

Упродовж звітного періоду Університету довелося декілька разів змінювати підходи до організації освітнього процесу. Здебільшого навчання студентів відбувалось у змішаному форматі, за якого лекційні та семінарські заняття проходили онлайн, а практичні та лабораторні заняття – у режимі реального часу «наживо». Саме тому моніторинг якості надання освітніх послуг став першочерговим завданням для студентських офісів та НМЦ стандартизації та якості освіти, НМЦ акредитації та ліцензування.

2022 р. шляхом реорганізації навчальних відділів інститутів/факультетів було створено новий підрозділ – навчальну частину «Студентський офіс». Започатковано діяльність двох Студентських офісів, які облаштовані в навчальних корпусах № 1 та № 2, що дозволило оптимізувати методичний та організаційний супровід освітнього процесу, посилити моніторингову складову щодо якості освітнього процесу. Здобувачі дістали змогу мати постійний зв'язок зі співробітниками офісів (з 8.00 до 20.00), оперативно вирішувати питання, пов'язані з різними довідками, процедурами поновлення, переведення, відрахування. Робота офісів супроводжується розробленим і упровадженим цифровим сервісом на сайті Університету.

Сприяли забезпеченню якості освітнього процесу й оновлення окремих процедур щодо забезпечення взаємодії підрозділів у новій структурі. Так було створено, оновлено окремі алгоритми взаємодії Студентських офісів та деканатів щодо поновлення / переведення здобувачів, відрахування, переривання навчання (академічна мобільність, академічна відпустка), організації практики. Подальша робота над розробкою алгоритмів таких процедур оптимізує взаємодію всіх підрозділів Університету.

Суттєвих змін набули робочі програми навчальних дисциплін, у яких передбачено проведення занять у змішаному форматі. Відкореговано всі програми практик з урахуванням можливих карантинних обмежень та в умовах воєнного стану.

При проведенні підсумкових атестацій випускників були враховані зауваження підсумкових атестацій 2021 р., запроваджено проведення атестацій

у декілька етапів – комп'ютерний тест і спілкування випускника з комісією в режимі «онлайн». Зважаючи на воєнні реалії 2022 р. та складну ситуацію з електропостачанням на період зимової атестації магістрів, було вжито заходів щодо забезпечення якісної та безперебійної роботи екзаменаційних комісій.

Одним із потужних каналів моніторингу якості надання освітніх послуг 2022 р. стали регулярні зустрічі з випускниками та роботодавцями. Під час цих зустрічей обговорювались зміст освітніх програм, програмні результати, можливості покращення ОП.

Основним показником функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти є показник безпосередньої участі здобувачів освіти в освітньому процесі «наживо» завдяки використанню дистанційних технологій (станом на кінець грудня 2022 р.).

