

Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота»
Теми дисертацій аспірантів і наукове середовище

ПІБ аспіранта Рік вступу Форма навчання	Тема дисертації (номер протоколу та дата затвердження на Вченій раді Університету)	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Напрямок досліджень наукового керівника аспіранта	Науковці Університету з наукового напрямку дисертації аспіранта
Малініна Лоліта Віталіївна 2016 рік (заочна)	Соціально-педагогічна підтримка батьків, які виховують дітей молодшого шкільного віку із труднощами у навчанні (протокол №1 від 26.01.2017 р.)	Вайнола Р.Х., д.пед.н., професор	Фахова публікація, яка входить до переліку МОНУ 1. Вайнола Р., Трифаніна Л. Ефективність впровадження педагогічних умов формування інформаційної культури молодших підлітків. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка</i> . Серія: Педагогіка. 2018. № 1 (7). С. 76-84. 2. Вайнола Р.Х., Мельничук В.О. Проблема залучення підлітків до комерційного сексу в сучасних наукових дослідженнях. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова</i> Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Випуск 26: збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2019. С. 10-16 Входить до Scopus/WoS 3. Vainola R.Kh., Khliestova S.S. Characteristics of the experimental work on the formation of university student's deontological culture in the process of socio-educational work. <i>Science and education. Scientific and practical journal</i> , 4/CLVII, 2). Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного університету імені К.Д.Ушинського 2017. С.58–68. (Web Of Science) 4. Вайнола Р.Х., Пидюра І.П. Соціально-педагогічні аспекти ресоціалізації вихованців Центрів соціально-психологічної реабілітації дітей. <i>ScienceRise. Pedagogical Education</i> , 2017. № 9(17). С. 4–8. (Index Copernicus) Зарубіжне видання 5. Vainola R., Bovanenko O. Decorative-and craft activities as one of the factor in forming artistic and aesthetic culture in students of pedagogical universities. <i>Intellectual Archive</i> . Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2018. (May/June). Vol. 7. No. 3. PP. 55–63.	Петрочко Ж.В., д.пед.н., професор 1. Петрочко Ж.В. Сімейно орієнтований підхід у соціально-педагогічній роботі. <i>Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя</i> . Серія: Психолого-педагогічні науки. Ніжин, 2016. № 1. С. 59–64. 2. Петрочко Ж.В., Кияниця З.П. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : пос. у 2-х ч. ; Ч. 1. <i>Сучасні орієнтири та ключові технології</i> . К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с. 3. Петрочко Ж.В. Передумови та стратегічні завдання деінституціалізації в Україні. <i>Педагогіка і психологія</i> . 2018. № 3. С. 49–56. Проекти: Технічна підтримка реалізації контракту з реформування сектора соціального захисту, Киргизстан, Європейський Союз, Партнерство Кожній Дитині, експерт проекту (2018-2020) <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/ Веретенко Т.Г., к.пед.н., професор 1. Veretenko T., Lekholetova M. The formation of health-preserving competence as a task of the professional training of social pedagogues and workers in higher educational institutions Ukraine. <i>Modern Technologies of Society Development</i> . Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 108–118. URL: http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/2019_3.pdf (application date: 17.04.2019) ISBN 978-83-946765-6-8. 2. Веретенко Т.Г., Лехолетова М.М. Змістові характеристики здоров'язбережувальної компетентності майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : наук. журнал / ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2017. № 2(66). С. 20–40. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/212/ Скрипник Т.В., д.пед.н., старший науковий співробітник 1. Скрипник Т.В. (2018) Місце і роль соціально-психологічних ресурсів в освіті дітей з особливими освітніми потребами <i>Психологічний часопис</i> : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. (5(15)). с.142-156. 2. Скрипник Т.В. (2019) Специфіка реалізації міждисциплінарного командного супроводу в інклюзивному освітньому середовищі України. <i>Актуальні питання корекційної освіти</i> (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 14. за ред. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова (14). с.302-313. (фахова) 3. Скрипник Т.В. (2019) Management and Harmonization of the Emotional States of Parents of Children with the Special Needs. <i>International Journal of Recent Technology and Engineering</i> (IJRTE) (8). с. 122-128. <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1256/ Лях Т.І., к.пед.н., доцент

