

Спеціальність 053 Психологія
Освітньо-наукова програма «Психологія»
Теми дисертацій аспірантів і наукове середовище

ПІБ аспіранта Рік вступу Форма навчання	Тема дисертації (номер протоколу та дата затвердження на Вченій раді Університету)	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Напрямок досліджень наукового керівника аспіранта	Науковці Університету з наукового напрямку дисертації аспіранта
Лигоміна Тетяна Анатоліївна 2016 рік (денна)	Соціально-психологічні чинники формування професійного іміджу практичного психолога закладу освіти (протокол №12 від 22.12.2016 р.)	Дятленко Н.М., к.психол.н., доцент	1. Дятленко Н.М. (2016) Розвиток самоповаги у дітей (дошкільний вік): [Монографія]. Х.: Вид- во «Діса плюс». 120 с. 2. Дятленко Н.М. (2019) Усе, що ви хотіли знати про педагогічний експеримент. <i>Вихователь- методист дошкільного закладу</i> . №11. С.4-10. 3. Дятленко Н.М. (2019) Оцінюємо школу за індексом інклюзії. <i>Заступник директора школи</i> . №6. С. 22-26. <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/195/	Лозова О.М., д.психол.н., професор 1. Лозова О.М. Реалізація вимог Європейського сертифіката по психології в підготовці практичного психолога в Україні. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of International Scientific Conference</i> . May 24th-25th, 2019, vol.1, Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia. pp. 340-350. (Web of Science). 2. Лозова О.М. Компаративний психологічний аналіз авторської та психотерапевтичної казки. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського</i> . Психологічні науки. №1 (19). 2018. С.87-93. 3. Лозова О.М. Освітні інновації у підготовці практичного психолога на компетентнісній основі. <i>Освітнологія: українсько-польський науковий журнал</i> 2016. № 5. С. 164-169. Дослідження «Програми післядипломної сертифікаційної підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травматерапії» в умовах соціально-економічної та політичної ситуації в сучасній Україні. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/135/ Сергєєнкова О.П., д.психол.н., професор Столярчук О.А., д.психол.н., доцент 1. Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П. (2019) Роль рефлексивності майбутніх психологів у переживанні криз професійного навчання <i>Теорія і практика сучасної психології</i> . №5. С. 138-144. 2. Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П. (2019) Формування психологічної готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. <i>Humanitarium: зб. наук. праць ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"</i> . №1 (42). С. 164-173. 3. Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П. (2019) Гармонізація становлення особистості майбутнього фахівця <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i> . Серія: Психологічні науки. №4. С. 131-137. <i>Е-портфоліо викладачів:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/322/ http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/216/ Старинська Н.В., к.психол.н. 1. Старинська Н.В. (2017) Адаптаційний потенціал як чинник професійної самореалізації особистості. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> : збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. №8. С. 259-263. 2. Старинська Н.В. (2017) Особливості ситуативної самоактуалізації студентів-психологів під час навчально-професійної діяльності у ВНЗ. <i>European humanities studies</i> . №1. С. 276-286. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/340/
Фатєєва Марина Сергіївна	Психологічні особливості самоусвідомлення осіб з орторексією	Лозова О.М., д.психол.н., професор	1. Лозова, О., & Литвиненко, О. (2019). Наративні індикатори дисфункційних когнітивних схем підлітків. <i>Психолінгвістика</i> ,	Ковальчук Н.Д., д.філос.н., професор. 1. Ковальчук Н.Д., Шакур Н.В., Мельник О.Є. (2019) Конотації концептів гендеру і статі у феміністичних студіях. <i>Проблеми соціальної</i>

