

# Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0222U003865

Державний реєстраційний номер: 0116U003995

Відкрита

Дата реєстрації: 13-06-2022



## 1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти.

Початок етапу: 04-2016

Закінчення етапу: 04-2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

## 2. Виконавець

Назва організації: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02136554

Підпорядкованість: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Адреса: вул. Бульварно-Кудрявська, буд. 18/2, м. Київ, 04053, Україна

Телефон: 380442721920

Телефон: 380442721902

E-mail: kubg@kubg.edu.ua

WWW: <http://kubg.edu.ua/>

## 3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02136554

Адреса: вул. Бульварно-Кудрявська, буд. 18/2, м. Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Телефон: 380442721920

Телефон: 380442721902

E-mail: kubg@kubg.edu.ua

WWW: <http://kubg.edu.ua/>

## 4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

**Напрямок фінансування:** 2.2 - прикладні дослідження і розробки

## **Джерела фінансування**

**Джерело фінансування:** 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

**Фактичний обсяг фінансування за звітний етап:** 0.000 тис. грн.

## **5. Науково-технічна робота**

### **Назва роботи (укр)**

Розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти

### **Назва роботи (англ)**

The Development of the University Open Educational Information Environment to Ensure High Quality Education.

### **Реферат (укр)**

Звіт про НДР: 28 с. (без додатків) Об'єкт дослідження – організація освітнього процесу університету в умовах змішаного та дистанційного навчання, предмет – розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти в умовах впровадження змішаної та дистанційної форм навчання. Мета роботи – обґрунтувати теоретичні основи відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти та розробити інструментарій її вимірювання. Методи дослідження – теоретичні: порівняльного та системного аналізу; синтез, узагальнення й концептуалізація; структурне моделювання; прогностичний аналіз; емпіричні: експертного опитування, включеного спостереження, бесід зі здобувачами та викладачами, контент-аналіз; експериментальні: статистичні методи. Теоретичне та практичне значення результатів полягає у теоретичному обґрунтуванні моделі та створенні цілісного відкритого освітнього інформаційного середовища, визначенні умов його розвитку та шляхів впровадження в університеті на основі європейських та вітчизняних наукових підходів до освітніх інформаційних середовищ, орієнтованих на забезпечення якості освіти, розробці засобів забезпечення якості освіти та інструментарію вимірювання якості освіти в умовах розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища. Результати дослідження повністю впроваджено в освітню та управлінську діяльність Київського університету імені Бориса. Взаємозв'язок з іншими роботами: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (2017–2021); «Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії» (DESIRE), 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR (2013–2016).

### **Реферат (англ)**

Research report: 28 p. (without supplements) The object of research is the organization of the educational process of the university in the conditions of mixed and distance learning, the subject is the development of the open educational information environment of the university to ensure the quality of education in the conditions of mixed and distance learning. The purpose of the work is to substantiate the theoretical foundations of the open educational information environment of the university to ensure the quality of education and to develop tools for its measurement. Research methods - theoretical: comparative and systematic analysis; synthesis, generalization and conceptualization; structural modeling; prognostic analysis; empirical: expert survey, included observation, interviews with applicants and teachers, content analysis; experimental: statistical methods. Theoretical and practical significance of the results is to theoretically substantiate the model and create a holistic open educational information environment, determine the conditions of its development and ways of implementation at the university based on European and domestic scientific approaches to educational information environments focused on quality of education. and tools for measuring the quality of education in the development of an open educational information environment. The results of the study are fully implemented in the educational and managerial activities of the Borys University of Kyiv. Relationship with other works: "Modernization of pedagogical higher education using innovative teaching tools" (MoPED) of the EU program Erasmus + KA2 - Capacity building of higher education, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (2017–2021); "Development of courses on embedded systems using innovative virtual approaches for the integration of science, education and industry in Ukraine, Georgia, Armenia" (DESIRE), 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR (2013–

2016).

