

Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота»
Теми дисертацій аспірантів і наукове середовище

ШБ аспіранта Рік вступу Форма навчання	Тема дисертації (номер протоколу та дата затвердження на Вченій раді Університету)	ШБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Напрямок досліджень наукового керівника аспіранта	Науковці Університету з наукового напрямку дисертації аспіранта
Діброва Олег Владиславович, 2024 рік, денна	Формування соціальної згуртованості населення деокупованих територіальних громад (протокол № 13 від 31.10.2024 р.)	Лях Т.Л., к.пед.н., проф.	<p>1. Петрочко Ж., Лях Т. Потенціал волонтерства для розвитку деокупованих громад. <i>Вісник Humanitas</i>. 2024. № 3. С. 202–207. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.28.</p> <p>2. Лях Т., Лютий В., Жуков В. Волонтерська діяльність студентів як шлях до їхньої активної участі у суспільному житті громади. <i>Вісник Humanitas</i>. 2024. № 3. С. 68–76. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.10.</p> <p>3. Лях Т., Кузнецов М. Похилий вік як фактор вразливості у період воєнного часу. <i>Humanitas</i>. 2024. № 2. С. 80–85. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.2.12.</p> <p>4. Дуля А., Лях Т., Спіріна Т. Готовність сімей до повернення учасника бойових дій додому. <i>Humanitas</i>. 2024. № 2. С. 24–29. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.2.4.</p> <p>5. Лях Т., Спіріна Т., Лехолетова М. Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. 2022. № 1(50). С. 178–181. URL: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.178-181.</p> <p>6. Методичний посібник з проведення аудитів безпеки в громадах "Створення безпечного громадського простору: аудити безпеки та рекомендації" : метод. посіб. / Г. Скіпальська та ін. Київ : Жінки Мир Безпека, 2023. 44 с.</p> <p>7. Liakh T., Spirina T., Lekholetova M. Methods of territorial community assessment of own needs. <i>Scientific Bulletin of Uzhhorod University. Series: «Pedagogy. Social Work»</i>. 2022. № 1(50). С. 178–181. URL: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.178-181.</p> <p>8. Гунько С., Лях Т., Карпенко О. Публічний простір як інструмент розвитку соціальної згуртованості громади. <i>Humanitas</i>. 2023. № 2. С. 218–224. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.32.</p> <p>9. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни / Т. Лях та ін. <i>Вісник Humanitas</i>. 2022. № 2. С. 24–30. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3.</p> <p>10. Спіріна Т., Лях Т., Клішевич Н. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2.5.</p> <p>11. Features of providing social services in rural communities / Gunko, S., Liakh, T., Vainola, R., Lekholetova, M. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. 2024. Vol. 1. P. 652–664. URL:</p>	<p style="text-align: center;">ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Петрочко Ж. В., Лях Т. Л. Потенціал волонтерства для розвитку деокупованих громад. <i>Вісник Humanitas</i>. 2024. № 3. С. 202–207. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.28</p> <p>2. Петрочко Ж. В., Карпенко О. Г., Лютий В. П. Соціальна активність особистості у територіальній громаді. <i>Соціальна педагогіка: теорія та практика</i>. 2024. № 2. С. 80–86. URL: http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/arti...</p> <p>3. Петрочко Ж., Датченко Н. Забезпечення найкращих інтересів дитини в умовах війни в Україні. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. № 3. С. 82–90 DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.11</p> <p>4. Datchenko N., Mosaiev Y., Pozdniakova-Kyrbiatieva E., Petrochko Z., Pozdniakova O. <i>Improvement of the regulatory framework for social order in Ukraine. LSD Journal</i>. 2023. 26. P. 50–76. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record... (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p style="text-align: center;">КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Карпенко О. Педагогічний моніторинг професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери у процесі застосування електронного навчання. <i>Social Work and Education</i>, 2024. № 11 (1). С. 33–40.</p> <p>2. Карпенко О. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Вісник Humanitas</i>, 2023. № 4 (4). С. 18–24.</p> <p>3. Карпенко О. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>. 2023. С. 88–91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45702/1/O_Karpenko_MKonf_2023_FPSRSO.pdf.</p> <p>4. Карпенко О., Івченко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи. <i>Педагогічний альманах</i>. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>5. Денисюк О. М., Дуля А. В., Лютий В.П. та ін. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В.Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p style="text-align: center;">СПІРІНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Liakh T., Spirina T. & Kovtun Y. (2023) Rozvytok sotsial'noyi zhurtovanosti terytorial'noyi hromady [Development of social cohesion in the territorial community]. <i>Vichlyvist. Humanitas</i>, no. 3. pp. 53–60. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.7</p> <p>2. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science).</p> <p>3. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 (Index Copernicus)</p> <p>4. Спіріна Т. П., Луць К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 40. С. 215-218.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>

			https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7899 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256		
Кулик Владислав Анатолійович, 2024 рік, денна	Упровадження інструментів штучного інтелекту в діяльність фахівців із соціальної роботи (протокол № 13 від 31.10.2024 р.)	Лютий В.П., к.пед.н, доц.	1. Лютий В. П., Гаврилюк К. О. Критерії оцінювання якості соціального супроводу сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i> . Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Вип. 75. С. 115–121 (Index Copernicus) 2. Лютий В. П., Куля В. О. Соціальна підтримка осіб, які перебувають на обліку органів пробації: сучасний стан, проблеми та шляхи їх подолання. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i> . Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 83. С. 113–118. 3. Дуля А., Лютий, В. Досвід представництва інтересів внутрішньо переміщених осіб недержавними організаціями. <i>Вісник Humanitas</i> . 2023, Вип. 3. С. 15–22 4. Лютий, В., Дуля, А. Сім'ї ВПО з дітьми: потреби та стратегії опанування складними обставинами. <i>Вісник Humanitas</i> . 2023. Вип. 1. С. 49-58 5. Лютий В., Петрович В. Профілактика як соціальна послуга сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики : колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки / за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадян Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2021. 342 с. 6. Денисюк О. М., Дуля А. В., Лютий В.П. та ін. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В.Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с.	ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор 1. Shcholokova, O., Karpenko, O., Petrochko, Z., Kuzmenko, V., Holubenko, T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> . Vol. 20, No. 11, pp. 306–324. (Scopus) 2. Vainola R., Mikheieva O., Petrochko Z., Myroshnischenko N., Vakulenko O. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice. <i>AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research</i> . 12/02-XXVIII (July, 2022). P. 163–168. (Web of Science) 3. Petrochko Z., Kyrychenko V., Necherda V. (2022). Formation of Social Success and Life Optimism in Pupils in Crisis Conditions. <i>Innovations for achieving the sustainable development goals: Science Education and Economics: Collective Monograph</i> . Словенія, Ljubljana. Словенія. С. 185–204. 4. Денисюк О. М., Дуля А. В., Лютий В.П. та ін. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В.Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с. 5. Петрочко Ж. Інновації соціальної роботи щодо забезпечення права дитини на сім'ю: супровід сімей із чат-боту «Дитина не сама». <i>Вісник Humanitas</i> . 2023. № 3 С. 74–81. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438 КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор 1. Карпенко О. Педагогічний моніторинг професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери у процесі застосування електронного навчання. <i>Social Work and Education</i> , 2024. № 11 (1). С. 33–40. 2. Карпенко О. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Вісник Humanitas</i> . 2023. № 4 (4). С. 18–24. 3. Карпенко О. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи. Соціальна робота: виклики сьогодення. 2023. С. 88–91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45702/1/O_Karpenko_MKonf_2023_FPSRSO.pdf . 4. Карпенко О., Остапчук В. Саморозвиток особистості майбутнього фахівця соціальної сфери в умовах освітньо-виховного простору. <i>Вісник Humanitas</i> , 2023. № 2. С. 57–62. 5. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи. Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 184–190. 6. Денисюк О. М., Дуля А. В., Лютий В.П. та ін. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В.Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385 ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор 1. Faiidiuk, O., Lekholetova, M., & Liakh, T. Professional self-improvement of social workers in working with female combatants: the potential of the mooc. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society Scientific Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-Learning", 14, Katowice-Cieszyn 2022, pp. 178–190. DOI: https://doi.org/10.34916/el.2022.14.13 (Web of Science) 2. Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., & Shved, O. (2021). Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the covid-19 pandemic. E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 151-162. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13 (Web of Science) 3. Лехолетова М., Лях Т. Підготовка майбутніх соціальних працівників до адвокаційної діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № 2 (96). С. 135–144. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.02/135-144 4. Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Дуля А. В., Горчинський Р. А. Аналіз потреб соціальних працівників щодо використання ними ІКТ у системі надання соціальних послуг (м. Київ, Україна). <i>International Journal of Research in E-learning</i> . 2022. № 8 (2). С. 1–21. 5. Денисюк О. М., Дуля А. В., Лютий В.П., Лях Т.Л., Спіріна Т.П. та ін. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В.Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256	Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438