			Участь у наукових проєктах Учасниця соціально-культурного проєкту «Відкриваємо двері дітям» (2015-20 рр.), що реалізовувався Представництвом благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні. http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-sotsialnoi-pedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/sklad/393-no-name.html	1. Лях Т.Л., Башта О.В. Стан соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими потребами та їхніх батьків у комплексних позашкільних навчальних закладах міста Києва. <i>Вісник Чернігівського національного педагогічного університету</i>. 2017. №142. С.9–15. (фахове) 2. Лях Т.Л., Чечко Т.М. Сутність соціально-педагогічної підтримки особистості. <i>Науковий вісник Чернівецького університету</i> / Редкол. : Руснак І.С., Іванчук М.Г., Хамець Л.О. та ін. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2015. Вип. 139. Серія «Педагогіка та психологія». С. 207–214 (фахове). 3. Pavliuk R.O., Liakh T.L., Bezpalko O.V., Klishevych N.A. Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. <i>Social Sciences</i>. 2017, 6 (4), 152. doi:10.3390/socsci6040152 (Scopus) <i>E-nortfolio викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256/
Болотна Анна Володимирівна 2017 рік (денна)	Соціально-педагогічна підтримка у громадських об'єднаннях батьків неповнолітніх, які перебувають у конфлікті з законом Вченою радою Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 1 від 24.01.2019 р.) та узгоджено Міжвідомчою радою з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології НАПН України (протокол № 2 від 27.03.2019 р.).	Лях Т.Л., к.пед.н., доцент	1. Лях Т.Л., Спіріна Т.П. Медіація як соціальна технологія посередництва у конфліктних ситуаціях. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i> : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. Луганськ : ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2015. № 2 (291). Сер. Педагогічні науки. Ч. 1. С. 52–60. (фахове) 2. Лях Т.Л., Чечко Т.М. Сутність соціально-педагогічної підтримки особистості. <i>Науковий вісник Чернівецького університету</i> / Редкол. : Руснак І.С., Іванчук М.Г., Хамець Л.О. та ін. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2015. Вип. 139. Серія «Педагогіка та психологія». С. 207–214 (фахове) 3. Pavliuk R.O., Liakh T.L., Bezpalko O.V., Klishevych N.A. Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. <i>Social Sciences</i>. 2017, 6 (4), 152. doi:10.3390/socsci6040152 (Scopus) Проекти: 1. Формування толерантності та попередження конфліктів та злочинів на ґрунті ненависті в середовищі підлітків та молоді (Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Всеукраїнський громадський центр “Волонтер”), учасник проєкту (липень 2015 р. - листопад 2016 р.) 2. “Будуємо майбутнє разом”: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті (Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Всеукраїнський громадський центр “Волонтер”), учасник проєкту (01.09.2016-29.12.2017 р.) 3. Сьома рамкова програма (FP7) Європейської Комісії в рамках програми дії	Петрочко Ж.В., д.пед.н., професор 1. Петрочко Ж.В. Сімейно орієнтований підхід у соціально-педагогічній роботі. <i>Наукові записки Ніжінського державного університету імені Миколи Гоголя</i>. Серія: Психолого-педагогічні науки. Ніжин, 2016. № 1. С. 59–64. 2. Петрочко Ж.В., Кияниця З.П. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : пос. у 2-х ч. ; Ч. 1. <i>Сучасні орієнтири та ключові технології</i>. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с. 3. Петрочко Ж.В. (2019) Обеспечение субъектности личности в процессе правовой социализации как доминанта социальной работы. <i>Известия Кыргызской Академии образования</i> (2 (48)). с. 128-132. Проекти: Технічна підтримка реалізації контракту з реформування сектора соціального захисту, Киргизстан, Європейський Союз, Партнерство Кожній Дитині, експерт проєкту (2018-2020) <i>E-nortfolio викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/ Вайнола Р.Х., д.пед.н., професор Входить до Scopus/WoS 1. Vainola R.Kh., Khlietova S.S. Characteristics of the experimental work on the formation of university student's deontological culture in the process of socio-educational work.- Science and education. Scientific and practical journal, 4/CLVII, 2). Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного університету імені К.Д.