

Спеціальність 011 Науки про освіту/Освітні, педагогічні науки
Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Теми дисертацій аспірантів і наукове середовище

ПІБ аспіранта Рік вступу Форма навчання	Тема дисертації (номер протоколу та дата затвердження на Вченій раді Університету)	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Напрямок досліджень наукового керівника аспіранта	Науковці Університету з наукового напрямку дисертації аспіранта
Білоус Владислав Володимирович 2016 рік (денна)	Ігрові моделі мобільних платформ як засіб розвитку критичного мислення дітей молодшого шкільного віку (протокол №3 від 23.03.2017 р.)	Морзе Н.В., д.пед.н., професор	1. Eugenia Smyrnova-Trybulska, Nataliia Morze, Piet Kommers, Wojciech Zuziak, Mariia Gladun. (2017) "Selected aspects and conditions of the use of robots in STEM education for young learners as viewed by teachers and students", Interactive Technology and Smart Education, Vol. 14 Issue: 4, p.296-312, https://doi.org/10.1108/ITSE-04-2017-0024 ISSN 1741-5659 http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/ITSE-04-2017-00241. 2. Smyrnova-Trybulska, E., Morze, N., Kommers, P.A.M., W.Zuziak, M.Gladun (2017). 'Robotics in primary school in the opinion of prospective and in-service teachers. A comparison study', Int. J. Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, Vol. 27, No. 4, p.318-338. DOI: 10.1504/IJCEELL.2017.10003680 W&S 3. Morze Nataliia V., Gladun Mariia A., Dziuba Serhii M.. Формування ключових і предметних компетентностей учнів робототехнічними засобами stem-освіти Інформаційні технології і засоби навчання. Том 65, № 3 (2018). С.37-52 W&S 4. Eugenia Smyrnova-Trybulska, Nataliia Morze and Iwona Mokwa-Tarnowska (2019) VIRTUAL EDUCATIONAL SPACE FOR YOUNG LEARNERS: ADVANTAGES AND CHALLENGES. COMPARATIVE RESEARCH. In E-Society. Conference Proceedings, 17th International Conference e-Society, 11-13 April 2019, Utrecht, IADIS, pp. 219-226 Scopus Проекти 1. Міжнародний проект Tempus «Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії» (DESIRE), 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, (2013–2016 pp.) (http://tempus.kubg.edu.ua/). 2. Міжнародний проект «IRNet» (Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей), який реалізується за підтримки Сьомої рамкової програми (FP7) Європейської Комісії за програмою Марії Кюрі IRSES (2015-2018pp.) (http://www.irnet.us.edu.pl/) 3. Міжнародний проект №21720008 «Компетенції викладачів вищої школи в добу змін» за сприяння Вишеградського фонду та Міністерства закордонних	Прошкін В.В., д.пед.н., доцент 1. Кучаковська Г.А., Бодненко Д.М., Прошкін В.В. (2019) Организация контроля и анализа успеваемости студентов высших учебных заведений средствами социальных сервисов. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> (5). С. 135-148. ISSN 2076-8184 2. Астаф'єва М.М., Бодненко Д.М., Прошкін В.В. (2019) Использование компьютерно ориентированных средств геометрии в процессе формирования критического мышления будущих учителей математики. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 71 (3). С. 102-121. ISSN 2076-8184 3. Глушак О.М., Прошкін В.В., Литвин О.С. (2019) Using the e-learning course “Analytic Geometry” in the process of training students majoring in Computer Science and Information Technology. <i>CTE 2018 - 6th Workshop on Cloud Technologies in Education</i>. С. 472-485. <i>Е-портфоліо викладача</i>: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/556/ Бушма О.В., д.т.н., професор 1. Bushma, A.V. и Golub, B.L. и Gudz, A.V. (2018) Информационная система поддержки принятия решения в процессе выращивания биотехнических объектов. <i>Математичні машини та системи</i> (4). С. 26-35. ISSN 1028-9763 2. Bushma, A.V. и Golub, B.L. и Hudz, A.V. и Dudnyk, A. (2019) Production of Biotechnological Objects using Business Intelligence 2019. <i>9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)</i>. С. 200-204. ISSN 978-1-7281-0449-2 <i>Е-портфоліо викладача</i>: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/40/ Вембер В.П., к.пед.н., доцент 1. Morze Nataliia, Barna Olha, Kuzminska Olena, Vember Viktoriia (2017). Formation Students' ICT Competence: Case Study. <i>Open educational e-environment of modern University</i>, № 3, P.89-99. ISSN: 2414-0325. DOI: 10.28925/2414-0325.2017.3.89s9 2. Morze Nataliia, Vember Viktoriia Varchenko-Trotsenko Liliia (2017) Formative and peer assessment in higher education. <i>IT tools - Good Practice of Effective Use in Education. Monograph</i>, Sc. Editor: Eugenia Smyrnova-Trybulska, University of Silesia in Katowice, Katowice - Cieszyn, Publishing house Studio-Noa. P.159-180. 3. Vember Viktoriia (2018). Using the Go-Lab ecosystem to organize Inquiry-Based Learning. <i>Open educational e-environment of modern University</i>, №5. P.41-50. ISSN: 2414-0325. DOI: 10.28925/2414-0325.2018.5.4150 <i>Е-портфоліо викладача</i>: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/241/

			справ Нідерландів (2018 р.) 4. Міжнародний проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) - №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBNE-JP діє в рамках програми ЄС Еразмус + KA2 - (2017-2020 pp. http://moped.kubg.edu.ua/) 5. Міжнародний проект «Партнерство для навчання та викладання математики в університеті» програми ЄС Еразмус + KA2 Platinum, № 2018-1-N101-KA203-038887 (2018-2021pp.) (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-1-NO01-KA203-038887). 6. Міжнародний проект Eurasia “DeDiMaMo” (“Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання”) за підтримки Норвезького уряду (2019-2021). <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152/	
Бровко Катерина Андріївна 2016 рік (денна)	Формування корпоративної культури студентів в освітньому середовищі університету (протокол №11 від 24.11.2016 р.)	Тернопільська В.І., д.пед.н., професор	1. Тернопільська В. І. Соціально-комунікативні уміння як провідний механізм формування партнерських взаємин студентської молоді. <i>Соціальна робота. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка</i>, 2018. Вип.1(3). С. 42-45. 2. Ternopilsk V. Variants of the educational paradigm in training of managers / Guk Olga; Zavhorodnia Yevheniia; Ryzhykov Vadym; Snitka Yelyzaveta; Ternopilsk Valentina & Chernukha Nadiia. <i>Revista ESPACIOS</i>. 2019. Vol. 40 (29). p. 9. 3. Hlushko L., Ternopilsk V. Self-confidence: theoretical analysis. <i>Problems of the development of modern science: theory and practice: Collection of scientific articles</i>. EDEX, Madrid, España, 2018. p. 189-193. 4. Ternopilsk V.I., Lappo V. Psychological mechanisms and pedagogical factors for the development of empathy in the college students. <i>International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies</i>. Vol. 5, No. 2, 2018, pp. 102-111. <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?user=IEDg0HgAAAAJ&hl=uk	Братко М.В., д.пед.н., доцент 1. Братко М. В. (2017) Подготовка конкурентоспособного учителя начальной школы в условиях образовательной среды Университетского колледжа. <i>Наступність дошкільної і початкової освіти в контексті соціальної мобільності</i>. С. 28-30. 2. Братко М.В., Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика <i>The New Education Review</i> (55(1)). С. 233-245. ISSN 1732-6729. SCOPUS 3. Братко М. В. (2018) Моніторинг стану освітнього середовища університетського коледжу: підходи та параметри. <i>Virtus</i> (25). С. 90-94, ISSN 2410-4388 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88/ Желанова В.В., д.пед.н., доцент 1. Желанова В.В. (2019) Лидерские качества современного студента университета в рефлексивном измерении. <i>Published by Atlantis Press SARL</i> (368). С. 102-108. ISSN 978-94-6252-870-3. 2. Желанова В.В. (2019) Логіка формування навичок партнерства у майбутніх педагогів в освітньому середовищі ЗВО Проблеми освіти (91). С. 157-161. 3. Желанова В.В. (2017) Морально-вольові якості особистості як суттєва детермінанта формування "навичок XXI століття". <i>Науковий вісник Ужгородського університету: Педагогіка, Соціальна робота</i>. випуск 1 (38) (2 (41)). с. 99-100. ISSN 2524-0609 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440/ Паламар С.П., к.пед.н., старший науковий співробітник 1. Паламар С.П. (2019) Психолінгвистические аспекты формирования культуры диалогического общения. <i>Психолінгвістика. Серія: Філологія</i>. 26 (2). С. 11-26. ISSN 2309-1797; 2415-3397. 2. Паламар С.П.(2018) Ценностные ориентации будущих педагогов как основа интеграции Европейской образовательной среде. <i>Освітнологічний дискурс: електронне наукове фахове видання</i> (3-4). С. 129-138. ISSN 2312-5829. 3. Паламар С.П. (2017) Проблема формирования духовно нравственных ценностей студентов в условиях образовательной среды. <i>Освітнологічний дискурс: електронне наукове фахове видання</i> (3-4). С. 221-234. ISSN 2312-5829. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1109/
Дурдас Алла Петрівна 2016 рік (денна)	Система оцінювання якості університетської освіти у Французькій Республіці	Батечко Н.Г., д.пед.н., професор	1.Батечко Н.Г. (2017) Тенденції навчання викладачів вищої школи у Великій Британії. <i>Педагогічний процес: теорія та практика</i> (2). с. 17-25. ISSN 2078-1687 2. Батечко Н.Г. (2017) Феномен якості освіти в сучасному науковому дискурсі. <i>Освітнологічний дискурс: електронне наукове фахове видання</i> (3-4). с. 1-16. ISSN 2312-5829	Локшина О.І., д.пед.н., професор 1. Lokshyna O. I. / N. M. Avsheniuk, O. V. Borodiienko, A. P. Dzhurylo, Yu. O. Zhuk, O. I. Lokshyna, I. O. Mariuts, L. P. Pukhovska. European and global integration in the area of education – a way to increase the quality of education / National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine / National Academy of Educational Sciences of Ukraine ; [editorial board: V. G. Kremen (head), V. I. Lugovyy (deputy head), A. M. Gurzhii

	(протокол №11 від 24.11.2016 р.)		3. Батечко Н.Г. (2017) Управління якістю в сфері вищої освіти: методологічний аспект. <i>Освітнологія: українсько-польський щорічник</i> (6). с. 156-162. ISSN 2226-3012 Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=IKWqyYwAAAAJ	(deputy head), O. Ya. Savchenko (deputy head)], edited by V. G. Kremen. Kyiv : Pedahohichna dumka, 2017. P. 65–68. 0.3. 2. Lokshyna Olena, Glushko Oksana, Tymenko Mary. Informatisation of School Education in Ukraine under Globalization and Europeanization / Olena Lokshyna., Ermolayev, V., Suárez-Figueroa, M. C., Lawryniewicz, A., Palma, R., Yakovyna, V., Mayr, H. C., Nikitchenko, M., and Spivakovsky, A. (Eds.): ICT in Education, Research and Industrial Applications. Proc. 14 th Int. Conf. ICTERI 2018. Volume I: Main Conference. Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018, CEUR-WS.org, online. С. 302-316. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2105/10000302.pdf. 3. Lokshyna Olena. The European Dimension of the Competence Based School education in Ukraine. <i>Revista de Pedagogie – Journal of Pedagogy, Institutul de Stiinte ale Educatiei</i>. București – România, # 1, 2018. Р. 47–64. Режим доступу: file:///C:/Users/o.lokshyna/Desktop/2018.-1.-47-64.-Lokshyna.pdf Харченко Т.Г., д.пед.н., доцент 1. Харченко Т.Г. (2015) Приклади використання проблемних ситуацій у процесі навчання вчителів у Франції. <i>Педагогіка вищої та середньої школи</i> (44). с. 281-289. ISSN 2304-4470 2. Харченко Т.Г. (2015) Розвиток післядипломної педагогічної освіти у Франції в другій половині ХХ століття. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i> (742). с. 155-163. ISSN 2311-6382 3. Харченко Т.Г. (2015) Проблемно-ситуативне навчання як засіб розвитку особистості вчителя у Франції. <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка та психологія</i>. (742). с. 176-186. ISSN 966-568-317-9 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1177/ Братко М.В., д.пед.н., доцент 1. Братко М.В. (2017) Система освіти США: структура, традиції управління, особливості вищої освіти. <i>Освітлогічний дискурс: електронне наукове фахове видання</i> (3-4). с. 252-268. ISSN 2312-5829 2. Братко М.В. та Хоружа Л.Л. (2018) Модель педагогічної освіти сучасного університету. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> (3-4). с. 7-13. ISSN 1609-8595 3. Братко М.В. (2017) Конкурентноспроможність випускника як показник якості освітнього середовища вищого навчального закладу. <i>Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи</i>. Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Петра Столярчука. с. 40-41. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88/ Мосьпан Н.В., д.пед.н., доцент 1. Мосьпан Н.В. (2017) Глобалізація вищої освіти ЄС: наслідки та перспективи. <i>Вісник Чернівецького національного університету імені Т.Г.Шевченка</i> (148). с. 91-96. ISSN 2518-7465 2. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2017) Організаційно-управлінські структури забезпечення якості освіти в ЄС. <i>Педагогічний процес: теорія та практика</i>, 2 (57). с. 49-54. ISSN 2078-1687 3. Мосьпан, Наталя Вікторівна (2014) Національні рамки кваліфікацій: сучасний стан справ. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i>, 1-2. с. 38-41. ISSN 1609-8595 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265/
Живолуп Роман Ігорович 2016 рік (денна)	Методика формування дискурсивної компетентності майбутніх журналістів у процесі навчання української мови (протокол №12 від 22.12.2016 р.)	Караман С.О., д.пед.н., професор	1. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А., Віннікова Н.М. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 71, №3. С. 152–165 (індексується у Web of Science) 2. Караман С. Дидактичний потенціал педагогічного діалогу в сучасній школі / Рідна мова (Польща). 2016. № 26. С. 21-28. 3. Караман С.О., Караман О.В., Горохова Т.О.	Овсієнко Л.М., д.пед.н., доцент 1. Овсієнко Л.М. Текст як об'єкт вивчення лінгвістики і лінгводидактики. <i>Теоретична і дидактична філологія: збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич, 2014. Випуск 17. С.114–131. 2. Овсієнко Л.М. Текст в аспекті досліджень філософської герменевтики. <i>Теоретична і дидактична філологія: збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький: Видавництво ФОП В.М. Гаврищенко, 2014. Випуск 18. С. 92–96. 3. Овсієнко Л.М. Особливості поетапного навчання лінгвістики тексту студентів філологічних спеціальностей на засадах компетентнісного підходу. <i>Українська мова і література в школі</i>. Київ: Видавництво ТОВ «Лазурит-Поліграф», 2014. № 3. С. 41–46.