				<p style="text-align: center;">СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Дуля А. В., Горчинський Р. А. Аналіз потреб соціальних працівників щодо використання ними ІКТ у системі надання соціальних послуг (м. Київ, Україна). <i>International Journal of Research in E-learning</i>. 2022. 8 (2). С. 1–21.</p> <p>2. Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Shved, O. (2021) Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the Covid-19 pandemic Колективна (три і більше авторів). <i>E-learning in the Time of COVID-19 : Monograph. Vol. 13. STUDIO NOA for University of Silesia in Katowice, Katowice, Poland</i></p> <p>3. Спіріна Т. П., Лунь К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Вип. 40. С. 215–218.</p> <p>4. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228.</p> <p>5. Денисюк О. М., Дуля А. В., Лютий В.П., Лях Т.Л., Спіріна Т.П. та ін. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / ред.:О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В.Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>
<p>Мураховський Денис Анатолійович, 2024 рік, денна</p>	<p>Формування ціннісних орієнтацій майбутніх соціальних працівників засобами нових медіа (протокол № 13 від 31.10.2024 р.)</p>	<p>Клішевич Н.А., к.пед.н., доц.</p>	<p>1. Klishevych N., Sulitskiy V. Motivational readiness of students to work with convicted prisoners in Ukraine. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 1, May 22-23, 2020. С. 424–431. (Web of Science)</i></p> <p>2. Клішевич, Н. А. (2022). Стан сформованості здоров'язбережувальної компетенції бакалаврів гуманітарно-педагогічних спеціальностей із використанням педагогічних технологій. <i>Scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. International Science Group, Boston, USA. pp. 260-276.</i></p> <p>3. Клішевич Н.А. Генеза соціальної роботи як професійної діяльності. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін. ; ред. кол.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В. Силантьєва. Ужгород : РІК-У, 2023. С. 49–62.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/289</p>	<p style="text-align: center;">ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 308-323. (Web of Science)</i></p> <p>2. Shcholokova, O., Karpenko, O., Petrochko, Z., Kuzmenko, V., Holubenko, T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 20, No. 11, pp. 306–324. (Scopus)</i></p> <p>3. Petrochko Z., Kyrychenko V., Necherda V. (2022). Formation of Social Success and Life Optimism in Pupils in Crisis Conditions. <i>Innovations for achieving the sustainable development goals: Science, Education and Economics: Collective Monograph. Словенія, Ljubljana. Словенія. С. 185–204.</i></p> <p>4. Vainola R., Mikheieva O., Petrochko Z., Myroshnischenko N., Vakulenko O. Professional Training of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice. <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2022. P. 163–168. (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p> <p style="text-align: center;">КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shcholokova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management. 2021. Vol. 20. No.11, PP. 306–324. http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus)</i></p> <p>2. Карпенко О.Г. Соціальне середовище закладу вищої освіти як умова розвитку соціальної активності студентів. <i>Вісник Humanitas. 2024. №. 3. С. 54–59. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas.</i></p> <p>3. Карпенко О.Г. Моделювання самостійної роботи студентів як складової фахової активності у процесі формування професійних компетентностей. <i>Вісник Humanitas. 2024. Т. 11. № 2. С. 126–131. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/issue/view/104.</i></p> <p>4. Карпенко О.Г. Педагогічний моніторинг професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери у процесі застосування електронного навчання. <i>Social Work and Education. 2024. Т. 11. №. 1. С. 33–40. URL: https://journals.urau.ua/swe/article/view/303006.</i></p> <p>5. Карпенко О.Г. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Вісник Humanitas. 2023. Т. 4. №. 4. С. 18–24. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index.</i></p> <p>6. Карпенко О., Лях Т. Л., Гулько С. О. Публічний простір як інструмент розвитку соціальної згуртованості громади. <i>Вісник Humanitas. 2023. Т. 10. №. 2. С. 218–224. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45874/1/O_Karpenko_Humanitas_2023_FPSRSO.pdf</i></p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p style="text-align: center;">СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p>

				<p>1. Спіріна Т., Кошіль О. Особливості формування лідерських якостей у студентів в умовах фахового коледжу. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 3. С. 47–52 doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.6</p> <p>2. Лехолетова М., Лях Т., Спіріна Т. Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 (<i>Index Copernicus</i>)</p> <p>3. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. С. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228 (<i>Index Copernicus</i>)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p style="text-align: center;">ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор</p> <p>1. Liakh T. Society, trapped values and future of humanity in Europe: the lessons for Ukraine. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». 2021. Vol. 21, no. 1. P. 180–186. URL: https://doi.org/10.32342/2522-4115-2021-1-21-21</p> <p>2. Spirina T., Grabowska B., Liakh T. Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions. <i>The Modern Higher Education Review</i>. 2020. №5. С. 62-71. https://doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.6</p> <p>3. Klishevych N., Pavliuk R., Sulitskiy V., Liakh T. Education in the Conditions of Pandemic and War: Ukrainian Students' Representative Opinions. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska “E-learning”. 2022. 14, Katowice–Cieszyn 2022, pp. 105–119 https://doi.org/10.34916/el.2022.14.08</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>
<p>Цвігун Артем Юрійович, 2024 рік, денна</p>	<p>Соціальна реабілітація дітей з інвалідністю із використанням методів ерготерапії у другій половині XX – початку XXI століть (протокол № 13 від 31.10.2024 р.)</p>	<p>Карпенко О.Г., д.пед.н., проф.</p>	<p>1. Karpenko O., Stavyt'ska S., Artemenko I., Sidanich I., Prozhoha I. Improvement of mechanisms for state management of continuous improvement of quality of provision of medical services in Ukraine. <i>Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture</i>. 2021. 13(2). URL: http://discover-journal.ru/jour/index.php/sjlsa/article/view/38</p> <p>2. Карпенко О. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>. 2023. С. 88–91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45702/1/O_Karpenko_MKonf_2023_FPSRSO.pdf</p> <p>3. Карпенко О., Остапчук В. Personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space institution of vocational higher education personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. 2. P. 57–62. ISSN 2786-4715, 2786-4723. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index.</p> <p>4. Карпенко О. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. Т. 4. №. 4. С. 18-24. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index.</p> <p>5. Karpenko O., Doroshenko T. Professional training of preservice specialists in the social and economic sphere at higher education institutions as the component for successful practical work. <i>Educational space: post-non-classical perspectives: Monograph. Varna University of MANAGEMENT, Болгарія, Varna</i>. 2023. P. 221-251.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p>	<p style="text-align: center;">ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Горішна Н. М., Петрович Ж. В., Столярик О. Ю. Законодавчі аспекти соціальної реабілітації дітей з інвалідністю: вітчизняний та зарубіжний досвід. <i>Інклюзія і суспільство</i>. 2023. Вип. 2. С. 19–27. DOI: https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-2-3</p> <p>2. Столярик О., Петрович Ж., Криницька І. Соціально-реабілітаційні послуги для дітей з інвалідністю та їх сімей: досвід Хорватії, Литви та Латвії. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2024. № 3. С. 166–177. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.24</p> <p>3. Петрович Ж. В. Труднощі надання соціально-реабілітаційних послуг дітям з інвалідністю та їхнім батькам у територіальній громаді та шляхи їх подолання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2024. №2 (77). С. 267–273. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/77-2-2024</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p style="text-align: center;">КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Карпенко О. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2023. № 4 (4). С. 18–24.</p> <p>2. Карпенко О. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>. 2023. С. 88–91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45702/1/O_Karpenko_MKonf_2023_FPSRSO.pdf.</p> <p>3. Карпенко О., Остапчук В. Саморозвиток особистості майбутнього фахівця соціальної сфери в умовах освітньо-виховного простору. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2023. № 2. С. 57–62.</p> <p>4. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи. <i>Педагогічний альманах</i>. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>5. Денисюк О. М., Дуля А. В., Лютий В. П. та ін. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / ред.: О. В. Епель, Т. Л. Лях, І. В. Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p style="text-align: center;">ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор</p> <p>1. Дуля А. В. Лехолетова М. М., Лях Т. Л. Особливості соціальної роботи з особами з інвалідністю внаслідок війни. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>. 2024. Вип. 98. С. 42–46. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.98.08</p> <p>2. Лехолетова М. М., Лях Т. Л., Санига С. В. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2024. № 1(12). С. 89–96. https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(12).2024.305129</p> <p>3. Горчинський Р. А., Лях Т. Л., Петрович В. С. Соціальна послуга догляду вдома як інструмент</p>

				<p>деінституалізації соціального обслуговування. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2022. № 5. С. 13–19. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2.</p> <p>4. Spirina, T., Grabowska, B., Liakh, T. Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions. <i>The Modern Higher Education Review</i>. 2020. №5, 62-71. https://doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.6</p> <p>5. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociálna práca/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22), 54–66. https://socialnprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256.</p> <p>ЛЮТИЙ Вадим Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лютий В. П. Методологічна готовність фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг людям з інвалідністю та їхнім сім'ям. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. 2024. №. 39. С. 79–88. URL: https://zb-socped.kpnu.edu.ua.</p> <p>2. Петрочко Ж. В., Карпенко О. Г., Лютий В. П. Соціальна активність особистості у територіальній громаді. <i>Соціальна педагогіка: теорія та практика</i>. 2024. №. 2. С. 80–86. URL: http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/article/view/38.</p> <p>3. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактична “Програма 15”: досвід упровадження та оцінювання. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>. Серія : Педагогічні науки. Реалії та перспективи. URL : https://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/81/34.pdf.</p> <p>4. Лютий В. П., Павлик О. В. Критерії оцінювання якості послуги патронату над дитиною //Social work and education. 2020. Т. 7. №. 3. С. 263–278. URL: http://journals.uran.ua/swe/article/view/2520-6230..</p> <p>Е-портфоліо викладача https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/187.</p>
<p>Мороз Ольга Миколаївна, 2023 рік, денна</p>	<p>Надання послуги догляду та виховання дітей в умовах, наближених до сімейних, у малих групових будинках (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Петрочко Ж.В., д.пед.н., проф.</p>	<p>1. Петрочко Ж.В., Датченко Н.А. Сутність та особливості впровадження соціального замовлення в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського Університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота</i>. 2021. № 3(50). С. 155–159. ISSN (Index Copernicus) URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37310/</p> <p>2. Петрочко Ж.В., Датченко Н.А. Забезпечення найкращих інтересів дитини як пріоритет надання соціальних послуг сім'ям з дітьми. <i>Knowledge, Education, Law, Management</i>. 2021. № 5 (41). vol. 1/2021. С. 150-157. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39314/1/Petrochko_Datchenko_KELM_5%2841%29_IL.pdf</p> <p>3. Петрочко Ж., Датченко Н. Міжнародний досвід упровадження соціального замовлення як засобу забезпечення найкращих інтересів дитини. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. Вип. 2 (53). С. 112-117. DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.112-116</p> <p>4. Петрочко, Ж., Датченко, Н. Забезпечення найкращих інтересів дитини в умовах війни в Україні. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2023. № 3. С. 82–90 doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.11</p> <p>5. Петрочко, Ж. Інновації соціальної роботи щодо забезпечення права дитини на сім'ю: супровід сімей із чат-боту «Дитина не сама». <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2023. № 3 С. 74–81, doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.10</p> <p>Участь у проєктах:</p> <p>1. Проєкт Світового банку «Розробка та впровадження регіонального плану стосовно збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів для дітей)» в</p>	<p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1.Karpenko O., Stavytka S., Artemenko I., Sidanich I., Prozhoha I. Improvement of mechanisms for state management of continuous improvement of quality of provision of medical services in Ukraine. <i>Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture</i>. 2021. 13(2). URL: http://discover-journal.ru/jour/index.php/sjlsa/article/view/38</p> <p>2. Карпенко О. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи. <i>Соціальна робота: викили сьогодні</i>. 2023. С. 88–91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45702/1/O_Karpenko_MKonf_2023_FPSRSO.pdf.</p> <p>3. Карпенко О., Остапчук В. Personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space institution of vocational higher education personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. 2. P. 57–62. ISSN 2786-4715, 2786-4723. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index.</p> <p>4. Карпенко О. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. Т. 4. №. 4. С. 18–24. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index.</p> <p>5. Karpenko O., Doroshenk T. Professional training of preservice specialists in the social and economic sphere at higher education institutions as the component for successful practical work. <i>Educational space: post-non-classical perspectives: Monograph</i>. Varna University of MANAGEMENT, Болгарія, Varna. 2023. P. 221–251.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор</p> <p>1. Liakh T., Spirina T., Aliksieienko T. (2020) Recommendations on social support to families affected by HIV/AIDS. <i>Society, Integration, Education</i>. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 279–289. (Web of Science)</p> <p>2. Dulia A., Liakh T., Veretenko T. (2020) types of families of joint forces operation participants in the east of Ukraine and peculiarities of social work with them. <i>Society, Integration, Education</i>. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 211–221. (Web of Science)</p> <p>3. Дуля А., Лях Т., Спіріна Т. Готовність сімей до повернення учасника бойових дій додому. <i>Humanitas</i>. 2024. № 2. С. 24–29. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.2.4</p>

