

Порівняння показників якості та успішності студентів у 2017-2019 рр.
Отримані результати корелюються з кількісними показниками: відрахованих студентів за невиконання навчального плану; студентів, які виявили незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання; студентів, які показали досить низький рівень знань (умінь), що вимагало повторного вивчення дисциплін.

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Педагогічний інститут						
Дошкільна освіта	99,0	95,3	97,0	70,2	52,4	52,6
Початкова освіта	99,5	95,1	96,7	70,6	51,6	61,3
Інститут людини						
Логопедія	98,1	95,2	91,3	55,5	64,0	60,8
Психологія	100	93,3	94,1	48,0	53,3	56,2
Практична психологія	98,7	82,1	92,0	47,5	45,3	51,6
Соціальна робота	97,0	95,0	100	53,4	74,1	67,1
Соціальна педагогіка	97,9	96,3	97,6	63,7	81,5	68,9
Інститут мистецтв						
Графічний дизайн	95,3	89,4	90,3	50,2	67,1	66,7
Образотворче мистецтво	98,2	93,4	93,7	53,7	49,9	56,6
Музичне мистецтво	98,2	90,5	91,7	64,9	57,4	55,6
Хореографія	100	97,8	95,9	64,2	61,4	60,9
Інститут філології						
Українська мова та література	100	87,5	93,6	55,1	49,5	53,2
Мова і література (англійська)	96,2	80,9	89,7	37,3	47,3	50,0
Переклад (англійська мова)	99,2	93,1	78,8	56,9	61,0	46,6
Мова і література (німецька, іспанська, італійська, французька, китайська, японська)	98,5	93,9	95,8	66,0	65,5	69,2
Інститут журналістики						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	97,9	96,4	98,8	62,8	66,9	70,5
Журналістика	95,4	95,3	90,7	48,2	57,5	62,1
Реклама і зв'язки з громадськістю	98,9	95,1	96,5	60,7	65,2	67,2
Видавнича справа та редагування	98,9	96,0	98,3	59,1	52,3	74,7
Історико-філософський факультет						
Історія та археологія	97,3	78,3	76,3	43,9	40,0	42,2
Філософія	98,2	92,9	87,2	45,8	46,9	57,7
Політологія			90,0			40,0
Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту						
Фізичне виховання	95,7	90,7	84,6	33,1	43,3	39,8
Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)			89,1			26,0
Фітнес і рекреація			90,0			52,3
Фізична терапія, ерготерапія	97,5	97,0	93,4	47,5	55,9	52,7
Факультет інформаційних технологій та управління						
Економіка			89,3			50,0
Фінанси і кредит	94,5	94,9	92,9	59,3	62,1	56,4
Менеджмент	95,2	85,0	82,6	49,0	51,7	52,6

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Математика	93,8	86,1	83,5	54,5	57,4	58,8
Інформатика	90,5	80,4	79,9	49,6	59,3	36,6
Кібербезпека			81,3			34,1
Факультет права та міжнародних відносин						
Право	99,6	95,9	98,9	68,1	66,2	79,9
Суспільні комунікації	99,2	99,2	97,5	69,3	71,0	79,5
Регіональні студії	99,2	96,7	95,2	79,5	71,8	77,6
Міжнародне право			97,8			71,9

Бакалаврські програми

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Педагогічний інститут						
Педагогіка вищої школи	100	96,3	100	91,7	53,5	65,0
Педагогіка середньої освіти			90,9			90,9
Дошкільна освіта	97,8	91,7	99,0	67,4	69,1	41,9
Початкова освіта	100	100	98,8	68,2	66,6	58,7
Інститут людини						
Логопедія	100	91,9	95,5	73,1	66,0	90,9
Психологія	96,2	91,6	95,0	47,8	66,6	55,0
Практична психологія	100	90,6	86,8	75,0	46,8	56,6
Соціальна робота	100	95,8	93,8	80,0	52,6	81,3
Соціальна педагогіка	96,2	83,3	91,3	92,3	83,3	60,9
Інститут філології						
Українська мова та література	100	95,8	100	66,7	86,6	92,0
Літературна творчість	100	93,7	75,0	93,8	62,5	50,0
Мова і література (англійська)	100	95,8	92,1	69,5	67,3	53,7
Переклад (англійська мова)	100	100	92,9	50,0	79,4	78,6
Мова і література (німецька, іспанська, італійська, французька, китайська, японська)	98,0	94,2	93,5	86,2	73,0	65,9
Історико-філософський факультет						
Історія	100	96,4	100	55,6	70,8	71,4
Філософія	91,7	90	92,9	83,4	80,0	66,1
Факультет інформаційних технологій та управління						
Фінанси і кредит	100	100	100	84,4	77,2	83,9
Менеджмент	90,7	100	94,4	54,2	48,3	61,1
Математичне моделювання	100	95	92,9	62,5	58,3	47,6
Інформатика	88,6	96,6	95,7	59,8	27,8	42,9
Кібербезпека			97,2			61,1
Державне управління			100			98,3
Управління закладом освіти			97,7			90,9
Управління електронним навчанням			97,4			83,9
Інститут журналістики						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	100	100	100	55,6	91,6	44,4
Журналістика	100	81,2	100	62,5	25,0	40,9
Реклама і зв'язки з громадськістю	100	100	96,4	87,5	85,0	85,2
Видавнича справа та редагування	100	92,4	83,3	80,0	88,1	72,2

