

СВІТ ПРОФЕСІЙ



Ця брошура носить виключно інформаційний характер.

Друзе, твої батьки мріяли бути космонавтами? А сьогодні ти маєш більший простір для прагнень і звершень, адже для тебе відкритий неосяжний всесвіт різноманітних професій!

З плином часу зникають застарілі професії (ліхтарник, сажотрус тощо) і з'являються нові: блогер, дизайнер віртуальних світів, менеджер космотуризму тощо.

Але чим більше професій, тим складніше відчутти своє покликання.

У цьому путівнику ми зібрали сучасні професії та коротко розповіли про кожну з них. А ще ти зрозумієш, що маєш унікальну суперсилу. Саме вона допоможе стати успішним фахівцем нового покоління і по-справжньому розвинути свої здібності.

Тож запрошуємо у захоплюючу подорож «Світом професій», де ти точно знайдеш свій зірковий шлях!

Три
Два
Один
Полетіли!



**Фахівець
з інформаційних
технологій**

**Системний
адміністратор**

**Розробник
комп'ютерних
програм**

Де я можу працювати?

У державному та приватному секторах ІТ-компаній Києва, України та ЄС у таких сферах: проектування й розробка програмних продуктів, адміністрування комп'ютерних мереж, проектування і створення інформаційних та інтелектуальних систем, комп'ютерна графіка, Web-дизайн, розробка вбудованих автоматизованих систем, тестування програмного забезпечення і систем Інтернету речей, підтримка наукових досліджень.

Що я вмію:

- ★ математично та абстрактно мислити;
- ★ робити логічні висновки;
- ★ володіти мовами системного програмування;
- ★ створювати програмні продукти, включаючи мобільні додатки;
- ★ працювати із комп'ютерною графікою та технологіями віртуальної й доповненої реальності;
- ★ створювати комп'ютерні ігри.



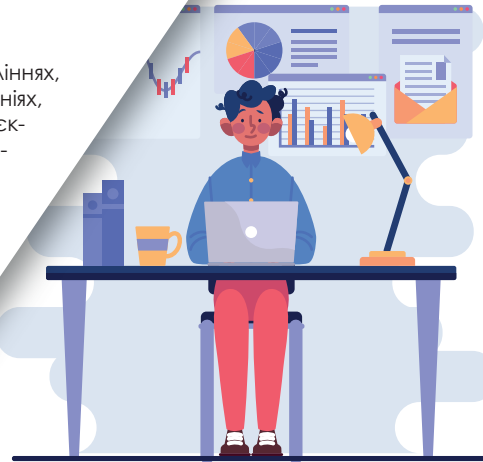
**МОЯ СУПЕРСИЛА:
впроваджую
інноваційні
технології**

Де я можу працювати?

В аналітичних, економічних, фінансових, інвестиційних службах (управліннях, департаментах, підрозділах тощо); в аудиторських та консалтингових компаніях, підприємницьких структурах із залучення інвестицій; у стартапах і бізнес-проєктах; обіймати посаду в системах управління в органах державної, регіональної влади та місцевого самоврядування при виборі місць капіталовкладень з найбільшим темпом зростання.

Що я вмю:

- ★ аналізувати економічний та фінансовий стан;
- ★ проводити економічні розрахунки;
- ★ визначати динаміку розвитку підприємства, міста, регіону, держави;
- ★ виконувати всі розрахунки з оптимізації діяльності суб'єкта господарювання;
- ★ прогнозувати фінансово-господарську діяльність підприємства (організації, установи);
- ★ складати стратегічні та поточні бізнес-плани;
- ★ обґрунтовано визначати найбільш ефективну стратегію розвитку суб'єкта господарювання;
- ★ пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.



**МОЯ СУПЕРСИЛА:
прогнозую
майбутнє бізнесу**

Консультант
з оптимізації бізнесу,
оцінки ризиків

Аналітик

**Математик-
програміст**

Де я можу працювати?

В економічних та аналітичних службах бізнес-сектору економіки, соціологічних, маркетингових компаніях, ІТ-компаніях.

Що я вмію:

- ★ розробляти, впроваджувати та використовувати математичні методи й алгоритми в ІТ, економіці, фінансах тощо;
- ★ застосовувати математичні факти та теореми, пакети програмного забезпечення до розв'язування прикладних задач із різних сфер життя людини, суспільства та науки.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
професійно
(математично)
моделюю процеси
і явища

**Фінансовий
менеджер
(аналітик,
консультант)**

**Спеціаліст
банківської установи**

**Спеціаліст
страхової
компанії**

Де я можу працювати?