			<p>Тернопільській області (2019-2020, ключовий експерт). 2. Проект ЮНІСЕФ Моніторинг потреб та підтримка дітей в умовах війни, Україна (2022-2023, експерт з навчально-методичної роботи). Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p>	<p>4. Лях Т., Спіріна Т., Клішевич Н. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9. № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256 ДЕНИСЮК Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент 1. Петрович Ж.В., Денисюк О.М. Навчання та підтримка біологічних сімей з дітьми: сучасний досвід Чеської Республіки та України. <i>Науковий журнал Хортицької національної академії</i>. 2022. № 1(16). С. 131–141. ISSN 2707-3076 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42227/ 2. Петрович Ж. В., Денисюк О. М. Розуміння майбутніми соціальними працівниками та соціальними педагогами сутності та особливостей процесу деінституціалізації. <i>Професійна освіта: методологія, теорія та технології</i>. 2020. 11. С. 194–213. URL: https://education-journal.org/index.php/journal/article/view/229. 3. Denysiuk O., Lohvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”, vol. 13, Katowice-Cieszyn. 2021 (Web of Science) https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7108/document.pdf 4. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(1), 308–323 (Web of Science) Е-портфоліо викладача https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/187</p>
<p>Нохріна Ірина Сергіївна, 2023, денна</p>	<p>Формування соціальної успішності студентів освітньому середовищі університету (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Клішевич Н.А., к.пед.н., доцент</p>	<p>1. Klishevych N., Sulitskiy V. Motivational readiness of students to work with convicted prisoners in Ukraine. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientifical Conference</i>. Volume 1, May 22-23, 2020. С. 424–431. (Web of Science) 2. Клішевич, Н. А. (2022). Стан сформованості здоров'язбережувальної компетенції бакалаврів гуманітарно-педагогічних спеціальностей із використанням педагогічних технологій. Scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. International Science Group, Boston, USA. pp. 260-276. 3. Клішевич Н.А. Генеза соціальної роботи як професійної діяльності. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін. ; ред. кол. О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В. Силантьєва. Ужгород : РІК-У, 2023. С. 49-62. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/289</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор 1. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(1), 308–323. (Web of Science) 2. Петрович Ж.В. Соціальна активність, життєвий оптимізм, соціальна успішність та соціальне самовизначення як взаємообумовлені параметри особистості в сучасних умовах. <i>Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2024. № 99. С. 50–55. 3. Vainola R., Mikheieva O., Petrochko Z., Myroshnischenko N., Vakulenko O. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice. <i>AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research</i>. 12/02-XXVIII (July, 2022). P. 163–168. (Web of Science) 4. Petrochko Z., Kyrychenko V., Necherda V. (2022). Formation of Social Success and Life Optimism in Pupils in Crisis Conditions. <i>Innovations for achieving the sustainable development goals: Science Education and Economics: Collective Monograph</i>. Словенія, Ljubljana. Словенія. С. 185–204. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438 КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор 1. Karpenko O., Doroshenk T. Professional training of preservice specialists in the social and economic sphere at higher education institutions as the component for successful practical work. <i>Educational space: post-non-classical perspectives: Monograph</i>. Varna University of MANAGEMENT, Болгарія, Varna. 2023. P. 221-251. 2. Карпенко О.Г. Моделювання самостійної роботи студентів як складової фахової активності у процесі формування професійних компетентностей. <i>Вісник Humanitas</i>. 2024. Т. 11. № 2. С. 126–131. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/i... 3. Карпенко О.Г. Педагогічний моніторинг професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери у процесі застосування електронного навчання. <i>Social work and education</i>. 2023. № 11(1). С. 33–40. https://doi.org/10.25128/2520-6230.24.1.3 url: https://journals.uran.ua/swe/about. 4. Карпенко О., Остапчук В. Саморозвиток особистості майбутнього фахівця соціальної сфери в умовах освітньо-виховного простору. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. №. 2. С. 57-62. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/i... Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385. ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор 1. Лях Т., Лютий В., Жуков В. Волонтерська діяльність студентів як шлях до їхньої активної участі у суспільному житті громади. <i>Вісник Humanitas</i>. 2024. № 3. С. 68–76. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.10 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>

				<p>2. Spirina T., Grabowska B., Liakh T. Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions. <i>The Modern Higher Education Review</i>. 2020. №5. С. 62–71. https://doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.6</p> <p>3. Klishevych N., Pavliuk R., Sulitskyi V., Liakh T. Education in the Conditions of Pandemic and War: Ukrainian Students' Representative Opinions. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning". 2022. 14, Katowice–Cieszyn 2022, pp. 105–119 https://doi.org/10.34916/el.2022.14.08</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>
<p>Рубан Павло Геннадійович, 2023 рік, денна</p>	<p>Адаптація осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень в умовах соціального підприємства (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Карпенко О.Г., д.пед.н., проф.</p>	<p>1. Karpenko O., Doroshenko T. Professional training of preservice specialists in the social and economic sphere at higher education institutions as the component for successful practical work. – Educational space: post-non-classical perspectives: Monograph. Varna University of MANAGEMENT, Болгарія, 2023. С. 221-252. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44571/1/O_Karpenko_Monograph_2023_IPO.pdf.</p> <p>2. Карпенко О.Г., Лях Т. Л., Гунько С. О. Публічний простір як інструмент розвитку соціальної згуртованості громади. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. Т. 10. №. 2. С. 218-224. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45874/1/O_Karpenko_Humanitas_2023_FPSRSO.pdf.</p> <p>3. Карпенко О.Г. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>. 2023. С. 88-91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45702/1/O_Karpenko_MKonf_2023_FPSRSO.pdf.</p> <p>4. Карпенко О., Остапчук В. Personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space institution of vocational higher education personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. 2. Р. 57–62. ISSN 2786-4715, 2786-4723. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index.</p> <p>5. Карпенко О. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. Т. 4. №. 4. С. 18-24. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Горішна Н. М., Петрович Ж. В., Столярик О. Ю. Законодавчі аспекти соціальної реабілітації дітей з інвалідністю: вітчизняний та зарубіжний досвід. <i>Інклюзія і суспільство</i>. 2023. Вип. 2. С. 19–27. DOI: https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-2-3</p> <p>2. Столярик О., Петрович Ж., Криницька І. Соціально-реабілітаційні послуги для дітей з інвалідністю та їх сімей: досвід Хорватії, Литви та Латвії. <i>Вісник Humanitas</i>, 2024. № 3. С. 166–177. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.24</p> <p>3. Петрович Ж. В. Труднощі надання соціально-реабілітаційних послуг дітям з інвалідністю та їхнім батькам у територіальній громаді та шляхи їх подолання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2024. №2 (77). С. 267–273. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/77-2-2024</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор</p> <p>1. Дуля А. В. Лехолетова М. М., Лях Т. Л. Особливості соціальної роботи з особами з інвалідністю внаслідок війни. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2024. Вип. 98. С. 42–46. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.98.08</p> <p>2. Лехолетова, М. М., Лях, Т.Л., Сапіга, С.В. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2024. 1(12). 89–96. https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(12).2024.305129</p> <p>3. Горчинський Р. А., Лях Т. Л., Петрович В. С. Соціальна послуга догляду вдома як інструмент деінституалізації соціального обслуговування. <i>Вісник Humanitas</i>. 2022. № 5. С. 13–19. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2</p> <p>4. Spirina, T., Grabowska, B., Liakh, T. Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions. <i>The Modern Higher Education Review</i>. 2020. №5, 62-71. https://doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.6</p> <p>5. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>. 2022. 4(22). 54–66. https://socialni prace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>6. Лях Т., Петрович В., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. <i>Вісник Humanitas</i>. 2022. № 3. С. 54–60. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8</p> <p>7. Лях Т.Л. Соціальне підприємництво /Енциклопедія освіти.- Т.2. – Юніком-Інтерн, 2021. – С.946-947.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p>ЛЮТИЙ Вадим Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лютий В. П., Гаврилук К. О. Критерії оцінювання якості соціального супроводу сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Вип. 75. С. 115–121 (Index Copernicus)</p> <p>2. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактична “Програма 15”: досвід упровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 81. С.148–154. (Index Copernicus)</p> <p>3. Лютий В. П., Куля В. О. Соціальна підтримка осіб, які перебувають на обліку органів пробачії: сучасний стан, проблеми та шляхи їх подолання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 83. С. 113–118.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438.</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer</p>

				<p>programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science).</p> <p>2. Спіріна Т. П. Оцінка потреб вразливих груп населення у контексті розвитку територіальних громад в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – 2021. – С. 104-106.</p> <p>3. Лехолетова М., Лях Т., Спіріна Т. Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 (Index Copernicus)</p> <p>4. Спіріна Т. П., Луць К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 40. С. 215-218. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>
<p>Горчинський Руслан Анатолійович, 2023 рік, денна</p>	<p>Взаємодія державних і громадських організацій для профілактики домашнього насильства (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Лях Т.Л., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Скіпальська, Г. Б., Лях, Т. Л., Клішевич, Н. А. (2021). Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. <i>Вісник Humanitas</i>, (5), 82–89. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.12</p> <p>2. Скіпальська, Г., Лях, Т., Клішевич, Н. (2021). Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>, 2 (49). 192–197. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197</p> <p>3. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>4. Gunko, S., Liakh, T., Vainola, R., & Lekholetova, M. (2024). Features of providing social services in rural communities. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference, 1</i>, 652–664. https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7899</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Denysiuk O., Lohvutska L., Martovytska N., Petrochko Z. Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”, vol. 13, Katowice-Cieszyn. 2021 (Web of Science) https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7108/document.pdf</p> <p>2. Петрович Ж., Датченко Н. Міжнародний досвід упровадження соціального замовлення як засобу забезпечення найкращих інтересів дитини. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. Вип. 2 (53). С. 112-117. DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.112-116.</p> <p>3. Петрович Ж.В., Денисюк О.М. Навчання та підтримка біологічних сімей з дітьми: сучасний досвід Чеської Республіки та України. <i>Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)</i>. Вип. 1(6). 2022. С. 131–141 (Index Copernicus)</p> <p>4. Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. <i>Society. Integration. Education</i>. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. P. 306–315. (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2019. Vol. 3. С. 284–294. https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3904 (Web of Science)</p> <p>2. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228 (Index Copernicus)</p> <p>3. Спіріна Т. П., Луць К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Вип. 40. С. 215–218. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.45</p> <p>4. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>5. Лехолетова М., Лях Т., Спіріна Т. Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5</p> <p>6. Спіріна Т. П., Швед О. В. Роль міжнародних та українських неурядових організацій у протидії сексуальному насильству стосовно дітей. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. № 1. С. 144–151.</p> <p>7. Спіріна Т. П., Цвігун А. Ю. Домашнє насильство над дітьми як соціально-педагогічна проблема. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. № 2. С. 157–162.</p> <p>8. Спіріна Т. П., Нестеренко С. Г. Соціальна профілактика насильства щодо дітей у сім'ї. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. № 3. С. 112–117.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p>ШВЕД Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук</p> <p>1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх</p>

