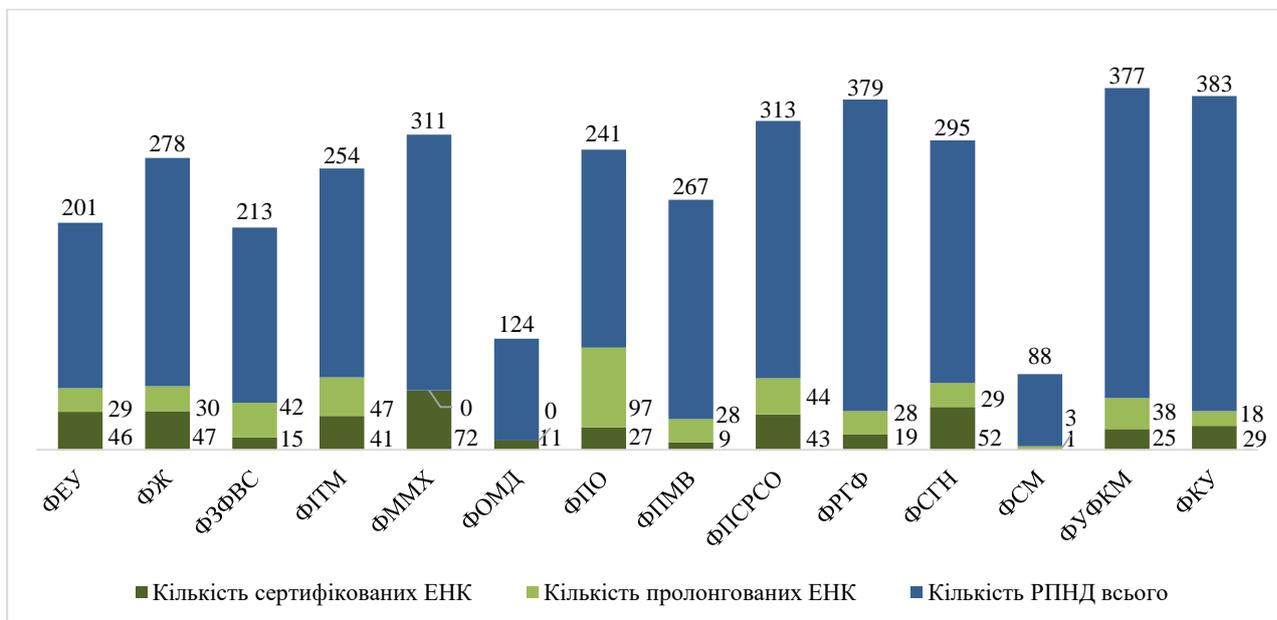


Впродовж звітнього періоду з урахуванням досвіду попередніх років та об'єктивних реалій освітній процес в Університеті здійснювався в очному форматі, з урахуванням безпекових вимог. Організація навчання в декілька змін (враховуючи місткість укріттів), широке застосування електронних навчальних курсів, дотримання алгоритмів дій при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» та окремі рішення щодо вивчення деяких дисциплін в дистанційному форматі дозволили раціонально і якісно реалізувати освітній процес. Важливою задачею для студентських офісів, НМЦ СЯО, НМЦ АЛ, заступників деканів з навчально–методичної роботи став моніторинг якості надання освітніх послуг.

«Методичний лютий 2025» як форма підвищення рівня компетентностей НПП був присвячений в першу чергу акредитаційним процедурам. Проректором з НПНР було проведено серію заходів, зокрема семінари «Акредитація без помилок» та щорічний вебінар для гарантів освітніх програм «Від зустрічі до зустрічі».

Моніторинг методичного забезпечення у 2025 році та затвердження робочих програм навчальних дисциплін та програм практик здійснювались з використанням Реєстру робочих програм навчальних дисциплін та програм практик. За звітний період в Реєстрі було створено 3724 записи та затверджено 3147 робочих програм. Показники вчасної готовності робочих програм навчальних дисциплін та практик залишаються стабільно високими, що свідчить про системну роботу факультетів і коледжу. При цьому знизився відсоток програм, що були направлені на доопрацювання до 4%, хоча як і в 2024 році доопрацювання та редагування здебільшого потребували списки рекомендованих джерел.