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Медіа-комунікації	93,8	85,0	93,1	81,3	48,3	56,9
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту						
Фізичне виховання	97,4	58,2	91,3	71,1	47,4	43,1
Фізична терапія			95,8			62,5
Факультет права та міжнародних відносин						
Суспільні комунікації / Регіональні студії	100	100	97,1	76,5	79,6	66,7
Право	97,5	87,2	100	80,0	44,7	67,9
Інститут мистецтв						
Дизайн	100	100	96,4	90,9	93,7	78,6
Образотворче мистецтво	100	100	100	100,0	100	90,6
Музичне мистецтво	100	92,7	91,5	97,5	78,4	85,4
Хореографія	100	95,8	100	70,0	52,6	67,8

Магістерські програми

Одночасне підвищення показників успішності й якості (порівняно з 2018 р.) відзначається за такими бакалаврськими освітніми програмами / спеціальностями: «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Психологія», «Практична психологія», «Образотворче мистецтво», «Українська мова та література», «Мова і література (всі іноземні мови)», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Реклама і зв'язки з громадськістю», «Видавнича справа та редагування», «Право». Погіршилися показники успішності і якості за такими бакалаврськими програмами: «Логопедія», «Переклад (англійська мова)», «Фізичне виховання», «Фізична терапія», «Фінанси і кредит», «Інформатика».

Наявність означених проблем засвідчує потребу в удосконаленні культури освітнього процесу.

На **магістерських програмах**: «Педагогіка вищої школи», «Логопедія», «Українська мова та література», «Історія», «Фінанси і кредит», «Журналістика», «Медіа-комунікації», «Право», «Хореографія», успішність і якість покращилася.

Одночасне зменшення успішності та якості відбулось на програмах: «Дизайн», «Суспільні комунікації / Регіональні студії», «Фізичне виховання», «Видавнича справа та редагування», «Математичне моделювання», «Літературна творчість», «Мова і література (всі іноземні мови)», «Початкова освіта».

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Дошкільна освіта	100	97,9	99,6	27,8	28,5	20,6
Початкова освіта	99,2	99,0	99,6	38,0	43,0	33,3
Соціальна педагогіка	100	98,5	99,4	41,9	52,1	33,4
Фізичне виховання	99,4	93,0	98,0	25,5	35,1	20,5
Хореографія	98,1	95,5	99,5	49,0	50,5	31,5
Музичне мистецтво	100	100	99,7	37,4	52,5	44,3
Образотворче мистецтво	98,1	98,2	99,7	30,0	41,3	26,0

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Дизайн	99,4	98,1	99,6	36,0	33,2	23,6
Бібліотечна справа	96,9	100	99,7	12,6	42,8	32,1
Видавнична справа і редагування	100	100	99,9	55,3	58,3	49,6
Право	100	96,8	99,6	41,7	53,4	29,9
Фінанси і кредит	100	96,6	99,4	41,1	51,5	43,9
Організація виробництва	100	100	99,2	42,1	44,8	31,2

Програми підготовки молодших спеціалістів

Педагогічному колективу коледжу, зважаючи на зниження показників якості, необхідно невідкладно вживати кардинальних заходів з метою виправлення ситуації.

Для визначення шляхів подальшого ефективного запровадження Нової освітньої стратегії та розвитку культури освітнього процесу здійснено порівняльний аналіз якості та успішності навчання студентів першого курсу, які розпочинали навчання в умовах реалізації Нової освітньої стратегії (2017-2018 н.р.), і першого курсу, зарахованих у 2018 р.