Ушинського 2017. С.58–68. (Web Of Science) 2. Вайнола Р. Х., Пидюра І. П. Соціально-педагогічні аспекти ресоціалізації вихованців Центрів соціально-психологічної реабілітації дітей. <i>ScienceRise. Pedagogical Education</i>, 2017. № 9(17). С. 4–8. (Index Copernicus) 3. Vainola R., Bovnenko O. Decorative and craft activities as one of the factor in forming artistic and aesthetic culture in students of pedagogical universities. <i>Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada)</i>. 2018. (May/June). Vol. 7. No. 3. PP. 55–63. 4. Вайнола Р. Х., Ясточкина І. А. Організація та проведення соціально-педагогічного дослідження : Навч.-метод. посіб. К. НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. 214 с. Участь у наукових проєктах: Вайнола Р.Х., учасник соціально-культурного проєкту. Назва проєкту: «Відкриваємо двері дітям» (2015-20 рр.), що реалізовувався Представництвом благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні. http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-sotsialnoi-pedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/sklad/393-no-name.html Спіріна Т.П., к.пед.н., доцент

			Марії Кюрі IRSES (International Research Staff Exchange) №PIRSSES-GA-2013-612536; Європейська Комісія; Назва проекту “Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІК”, учасник проекту (1/01/2014 – 31/12/2017) 4. Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)» №611217-EPP-1-2019-1-UAERPMO-MODULE; учасник проекту (01.09.2019 р. – 31.08.2022 р.) <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256/	1. Лях Т.Л., Спіріна Т.П. Медіація як соціальна технологія посередництва у конфліктних ситуаціях. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i> : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. Луганськ : ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2015. № 2 (291). Сер. Педагогічні науки. Ч. 1. С. 52-60. (фахове) 2. Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Деркач В. В. Соціально-педагогічна профілактика булінгу у шкільному середовищі. <i>Педагогічні науки</i> : Збірник наукових праць. 2018. № 84. С. 183–187. 3. Спіріна Т. П., Щендригін О. М. Фактори ризику щодо алкоголізації підлітків та молоді. <i>Педагогічні науки</i> : Збірник наукових праць. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2016. Випуск LXIX. Том 3. С.45–48. Проекти: “Будуємо майбутнє разом”: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті (Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Всеукраїнський громадський центр “Волонтер”), учасник проекту (01.09.2016-29.12.2017 р.) <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/ Клішевич Н.А., к.пед.н., доцент 1. Клішевич Н. А. Характеристика підлітків із делінквентною поведінкою та форми соціально-педагогічної роботи з ними. Соціальна педагогіка : навч. посіб. [О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Т. Г. Веретенко та ін.] ; за ред. О. В. Безпалько. К. : Академвидав, 2014. 312 с. С. 209–217. (Серія «Альма-матер») 2. Pavliuk R.O., Liakh T.L., Bezpalko O.V., Klishevych N.A. Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. <i>Social Sciences</i>. 2017, 6 (4), 152. doi:10.3390/socsci6040152 (Scopus) <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/289/
Дуля Аліна Володимирівна 2017 рік (денна)	Соціальна підтримка громадськими організаціями сімей учасників антитерористичної операції (протокол №11 від 23.11.2017р.) (засідання Вченої ради Київського Університету імені Бориса Грінченка) Соціальна підтримка недержавними організаціями сімей учасників антитерористичної операції (протокол № 1 від 30 січня 2018 року) (засідання Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень з педагогічних та психологічних наук)	Веретенко Т.Г., к.пед.н., професор	1. Veretenko T. G., Dulia A. V., Liakh T. L. (2019). The Problems and Needs of the Families of Antiterrorist Operation Participants: Results of In-depth Interviews. <i>The New Education Review</i>. Vol. 55 (1). pp. 220–230. (Scopus) 2. Veretenko T., Lekholetova M. The formation of health-preserving competence as a task of the professional training of social pedagogues and workers in higher educational institutions Ukraine. <i>Modern Technologies of Society Development. Collective Scientific Monograph</i>. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 108–118. URL: http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/2019_3.pdf (application date: 17.04.2019) 3. Веретенко Т.Г., Дуля А.