| Підрозділ | Мають взяти участь у дистанційному навчанні | Беруть участь у дистанційному навчанні * |      | Не беруть участь у дистанційному навчанні |     | З них: Причини       |   |                        |   |          |                         |              |
|-----------|---|--|------|---|-----|----------------------|---|------------------------|---|----------|-------------------------|--------------|
|           |   |  |      |   |     | Не мають комп'ютерів | Проблеми з інтернет-зв'язком / відсутній інтернет | Інші технічні проблеми | Отримують завдання, але не виконують їх | Хворіють | Перебувають за кордоном | Інші причини |
| Разом     | <b>8064</b>                                 | <b>7847</b>                              |      | <b>217</b>                                |     | <b>0</b>             | <b>112</b>  | <b>50</b>              | <b>27</b>                               | <b>2</b> | <b>9</b>                | <b>36</b>    |
|           | (у %)                                       | 97                                       |      | 3   |     | 0                    | 1,39  | 0,62                   | 0,33                                    | 0,02     | 0,11                    | 0,45         |
| ФКУ       | <b>983</b>                                  | 982                                      | 99,9 | 1   | 0,1 |                      |   |                        |   | 1        |                         |              |
| ФЕУ       | <b>404</b>                                  | 402                                      | 100  | 2   | 0   |                      |   |                        | 1                                       |          |                         | 1            |
| ФЖ        | <b>1042</b>                                 | 1028                                     | 99   | 14  | 1   |                      | 10  |                        | 3                                       |          |                         | 1            |
| ФЗФВС     | <b>495</b>                                  | 487                                      | 98   | 8   | 2   |                      | 3   |                        |   |          |                         | 5            |
| ФІТМ      | <b>546</b>                                  | 473                                      | 87   | 73  | 13  |                      | 34  | 39                     |   |          |                         |              |
| ФММХ      | <b>362</b>                                  | 362                                      | 100  | 0   | 0   |                      |   |                        |   |          |                         |              |
| ФОМД      | <b>472</b>                                  | 455                                      | 96   | 17  | 4   |                      | 9   | 6                      | 1                                       | 1        |                         |              |
| ФПО       | <b>613</b>                                  | 609                                      | 99   | 4   | 1   |                      |   |                        | 1                                       |          |                         | 3            |
| ФПМВ      | <b>631</b>                                  | 631                                      | 100  | 0   | 0   |                      |   |                        |   |          |                         |              |
| ФПСРСО    | <b>663</b>                                  | 627                                      | 95   | 36  | 5   |                      | 36  |                        | 19                                      |          |                         |              |

| Підрозділ | Мають взяти участь у дистанційному навчанні | Беруть участь у дистанційному навчанні * |    | Не беруть участь у дистанційному навчанні |    | З них: Причини       |   |                        |   |          |                         |              |
|-----------|---|--|----|---|----|----------------------|---|------------------------|---|----------|-------------------------|--------------|
|           |   |  |    |   |    | Не мають комп'ютерів | Проблеми з інтернет-зв'язком / відсутній інтернет | Інші технічні проблеми | Отримують завдання, але не виконують їх | Хворіють | Перебувають за кордоном | Інші причини |
| ФРГФ      | 795   | 780                                      | 98 | 15  | 2  |                      |   |                        |   |          |                         | 15           |
| ФСГН      | 406   | 401                                      | 99 | 5   | 1  |                      |   |                        |   |          |                         | 5            |
| ФСМ       | 292   | 260                                      | 89 | 32  | 11 |                      | 20  | 5                      | 2                                       |          |                         | 5            |
| ФУФКМ     | 360   | 350                                      | 97 | 10  | 3  |                      |   |                        |   |          | 9                       | 1            |

Показник безпосередньої участі здобувачів освіти в освітньому процесі станом на грудень 2022 р.

**Порівняння показників якості та успішності студентів 2020 р., 2021 р. та 2022 р.** за результатами заліково-екзаменаційних сесій дозволяють зробити висновок, що отримані результати корелюються з кількісними показниками відрахованих студентів за невиконання навчального плану; студентів, які виявили незадовільний рівень знань, із можливістю повторного перескладання; студентів, які показали досить низький рівень знань (умінь), що вимагало повторного вивчення дисциплін.