2016 (заочна)	(протокол №12 від 22.12.2016 р.)		26(1). Том 26 № 1 (2019): Психолінгвістика. Серія: Психологія . С.228-245. (WoS) 2. Лозова О.М., Дробот О.В. Когнітивно-особистісні особливості переживань дорослих з приводу здоров'я. <i>Педагогічний процес: теорія і практика</i>. 2018. №3 (62). С.54-63. Индекс Копернікус 3. Лозова О.М., Дробот О.В., Фатєєва М.С. Парадокси потребово-мотиваційної сфери осіб з нервовою. <i>Врачебное дело</i>. 2017. № 7. С.104-110 Дослідження «Програми післядипломної сертифікаційної підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травмотерапії» в умовах соціально-економічної та політичної ситуації в сучасній Україні. <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/135/	<i>роботи: філософія, психологія, соціологія</i>. №1(13). С.13-20. 2. Якубовська В., Ковальчук Н. (2017) Тело и душа, тело или душа: избранные аспекты в историко-философском контексте Telo a telesnost' v kontexte súčasnej kultúry. С. 8-13. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/110/ Поліщук В.М., д.психол.н., професор 1. Поліщук В.М. (2018) Возрастное ненормативное кризисное развитие у юношей (эмпирический срез). <i>Психологічні виміри, культури, економіки, управління</i>. №11. С. 220-227. 2. Поліщук В.М. (2018) Возрастная периодизация и возрастная классификация : феноменология, проблемы. <i>Личность и ее история</i> (Коллективна монографія). НДУ ім. М.В. Гоголя. 536 с. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2129/ Ткачишина О.Р., к.психол.н. 1. Ткачишина О.Р. (2018) Свідомість особистості в період суспільних змін: характеристика стереотипів. <i>Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень</i>. С.108-112. 2. Ткачишина О.Р. (2019) Психологічна безпека у контексті маніпулятивного впливу на свідомість особистості. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>. №1. С. 178-182. 3. Ткачишина О.Р. (2019) Характеристика стереотипів сучасного інформаційного простору. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи</i>. С. 237-239. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/574/
Клепікова Ольга Валеріївна 2017 рік (заочна)	Психологічні особливості становлення професійного благополуччя майбутніх психологів (протокол №5 від 24.05.2018 р.)	Столярчук О.А., д.психол.н., доцент	1. Столярчук О. А. Психологія становлення особистості фахівця в умовах різновекторності універсуму : монографія. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2018. 294 с. 2. Столярчук О.А. Гармонізація становлення особистості майбутнього фахівця: прикладний аспект. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. Серія «Психологічні науки» : зб. наук. пр. Вип. 4. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 134–139. <i>(стаття у фаховому наукометричному виданні)</i>. 3. Столярчук О.А. Динаміка та взаємодія факторів професійного становлення майбутніх фахівців соціономічної сфери. <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i>. 2017. V. 58. Р. 67–70 <i>(стаття у зарубіжному виданні)</i>. Участь у міжнародному проєкті «Формування готовності викладачів до здійснення навчання, заснованого на дослідженні» за координації Британської Ради в Україні, 20.01.2016 – 20.02.2017. <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/216/	Сергеєнкова О.П., д.психол.н., професор 1. Сергеєнкова О.П., Канюка І.О. (2017) Професійна рефлексія студентів-психологів: програма розвитку. <i>The New Education Review</i>. №3. С. 273-285. 2. Столярчук О.А., Сергеєнкова О.П. (2019) Формування психологічної готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. <i>Humanitarium</i>: зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». №1 (42). С. 164-173. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/322/ Лозова О.М., д.психол.н., професор 1. Лозова О.М. (2019) Реалізація вимог Європейського сертифікату з психології в підготовці практичного психолога в Україні. <i>SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION</i>. №1. С. 340-351. 2. Лозова О.М., Паламарчук М.Є. (2019) Abbreviation as a Mnemotechnical Tool for Memorizing Information by Students. <i>Актуальні проблеми психології</i>: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. №6 (15). С. 99-106. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/135/ Сорокіна О.А., к.психол.н., доцент 1. Шевцова О.М., Сорокіна О.А. (2019) Рефлексія у структурі професійного самовизначення майбутніх психологів. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>. №1. С. 118-122. 2. Сорокіна О.А. (2017) Вплив рефлексії на професійне становлення студентів-психологів. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського</i>. Психологічні науки : збірник наукових праць. №2(18). С. 190-194. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/192/