В. (2017) Функціонування сімей учасників антитерористичної операції <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i> : зб. наук. пр. (1(306)). С.25-32. <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/212/	Петрочко Ж.В., д.пед.н., професор 1. Петрочко Ж.В. Сімейно орієнтований підхід у соціально-педагогічній роботі. <i>Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя</i>. Серія: Психолого-педагогічні науки. Ніжин, 2016. № 1. С. 59–64. 2. Петрочко Ж.В., Кияниця З.П. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : пос. у 2-х ч. ; Ч. 1. <i>Сучасні орієнтири та ключові технології</i>. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с. 3. Петрочко Ж.В. (2019) Обеспечение субъектности личности в процессе правовой социализации как доминанта социальной работы. <i>Известия Кыргызской Академии образования</i> (2 (48)). с. 128-132. Проекти: Технічна підтримка реалізації контракту з реформування сектора соціального захисту, Киргизстан, Європейський Союз, Партнерство Кожній Дитині, експерт проекту (2018-2020) <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/ Вайнола Р.Х., д.пед.н., професор Входить до Scopus/WoS 1.Vainola R.Kh., Khliestova S.S. Characteristics of the experimental work on the formation of university student's deontological culture in the process of socio-educational work.- <i>Science and education. Scientific and practical journal</i>, 4/CLVII, 2). <i>Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного університету імені К.Д.Ушинського</i> 2017. С.58–68. (Web Of Science) 2. Вайнола Р. Х., Пидюра І. П. Соціально-педагогічні аспекти ресоціалізації вихованців Центрів соціально-психологічної реабілітації дітей. <i>ScienceRise. Pedagogical Education</i>, 2017. № 9(17). С. 4–8. (Index Copernicus) 3. Vainola R., Bovanenko O. Decorative-and craft activities as one of the factor in forming artistic and aesthetic culture in students of pedagogical universities.

				Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2018. (May/June). Vol.7. No.3. PP. 55–63. 4. Вайнола Р. Х., Ясточкіна І. А. Організація та проведення соціально-педагогічного дослідження : Навч.-метод. посіб. К. НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. 214 с. Участь у наукових проєктах: Вайнола Р.Х., учасник соціально-культурного проєкту. Назва проєкту: «Відкриваємо двері дітям» (2015-20 рр.), що реалізовувався Представництвом благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні. http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-instytutu/kafedra-sotsialnoi-pedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/sklad/393-no-name.html Лях Т.Л., к.пед.н., доцент 1. Лях Т.Л., Чечко Т.М. Сутність соціально-педагогічної підтримки особистості. <i>Науковий вісник Чернівецького університету</i> / Редкол. : Руснак І.С., Іванчук М.Г., Хамець Л.О. та ін. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2015. Вип. 139. Серія «Педагогіка та психологія». С. 207–214 (фахове). 2. Pavliuk R.O., Liakh T.L., Bezpalko O.V., Klishevych N.A. Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. <i>Social Sciences</i>. 2017, 6 (4), 152. doi:10.3390/socsci6040152 (Scopus) 3. Журавель Т.В., Лях Т.Л. Особливості соціально-психологічної підтримки осіб та сімей, які живуть з ВІЛ/СНІД в Україні. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2015. № 8. С. 323-333. (фахове) Проекти: 1. Формування толерантності та попередження конфліктів та злочинів на ґрунті ненависті в середовищі підлітків та молоді (Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Всеукраїнський громадський центр “Волонтер”), учасник проєкту (липень 2015 р. - листопад 2016 р.) 2. “Будуємо майбутнє разом”: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті (Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Всеукраїнський громадський центр “Волонтер”), учасник проєкту (01.09.2016-29.12.2017 р.) 3. Сьома рамкова програма (FP7) Європейської Комісії в рамках програми дії Марії Кюрі IRSES (International Research Staff Exchange) №PIRSSES-GA-2013-612536; Європейська Комісія; Назва проєкту “Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІК”, учасник проєкту (1/01/2014 – 31/12/2017) 4. Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)» №611217-EPP-1-2019-1-UAERPMO-MODULE; учасник проєкту (01.09.2019 р. – 31.08.2022 р.) <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256/
--	--	--	--	--