#### Бакалаврські програми

| Освітня програма   | Успішність, % |      |      | Якість, % |      |      |
|--|---------------|------|------|-----------|------|------|
|  | 2020          | 2021 | 2022 | 2020      | 2021 | 2022 |
| <i>Факультет педагогічної освіти</i>                                 |               |      |      |           |      |      |
| Дошкільна освіта   | 96,7          | 94,4 | 92,5 | 59,0      | 54,7 | 48,0 |
| Початкова освіта   | 97,3          | 97,2 | 96,5 | 68,7      | 67,8 | 57,0 |
| <i>Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти</i> |               |      |      |           |      |      |
| Логопедія  | 95,8          | 93,1 | 83,5 | 71,5      | 67,3 | 53,5 |
| Психологія   | 92,3          | 86,4 | 100  | 53,8      | 42,7 | 39,5 |
| Практична психологія   | 92,4          | 91,7 | 85,0 | 57,6      | 58,3 | 48,0 |
| Консультаційна психологія  | 80,5          | 94,8 | 89,5 | 30,8      | 59,0 | 52,5 |
| Психологія бізнесу та управління                                     | 97,5          | 87,5 | 84,5 | 47,4      | 61,5 | 44,5 |
| Соціальна адвокація  | 90,0          | 95,0 | 87,4 | 60,0      | 70,0 | 68,1 |
| Соціальна робота   | 90,4          | 90,8 | 89,4 | 62,1      | 53,5 | 50,5 |
| Соціальна педагогіка   | 92,5          | 83,3 | 82,3 | 65,7      | 56,3 | 43,9 |
| <i>Факультет образотворчого мистецтва і дизайну</i>                  |               |      |      |           |      |      |
| Графічний дизайн   | 89,1          | 93,1 | 85,5 | 60,9      | 61,1 | 48,0 |
| Образотворче мистецтво   | 95,5          | 89,5 | 92,0 | 52,0      | 42,4 | 41,0 |

| Освітня програма   | Успішність, % |      |      | Якість, % |      |      |
|--|---------------|------|------|-----------|------|------|
|  | 2020          | 2021 | 2022 | 2020      | 2021 | 2022 |
| <i>Факультет музичного мистецтва і хореографії</i>           |               |      |      |           |      |      |
| Інструментальне виконавство                                  | 93,8          | 84,0 | 88,0 | 59,4      | 45,0 | 47,0 |
| Сольний спів   | 93,7          | 87,0 | 90,5 | 38,4      | 48,4 | 50,0 |
| Хореографія  | 97,8          | 96,7 | 96,0 | 73,7      | 66,2 | 56,0 |
| <i>Факультет української філології, культури і мистецтва</i> |               |      |      |           |      |      |
| Ведучий телевізійних програм                                 | -             | -    | 98,5 | -         | -    | 54,5 |
| Інформаційна, бібліотечна та архівна справа                  | 97,4          | 91,5 | 95,0 | 73,4      | 63,8 | 48,0 |
| Українська мова та література                                | 94,2          | 87,3 | 78,0 | 54,0      | 41,7 | 31,0 |
| <i>Факультет романо-германської філології</i>                |               |      |      |           |      |      |
| Мова і література (англійська)                               | 93,5          | 90,2 | 84,0 | 51,2      | 55,4 | 35,5 |
| Переклад (англійська мова)                                   | 93,3          | 89,2 | 81,5 | 66,6      | 63,3 | 52,0 |
| Мова і література (німецька)                                 | 89,0          | 86,5 | 87,0 | 43,5      | 45,2 | 51,5 |
| Мова і література (іспанська)                                | 91,2          | 86,0 | 85,0 | 58,0      | 57,5 | 41,0 |