У фінансових органах державного, регіонального й муніципального рівнів, банках, страхових компаніях, інвестиційних фондах, економічних службах підприємств і організацій всіх форм власності; в інститутах банківського та небанківського фінансового посередництва; на біржах.

Що я вмю:

- ★ діагностувати стан фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетну та податкову системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківську систему та страхування);
- ★ застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;
- ★ формувати та аналізувати фінансову звітність, змістовно інтерпретувати фінансову інформацію.



**МОЯ СУПЕРСИЛА:
ефективно керую
фінансовими
потокami**

**Програміст/
тестувальник програмного
забезпечення систем ІКБ**

**Адміністратор
інформаційної
та кібербезпеки**

**Розробник
засобів захисту
інформації**

Де я можу працювати?

В державному та приватному секторах Києва, України та Європейського Союзу у сферах адміністрування ОС сімейства Windows/Linux, мережевого обладнання і технологій TCP/IP, DNS, DHCP, SSL/TLS; застосування засобів антивірусного захисту (ESET, McAfee, Zilly), програмних, клієнт-серверних та хмарних технологій захисту інформації; створення технічної, проєктної та експлуатаційної документації ІКС та систем захисту інформації, формування політик та процесів у сфері ІТ-безпеки, управління доступом до мережевих ресурсів ІТС та ризиками інформаційної безпеки, проведення розслідувань інцидентів та забезпечення аудиту процесів інформаційної безпеки.

Що я вмію:

- ★ використовувати інформаційно-комунікаційні та SMART-технології, сучасні методи і моделі інформаційної та кібербезпеки;
- ★ забезпечувати захист інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) та SMART-системах;
- ★ реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів.

МОЯ СУПЕРСИЛА:
застосовую
криптографічний
та технічний захист
інформації

Менеджер з розвитку бізнесу

HR-менеджер

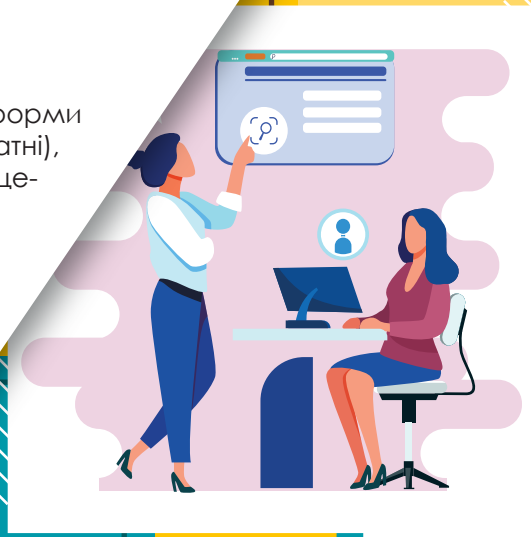
Менеджер з ефективності

Де я можу працювати?

На підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, комунальні, приватні), підприємствах малого бізнесу, органах державного та місцевого управління; створити та розвивати власний бізнес.

Що я вмію:

- ★ управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, планувати діяльність організації;
- ★ працювати у команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
- ★ ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх виконання;
- ★ діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
вмію управляти
часом
та організувати
персонал

Філолог

(української, англійської,
німецької, італійської, іспанської,
французької, китайської,
японської мови)

Літерату- ознавець

Вчитель

Де я можу працювати?

У науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО I-II рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах.

Що я вмію:

- ★ використовувати засоби мови відповідно до специфіки комунікативної ситуації та контексту;
- ★ правильно добирати тематичну лексику, засоби вираження структурної організації тексту;
- ★ створювати тексти різноманітних стилів та жанрів;
- ★ застосовувати різні види мовленнєвої діяльності в різноманітних ситуаціях, зокрема, міжкультурних.

МОЯ СУПЕРСИЛА:
досконало
володію іноземними
та рідною мовами

Де я можу працювати?

У компаніях та бюро перекладів, на курсах перекладів, у комерційних підприємствах, політичних та громадських організаціях.

Що я вмію:

- ★ сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти;
- ★ вільно вести розмову з носіями мови;
- ★ застосовувати особливості перекладацьких трансформацій;
- ★ супроводжувати художні тексти перекладацькими коментарями;
- ★ користуватися різногалузевими й аспектними базовими знаннями для перекладацького супроводу;
- ★ використовувати перекладацькі інструменти і програми.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
миттєво долаю
мовні кордони

Де я можу працювати?

