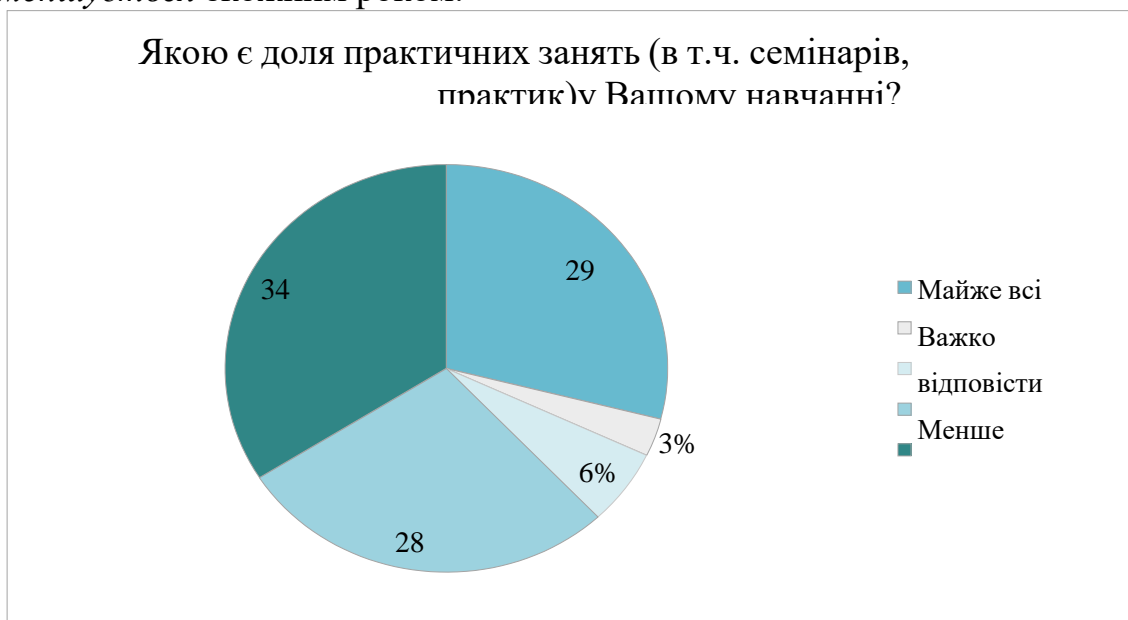


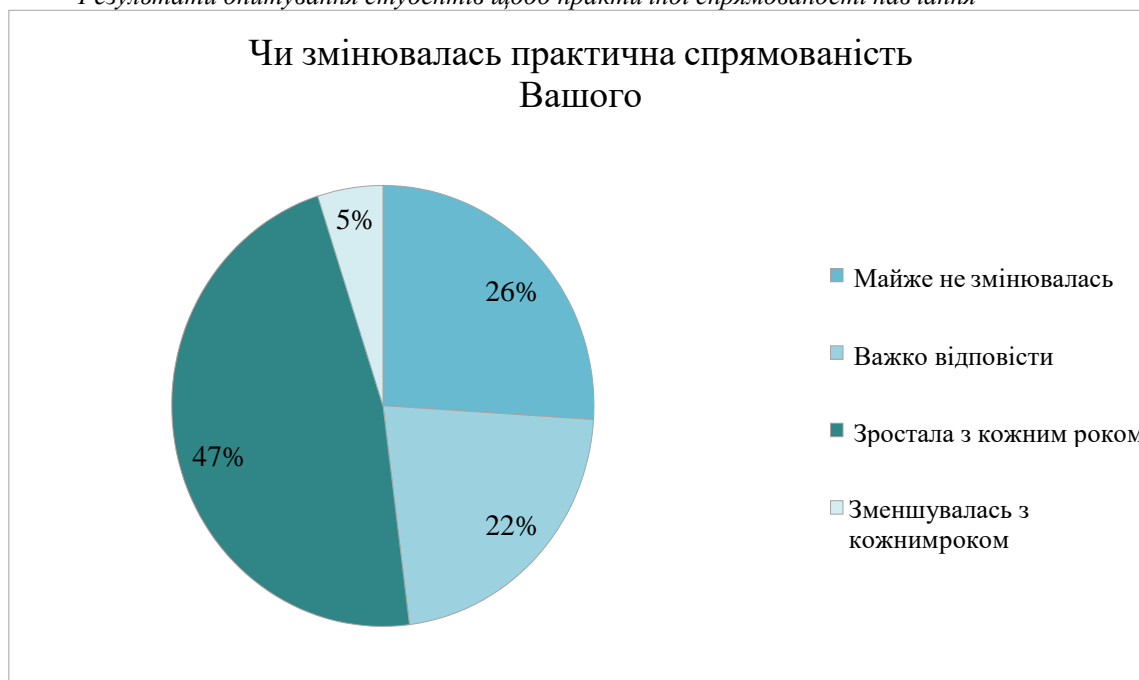
Практична спрямованість навчання. Чимало уваги у 2019 р. було приділено питанням співвідношення практичних та теоретичних занять у навчанні студентів. Це питання було одним із найважливіших під час опитування 03-22 грудня 2019 р. студентів-третьокурсників Університету, які третій рік поспіль навчалися відповідно до Нової освітньої стратегії Університету. Було отримано 837 анкет, що складає 74% від загальної кількості третьокурсників (1129 осіб) і засвідчує валідність опитування.