| Мова і література (італійська)                               | 95,3          | 90,8 | 84,4 | 45,8      | 41,8 | 40,6 |
| Мова і література (французька)                               | 96,7          | 91,1 | 80,5 | 48,4      | 46,7 | 58,7 |
| <i>Факультет східних мов</i>                                 |               |      |      |           |      |      |
| Мова і література (китайська)                                | 99,3          | 96,6 | 88,0 | 72,4      | 71,0 | 42,5 |
| Мова і література (японська)                                 | 94,8          | 96,5 | 90,0 | 68,4      | 83,4 | 46,5 |
| <i>Факультет журналістики</i>                                |               |      |      |           |      |      |
| Журналістика   | 95,3          | 96,0 | 95,0 | 70,5      | 66,9 | 59,5 |
| Реклама і зв'язки з громадськістю                            | 99,1          | 96,5 | 96,5 | 78,8      | 69,9 | 60,0 |
| Видавнича справа та редагування                              | 95,9          | 97,1 | 95,5 | 71,9      | 71,4 | 60,5 |
| Міжнародна журналістика                                      | 95,8          | 95,7 | 98,5 | 87,5      | 90,3 | 66,0 |
| <i>Факультет суспільно-гуманітарних наук</i>                 |               |      |      |           |      |      |
| Історія та археологія  | 92,8          | 90,8 | 91,5 | 55,4      | 44,4 | 49,0 |
| Філософія  | 93,5          | 91,7 | 81,5 | 50,3      | 60,8 | 33,0 |
| Політологія  | 90,4          | 96,8 | 94,5 | 52,0      | 51,6 | 36,0 |
| <i>Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту</i>     |               |      |      |           |      |      |
| Фізичне виховання  | 88,7          | 87,8 | 87,5 | 37,9      | 35,0 | 32,5 |
| Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)               | 83,4          | 81,8 | 90,0 | 23,8      | 22,3 | 20,5 |
| Фітнес і рекреація   | 85,1          | 86,0 | 86,0 | 45,4      | 32,3 | 20,5 |
| Фізична терапія, ерготерапія                                 | 93,9          | 96,0 | 87,0 | 52,3      | 71,8 | 51,5 |
| <i>Факультет економіки та управління</i>                     |               |      |      |           |      |      |
| Економіка  | 97,9          | 100  | 91,0 | 62,5      | 59,3 | 40,5 |
| Фінанси і кредит   | 98,2          | 98,8 | 94,0 | 59,0      | 74,7 | 64,0 |
| Менеджмент організацій                                       | 92,7          | 90,4 | 96,0 | 53,9      | 59,5 | 49,0 |
| <i>Факультет інформаційних технологій та математики</i>      |               |      |      |           |      |      |
| Математика   | 95,0          | 96,2 | 91,5 | 63,3      | 61,3 | 38,0 |
| Інформатика  | 90,3          | 91,3 | 90,0 | 24,0      | 40,8 | 30,5 |
| Безпека інформаційних і комунікаційних систем                | 84,9          | 93,2 | 90,5 | 42,2      | 31,0 | 28,0 |
| <i>Факультет права та міжнародних відносин</i>               |               |      |      |           |      |      |
| Право  | 96,8          | 94,7 | 95,5 | 70,2      | 62,4 | 61,5 |
| Суспільні комунікації  | 99,4          | 100  | 88,0 | 86,6      | 77,4 | 58,5 |
| Регіональні студії   | 97,2          | 97,2 | 98,0 | 82,9      | 80,9 | 77,0 |
| Міжнародне право   | 100           | 97,1 | 93,5 | 84,4      | 79,8 | 74,5 |