**Індекс УДК:** 378(091), 378.091:004

**Коди тематичних рубрик НТІ:** 14.09.35

## 6. Науково-технічна продукція (НТП)

### НТП 1

**Назва продукції (укр):** Розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти

**Назва продукції (англ):** The Development of the University Open Educational Information Environment to Ensure High Quality Education

**Очікувані результати:** Технології, Методи, теорії

**Галузь застосування:** Освіта і наука

**Опис продукції (укр):** Звіт по НДР: 28 с. (без додатків) Об'єкт дослідження – організація освітнього процесу університету в умовах змішаного та дистанційного навчання, предмет – розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти в умовах впровадження змішаної та дистанційної форм навчання. Мета роботи – обґрунтувати теоретичні основи відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти та розробити інструментарій її вимірювання. Методи дослідження – теоретичні: порівняльного та системного аналізу; синтез, узагальнення й концептуалізація; структурне моделювання; прогностичний аналіз; емпіричні: експертного опитування, включеного спостереження, бесід зі здобувачами та викладачами, контент-аналіз; експериментальні: статистичні методи. Теоретичне та практичне значення результатів полягає у теоретичному обґрунтуванні моделі та створенні цілісного відкритого освітнього інформаційного середовища, визначенні умов його розвитку та шляхів впровадження в університеті на основі європейських та вітчизняних наукових підходів до освітніх інформаційних середовищ, орієнтованих на забезпечення якості освіти, розробці засобів забезпечення якості освіти та інструментарію вимірювання якості освіти в умовах розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища. Результати дослідження повністю впроваджено в освітню та управлінську діяльність Київського університету імені Бориса. Взаємозв'язок з іншими роботами: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP (2017–2021); «Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії» (DESIRE), 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR (2013–2016).

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Економія матеріалів, Підвищення продуктивності праці, Підвищення автоматизації виробничих процесів

**Стадія завершеності НТП:** Звіт по НДДКР

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Строки впровадження:** 04.2016-04.2022

**Виробник продукції:** Університет Грінченка

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Навчання персоналу

## 7. Бібліографічний опис

Буйницька, О. (2018). Тест з самодіагностики як один із інструментів визначення рівня цифрової компетентності магістра. Електронне наукове фахове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету", (5), 29-40. ISSN 2414-0325

Буйницька, О. (2019). Структурно-функційна модель інформаційно-освітнього середовища університету, Інформаційні

- Буйницька, О. (2021). Система педагогічного проектування інформаційно-освітнього середовища для здійснення підготовки майбутніх соціальних педагогів. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.10, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. Київ.
- Буйницька, О., Варченко-Троценко, Л., Василенко, С., Настас, Д., Тютюнник, А., & Терлецька, Т. (2021). Персоналізовані траєкторії професійного розвитку викладачів університету за цифровим напрямом. Електронне наукове фахове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету", (11), 13-31. ISSN 2414-0325
- Буйницька, О., & Тютюнник, А. (2022). Моніторинг рейтингових показників викладача для прийняття управлінських рішень з використанням ІКТ. Інформаційні технології і засоби навчання, 87(1), 336-356.
- Буйницька, О., Варченко-Троценко, Л. & Грицеляк, Б. (2020). Цифровізація закладу вищої освіти, Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (28), 64-79. ISSN 2312-5829
- Буйницька, О., Варченко-Троценко, Л., Терлецька, Т. & Настас, Д. (2020). Модернізація системи електронного навчання університету до потреб учасників освітнього процесу, Електронне наукове фахове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету", (9), 1-14. ISSN 2414-0325
- Буйницька, О., Смірнова, В. & Степура, І. (2016). Вебометричний рейтинг як інструмент оцінювання якості відкритого освітнього е-середовища університету. Електронне наукове фахове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету", (2), 107-119. ISSN 2414-0325
- Буйницька, О., Смірнова, В. & Тютюнник, А. (2019). Інтернет-портал як складова формування іміджу сучасного університету. Електронне наукове фахове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету", (7), 1-16. ISSN 2414-0325
- Бучинська, Д. (2016). Використання хмаро орієнтованих технологій для удосконалення професійної діяльності викладача, Електронне наукове фахове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету", (2), 120-126. ISSN 2414-0325
- Бучинська, Д. (2016). Хмарно-орієнтовані сервіси для створення навчальних мультимедійних електронних освітніх ресурсів, Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції «Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці, виробництві», 121-124.
- Бучинська, Д. (2018). Медіаінформаційна грамотність як важлива складова модернізації освіти, Збірник матеріалів II Всеукраїнської конференції, 28-31.
- Варченко-Троценко, Л. & Тютюнник, А. (2017). Впровадження технології 3D друку в освітньому процесі. Інформаційні технології – 2017: зб. тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ.
- Варченко-Троценко, Л. (2017). Wiki-технологія як засіб підтримки проектної діяльності студентів гуманітарних спеціальностей університету. дис. ... к-т пед. наук: 13.00.10, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання, Київський університет імені Бориса Грінченка.
- Василенко, С. (2016). Використання мультимедійних дошок у процесі формування методичної компетентності майбутніх вчителів початкових класів, Електронне наукове фахове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету", (2), 127-136. ISSN 2414-0325
- Василенко, С. (2017). Особливості використання у початковій школі сучасних гаджетів та методика створення інтерактивних вправ у ПЗ SMART, LEARNINGAPPS до проекту "Початкова школа: освіта для життя". II Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення». (17-19 жовтня 2017 р.)
- Василенко, С. (2018). Педагогічно виправдане використання онлайн-симуляторів для набуття практично-предметних компетентностей учнів. Збірник «Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Проблеми інформатизації навчального процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти", 44-45.
- Вембер, В. & Бучинська, Д. (2016). Сучасні типи навчального відео та особливості їх використання у навчальному процесі, Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання, 1(13), 19-29. ISSN 2312-5829