Оцінюючи загальну долю практичних занять, третина респондентів зазначають, що наразі *майже всі заняття* у них є практичними, третина – *щобільше половини*, і майже третина – що доля практичних занять складає *близько половини* від усіх занять. Такі результати переконливо свідчать, що Нова освітня стратегія Університету отримала підтвердження.

Майже половина студентів упевнена, що *практична спрямованість їх навчання зростає* від курсу до курсу, майже чверть вважають, що *практична спрямованість майже не змінюється*, і 5% вважають, що вона *зменшується* з кожним роком.



Результати опитування студентів щодо практичної спрямованості навчання



Результати опитування студентів щодо практичної спрямованості навчання

У розрізі інститутів/факультетів бачимо, що більше за інших практичну спрямованість своїх занять визначають студенти Інституту філології – 52% респондентів зазначили, що «майже всі» їх заняття є практичними, а також доволі багато студентів Інституту мистецтв (42%) вважають свої заняття практично спрямованими та 38% студентів Інституту журналістики.

Найбільше опитаних визнали зростання практичної спрямованості навчання від курсу до курсу у Педагогічному інституті (70%), на Факультеті здоров'я, фізичного виховання та спорту (61%), Історико-філософському факультеті (57%) та в Інституті людини (52%).

		ІЖ	ІЛ	ІМ	ІФ	ІФФ	ІІ	ФЗФВС	ФІТУ	ФПМВ
Якою є доля практичних занять (у т. ч. семінарів, практик) у Вашому навчанні?	менше половини	10%	5%	7%	3%	13%	4%	4%	8%	6%
	половина	12%	26%	21%	16%	41%	24%	53%	31%	44%
	більше половини	39%	45%	23%	27%	35%	46%	29%	40%	33%
	майже всі	38%	18%	42%	52%	5%	24%	12%	18%	16%
	важко відповісти	1%	6%	7%	3%	6%	2%	2%	3%	1%
Чи змінювалась практична спрямованість Вашого навчання від курсу до курсу?	майже не змінювалась	27%	22%	24%	31%	19%	10%	26%	35%	27%
	зростала з кожним роком	39%	52%	35%	46%	57%	70%	61%	37%	41%
Чи змінювалась практична спрямованість Вашого навчання від курсу до курсу?	зменшувалась з кожним роком	11%	5%	3%	6%	3%	2%	3%	5%	5%
	важко відповісти	23%	22%	37%	18%	21%	18%	10%	23%	27%

Результати опитування студентів щодо практичної спрямованості навчання

У звітному році практична підготовка студентів відбувалась відповідно до затвердженого у грудні 2018 р. Положення про проведення практики студентів Університету. З метою встановлення єдиних норм і вимог до структури, змісту та оформлення програм практики здобувачів освіти Університету, визначення алгоритмів їхньої розробки та оновлення, були підготовлені, затверджені Вченою радою Університету і введені в дію наказом від 19.09.2019 р. №602 Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти.