У 2025 році до роботи з Реєстром робочих програм навчальних дисциплін та програм практик було долучено Фаховий коледж “Універсум”, який розпочав вносити РПНД до реєстру з II півріччя. Це значно спростило механізм затвердження РПНД, додало більше зручностей авторам програм навчальних дисциплін.



Кількість РПНД в реєстрі з кількістю сертифікованих та пролонгованих ЕНК

Порівняння показників якості та успішності студентів у 2023, 2024 та 2025 роках за результатами заліково–екзаменаційних сесій дозволяють зробити висновок, що отримані результати корелюються з кількісними показниками – відрахованих студентів, студентів, що перескладали незадовільні оцінки і студентів, що проходили повторні курси.

Бакалаврські програми:

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
<i>Факультет педагогічної освіти</i>						
Дошкільна освіта	95,4	92,5	93,5	43,5	50,5	42,0
Початкова освіта	96,7	94,5	88,0	46,5	51,0	46,5
<i>Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти</i>						
Логопедія	84,0	87,5	90,5	60,5	53,5	55,0
Практична психологія	83,5	92,5	88,5	46,5	60,5	54,0
Консультаційна психологія	94,5	95,0	95,5	60,5	75,5	68,5
Психологія бізнесу та управління	84,5	93,0	89,0	54,5	58,0	54,5
Соціальна адвокація	93,9	99,0	96,5	73,0	82,5	76,0
Соціальна робота	81,0	91,5	96,5	62,0	56,0	70,0
Соціальна педагогіка	86,7	98,0	95,5	50,0	59,5	62,5
<i>Факультет образотворчого мистецтва і дизайну</i>						
Графічний дизайн	86,0	84,5	90,5	54,0	58,0	62,5
Образотворче мистецтво	88,5	95,5	94,5	46,0	72,0	67,5
Цифрове етномистецтво	–	100	93,5	–	83,5	74,0
Графіка вільна, оформлення та ілюстрація книги	–	58,0	83,5	–	25,0	41,5
<i>Факультет музичного мистецтва і хореографії</i>						
Інструментальне виконавство	94,0	86,5	85,3	54,0	55,0	43,8

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Сольний спів	97,5	92,0	90,0	48,0	69,0	47,5
Хореографія	95,0	95,5	95,0	63,0	72,0	69,0
Фортепіано	–	100	100	–	100	100
Інструментально-оркестрове виконавство	–	100	100	–	67,0	100
Спів	–	100	100	–	33,0	50,0
Акторське мистецтво драматичного театру і кіно	–	92,0	95,0	–	54,0	66,5
<i>Факультет української філології, культури і мистецтва</i>						
Ведучий телевізійних програм	87,0	96,5	91,0	38,5	56,5	49,0
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	87,5	87,0	88,0	41,5	42,5	48,5
Українська мова та література	87,5	90,0	84,0	36,0	34,5	39,0
<i>Факультет романо–германської філології</i>						
Мова і література (англійська)	87,2	85,5	82,5	42,5	54,5	36,5
Переклад (англійська мова)	83,5	89,0	84,0	52,0	61,0	48,0
Мова і література (німецька)	67,5	97,5	90,0	40,5	62,5	55,5
Мова і література (іспанська)	71,0	92,5	92,5	45,0	52,0	50,5
Мова і література (італійська)	88,4	98,5	95,5	64,0	74,5	51,5
Мова і література (французька)	88,2	98,5	98,0	62,5	74,0	68,5
<i>Факультет східних мов</i>						
Мова і література (китайська)	91,5	95,0	90,5	49,0	61,5	60,0
Мова і література (корейська)	–	–	96,0	–	–	46,0
Мова і література (японська)	88,5	93,5	92,5	54,5	70,5	53,0
<i>Факультет журналістики</i>						
Журналістика	93,0	90,5	87,5	56,0	59,5	47,0
Реклама і зв'язки з громадськістю	98,0	96,0	89,0	56,0	62,5	46,5
Видавнича справа та редагування	95,5	96,0	96,0	64,0	67,5	63,5
Міжнародна журналістика	93,0	95,5	90,5	62,0	62,0	44,0
Медіапродюсування	–	–	90,5	–	–	56,5
<i>Факультет суспільно–гуманітарних наук</i>						
Історія та археологія	91,5	88,0	93,0	39,0	45,5	39,5
Філософія	86,5	80,5	81,5	35,5	46,5	44,5
Політологія	97,0	94,0	90,5	43,0	42,5	44,0
<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту</i>						
Фізичне виховання	87,5	87,5	86,0	34,0	38,5	31,0
Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)	70,0	85,0	76,0	10,0	18,5	21,5
Фітнес і рекреація	71,0	86,0	93,5	20,5	31,0	27,5
Фізична терапія, ерготерапія	93,5	96,0	95,0	51,5	60,5	60,0
<i>Факультет економіки та управління</i>						
Економіка	90,0	97,0	81,5	42,0	56,0	44,5
Фінанси і кредит	93,5	96,0	93,0	61,0	62,0	45,5