Мельничук Вікторія Олексіївна 2017 рік (заочна)	Соціальна профілактика залучення підлітків до комерційного сексу у закладах загальної середньої освіти (протокол №11 від 23.11.2017р.)	Вайнола Р.Х., д.пед.н., професор	Фахова публікація, яка входить до переліку МОНУ 1. Вайнола Р., Трифаніна Л. Ефективність впровадження педагогічних умов формування інформаційної культури молодших підлітків. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. Серія: Педагогіка. 2018. № 1 (7). С. 76-84. 2. Вайнола Р.Х., Мельничук В.О. Проблема залучення підлітків до комерційного сексу в сучасних наукових дослідженнях. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова</i>. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Випуск 26: збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2019. С. 10-16 Входить до Scopus/WoS 3.Vainola R.Kh., Khliestova S.S. Characteristics of the experimental work on the formation of university student's deontological culture in the process of socio-educational work. <i>Science and education. Scientific and practical journal</i>, 4/CLVII, 2). Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного університету імені К. Д. Ушинського 2017. С.58–68. (Web Of Science) 4. Вайнола Р.Х., Пидюра І.П. Соціально-педагогічні аспекти ресоціалізації вихованців Центрів соціально-психологічної реабілітації дітей. <i>ScienceRise. Pedagogical Education</i>, 2017. № 9(17). С. 4–8. (Index Copernicus) Зарубіжне видання 5. Vainola R., Bovanenko O. Decorative-and craft activities as one of the factor in forming artistic and aesthetic culture in students of pedagogical universities. <i>Intellectual Archive</i>. – Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2018. (May/June). Vol. 7. No. 3. PP. 55–63. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Участь у наукових проєктах: Вайнола Р.Х., учасник соціально-культурного проєкту. Назва проєкту: «Відкриваємо двері дітям» (2015-20 рр.), що реалізовувався Представництвом благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні. http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-sotsialnoi-pedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/sklad/393-no-name.html	Петрочко Ж.В., д.пед.н., професор 1. Петрочко Ж.В. Сімейно орієнтований підхід у соціально-педагогічній роботі. <i>Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя</i>. Серія: Психолого-педагогічні науки. Ніжин, 2016. № 1. С. 59–64. 2. Петрочко Ж.В., Кияниця З.П. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : пос. у 2-х ч. ; Ч. 1. <i>Сучасні орієнтири та ключові технології</i>. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с. 3. Петрочко Ж.В. (2019) Обеспечение субъектности личности в процессе правовой социализации как доминанта социальной работы. <i>Известия Кыргызской Академии образования</i>. №2 (48). С. 128-132. 4. Петрочко Ж.В. Передумови та стратегічні завдання деінституціалізації в Україні. Педагогіка і психологія. 2018. №3. С. 49–56. Проекти: Технічна підтримка реалізації контракту з реформування сектора соціального захисту, Киргизстан, Європейський Союз, Партнерство Кожен дитині, експерт проєкту (2018-2020) <i>E-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/ Лях Т. Л., к. пед. наук, доцент 1. Лях Т. Л., Башта О. В. Стан соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими потребами та їхніх батьків у комплексних позашкільних навчальних закладах міста Києва. <i>Вісник Чернігівського національного педагогічного університету</i>. 2017. №142. С. 9–15. (фахове) 2. Лях Т. Л., Чечко Т. М. Сутність соціально-педагогічної підтримки особистості. <i>Науковий вісник Чернівецького університету / Редкол. : Руснак І. С., Іванчук М. Г., Хамець Л. О. та ін. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2015. Вип. 139. Серія «Педагогіка та психологія». С. 207–214 (фахове).</i> 3. Pavliuk R.O., Liakh T.L., Bezpalko O.V., Klishevych N.A. Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. <i>Social Sciences</i>. 2017, 6 (4), 152. doi:10.3390/socsci6040152 (Scopus) <i>E-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256/ Лютин В.П., к.пед.н., доцент 1. Павлиш С., Гуцуляк І. та ін Насильство щодо дітей в Україні: Всеукраїнське опитування громадської думки ; За ред. С.Павлиш, Т. Журавель. К.: Вид-во ФОП Клименко, 2015. 146 с. 2. Лютин В.П., Петрович В.С. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. <i>Педагогічний часопис Волині</i>. № 2(13) (2019). С. 126-137 Швед О.В., к.соц.н. 1. Соціально-педагогічні основи захисту прав людини, протидії торгівлі людьми та експлуатації дітей : Навч.-метод. посіб. / За заг. ред. К. Б. Левченко, В. Г. Панок, І. М. Трубавіної ; [Авторський колектив: О. В. Швед та ін.]. К. : ТОВ Агенство «Україна», 2015. 176 с. С.14–22. 2. Соціально-педагогічні основи захисту прав людини, протидії торгівлі людьми та експлуатації дітей : Навч.-педагог. посіб. / За заг. ред. К. Б. Левченко ; [Авторський колектив: О. В. Швед та ін.]. К. : ТОВ Агенство «Україна», 2016. 368 с. 3. Shved O. V. Challenges in access and quality of care for HCV in Ukrainian women's prisons. Poster Exhibition (липень 2019 року, Мексика) URL: http://programme.ias2019.org/Abstract/AbstractList?abstractGridsort=AbstractNumber-desc (дата звернення: 08.11.19) Проекти:
---	---	---	--	--

				04.2003 – 04.2015. Координатор 16 країн Східної Європи та Центральної Азії Міжнародної організації ЕКПАТ (Захист дітей від сексуальної експлуатації: лобювання нових законів; проведення тренінгів для спеціалістів, дітей та молоді; розробка проектів для різних країн з прав дитини; проведення досліджень; профілактична робота з населенням та дітьми) <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511/
Салата Каріна Олександрівна 2018 рік (денна)	Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей із особливими освітніми потребами (протокол №2 від 28.02.2019 р.)	Веретенко Т.Г., к.пед.н., професор	1. Veretenko T., Lekholetova M. The formation of health-preserving competence as a task of the professional training of social pedagogues and workers in higher educational institutions Ukraine. Modern Technologies of Society Development. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P.108–118. URL: http://pedagogika.wsza.opole.pl/ebook/2019_3.pdf (application date: 17.04.2019) ISBN 978-83-946765-6-8. 2. Веретенко Т. Г., Лехолетова М. М. Змістові характеристики здоров'я-збережувальної компетентності майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : наук. журнал / ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. №2(66). С. 20–40. DOI 10.24139/2312-5993/2017.02/020-040 3. Веретенко Т.Г. (2012) Роль мультидисциплінарної команди в наданні соціальних послуг сім'ям, які виховують дітей з особливими потребами. <i>Развитие медицинских и социальных услуг для людей с инвалидностью в Таджикистане: практические аспекты</i>. С. 26-34. <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/212/	Петрочко Ж.В., д.пед.н., професор 1. Петрочко Ж.В. Сімейно орієнтований підхід у соціально-педагогічній роботі. <i>Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя</i>. Серія: Психолого-педагогічні науки. Ніжин, 2016. № 1. С. 59–64. 2. Петрочко Ж.В., Кияница З.П. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : пос. у 2-х ч. ; Ч. 1. <i>Сучасні орієнтири та ключові технології</i>. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с. 3. Петрочко Ж.В. (2019) Обеспечение субъектности личности в процессе правовой социализации как доминанта социальной работы. <i>Известия Кыргызской Академии образования</i>. №2 (48). С. 128-132. 4. Петрочко Ж.В. Передумови та стратегічні завдання деінституціалізації в Україні. <i>Педагогіка і психологія</i>. 2018. №3. С. 49–56. Проекти: Технічна підтримка реалізації контракту з реформування сектора соціального захисту, Киргизстан, Європейський Союз, Партнерство Кожній Дитині, експерт проекту (2018-2020) <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/ Вайнола Р.Х., д.пед.н., професор Входить до Scopus/WoS 1. Vainola R.Kh., Khlietova S.S. Characteristics of the experimental work on the formation of university student's deontological culture in the process of socio-educational work.- Science and education. Scientific and practical journal, 4/CLVII, 2). Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного університету імені К.Д.Ушинського 2017. С.58–68. (Web Of Science) 2. Вайнола Р. Х., Пидюра І. П. Соціально-педагогічні аспекти ресоціалізації вихованців Центрів соціально-психологічної реабілітації дітей. <i>ScienceRise. Pedagogical Education</i>, 2017. № 9(17). С. 4–8. (Index Copernicus) 3. Vainola R., Bovanenko O. Decorative-and craft activities as one of the factor in forming artistic and aesthetic culture in students of pedagogical universities. <i>Intellectual Archive</i>. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2018. (May/June). Vol. 7. No. 3. PP. 55–63. 4. Вайнола Р. Х., Ясточкіна І. А. Організація та проведення соціально-педагогічного дослідження : Навч.-метод. посіб. К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. 214 с. Участь у наукових проектах: Вайнола Р.Х., учасник соціально-культурного проекту. Назва проекту: «Відкриваємо двері дітям» (2015-20 рр.), що реалізовувався Представництвом благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні.