У закладах освіти, державних установах, музеях, аналітичних центрах, політичних партіях, неурядових організаціях, що займаються аналізом державної політики чи дослідженням суспільних процесів.

Що я вмію:

- ★ критично усвідомлювати взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;
- ★ належним чином опрацьовувати джерела інформації для реалізації науково-дослідних проєктів;
- ★ анувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв;
- ★ займатися пошуком і розкопками археологічних пам'яток та артефактів.



**МОЯ СУПЕРСИЛА:
володію минулим
і створюю майбутнє**

Де я можу працювати?

В органах державної влади та місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях, у друкованих та електронних засобах масової інформації, соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.

Що я вмію:

- ★ розуміти сутність і принципи розвитку лідерських якостей та моделей поведінки;
- ★ організувати професійну самоосвіту, самовиховання та самоменеджмент;
- ★ критично аналізувати, оцінювати і застосовувати знання в контексті професійної діяльності;
- ★ консультувати та прогнозувати суспільно-політичні явища та політичні процеси;
- ★ застосовувати навички ведення дискусій;
- ★ використовувати базові філософські знання в процесі прийняття управлінських рішень.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
знаю, у чому
сенса життя

Де я можу працювати?

В органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах та організаціях політичного та іншого спрямування, в академічних та науково-дослідних організаціях, в редакціях ЗМІ, в апараті політичних партій, комерційних та громадських організацій, що здійснюють консалтингову, консультативну, дослідницьку, інформаційну та аналітичну діяльність.



Що я вмію:

- ★ сприймати ситуацію глобально, знаходити причини та альтернативи;
- ★ публічно виступати;
- ★ ясно та виразно висловлюватися у процесі комунікації;
- ★ прогнозувати політичні процеси та проблемні ситуації;
- ★ формувати пропозиції в стратегії проєктів, використовуючи відповідні інструменти;
- ★ використовувати сучасні політологічні теорії та концепти для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівнях.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
вмію впливати
на людей

Вихователь Гувернер з **Методист дошкільного виховання**

Де я можу працювати?

У приватних та державних закладах дошкільної освіти, розвиваючих центрах.

Що я вмію:

- ★ розвивати в дітей раннього і дошкільного віку базові якості особистості, допитливість, пізнавальну мотивацію, навички мовлення;
- ★ організовувати ігрову, художньо-мовленнєву і художньо-продуктивну діяльність дітей;
- ★ створювати умови для формування у дітей толерантного ставлення та поваги до інших;
- ★ складати індивідуальну програму розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
- ★ сприяти розвитку дитячої самосвідомості.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
знаю секрет
виховання Людини

Де я можу працювати?

У державних та приватних закладах загальної середньої освіти, позашкільної освіти, реабілітаційних центрах.



Що я вмію:

- ★ застосовувати сучасні інноваційні методики, технології навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи;
- ★ діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із учнями й іншими учасниками освітнього процесу на основі загальнолюдських і національних цінностей;
- ★ творчо підходити до організації освітнього процесу (очно/дистанційно) в початковій школі;
- ★ створювати та застосовувати цифрові освітні ресурси для впровадження цифрової освіти в початковій школі.



**МОЯ СУПЕРСИЛА:
гейміфікую
освітній процес**

Де я можу працювати?

В органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах, в організаціях, інформаційних установах різного рівня та форм власності, бібліотеках, архівах та музеях.

Що я вмію:

- ★ використовувати і вдосконалювати автоматизовані інформаційно-пошукові системи;
- ★ організувати цифрові архіви, електронні бібліотеки, проблемно-тематичні бази та банки даних;
- ★ застосовувати знання основних компонентів маркетингу інформаційних продуктів і послуг;
- ★ впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів та послуг;
- ★ забезпечувати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації у будь-яких форматах.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
швидко обробляю
великі обсяги даних

Журналіст Кореспондент Ведучий

Де я можу працювати?

У мультимедійних ЗМІ, конвергентних редакціях, на телебаченні та радіо, в інформаційних агенціях, інтернет-виданнях, у громадських медіа, розслідувальній журналістиці, медіапросвітницьких та медіадослідницьких організаціях, у сфері надання інформаційних послуг тощо.