Вембер, В. & Бучинська, Д. (2018). Використання хмаро орієнтованих сервісів на основі Microsoft Office 365 у викладацькій діяльності. Проблеми впровадження інформаційних технологій в економіці: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, (Ірпінь, 17–18 травня 2018 р.), 219–221.

Вембер, В. & Бучинська, Д. (2018). Центеніали: покоління, яке потребує нових підходів у навчанні. Тези доповідей ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2018), 187–189.

Житеньова, Н. (2016). Візуалізація навчального матеріалу з використанням технології скрайбінг у професійній діяльності вчителя, Науковий журнал Фізико-математична освіта, 1(7), 39–47.

Житеньова, Н. (2016). Технології візуалізації в сучасних освітніх трендах, Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету”, (2), 170–178. ISSN 2414-0325

Кочарян, А. (2016). Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності науково-педагогічних працівників гуманітарних спеціальностей класичних університетів. дис. ... к-т пед. наук: 13.00.10, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання, Київський університет імені Бориса Грінченка.

Морзе, Н. & Буйницька, О. (2017). Підвищення рівня інформаційно-комунікаційної компетентності науково-педагогічних працівників – ключова вимога якості освітнього процесу. Інформаційні технології і засоби навчання, 59 (3), 189–200. ISSN 2076-8184

Морзе, Н. & Буйницька, О. (2017). Система рейтингових показників оцінювання діяльності викладачів сучасних університетів Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: 36. наук. праць, (19), 34–44. ISSN 2411-8869

Морзе, Н. & Варченко-Троценко, Л. (2016). Е-портфоліо як інструмент відкритості та прозорості освітньої діяльності сучасного університету, Інформаційні технології і засоби навчання, (52), 62–80. ISSN 2076-8184

Настас, Д. (2018). Використання відеоекції у педагогічній діяльності для підвищення ефективності сприйняття навчального матеріалу студентами, Комп'ютер у школі та сім'ї, 151 (7), 3–9. ISSN 2307-9851

Настас, Д. (2020). Застосування хмаро орієнтованих технологій у процесі проектування мультимедійних освітніх ресурсів навчання майбутніх учителів початкової школи. дис. ... к-т пед. наук: 13.00.10, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський університет імені Бориса Грінченка. Луганськ.

Нечипоренко, К. & Настас, Д. (2018). Підготовка студентів спеціальності "Початкова освіта" до проектування мультимедійних освітніх ресурсів засобом хмароорієнтованих сервісів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогіка», 2(8), 49–53. ISSN 2415-3699

Смірнова, В. (2018). Вебометричний рейтинг як інструмент оцінювання якості та відкритості сучасного університету. Інформаційні технології – 2018: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 131–133.

Смірнова, В. (2018). Технології та інструменти побудови вебометричного рейтингу для оцінювання якості освітньої та наукової діяльності університету. Студентський науковий пошук – 2018: зб. тез студентської наукової конференції, 41–42.