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Менеджмент організацій	89,5	94,0	90,5	47,5	59,5	44,5
Маркетинг та цифрові комунікації	–	–	95,0	–	–	43,0
<i>Факультет інформаційних технологій та математики</i>						
Математика	86,0	80,0	77,0	28,5	32,0	44,0
Інформатика	80,5	86,0	76,0	26,0	31,0	29,0
Комп'ютерна інженерія	84,5	82,5	66,0	7,0	18,5	15,5
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	86,5	88,0	73,5	26,5	27,5	15,0
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	97,0	94,5	95,5	66,0	72,0	67,0
Суспільні комунікації	98,0	99,0	96,5	79,5	85,5	73,5
Регіональні студії	93,5	97,5	93,5	73,0	79,0	67,5
Міжнародне право	97,5	94,5	92,0	73,5	70,5	60,5

З даних таблиці маємо, що одночасне підвищення показників успішності і якості (порівняно з попереднім роком) відзначається за такими освітніми програмами бакалаврського рівня: «Графіка вільна, оформлення та ілюстрація книги», «Графічний дизайн», «Соціальна робота», «Логопедія», «Акторське мистецтво драматичного театру і кіно», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

За всіма іншими освітніми програмами відбулось пониження принаймні одного з показників (якість або успішність), а в більшості випадків обох.

Магістерські програми:

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
<i>Факультет педагогічної освіти</i>						
Дошкільна освіта	98,0	98,0	94,3	38,0	24,7	56,3
Початкова освіта	99,7	93,3	97,7	64,7	67,3	65,3
Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих	100	86,0	100	74,0	69,7	85,0
Педагогіка середньої освіти	–	100	–	–	77,0	–
Корпоративна освіта та розвиток персоналу	100	100	100	89,0	100	100
<i>Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти</i>						
Логопедія	94,3	100	96,7	51,7	73,0	52,0
Втручання при аутизмі	90,0	92,7	93,3	61,0	58,3	66,3
Стратегії і практики інклюзивного навчання	–	95,3	86,7	–	84,7	38,3
Практична психологія	94,7	95,7	94,7	60,7	80,3	67,7
Екстремальна та кризова психологія	97,7	96,7	92,7	68,7	64,3	66,0
Сімейна психологія	–	–	98,3	–	–	77,0