Порівняльний аналіз показників якості та успішності студентів першого курсу наборів 2017 р. та 2018 р. дозволяє усвідомити правильність висновків, які були зроблені із урахуванням досвіду першого року роботи за Новою освітньою стратегією.

Аналіз показує, що більшість структурних підрозділів зробили правильні висновки після запровадження Нової освітньої стратегії. Це засвідчує підвищення показників успішності та якості.

Водночас особливої уваги потребує освітній процес на Історико-філософському факультеті, де показники якості майже не змінились, а показники успішності зменшились. Детальний аналіз організації та змістовного наповнення навчального процесу необхідно провести на Факультеті інформаційних технологій та управління, де суттєво зменшились показники якості та успішності студентів.

Більш глибокий аналіз (з урахуванням результатів навчання безпосередньо з навчальних дисциплін) свідчить, що актуалізації потребують питання вхідного контролю і подальшої корекції РПНД, а також питання об'єктивності та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.

Набір 2017 р. (2017/2018 н.р.)			Набір 2018 р. (2018/2019 н.р.)		
Навчальний період	Успішність (%)	Якість (%)	Навчальний період	Успішність (%)	Якість (%)
Педагогічний інститут					
1 семестр	97,75	83,15	1 семестр	100	62,26
2 семестр	89,53	52,33	2 семестр	93,40	71,70
2017/2018	94%	68%	2018/2019	97%	67%
Інститут людини					
1 семестр	89,21	73,38	1 семестр	99,16	82,35
2 семестр	88,32	41,61	2 семестр	89,19	52,25
2017/2018	89%	57%	2018/2019	94%	67%
Інститут мистецтв					

Набір 2017 р. (2017/2018 н.р.)			Набір 2018 р. (2018/2019 н.р.)		
Навчальний період	Успішність (%)	Якість(%)	Навчальний період	Успішність (%)	Якість (%)
1 семестр	95,58	62,38	1 семестр	96,27	76,87
2 семестр	94,59	48,65	2 семестр	95,52	47,76
2017/2018	95%	56%	2018/2019	96%	62%
Інститут філології					
1 семестр	94,04	80,00	1 семестр	95,98	78,95
2 семестр	87,18	52,38	2 семестр	91,64	50,50
2017/2018	90%	66%	2018/2019	94%	65%
Інститут журналістики					
1 семестр	99,40	73,21	1 семестр	99,43	87,43
2 семестр	96,39	51,81	2 семестр	96,55	71,26
2017/2018	98%	62%	2018/2019	98%	79%
Історико-філософський факультет					
1 семестр	83,10	46,48	1 семестр	76,99	46,90
2 семестр	72,73	24,24	2 семестр	53,70	26,85
2017/2018	78%	35%	2018/2019	65%	37%
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту					
1 семестр	91,30	43,48	1 семестр	97,17	45,28
2 семестр	84,88	25,58	2 семестр	83,84	31,31
2017/2018	88%	35%	2018/2019	91%	38%
Факультет інформаційних технологій та управління					
1 семестр	80,00	47,06	1 семестр	74,24	39,39
2 семестр	81,25	52,50	2 семестр	86,51	32,54
2017/2018	81%	50%	2018/2019	80%	36%
Факультет права та міжнародних відносин					
1 семестр	100	81,11	1 семестр	100	92,31
2 семестр	97,75	64,04	2 семестр	99,13	80,00
2017/2018	99%	73%	2018/2019	100	86%

Набір у 2017-2018 рр.

Одним із основних індикаторів ефективності запровадження Нової освітньої стратегії та розвитку культури освітнього процесу є одержання зворотного зв'язку від студентів – з одного боку, та від роботодавців – з іншого. Так, у звітному році було проведено опитування «Викладач очима студентів», у якому брало участь 6955 студентів та 150 аспірантів, які оцінювали 813 викладачів Університету (у т. ч. Університетського коледжу).

За результатами опитування, 18 викладачів (2,2%) мають найвищий рейтинг 5,0; 513 осіб (63%) – рейтинговий бал у діапазоні 4,5–4,99; 220 осіб (27%) – рейтинговий бал у діапазоні 4,0–4,49; 58 осіб (7%) – від 3,0 до 3,99; 5 осіб (0,6%) – з рейтинговою оцінкою менше ніж 3. Очевидно, що в структурних підрозділах потрібно проаналізувати цьогорічні результати опитування та вжити відповідних заходів.

Щодо зв'язку з роботодавцями, то всі випускові кафедри провели обговорення існуючих освітніх програм з представниками професії і внесли необхідні корективи як у програми навчальних дисциплін, так і в освітні програми.