				справ. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus) Спіріна Т. П., Швед О. В. Роль міжнародних та українських неурядових організацій у протидії сексуальному насильству стосовно дітей. <i>Вісник Humanitas</i> . 2023. 1. С. 144–151. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.21 Швед О. В. Розробка соціальних проєктів як вид діяльності соціальних працівників. <i>Вісник Humanitas</i> . 2023. № 3. С.150–156. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.20 Швед О. В., Мирошніченко Н. І. Згвалтування як зброя у війні. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i> . 2022. № 2(9). С. 230–241 https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267353 Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511
Пчолкіна Уляна Олегівна, 2023 рік, денна	Соціальна інтеграція осіб із ураженням спинного мозку засобами активної реабілітації (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)	Денисюк О.М., к. пед. н., доцент	1. Залудський І. І., Денисюк О. М., Чечко Т. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у роботі з батьками, які виховують дитину з інвалідністю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи (75). 2020. С. 85–90. URL: http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/75/20.pdf 2. Denysiuk O., Lohvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunio with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”, vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220–225. 3. Загугіна-Візер, Я., Денисюк, О. Принципи міждисциплінарної взаємодії фахівців команди супроводу молодших школярів з особливими освітніми потребами. <i>Вісник Humanitas</i> . 2023. № 2. С. 38–44. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.6 4. Загугіна-Візер Я., Денисюк О. Готовність до ефективної співпраці фахівців команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, С. 124–129. 5. Загугіна-Візер Я. Ю., Денисюк О. М. Готовність фахівців до міждисциплінарної взаємодії у соціально-педагогічній роботі з молодшими школярами з особливими освітніми потребами. Науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення: матеріали VII міжнародної наук.-практ. конф. для молодих вчених 25 травня 2023 р. С. 223–225. 6. Necherda V., Bezruk K., Petrochko Z., Kyrychenko V., Denysiuk O. Formation of Socially Successful Personality of Adolescent Pupils by Means of Gamification (Kyiv City, Ukraine). <i>International Journal of Research in E-Learning</i> . 2024. С. 1–21. https://doi.org/10.31261/IJREL.2024.10.1.04 (Index Copernicus, DOAJ, MIAR, EBSCO) <i>Учась у проєктах:</i> 1. Учасник Міжнародного проєкту «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів». 16.03.2021 – 25.05.2021. Посольство республіки Польща у Києві. Відділ освіти та науки. Польська асоціація арт-терапії. Е-портфоліо наукового керівника https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/187	ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор 1. Петрочко Ж. В., Датченко Н. А. Забезпечення найкращих інтересів дитини як пріоритет надання соціальних послуг сім'ям з дітьми. <i>KELM (Knowledge, Education, Law, Management)</i> . 2021. 5(41). С. 151–157. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39314/1/Petrochko_Datchenko_KELM_5%2841%29_IL.pdf 2. Петрочко Ж. В. (2021) Social partnership as key factor of national-patriotic education Society. <i>Integratopn Education. Proceedings of the International Scientific Conference (3)</i> . С. 374–385 (Web of Science) https://elibrarv.kubg.edu.ua/id/eprint/37310/1/Z_Petrochko_SIE_2021.pdf 3. Петрочко Ж. В. Труднощі надання соціально-реабілітаційних послуг дітям з інвалідністю та їхнім батькам у територіальній громаді та шляхи їх подолання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> . 2024. №2 (77). С. 267–273. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/77-2-2024 Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/ КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор 1. Karpenko O., Stavyska S., Artemenko I., Sidanich I., Prozhoha I. Improvement of mechanisms for state management of continuous improvement of quality of provision of medical services in Ukraine. <i>Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture</i> . 2021. 13(2). URL: http://discover-journal.ru/jour/index.php/sjlsa/article/view/38 2. Карпенко О. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i> . 2023. С. 88–91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45702/1/O_Karpenko_MKonf_2023_FPSRSO.pdf 3. Карпенко О., Остапчук В. Personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space institution of vocational higher education personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space. <i>Вісник Humanitas</i> . 2023. 2. P. 57–62. ISSN 2786-4715, 2786-4723. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index 4. Карпенко О. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Вісник Humanitas</i> . 2023. Т. 4. №. 4. С. 18–24. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index 5. Karpenko O., Doroshenk T. Professional training of preservice specialists in the social and economic sphere at higher education institutions as the component for successful practical work. <i>Educational space: post-non-classical perspectives: Monograph. Varna University of MANAGEMENT, Болгарія, Varna</i> . 2023. P. 221-251. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385 ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор 1. Дуля А. В. Лехолетова М. М., Лях Т. Л. Особливості соціальної роботи з особами з інвалідністю внаслідок війни. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i> . 2024. Вип. 98. С. 42–46. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.98.08 2. Лехолетова М. М., Лях Т.Л., Савіра С.В. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i> . 2024. № 1(12). С. 89–96. https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(12).2024.305129 3. Горчинський Р. А., Лях Т. Л., Петрович В. С. Соціальна послуга догляду вдома як інструмент деінституалізації соціального обслуговування. <i>Вісник Humanitas</i> . 2022. № 5. С. 13–19. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2 4. Spirina, T., Grabowska, B., Liakh, T. Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions. <i>The Modern Higher Education Review</i> . 2020. № 5. P. 62–71. https://doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.6 5. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs

				<p>Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 54–66. https://socialni prace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <ol style="list-style-type: none"> Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 54–66. https://socialni prace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus) Спіріна Т. П., Лунь К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 40. С. 215–218. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40091/1/T_SPIRINA_K_LUN_IP_40_KSP%26SR_IL.pdf Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index Copernicus) Дуля А. В., Спіріна Т. П. До питання реабілітації учасників бойових дій в Україні. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2024. № 1. С. 38-43. https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.1.6 <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p>САПІГА Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук</p> <ol style="list-style-type: none"> Сапіга С.В., Смола О.В. Особливості емоційного стану дітей з ментальними порушеннями в закладах дошкільної освіти. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. 2020. № 1 (75). С. 183–187. (Index Copernicus) Сапіга С.В. Фактори впливу на формування прихильності до антиретровірусної терапії в підлітків, що живуть із ВІЛ. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2021. № 5. С. 68–74. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., Salata, K.. Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 2022. p. 54–66. https://socialni prace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ ISSN 1805-885X (Scopus) Сапіга С., Остролицька Л. Особливості надання соціальних послуг людям з інвалідністю. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 3. С. 103–111. ISSN 2786-4715; 2786-4723
<p>Лях Віктор Вячеславович, 2023 рік очна</p>	<p>Проектна діяльність громадських організацій України із соціальної підтримки внутрішньо переміщених осіб (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Вайнола Р. Х., д.пед. н., професор</p>	<ol style="list-style-type: none"> Вайнола Р. Х., Сі Цзечень Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій <i>Науковий журнал Хортицької національної академії</i>. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн., 2021. Вип. 2(5). С. 188–198. Вайнола Р.Х., Розвадовська Т.В. Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва: метод. рекомендації. Тернопіль : Осадця Ю.В. 2021. 100 с. Vainola R., Mikheieva O., Petrochko Z., Myroshnischenko N., Vakulenko O. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national practice. <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2022. P. 163–168. (Web of Science) <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/279</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <ol style="list-style-type: none"> Zhanna Petrochko, Renate Vainola, Oksana Mikheieva, Nataliya Myroshnischenko, Olena Vakulenko. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national practice AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII (July, 2022). p. 163-168. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(1), 308–323. (Web of Science) Petrochko Z., Kyrychenko V., Necherda V. (2022). Formation of Social Success and Life Optimism in Pupils in Crisis Conditions. Innovations for achieving the sustainable development goals: Science, Education And Economics: Collective Monograph. Словенія, Ljubljana. Словенія. 185–204. Petrochko Z., Kyrychenko, V. Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientifical Conference. 2020. Вип. 3. С. 481–492. ISSN 1691-5887 (Web of Science) Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. pp. 306–315. (Web of Science) <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p>ШВЕД Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук</p> <ol style="list-style-type: none"> Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх справ. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата

				<p>звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus)</p> <p>2. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Спіріна Т. П., Луць К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 40. С. 215–218. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40091/1/T_SPIRINA_K_LUN_IP_40_KSP%26SR_IL.pdf</p> <p>2. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index Copernicus)</p> <p>3. Liakh, T., Spirina, T., Dulia, A., & Horchynskiy, R. (2022). Analysis of the Needs of Social Workers Regarding Their Utilization of ICT in the System of Provision of Social Services (Kyiv City, Ukraine). <i>International Journal of Research in E-learning</i>, 8(2), 1–21. https://doi.org/10.31261/IJREL.2022.8.2.08 (WoS)</p> <p>4. Lyakh T., Spirina T. Rozwój inicjatyw wolontariackich jako narzędzia aktywizacji zasobów ludzkich społeczności lokalnych. Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. <i>Aspekty partnerstwa instytucji państwowych i organizacji pozarządowych</i> : monografia. Chełm, 2021. pp. 22–30.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>
<p>Гуцько Сергій Олександрович, 2023 рік очна</p>	<p>Технологічне забезпечення надання соціальних послуг у сільській громаді засобами цифровізації (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Вайнола Р. Х., д.пед. н., професор</p>	<p>1. Вайнола Р. Х., Сі Цзечень Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проєктних технологій Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн., 2021. Вип. 2(5). С. 188–198.</p> <p>2. Вайнола Р.Х., Розвадовська Т.В. Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва: метод. рекомендації. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2021. 100 с.</p> <p>3. Vainola R., Mikheieva O., Petrochko Z., Myroshnischenko N., Vakulenko O. Professional Training of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice. <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2022. P. 163–168. (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/279</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Denysiuk O., Lokhvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021). Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) <i>E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”</i>, vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220–225. (Web of Science)</p> <p>2. Zhanna Petrochko, Renate Vainola, Oksana Mikheieva, Nataliya Myroshnischenko, Olena Vakulenko. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>. 12/02-XXVIII (July, 2022). p. 163-168.</p> <p>3. Petrochko Z., Kyrychenko V., Necherda V. (2022). Formation of Social Success and Life Optimism in Pupils in Crisis Conditions. Innovations for achieving the sustainable development goals: Science, Education And Economics: Collective Monograph. Словенія, Ljubljana. Словенія. 185–204.</p> <p>4. Петрович Ж. В. Труднощі надання соціально-реабілітаційних послуг дітям з інвалідністю та їхнім батькам у територіальній громаді та шляхи їх подолання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2024. № 2 (77). С. 267–273. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/77-2-2024</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Спіріна Т. П., Луць К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 40. С. 215–218. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40091/1/T_SPIRINA_K_LUN_IP_40_KSP%26SR_IL.pdf</p> <p>2. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index Copernicus)</p> <p>3. Liakh, T., Spirina, T., Dulia, A., & Horchynskiy, R. (2022). Analysis of the Needs of Social Workers Regarding Their Utilization of ICT in the System of Provision of Social Services (Kyiv City, Ukraine). <i>International Journal of Research in E-learning</i>, 8(2), 1–21. https://doi.org/10.31261/IJREL.2022.8.2.08 (WoS)</p> <p>4. Lyakh T., Spirina T. Rozwój inicjatyw wolontariackich jako narzędzia aktywizacji zasobów ludzkich społeczności lokalnych. Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. <i>Aspekty partnerstwa instytucji państwowych i organizacji pozarządowych</i> : monografia. Chełm, 2021. pp. 22–30.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p>ШВЕД Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук</p>

			<p>1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх справ. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus)</p> <p>2. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511</p>	
<p>Шевченко Олена Олегівна 2022 рік, заочна</p>	<p>Соціокультурні чинники ефективності впровадження міжнародних програм гуманітарної допомоги в Україні (протокол №10 від 30.11.2022 р.)</p>	<p>Лютий В. П., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Лютый В.П., Петрович В.С. Профилактика ВИЛ та соціально-небезпечних явищ серед дорослих: досвід «Програми 15». Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. № 2(386). Серія: Педагогічні науки. 2019. С. 91–103.</p> <p>2. Лютый В.П., Петрович В.С. Профилактика “Програма 15”: досвід впровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 81. С.148–154.</p> <p>3. Лютый, В., Дуля, А. Сім’ї ВПО з дітьми: потреби та стратегії опанування складними обставинами. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. Вип. 1. С. 49–58.</p> <p>4. Дуля, А., Лютый, В. Досвід представництва інтересів внутрішньо переміщених осіб недержавними організаціями. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023, Вип. 3. С. 15–22.</p> <p>Участь у проєктах:</p> <p>1. «Профілактика ВИЛ-інфекції та підтримка психосоціального здоров’я в Україні» (ВБО Український фонд «Благополуччя дітей», за підтримки Protestant Agency for Diakonia and Development - Bread for the World – Protestant Development Service (Німеччина) (2019-2023 рр.) -розробник, експерт з оцінювання</p> <p>2. «Допомога у підготовці до холодів сім’ям з дітьми, які постраждали від війни» (German Federal Foreign Office та Diakonie Katastrophenhilfe (Німеччина та ВБО Український фонд «Благополуччя дітей») (2022–2023 рр.) - експерт з оцінювання</p> <p>3. “Рання профілактика торгівлі людьми та експлуатації серед дітей віком 6–13 років” (Міжнародна організація з міграції, ВБО Український фонд «Благополуччя дітей за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку USAID) (2023-2024) - експерт з оцінюванн</p> <p>4. «Розширення можливостей правоохоронних органів у подоланні насильства щодо дітей в Інтернеті» (ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей», ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», МГО «Соціальні ініціативи з охорони праці і здоров’я» за фінансової підтримки Європейського Союзу) (2022-2024) - експерт з оцінювання</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Спіріна Т. П., та Карпенко О.Г. Петрочко, Ж. В. (2023) Діяльність громадських і благодійних організацій, спрямована на допомогу постраждалим від домашнього насильства, у період пандемії COVID-19 «Вісник Humanitas (4). с. 70-77.</p> <p>2. Петрочко Ж., Датченко Н. Міжнародний досвід упровадження соціального замовлення як засобу забезпечення найкращих інтересів дитини. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. 2 (53). С. 112–117.</p> <p>3. Петрочко Ж., Лях Т. Потенціал волонтерства для розвитку деокупованих громад. <i>Вісник Humanitas</i>. 2024. (3). С. 202–207.</p> <p>4. Столярик О., Петрочко Ж., Криницька І. Соціально-реабілітаційні послуги для дітей з інвалідністю та їх сімей: досвід Хорватії, Литви та Латвії. <i>Вісник Humanitas</i>, 2024. № 3. С. 166–177. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.24</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p> <p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи. <i>Педагогічний альманах</i>. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>2. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів познавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с.</p> <p>3. Карпенко О., Швед О. (2023) Вивчення зарубіжного досвіду реалізації соціальних проєктів і програм із профілактики ВИЛ/СНІДу. <i>Вісник Humanitas</i>. № 1. С. 188-197.</p> <p>4. Спіріна Т. П., Карпенко О.Г. Петрочко, Ж. В. (2023) Діяльність громадських і благодійних організацій, спрямована на допомогу постраждалим від домашнього насильства, у період пандемії COVID-19. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. № 4. С. 70-77.</p> <p>5. Карпенко О., Лях Т. Л., Гунько С. О. Публічний простір як інструмент розвитку соціальної згуртованості громади. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. 2. С. 218–224.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Liakh T. Society, trapped values and future of humanity in Europe: the lessons for Ukraine. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». 2021. Vol. 21, no. 1. P. 180–186. DOI: https://doi.org/10.32342/2522-4115-2021-1-21-21 (Index Copernicus)</p> <p>2. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>3. Лях Т., Денисюк О., Лехолетова М., Дуля А. Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської Республіки. <i>Вісник Humanitas</i>, 2022. № 3. С. 46–53. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.7</p> <p>4. Лехолетова М., Лях Т., Спіріна Т. Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>, 2022. Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 (Index Copernicus)</p> <p>5. Лях Т. Л., Лютый В. П., Жуков В. І. Волонтерська діяльність студентів як шлях до їхньої активної участі у суспільному житті громади. <i>Вісник Humanitas</i>. 2024. № 3. С. 68–76.</p> <p>6. Дуля А. В. Лехолетова М. М., Лях Т. Л. Особливості соціальної роботи з особами з інвалідністю</p>

				<p>внаслідок війни. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2024. Вип. 98. С. 42–46.</p> <p>7. Петрочко Ж., Лях Т. Потенціал волонтерства для розвитку деокупованих громад. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2024. № 3. С. 202–207.</p> <p>8. Гунько С., Лях Т., Карпенко О. Публічний простір як інструмент розвитку соціальної згуртованості громади. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 2. С. 218–224.</p> <p>9. Жуков В., Лях Т., Петрович В., Пруденко Г. Морально-етичні засади соціальної роботи у територіальній громаді. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. 2. С. 32–37.</p> <p>10. Лях Т., Спіріна Т., Ковтун Є. Розвиток соціальної згуртованості територіальної громади. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. 3. С. 41–48.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p>ЛЕХОЛЕТОВА Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук</p> <p>1. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>2. Лях, Т., Денисюк, О., Лехолетова, М., Дуля, А. Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської Республіки. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2022. № 3, С. 46–53. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.7</p> <p>3. Лях Т., Спіріна Т., Лехолетова М. Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. № 1(50). 178–181. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50. ISSN 2524-0609 (Index Copernicus)</p> <p>4. Лехолетова М., Лях Т., Спіріна Т. Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>, 2022. Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 (Index Copernicus)</p> <p>5. Дуля А. В. Лехолетова М. М., Лях Т. Л. Особливості соціальної роботи з особами з інвалідністю внаслідок війни. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2024. Вип. 98. С. 42–46.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/280</p> <p>СПІРІНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>2. Лехолетов М., Лях Т., Спіріна Т. Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>, 2022. Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 (Index Copernicus)</p> <p>3. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Петрович В. С. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2021. № 5. С. 90–97. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.13.</p> <p>4. Спіріна Т. П., Карпенко О., Петрочко, Ж. В. (2023) Діяльність громадських і благодійних організацій, спрямована на допомогу постраждалим від домашнього насильства, у період пандемії COVID-19. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 4. С. 70-77.</p> <p>5. Лях Т., Спіріна Т., Ковтун Є. Розвиток соціальної згуртованості територіальної громади. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 3. С. 41–48.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p>ШВЕД Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук</p> <p>1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх справ. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus)</p> <p>2. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society. Integration. Education. Proceedings of</p>
--	--	--	--	---