Смірнова, В. (2021). Деякі аспекти підвищення показників ефективності результатів дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти. Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукраїнської конференції молодих дослідників, 98–100. ISSN 2664-2638

Смірнова, В. А. (2020). Дослідження відкритих цифрових інформаційних систем для аналізу результатів дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету”, (9), 134–144. ISSN 2414-0325

Смірнова, В. А. (2021). Оцінювання дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти як складова системи забезпечення якості освіти. Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету”, (11), 146–157. ISSN 2414-0325

Степура, І. & Сабліна, М. (2016). Створення інтерактивних тестових завдань для контролю і самоконтролю навчальної діяльності студентів ВНЗ засобами програми Hot Potatoes, Інформаційні технології – 2016: зб. тез III Української конференції молодих науковців, 19 трав. 2016 р., Київ.

- Степура, І. (2016). Нові освітні домени верхнього рівня. Актуальні питання документознавства та інформаційної діяльності: теорії та інновації (2), 192-194. ISSN 978-617-7373-33-8
- Степура, І. (2016). Особливості використання системи WordPress при реалізації сайту видання «Грінченко-інформ». Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», (2), 240-243. ISSN 2414-0325
- Степура, І. (2016). Програмне забезпечення для проектування Lego-моделей як засіб формування навичок XXI століття: IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми», 12-31 травня 2016, Київ.
- Степура, І. (2017). Можливості використання гібридної лабораторії GOLDi для проведення навчальних експериментів. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», (3), 330-336. ISSN 2414-0325
- Терлецька, Т. (2020). Аналіз використання масових відкритих онлайн курсів в освітньому процесі університету на прикладі спеціальності «Дошкільна освіта». Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», (8), 136-146. ISSN 2414-0325.
- Тютюнник, А. (2020). Технології візуалізації у світових дослідженнях. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», (9), 161-168. ISSN 2414-0325
- Тютюнник, А. (2021). Використання технологій візуалізації даних в освіті та науці. Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукраїнської конференції молодих дослідників, 104-106. ISSN 2664-2638
- Buinytska, O. & Hrytseliak, B. (2017). Integration of information and educational systems in the universal education university electronic environment, Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University", (3), 6-16. ISSN 2414-0325
- Buinytska, O. & Vasylenko, S. (2020). E-learning to Ensure the Educational Services' Quality in University Distance Learning. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. STUDIO NOA for University of Silesia in Katowice, Katowice, Cieszyn.
- Buinytska, O. & Vasylenko, S. (2021). Modeling of the internal certification system of educational resources, CEUR Workshop Proceedings (3083), 71-82. ISSN 1613-0073
- Buinytska, O. (2016). E-education content management. Studio-Noa (Poland), Faculty of Ethnology and Sciences of Education in Cieszyn.
- Buinytska, O., Hrytseliak, B., & Smirnova, V. (2018). Rating as assessment tool of quality and competitiveness of University. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University", (4), 16-32. ISSN 2414-0325
- Dos Reis, A., Morze, N., & Vasylenko, S. (2018). Didactic video creation as a component of the implementation XXI century teachers' methodological competencies. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University", (4), 1-10. ISSN 2414-0325
- Gladun, M., & Buchynska, D. (2017). Tools for inquiry-based learning in primary school. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University", (3), 43-54. ISSN 2414-0325
- Gladun, M., Nastas, D., & Spivak, S. (2018). Formation of digital competence of future teachers of elementary school using blended learning and personal learning environment. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University", (5), 58-65. ISSN 2414-0325
- Morze, N. & Buinytska, O. (2016). E-learning Managers Training to Design High-tech Electronic Learning Environment, International Journal of Research in E-learning, (2), 57-71. ISSN 2451-2583
- Morze, N. & Buinytska, O. (2019). Digital Competencies of University Teachers. Universities in the Networked Society: Collective monograph, Springer Nature Switzerland, AG 2019, Springer, Cham.
- Morze, N. & Buinytska, O. (2021). Portrait of a social educator as a carrier of information-digital competence. E-learning in the Time of COVID-19: monograph. STUDIO NOA for University of Silesia in Katowice, University of Silesia in Katowice Faculty of Arts and Sciences of Education in Cieszyn