Нікольська Анна Дмитрівна 2017 рік (денна)	Соціально-психологічні чинники впливу рекламних текстів на купівельні наміри споживачів (протокол №12 від 14.12.2017 р.)	Лозова О.М., д.психол.н., професор	1. Лозова О.Н. Методика исследования иносказательной децентрированности говорящего при вторичной номинации объекта. <i>ScienceRise</i>. №10(39). 2017. С.16-20. <i>Індекс Копернікус</i>. 2. Лозова О.М. Атрибуція компетентним читачем персонажів європейських національних літератур. <i>ScienceRise</i>. № 10. 2018. С.32-35 <i>Індекс Копернікус</i>. 3. Лозова О.М. Психосемантика страху в читацькій рецепції текстів жанру «хоррор». <i>Depresja. Wybrane aspekty zywienieowe, psychologiczne i humanistyczne</i>. red. Marius Brodincki, Anna Yarmolowska, Franciszek Macurat, Artur Bracki. K.: Talkom. 2018. 240 p. pp. 206-228. Дослідження «Програми післядипломної сертифікаційної підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травматерапії» в умовах соціально-економічної та політичної ситуації в сучасній Україні. <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/135/	Вінтонів М.О., д.філол.н., професор. 1. Вінтонів М.О. Минуте і сучасне рекламного слова в Україні. Рецензія на монографію: Іванова ІБ Еволюція лінгвостилістики рекламного дискурсу в мовному просторі України. Х.: Юрайт, <i>Система і структура східнослов'янських мов</i>, 2016, Вип.10. С. 208-210. 2. Вінтонів М.О., Мала Ю.В. (2019) Повтор как средство экспрессивизации в политическом дискурсе <i>Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології</i>. №8, Ч.1. С. 159-169. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326/ Горбань О.В., д.філос.н., професор 1. Горбань О.В., Мартич Р.В. (2019) Регуляторные функции образования в поведенческих моделях Науковий вісник національного гірничого університету (3). С. 152-157. 2. Горбань О.В., Мартич Р.В. (2019) Аксиологические детерминанты учения о «живом» в современном биоэтическом дискурсе <i>Studia Warmińskie</i> (55). С. 93-106 <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1142/ Коханова О.П., к.психол.н. 1. Коханова О.П. (2017) Информационно-психологическая культура личности: теоретический аспект. <i>Інноваційні наукові дослідження в сфері соціології, психології та політичних наук, Словацька республіка, м. Сладковичево</i>. С.94-98. 2. Коханова О.П. (2017) Виртуальное общение как вид деловой коммуникации. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. Серія: Психологічні науки (2). С. 54-59. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/16/
Прядко Анастасія Олегівна 2017 рік (денна)	Психологічні особливості подолання професійних стереотипів вихователів в умовах реформування дошкільної освіти (протокол №1 від 26.01.2018 р.)	Сергєєнкова О.П., д.психол.н., професор	1. Сергєєнкова О.П., Кانیюка І.О. (2017) Професійна рефлексія студентів-психологів: програма розвитку. <i>The New Education Review</i>. №3. С. 273-285. <i>(стаття у виданні, що входить до Scopus)</i>. 2. Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П. (2019) Формування психологічної готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. <i>Humanitarium: зб. наук. праць ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"</i>. №1 (42). С. 164-173. 3. Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П. (2019) Гармонізація становлення особистості майбутнього фахівця. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки</i>. №4. С. 131-137. <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/322/	Поліщук Володимир Миколайович, д. психол. н., проф. 1. Поліщук В.М., Поліщук Т.М. (2019). Формування життєвих компетенцій у молодшому шкільному віці. <i>Початкова школа</i> (7). с. 41-45. (8). с. 53-57 2. Поліщук В.М. (2019) Вікова і педагогічна психологія: навчальний посібник <i>Університетська книга, Суми</i>. 3. Поліщук, Валерій Миколайович (2018) Динамика внимания у первоклассников (информационные фрагменты лонгитюдного эмпирического исследования). <i>Актуальні проблеми практичної психології: зб. ст. V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 08-09.11.2018</i> <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2129/ Беленька Г.В., д.пед.н., професор 1. Беленька Г.В. (2019) Дошкольное заведение и семья: сотрудничество ради ребенка. <i>Дошкільне виховання</i>. №2. С. 3-7. 2. Беленька Г.В. (2019) Личность педагога: в измерении запросов XXI века. <i>Дошкільне виховання</i>. №4. С. 3-5. 3. Беленька Г.В., Кондратець І.В. (2019) The formation and development of a child's skills to be free in the conditions of kindergarten. <i>The potential of modern science</i>. №3. С. 61-69. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/334/ Савченко Ю.Ю., к.психол.н., доц. 1. Савченко Ю.Ю. Особливості формування ставово-рольових уявлень у старших дошкільників. <i>Молодий вчений</i>. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 10.2 (50.2) жовтень, 2017. с. 94-97. 2. Савченко Ю.Ю. Арт-терапія як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку. <i>Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України; за ред.</i>