			the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science) 3. Карпенко О., Швед О. Вивчення зарубіжного досвіду реалізації соціальних проєктів і програм із профілактики ВІЛ/СНІДу. <i>Вісник Humanitas</i> . 2023. № 1. С. 188-197. 4. Швед О. Розробка соціальних проєктів як вид діяльності соціальних працівників. <i>Вісник Humanitas</i> . 2023. № 3. С.150–156. 5. Спіріна Т., Швед О. Роль міжнародних та українських неурядових організацій у протидії сексуальному насильству стосовно дітей. <i>Вісник Humanitas</i> . 2023. Вип. 1. С. 144–151. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511
Горбчук Людмила Леонідівна 2022 рік, денна	Упровадження програм сексуальної освіти підлітків неурядовими організаціями (протокол №10 від 30.11.2022 р.)	Спіріна Т.П., к. пед. н., доцент	<p>1. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Бура О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6</p> <p>2. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>3. Spirina T. Making effective decisions as a component of the professional culture of a social worker. Information and innovative technologies in the turbulence era : монографія. Katowice, 2022. Р. 232–249. URL: https://doi.org/10.54264/M014 (date of access: 14.10.2022).</p> <p>4. Спіріна, Т. П., Лях, Т. Л., & Петрович, В. С. (2021). Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. <i>Вісник Humanitas</i>, (5), 90-97.</p> <p>5. Спіріна, Т. П. (2021). Оцінка потреб вразливих груп населення у контексті розвитку територіальних громад в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 104-106.</p> <p>6. Спіріна, Т. П., Ситник, М. М. (2020) Агресивна поведінка підлітків: причини й наслідки Колективна (три і більше авторів). Theoretical and applied aspects of sustainable development: Monograph. Publishing House of Katowice School of Technology, Katowice.</p> <p>Участь у проєктах: 1. Проєкт «Розробка і впровадження регіонального плану збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів у м. Києві)» (2017 – 2020, за підтримки Міністерства соціальної політики та Світового банку), залучений експерт з питань оцінки в інтернатних закладах. 2. Проєкт «Підготовка менеджерів волонтерських програм задля системного професійного підходу у роботі з волонтерами на Сході України», що реалізується ВПЦ «Волонтер» у партнерстві з Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка за підтримки Програми ООН із відновлення та розбудови миру (2020–2021 рр.). Експерт-тренер.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор 1. Karpenko O., Stavytyska S., Artemenko I., Sidanich I., Prozhoha I. Improvement of mechanisms for state management of continuous improvement of quality of provision of medical services in ukraine. <i>Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture</i>. 2021. 13(2). URL: http://discover-journal.ru/jour/index.php/sjlsa/article/view/38 2. Карпенко О. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи. <i>Соціальна робота: викили сьодення</i>. 2023. С. 88–91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45702/1/O_Karpenko_MKonf_2023_FPSRSO.pdf. 3. Карпенко О., Остапчук В. Personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space institution of vocational higher education personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. 2. P. 57–62. ISSN 2786-4715, 2786-4723. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index. 4. Карпенко О. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. Т. 4. №. 4. С. 18–24. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index. 5. Karpenko O., Doroshenk T. Professional training of preservice specialists in the social and economic sphere at higher education institutions as the component for successful practical work. Educational space: post-non-classical perspectives: Monograph. Varna University of MANAGEMENT, Болгарія, Varna. 2023. P. 221-251. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор 1. Петрович Ж. Організація і здійснення регіональними центрами соціальних служб навчальної діяльності. <i>Вісник Humanitas</i>, 2022. № 3. С. 69–77. 2. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(1), 308-323. (Web of Science) 3. Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. Vol. 3. P. 306–315. (Web of Science) 4. Shcholokova, O., Karpenko, O., Petrochko, Z., Kuzmenko, V., Holubenko, T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>. Vol. 20, No. 11, pp. 306–324. (Scopus) 5. Petrochko Z., Kyrychenko, V. Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. 2020. Вип. 3. pp. 481–492 (Web of Science) Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент 1. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 54–66. https://socialniprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus) 2. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Бура О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6</p>

				<p>3. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>4. Лях Т., Лехолетова М., Петрович В., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни. <i>Вісник гуманітарних наук</i>. № 2. С. 24–30. URL : https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>5. Лях Т., Петрович В., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. <i>Вісник гуманітарних наук</i>. 2022. № 3. С. 54–60. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8</p> <p>6. Скіпальська Г., Лях Т., Клішевич Н. Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. 2021. 2 (49). С. 192–197.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p style="text-align: center;">ЛЮТИЙ Вадим Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактична “Програма 15”: досвід упровадження та оцінювання. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2021. Вип. 81. С.148–154 (Index Copernicus)</p> <p>2. Лютий В. П., Петрович В. С. Якісний аналіз результатів упровадження шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». <i>Вісник гуманітарних наук</i>. 2021. № 3. С. 60–69.</p> <p>3. Лютий В., Петрович В. Профілактика як соціальна послуга сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики : колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки / за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадян Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2021. 342 с.</p> <p>5. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Бура О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p> <p style="text-align: center;">ШВЕД Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук</p> <p>1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх справ. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus)</p> <p>2. Levchenko K., Bondarchuk S., Borodin Y., Shved O. Administrative and Legal Foundations for the Higher Education Reform in Ukraine in the Context of European Integration. EDUCATION EXCELLENCE AND INNOVATION MANAGEMENT: A 2025 vision to sustain economic development during global challenges. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain. 2020. P. 1–11. ISBN: 978-0-9998551-4-0 (Web of Science)</p> <p>3. Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., & Shved, O. Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the COVID-19 pandemic. E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn. 2021. pp. 151-162. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13 (Web of Science)</p> <p>4. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 316-326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>5. Shved, O., Tkachuk, I. (2021). Assessment of the needs of families raising children with disabilities in the practice of the Ukrainian non-governmental organizations. <i>The Modern Higher Educational Review</i>, 6. 196–216. ISSN 2518-7635, (Index Copernicus)</p> <p>6. Швед О.В., Саміра С.В. Соціальна робота з працівниками секс-бізнесу в Україні. <i>Вісник гуманітарних наук</i>. 2022. 2. С. 72–81.</p> <p>7. Швед О. В., Мирошніченко Н. І. Згвалтування як зброя у війні. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>, 2022. № 2(9). С. 230–241 https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267353</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511</p>
--	--	--	--	---

<p>Бондар Валерія Ігорівна 2022 рік, денна</p>	<p>Соціально-педагогічна профілактика булінгу серед студентів у закладі вищої освіти (протокол №10 від 30.11.2022 р.)</p>	<p>Лях Т.Л., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Дуля А. В. До питання профілактики булінгу в закладах вищої освіти. <i>Соціальна педагогіка: теорія та практика</i>. 2024. № 2. С. 87–92. URL: https://doi.org/10.12958/1817-3764-2024-2-87-92.</p> <p>2. Бондар В., Лях Т., Нохрина І. Системний підхід до профілактики булінгу в закладі загальної середньої освіти. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. № 2. С. 3–11. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.1.</p> <p>3. Лях Т., Спірін А., Жуков В. Соціальна профілактика ризикованої поведінки підлітків. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. № 1. С. 67–72. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.9.</p> <p>4. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>5. Скіпальська Г., Лях Т., Клішевич Н. Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. 2021. 2 (49). С. 192–197. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197</p> <p>6. Скіпальська, Г. Б., Лях, Т. Л., & Клішевич, Н. А. (2021). Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. <i>Вісник Humanitas</i>, (5), 82–89. https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.12</p> <p>7. Спіріна Т., Лях Т., Петрович В. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. <i>Humanitas</i>. 2022. № 5. С. 90–97. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.13</p> <p>8. Liutyi, V., Liakh, T., Sapiga, S., Lekholetova, M., Spirina, T., Klishevich, N., & Petrochko, Z. (2023). Social Maladaptation of Teenagers with HIV Through Discontinuation of Antiretroviral Therapy. <i>Sociální práce/Sociální práce/ Czech and Slovak Social work</i>, 1(23), 49–63. https://socialni prace.cz/en/article/social-maladaptation-of-teenagers-with-hiv-through-discontinuation-of-antiretroviral-therapy-2/ (Scopus)</p> <p>9. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловійова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Vainola R., Mikheieva O., Petrochko Z., Myroshnischenko N., Vakulenko O. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice. <i>AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research</i>. 12/02-XXVIII (July, 2022). P. 163–168. (Web of Science)</p> <p>2. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(1), 308–323. (Web of Science)</p> <p>3. Shcholokova, O., Karpenko, O., Petrochko, Z., Kuzmenko, V., Holubenko, T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>. Vol. 20, No. 11, pp. 306–324. (Scopus)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p> <p>КАРПЕНКО Олена Гергіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shcholokova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management</i>. 2021. Vol. 20. No.11, pp. 306–324. http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus).</p> <p>2. Карпенко О., Донченко Ю. Специфіка існування булінгу в закладах загальної середньої освіти в умовах війни. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогіка. 2023. № 1. С. 56–62. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45682/1/O_Karpenko_NZ_BDPU_1_2023_FPSRSO.pdf.</p> <p>3. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с.</p> <p>4. Карпенко О.Г. Соціальне середовище закладу вищої освіти як умова розвитку соціальної активності студентів. <i>Вісник Humanitas</i>. 2024. №. 3. С. 54–59. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas.</p> <p>5. Карпенко О. Остапчук В. Заклади фахової вищої освіти як умова успішного розвитку особистості. <i>Соціальна робота та освіта</i>. 2023. № 10(2), С. 224–231. https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.2.6</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>КЛІШЕВИЧ Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>2. Скіпальська Г., Лях Т., Клішевич Н. Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. 2021. 2 (49). С. 192–197.</p> <p>3. Скіпальська Г. Б., Лях Т. Л., Клішевич Н. А. Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. <i>Вісник Humanitas</i>. 2021. № 5. С. 82–89.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/289</p> <p>ЛЕХОЛЕТОВА Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук</p> <p>1. Лях Т., Лехолетова М., Петрович В., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. № 2. С. 24–30. URL : https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>2. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiga, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22), 54–66. https://socialni prace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/280</p> <p>СПІРІНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Дуля А. В. До питання профілактики булінгу в закладах вищої освіти.</p>
---	---	-------------------------------------	---	--