Що я вмію:

- ★ аналізувати та перевіряти інформацію з різних джерел;
- ★ використовувати в роботі з інформацією сучасне програмне забезпечення;
- ★ діяти в межах професійних стандартів з урахуванням запитів аудиторії медіа;
- ★ організовувати роботу редакції різних рівнів, працювати в журналістській команді;
- ★ застосовувати мультимедійні технології при поданні інформації;
- ★ створювати власний фото-, відео- та аудіоконтент;
- ★ ефективно діяти в екстремальних умовах, дотримуючись норм професійної безпеки;
- ★ планувати медіапроцес із дотриманням дедлайнів;
- ★ успішно комунікувати в професійній сфері.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
першим повідомляю
про найважливіше

Рекламист Піарник Прессекретар

Де я можу працювати?

У пресслужбах, відділах зв'язків з громадськістю органів державної влади та місцевого самоврядування, політичних партій, громадських рухів та організацій, у рекламних агенціях, рекламно-інформаційних центрах, консалтингових агентствах, комунікаційних агентствах, маркетингових службах, digital-агентствах, івент-агентствах, в засобах масової інформації, у відділах реклами, маркетингу та зв'язків з громадськістю в бізнес-структурах, закладах соціально-культурної сфери.

Що я вмю:

- ★ створювати інформаційний продукт та просувати його;
- ★ застосовувати традиційні та сучасні інформаційні технології;
- ★ взаємодіяти з різними ЗМІ, ефективно обирати медіа ресурси (телебачення, радіо, преса, зовнішня реклама, Інтернет);
- ★ досягати ефективних результатів в процесі рекламних та PR-кампаній;
- ★ оперувати засобами вербальної та невербальної комунікації;
- ★ формувати громадську думку;
- ★ публічно виступати;
- ★ запобігати маніпулятивним технологіям;
- ★ володіти технологіями самоменеджменту;
- ★ планувати, упроваджувати та супроводжувати рекламні та PR-кампанії, розроблені для державних організацій, комерційних структур, неурядових (некомерційних) об'єднань;
- ★ реагувати та передбачати кризові ситуації.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
профі
комунікації

Де я можу працювати?

У сучасних видавництвах, редакціях засобів масової інформації, корпоративних медіа, у сфері радіо- та телевізійного мовлення.



Що я вмію:

- ★ передбачати тенденції та перспективи ринку видавничої продукції;
- ★ володіти основами видавничого бізнесу;
- ★ використовувати знання зі специфіки створення і функціонування ЗМІ;
- ★ створювати та редагувати медіаконтент;
- ★ ефективно просувати та монетизувати медійний продукт;
- ★ вільно спілкуватися з професійних питань англійською мовою.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
управляю
медіаконтентом

Де я можу працювати?

В органах державної влади, в судах, нотаріальних конторах, у відділах соціального захисту населення, відділах працевлаштування, відділах кадрів, митницях, в правоохоронних органах, в органах місцевого самоврядування, громадських організаціях, благодійних фондах, в юридичних службах підприємств всіх форм власності, в судах загальної юрисдикції; в органах прокуратури; в системі нотаріату, правозахисних організаціях.

Що я вмю:

- ★ володіти понятійним апаратом і концептами юридичної логіки;
- ★ будувати правову позицію з різних питань застосування законодавства та її юридичну аргументацію;
- ★ застосовувати юридичні знання та набуті вміння для оперативного розв'язання проблемних ситуацій у відповідній галузі права;
- ★ готувати необхідні документи в процесі супроводження захисту публічних та приватних інтересів;
- ★ представляти та захищати інтереси громадян і юридичних осіб у судових та державних органах;
- ★ надавати фахові консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях;
- ★ організувати діяльність юридичної служби підприємства, організації, установи.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
стою на варті
справедливості

**Юрист-
міжнародник**

**Експерт
з міжнародного
права**

**Радник
з міжнародного
права**



Де я можу працювати?

В органах державної влади, в організаціях та юридичних фірмах різних форм власності та видів діяльності, в органах місцевого самоврядування, громадських організаціях, благодійних фондах, у представництвах транснаціональних корпорацій, підприємствах з іноземним капіталом, у вітчизняних та зарубіжних юридичних фірмах, міжнародних організаціях та судових установах.

Що я вмію:

- ★ захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів;
- ★ здійснювати юридичний аналіз явищ міжнародного життя;
- ★ надавати юридичні висновки і консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав;
- ★ визначати юридичні ризики зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої оптимізації;
- ★ розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів;
- ★ вести дискусію і дебати з міжнародно-правових і загальною юридичних питань;
- ★ вести дипломатичне та ділове листування;
- ★ працювати з міжнародними договорами, актами міжнародних організацій;
- ★ складати проекти і супровідну документацію українською та іноземними мовами.