				http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-sotsialnoi-pedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/sklad/393-no-name.html Скрипник Т.В., д.психол.н., старший науковий співробітник 1. Скрипник Т.В. (2018) Місце і роль соціально-психологічних ресурсів в освіті дітей з особливими освітніми потребами. <i>Психологічний часопис</i>: збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. №5(15). С.142-156. 2. Скрипник Т.В. (2019) Специфіка реалізації міждисциплінарного командного супроводу в інклюзивному освітньому середовищі України. <i>Актуальні питання корекційної освіти</i> (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 14. / за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова (14). с. 302-313. (фахова) 3. Скрипник Т.В. (2019) Management and Harmonization of the Emotional States of Parents of Children with the Special Needs International. <i>Journal of Recent Technology and Engineering</i> (IJRTE). №8. С. 122-128. Тренерка у Всеукраїнському проєкті Марини Порошенко „Інклюзія – рівень свідомості нації” (2016-2017 р.); Авторка та тренерка програми „Сенсорна інтеграція: повернення до витоків” (2016, 2017, 2018 р., Аріельський університет, Ізраїль); Учасниця групи реформаторів з питання діяльності інклюзивно-ресурсного центру (Фонд Порошенко, ЮНІСЕФ). <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1256/ Лях Т.Л., к.пед.н., доцент 1. Лях Т.Л., Чечко Т.М. Сутність соціально-педагогічної підтримки особистості. <i>Науковий вісник Чернівецького університету</i> / Редкол. : Руснак І.С., Іванчук М.Г., Хамець Л.О. та ін. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2015. Вип. 139. Серія «Педагогіка та психологія». С. 207–214 (фахове). 2. Pavliuk R.O., Liakh T.L., Bezpalko O.V., Klishevych N.A. Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. <i>Social Sciences</i>. 2017. №6 (4). doi:10.3390/socsci6040152 (Scopus) 3. Лях Т. Л., Башта О. В. Стан соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими потребами та їхніх батьків у комплексних позашкільних навчальних закладах міста Києва. <i>Вісник Чернігівського національного педагогічного університету</i>. 2017. №142. С.9–15. (фахове) <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256/
Файдюк Олена Валентинівна 2019 рік (денна)	Соціальна підтримка жінок-учасниць бойових дій в умовах територіальної громади	Лях Т.Л., к.пед.н., доцент	1. Лях Т.Л. Реформи з надання соціальних послуг в Україні. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i> : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило, С.Я.Харченко, С.В.Харченко. Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. № 4(287). Сер. Педагогічні науки. С. 37–47.(фахове) 2. Лях Т.Л., Чечко Т.М. Сутність соціально-педагогічної підтримки особистості. <i>Науковий вісник Чернівецького університету</i> / Редкол. : Руснак І. С., Іванчук М. Г., Хамець Л. О. та ін. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2015. Вип. 139. Серія «Педагогіка та психологія». С. 207–214. (фахове) 3. Veretenko T. G., Dulia A. V., Liakh T. L. (2019). The Problems and Needs of the	Петрочко Ж.В., д.пед.н., професор 1. Петрочко Ж.В. Сімейно орієнтований підхід у соціально-педагогічній роботі. <i>Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя</i>. Серія: Психолого-педагогічні науки. Ніжин, 2016. № 1. С. 59–64. 2. Петрочко Ж.В., Кияниця З.П. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : пос. у 2-х ч. ; Ч. 1. <i>Сучасні орієнтири та ключові технології</i>. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с. 3. Петрочко Ж.В. (2019) Обеспечение субъектности личности в процессе правовой социализации как доминанта социальной работы. <i>Известия Кыргызской Академии образования</i> (2 (48)). с. 128-132. 4. Петрочко Ж.В. Передумови та стратегічні завдання деінституціалізації в Україні. Педагогіка і психологія. 2018. №3. С. 49–56. Проекти: Технічна підтримка реалізації контракту з реформування сектора соціального захисту, Киргизстан, Європейський Союз, Партнерство Кожній Дитині, експерт проєкту (2018-2020) <i>Е-портфоліо викладача:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/ Вайнола Р.Х., д.пед.н., професор Входить до Scopus/WoS