				<p><i>Соціальна педагогіка: теорія та практика</i>. 2024. № 2. С. 87–92. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3764-2024-2-87-92</p> <p>2. Спіріна Т., Лях Т., Клішевич Н. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2.5.</p> <p>3. Liakh, T., Spirina, T., Dulia, A., & Horchynskiy, R. (2022). Analysis of the Needs of Social Workers Regarding Their Utilization of ICT in the System of Provision of Social Services (Kyiv City, Ukraine). <i>International Journal of Research in E-learning</i>, 8(2), 1–21. https://doi.org/10.31261/IJREL.2022.8.2.08 (WoS)</p>
<p>Загугіна-Візер Яна Юрївна 2022 рік, денна</p>	<p>Міждисциплінарна взаємодія у соціально-педагогічній роботі з молодшими школярами з особливими освітніми потребами (протокол №10 від 30.11.2022 р.)</p>	<p>Денисюк О.М., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Denysiuk O., Lokhvytka L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunity with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) <i>E-learning in Covid-19 Pandemic Time "E-Learning"</i>, vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220–225 (Web of Science)</p> <p>2. Залуцький І. І., Денисюк О. М., Чечко Т. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у роботі з батьками, які виховують дитину з інвалідністю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи (75). 2020. С. 85–90. URL: http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/75/20.pdf. Журнал індексується в Index Copernicus; фахове видання категорії Б.</p> <p>3. Лях Т., Денисюк О., Лехолетова М., Дуля А. (2022). Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської Республіки. Ввічливість. <i>Humanitas</i>. (3), 46–53. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/688</p> <p>4. Грабовенко Н. В., Веретенко Т. Г., Денисюк О. М. Діагностика як ключовий етап соціально-педагогічної роботи з сім'ями, які виховують дітей з ДЦП. Здоров'я дітей і молоді: безпекові та психолого-педагогічні аспекти : колективна монографія / за заг. ред. Н. І. Коцур. Вип. 3. Monograph. – Warsaw: Science Sp. z o. o., 2020. С. 103–117. 336 р. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/32987/1/T_Veretenko_Monograph_2020_IL.pdf</p> <p>5. Necherda V., Bezruk K., Petrochko Z., Kyrychenko V., Denysiuk O. Formation of Socially Successful Personality of Adolescent Pupils by Means of Gamification (Kyiv City, Ukraine). <i>International Journal of Research in E-Learning</i>. 2024. С. 1–21. https://doi.org/10.31261/IJREL.2024.10.1.04 (Index Copernicus, DOAJ, MIAR, EBSCO)</p> <p><i>Участь у проєктах:</i></p> <p>1. Учасник Міжнародного проєкту «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів». 16.03.2021 – 25.05.2021. Посольство республіки Польща у Києві. Відділ освіти та науки. Польська асоціація арт-терапії. Е-портфоліо наукового керівника https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/187</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Петрович Ж. В., Датченко Н. А. Забезпечення найкращих інтересів дитини як пріоритет надання соціальних послуг сім'ям з дітьми. <i>KELM</i> (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. 5(41). С. 151–157. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39314/1/Petrochko_Datchenko_KELM_5%2841%29_IL.pdf</p> <p>2. Петрович Ж. В. (2021) Social partnership as key factor of national-patriotic education Society. <i>Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i> (3). С. 374-385 (Web of Science) https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37310/1/Z_Petrochko_SIE_2021.pdf</p> <p>3. Петрович Ж. В., Кириченко В. І. (2020) Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school Society, integration, education. <i>Proceedings of the International Scientific Conference</i> (3). С. 481–492. (Web of Science) URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31551/1/Z_Petrochko_V_Kyrychenko_SIE_2020.pdf</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Karpenko O., Stavytka S., Artemenko I., Sidanich I., Prozhoha I. Improvement of mechanisms for state management of continuous improvement of quality of provision of medical services in Ukraine. <i>Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture</i>. 2021. 13(2). URL: http://discover-journal.ru/jour/index.php/sjlsa/article/view/38</p> <p>2. Карпенко О. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи. Соціальна робота: виклики сьогодення. 2023. С. 88–91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45702/1/O_Karpenko_MKonf_2023_FPSRSO.pdf</p> <p>3. Карпенко О., Остапчук В. Personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space institution of vocational higher education personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space Ввічливість. <i>Humanitas</i>. 2023. 2. P. 57–62. ISSN 2786-4715, 2786-4723. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index</p> <p>4. Карпенко О. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. Т. 4. №. 4. С. 18–24. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index</p> <p>5. Karpenko O., Doroshenk T. Professional training of preservice specialists in the social and economic sphere at higher education institutions as the component for successful practical work. <i>Educational space: post-non-classical perspectives: Monograph. Varna University of MANAGEMENT, Болгарія, Varna</i>. 2023. P. 221-251. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор</p> <p>1. Дуля А. В. Лехолетова М. М., Лях Т. Л. Особливості соціальної роботи з особами з інвалідністю внаслідок війни. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>. 2024. Вип. 98. С. 42–46. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.98.08</p> <p>2. Лехолетова, М. М., Лях, Т.Л., Сapiга, С.В. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2024. 1(12). 89–96. https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(12).2024.305129</p> <p>3. Горчинський Р. А., Лях Т. Л., Петрович В. С. Соціальна послуга догляду вдома як інструмент деінституалізації соціального обслуговування. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2022. № 5. С. 13–19. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2.</p> <p>4. Spirina, T., Grabowska, B., Liakh, T. Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions. <i>The Modern Higher Education Review</i>. 2020. №5. С. 62–71. https://doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.6</p> <p>5. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., Salata, K. Needs Assessment of</p>

				<p>Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 2022, 4(22). 54–66. https://socialni prace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/</p> <p>6. Лях Т., Спіріна Т., Рогожинська В. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. <i>Humanities science current issues</i>. 2020. Т. 3. № 27. С. 224–228. URL: https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/27.203727</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p style="text-align: center;">СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <ol style="list-style-type: none"> Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 54–66. https://socialni prace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus) Спіріна Т. П., Луць К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 40. С. 215–218. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40091/1/T_SPIRINA_K_LUN_IP_40_KSP%26SR_IL.pdf Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. С. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index Copernicus) Спіріна Т. П., Дорофіна М.О. Соціальна робота з сім'ями, які виховують дитину з інвалідністю у територіальній громаді. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 2. С. 151–156. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45839/1/T_Spirina_M_Dorofina_%D0%92%D0%9D_2_fpsrso.pdf <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>
<p>Катеринич Анна Андріївна 2021 рік, денна</p>	<p>Соціальна інтеграція молоді з інвалідністю засобами театального мистецтва (протокол № 9 від «28» жовтня 2021 року)</p>	<p>Вайнола Р.Х., д.пед. н, професор</p>	<ol style="list-style-type: none"> Вайнола Р. Х., Сі Цзечень Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій <i>Науковий журнал Хортицької національної академії</i>. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота). 2021. Вип. 2(5). С. 188–198. Вайнола Р. Х., Мельничук В.О. Проблема залучення підлітків до комерційного сексу в сучасних наукових дослідженнях. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №11. <i>Соціальна робота. Соціальна педагогіка</i>. Вип. 26. 2019. С. 8–12. Vainola R., Mikheieva O., Petrochko Z., Myroshnischenko N., Vakulenko O. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national practice. <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2022. P. 163–168 (Web of Science) <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/279</p>	<p style="text-align: center;">ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <ol style="list-style-type: none"> Петрочко Ж. В., Датченко Н. А. Забезпечення найкращих інтересів дитини як пріоритет надання соціальних послуг сім'ям з дітьми. <i>KELM (Knowledge, Education, Law, Management)</i>. 2021. № 5(41). С. 151–157. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39314/1/Petrochko_Datchenko_KELM_5%2841%29_IL.pdf Горішна Н. М., Петрочко Ж. В., Столярик О. Ю. Законодавчі аспекти соціальної реабілітації дітей з інвалідністю: вітчизняний та зарубіжний досвід. <i>Інклюзія і суспільство</i>. 2023. Вип. 2. С. 19–27. DOI: https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-2-3 Столярик О., Петрочко Ж., Криницька І. Соціально-реабілітаційні послуги для дітей з інвалідністю та їх сімей: досвід Хорватії, Литви та Латвії. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2024. № 3. С. 166–177. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.24 Петрочко Ж. В. Труднощі надання соціально-реабілітаційних послуг дітям з інвалідністю та їхнім батькам у територіальній громаді та шляхи їх подолання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2024. №2 (77). С. 267–273. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/77-2-2024 <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p style="text-align: center;">КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <ol style="list-style-type: none"> Karpenko O., Stavyt'ska S., Artemenko I., Sidanich I., Prozhoha I. Improvement of mechanisms for state management of continuous improvement of quality of provision of medical services in Ukraine. <i>Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture</i>. 2021. 13(2). URL: http://discover-journal.ru/jour/index.php/sjlsa/article/view/38 Карпенко О. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>. 2023. С. 88–91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45702/1/O_Karpenko_MKonf_2023_FPSRSO.pdf Карпенко О., Остапчук В. Personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space institution of vocational higher education personality development future specialist in the social sphere in the conditions of educational space <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. 2. P. 57–62. ISSN 2786-4715, 2786-4723. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index Карпенко О. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. Т. 4. №. 4. С. 18–24. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index Karpenko O., Doroshenko T. Professional training of preservice specialists in the social and economic sphere at higher education institutions as the component for successful practical work. <i>Educational space:</i>

				<p>post-non-classical perspectives: Monograph. Varna University of MANAGEMENT, Болгарія, Varna. 2023. P. 221-251.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ДЕНИСЮК Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <ol style="list-style-type: none"> Денисюк О. Лях Т. Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської республіки. <i>Вісник Humanitas</i>. 2022. № 3. С. 46–53. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.7 (дата звернення: 04.09.2022). Залуцький І. І., Денисюк, О.М., Чечко Т.М. (2020) The use of information and communications technology (ICT) in work with parents who bring up a child with a disability. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи (75). pp. 85-90. ISSN 2311-5491 Денисюк О.М. Соціальна робота з сім'ями. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / за ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І. В. Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. С. 202–218. Denysiuk O., Lohvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”, vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220-225. Загугіна-Візер, Я., Денисюк, О. Принципи міждисциплінарної взаємодії фахівців команди супроводу молодших школярів з особливими освітніми потребами. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. № 2. С. 38–44, doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.6 <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/187</p> <p>ЛЕХОЛЕТОВА Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук</p> <ol style="list-style-type: none"> Лехолетова М., Лях Т., Спірін Т. Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>, 2022. Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 Лях Т.Л., Лехолетова. М.М., Петрович В.С., Спіріна Т.П. Socio-pedagogical work with parents to support their children during the war. <i>Вісник Humanitas</i>. 2022. № 2. pp. 24-30. ISSN 2786-4723 Лехолетова М.М. (2022) <i>Умови організації соціокультурної діяльності в територіальній громаді</i>. Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади: матер. ІV Всеукр. наук.-практ. конфер. (09 червня 2022 року, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка). pp. 177–179. <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/280</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <ol style="list-style-type: none"> Lyakh T., Spirina T. Rozwój inicjatyw wolontariackich jako narzędzia aktywizacji zasobów ludzkich społeczności lokalnych. Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. <i>Aspekty partnerstwa instytucji państwowych i organizacji pozarządowych</i> : monografia. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 54–66. https://socialni prace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus) Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientifical Conference</i>. 2019. Vol. 3. С. 284–294. https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3904 (Web of Science) <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор</p> <ol style="list-style-type: none"> Дуля А. В. Лехолетова М. М., Лях Т. Л. Особливості соціальної роботи з особами з інвалідністю внаслідок війни. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>. 2024. Вип. 98. С. 42–46. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.98.08 Лехолетова, М. М., Лях, Т.Л., Сapiга, С.В. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2024. 1(12). 89–96. https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(12).2024.305129 Горчинський Р. А., Лях Т. Л., Петрович В. С. Соціальна послуга догляду вдома як інструмент деінституалізації соціального обслуговування. <i>Вісник Humanitas</i>. 2022. № 5. С. 13–19. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2.
--	--	--	--	--