**МОЯ СУПЕРСИЛА:
захищаю права осіб
в Україні та світі**

**Дипломатичний
представник
при посольствах**

**Прессекретар
зовнішньополітичних
відомств**

**Радник
з проблем
міжнародних
відносин**

Де я можу працювати?

У державних та комерційних структурах, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, міжнародних організаціях, у системі центральних органів виконавчої влади, до повноважень яких належить формування та забезпечення реалізації державної політики у сфері зовнішніх відносин України в дипломатичних представництвах, за кордоном (держадміністрації, органах місцевого самоврядування, міжнародних відділах центральних органів виконавчої влади, у приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних відносин).

Що я вмію:

- ★ аналізувати міжнародну взаємодію між державами;
- ★ ґрунтовно аналізувати стан тієї чи іншої міжнародної проблеми і передбачати можливі перспективи її розв'язання;
- ★ проводити зустрічі, перемовини державною та іноземними мовами;
- ★ здійснювати письмовий переклад міжнародних документів договірного характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях;
- ★ застосовувати знання основних положень та категорій конфліктології для врегулювання міжнародних конфліктів;
- ★ розуміти сутність міжнародних інтеграційних процесів та визначати місце в них України.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
захищаю національні інтереси
України на міжнародній арені

Тренер

з виду спорту (федерації,
збірної чи клубної команди,
спортивної школи)

Тренер- викладач

з виду спорту
(спортивної школи, секції)

Тренер- МЕТОДИСТ

Де я можу працювати?

У спортивних організаціях та школах, федераціях з видів спорту, збірних та клубних командах, закладах загальної середньої освіти, центрах спорту і здоров'я.

Що я вмію:

- ★ проводити тренування та супроводжувати під час участі спортсменів у змаганнях;
- ★ пояснювати принципи, засоби та методи спортивної підготовки;
- ★ аналізувати прояви психіки людини під час занять спортом;
- ★ враховувати особливості спортивної підготовки дітей та молоді;
- ★ використовувати методику навчання різним видам рухових дій при заняттях масовим спортом;
- ★ складати та реалізовувати програми кондиційного тренування;
- ★ надавати долікарську допомогу.



**МОЯ СУПЕРСИЛА:
готую
чемпіонів**

Вчитель
фізичної культури

Інструктор
навчально-
тренувального
центру

Керівник
секції спортивного
напряму

Де я можу працювати?

У дошкільних та шкільних навчальних закладах, у фізкультурно-оздоровчих центрах, клубах, у військових та інших спеціальних підрозділах, у спортивних та фітнес-клубах, спортивно-оздоровчих таборах, у державних і громадських установах, де займаються розвитком фізичної культури і спорту.

Що я вмію:

- ★ сприяти зміцненню здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- ★ організовувати оздоровчу-рекреаційну рухову активність різних груп населення;
- ★ ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
- ★ проводити навчальні та тренувальні заняття, використовуючи засоби базових видів спорту;
- ★ надавати долікарську допомогу;
- ★ здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту;
- ★ використовувати під час роботи методики фізкультурно-спортивної реабілітації.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
даю приклад
здорового способу
життя

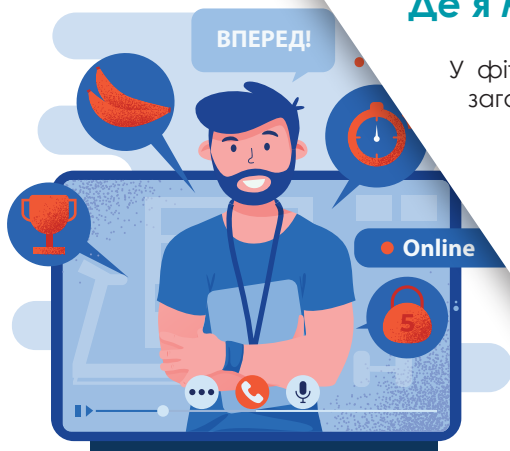
Фітнес-тренер

Інструктор з аеробіки

Інструктор-методист тренажерного комплексу (зали)

Де я можу працювати?

У фітнес-центрах, фітнес-клубах, центрах спорту і здоров'я, закладах загальної середньої освіти тощо.