Показники якості та успішності студентів (бакалаврські програми)

## Магістерські програми

| Освітня програма   | Успішність, % |      |      | Якість, % |      |      |
|--|---------------|------|------|-----------|------|------|
|  | 2020          | 2021 | 2022 | 2020      | 2021 | 2022 |
| <i>Факультет педагогічної освіти</i>                                 |               |      |      |           |      |      |
| Дошкільна освіта   | 99,1          | 97,2 | 98,7 | 61,1      | 56,4 | 46,0 |
| Початкова освіта   | 96,6          | 95,9 | 99,0 | 58,3      | 59,3 | 65,7 |
| Педагогіка вищої школи   | 100           | 100  | 100  | 81,9      | 60,4 | 100  |
| Педагогіка середньої освіти  | 88,9          | -    | 100  | 88,9      | -    | 75,7 |
| Корпоративна освіта та розвиток персоналу                            | -             | 96,7 | 100  | -         | 32,2 | 53,3 |
| <i>Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти</i> |               |      |      |           |      |      |
| Логопедія  | 98,5          | 100  | 90,7 | 70,5      | 60,9 | 57,0 |
| Втручання при аутизмі  | -             | -    | 72,0 | -         | -    | 44,0 |
| Практична психологія   | 91,9          | 92,9 | 91,7 | 65,0      | 82,7 | 84,3 |
| Екстремальна та кризова психологія                                   | 100           | 92,3 | 97,0 | 80,0      | 64,1 | 91,0 |
| Соціальна робота   | 91,7          | -    | 71,7 | 75,0      | -    | 63,3 |
| Соціальна педагогіка   | 96,5          | -    | 93,3 | 59,8      | -    | 83,0 |
| Моніторинг і оцінка соціальних програм                               | 95,2          | 95,8 | 89,0 | 76,2      | 68,5 | 89,0 |
| <i>Факультет образотворчого мистецтва і дизайну</i>                  |               |      |      |           |      |      |
| Графічний дизайн   | 90,5          | 94,8 | 96,7 | 74,3      | 46,2 | 78,7 |
| Прогнозування моди   | 76,2          | 92,1 | 95,0 | 74,0      | 67,9 | 82,7 |
| Образотворче мистецтво   | 100           | 93,3 | 96,3 | 75,9      | 43,3 | 81,7 |
| <i>Факультет музичного мистецтва і хореографії</i>                   |               |      |      |           |      |      |
| Музичне мистецтво  | 81,5          | 98,5 | 96,0 | 57,6      | 72,7 | 67,7 |
| Сольний спів   | 100           | 85,2 | 100  | 100       | 44,4 | 53,3 |
| Хореографія  | 97,0          | 100  | 100  | 76,2      | 72,4 | 79,3 |
| <i>Факультет української філології, культури і мистецтва</i>         |               |      |      |           |      |      |
| Інформаційна, бібліотечна та архівна справа                          | 100           | 100  | 89,0 | 100       | 90,2 | 61,3 |
| Українська мова та література  | 100           | 96,4 | 100  | 90,7      | 89,0 | 75,0 |
| Літературна творчість  | 96,3          | 91,7 | 100  | 85,2      | 91,7 | 66,7 |
| Зарубіжна література та світова художня культура                     | 100           | 100  | 94,3 | 86,7      | 72,2 | 72,3 |
| Українська мова і література, зарубіжна література                   | 100           | 100  | 95,3 | 95,7      | 90,5 | 42,7 |
| <i>Факультет романо-германської філології</i>                        |               |      |      |           |      |      |
| Мова і література (англійська)                                       | 96,4          | 89,9 | 89,3 | 54,5      | 55,8 | 50,2 |
| Переклад (англійська мова)   | 93,3          | 90,9 | 78,0 | 71,6      | 78,5 | 24,7 |
| Мова і література (німецька)   | 75,0          | 83,3 | 83,3 | 50,0      | 50,0 | 18,3 |
| Мова і література (іспанська)  | 100           | 85,7 | 91,7 | 66,7      | 47,6 | 76,4 |
| Мова і література (італійська)                                       | 100           | 100  | 100  | 66,7      | 83,3 | 77,8 |
| Мова і література (французька)                                       | 100           | 100  | 91,7 | 50,0      | 80,0 | 72,2 |
| <i>Факультет східних мов</i>   |               |      |      |           |      |      |
| Мова і література (китайська)  | 95,2          | 100  | 100  | 54,0      | 63,9 | 56,7 |
| Мова і література (японська)   | 88,9          | 100  | 83,3 | 73,0      | 73,3 | 16,7 |
| <i>Факультет журналістики</i>  |               |      |      |           |      |      |
| Журналістика   | 96,3          | 93,0 | 97,3 | 70,4      | 79,3 | 67,7 |
| Контент-продюсування цифрових медіапроектів                          | -             | 95,2 | 100  | -         | 76,2 | 69,0 |
| Реклама і зв'язки з громадськістю                                    | 100           | 98,2 | 98,0 | 69,4      | 74,3 | 57,3 |
| Видавнича справа та редагування                                      | 100           | 100  | 100  | 76,0      | 90,0 | 63,0 |
| Медіа-комунікації  | 100           | 100  | 98,7 | 85,7      | 86,0 | 89,7 |
| <i>Факультет суспільно-гуманітарних наук</i>                         |               |      |      |           |      |      |
| Історія  | 97,6          | 100  | 81,5 | 81,0      | 81,3 | 51,5 |
| Філософія  | 100           | 100  | 100  | 58,3      | 77,5 | 33,5 |
| <i>Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту</i>              |               |      |      |           |      |      |
| Фізичне виховання  | 100           | 91,8 | 100  | 45,7      | 23,3 | 48,3 |
| Тренерська діяльність та спортивна підготовка                        | -             | -    | 83,3 | -         | -    | 66,7 |
| Фізична терапія  | 89            | 93,3 | 96,0 | 55,4      | 75,6 | 71,0 |