				<p>4. Spirina, T., Grabowska, B., Liakh, T. Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions. <i>The Modern Higher Education Review</i>. 2020. №5, 62-71. https://doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.6</p> <p>5. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., Salata, K. Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociálna práce/Czech and Slovak Social work</i>, 2022. 4(22). 54–66. https://socialniprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>6. Лях Т., Петрович В., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. <i>Вісник гуманітарних наук</i>. 2022. № 3. С. 54–60. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8</p> <p>7. Лехолетова М. М., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social work and education</i>. 2022. №. 9 (1). С. 67-78.</p> <p>8. Денисюк О. Лях Т. Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської республіки. <i>Вісник гуманітарних наук</i>. 2022. № 3. С. 46–53. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.7</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>
<p>Мартинюк Яна Вячеславівна 2021 рік, денна</p>	<p>Волонтерська діяльність в територіальних громадах, прилеглих до району операції об'єднаних сил (Протокол №9 від 28.11.2021 р.)</p>	<p>Спіріна Т.П., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Спіріна Т. П. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі / Т. П. Спіріна, Т. Л. Лях, В. С. Рогожинська. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. Вип. 27. Том 1. 190 с.</p> <p>2. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., & Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of ukraine. society. integration education. <i>Proceedings of the International Scientific Conference</i>, 3, 316-326. doi:https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334</p> <p>3. Spirina T. Making effective decisions as a component of the professional culture of a social worker. Information and innovative technologies in the turbulence era : монографія. Katowice, 2022. Р. 232–249. URL: https://doi.org/10.54264/M014 (date of access: 14.10.2022).</p> <p>4. Лях Т., Спіріна Т., Клішевич Н. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9 № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>Проекти: 1. «Розробка і впровадження регіонального плану збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів у м. Києві)» (2017–2020, за підтримки Міністерства соціальної політики та Світового банку), залучений експерт з питань оцінки в інтернатних закладах. 2. «Підготовка менеджерів волонтерських програм задля системного професійного підходу у роботі з волонтерами на Сході України», що реалізується ВГЦ «Волонтер» у партнерстві з Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка за підтримки Програми ООН із відновлення та розбудови миру (2020–2021), експерт-тренер.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>	<p>КАРПЕНКО Олена Гергортівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shcholokova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management</i>. 2021. Vol. 20. No.11, PP. 306–324. http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus)</p> <p>2. Карпенко О., Лях Т. Л., Гуцько С. О. Публічний простір як інструмент розвитку соціальної згуртованості громади. <i>Вісник гуманітарних наук</i>. 2023. Т. 10. №. 2. С. 218–224. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45874/1/O_Karpenko_Humanitas_2023_FPSRSO.pdf.</p> <p>3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи. <i>Педагогічний альманах</i>. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с.</p> <p>5. Петрович Ж. В., Карпенко О. Г., Лютий В. П. Соціальна активність особистості у територіальній громаді. <i>Соціальна педагогіка: теорія та практика</i>. 2024. №. 2. С. 80–86. URL: http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/article/view/38.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор</p> <p>1. Dulia A. V., Liakh T. L., Veretenko T. G. The Problems and Needs of the Families of Antiterrorist Operation Participants: Results of In-depth Interviews. <i>The New Education Review</i>. 2019. Vol. 55 (1). pp. 220–230. (Scopus)</p> <p>2. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine / T. Liakh et al. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. 2021. Vol. 3. P. 316–326. URL: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334.</p> <p>3. Лях Т., Лютий В., Жуков В. Волонтерська діяльність студентів як шлях до їхньої активної участі у суспільному житті громади. <i>Вісник гуманітарних наук</i>. 2024. № 3. С. 68–76. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.10</p> <p>4. Петрович Ж., Лях Т. Потенціал волонтерства для розвитку деокупованих громад. <i>Вісник гуманітарних наук</i>. 2024. № 3. С. 202–207. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.28.</p> <p>5. Лях Т., Спіріна Т., Ковтун С. Розвиток соціальної згуртованості територіальної громади. <i>Вісник гуманітарних наук</i>. 2023. № 3. С. 41–48. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.7.</p> <p>6. Морально-етичні засади соціальної роботи у територіальній громаді / В. Жуков та ін. <i>Вісник гуманітарних наук</i>. 2023. № 2. С. 32–37. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.5</p> <p>7. Лях Т., Спіріна Т., Лехолетова М. Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. № 1(50). С. 178–181. URL: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.178-181</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>

				<p align="center">САПІГА Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук</p> <p>1. Сапіга С.В., Смола О.В. Особливості емоційного стану дітей з ментальними порушеннями в закладах дошкільної освіти. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. 2020. 1 (75). С. 183–187. (Index Copernicus).</p> <p>2. Сапіга С.В. Фактори впливу на формування прихильності до антиретровірусної терапії в підлітків, що живуть із ВІЛ. <i>Вісник Humanitas</i>. 2021. (5). С. 68–74.</p> <p>3. Швед О.В., Сапіга С.В. Соціальна робота з працівниками секс-бізнесу в Україні. <i>Вісник Humanitas</i>. 2022. 2. С. 72–81.</p> <p>5. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., Salata, K.. Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 2022. p. 54–66. https://socialniprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ ISSN 1805-885X (Scopus)</p>
<p>Харківська Тетяна Андріївна 2021 рік, денна</p>	<p>Профілактика деструктивних конфліктів учнівської молоді із застосуванням відновних практик (Протокол №9 від 28.11.2021 р.)</p>	<p>Лютий В. П., к.лед. н., доцент</p>	<p>1. Косьміна М.М., Лютий В.П. Програми шкільної медіації в Україні. <i>International Scientific Journal "Grail of Science"</i>, 2022. №2. С. 77–81.</p> <p>2. Лютий В. П., Куля В. О. Соціальна підтримка осіб, які перебувають на обліку органів пробациї: сучасний стан, проблеми та шляхи їх подолання. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2021. Вип. 83. С. 113–118.</p> <p>3. Лютий В. П., Петрович В. С. Якісний аналіз результатів впровадження шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». <i>Вісник Humanitas</i>. 2021. № 3. С. 60–69.</p> <p>4. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Бура О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6</p> <p>5. Лютий, В., Бозовчук, Н. Чинники ризику адиктивної поведінки студентів закладів вищої освіти. <i>Вісник Humanitas</i>, 2022, № 4. С. 44–52.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p>	<p align="center">ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(1), 308–323. (Web of Science)</p> <p>2. Petrochko Z., Kyrychenko, V. (2020). Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientifical Conference</i>. 2020. Вип. 3. P. 481–492. ISSN 1691-5887 (Web of Science)</p> <p>3. Parfanovych I., Kyrychenko V., Petrochko Z., Necherda V., Koropetska O., Lavrentieva I. Peculiarities of Assertiveness Development and Ways of Socialization of Personality in Adolescence. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 2022. 13(4), P. 163–181.</p> <p>4. Петрович Ж. В., Татаренко О. А. Використання арт-технік у профілактиці агресивності молодших підлітків у сучасних умовах. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>, 2022. № 2(9). С. 218–229.</p> <p>5. Спіріна Т. П., Карпенко О.Г., Петрович Ж.В. Діяльність громадських і благодійних організацій, спрямована на допомогу постраждалим від домашнього насильства, у період пандемії COVID-19. <i>Вісник Humanitas</i>, 2023 № 4. С. 70–77.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p align="center">КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Карпенко О. Методи соціальної роботи як складова успішної професійної діяльності соціального працівника. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. Т. 4. №. 4. С. 18–24. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/index.</p> <p>2. Karpenko O., Doroshenk T. Professional training of preservice specialists in the social and economic sphere at higher education institutions as the component for successful practical work. <i>Educational space: post-non-classical perspectives: Monograph. Varna University of MANAGEMENT, Болгарія, Varna</i>. 2023. P. 221–251.</p> <p>3. Карпенко О. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка. 2023. С. 88–91. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29814/1/Sots_rob_2023.pdf.</p> <p>4. Карпенко О., Донченко Ю. Специфіка існування булінгу в закладах загальної середньої освіти в умовах війни. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка</i>. 2023. № 1. С. 56–62.</p> <p>5. Спіріна Т. П., Карпенко О.Г., Петрович Ж.В. Діяльність громадських і благодійних організацій, спрямована на допомогу постраждалим від домашнього насильства, у період пандемії COVID-19. <i>Вісник Humanitas</i>. 2023. № 4. С. 70–77.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p align="center">СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Петрович В. С. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. <i>Вісник Humanitas</i>, 2021. № 5. С. 90–97. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.13.</p> <p>2. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко.</p>

				<p>Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6</p> <p>3. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., та Дуля А. В. До питання профілактики булінгу в закладах вищої освіти. <i>Соціальна педагогіка: теорія та практика</i>. 2024. № 2. С. 87–92.</p> <p>4. Спіріна Т. П., Карпенко О.Г., Петрочко Ж.В. Діяльність громадських і благодійних організацій, спрямована на допомогу постраждалим від домашнього насильства, у період пандемії COVID-19. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 4. С. 70–77.</p> <p>5. Спіріна Т. П., Нестеренко С. Г. Соціальна профілактика насильства щодо дітей у сім'ї. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 3. С. 112–117.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p style="text-align: center;">СУЛІЦЬКИЙ Вадим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Суліцький В.В. Врегулювання міжособистісних конфліктів молоді в професійній діяльності соціального працівника. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Вип. 33. С. 102–105. (Index Copernicus)</p> <p>2. Суліцький В.В., Конопацька Ю.В. Соціальні ризики повторної злочинності підлітків, які перебувають у конфлікті із законом. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. Т.1. Вип. 24. С. 231–23. (Index Copernicus)</p> <p>3. Суліцький В.В. Психолого-педагогічна профілактика повторного кримінального правопорушення неповнолітніми. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. № 35. С. 288–293. (Index Copernicus)</p> <p>4. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1888</p> <p style="text-align: center;">ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор</p> <p>1. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Дуля А. В. До питання профілактики булінгу в закладах вищої освіти. <i>Соціальна педагогіка: теорія та практика</i>. 2024. № 2. С. 87–92. URL: https://doi.org/10.12958/1817-3764-2024-2-87-92.</p> <p>2. Бондар В., Лях Т., Нохріна І. Системний підхід до профілактики булінгу в закладі загальної середньої освіти. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 2. С. 3–11. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.1.</p> <p>3. Лях Т., Спірін А., Жуков В. Соціальна профілактика ризикованої поведінки підлітків. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 1. С. 67–72. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.9.</p> <p>4. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>5. Скіпальська Г., Лях Т., Клішевич Н. Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. 2021. 2 (49). С. 192–197. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197</p> <p>6. Скіпальська Г. Б., Лях Т. Л., Клішевич Н. А. Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2021. № 5. С. 82–89. https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.12</p> <p>7. Спіріна Т., Лях Т., Петрович В. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. <i>Humanitas</i>. 2022. № 5. С. 90–97. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.13</p> <p>8. Liutyi, V., Liakh, T., Sapiga, S., Lekholetova, M., Spirina, T., Klishevich, N., & Petrochko, Z. (2023). Social Maladaptation of Teenagers with HIV Through Discontinuation of Antiretroviral Therapy. <i>Sociální práce/Sociálna práce/ Czech and Slovak Social work</i>, 1(23), 49–63. https://socialni prace.cz/en/article/social-maladaptation-of-teenagers-with-hiv-through-discontinuation-of-antiretroviral-therapy-2/ (Scopus)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>
--	--	--	--	---