Що я вмію:

- ★ проводити персональні та групові тренування;
- ★ складати індивідуальні тренувальні програми;
- ★ складати плани раціонального харчування для зміцнення здоров'я людини;
- ★ пояснювати принципи, засоби та методи оздоровчого фітнес-тренування;
- ★ враховувати особливості оздоровчого фітнес-тренування у різні вікові періоди;
- ★ визначати особливості спортивної техніки з урахуванням базових знань з метрології та біомеханіки.



**МОЯ СУПЕРСИЛА:
мотивую людей
вдосконалюватися**

Асистент фізичного терапевта

Асистент ерготерапевта

Спортивний масажист

Де я можу працювати?

У медичних закладах, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах.

Що я вмю:

- ★ аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції;
- ★ трактувати патологічні процеси і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії/ерготерапії;
- ★ ефективно реалізовувати програму фізичної терапії/ерготерапії;
- ★ провадити безпечну для пацієнта практичну діяльність з фізичної терапії/ерготерапії у травматології, ортопедії, неврології, нейрохірургії, кардіології, пульмонології та інших областях медицини;
- ★ навчати пацієнта/опікунів догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та здорового способу життя.



**МОЯ СУПЕРСИЛА:
допомагаю
людям ставати
на ноги**

Де я можу працювати?

У навчальних закладах дошкільної освіти; закладах загальної середньої освіти; неурядових організаціях; центрах психологічного консультування; центрах соціально-психологічної реабілітації, установах громадського здоров'я, організаціях різного виду виробництва у сфері маркетингу та реклами, у рекрутингових та кадрових агенціях.

Що я вмію:

- ★ проводити психодіагностичне обстеження, добирати і кваліфіковано застосовувати діагностичний інструментарій, інтерпретувати результати застосування діагностичних методик, робити висновки;
- ★ застосовувати психотехніки у психопрактичній діяльності;
- ★ складати та реалізовувати програму експериментального дослідження;
- ★ організовувати та здійснювати психологічне консультування;
- ★ застосовувати у практичній діяльності сучасні методики проведення психологічного тренінгу, проводити просвітницькі, пропедевтичні та тренінгові заходи щодо гармонійного розвитку особистості та соціального середовища;
- ★ реалізовувати в психологічному консультуванні та психокорекційній роботі різні методики, техніки та технології практичної роботи з клієнтом і групою.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
ментор позитивних
життєвих змін

Де я можу працювати?

У логопедичних пунктах системи освіти, державних і приватних реабілітаційних центрах, логопедичних кабінетах при поліклініках, центрах розвитку дитини, спеціальних закладах освіти, закладах освіти з інклюзивним навчанням, мовленнєвих центрах при медичних установах, інсультних центрах, інклюзивно-ресурсних центрах, практикувати у приватному кабінеті.

Що я вмю:

- ★ формувати складові мовлення та його звукову культуру;
- ★ визначати, планувати та ефективно застосовувати сучасні логопедичні технології;
- ★ здійснювати психолого-педагогічну діагностику «сильних» та «слабких» сторін дитини з порушеннями мовлення;
- ★ складати програму індивідуального розвитку дитини з особливими освітніми потребами;
- ★ розкривати ресурси дітей з особливими освітніми потребами та створювати умови для їхньої якісної освіти;
- ★ реалізовувати стратегії супроводу родин, які виховують дітей з особливими освітніми потребами.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
майстер подолання
комунікативних
бар'єрів

Артист-інструменталіст

Концерт-мейстер

Акомпаніатор

Де я можу працювати?

У закладах освіти і мистецтва: артист-інструменталіст концертного виступу в державних та комерційних закладах, концертних організаціях, ансамблях, оркестрах, викладач у початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах (дитячі музичні школи, школи мистецтв), закладах середньої загальної освіти й закладах позашкільної освіти (будинки культури, будинки дитячої та юнацької творчості).

Що я вмію:

- ★ послуговуватися мультимедійними програмами з обробки аудіо та відео;
- ★ працювати з мікрофоном, звукопідсилювальною та звуковідтворювальною апаратурою;
- ★ демонструвати високий рівень виконавської майстерності, взаємодіяти в ансамблі, оркестрі;
- ★ вербально і невербально комунікувати з глядачем у процесі концертного виступу;
- ★ застосовувати професійно-профільовані знання у педагогічній діяльності.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
провідник людей
у світ мистецтва

Соціальний працівник

Соціальний педагог

Соціальний менеджер

Де я можу працювати?

В установах, що надають соціальні послуги, закладах освіти, неурядових організаціях.

