання фахівців у сфері охорони здоров'я// 36. матеріалів наради-семинару зав. каф. (курсів) соціогуманітарних дисциплін медичних і фармацевтичних факультетів ЗВО України «Шляхи підвищення якості підготовки студентів і аспірантів медичних університетів в контексті викладання соціогуманітарних дисциплін» - Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. С.72-74.</p> <p>Касьянова О.М., Марченко В. Г. Мультимедійні засоби у безперервному професійному розвитку фахівців медичної галузі. навчально-методичний посібник. Харків: ХМАПО, 2019. 30 с.</p>	<p><b>ХОРУЖА Людмила Леонідівна</b> <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Паламар, Борис та Паламар, Світлана Павлівна та Нежива, Людмила Львівна та Хоружа, Людмила Леонідівна та Голота, Наталія Миколаївна та Савченко, Юрій Юрійович та Papadopoulos, Isaak M. (2022) <i>The influence of dynamic society on students' health</i> Wiadomości Lekarskie, 75 (5 (1)). с. 1188-1194. ISSN 0043-5147 Е-портфоліо <i>викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></p> <p><b>ПАЛАМАР Світлана Павлівна</b> <b>кандидат педагогічних наук., доцент</b></p> <p>1. Машовець, Марина Анатоліївна та Паламар, Світлана Павлівна та Савченко, Юрій Юрійович (2021) <i>Development of public health in the professional training of future teachers</i> Wiadomości Lekarskie (6). с. 1376-1381.</p> <p>2. Паламар, Борис та Паламар, Світлана Павлівна та Нежива, Людмила Львівна та Хоружа, Людмила Леонідівна та Голота, Наталія Миколаївна та Савченко, Юрій Юрійович та Papadopoulos, Isaak M. (2022) <i>The influence of dynamic society on students' health</i> Wiadomości Lekarskie, 75 (5 (1)). с. 1188-1194. ISSN 0043-5147</p> <p>3. Гаращенко, Лариса Василівна та Кондратюк, Світлана Григоріївна та Паламар, Світлана Павлівна та Васцьківська, Галина Олексіївна та Нежива, Людмила Львівна (2021) <i>Value attitude to health as the basis of an active life position of an individual</i> Wiadomości Lekarskie, 3 (2). с. 690-696. Е-портфоліо <i>викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1109">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1109</a></p> <p><b>САВЧЕНКО Валентин Михайлович</b> <b>доктор медичних наук, професор</b></p> <p>1. Савченко, Валентин Михайлович та Буряк, Ольга Юрівна та Лопатенко, Георгій Олександрович та Комоцька, Оксана Сергіївна та Погребняк, Юлія Миколаївна та Якимчук, Олег Анатолійович (2019) <i>Рівень духовного розвитку студентів гуманітарного університету та його зв'язок з самооцінкою здоров'я</i> Спортивна наука та здоров'я людини (2). с. 47-53. ISSN 2664-2069</p>

			<p><i>Е-портфоліо викладача:</i>  <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3555">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3555</a></p>	<p>2. Савченко, Валентин Михайлович та Тимчик, Олеся Володимирівна та Неведомська, Євгенія Олексіївна та Омері, Ірина Дмитрівна та Буряк, Ольга Юріївна та Харченко, Галина Дмитрівна та Яценко, Світлана Петрівна (2021) <i>Мотивація до здоров'я та її зв'язок із біодемографічними й антропометричними характеристиками та функціональним станом кардіо-респіраторної системи хворих і здорових людей</i> Sport Science and Human Health (1 (5)). с. 117-137.</p> <p>3. Савченко, Валентин Михайлович та Харченко, Галина Дмитрівна та Омері, Ірина Дмитрівна та Неведомська, Євгенія Олексіївна та Тимчик, Олеся Володимирівна та Буряк, Ольга Юріївна та Яценко, Світлана Петрівна та Погребняк, Юлія Миколаївна (2022) <i>Зв'язок особистісної зрілості людини зі способом життя</i> Спортивна наука та здоров'я людини (2 (8)). с. 119-137. ISSN 2664-2069  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2033">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2033</a></p>
<p><b>Федчишина Анастасія Олександрівна</b>  2023 рік  (денна)</p>	<p>«Організація і зміст неформальної освіти дорослих у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північній Ірландії» (протокол №9 від 26.10.2023р.)</p>	<p>Тадеуш О.М., к.пед.н., доц</p>	<p>1.Y. Kashpur, L. Lupiiko, O. Liashenko, V. Kuzmenko, N. Huzii, O. Tadeush. <b>Methodological foundations of psychological and pedagogical counseling.</b> <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> Vol. 14 No. 1. 2023. P. 1-13.  <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5281/4232">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5281/4232</a></p> <p>2. S.KHRYPKO, Qi YANG, V. ZABOLOTNIUK, I. ZABOLOTNIUK, O. STOLIARCHUK, O. TADEUSH, O. LOBANCHUK, K. PASKO. Scientist and teacher – two facets of being a lecturer of high school in a postmodern world. <i>WISDOM</i> 1(25), 2023. ASPU Publication YEREVAN. P.129-144.  <a href="https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/981/574">https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/981/574</a></p> <p>3 . Z.MAKAROV, L. OVSIANKINA, N. TOKUIEVA, S. SHEVCHENKO, A. ZAGORODNYA, O. TADEUSH. The Management of Innovation Processes in Higher Education Institutions of Ukraine on the Way to the Formation and Development of the European Knowledge Market. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională.</i> 2023, Volume 15, Issue 4, pages: 132-158  <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6360">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6360</a>  <i>Е-портфоліо викладача:</i>  <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1846</a></p>	<p><b>ЛОКШИНА Олена Ігорівна</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Локшина О. І. (2020) Компаративна складова дисертаційного дослідження як вимога сучасності Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 75-77.</p> <p>2. Локшина, О. І. (2020) On the issue on methodological transformations of comparative education under globalization In: Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. Авторитет, м. Київ, Україна - м. Біла Церква, Україна, pp. 73-75. ISBN 978-966-97763-9-6</p> <p>3. Локшина О. (2020) Міжнародні організації в освіті // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали міжн. науково-практ. Інтернет-конф., 10 квітня 2020 р. м. Умань. Умань : «Візаві», с.136-138.  <i>Е-портфоліо викладача:</i></p> <p><b>МОСЬПАН Наталія Вікторівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, доцент</b></p> <p>1. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2018) Концепція компетентності в міжнародному та національному освітніх контекстах Continuing professional education: theory and practice (series: pedagogical sciences) (1-2). с. 7-15.  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265</a></p> <p><b>БРАТКО Марія Василівна,</b>  <b>доктор педагогічних наук, професор</b></p> <p>1. Хоружа, Людмила Леонідівна та Мельниченко, Ольга Володимирівна та Братко, Марія Василівна та Котенко, Ольга Володимирівна та Прошкін, Володимир Вадимович (2019) <i>Вивчення компетенцій викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика</i> The New Education Review (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729</p> <p>2. Bratko, Mariia та Khoruzha, Liudmyla (2020) <i>The research on educational environment of institution of higher education involving experts: results and analysis.</i> SHS Web of Conferences 75, 02003 (2020) ICHTML 2020 (75). с. 1-6. ISSN 2261-2424</p> <p>3.Братко, Марія Василівна та Хоружа, Людмила Леонідівна (2018) <i>Модель педагогічної освіти сучасного університету</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика (3-4). с. 7-13. ISSN 1609-8595  <i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a></p>