Види робіт	Кількість одиниць		
	2017	2018	2019
Укладено договорів з базами практик:	452	458	464
ЗДО / ЗЗСО	66 / 159	53 / 142	73 / 146
наукові установи, бібліотеки	33	36	32
інші організації, установи	194	227	213

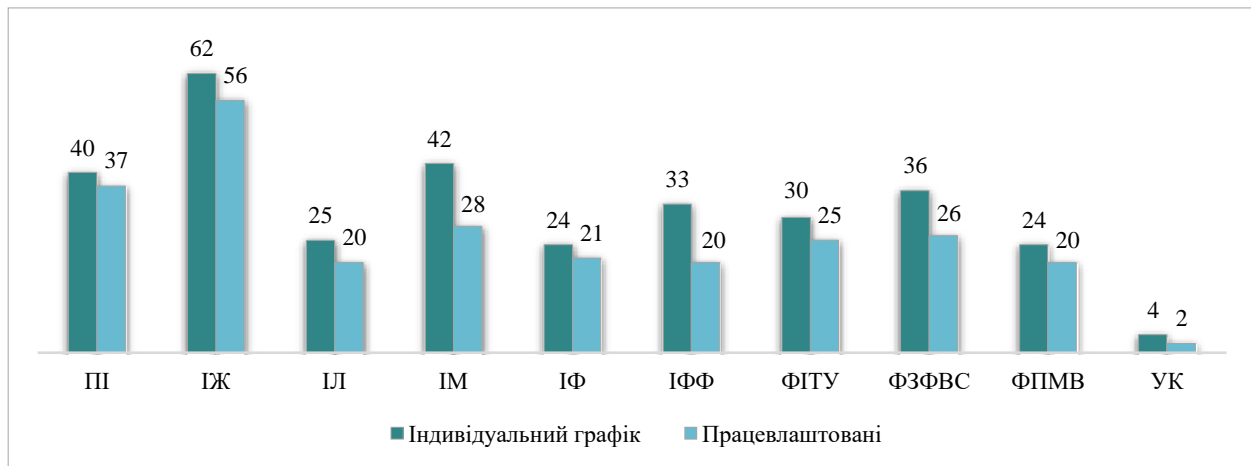
Працевлаштовані у ЗДО / ЗЗСО м. Києва студенти:	178	171	160
Працевлаштовані випускники:	318	333	390
в навчальні заклади комунальної форми власності підпорядковані РУО у м. Києві	133	104	90
в інші установи	185	229	300
Випускники, які уклали договори про роботу в ЗЗСО терміном на три роки	21	3	3

Бази практик

Позитивна тенденція спостерігається при оприлюдненні результатів практики студентів на Вікі-порталі Університету та проведенні захисту практики з використанням дистанційних технологій. Оцінювання опублікованих матеріалів здійснюється на сторінках «Учасники» та «Роботи» у спільному документі гугл-таблиця, спірні питання обговорюються з керівниками практики у форматі вебінару. Проект було започатковано для інформаційної підтримки практики студентів Педагогічного інституту ОКР «Магістр» спеціалізації «Управління електронним навчанням» та Факультету інформаційних технологій та управління ОКР «Магістр» спеціальності «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі». У 2017- 18 н. р. успішно захистили результати педагогічної практики на Вікі-порталі 43 студенти денної та 48 заочної форми навчання. У 2018-19 н. р. – 53 студенти денної та 207 заочної форми навчання. На кінець 2019 р. захистили практику 190 магістранти Педагогічного інституту. Такий формат підготовки звітних матеріалів та захисту спонукає студентів до якісного виконання завдань (оскільки вони розміщуються у відкритому доступі і керівники баз практик мають змогу ознайомитись з результатами) та забезпечує прозорість оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти.

У 2019 р. було продовжено роботу із пошуку ефективних шляхів сприяння працевлаштуванню випускників. «Ярмарки вакансій» для студентів старших курсів Університету проводилися 14 та 21 травня 2019 р. Загалом у заходах взяли участь представники роботодавців із 64 закладів освіти, 10 РУО у м. Києві, 20 компаній та організацій, понад 400 студентів. Окрім Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) та Київського міського центру зайнятості співorganizатором та учасником заходу вперше став Київський молодіжний центр – комунальна установа виконавчого органу Київської міської державної адміністрації. На сайті Університету розміщено онлайн-форму для заповнення – «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників Київського університету імені Бориса Грінченка», а також постійно оновлюється перелік актуальних вакансій від роботодавців.

Університет сприяє працевлаштуванню студентів на роботу за фахом шляхом надання індивідуального графіка навчання. Співвідношення між кількістю студентів, які навчаються за індивідуальним графіком і працюють за фахом, відображає діаграма:



Співвідношення між кількістю студентів, які навчаються за індивідуальним графіком і працюють за фахом