				С.Д.Максименка. Харків : КЦ ФОП ІвановоїМ.А., 2018. Том IV. Психологія розвитку дошкільника. Випуск 14. С. 251-262. 3. Савченко Ю.Ю., Булана Л.В. Сім'я як чинник становлення психологічної статі дошкільника. <i>New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph</i>. "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2019. с. 429-446 <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/150/ Дятленко Н.М., к.психол.н., доц. 1. Дятленко Н.М. (2016) Розвиток самоповаги у дітей (дошкільний вік): [Монографія]. Х.: Вид-во «Діса плюс». 120 с. 2. Дятленко Н.М. (2019) Усе, що ви хотіли знати про педагогічний експеримент. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу</i>. №11. С.4-10. 3. Дятленко Н.М. (2019) Оцінюємо школу за індексом інклюзії. <i>Заступник директора школи</i>. №6. С. 22-26. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/195/
Жильцов Андрій Олексійович 2018 рік (денна)	Психологічні особливості формування консультативної компетентності у фахівців соціально-реабілітаційних центрів (протокол №3 від 28.03. 2019 р.)	Сергеєнкова О.П., д.психол. н., професор	1.Сергеєнкова О.П., Канюка І.О. (2017) Професійна рефлексія студентів-психологів: програма розвитку. <i>The New Education Review</i>. №3. С. 273-285. (стаття у виданні, що входить до <i>Scopus</i>). 2. Столярчук О.А., Сергеєнкова О.П. (2019) Формування психологічної готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. <i>Humanitarianum</i>: зб. наук. праць ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". №1 (42). С. 164-173. <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/322/	Лозова О.М., д.психол.н., професор 1. Лозова О.М. (2019) Реалізація вимог Європейського сертифікату з психології в підготовці практичного психолога в Україні <i>SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION</i>. №1. С. 340-351. (стаття у зарубіжному виданні) <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/135/ Моспан Н.В., д.пед.н., доцент Моспан, Наталя Вікторівна і Сисоєва, Світлана Олександрівна (2018) Концепція компетенції в міжнародному і національному освітньому контекстах. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> №1-2 (54-55). С. 7-15. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/265/ Поліщук В.М., д.психол.н., професор 1. Поліщук В.М. (2018) Возрастное ненормативное кризисное развитие у юношей (эмпирический срез) <i>Психологічні виміри, культури, економіки, управління</i>. №11. С. 220-227. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2129/
Пристаї Ольга Володимирівна 2018 рік (денна)	Психологічні умови формування управлінської компетентності керівників закладів загальної середньої освіти (протокол №2 від 28.02.2019 р.)	Міляєва В.Р., д.психол.н., професор	1. Міляєва В.Р., Пристай О.В. Психологічні особливості управлінської компетентності керівників закладів загальної середньої освіти в умовах освітніх реформ. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка</i>: збірник наукових праць. К.: КУБГ, 2019. №31 (1/2019). С.60-65 (стаття у фаховому виданні) 2. Міляєва В.Р., Калюжна І. П. Особливості психологічно-педагогічного супроводу професійного самовизначення старшокласників. <i>Проблеми сучасної психології</i>: збірник наукових праць Запорізького національного університету та Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України / за ред. С.Д.Максименка, Н.Ф.Шевченко, М.Г.Галич. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. № 2 (16). С. 79-84. (стаття у фаховому виданні). 3. Міляєва В.Р. Реалізація інституційного лідерства сучасного університету шляхом розвитку лідерського потенціалу окремих підрозділів. <i>Іноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти</i>. III. Варшава, 2019. С. 365-378. (стаття у зарубіжному виданні)	Коханова О.П., к.психол.н. 1. Коханова О.