			Інформаційний ресурс тексту як засіб формування толерантної особистості старшокласника профільної школи. <i>Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова</i>. Серія 8: Філологічні науки. Вип. 5 : зб. наук. пр. / за ред. акад. Л.І. Мацько. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. С. 279–288. 4.Караман С. О. Практикум з методики навчання мовознавчих дисциплін у вищій школі: навч. посіб. / О. М. Горошкіна, С. О. Караман, З. П. Бакум, О. В. Караман, О. А. Копусь; за ред. О. М. Горошкіної та С. О. Карамана. – Київ : «АКМЕ ГРУП», 2015. – 250 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/	<i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/ Горошкіна О.М. д.пед.н., професор 1.Горошкіна О.М. Реалізація соціокультурного аспекту навчання української мови як іноземної. <i>Studia Ukrainica posnaniensia Zeszyt V. Copyright by Instytut Filologii Rosyjskiej UAM. Poznań</i> 2017. С.37-44 2.Горошкіна О.М. Організація самостійної роботи майбутніх учителів української мови в процесі опанування мовознавчих та лінгводидактичних дисциплін. <i>Наукові записки</i>. Серія : Філологічні науки. Кропивницький, 2017. Випуск 151. С.143-153 3.Голуб Н.Б., Горошкіна О.М. Концепція навчання української мови учнів старшої школи / за заг. ред. д-ра пед. наук Н.Б. Голуб. К.: Пед.думка, 2019. 76 с. <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?user=bexi1WQAAAAJ&hl=uk Караман О.В., д.пед.н., професор 1.Караман С.О., Караман О.В., Віннікова Н.М., Кучерук О.А. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури, 2019, Том 71, №3. С. 874-885 (індексується у Web of Science) 2. Караман С.О., Караман О.В., Горохова Т.О. Інформаційний ресурс тексту як засіб формування толерантної особистості старшокласника профільної школи. <i>Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова</i>. Серія 8: Філологічні науки. Вип. 5 : зб. наук. пр. / за ред. акад. Л.І. Мацько. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. С. 279–288. 3.Караман С. О. Практикум з методики навчання мовознавчих дисциплін у вищій школі: навч. посіб. / О. М. Горошкіна, С. О. Караман, З. П. Бакум, О. В. Караман, О. А. Копусь; за ред. О. М. Горошкіної та С. О. Карамана. – Київ : «АКМЕ ГРУП», 2015. – 250 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76/
Коваль Анастасія Станіславівна 2016 рік (денна)	Формування методичної культури майбутнього вчителя музичного мистецтва на засадах герменевтичного підходу (протокол №3 від 23.03.2017 р.)	Олексюк О.М., д.пед.н., професор	1. Олексюк О.М. (2019). Інтегративний підхід до організації освітнього кластера в мистецькій освіті. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> (178). с. 52-56. ISSN 2415-7988 2. Олексюк О.М. (2018). Міждисциплінарність як механізм реалізації духовного потенціалу особистості у вищій мистецькій освіті. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>, 3 (84). с. 151-158. ISSN 2220-6310 Видання, що входять до наукометричних баз Scopus/WoS: 3. Oleksiuk, O., Bondarenko, L., Cherkasov, V., Kosinska, N. & Maievska, A. (2019). Innovative Model of Communicative Practices. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(2), 244-252., doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2109 4. Oleksiuk O., Rebroya O., & Mikulinska O. (2019). Dramatic Hermeneutics as a Perspective Technology in the Artistic Education. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(3), 100-112, doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2146 5.Олексюк О.М. та Бондаренко Л.А. (2019). The Transformation of Communicative Practices in the Development of Organizational and Methodological Support for Contemporary Arts Education. <i>Individual Spirituality in Post-nonclassical Arts Education: monografia</i>. University of Cambridge, United Kingdom, 176 p., 119-128. 6. Олексюк О.М. (2019). Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 268 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В.Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729 2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Караман С.О., д.пед.н., професор 1. Віннікова Н.М., Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. (2019) Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> (3). с. 196-214. ISSN 2076-8184 2. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. (2018) Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. Том 65 (3). с. 152-165. ISSN 2076-8184 3. Караман С.О., Караман О.В. (2016) Особливості педагогічного діалогу в різних навчальних ситуаціях. Колективна монографія (двоосібна). КНТ, Київ. 258 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/ Тадеуш О.М., канд.пед.наук., доцент 1.Тадеуш О.М. (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозвілля. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i>. с. 56-60. 2. Тадеуш О.М., Гузій Н.В. (2019) Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909 3. Тадеуш О.М. (2019) Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО. <i>Наукові записки</i>.

				Серія: Педагогічні науки випуск 176 (2019). с. 134-138. ISSN 2521-1919 Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&hl=ru
Косінська Наталія Леонідівна 2016 рік (заочна)	Методика формування сценічно-образної культури майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вокальної підготовки (протокол №11 від 24.11.2016 р.)	Олексюк О.М., д.пед.н., професор	1. Олексюк О.М. (2019). Інтегративний підхід до організації освітнього кластера в мистецькій освіті. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> (178). с. 52-56. ISSN 2415-7988 2. Олексюк О.М. (2018). Міждисциплінарність як механізм реалізації духовного потенціалу особистості у вищій мистецькій освіті. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>, 3 (84). с. 151-158. ISSN 2220-6310 Видання, що входять до наукометричних баз Scopus/WoS: 3. Oleksiuk, O., Bondarenko, L., Cherkasov, V., Kosinska, N. & Maievska, A. (2019). Innovative Model of Communicative Practices. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(2), 244-252., doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2109 4. Oleksiuk O., Rebrova O., & Mikulinska O. (2019). Dramatic Hermeneutics as a Perspective Technology in the Artistic Education. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(3), 100-112, doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2146 Зарубіжні видання/монографії: 5. Олексюк О.М. та Бондаренко Л.А. (2019). The Transformation of Communicative Practices in the Development of Organizational and Methodological Support for Contemporary Arts Education. <i>Individual Spirituality in Post-nonclassical Arts Education: monografia</i>. University of Cambridge, United Kingdom, 176 p., 119-128. 6. Олексюк О.М. (2019). Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 268 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В. Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенцій викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729 2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Караман С.О., д.пед.н., професор 1. Віннікова Н.М., Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. (2019) Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> (3). с. 196-214. ISSN 2076-8184 2. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. (2018) Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. Том 65 (3). с. 152-165. ISSN 2076-8184 3. Караман С.О., Караман О.В. (2016) Особливості педагогічного діалогу в різних навчальних ситуаціях. Колективна монографія (двоосібна). КНТ, Київ. 258 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/ Тадеуш О.М., канд.пед.наук., доцент 1. Тадеуш О.М. (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозволя. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i>. с. 56-60. 2. Тадеуш О.М., Гузії Н.В. (2019) Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. – Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909 3. Тадеуш О.М. (2019) Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> випуск 176 (2019). с. 134-138. ISSN 2521-1919 Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&hl=ru
Масвська Анастасія Сергіївна 2016 рік (заочна)	Методика вокально-виконавського саморозвитку майбутніх учителів музичного мистецтва на заняттях з постановки голосу (протокол №11 від 24.11.2016 р.)	Олексюк О.М., д.пед.н., професор	Фахові видання, які входять до переліку МОНУ 1. Олексюк О.М. (2019). Інтегративний підхід до організації освітнього кластера в мистецькій освіті. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> (178). с. 52-56. ISSN 2415-7988 2. Олексюк О.М. (2018). Міждисциплінарність як механізм реалізації духовного потенціалу особистості у вищій мистецькій освіті. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>, 3 (84). с. 151-158. ISSN 2220-6310 Видання, що входять до наукометричних баз Scopus/WoS: 3. Oleksiuk, O., Bondarenko, L., Cherkasov, V., Kosinska, N. & Maievska, A. (2019). Innovative Model of Communicative Practices. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(2), 244-252., doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2109 4. Oleksiuk O., Rebrova O., & Mikulinska O. (2019). Dramatic Hermeneutics as a Perspective Technology in the Artistic Education. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(3),	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В. Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенцій викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729 2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Караман С.О., д.пед.н., професор 1. Віннікова Н.М., Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. (2019) Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> (3). с. 196-214. ISSN 2076-8184 2. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. (2018) Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. Том 65 (3). с. 152-165. ISSN 2076-8184 3. Караман С.О., Караман О.В. (2016) Особливості педагогічного діалогу в різних

			100-112, doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2146 Зарубіжні видання/монографії: 5.Олексюк О.М. та Бондаренко Л.А. (2019). The Transformation of Communicative Practices in the Development of Organizational and Methodological Support for Contemporary Arts Education. <i>Individual Spirituality in Post-nonclassical Arts Education: monografia</i>. University of Cambridge, United Kingdom, 176 p., 119-128. 6. Олексюк О.М. (2019). Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 268 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/	навчальних ситуаціях. Колективна монографія (двоосібна). КНТ, Київ. 258 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/ Тадеуш О.М., канд.пед.наук., доцент 1.Тадеуш О.М. (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозволя. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i>. с. 56-60. 2. Тадеуш О.М., Гузій Н.В. (2019) Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909 3. Тадеуш О.М. (2019) Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> випуск 176 (2019). с. 134-138. ISSN 2521-1919 <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&hl=ru
Огарь Юлія Віталіївна 2016 рік (денна)	Методика навчання синтаксису на засадах когнітивно-комунікативного підходу в старших класах профільної школи (протокол №11 від 24.11.2016 р.)	Дика Н.М., к.пед.н., доцент	1. Дика Н.М., Глазова О.П. Розвиток емоційного інтелекту як важливий компонент методики навчання мови в закладах загальної середньої освіти. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету</i>. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр (3). с. 105-112. 2. Дика Н.М., Глазова О.П. Організація проєктної діяльності учнів закладів загальної середньої освіти у процесі вивчення неологізмів. <i>Педагогічний процес: теорія і практика</i> (серія: педагогіка) (3-4). с. 145-152. 3. Дика Н.М., Глазова О.П. Формування читацької компетентності учнів: міжнародний методичний досвід. <i>Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»</i> (12). с. 27-31. 4.Дика Н.М., Микитенко В.О. Практика формування мовної особистості вчителя-словесника у системі післядипломної педагогічної освіти. <i>Молодий вчений</i> (10). с. 43-46. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/309/	Караман С.О., д.пед.н., професор 1.Караман О. Речення. Речення прості і складні, двоскладні та односкладні. Дидактичний матеріал до уроків української мови у 8 класі [Текст]. <i>Щомісячний науково-методичний та літературно-мистецький журнал «Українська мова і література в школах України»</i>. 2016. №9. с. 35-37. 2.Українська мова: підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням укр. мови/ С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В.Караман, Л.О. Попова. – К. : Освіта, 2016. – 296 с. 3.Караман С.О., Караман О.В Плющ М. Я. Тихоша В.І. Українська мова: підручн. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. (класів) із поглибленим вивченням української мови./– К.:Видавничий дім «Освіта», 2013. – 272 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/ Вінтонів М.О., д.філ.н., професор 1.Вінтонів М.О. Складносурядні речення в аспекті актуального членування. <i>Одеський лінгвістичний вісник</i> : науково-практичний журнал. Випуск 5. Т.П. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2015. С. 18-21. 2.Вінтонів М. О. Складна тема в структурі речення: статус, функції <i>Українська мова і література</i>. 2015. № 5. С. 28-31. 3.Вінтонів М. О. Складнопідрядні речення власне-прислівного типу в аспекті теорії актуального членування. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського</i>. Серія : Філологія (мовознавство) : зб. наук. праць. Випуск 21. Вінниця : ТОВ «Фірма планер», 2015. С.85-89. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326/ Горошкіна О.М. д.пед.н., професор 1.Горошкіна О.М. Реалізація соціокультурного аспекту навчання української мови як іноземної. <i>Studia Ukrainica posnaniensia Zeszyt V. Copyright by Instytut Filologii Rosyjskiej UAM. Poznań</i> 2017. С.37-44 2.Горошкіна О.М. Організація самостійної роботи майбутніх учителів української мови в процесі опанування мовознавчих та лінгводидактичних дисциплін. <i>Наукові записки. Серія : Філологічні науки. Кропивницький</i>, 2017. Випуск 151. С.143-153 <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?user=bexi1WQAAAAJ&hl=uk
Сопова Дана Олегівна 2016 рік (денна)	Розвиток академічної чесності студентів університетів країн Європейського союзу (протокол №11)	Гриневич Л.М., к.пед.н., доцент	Очоловала розробку Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В., Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729 2. Хоружа Л.Л. (2016) The Values of Modern Ukrainian Students. <i>Studia Paedagogica Ignatiana</i> (4). с. 141-149. ISSN 2450-5358 3. Братко М.В., Хоружа Л.Л.(2018) Модель педагогічної освіти сучасного університету.