- Morze, N. & Varchenko-Trotsenko, L. (2016). Educator's e-Portfolio in the Modern University ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (1614), 231-240. ISSN 1613-0073
- Morze, N., Boiko, M., Varchenko-Trotsenko, L. & Smyrnova-Trybulska, E. (2021). The Organization of the Educational and Informational Electronic Environment for Applicants of the Professional MA Program: "Management of E-Learning in the Intercultural Space", E-learning and STEM Education: monograf. Publishing house Studio-Noa, Katowice - Cieszyn, Poland.
- Morze, N., Buinytska, O. & Smirnova, V. (2021). Designing a rating system based on competencies for the analysis of the University teachers' research activities, 9th Workshop on Cloud Technologies in Education, CTE, CEUR Workshop Proceedings (3085), 139-153.
- Morze, N., Buinytska, O. & Varchenko-Trotsenko, L. (2017). Use of bot-technologies for educational communication at the university. University of Silesia, Studio Noa, Katowice-Cieszyn.
- Morze, N., Buinytska, O., Kuzminska, O., Glazunova, O., Protsenko, G. & Vorotnykova, I. (2017). E-learning Managers Training at Universities: Projection, Design and Efficiency Indicators ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Proc. 13th Int. Conf. ICTERI 2017, 229-244.
- Morze, N., Buinytska, O., Varchenko-Trotsenko, L., Vasylenko, S., Nastas, D., Tiutiunyk, A., & Lytvynova, S. (2022). System for digital professional development of university teachers. Educational Technology Quarterly.
- Morze, N., Varchenko-Trotsenko, L., & Tiutiunyk, A. (2016). Introduction of STEAM education with the use of 3D technologies: modelling, scanning and printing. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-environment of modern university", (2), 51-59. ISSN 2414-0325
- Morze, N., Varchenko-Trotsenko, L., & Tiutiunyk, A. (2018). Methodology of MOOC creation on Wiki-portal. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University", (4), 52-60. ISSN 2414-0325
- Morze, N., Varchenko-Trotsenko, L., Terletska, T. & Smyrnova-Trybulska, E. (2021). Implementation of adaptive learning at higher education institutions by means of Moodle LMS, Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine
- Nastas, D. (2019). Analysis of the experience of the countries of Eastern Asia in preparation of future primary school teachers by the implementation of digital technologies. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University", (7), 40-47. ISSN 2414-0325
- Nastas, D., & Vember, V. (2021). Use of cloud-based multimedia educational resources in the preparation of future primary school teachers. Information Technologies and Learning Tools, 84(4), 126-137. ISSN 2076-8184
- Smyrnova-Trybulska, E., Morze, N. & Varchenko-Trotsenko, L. (2022). Adaptive learning in university students' opinions: Cross-border research, Education and Information Technologies, 1573-7608
- Varchenko-Trotsenko, L., & Tiutiunyk, A. (2019). The organization of project activities within the students' work experience internship of specialty "E-learning management in the intercultural space". Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University", (6), 81-89. ISSN 2414-0325
- Varchenko-Trotsenko, L., Tiutiunyk, A. & Smirnova, V. (2017). E-portfolio as an assessment tool of the student's activities, Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University", (3), 161-172. ISSN 2414-0325
- Vasylenko, S. (2017). Experience using multimedia boards for visualization, conducting pedagogical discussions, developing interactive exercises for primary school. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University", (3), 173-185. ISSN 2414-0325

## **8. Звітна документація**

**Кількість сторінок в звіті:** 28

**Мова звіту:** Українська

**Умови поширення в Україні:** Заборонено

**Умови передачі іншим країнам:** Заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

## 9. Заключні відомості

### Перелік осіб-виконавців

Буйницька Оксана Петрівна (доц.)

Варченко-Троценко Лілія Олександрівна (к. пед. н.)

Василенко Світлана Василівна

Грицеляк Богдан Ігорович

Матасар Євген Ігнатович

Морзе Наталія Вікторівна (д. пед. н., професор, член-кор.)

Настас Дар'я Леонідівна (к. пед. н.)

Смірнова Валерія Андріївна

Терлецька Тетяна Сергіївна

Тютюнник Анастасія Володимирівна

### Керівник організації:

Огнев'юк Віктор Олександрович (д. філ. н., професор)

### Керівники роботи:

Буйницька Оксана Петрівна (доц.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.