П. (2017) Информационно-психологическая культура личности: теоретический аспект. <i>Інноваційні наукові дослідження в сфері соціології, психології та політичних наук, Словацька республіка</i>, м. Сладковичево. С.94-98. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/16/ Сергеєнкова О.П., д.психол.н., професор 1. Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А. (2018) Суб'єктність як чинник становлення особистості майбутнього фахівця. <i>Humanitarianum</i>: зб. наук. праць ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" (40). с. 86-93 2. Столярчук О.А., Сергеєнкова О.П. (2019) Гармонізація становлення особистості майбутнього фахівця Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки (4). с. 131-137 <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/322/ Столярчук О.А., д.психол.н., доцент 1. Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А. (2018) Суб'єктність як чинник становлення особистості майбутнього фахівця. <i>Humanitarianum</i>: зб. наук. праць ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" (40). с. 86-93 2. Столярчук О.А., Сергеєнкова О.П. (2019) Гармонізація становлення особистості майбутнього фахівця Науковий вісник Херсонського

			виданні) Учасник групи координаторів команд у проєкті «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» 2016 – 2018 р. з ініціативи British Council в Україні; Учасник проєкту «Інноваційний університет та лідерство. Фаза III: інновації та відносини з оточенням» 2017-2018 н.р. у співпраці з Варшавським та Ягелонським університетами (Польща); Учасник проєкту «Розвиток лідер нової української школи» з 08 жовтня по 31 жовтня 2019 р. за участі литовської Програми розвитку співпраці та сприяння демократії за фінансової підтримки Шведського Інституту <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/27/	державного університету. Серія: Психологічні науки (4). с. 131-137. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/216/
Булана Людмила Володимирівна 2019 рік (денна)	Психологічні чинники гендерної соціалізації дітей дошкільного віку (протокол №10 від 28.11.2019 р.)	Ю.Ю. Савченко, к.психол.н., доцент	1. Савченко Ю.Ю. Особливості формування статево-рольових уявлень у старших дошкільників. <i>Молодий вчений</i>. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 10.2 (50.2) жовтень, 2017. с. 94-97. 2. Савченко Ю.Ю. Арт-терапія як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку. <i>Актуальні проблеми психології</i>: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України; за ред. С.Д.Максименка. Харків : КЦ ФОР Іванової М.А., 2018. Том IV. Психологія розвитку дошкільника. Випуск 14. С. 251-262. 3. Савченко Ю.Ю., Булана Л.В. Сім'я як чинник становлення психологічної статі дошкільника. <i>New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries</i>: monograph. "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2019. с. 429-446 <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/150/	Беленька Г.В., д.пед.н., професор 1. Беленька Г.В. (2019) Дошкільний заклад і родина: співпраця заради дитини. <i>Дошкільне виховання</i> (2). с. 3-7. 2. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проєкту: В.О. Огнев'юк ; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богиніч, Н.І. Богданець-Білошакаленко [та ін.] ; наук. ред.: Г.В. Беленька, М.А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. 304 с. 3. Беленька Г.В., Гавриш Н.В. (2015) Виховуємо базові якості старшого дошкільного віку в умовах ДНЗ. <i>Мадрид</i>, Харків. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/334/ Пономаренко Т.О., д.пед.н., професор 1. Пономаренко Т.О. (2019) Формування соціально-моральної компетентності в старших дошкільників на засадах використання сюжетно-рольових ігор. <i>«Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»</i>: зб. Матеріалів XXII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., 30 квітня 2019 р. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 22. 465 с. (22). с. 173-178. 2. Пономаренко Т.О., Волинець Ю.О. (2018) Розвиток емпатії у старших дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти. <i>Молодий вчений</i> (11(63)). с. 256-262. 3. Пономаренко Т.О. (2018) Forming senior preschoolers social orientation as the condition of developing their humane interrelations. <i>Association agreement: from partnership to cooperation collective monograph</i>. с. 30-34. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/689/ Мельниченко О.В., к.і.н., доцент 1. Мельниченко О.В., Попель Н.В. (2019) Методичні засади гендерного виховання дітей дошкільного віку. <i>Молодий вчений</i> (9(73)). с. 83-86. 2. Мельниченко О.В. (2016) Гендерна педагогіка як засіб формування акме-особистості. Колективна (двоособісна). Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. 3. Мельниченко О.В. (2016) Вплив гендерної педагогіки на формування критичного мислення у міждисциплінарному аспекті. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика</i>. с. 32-35. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/66/