	від 24.11.2016 р.)			<i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> (3-4). с. 7-13. ISSN 1609-8595 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Павлюк Р.О., к.пед.н., доцент 1. Павлюк Р.О., Безпалько О.В., Лях Т.Л., Клішевич Н.А. (2016) Criteria and indicators of university education quality: the results of expert interview. <i>The New Education Review</i> (46). с. 61-71. ISSN 1732-6729 2. Павлюк Р.О. (2016) Історичний бекграунд розвитку навчання на дослідницькій основі у вітчизняній системі вищої освіти. <i>Молодий вчений</i>, 10 (37). с. 277-281. ISSN 2304-5809 3. Павлюк Р.О., Лях Т.Л., Безпалько О.В., Лях Т.Л., Клішевич Н.А. (2017) Research-Based Training. <i>Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs Social Sciences</i>, 6 (4). с. 152. ISSN 2076-0760 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/236/ Прошкін В.В., д.пед.н., доцент 1. Кучаковська Г.А., Бодненко Д.М., Прошкін В.В. (2019) Організація контролю та аналізу успішності студентів закладів вищої освіти засобами соціальних сервісів. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> (5). с. 135-148. ISSN 2076-8184 2. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В., Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729 3. Прошкін В.В. (2016) Педагогічна система інтеграції науково-дослідної та навчальної роботи в університетській підготовці майбутніх учителів. Колективна монографія (двоосібна). Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Старобільськ. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/556/
Ветчанін Євген Сергійович 2017 рік (денна)	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у профорієнтаційній роботі з учнями старших класів (протокол №3 від 29.03.2018 р.)	Жильцов О.Б., к.пед.н., доцент	1. Жильцов О.Б. (2012) Портрет першокурсника сучасного університету. <i>Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (28—29 березня). с. 122-127. 2. Жильцов О.Б. (2015) Теорія ймовірностей та математична статистика у прикладах і задачах. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. ISBN 978-966-7548-99-5 3. Я – студент : навч. посіб./ [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін. ; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. 8-ме вид., зі змінами. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/154/	Вембер В.П., к.пед.н., доцент 1. Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г. (2015) Система компетентнісних завдань як засіб формування компетентностей на уроках інформатики. <i>Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах</i> (4). с. 17-27. 2. Вембер В.П. (2018) Використання екосистеми Go-Lab для організації дослідницького навчання. <i>Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету</i> (2 (5)). с. 39-48. ISSN 2414-0325 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/241/ Морзе Н.В., д.пед.н., професор, член-кореспондент НАПНУ 1. Smyrnova-Trybulska Eugenia, Morze Nataliia, Kommers Piet, Zuziak Wojciech, Gladun Mariia. (2017) Selected aspects and conditions of the use of robots in STEM education for young learners as viewed by teachers and students. <i>Interactive Technology and Smart Education</i>, Vol. 14 Issue: 4, p.296-312, https://doi.org/10.1108/ITSE-04-2017-0024 ISSN 1741-5659 http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/ITSE-04-2017-00241. 2. Smyrnova-Trybulska E., Morze N., Kommers P.A.M., W.Zuziak, M.Gladun (2017). Robotics in primary school in the opinion of prospective and in-service teachers. A comparison stud, <i>Int. J. Continuing Engineering Education and Life-Long Learning</i>, Vol. 27, No. 4, p.318-338. DOI: 10.1504/IJCELL.2017.10003680 W&S 3. Morze Nataliia V., Gladun Mariia A., Dziuba Serhii M. Формування ключових і предметних компетентностей учнів робототехнічними засобами stem-освіти. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. Том 65, № 3 (2018). С.37-52 W&S <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152/ Буйницька О.П., к.пед.н., доцент 1. Буйницька О.П., Василенко С.В. (2019) Використання ЕНК для підвищення цифрової компетентності майбутніх учителів. <i>Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету</i>. с. 44-62. ISSN 2414-0325 2. Буйницька О.П., Смірнова В.А., Степура І.А. (2016) Вебометричний рейтинг як інструмент оцінювання якості відкритого освітнього е-середовища університету. <i>Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету</i> (2). с. 107-119. ISSN 2414-0325 3. Буйницька О.П. (2019) Структурно-функційна модель інформаційно-освітнього

				середовища університету. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> (1). с. 268-278. ISSN 2076-8184 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21/
Головатенко Тетяна Юрївна 2017 рік (заочна)	Тенденції професійної підготовки вчителів початкової школи в мульти-лінгвальному середовищі країн Бенілюкс (протокол №12 від 14.12.2017 р.)	Котенко О.В., к.пед.н., доцент	1. Котенко О.В., Руднік Ю.В. (2017) Структура змісту професійної підготовки вчителів початкової школи у Фінляндській Республіці: традиції та інновації. <i>Молодий вчений</i> , 50.2 (10.2). с. 32-36. ISSN 2304-5809 2. Котенко О.В. (2016) Сутність комбінованого навчання у змісті іншомовної методичної підготовки вчителів початкової школи. <i>Вища школа</i> , (149) (11-12). с. 43-54. ISSN 1682-2366 3. Котенко О.В., Руднік Ю.В. (2016) Моделювання процесу підготовки вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов. <i>Імідж сучасного педагога</i> , 10 (169). с. 34-38. ISSN 2221-6316 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/492/	Кошарна Н.В., к.пед.н. доцент 1. Кошарна Н.В., Ситник О.І., Лабунець Ю.О. (2019) Формування лідерських якостей майбутніх вчителів у межах вивчення іноземної мови. <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i> (318). с. 293-298. ISSN 2352-5398 2. Кошарна Н.В. (2017) Базові структури освіченості і діяльності майбутнього вчителя. <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i> , III(2) (35). с. 10-12. ISSN 2308-5258, 2308-1996 3. Кошарна Н.В. (2015) Формування іншомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи в змісті дисципліни «наукова англійська мова». <i>Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 5 листоп. 2015 р. с. 134-138. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/364/ Панасюк Л.В., д.політ.н., доцент 1. Панасюк Л.В. (2010) Диглосія: до аналізу категорії білінгвізму. <i>Гілея: науковий вісник</i> (44). с. 583-586. 2. Панасюк Л.В. (2011) Ідентичність та білінгвізм. <i>Гілея: науковий вісник</i> (46). с. 523-528. 3. Панасюк Л.В. (2010) Білінгвізм: до аналізу категоріального апарату. <i>Гілея: науковий вісник</i> (42). с. 594-600. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/260/ Харченко Т.Г., д.пед.н., доцент 1. Харченко Т.Г. (2015) Приклади використання проблемних ситуацій у процесі навчання вчителів у Франції. <i>Педагогіка вищої та середньої школи</i> (44). с. 281-289. ISSN 2304-4470 2. Харченко Т.Г. (2015) Розвиток післядипломної педагогічної освіти у Франції в другій половині ХХ століття. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i> (742). с. 155-163. ISSN 2311-6382 3. Харченко Т.Г. (2015) Проблемно-ситуативне навчання як засіб розвитку особистості вчителя у Франції. <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка та психологія</i> . (742). с. 176-186. ISSN 966-568-317-9 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1177/
Горбатовський Дмитро Володимирович 2017 рік (денна)	Використання віртуальної реальності як засобу розвитку логічного мислення студентів спеціальності “Комп’ютерні науки” (протокол №5 від 24.05.2018 р.)	Морзе Н.В., д.пед.н., професор	1. Eugenia Smyrnova-Trybulska, Nataliia Morze, Piet Kommers, Wojciech Zuziak, Mariia Gladun. (2017) "Selected aspects and conditions of the use of robots in STEM education for young learners as viewed by teachers and students", <i>Interactive Technology and Smart Education</i> , Vol. 14 Issue: 4, p.296-312, https://doi.org/10.1108/ITSE-04-2017-0024 ISSN 1741-5659 http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/ITSE-04-2017-00241 . 2. Smyrnova-Trybulska, E., Morze, N., Kommers, P.A.M., W.Zuziak, M.Gladun (2017). ‘Robotics in primary school in the opinion of prospective and in-service teachers. A comparison study’, <i>Int. J. Continuing Engineering Education and Life-Long Learning</i> , Vol. 27, No. 4, p.318-338. DOI: 10.1504/IJCEELL.2017.10003680 W&S 3. Morze Nataliia V., Gladun Mariia A., Dziuba Serhii M.. Формування ключових і предметних компетентностей учнів робототехнічними засобами STEM-освіти Інформаційні технології і засоби навчання. Том 65, № 3 (2018). С.37-52 W&S 4. Eugenia Smyrnova-Trybulska, Nataliia Morze and Iwona Mokwa-Tarnowska (2019) VIRTUAL EDUCATIONAL	Прошкін В.В., д.пед.н., доцент 1. Куцаковська Г.А., Бодненко Д.М., Прошкін В.В. (2019) Организация контроля и анализа успеваемости студентов высших учебных заведений средствами социальных сервисов. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> (5). С. 135-148. ISSN 2076-8184 2. Астаф'єва М.М., Бодненко Д.М., Прошкін В.В. (2019) Использование компьютерно ориентированных средств геометрии в процессе формирования критического мышления будущих учителей математики. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> , 71 (3). С. 102-121. ISSN 2076-8184 3. Глушак О.М., Прошкін В.В., Литвин О.С. (2019) Using the e-learning course “Analytic Geometry” in the process of training students majoring in Computer Science and Information Technology. <i>CTE 2018 - 6th Workshop on Cloud Technologies in Education</i> . С. 472-485. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/556/ Бушма О.В., д.тех.н., професор 1. Bushma, A.V. и Golub, B.L. и Gudz, A.V. (2018) Информационная система поддержки принятия решения в процессе выращивания биотехнических объектов. <i>Математичні машини та системи</i> (4). С. 26-35. ISSN 1028-9763 2. Bushma, A.V. и Golub, B.L. и Hudz, A.V. и Dudnyk, A. (2019) Production of Biotechnological Objects using Business Intelligence 2019. <i>9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)</i> . С. 200-204. ISSN 978-1-7281-0449-2 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/40/ Вембер В.П., к.пед.н. доцент 1. Morze Nataliia, Barna Olha, Kuzminska Olena, Vember Viktoriia (2017). Formation

			SPACE FOR YOUNG LEARNERS: ADVANTAGES AND CHALLENGES. COMPARATIVE RESEARCH. In E-Society. Conference Proceedings, 17th International Conference e-Society, 11-13 April 2019, Utrecht, IADIS, pp. 219-226 Scopus Проекти 1. Міжнародний проект Tempus «Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії» (DESIRE), 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR, (2013–2016 pp.) (http://tempus.kubg.edu.ua/). 2. Міжнародний проект «IRNet» (Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей), який реалізується за підтримки Сьомої рамкової програми (FP7) Європейської Комісії за програмою Марії Кюрі IRSES (2015-2018pp.) (http://www.irnet.us.edu.pl/) 3. Міжнародний проект №21720008 «Компетенції викладачів вищої школи в добу змін» за сприяння Вишеградського фонду та Міністерства закордонних справ Нідерландів (2018 р.) 4. Міжнародний проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) - №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBNE-JP діє в рамках програми ЄС Еразмус + KA2 - (2017-2020 pp. http://moped.kubg.edu.ua/) 5. Міжнародний проект «Партнерство для навчання та викладання математики в університеті» програми ЄС Еразмус + KA2 Platinum, № 2018-1-N101-KA203-038887 (2018-2021pp.) (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-1-NO01-KA203-038887). 6. Міжнародний проект Eurasia “DeDiMaMo” (“Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання”) за підтримки Норвежського уряду (2019-2021). <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152/	Students’ ICT Competence: Case Study. <i>Open educational e-environment of modern University</i>, № 3, P.89-99. ISSN: 2414-0325. DOI: 10.28925/2414-0325.2017.3.89s9 2.Morze Natalia, Vember Viktoriia Varchenko-Trotsenko Liliia (2017) Formative and peer assessment in higher education. <i>IT tools - Good Practice of Effective Use in Education. Monograph</i>, Sc. Editor: Eugenia Smymova-Trybulska, University of Silesia in Katowice, Katowice - Cieszyn, Publishing house Studio-Noa. P.159-180. 3.Vember Viktoriia (2018). Using the Go-Lab ecosystem to organize Inquiry-Based Learning. <i>Open educational e-environment of modern University</i>, №5. P.41-50. ISSN: 2414-0325. DOI: 10.28925/2414-0325.2018.5.4150 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/241/
Данило Любов Ігорівна 2017 рік (денна)	Формування готовності майбутнього вчителя фізичної культури до інноваційної оздоровчої діяльності (протокол №11 від 23.11.2017р.)	Желанова В.В., д.пед.н., доцент	1. Желанова В.В. (2017) Сутність та структура готовності майбутнього вчителя фізичної культури до формування морально-вольових якостей учнів. <i>Гуманізація навчально-виховного процесу</i> (3). с. 4-9. 2. Желанова В.В. (2017) Реалізація технологічного підходу до професійної підготовки майбутнього педагога у ВНЗ. <i>Інженерні та освітні технології</i> (3). с. 25-31. ISSN 2307-9770 3. Желанова В.В. (2017) Творче мислення студента ВНЗ: критеріальний апарат та діагностичний інструментарій. <i>Освіта дорослих. Теорія. Досвід. Перспектива</i> (1 (13)). с. 194-201. ISSN 2308-6386 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440/	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1.Хоружа Л.Л. (2016) <i>Професійна діяльність учителя крізь призму педагогічної інноватики</i> Педагогічна освіта: теорія і практика. с. 34-39. 2. Хоружа Л.Л. (2016) <i>У пошуках нової педагогіки: критичний аналіз</i> Неперервна професійна освіта:теорія і практика (3-4). с. 7-11. ISSN 1609-8595 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Козак Л.В., д.пед.н., доцент 1. Козак Л.В. (2017) Педагогічна інноватика як галузь педагогічної науки. <i>Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку</i>. с. 85-88. 2. Козак Л.В. (2016) Педагогічна інноватика як міждисциплінарна галузь професійної педагогіки. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> (3-4). с. 29-35. ISSN 1609-8595