Що я вмю:

- ★ знаходити спільну мову з різними людьми, організувати їх взаємодію, залагоджувати конфлікти;
- ★ оцінювати потреби та ресурси отримувачів соціальних послуг;
- ★ підтримувати людей, які перебувають у складних життєвих обставинах, активізувати їх;
- ★ надавати допомогу особам/сім'ям із урахуванням їх потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей;
- ★ захищати права та представляти інтереси вразливих груп населення; знаходити способи, як запобігти проблемам та подолати складні обставини;
- ★ виявляти потреби громад у соціальних послугах;
- ★ ініціювати соціальні зміни, спрямовані на зростання соціального добробуту;
- ★ розробляти та реалізовувати соціальні проекти/програми.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
допомагаю людям
долати життєві
труднощі

Хореограф

Артист балету

Керівник танцювального колективу

Де я можу працювати?

У початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах, закладах позашкільної освіти та культурно-освітніх закладах, танцювальних ансамблях, колективах, ансамблях пісні й танцю.



Що я вмію:

- ★ здійснювати репетиційну діяльність;
- ★ ставити та вирішувати професійні завдання;
- ★ співпрацювати з учасниками творчого процесу;
- ★ демонструвати високий рівень володіння танцювальними техніками, виконавськими прийомами, застосовувати їх як виражальний засіб;
- ★ використовувати і розробляти сучасні інноваційні та освітні технології в галузі культури і мистецтва;
- ★ застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології (відео-, TV-, цифрові, медіамистецтва тощо) в процесі створення хореографічного твору, його реалізації і презентації.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
досконало
володію мовою
тіла

Дизайнер графічних робіт

Дизайнер мультимедійних об'єктів

Дизайнер пакування

Де я можу працювати?

У дизайнерських, рекламно-виробничих фірмах та агенціях, проєктних компаніях та інститутах, відділах дизайну на підприємствах, в організаціях і установах, засобах масової інформації, відділах дизайну і реклами в бізнес-структурах, закладах соціально-культурної сфери.

Що я вмю:

- ★ використовувати сучасні програми із комп'ютерної графіки для створення об'єктів дизайну;
- ★ використовувати базові навички проєктної графіки;
- ★ застосовувати прийоми та засоби формоутворення, макетування і моделювання об'єктів дизайну;
- ★ застосовувати знання з ергономіки та художнього конструювання;
- ★ використовувати базові знання з композиційної побудови, кольорознавства для створення майбутнього дизайнерського об'єкта;
- ★ користуватися практичними навичками з проєктування та технологій виготовлення об'єктів дизайну.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
гуру візуалізації

Артист

Керівник вокальних ансамблів

Менеджер у сфері культури та мистецтва

Де я можу працювати?

У спеціалізованих мистецьких закладах (дитячі музичні школи, школи мистецтв); дитячих аматорських гуртках сольного та ансамблевого співу; закладах позашкільної освіти (будинки культури, будинки дитячої та юнацької творчості).



Що я вмію:

- ★ займатися публічною вокально-виконавською діяльністю та постановкою концертних номерів;
- ★ демонструвати високий рівень вокальної техніки, культури звуку, навичок сольного й ансамблевого співу, індивідуальної виконавської манери;
- ★ творчо інтерпретувати вокальні твори;
- ★ застосовувати акторську майстерність та навички сценічного руху;
- ★ навчати сольному співу учнів початкових спеціалізованих мистецьких закладів освіти із застосуванням методики постановки й розвитку співацького голосу.



**МОЯ СУПЕРСИЛА:
мій голос – насолода
для слухача**

Художник-виконавець

Асистент художника-реставратора

Фахівець у сфері культури та мистецтва

Де я можу працювати?

У сферах культури, мистецтва, освіти, в художніх майстернях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях мистецького спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.

Що я вмію:

- ★ бути носієм медіакультурних смаків і стандартів;
- ★ ефективно взаємодіяти з медіапростором;
- ★ створювати нові елементи медіакультури сучасного суспільства;
- ★ розробляти та реалізовувати авторські проекти у галузі художньої діяльності;
- ★ співпрацювати з митцями та фахівцями інших спеціальностей в організації та виконанні оригінальних творчих проєктів у складі групи;
- ★ самовиражатися у галузях станкового живопису, вільної, друкованої та комп'ютерної графіки, художньої кераміки, текстилю.