| Освітня програма  | Успішність, % |      |      | Якість, % |      |      |
|---|---------------|------|------|-----------|------|------|
|   | 2020          | 2021 | 2022 | 2020      | 2021 | 2022 |
| <i>Факультет економіки та управління</i>                |               |      |      |           |      |      |
| Фінанси і кредит  | 100           | 96,1 | 100  | 87,0      | 75,2 | 55,3 |
| Менеджмент організацій та адміністрування               | 100           | 97,8 | 96,3 | 57,7      | 71,0 | 69,7 |
| Управління закладом освіти                              | 100           | 99,1 | 96,3 | 96,9      | 75,7 | 68,7 |
| Управління електронним навчанням                        | 97,2          | 100  | 97,0 | 72,2      | 81,3 | 68,0 |
| Державне управління                                     | 100           | 100  | 95,0 | 100       | 85,2 | 68,3 |
| <i>Факультет інформаційних технологій та математики</i> |               |      |      |           |      |      |
| Математичне моделювання                                 | 100           | 100  | 91,7 | 30,5      | 77,8 | 47,3 |
| Інформаційно-аналітичні системи                         | 100           | 97,6 | 88,3 | 51,7      | 40,7 | 43,3 |
| Безпека інформаційних і комунікаційних систем           | 100           | 100  | 100  | 66,5      | 41,0 | 40,0 |
| <i>Факультет права та міжнародних відносин</i>          |               |      |      |           |      |      |
| Право   | 97,2          | 90,5 | 98,0 | 69,3      | 61,9 | 60,7 |
| Суспільні комунікації / Регіональні студії              | 100           | 98,2 | 97,0 | 85,46     | 70,8 | 79,0 |

Показники якості та успішності студентів (магістерські програми)

Із даних таблиці маємо, що одночасне підвищення показників успішності і якості (порівняно з попереднім роком) відзначається за такими освітніми програмами бакалаврського рівня: «Інструментальне виконавство», «Сольний спів», «Історія та археологія», «Мова і література (німецька)».

За всіма іншими освітніми програмами відбулось пониження принаймні одного з показників (якість або успішність). Погіршилися показники успішності та якості за такими бакалаврськими програмами: «Суспільні комунікації», «Філософія», «Логопедія», «Українська мова та література», «Фізична терапія, ерготерапія», «Економіка», «Мова і література (китайська)», «Переклад (англійська мова)», «Соціальна адвокація», «Графічний дизайн», «Практична психологія», «Мова і література (японська)», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (англійська)», «Консультаційна психологія», «Фінанси і кредит», «Математика», «Міжнародне право», «Психологія бізнесу та управління», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Політологія», «Дошкільна освіта», «Видавнича справа та редагування», «Соціальна робота», «Інформатика», «Соціальна педагогіка», «Мова і література (іспанська)», «Журналістика», «Початкова освіта», «Хореографія», «Фізичне виховання».

Щодо магістерських програм, то одночасно успішність і якість покращено на таких освітніх програмах: «Сольний спів», «Фізичне виховання», «Мова і

література (іспанська)», «Екстремальна та кризова психологія», «Корпоративна освіта та розвиток персоналу», «Початкова освіта», «Образотворче мистецтво», «Прогнозування моди», «Графічний дизайн».

Одночасне зменшення показників успішності та якості відбулось на таких освітніх програмах магістерського рівня: «Соціальна робота», «Історія», «Мова і література (японська)», «Переклад (англійська мова)», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Логопедія», «Мова і література (французька)», «Математичне моделювання», «Державне управління», «Українська мова і література, зарубіжна література», «Управління електронним навчанням», «Управління закладом освіти», «Музичне мистецтво», «Менеджмент організацій та адміністрування», «Мова і література (англійська)», «Реклама і зв'язки з громадськістю».