				3. Козак Л.В. (2018) Формування інноваційного потенціалу майбутнього викладача. <i>Освітній простір України</i> (13). с. 54-60. ISSN 2409-9244 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/251/ Білецька В.В., к.фіз.вих., доцент 1. Білецька В.В., Ясько Л.В. (2017) Використання активних методів навчання в підготовці майбутніх вчителів фізичної культури. <i>Науковий часопис Національного пед. універс. ім. М.П. Драгоманова</i>. Серія 15: Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фізична культура і спорт). Київ, (3). с. 17-21. ISSN 2311-2220 2. Білецька В.В., Семененко В.П., Трачук С.В., Бербенек О.С. (2018) Оцінка прояву ціннісно-смилового компоненту компетентності здоров'язбереження у студентів. <i>Вісник Чернігівського національного педагогічного університету</i> (152). с. 32-35. ISSN 2518-7465 3. Білецька В.В., Поляничко О.М., Літвінова К.Ю., Бірючинська С.В., Данило Л.І. (2019) Оцінка відповідності суб'єктивної самооцінки рівня здоров'я фактичному рівню фізичного здоров'я обстежених юнаків та дівчат. <i>Спортивна наука та здоров'я людини</i> (2). с. 2-9. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1423/
Куліш Олена Вікторівна 2017 рік (денна)	Формування методичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі педагогічної практики (протокол №1 від 26.01.2018 р.)	Караман О.В., к.пед.н., професор	1.Караман С.О., Караман О.В., Віннікова Н.М., Кучерук О.А. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури, 2019, Том 71, №3. С 874-885 (індексується у Web of Science) 2.Караман С., Горошкіна О., Караман О., Попова Л. Лінгводидактична концепція підручника «Українська мова» для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології. <i>Рідна мова</i> (Польща). 2017. № 27. С. 11-19. 3.Українська мова (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл.з серед. освіт. навч. з навчанням укр..мовою / С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В.Караман, Л.О. Попова. Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 272 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76/	Горошкіна О.М., д.пед.н., професор 1.Горошкіна О.М. Реалізація соціокультурного аспекту навчання української мови як іноземної. <i>Studia Ukrainica posnaniensia Zeszyt V</i>. Copyright by Instytut Filologii Rosyjskiej UAM. Poznań 2017. С.37-44 2.Горошкіна О.М. Організація самостійної роботи майбутніх учителів української мови в процесі опанування мовознавчих та лінгводидактичних дисциплін. <i>Наукові записки. Серія : Філологічні науки. Кропивницький</i>, 2017. Випуск 151. С.143-153 <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?user=bexi1WQAAAAJ&hl=uk Овсієнко Л.М., д.пед.н., доцент 1.Овсієнко Л.М. Перспективи та проблеми застосування технічних засобів у процесі навчання лінгвістики тексту студентів філологічних спеціальностей. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»</i>: збірник наукових праць. Серія «Психологія і педагогіка». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014. Випуск 29. С. 144–148. 2.Овсієнко Л.М. Компетентнісний підхід до навчання: теоретичний аналіз. <i>Педагогічний процес: теорія і практика</i>. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС»», 2017. Вип. 2 (57). С. 82–87. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/ Караман С.О., д.пед.н., професор 1.Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 2018, Том 65, №3. С. 152–165 (індексується у Web of Science) 2.Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А., Віннікова Н.М. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 2019, Том 71, №3. С. 152–165 (індексується у Web of Science) 3. Горошкіна О.М. , Караман С.О. , Бакум З.П. , Караман О.В. , Копусь О.А. Практикум з методики навчання мовознавчих дисциплін у вищій школі: навч. посіб. /; за ред. О. М. Горошкіної та С. О. Карамана. – Київ : «АКМЕ ГРУП», 2015. – 250 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/
Матюшинець Яна Володимирівна 2017 рік (денна)	Ідеї розвивального середовища для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в педагогічній думці України (кінець XIX –	Іванюк Г.І., д.пед.н., професор	1. Іванюк Г.І. Пріоритетні напрями модернізації сільської школи України в умовах становлення ринкових відносин (1991–1999). <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. № 5. 2019. с. 217-234. ISSN 2312-5993. 2. Іванюк Г.І. Аксіологічний концепт нової освітньої стратегії підготовки педагогів. <i>Освітнологічний дискурс: електронне наукове фахове видання</i>. 2018. Вип. 3-4. с. 68-82. ISSN 2312-5829.	Драч О.О., д.іст.н., професор 1. Драч О.О. Освіченість і шкільництво у Візантії: суспільні очікування і дидактичні завдання. <i>Вісник Черкаського університету</i>. 2018. Вип. (3-4). с. 26-34. ISSN 2076-586X. 2. Драч О.О. Розвиток вищої жіночої освіти Фінляндії в модерну добу: унікальний варіант європеїзму в російській імперії. <i>Етнічна історія народів Європи</i>. 2018. Вип. 55. с. 63-66. ISSN 2518-1270; 2309-9356. 3.Драч О.О. Гендерний вимір соціальних трансформацій (кінець XIX – початок XX ст.): формування образу «нової жінки». <i>Nad Wisł^ i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni</i>

	20-ті pp. XX ст.) (протокол №12 від 14.12.2017 р.)		3. Іванюк Г.І. Новаторські ідеї Василя Сухомлинського в контексті розбудови Нової української школи. <i>Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</i>. Серія: Педагогічні науки. 2018. Випуск 171. с. 49-54. ISSN 2415-7988. 4. Учасник проєкту «Формування готовності викладачів до здійснення навчання, заснованого на дослідженні» організатор Британська Рада в Україні (період реалізації 20.01.2016-31.05.2017) Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255/	europiejskiej - przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Mi^dzynarodowy konsorcium naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra 2019. S. 140-153. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/73/ Харченко Т.Г., д.пед.н., доцент 1.Харченко Т.Г. Західноєвропейські вчені про умови ефективної трансформації професійного габітусу вчителя на семінарах аналізу практик <i>Освітлогія</i>. 2018. № 7. с. 65-71. ISSN 2412-124X. 2. Харченко Т.Г. Семінари аналізу практик у професійній підготовці вчителів у країнах Західної Європи. <i>Освітлогія/Освітлогія</i>. 2017. № 6. с. 169-175. ISSN 2412-124X, 2226-3012 3. Харченко Т.Г. Проблемно-ситуативне навчання як засіб розвитку особистості вчителя у Франції. <i>Науковий вісник Чернівецького університету</i>. Педагогіка та психологія. 2015. Вип. 742. с. 176-186. ISSN 966-568-317-9 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1177/ Левітас Ф.Л., д.іст.н., професор 1. Левітас Ф.Л. Елітна проза Бориса Грінченка «Брат на брата» як історико-філософське джерело. <i>Грінченківські етюди</i>. 2019. С.70-77. 2. Левітас Ф.Л. (за ред.) Формування патріотичної та громадянської свідомості учнів. Теорія і практика. Монографія. Київ, 2018. 172 с. 3. Левітас Ф.Л. Навчання історії. Посібник для творчого вчителя. Київ. 2015. 164 с Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1006/ Венгловська О.А., к.пед.н. 1.Венгловська О.А. Підготовка фахівців із дошкільної освіти в Україні: історико-педагогічна ретроспектива другої половини XX ст. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. 2017. Вип 32. с. 453-462. ISSN 2078-5526 2.Венгловська О.А. Організаційно-педагогічна діяльність Софії Русової – громадського діяча, просвітителя, педагога. <i>Рідна школа</i>. 2016. № 5-6. с. 51-55. ISSN 0131-6788 3.Венгловська О.А. Розвиток дошкільного виховання в Україні у контексті новаторської педагогіки (друга половина XX століття). <i>Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 2</i>. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 52-69. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/262/
Момот Неля Олександрівна 2017 рік (заочна)	Педагогічна підтримка виховання відповідальності молодших школярів в умовах партнерства вчителів та батьків (протокол №11 від 23.11.2017р.)	Хоружа Л.Л. д.пед.н., професор	1.Хоружа Л.Л. (2018) Педагогічна культура та професійна етика як ціннісна основа діяльності вчителя (за матеріалами праць В.О. Сухомлинського). <i>Педагогічна освіта: теорія і практика</i> (29). с. 11-15. ISSN 2311-2409 2. Хоружа Л.Л. (2015) Морально-етичні принципи та норми наукової діяльності викладача вищої школи. <i>Вища школа</i> (6). с. 9-19. ISSN 1682-2366 3. Хоружа Л.Л. (2016) Професійна діяльність учителя кризь призму педагогічної інноватики. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика</i>. с. 34-39. ISSN 2311-2409 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/	Третяк О.П., к.пед.н. 1.Третяк О.П., Меленєв Л.І. (2019) Роль і завдання особистості вчителя початкових класів у розвитку базових людських цінностей. <i>Міжнародна науково-практична конференція «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ»</i>, 16-17 листопада 2019, м. Київ. с. 49-52. 2. Третяк О.П. (2015) Методика виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів. <i>Початкова школа</i> (6). с. 10-14. ISSN 0131-5358 3. Третяк О.П. (2019) Виховання життєвих цінностей у молодших школярів у процесі навчальної діяльності: методичний аспект. <i>Матеріали XI Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій</i>, м. Черкаси, 26-27 вересня 2019 (1). с. 24-28. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2258/ Желанова В.В., д.пед.н., доцент 1.Желанова В.В. (2019) Особистість майбутнього вчителя початкової школи: рефлексивний вимір. <i>Професіографічний підхід у системі вищої освіти</i>: Колективна монографія. О.О.Євенок, Київ. 2. Желанова В.В. (2019) Логіка формування навичок партнерства у майбутніх педагогів в освітньому середовищі ЗВО. <i>Проблеми освіти</i> (91). с. 157-161. 3. Желанова В.В. (2017) Морально-вольові якості особистості як суттєва детермінанта формування "навичок ХХІ століття". <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка Соціальна робота</i>. випуск 1 (38) (2 (41)). с. 99-100. ISSN 2524-0609 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440/ Тернопільська В.І., д.пед.н., професор

				1.Тернопільська В.І. (2019) Уміння особистості працювати в команді: теоретичний аспект. <i>Професійний розвиток педагога</i>. с. 125-126. 2. Тернопільська В.І. (2018) <i>Соціально-комунікативні вміння як провідний механізм формування партнерських взаємин</i>. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1(3)). с. 42-45. ISSN 1728-3817 3. Тернопільська В.І. (2019) Теоретичні основи формування культури взаємин батьків і дітей. <i>Problems and achievements of modern science</i>. с. 82-84. Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=IEDg0HgAAAAJ&hl=uk
Хомич Оксана Олександрівна 2017 рік (заочна)	Тенденції підготовки вчителя початкової школи в Канаді (друга половина XX – початок XXI століття) (протокол №12 від 14.12.2017 р.)	Іванюк Г.І., д.пед.н., професор	1. Іванюк Г.І. Пріоритетні напрями модернізації сільської школи України в умовах становлення ринкових відносин (1991–1999). <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. № 5. 2019. с. 217-234. ISSN 2312-5993. 2. Іванюк Г.І. Аксиологічний концепт нової освітньої стратегії підготовки педагогів. <i>Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання</i>. 2018. Вип. 3-4. с. 68-82. ISSN 2312-5829. 3. Іванюк Г.І. Новаторські ідеї Василя Сухомлинського в контексті розбудови Нової української школи. <i>Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</i>. Серія: Педагогічні науки. 2018. Випуск 171. с. 49-54. ISSN 2415-7988. 4. Учасник проєкту «Формування готовності викладачів до здійснення навчання, заснованого на дослідженні» організатор Британська Рада в Україні (період реалізації 20.01.2016-31.05.2017) <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255/	Драч О.О., д.іст.н., професор 1.Драч О.О. Повоєнні роки життя русинів Буковини в епістолярії Ольги Кобилянської. <i>Русин</i>. 2019. № 57 (2). с. 420-436. ISSN 2345-1149 2. Драч О.О. Освіченість і шкільництво у Візантії: суспільні очікування і дидактичні завдання. <i>Вісник Черкаського університету</i>. 2018. Вип. 3-4. с. 26-34. ISSN 2076-586X 3. Драч О.О. Розвиток вищої жіночої освіти Фінляндії в модерну добу: унікальний варіант європеїзму в російській імперії. <i>Етнічна історія народів Європи</i>. 2018. Вип. 55. с. 63-66. ISSN 2518-1270; 2309-9356 4. Драч О.О. Гендерний вимір соціальних трансформацій (кінець XIX – початок XX ст.): формування образу «нової жінки». <i>Nad Wist i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej - przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak</i>. Warszawa-Torun: Midzynarodowy konsorcium naukowo-edykacyjny im. Luciena Febvra 2019. S. 140-153. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/73/ Харченко Т.Г., д.пед.н., доцент 1.Харченко Т.Г. Західноєвропейські вчені про умови ефективної трансформації професійного габітусу вчителя на семінарах аналізу практик. <i>Освітологія</i>. 2018. № 7. с. 65-71. ISSN 2412-124X. 2. Харченко Т.Г. Семінари аналізу практик у професійній підготовці вчителів у країнах Західної Європи. <i>Oświatologia/Osвітологія</i>. 2017. № 6. с. 169-175. ISSN 2412-124X, 2226-3012 3. Харченко Т.Г. Проблемно-ситуативне навчання як засіб розвитку особистості вчителя у Франції. <i>Науковий вісник Чернівецького університету</i>. Педагогіка та психологія. 2015. Вип. 742. с. 176-186. ISSN 966-568-317-9 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1177/ Левітас Ф.Л., д.іст.н., професор 1. Левітас Ф.Л. Елітна проза Бориса Грінченка «Брат на брата» як історико-філософське джерело. <i>Грінченківські етюди</i>. 2019. С.70-77. 2. Левітас Ф.Л. (за ред.) Формування патріотичної та громадянської свідомості учнів. Теорія і практика. Монографія. Київ, 2018. 172 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1006/ Венгловська О.А., к.пед.н. 1.Венгловська О.А. Підготовка фахівців із дошкільної освіти в Україні: історико-педагогічна ретроспектива другої половини XX ст. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. 2017. Вип 32. с. 453-462. ISSN 2078-5526 2.Венгловська О.А. Організаційно-педагогічна діяльність Софії Русової – громадського діяча, просвітителя, педагога. <i>Рідна школа</i>. 2016. № 5-6. с. 51-55. ISSN 0131-6788 3.Венгловська О.А. Розвиток дошкільного виховання в Україні у контексті новаторської педагогіки (друга половина XX століття). <i>Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 2. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing"</i>, 2018. P. 52-69. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/262/
Шпирка Аліна Олегівна 2017 рік	Методика формування навичок емоційної виразності	Бондаренко Л.А., к.пед.н.	1. Oleksiuk, O., Bondarenko, L., Cherkasov, V., Kosinska, N. & Maievska, A. (2019). Innovative Model of Communicative Practices. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(2), 244-252. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2109	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В.Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729