МОЯ СУПЕРСИЛА:
знайомлю
людей
із прекрасним

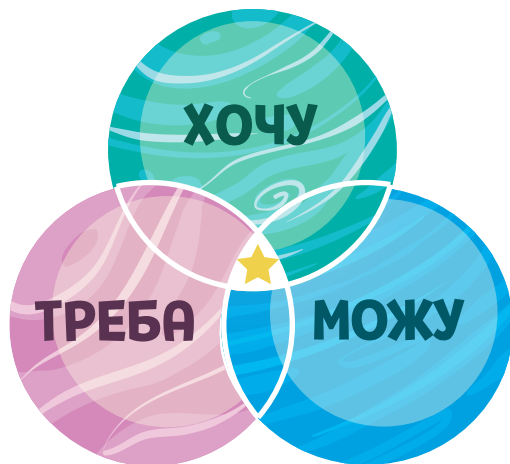
ЯК ЖЕ ВИЗНАЧИТИСЯ?

Впевнені, що у тебе дуже багато талантів та захоплень, які неодмінно хочеться реалізувати у багатьох різних професіях. Але як же

обрати одну – **ТУ САМУ?**

Ми спробуємо допомогти!

Пропонуємо тобі скористатися формулою «**ХОЧУ** – **МОЖУ** – **ТРЕБА**»



«**ХОЧУ**» – це професія, яка тобі подобається і те заняття, яким ти займаєшся за власною ініціативою та з великим натхненням;

«**МОЖУ**» – це твої здібності, можливості, темперамент, стан здоров'я, психологічні особливості, необхідні для обраної професії;

«**ТРЕБА**» – попит на обрану професію на ринку праці, потреба суспільства у конкретних фахівцях.

Візьми аркуш паперу та намалюй три кола, як це показано тут. Впиши у кожне коло свої думки, відповідно до компоненту формули. А потім проаналізуй отримані результати. І якщо у всіх випадках повторюватиметься одна і та ж професія, вибір зроблено вірно!

З поверненням додому, друже!
Як тобі наша подорож? Впевнені, було дуже яскраво,
а головне - пізнавально.

Сподіваємось, що зараз твоє бачення себе
у майбутньому стало чіткішим. Що ж далі?

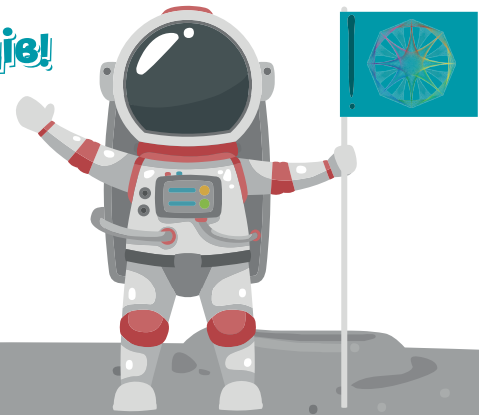
А далі найвідповідальніший і найцікавіший шлях до професії
мрії – навчання!

Скануй QR-код і дізнавайся більше про якісну підготовку успішних
фахівців, яку пропонує Київський столичний університет імені Бориса
Грінченка.

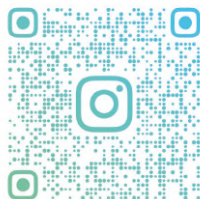
Тут про те, що саме ти будеш вивчати, ким зможеш працювати та який
отримаєш диплом.

Ми допоможемо тобі розкрити таланти, прокачати свою суперсилу і стати
справжнім героєм у «Світі професій»!

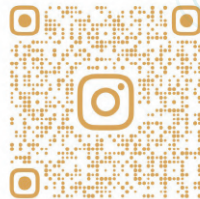
Чекаємо у команді грінченківців!



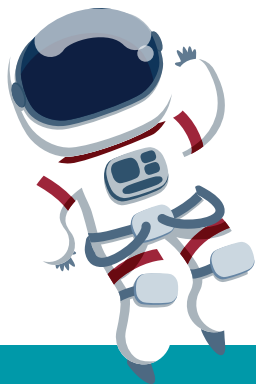
СТЕЖИТИ



ABITURIENT_GRINCHENKO



GRINCHENKOUNIVERSITY



ПОДРУЖИТИСЬ



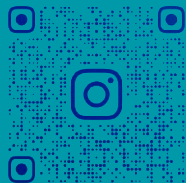


Хочете побачити?

СКАНУЙТЕ!

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2,
м. Київ, 04053, Україна

+38 044 272 19 02
kubg@kubg.edu.ua
kubg.edu.ua



@grinchenkouniversity