На інших ОП магістерського рівня зменшення відбулось по одному з двох показників (якість або успішність).

Серед чинників, які зумовили зменшення показників якості та успішності варто назвати:

1. Посилення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (включення до всіх робочих програм навчальних дисциплін детальних критеріїв оцінювання всіх видів діяльності студента у процесі вивчення навчальної дисципліни, зменшення суб'єктивності оцінювання за рахунок масового використання технічних засобів, усталена накопичувальна система балів при оцінюванні, стандартизована система оцінювання тощо);

2. Здійснення переважної частки навчальної діяльності в дистанційному режимі зумовило відсутність своєчасного стимулювання здобувачів із боку викладача, зменшення рівня мотивації здобувачів щодо отримання високих оцінок, посилило бажання здобувачів пройти електронний курс якнайшвидше, незважаючи на високі/невисокі показники опанування курсу, та інші.

Суттєву увагу щодо організації освітнього процесу потрібно звернути гарантам таких бакалаврських програм: «Фітнес і рекреація», «Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Інформатика», «Українська мова та література», «Фізичне виховання»,

«Філософія», «Мова і література (англійська)», «Політологія», «Математика», «Психологія», «Економіка», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (іспанська)», «Образотворче мистецтво», «Мова і література (китайська)», «Соціальна педагогіка», «Психологія бізнесу та управління», «Мова і література (японська)», «Інструментальне виконавство», «Графічний дизайн», «Практична психологія», «Дошкільна освіта», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Історія та археологія», «Менеджмент організацій», на яких показник якості навчання здобувачів освіти менший за 50%.

### **Показники успішності та якості навчання студентів Фахового коледжу «Універсум»**

| Освітня програма                        | Успішність, % |      |      | Якість, % |      |      |
|---|---------------|------|------|-----------|------|------|
|   | 2020          | 2021 | 2022 | 2020      | 2021 | 2022 |
| Дошкільна освіта                        | 99,7          | 99,6 | 100  | 32,2      | 42,6 | 42,0 |
| Початкова освіта                        | 100           | 100  | 100  | 48,2      | 57,8 | 55,0 |
| Середня освіта (Фізичне виховання)      | 94,4          | 99,0 | 97,0 | 39,6      | 43,6 | 39,5 |
| Середня освіта (Музичне мистецтво)      | 100           | 98,7 | 99,5 | 50,5      | 55,9 | 46,5 |
| Середня освіта (Образотворче мистецтво) | 95,2          | 97,9 | 98,0 | 44,6      | 49,7 | 45,0 |
| Дизайн                                  | 98,5          | 99,5 | 99,5 | 38,2      | 55,8 | 52,5 |
| Хореографія                             | 99,4          | 99,3 | 99,5 | 47,5      | 53,6 | 54,5 |
| Видавнича справа і редагування          | 100           | 100  | 100  | 57,8      | 59,9 | 59,0 |
| Фінанси і кредит                        | 100           | 98,8 | 99,0 | 43,1      | 55,4 | 57,5 |
| Організація виробництва                 | 96,5          | 98,1 | 96,0 | 53,2      | 50,5 | 48,0 |
| Право                                   | 100           | 98,6 | 100  | 50,8      | 48,6 | 57,0 |
| Соціальна педагогіка                    | 98,4          | 99,3 | 96,0 | 46,0      | 47,1 | 51,0 |

Показники успішності та якості навчання студентів Фахового коледжу «Універсум»

Таблиця демонструє, що одночасне підвищення показників успішності і якості (проти 2021 р.) відзначається за такими освітніми програмами: «Право», «Фінанси і кредит», «Хореографія». Зменшення показників успішності та якості відбулось на ОП «Організація виробництва», «Середня освіта (Фізичне виховання)».