(денна)	майбутнього вокаліста на заняттях сольного співу (протокол №11 від 23.11.2017 р.)		2. Oleksiuk, O., Bondarenko, L. The Transformation of Communicative Practices in the Development of Organizational and Methodological Support for Contemporary Arts Education [Individual Spirituality in Post-nonclassical Arts Education]. Cambridge Scholars Publishing, 2019. P. 119-128. (міжнародне видавництво, що входить до категорії С за класифікацією SENSE) 3. Bondarenko, L The use of F. Busoni's piano music development method in the instrumental performance training of future teachers of music [Professional Artistic Education and Culture within Modern Global Transformation: monograph]. – Cambridge Scholars Publishing, 2018. P. 127-132. (міжнародне видавництво, що входить до категорії С за класифікацією SENSE) 4. Бондаренко Л.А., Ткач М.М. (2017). Герменевтичні методи у фаховій підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання, 2. С. 114-123. ISSN 2308-5126; 978-966-2760-64-4 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/366/	2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Олексюк О.М., д.пед.н., професор 1. Олексюк О.М. (2019). Інтегративний підхід до організації освітнього кластера в мистецькій освіті. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> (178). с. 52-56. ISSN 2415-7988 2. Олексюк О.М. (2018). Міждисциплінарність як механізм реалізації духовного потенціалу особистості у вищій мистецькій освіті. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>, 3 (84). с. 151-158. ISSN 2220-6310 3. Oleksiuk, O., Rebrova, O., & Mikulinska, O. (2019). Dramatic Hermeneutics as a Perspective Technology in the Artistic Education. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(3), 100-112, doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2146 4. Олексюк О.М. (2019). Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 268 с Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/ Тадеуш О.М., к.пед.н., доцент 1. Тадеуш О.М. (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозволя. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i>. с. 56-60. 2. Тадеуш О.М., Гузій Н.В. (2019) Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. – Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909 3. Тадеуш О.М. (2019) Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> випуск 176 (2019). с. 134-138. ISSN 2521-1919 Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&hl=ru
Андрійчук Вікторія Віталіївна 2018 рік (денна)	Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до формування фінансової грамотності школярів (протокол №11 від 21.12.2018 р.)	Братко М.В., д.пед.н., доцент	1. Братко М.В. (2017) Підготовка конкурентоспроможного вчителя початкової школи в умовах освітнього середовища Університетського коледжу. <i>Наступність дошкільної і початкової освіти в контексті соціальної мобільності</i>. с. 28-30. 2. Братко М.В. (2017) Сучасний контекст управління підготовкою фахівців у професійних та вищих навчальних закладах. <i>Методичний вісник</i>. Спецвипуск. с. 35-39. 3. Братко М.В. (2017) Управління професійною підготовкою фахівців в освітньому середовищі університетського коледжу: теорія і практика. «Аксіома», Кам'янець-Подільський. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88/	Мельниченко О.В., к.іст.н., доцент 1. Мельниченко О.В. (2017) Педагогіка підприємництва: вивчення досвід та перспективи в Україні. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> (3-4). с. 45-50. ISSN 1609-8595 2. Мельниченко О.В. (2019) Педагогіка підприємства як необхідна складова формування сучасного компетентнісного фахівця. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика</i> (31). с. 26-31. ISSN 2311-2409 3. Мельниченко О.В. (2018) Соціально-особистісна компетентність викладача у сучасній вищій школі. <i>Молодий вчений</i> (61). с. 50-54. ISSN 2304-5809 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/66/ Желанова В.В. д.пед.н., доцент 1. Желанова В.В. (2019) Особистість майбутнього вчителя початкової школи: рефлексивний вимір. <i>Професіографічний підхід у системі вищої освіти</i>: Колективна монографія. О.О.Євенок, Київ. 2. Желанова В.В. (2013) Контекстне навчання майбутнього вчителя початкових класів: теорія і технологія. ДЗ «Луган. нац. ун-т ім.Т.Шевченка», Луганськ. 3. Желанова В.В., Чернуха Н.М. (2014) Реалізація поліпарадегмальної методології у сучасній вищій школі. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> (3-4). с. 17-22. ISSN 1609-8595 INDEX COPERNICUS Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440/ Хоружа Л.Л. д.пед.н., професор 1. Хоружа Л.Л. (2016) Професійна діяльність учителя крізь призму педагогічної

				інноватики. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика</i> . с.34-39. 2. Хоружа Л.Л. (2016) У пошуках нової педагогіки: критичний аналіз. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> (3-4). с.7-11. ISSN 1609-8595 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 <i>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</i>
Вишневецька Марина Вікторівна 2018 рік (денна)	Методика формування естетичної культури майбутнього вчителя музичного мистецтва у процесі диригентсько-хорового навчання (протокол №10 від 29.11.2018 р.)	Олексюк О.М., д.пед.н., професор	1. Олексюк О.М. (2019). Інтегративний підхід до організації освітнього кластера в мистецькій освіті. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> (178). с. 52-56. ISSN 2415-7988 2. Олексюк О.М. (2018). Міждисциплінарність як механізм реалізації духовного потенціалу особистості у вищій мистецькій освіті. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i> , 3 (84). с. 151-158. ISSN 2220-6310 <i>Видання, що входять до наукометричних баз Scopus/WoS:</i> 3. Oleksiuk, O., Bondarenko, L., Cherkasov, V., Kosinska, N. & Maievska, A. (2019). Innovative Model of Communicative Practices. <i>Journal of History Culture and Art Research</i> , 8(2), 244-252., doi: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2109 4. Oleksiuk, O., Rebroya, O., & Mikulinska, O. (2019). Dramatic Hermeneutics as a Perspective Technology in the Artistic Education. <i>Journal of History Culture and Art Research</i> , 8(3), 100-112, doi: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2146 <i>Зарубіжні видання/монографії:</i> 5. Олексюк О.М., Бондаренко Л.А. (2019). The Transformation of Communicative Practices in the Development of Organizational and Methodological Support for Contemporary Arts Education. <i>Individual Spirituality in Post-nonclassical Arts Education: monografia</i> . University of Cambridge, United Kingdom, 176 p., 119-128. 6. Олексюк О.М. (2019). Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. 268 с. <i>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/</i>	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Братко М.В., Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика <i>The New Education Review</i> (55(1)). С. 233-245. ISSN 1732-6729. SCOPUS 2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i> . с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 <i>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/</i> Караман С.О., д.пед.н., професор 1. Караман С.О., Караман О.В., Віннікова Н.М., Кучерук О.А. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури, 2019, Том 71, №3. С. 874-885 (індексується у Web of Science) 2. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. (2018) Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> . Том 65 (3). с. 152-165. ISSN 2076-8184 3. Караман С.О., Караман О.В. (2016) Особливості педагогічного діалогу в різних навчальних ситуаціях. Колективна монографія (двоособісна). КНТ, Київ. 258 с. <i>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/</i> Тадеуш О.М., к.пед.н., доцент 1. Тадеуш О.М. (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозволя. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i> . с. 56-60. 2. Тадеуш О.М., Гузії Н.В. (2019) Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілдової діяльності та рекреації. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i> . Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909 3. Тадеуш О.М. (2019) Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> випуск 176 (2019). с. 134-138. ISSN 2521-1919 <i>Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&hl=ru</i>
Козлітін Денис Олександрович 2018 рік (денна)	Підготовка майбутніх учителів початкової школи до проектної діяльності засобами цифрових технологій (протокол №9 від 30.10.2018 р.)	Козак Л.В., д.пед.н., доцент	1. Козак Л.В., Козлітін Д.О. (2019) Місце і роль медіа-технологій у підготовці майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i> (1(324)). с. 242-248. ISSN 2227-2844 2. Козак Л.В., Козлітін Д.О. (2019) Сучасний стан підготовки майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності. Колективна монографія (три і більше авторів). Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects: monographs. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, Katowice School of Technology. 3. Козак Л.В., Король А.В. (2019) Проектна діяльність як	Желанова В.В., д.пед.н., доцент 1. Желанова В.В. (2019) Особистість майбутнього вчителя початкової школи: рефлексивний вимір. <i>Професіографічний підхід у системі вищої освіти</i> : Колективна монографія. О.О.Євенок, Київ. 2. Желанова В.В. (2013) Контекстне навчання майбутнього вчителя початкових класів: теорія і технологія. ДЗ «Луган. нац. ун-т ім.Т.Шевченка», Луганськ. 3. Желанова В.В., Чернуха Н.М. (2014) Реалізація поліпарадегмальної методології у сучасній вищій школі. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> (3-4). с. 17-22. ISSN 1609-8595 INDEX COPERNICUS <i>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440/</i> Морзе Н.В., д.пед.н., професор, член-кореспондент НАПНУ 1. Smyrnova-Trybulska Eugenia, Morze Nataliia, Kommers Piet, Zuziak Wojciech, Gladun Mariia. (2017) Selected aspects and conditions of the use of robots in STEM education for young learners as viewed by teachers and students. <i>Interactive Technology and Smart</i>

			чинник пізнавального розвитку дітей дошкільного віку. <i>Інноваційна педагогіка</i>, Т.3 (18). с. 169-174. ISSN 2663-6093 4. Козак Л.В. (2018) Педагогічний моніторинг як технологія управління якістю дошкільної освіти. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика</i> (30). с. 40-45. ISSN 2311-2409 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/251/	<i>Education</i>, Vol. 14 Issue: 4, p.296-312, https://doi.org/10.1108/ITSE-04-2017-0024 ISSN 1741-5659 http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/ITSE-04-2017-00241. 2. Морзе Н.В., Варченко-Троценко Л.О. (2015) Використання wiki-технології для організації навчального середовища сучасного університету. <i>Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету</i>. с. 115-125. ISSN 2414-0325 3. Morze Nataliia V., Gladun Mariia A., Dziuba Serhii M. Формування ключових і предметних компетентностей учнів робототехнічними засобами stem-освіти. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. Том 65, № 3 (2018). С.37-52 W&S2. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152/ Прошкін В.В., д.п.н., доцент 1. Кучаковська Г.А., Бодненко Д.М., Прошкін В.В. (2019) Организация контроля и анализа успеваемости студентов высших учебных заведений средствами социальных сервисов. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> (5). С. 135-148. ISSN 2076-8184 2. Астаф'єва М.М, Бодненко Д.М., Прошкін В.В. (2019) Использование компьютерно ориентированных средств геометрии в процессе формирования критического мышления будущих учителей математики. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 71 (3). С. 102-121. ISSN 2076-8184 3. Глушак О.М., Прошкін В.В., Литвин О.С. (2019) Using the e-learning course “Analytic Geometry” in the process of training students majoring in Computer Science and Information Technology. <i>CTE 2018 - 6th Workshop on Cloud Technologies in Education</i>. С. 472-485. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/556/
Лимаренко Валерій Ігорович 2018 рік (денна)	Формування методичної культури майбутнього керівника вокального ансамблю із застосуванням ед'ютейнменту (протокол №1 від 24.01.2019 р.)	Олексюк О.М., д.пед.н., професор	1. Олексюк О.М. (2019). Інтегративний підхід до організації освітнього кластера в мистецькій освіті. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> (178). с. 52-56. ISSN 2415-7988 2. Олексюк О.М. (2018). Міждисциплінарність як механізм реалізації духовного потенціалу особистості у вищій мистецькій освіті. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>, 3 (84). с. 151-158. ISSN 2220-6310 Видання, що входять до наукометричних баз Scopus/WoS: 3. Oleksiuk, O., Bondarenko, L., Cherkasov, V., Kosinska, N. & Maievskia, A. (2019). Innovative Model of Communicative Practices. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(2), 244-252., doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2109 4. Oleksiuk O., Rebrova O., & Mikulinska O. (2019). Dramatic Hermeneutics as a Perspective Technology in the Artistic Education. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(3), 100-112, doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2146 5. Олексюк О.М. та Бондаренко Л.А. (2019). The Transformation of Communicative Practices in the Development of Organizational and Methodological Support for Contemporary Arts Education. <i>Individual Spirituality in Post-nonclassical Arts Education: monografia</i>. University of Cambridge, United Kingdom, 176 p., 119-128. 6. Олексюк О.М. (2019). Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 268 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Братко М.В., Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенцій викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика <i>The New Education Review</i> (55(1)). С. 233-245. ISSN 1732-6729. SCOPUS 2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Караман С.О., д.пед.н., професор 1. Віннікова Н.М., Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. (2019) Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> (3). с. 196-214. ISSN 2076-8184 2. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. (2018) Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. Том 65 (3). с. 152-165. ISSN 2076-8184 3. Караман С.О., Караман О.В. (2016) Особливості педагогічного діалогу в різних навчальних ситуаціях. Колективна монографія (двоосібна). КНТ, Київ. 258 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/ Тадеуш О.М., канд.пед.наук., доцент 1. Тадеуш О.М. (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозвілля. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i>. с. 56-60. 2. Тадеуш О.М., Гузій Н.В. (2019) Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909 3. Тадеуш О.М. (2019) Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> випуск 176 (2019). с. 134-138. ISSN 2521-1919 Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&hl=ru