Бірюкова Каріна Дмитрівна	Психологічні чинники формування професійної компетентності психолога в	Т.В. Скрипник, д.психол.н., старший науковий	1. Скрипник Т.В. (2019) Специфіка реалізації командного супроводження в інклюзивному	Сергєєнкова О.П., д.психол.н., професор 1. Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П. (2019) Гармонізація становлення особистості майбутнього фахівця Науковий вісник Херсонського

2019 рік (денна)	міждисциплінарному супроводі дітей з аутизмом (протокол №10 від 28.11.2019 р.)	співробітник	образовательном среде Украины. <i>Актуальні питання корекційної освіти</i> (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 14./ за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова (14). С.302-313 2. Скрипник Т.В. (2019) Інклюзивне освітнє середовище. Дошкільне виховання (7). С. 7-11. 3. Скрипник Т.В. (2018) Место и роль социально-психологических ресурсов в образовании детей с особыми образовательными потребностями. <i>Психологічний часопис</i> : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. (5(15)). <i>Е-портфоліо наукового керівника</i> : http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1256/	державного університету. Серія: Психологічні науки (4). с. 131-137. <i>Е-портфоліо викладачів</i> : http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/322/ Лозова О.М., д.психол.н., професор 1. Лозова О.М. (2019) Реалізація вимог Європейського сертифікату з психології в підготовці практичного психолога в Україні <i>SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION</i> , 1. с. 340-351. (<i>стаття у зарубіжному виданні</i>) <i>Е-портфоліо викладача</i> : http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/135/ Мартинчук О.В., д.пед.н., доцент 1. Мартинчук О.В. (2019) Інклюзивна педагогіка як научний фактор формування компетентності в області інклюзивного обучения дітей с особыми образовательными потребностями. <i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)</i> : збірник наукових праць: вип. 13 / за ред. О. Гаврилова, В. Синьова. С. 157-175. 2. Мартинчук О.В. (2018) Інклюзивна освіта: ідея, практика і суспільна цінність. <i>Дошкільне виховання</i> (10). С. 2-5. <i>Е-портфоліо викладача</i> : http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/284/
Мищенко-Дрючило Вікторія Михайлівна 2019 рік (денна)	Психологічні умови реалізації покликання в ранньому дорослому віці (протокол №10 від 28.11.2019 р.)	О.А. Столярчук, д.психол.н., доцент	1. Столярчук О. А. Динаміка пріоритетів професійної діяльності сучасних студентів. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Психологічні науки</i> : зб. наук. пр. / за ред. Ірини Савенкової. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. №1 (17). С. 179–184 2. Столярчук О.А. Динаміка життєвих пріоритетів студентської молоді. <i>Науковий огляд</i> . 2015. № 7 (17). С. 213–221 3. Столярчук О.А. Самоактуалізація як чинник становлення особистості майбутнього фахівця. <i>Innovative solutions in modern science</i> . 2017. № 4 (13). С. 129–139. Участь у міжнародному проєкті «Формування готовності викладачів до здійснення навчання, заснованого на дослідженні» за координації Британської Ради в Україні, 20.01.2016 – 20.02.2017. <i>Е-портфоліо наукового керівника</i> : http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/216/	Сергєєнкова О.П., д.психол.н., професор 1. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А. (2018) Суб'єктність як чинник становлення особистості майбутнього фахівця. <i>Humanitarium</i> : зб. наук. праць ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" (40). с. 86-93 3. Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П. (2019) Гармонізація становлення особистості майбутнього фахівця <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки</i> (4). с. 131-137. <i>Е-портфоліо викладача</i> : http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/322/ Поліщук В.М., д.психол.н., професор 1. Поліщук В.М. (2019) Від кризи 7 років до кризи входження в дорослість: монографія. Університетська книга, Суми. 142 с. 2. Поліщук В.М. (2018) Проектування професійної кар'єри у життєвому шляху особистості. <i>International Journal of Education and Science</i> , 1 (3-4). с. 34. <i>Е-портфоліо викладача</i> : http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2129/ Кутішенко В.П., к.психол.н., доцент 1. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. (2019) Рефлексія як метаздібність до вибудовування цілісності життя та успішності спілкування майбутніх фахівців. <i>Актуальні проблеми психології</i> : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Випуск 15. Київ (15). с. 87-98. 2. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. (2018) Психологічні особливості індивідуальної релігійності майбутніх психологів. <i>Педагогічний процес: теорія і практика</i> . Серія: Психологія: зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка (3 (62)). с. 44-53. <i>Е-портфоліо викладача</i> : http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/171/
Паламарчук Михайло Євгенійович 2019 рік (денна)	Соціально-психологічні технології дестигматизації осіб з порушеннями інтелектуального розвитку (протокол №10 від 28.11.2019 р.)	О.М. Лозова, д.психол.н., професор	1. Лозова О.М. Реализация требований Европейского сертификата по психологии в подготовке практического психолога в Украине. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of International Scientific Conference</i> . May 24th-25th, 2019, vol.1, Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia. pp. 340-350. (Web of Science). 2. Лозова О.М. Компаративний психологічний аналіз авторської та психотерапевтичної казки.	Міляєва В.Р., д.психол.н., професор 1. Міляєва В.Р., Лебідь Н.К., Бреус Ю.В. (2013) Развитие потенциала личности в условиях современной образовательной среды. <i>Вісник Одеського національного університету</i> . Серія "Психологія", Т.18 (23). С. 53-59. 2. Міляєва В.Р., Лебідь Н.К., Бреус Ю.В. (2013) Ценностные ориентации в структуре образа будущего (на основе результатов психодиагностического исследования студентов Киевского университета имени Бориса Гринченка) <i>Психология переходов: Слово. Образ</i> .

			Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Психологічні науки. №1 (19). 2018. С.87-93. 3. Лозова О.М. Освітні інновації у підготовці практичного психолога на компетентнісній основі. <i>Освітологія: українсько-польський науковий журнал</i> 2016. № 5. С. 164-169. Дослідження «Програми післядипломної сертифікаційної підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травматерапії» в умовах соціально-економічної та політичної ситуації в сучасній Україні. <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/135/	<i>Действие:</i> сборник рецензируемых научных статей (28). С. 89-94. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/27 Скрипник Т.В., д.психол.н., професор 1. Скрипник Т.В. (2019) Специфика реализации междисциплинарного командного сопровождения в инклюзивном образовательном среде Украины. <i>Актуальні питання корекційної освіти</i> (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 14./ за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова (14). С.302-313 2. Скрипник Т.В. (2019) Інклюзивне освітнє середовище. Дошкільне виховання (7). С. 7-11. 3. Скрипник Т.В. (2018) Место и роль социально-психологических ресурсов в образовании детей с особыми образовательными потребностями. <i>Психологічний часопис: збірник наукових праць</i> / за ред. С.Д. Максименка. (5(15). <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1256/ Канюка І.О., к.психол.н. 1. Канюка І.О., Цибулько І.О. (2017) Психологические арт-техники в академическом образовании. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика</i> (27). С. 61-65. 2. Канюка І.О., Сердюк Л.С. (2017) Театральные практики как условие инновационного обучения. <i>Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі</i>: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2017 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 2017. 2015. С. 159-161. <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1895/
--	--	--	---	---