			Families of Antiterrorist Operation Participants: Results of In-depth Interviews. The New Education Review. Vol. 55 (1). pp. 220–230. (Scopus) 4. Pavliuk R.O., Liakh T.L., Bezpalko O.V., Klishevych N.A. Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs. Social Sciences. 2017, 6 (4), 152. doi:10.3390/socsci6040152 (Scopus) 5. Liakh T., Hevchuk N. Problems of women with high risk of abandonment of a newborn. <i>SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION</i>. Proceedings of the International Scientific Conference. 2019. Vol. 3. C.273–283.(процес індексації у WoS) 6. Лях Т.Л., Попова А.О. Європейський досвід підготовки дослідників і практиків із розвитку та організації місцевих громад. <i>Освітологічний дискурс</i>: електронне наукове фахове видання. 2017. №1. С.145–154. <i>Е-портфоліо наукового керівника:</i> http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256/	1.Vainola R.Kh., Khliestova S.S. Characteristics of the experimental work on the formation of university student's deontological culture in the process of socio-educational work.- Science and education. Scientific and practical journal, 4/CLVII, 2). Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного університету імені К.Д.Ушинського 2017. С.58–68. (Web Of Science) 2. Вайнола Р. Х., Пидюра І. П. Соціально-педагогічні аспекти ресоціалізації вихованців Центрів соціально-психологічної реабілітації дітей. ScienceRise. Pedagogical Education, 2017. № 9(17). С. 4–8. (Index Copernicus) 3. Vainola R., Bovnenko O. Decorative-and craft activities as one of the factor in forming artistic and aesthetic culture in students of pedagogical universities. Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2018. (May/June). Vol. 7. No. 3. PP. 55–63. 4. Вайнола Р. Х., Ясточкина І. А. Організація та проведення соціально-педагогічного дослідження : Навч.-метод. посіб. К. НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. 214 с. Участь у наукових проектах: Вайнола Р.Х., учасник соціально-культурного проекту. Назва проекту: «Відкриваємо двері дітям» (2015-20 рр.), що реалізовувався Представництвом благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні. http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-sotsialnoi-pedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/sklad/393-no-name.html Веретенко Т.Г., к.пед.н., професор 1. Veretenko T. G., Dulia A. V., Liakh T. L. (2019). The Problems and Needs of the Families of Antiterrorist Operation Participants: Results of In-depth Interviews. The New Education Review. Vol. 55 (1). pp. 220–230. (Scopus) 2. Веретенко Т.Г. (2017) Роль громадських організацій в здійсненні соціальної підтримки сімей учасників антитерористичної операції. <i>Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»</i>. с. 76-80. 3. Веретенко Т.Г., Дуля А.В. (2017) Функціонування сімей учасників антитерористичної операції Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. №1(30). С.25-32. Спіріна Т.П., к.пед.н., доцент 1. Веретенко Т.Г., Денисюк О.М., Спіріна Т.П. Міжнародний досвід деінституалізації та реформування соціальних послуг. <i>Педагогічні науки</i> : Збірник наукових праць. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. Випуск LXXIX. Том 1. С. 207–210. (фахове) 2. Спіріна Т.П., Грицуняк І.С. Військовослужбовці-жінки: виклик стереотипам. <i>Педагогічні науки</i> : Збірник наукових праць. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Випуск 87. Том 2. С.183–187. (фахове) Проекти: “Будуємо майбутнє разом”: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті (Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Всеукраїнський громадський центр “Волонтер”), учасник проекту (01.09.2016-29.12.2017 р.) <i>Е-портфоліо викладача:</i>http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/
--	--	--	--	---