Москальчук Сергій Сергійович 2018 рік (денна)	Методика формування акцентологічної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури з використанням мультимедійних технологій (протокол №11 від 21.12.2018 р.)	Караман С.О., д.пед.н., професор	Караман С.О., д.пед.н., професор 1. Караман С.О., Караман О.В. Методична компетентність майбутнього вчителя української мови та літератури як об'єкт теоретичного аналізу. <i>Caietele Conferinței internațional «Ucrainenii din România. Istorie, contemporaneitate și perspective»</i>, №2, 2018. С. 203-211 2. Караман С.О., Караман О.В. Акмеологічний аспект формування методичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури. <i>Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти</i>: моногр. / редкол.: В.О.Огнев'юк, С.О.Сисоєва, Я.С.Фруктова. К.: Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. 912 с. (С. 628 – 639). 6.Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А., Віннікова Н.М. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 2019, Том 71, №3. С. 152–165 (індексується у Web of Science) <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/	Горошкіна О.М. д.пед.н., професор 1.Горошкіна О.М. Оновлення змісту методичної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури до реалізації компетентнісного підходу. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського</i>. Пед. науки. №4 (67, грудень, 2019). С. 74-81. 2. Караман С.О., Горошкіна О.М., Караман О.В., Попова Л.О. Українська мова (профільний рівень): підруч. для 11 класу, Харків: Ранок, 2019. 272 с. <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?user=bexi1WQAAAAJ&hl=uk Овсієнко Л.М. д.пед.н., доцент 1.Овсієнко Л.М. Методи навчання лінгвістики тексту в системі компетентнісної мовної освіти майбутніх учителів-словесників. <i>Українська мова і література в школах України</i>. Київ: ТОВ «Фірма «Антологія», 2014. № 12. С. 5–11. 2.Овсієнко Л.М. Реалізація ідей текстоцентризму в навчанні лінгвістики тексту студентів-філологів. <i>Рідна школа</i>. Київ: ПП «Видавництво «Фенікс», 2015. № 11–12 (1031–1032). С. 40–43. 3.Овсієнко Л.М. Компетентнісний підхід до навчання: теоретичний аналіз. <i>Педагогічний процес: теорія і практика</i>. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2017. Вип. 2 (57). С. 82–87. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/ Карман О.В. к.пед.н., професор 1.Караман О.В. Лінгвістичні мініатюри. До розділу «Морфологія» / Журнал «Українська мова і література в школах України» № 7-8. 2015. с. 48-49 2.Караман С. О. Практикум з методики навчання мовознавчих дисциплін у вищій школі: навч. посіб. / О. М. Горошкіна, С. О. Караман, З. П. Бакум, О. В. Караман, О. А. Копусь; за ред. О. М. Горошкіної та С. О. Карамана. – Київ : «АКМЕ ГРУП», 2015. – 250 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76/
Назаренко Олександра Євгенівна 2018 рік (денна)	Тенденції розвитку вищої освіти у Південній Кореї (протокол №9 від 30.10.2018 р.)	Локшина О.І., д.пед.н., професор	1. Avsheniuk N.M., Borodiienko O.V., Dzhurylo A.P, Zhuk Yu.O., Lokshyna O.I., Mariuts I.O., Pukhovska L.P. European and global integration in the area of education – a way to increase the quality of education. <i>National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine</i>. National Academy of Educational Sciences of Ukraine ; [editorial board: V. G. Kremen (head), V. I. Lugovyy (deputy head), A. M. Gurzhii (deputy head), O. Ya. Savchenko (deputy head)], edited by V. G. Kremen. Kyiv : Pedahohichna dumka, 2017. P. 65–68. 0,3. 2. Lokshyna Olena, Glushko Oksana, Tymenko Mary. Informatisation of School Education in Ukraine under Globalization and Europeanization / Olena Lokshyna., Ermolayev, V., Suárez-Figueroa, M. C., Ławrynowicz, A., Palma, R., Yakovyna, V., Mayr, H. C., Nikitchenko, M., and Spivakovsky, A. (Eds.): ICT in Education, Research and Industrial Applications. Proc. 14 th Int. Conf. ICTERI 2018. Volume I: Main Conference. Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018, CEUR-WS.org, online. С. 302-316. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2105/10000302.pdf. 3. Lokshyna Olena. The European Dimension of the Competence Based School education in Ukraine. <i>Revista de Pedagogie – Journal of Pedagogy, Institutul de Stiinte ale Educatiei</i>. București. România, # 1, 2018. P. 47–64. Режим доступу: file:///C:/Users/o.lokshyna/Desktop/2018. 1.-47-64.-Lokshyna.pdf	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В., Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729 2. Хоружа Л.Л. (2016) The Values of Modern Ukrainian Students. <i>Studia Paedagogica Ignatiana</i> (4). с. 141-149. ISSN 2450-5358 3. Братко М.В., Хоружа Л.Л.(2018) Модель педагогічної освіти сучасного університету. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> (3-4). с. 7-13. ISSN 1609-8595 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Павлюк Р.О., к.пед.н., доцент 1. Павлюк Р.О., Безпалько О.В., Лях Т.Л., Клішевич Н.А. (2016) Criteria and indicators of university education quality: the results of expert interview. <i>The New Education Review</i> (46). с. 61-71. ISSN 1732-6729 2. Павлюк Р.О. (2016) Історичний бекграунд розвитку навчання на дослідницькій основі у вітчизняній системі вищої освіти. <i>Молодий вчений</i>, 10 (37). с. 277-281. ISSN 2304-5809 3. Павлюк Р.О., Лях Т.Л., Безпалько О.В., Лях Т.Л., Клішевич Н.А. (2017) Research-Based Training. <i>Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs Social Sciences</i>, 6 (4). с. 152. ISSN 2076-0760 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/236/ Батечко Н.Г., д.пед.н., доцент 1.Батечко, Ніна Григорівна (2017) <i>Тенденції навчання викладачів вищої школи у Великій Британії</i> Педагогічний процес: теорія та практика (2). с. 17-25. ISSN 2078-1687 2.Батечко, Ніна Григорівна (2017) <i>Феномен якості освіти в сучасному науковому дискурсі</i> Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (3-4). с. 1-16. ISSN 2312-5829 3.Батечко, Ніна Григорівна (2017) <i>Управління якістю в сфері вищої освіти: методологічний аспект</i> Освітologia / українсько-польський щорічник (6). с. 156-162. ISSN 2226-3012

				Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=IKWqYwAAAAJ
Радченко Світлана Сергіївна 2018 рік (денна)	Підготовка майбутніх учителів математики до розвитку критичного мислення старшокласників (протокол №10 від 29.11.2018 р.)	Прошкін В.В., д.пед.н., доцент	1. Астаф'єва М.М., Прошкін В.В., Бодненко Д.М. Використання комп'ютерно орієнтованих засобів геометрії у процесі формування критичного мислення майбутніх учителів математики. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. 2019. № 3. С. 102–121 (WOS). 2. Astafieva, M. Bodnenko, D., Proshkin, V. Cloud-oriented training technologies as a means of forming the XXI century skills of future mathematics teachers. <i>CEUR Workshop Proceedings</i>. 2019. V. 2387. Pages 507-512 (Scopus). 3. Hlushak, O.M. Proshkin, V.V., Lytvyn, O.S. Using the e-learning course "Analytic Geometry" in the process of training students majoring in Computer Science and Information Technology. <i>CEUR Workshop Proceedings</i>. 2019. V. 2433. Pages 472-485 (Scopus). Участь у наукових проєктах, дослідженнях: Виконавець міжнародного проєкту «Компетентії викладача вищої школи в добу змін» (фонд Вишеградської четвірки). Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/556/	Морзе Н.В., д.пед.н., професор 1. Smyrnova-Trybulska Eugenia, Morze Nataliia, Kommers Piet, Zuziak Wojciech, Gladun Mariia. (2017) Selected aspects and conditions of the use of robots in STEM education for young learners as viewed by teachers and students. <i>Interactive Technology and Smart Education</i>, Vol. 14 Issue: 4, p.296-312, https://doi.org/10.1108/ITSE-04-2017-0024 ISSN 1741-5659 http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/ITSE-04-2017-00241. (WOS) 2. Morze, Nataliia, Umryk, Mariia (2019) Formation of Computing and Coding Competences of Computer Science Teachers in Ukraine Universities in the Networked Society, 10. P. 49-69. (Scopus) 3. Morze, Nataliia, Smyrnova-Trybulska, Eugenia, Kommers, Piet и Gladun, Mariia и Zuziak, Wojciech (2017) Selected aspects and conditions of the use of robots in STEM education for young learners as viewed by teachers and students <i>Interactive. Technology and Smart Education</i>, 14 (4). P. 296-312. (WOS) Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/152/ Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Khoruzha Liudmyla, Bratko Mariia, Kotenko Olha, Melnychenko Olha, Proshkin Volodymyr. The study of the higher school lecturer's competence in Ukraine: diagnostics and analytics. <i>The new educational review</i>. 2019. Vol. 55. No 1. pp. 233. 246 (Scopus). 2. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Вембер В.П., к.пед.н, доцент 1. Varchenko-Trotsenko, Liliia, Vember, Viktoriia, Terletska, Tetiana (2019) Основні аспекти створення навчальних відеоматеріалів для використання в освітньому процесі закладів вищої освіти. <i>Open Educational E-environment of modern university</i> (7). С. 119-126. 2. Вембер В.П. (2018) Використання екосистеми Go-Lab для організації дослідницького навчання. <i>Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету</i> (2 (5)). С. 39-48. ISSN 2414-0325 3. Morze, Nataliia, Vember, Viktoriia, Varchenko-Trotsenko, Liliia (2017) Formative and peer assessment in higher education Колективна (три і більше авторів). <i>University of Silesia, Studio Noa, Katowice-Cieszyn</i> (WOS) Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/241/
Сімсїт Інна Ігорівна 2018 рік (денна)	Виховання партнерських взаємин підлітків в освітньому середовищі закладу середньої освіти (протокол №9 від 30.10.2018 р.)	Желанова В.В., д.пед.н., доцент	1. Желанова В.В. (2016) Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вихователя і вихованця як засіб творчої самореалізації особистості. <i>Педагогічний часопис Волині</i> (2(3)). с. 71-76. 2. Желанова В.В. (2017) Морально-вольові якості особистості як суттєва детермінанта формування "навичок ХХІ століття". <i>Науковий вісник Ужгородського університету, Педагогіка Соціальна робота</i>, випуск 1 (38) (2 (41)). с. 99-100. 3. Желанова В.В. (2019) Логіка формування навичок партнерства у майбутніх педагогів в освітньому середовищі ЗВО. <i>Проблеми освіти</i> (91). с. 157-161. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440/	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Хоружа Л.Л. (2014) Розвиток людини як сутнісна ідея педагогіки К. Ушинського. <i>Ідеї К.Д. Ушинського в сучасній педагогіці (до 190-річчя від дня народження К.Д. Ушинського)</i> : матер. Міжнарод. наук.- практ. конф., 20–21 лют. 2014 р.. с. 7-10. 2. Хоружа Л.Л. (2015) Взаємозв'язок матеріального і духовного у педагогічній спадщині В. Сухомлинського. <i>Педагогічний альманах</i> (26). с. 57-62. 3. Хоружа Л.Л. (2017) Соціологія виховання особистості. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Тернопільська В.І., д.пед.н., професор 1. Тернопільська В.І. (2019) Уміння особистості працювати в команді: теоретичний аспект. <i>Професійний розвиток педагога</i>. с. 125-126. 2. Тернопільська В.І. (2018) Соціально-комунікативні вміння як провідний механізм формування партнерських взаємин Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1(3)). с. 42-45. ISSN 1728-3817 3. Тернопільська В.І. (2019) Теоретичні основи формування культури взаємин батьків і дітей. <i>Problems and achievements of modern science</i>. с. 82-84. Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=IEDg0HgAAAAJ&hl=uk

				Коханова О.П., к. псих.н. 1. Коханова О.П., Столярчук О.А. (2019) Особистісний потенціал як засіб самореалізації сучасної молоді. <i>Актуальні проблеми психології</i>: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Том VI), с. 189-196. ISSN 2072-4772 2. Коханова О.П. (2013) Партнерство як фактор соціалізації особистості. <i>Педагогічний процес: теорія та практика</i> (2). с. 196-204. ISSN 2078-1687 3. Коханова О.П. (2017) Проблема становлення особистості в період дорослішання. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського</i>. с. 113-117. ISSN 2078-2128 <i>Е-портфоліо викладача</i>: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/16/
Тютюма Тетяна Сергіївна 2018 рік (денна)	Формування синтаксичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури з використанням інформаційних технологій (протокол №11 від 21.12.2018 р.)	Вінтонів М.О., д.філол.н., професор	1.Вінтонів М. О. Складносурядні речення в аспекті актуального членування <i>Одеський лінгвістичний вісник</i> : науково-практичний журнал. Випуск 5. Т.П. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2015. С. 18-21. 4.Вінтонів М. О. Складна тема в структурі речення: статус, функції. <i>Українська мова і література</i>. 2015. № 5. С. 28-31. 5.Вінтонів М. О. Складнопідрядні речення власне-прислівного типу в аспекті теорії актуального членування. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського</i>. Серія : Філологія (мовознавство) : зб. наук. праць. Випуск 21. Вінниця : ТОВ «Фірма планер», 2015. С.85-89. 6.Вінтонів М. О. Комунікативні вияви реми в структурі тексту. <i>Східнослов'янська філологія</i> : зб. наук. праць. Випуск 27. Мовознавство. Артемівськ : ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», 2015. С. 58-70. <i>Е-портфоліо викладача</i>: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326/	Караман С.О., д.пед.н., професор 1. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А., Віннікова Н.М. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 71, №3. С. 152–165 (індексується у Web of Science) 2. Караман С. Дидактичний потенціал педагогічного діалогу в сучасній школі / Рідна мова (Польща). 2016. № 26. С. 21-28. 4.Караман С. О. Практикум з методики навчання мовознавчих дисциплін у вищій школі: навч. посіб. / О. М. Горошкіна, С. О. Караман, З. П. Бакум, О. В. Караман, О. А. Копусь; за ред. О. М. Горошкіної та С. О. Карамана. – Київ : «АКМЕ ГРУП», 2015. – 250 с. <i>Е-портфоліо викладача</i>: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/ Овсієнко Л.М., д.пед.н., доцент 1.Овсієнко Л.М. Текст як об'єкт вивчення лінгвістики і лінгводидактики. <i>Теоретична і дидактична філологія</i>: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич, 2014. Випуск 17. С.114–131. 2.Овсієнко Л.М. Текст в аспекті досліджень філософської герменевтики. <i>Теоретична і дидактична філологія</i>: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький: Видавництво ФОП В.М. Гаврищенко, 2014. Випуск 18. С. 92–96. 3.Овсієнко Л.М. Особливості поетапного навчання лінгвістики тексту студентів філологічних спеціальностей на засадах компетентнісного підходу. Українська мова і література в школі. Київ: Видавництво ТОВ «Лазурит-Поліграф», 2014. № 3. С. 41–46. <i>Е-портфоліо викладача</i>: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/ Горошкіна О.М. д.пед.н., професор 1.Горошкіна О.М. Реалізація соціокультурного аспекту навчання української мови як іноземної. <i>Studia Ukrainica posnaniensia Zeszyt V. Copyright by Instytut Filologii Rosyjskiej UAM. Poznań</i> 2017. С.37-44 2.Горошкіна О.М. Організація самостійної роботи майбутніх учителів української мови в процесі опанування мовознавчих та лінгводидактичних дисциплін. <i>Наукові записки</i>. Серія : Філологічні науки. Кропивницький, 2017. Випуск 151. С.143-153 3.Голуб Н.Б., Горошкіна О.М. Концепція навчання української мови учнів старшої школи / за заг. ред. д-ра пед. наук Н.Б. Голуб. К.: Пед.думка, 2019. 76 с. <i>Посилання на Google Scholar</i>: https://scholar.google.com.ua/citations?user=bexi1WQAAAAJ&hl=uk Караман О.В., д.пед.н., професор 1.Караман С.О., Караман О.В., Віннікова Н.М., Кучерук О.А. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури, 2019, Том 71, №3. С. 874-885 (індексується у Web of Science) 2. Караман С.О., Караман О.В., Горохова Т.О. Інформаційний ресурс тексту як засіб формування толерантної особистості старшокласника профільної школи. <i>Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова</i>. Серія 8: Філологічні науки. Вип. 5 : зб. наук. пр. / за ред. акад. Л.І. Мацько. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. С. 279–288. 3.Караман С. О. Практикум з методики навчання мовознавчих дисциплін у вищій школі: навч. посіб. / О. М. Горошкіна, С. О. Караман, З. П. Бакум, О. В. Караман, О. А. Копусь; за ред. О. М. Горошкіної та С. О. Карамана. – Київ : «АКМЕ ГРУП», 2015. – 250 с. <i>Е-портфоліо викладача</i>: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76/

Шарук Владислав Вікторович 2018 рік (денна)	Виховання толерантності молодших школярів в інклюзивному освітньому середовищі (протокол №9 від 30.10.2018 р.)	Тернопільська В.І., д.пед.н., професор	1. Тернопільська В.І., Максимова О.О., Рудницька Н.Ю., Коновальчук І.М. Позиция толерантности и ее воспитание у старших дошкольников и младших школьников. <i>Topical issues of education</i>. 2018. Pegasus Publishing, Lisbon, Portugal. 202-217. (монографія) 2. Тернопільська В.І. Теоретичні засади реалізації ціннісного підходу у вихованні особистості. <i>Нові технології навчання: наук.-метод. зб.</i> Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. К., 2016. Вип. 88. ч. 2. С. 118-121. 3. Тернопільська В.І., Бурдун Н.В. Теоретические основы формирования культуры взаимоотношений родителей и детей / В.І. Тернопільська. <i>Problems and achievements of modern science</i> : coll. of scientific papers «ЛОГОС» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.4. p. 82-84. <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?user=IEDg0HgAAAAJ&hl=uk	Скрипник Т.В., д.псих.н., ст. наук. сп. 1. Скрипник Т.В. (2018) Як підготувати дітей з аутизмом до інклюзивної освіти. <i>Дошкільне виховання</i> (10). с. 6-9. ISSN 0321-1401 2. Скрипник Т.В. (2019) <i>Інклюзивне освітнє середовище</i> Дошкільне виховання (7). с. 7-11. ISSN 0321-1401 3. Скрипник Т.В. (2017) <i>Стратегії класного менеджменту для інклюзивного простору</i> Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 7, у 2 т./ за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. с. 215-223. ISSN 2413-2578 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1256/ Желанова В.В. д.пед.н., доцент 1. Желанова В.В. (2014) Динаміка середовищеутворення в технології контекстного навчання майбутнього вчителя початкових класів. <i>Педагогічний процес: теорія та практика</i> (4). с. 27-32. ISSN 2078-1687 INDEX COPERNICUS 2. Желанова В.В. (2016) <i>Середовищний підхід у вищій освіті: сутність та логіка реалізації</i>. Теорія і практика професійної майстерності в умовах цілежиттєвого навчання: Колективна монографія. АМСКП "Полісся", Житомир. 3. Желанова В. (2012) Рефлексивно-контекстне освітнє середовище як чинник професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів у ВНЗ. <i>Педагогічний дискурс</i> (11). С. 88-93 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440/ Братко М.В., д.пед.н., доцент 1. Братко М.В. (2016) Управління підготовкою майбутніх учителів початкової школи та вихователів дошкільних закладів в освітньому середовищі Університетського коледжу. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія педагогічна. (31). с. 56-65. ISSN 2078-5526 2. Братко М.В. (2015) Структура освітнього середовища вищого навчального закладу. <i>Наукові записки</i>. Серія: Педагогічні науки. (135). с. 67-72. ISSN 978-7406-57-8 3. Братко М.В. (2018) Моніторинг стану освітнього середовища університетського коледжу: підходи та параметри. <i>Virtus</i> (25). с. 90-94. ISSN 2410-4388 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88/ Мосьпан Н.В., д.пед.н., доцент 1. Мосьпан Н.В. (2019) <i>Рекомендації для гармонізації взаємодії вищої освіти з ринком праці в Україні</i> Актуальні дослідження в соціальній сфері. с. 169-171. ISSN 2409-1359 2. Мосьпан Н.В. (2015) <i>Поняття «competence» та «competency» в європейському та американському педагогічному просторі</i> Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (4 (51)). с. 122-126. 3. Мосьпан Н.В. (2019) <i>Вища освіта та ринок праці в Україні: рекомендації щодо гармонізації взаємодії</i> Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи (68). с. 144-147. ISSN 2311-5491 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265/ Сисоєва С.О., д.пед.н., професор 1. Сисоєва С.О., Мосьпан Н.В. (2019) Досвід ЕС щодо забезпечення випускників працевлаштуванням: висновки для України. <i>Education: Modern Discourses</i> (2). с. 78-83. ISSN 2617-3107 2. Мосьпан Н.В., Сисоєва С.О. (2018) Концепція компетентності в міжнародному та національному освітніх контекстах. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i>, 1 - 2 (54 -55). с. 7-15. ISSN 1609-8595 3. Сисоєва С.О. (2014) Європейські вимоги до критеріїв ефективності професійної підготовки фахівців. <i>Акмеологія – наука XXI століття</i> : матер. IV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2014 р., м. Київ. с. 36-47. <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Th6bgckAAAAJ Мельниченко О.В., к.іст.н., доцент 1. Мельниченко О.В. (2017) Педагогіка підприємництва: вивчення досвід та перспективи в Україні. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> (3-4). с. 45-50. ISSN 1609-8595
Шеліган Оксана Назарівна 2018 рік (денна)	Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців філологічних спеціальностей (протокол №9 від 30.10.2018 р.)	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор	1. Хоружа Л.Л., Братко М.В., Мельниченко О.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). С. 233-245. ISSN 1732-6729. SCOPUS 2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Братко, Марія Василівна та Хоружа, Людмила Леонідівна (2018) <i>Модель педагогічної освіти сучасного університету</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика (3-4). с. 7-13. ISSN 1609-8595 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/	

				2. Мельниченко О.В. (2019) Педагогіка підприємства як необхідна складова формування сучасного компетентнісного фахівця. Педагогічна освіта: теорія і практика (31). с. 26-31. ISSN 2311-2409 3. Мельниченко О.В. (2018) Соціально-особистісна компетентність викладача у сучасній вищій школі. Молодий вчений (61). с. 50-54. ISSN 2304-5809 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/66/
Коваленко Сергій Петрович 2019 (денна)	Нострифікація дипломів про вищу освіту у країнах ЄС та Україні: порівняльний аналіз (протокол №9 від 31.10.2019 р.)	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор	1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В. Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенцій викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729 2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Братко М.В., Хоружа Л.Л. (2018) Модель педагогічної освіти сучасного університету. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> (3-4). с. 7-13. ISSN 1609-8595 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/	Мосыпан Н.В., д.пед.н., доцент 1. Мосыпан Н.В. (2018) Стандартизація вищої освіти в Європейському Союзі. <i>Актуальні дослідження в соціальній сфері</i>. с. 70-71. ISSN 2405-1359 2. Мосыпан Н.В., Сисоєва С.О. (2016) Новий закон про вищу освіту в Україні: інновації та ризики. <i>Dedactica Slovenica</i>, 30 (3-4). с. 166-179. 3. Мосыпан Н.В. (2016) Чинники взаємодії вищої освіти з ринком праці в Європейському Союзі. <i>Науковий вісник МНУ імені В.О.Сухомлинського: педагогічні науки</i>, 1 (52). с. 328-334. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265/ Батечко Н.Г., д.пед.н., доцент 1. Батечко Н.Г. (2017) Тенденції навчання викладачів вищої школи у Великій Британії. <i>Педагогічний процес: теорія та практика</i> (2). с. 17-25. ISSN 2078-1687 2. Батечко Н.Г. (2017) Феномен якості освіти в сучасному науковому дискурсі. <i>Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання</i> (3-4). с. 1-16. ISSN 2312-5829 3. Батечко Н.Г. (2017) Управління якістю в сфері вищої освіти: методологічний аспект. <i>Освітологія: українсько-польський щорічник</i> (6). с. 156-162. ISSN 2226-3012 <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=LKWqvYwAAAAJ Локшина О.І. д.пед.н., професор 1. Lokshyna O. I. / N. M. Avsheniuk, O. V. Borodiienko, A. P. Dzhurylo, Yu. O. Zhuk, O. I. Lokshyna, I. O. Mariuts, L. P. Pukhovska. European and global integration in the area of education – a way to increase the quality of education / National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine / National Academy of Educational Sciences of Ukraine; [editorial board: V. G. Kremen (head), V. I. Lugovyy (deputy head), A. M. Gurzhii (deputy head), O. Ya. Savchenko (deputy head)], edited by V. G. Kremen. Kyiv : Pedahohichna dumka, 2017. P. 65–68. 2. Lokshyna Olena, Glushko Oksana, Tymenko Mary. Informatisation of School Education in Ukraine under Globalization and Europeanization / Olena Lokshyna., Ermolayev, V., Suárez-Figueroa, M. C., Lawryniewicz, A., Palma, R., Yakovyna, V., Mayr, H. C., Nikitchenko, M., and Spivakovsky, A. (Eds.): ICT in Education, Research and Industrial Applications. Proc. 14 th Int. Conf. ICTERI 2018. Volume I: Main Conference. Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018, CEUR-WS.org, online. С. 302-316. Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2105/10000302.pdf 3. Lokshyna Olena. The European Dimension of the Competence Based School education in Ukraine. <i>Revista de Pedagogie – Journal of Pedagogy, Institutul de Stiinte ale Educatiei</i>. București – România, # 1, 2018. P. 47–64. Режим доступу: file:///C:/Users/o.lokshyna/Desktop/2018.-1.-47-64.-Lokshyna.pdf
Космідайло Ірина Олександрівна 2019 (денна)	Методика формування українськомовної особистості учня 10 класу філологічного профілю засобами мовної гри (протокол № 9 від 31.10.2019 р.)	Караман С.О., д.пед.н., професор	Караман С.О., д.пед.н., професор 1. Караман С. Дидактичний потенціал педагогічного діалогу в сучасній школі / Рідна мова (Польща). 2016. № 26. С. 21-28. 2. Українська мова : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / С. О. Караман, О. М. Горошкіна, О. В. Караман, Л. О. Попова. – Київ : Літера ЛТД, 2016. – 296 с. 3. Українська мова (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / С.О.Караман, О.М.Горошкіна, О.В.Караман, Л.О.Попова. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 272 с.	Горошкіна О.М. д.пед.н., професор 1. Горошкіна О.М. Функції підручника української мови в компетентнісній парадигмі. <i>Studia Ukrainika Posnaniensia</i>. 2019. №1. С.93-102. 2. Горошкіна О.М. Зміст і структура сучасного шкільного підручника української мови в компетентнісному вимірі української освіти. <i>Проблеми сучасного підручника</i>. 2019. Вип. 22. .С. 57-66 3. Горошкіна О.М. Роль шкільного підручника в реалізації компетентнісного підходу до навчання української мови учнів ліцею. <i>Українська мова і література в школі</i>. 2018. №3. С. 2-7 <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?user=bexi1WQAAAAJ&hl=uk Овсієнко Л.М. д.пед.н., доцент

			4.Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / С. О. Караман, О. М. Горошкіна, О. В. Караман, Л. О. Попова. – Харків : Вид-во «Ранок», 2017. – 272 с. 5.Українська мова (профільний рівень): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / С.О.Караман, О.М.Горошкіна, О.В.Караман, Л.О.Попова. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019. – 272 с. 6. Караман С., Горошкіна О., Караман О., Попова Л. Лінгводидактична концепція підручника «Українська мова» для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології. <i>Рідна мова</i> (Польща). 2017. № 27. С. 11-19. 7. Караман С.О., Караман О.В., Горохова Т.О. Інформаційний ресурс тексту як засіб формування толерантної особистості старшокласника профільної школи. <i>Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова</i>. Серія 8: Філологічні науки. Вип. 5 : зб. наук. пр. / за ред. акад. Л.І. Мацько. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. С. 279–288. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/	1. Овсієнко Л.М. Текст як об'єкт вивчення лінгвістики і лінгводидактики. <i>Теоретична і дидактична філологія</i>: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич, 2014. Випуск 17. С.114–131. 2. Овсієнко Л.М. Текст в аспекті досліджень філософської герменевтики. <i>Теоретична і дидактична філологія</i>: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький: Видавництво ФОП В.М. Гаврищенко, 2014. Випуск 18. С. 92–96. 3.Овсієнко Л.М. Особливості поетапного навчання лінгвістики тексту студентів філологічних спеціальностей на засадах компетентнісного підходу. Українська мова і література в школі. Київ: Видавництво ТОВ «Лазурит-Поліграф», 2014. № 3. С. 41–46. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/ Карман О.В. д.пед.н., професор 1. Караман С.О., Караман О.В., Віннікова Н.М., Кучерук О.А. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури, 2019, Том 71, №3. С. 874-885 (індексується у Web of Science) 2. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. (2018) Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. Том 65 (3). с. 152-165. ISSN 2076-8184 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76/
Набок-Бабенко Юлія Сергіївна 2019 (денна)	Методика тестового контролю навчальних досягнень учнів старших класів профільного рівня на уроках української мови (протокол №9 від 31.10.2019 р.)	Караман С.О., д.пед.н., професор	1. Караман С. Дидактичний потенціал педагогічного діалогу в сучасній школі. <i>Рідна мова</i> (Польща). 2016. № 26. С. 21-28. 2. Караман С., Горошкіна О., Караман О., Попова Л. Лінгводидактична концепція підручника «Українська мова» для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології. <i>Рідна мова</i> (Польща). 2017. № 27. С. 11-19. 3.Караман С.О., Караман О.В. Проблема підручникотворення для профільної школи у науковому полі української лінгводидактики. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова</i>. Серія 10: Проблеми граматики і лексикології української мови. 2013. Вип. 9. 202-206. 4. Караман С., Горошкіна О., Караман О., Попова Л. Лінгводидактична концепція підручника «Українська мова» для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології. <i>Рідна мова</i> (Польща). 2017. № 27. С. 11-19. 5. Караман С.О., Караман О.В., Горохова Т.О. Інформаційний ресурс тексту як засіб формування толерантної особистості старшокласника профільної школи. <i>Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова</i>. Серія 8: Філологічні науки. Вип. 5 : зб. наук. пр. / за ред. акад. Л.І. Мацько. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. С. 279–288. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/	Овсієнко Л.М., д.пед.н., доцент 1. Овсієнко Л.М. Текст як об'єкт вивчення лінгвістики і лінгводидактики. <i>Теоретична і дидактична філологія</i>: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич, 2014. Випуск 17. С.114–131. 2. Овсієнко Л.М. Текст в аспекті досліджень філософської герменевтики. <i>Теоретична і дидактична філологія</i>: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький: Видавництво ФОП В.М. Гаврищенко, 2014. Випуск 18. С. 92–96. 3.Овсієнко Л.М. Компетентнісний підхід до навчання: теоретичний аналіз. <i>Педагогічний процес: теорія і практика</i>. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС»», 2017. Вип. 2 (57). С. 82–87. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/ Карман О.В., д.пед.н., професор 1.Караман С., Горошкіна О., Караман О., Попова Л. Лінгводидактична концепція підручника «Українська мова» для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології. <i>Рідна мова</i> (Польща). 2017. № 27. С. 11-19. 2. Караман С.О., Караман О.В., Горохова Т.О. Інформаційний ресурс тексту як засіб формування толерантної особистості старшокласника профільної школи. <i>Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова</i>. Серія 8: Філологічні науки. Вип. 5 : зб. наук. пр. / за ред. акад. Л.І. Мацько. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. С. 279–288. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76/ Горошкіна О.М., д.пед.н., професор 1. Горошкіна О.М. Оновлення змісту методичної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури до реалізації компетентнісного підходу. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського</i>. Пед. науки. №4 (67, грудень, 2019). С. 74-81. 2. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М. Концепція навчання української мови учнів старшої школи / за заг. ред. д-ра пед. наук Н.Б. Голуб. К.: Пед.думка, 2019. 76 с. <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?user=bexi1WQAAAAJ&hl=uk
Резнік Тетяна Петрівна	Методика формування комунікативної	Караман О.В. к.пед.н., професор	Карман О.В. д.пед.н., професор 1.Українська мова (профільний рівень): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / С.О.Караман, О.М.Горошкіна,	Караман С.О., д.пед.н., професор 1.Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. Інформаційні технології і засоби

2019 (денна)	компетентності учнів 11 класу філологічного профілю на засадах дослідницького підходу (протокол №9 від 31.10.2019 р.)		О.В.Караман, Л.О.Попова. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019. – 272 с. 2.Караман О. Речення. Речення прості і складні, двоскладні та односкладні. Дидактичний матеріал до уроків української мови у 8 класі [Текст] / С. О. Караман // Щомісячний науково-методичний та літературно-мистецький журнал «Українська мова і література в школах України». – 2016. – №9. – с. 35-37. 3. Караман С.О., Караман О.В., Віннікова Н.М., Кучерук О.А. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури, 2019, Том 71, №3. С. 874-885 (індексується у Web of Science) 4. Караман С., Горошкіна О., Караман О., Попова Л. Лінгводидактична концепція підручника «Українська мова» для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології. <i>Рідна мова</i> (Польща). 2017. № 27. С. 11-19. 5. Караман С.О., Караман О.В., Горохова Т.О. Інформаційний ресурс тексту як засіб формування толерантної особистості старшокласника профільної школи. <i>Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова</i>. Серія 8: Філологічні науки. Вип. 5 : зб. наук. пр. / за ред. акад. Л.І. Мацько. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. С. 279–288. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76/	навчання, 2018, Том 65, №3. С. 152–165 (індексується у Web of Science) 2. Караман С.О., Караман О.В., Віннікова Н.М., Кучерук О.А. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури, 2019, Том 71, №3. С. 874-885 (індексується у Web of Science) 3.Українська мова (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / С.О.Караман, О.М.Горошкіна, О.В.Караман, Л.О.Попова. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 272 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65/ Горошкіна О.М., д.пед.н., професор 1.Українська мова (профільний рівень): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / С.О.Караман, О.М.Горошкіна, О.В.Караман, Л.О.Попова. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019. – 272 с. 2.Горошкіна О.М. Функції підручника української мови в компетентнісній парадигмі. <i>Studia Ukrainika Posnaniensia</i>. 2019. №1. С.93-102. 3. Горошкіна О.М. Зміст і структура сучасного шкільного підручника української мови в компетентнісному вимірі української освіти. <i>Проблеми сучасного підручника</i>. 2019. Вип. 22. .С. 57-66 <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com.ua/citations?user=bexi1WQAAAAJ&hl=uk Овсієнко Л.М., д.пед.н., доцент 1.Овсієнко Л.М. Перспективи та проблеми застосування технічних засобів у процесі навчання лінгвістики тексту студентів філологічних спеціальностей. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»</i>: збірник наукових праць. Серія «Психологія і педагогіка». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014. Випуск 29. С. 144–148. 2.Овсієнко Л.М. Текст як об'єкт вивчення лінгвістики і лінгводидактики. <i>Теоретична і дидактична філологія</i>: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич, 2014. Випуск 17. С. 114–131. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2108/
Зайцева Ірина Юрївна 2019 (денна)	Педагогічні умови формування комунікативного досвіду майбутнього артиста інструментального ансамблю у процесі концертно-виконавської практики (протокол №10 від 28.11.2019 р.)	Бондаренко Л.А., к.пед.н.	1. Oleksiuk, O., Bondarenko, L., Cherkasov, V., Kosinska, N. & Maievska, A. (2019). Innovative Model of Communicative Practices. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(2), 244-252. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2109 2. Oleksiuk, O., Bondarenko, L. The Transformation of Communicative Practices in the Development of Organizational and Methodological Support for Contemporary Arts Education [Individual Spirituality in Post-nonclassical Arts Education]. Cambridge Scholars Publishing, 2019. P. 119-128. (міжнародне видавництво, що входить до категорії С за класифікацією SENSE) 3. Bondarenko, L The use of F. Busoni's piano music development method in the instrumental performance training of future teachers of music [Professional Artistic Education and Culture within Modern Global Transformation: monograph]. <i>Cambridge Scholars Publishing</i>, 2018. P. 127-132. (міжнародне видавництво, що входить до категорії С за класифікацією SENSE) 4. Бондаренко, Л.А., Ткач, М.М. (2017). Герменевтичні методи у фаховій підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». <i>Міжнародні Чепанівські психолого-педагогічні читання</i>, 2. С. 114-123. ISSN 2308-5126; 978-966-2760-64-4 <i>Е-портфоліо викладача:</i>	Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В.Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729 2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Олексюк О.М., д.пед.н., професор 1. Олексюк О.М. (2019). Інтегративний підхід до організації освітнього кластера в мистецькій освіті. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> (178). с. 52-56. ISSN 2415-7988 2. Олексюк О.М. (2018). Міждисциплінарність як механізм реалізації духовного потенціалу особистості у вищій мистецькій освіті. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>, 3 (84). с. 151-158. ISSN 2220-6310 3. Oleksiuk, O., Rebrova, O., & Mikulinska, O. (2019). Dramatic Hermeneutics as a Perspective Technology in the Artistic Education. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(3), 100-112, doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2146 4. Олексюк О.М. (2019). Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 268 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/ Тадеуш О.М., канд.пед.наук., доцент

			http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/366/	1. Тадеуш О.М. (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозвілля. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i>. с. 56-60. 2. Тадеуш О.М., Гузій Н.В. (2019) Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілдової діяльності та рекреації. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909 3. Тадеуш О.М. (2019) Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> випуск 176 (2019). с. 134-138. ISSN 2521-1919 Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&hl=ru
Савченко Юлія Олександрівна 2019 (денна)	Формування готовності майбутніх керівників вокальних ансамблів до творчої взаємодії з музичним колективом (протокол №10 від 28.11.2019 р.)	Мережко Ю.В., к.пед.н., доц..	1. Мережко Ю.В., Киченко Т.О. Формування навичок самостійної роботи майбутніх учителів музичного мистецтва на заняттях з постановки голосу». <i>«Науковий часопис» НПУ ім. М.П.Драгоманова</i>, вип. 26, серія 14, Київ 2019 р., С. 75-82. 2. Мережко Ю.В., Петрикова О.П. Творча спадщина українських композиторів кінця XIX - початку XX століття: Вокально-виконавський аспект. <i>Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв</i> : наук. журнал. К. : Міленіум, 2019. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/348/	Олексюк О.М., д.пед.н., професор 1.Олексюк О.М. (2019). Інтегративний підхід до організації освітнього кластера в мистецькій освіті. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> (178). с. 52-56. ISSN 2415-7988 2.Олексюк О.М. (2018). Міждисциплінарність як механізм реалізації духовного потенціалу особистості у вищій мистецькій освіті. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>, 3 (84). с. 151-158. ISSN 2220-6310 3.Oleksiu, O., Rebrova, O., & Mikulinska, O. (2019). Dramatic Hermeneutics as a Perspective Technology in the Artistic Education. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(3), 100-112, doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2146 4. Олексюк О.М. (2019). Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 268 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/ Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В.Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729 2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Тадеуш О.М., канд.пед.наук., доцент 1.Тадеуш О.М. (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозвілля. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i>. с. 56-60. 2. Тадеуш О.М., Гузій Н.В. (2019) Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілдової діяльності та рекреації. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909 3. Тадеуш О.М. (2019) Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> випуск 176 (2019). с. 134-138. ISSN 2521-1919 Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&hl=ru
Процишина Ольга Юріївна	Формування методичної компетентності	Мережко Ю.В., к.пед.н., доц.	1. Мережко Ю.В., Петрикова О.П. Вокальний розвиток співаків-початківців у досуговій діяльності. <i>Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури:</i>	Олексюк О.М., д.пед.н., професор 1. Олексюк О.М. (2019). Інтегративний підхід до організації освітнього кластера в мистецькій освіті. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> (178). с. 52-56. ISSN 2415-

2019 (денна)	майбутнього викладача мистецької школи на заняттях сольного співу (протокол №12 від 26.12.2019 р.)		зб. наук. праць. К.: НАКККиМ. 2018. Вип. 40. С. 178-187. ISSN 2225-7586 2. Мережко Ю.В., Петрикова О.П., Леонтієва С.Л. Вокально-виконавська підготовка майбутніх артистів-вокалістів у вищій школі на основі міждисциплінарної інтеграції. <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i> / гол. ред. Р. Давидов. Вип. 23. Будапешт: Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2017. № 139. С.71–74. ISSN 2308-5258, 2308-1996 (Входить до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar та ін.). <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/348/	7988 2. Олексюк О.М. (2018). Міждисциплінарність як механізм реалізації духовного потенціалу особистості у вищій мистецькій освіті. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>, 3 (84). с. 151-158. ISSN 2220-6310 3. Oleksiuk, O., Rebrowa, O., & Mikulinska, O. (2019). Dramatic Hermeneutics as a Perspective Technology in the Artistic Education. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(3), 100-112, doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i3.2146 4. Олексюк О.М. (2019). Розвиток духовного потенціалу особистості у постнекласичній мистецькій освіті: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 268 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028/ Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор 1. Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В.Братко М.В., Котенко О.В., Прошкін В.В. (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика. <i>The New Education Review</i> (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729 2. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. с. 156-161. ISSN 2413-1865 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Котенко О.В., Смірнова-Трибульська Є. (2019) Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). <i>E-learning and STEM Education</i> (11). ISSN 2451-3644 / 978-83-66055-11-7 <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151/ Тадеуш О.М., к.пед.н., доцент 1.Тадеуш О.М. (2019) Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозвілля. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i>. с. 56-60. 2. Тадеуш О.М., Гузій Н.В. (2019) Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія №22. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 18: збірник наукових праць, 14 (26). с. 61-68. ISSN 266-1909 3. Тадеуш О.М. (2019) Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО. <i>Наукові записки</i>. Серія: Педагогічні науки випуск 176 (2019). с. 134-138. ISSN 2521-1919 <i>Посилання на Google Scholar:</i> https://scholar.google.com/citations?user=XaJu384AAAAJ&hl=ru
-----------------	--	--	--	--