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Соціальна робота	100	100	100	100	72,3	63,7
Соціальна педагогіка	100	93,3	–	81,7	53,3	–
Моніторинг і оцінка соціальних програм	95,0	97,3	100	58,7	70,7	70,0
<i>Факультет образотворчого мистецтва і дизайну</i>						
Графічний дизайн	95,7	100	100	87,3	62,7	44,7
Комунікаційний дизайн і територіальна айдентика	–	–	92,3	–	–	58,0
Прогнозування моди	91,0	–	–	80,3	–	–
Образотворче мистецтво	100	100	79,7	64,0	89,0	33,7
<i>Факультет музичного мистецтва і хореографії</i>						
Музичне мистецтво	100	100	96,3	70,0	49,3	70,7
Сольний спів	89,3	100	100	64,3	65,3	65,0
Хореографія	100	100	100	54,7	79,7	80,7
<i>Факультет української філології, культури і мистецтва</i>						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	89,0	100	83,5	74,3	50,0	62,5
Українська мова та література	93,0	92,5	96,0	73,5	64,5	73,5
Біографістика і текстологія	–	100	100	–	80,0	71
Літературна творчість	93,3	83,3	100	93,3	33,3	78,0
Зарубіжна література та світова художня культура	94,3	100	100	39,0	66,7	55,7
Прикладна філологія	100	100	91,7	80,0	83,7	75,0
<i>Факультет романо–германської філології</i>						
Мова і література (англійська)	84,7	87,0	97,0	51,5	59,0	66,5
Переклад (англійська мова)	93,0	100	77,3	72,0	91,7	73,0
Мова і література (німецька)	92,9	78,0	88,0	71,5	52,0	50,0
Мова і література (іспанська)	100	100	100	100	100	90,3
Мова і література (італійська)	50,0	93,3	100	0	86,7	80,0
Мова і література (французька)	88,9	100	83,3	66,9	77,9	0
<i>Факультет східних мов</i>						
Мова і література (китайська)	100	100	100	91,7	81,6	83,3
Мова і література (японська)	100	89,0	100	80,3	53,0	77,7
<i>Факультет журналістики</i>						
Журналістика	100	86,3	93,0	74,0	55,9	78,7
Контент–продюсування цифрових медіапроектів	100	100	95,3	90,0	76,6	61,0
Реклама і зв'язки з громадськістю	86,3	100	100	59,3	69,9	70,0
Видавнича справа та редагування	100	–	–	54,3	–	–
Медіа–комунікації	100	88,0	94,3	83,1	74,6	75,0
Міжнародні медіа та цифрові комунікації	–	92,6	96,0	–	51,9	75,3
<i>Факультет суспільно–гуманітарних наук</i>						
Історія	89,0	93,5	93,5	36,5	52,0	62,0
Філософія	86,5	89,0	91,0	22,0	53,0	61,0
Політичні технології та консультування	94,0	90,3	100	61,0	58,2	76,7

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту</i>						
Фізичне виховання	91,0	86,5	80,5	31,3	22,5	20,5
Тренерська діяльність та спортивна підготовка	88,0	71,0	78,0	36,0	21,5	22,5
Фізична терапія	92,0	96,0	95,5	56,9	67,5	48,5
<i>Факультет економіки та управління</i>						
Міжнародна економіка	–	94,7	97,3	–	69,7	74,0
Фінанси і кредит	96,3	89,7	88,7	92,7	42,3	57,0
Менеджмент організацій та адміністрування	87,7	89,0	95,3	53,0	72,7	68,0
Управління закладом освіти	99,0	100	100	75,7	96,0	89,3
Управління електронним навчанням	81,0	94,5	87,5	45,5	83,5	53,5
Державне управління	97,3	97,7	96,3	76,6	80,0	70,3
<i>Факультет інформаційних технологій та математики</i>						
Математичне моделювання	100	59,5	75,0	71,0	16,4	38,3
Інформаційно-аналітичні системи	97,0	100	83,3	33,7	32,1	38,0
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	92,7	97,4	94,0	40,7	33,6	34,0
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	98,6	100	100	78,9	81,3	84,0
Суспільні комунікації / Регіональні студії	97,7	90,0	96,7	78,3	63,7	82,2

Щодо магістерських програм, то одночасно покращено показники успішності і якості відбулось на таких освітніх програмах: «Літературна творчість», «Математичне моделювання», «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих», «Мова і література (японська)», «Мова і література (англійська)», «Політичні технології та консультування», «Тренерська діяльність та спортивна підготовка», «Журналістика», «Суспільні комунікації / Регіональні студії», «Медіа-комунікації», «Українська мова та література», «Міжнародні медіа та цифрові комунікації», «Міжнародна економіка», «Філософія», «Втручання при аутизмі».

Одночасне зменшення показників успішності та якості відбулось на таких освітніх програмах магістерського рівня: «Переклад (англійська мова)», «Образотворче мистецтво», «Мова і література (французька)», «Стратегії і практики інклюзивного навчання», «Прикладна філологія», «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі», «Фізичне виховання»,

«Контент–продюсування цифрових медіапроектів», «Логопедія», «Державне управління», «Практична психологія», «Фізична терапія».

Одним з чинників, які зумовили зменшення показників якості та успішності здебільшого є психо–емоційний стан здобувачів.

Суттєву увагу щодо організації освітнього процесу потрібно звернути гарантам таких магістерських програм – «Мова і література (французька)», «Фізичне виховання», «Тренерська діяльність і спортивна підготовка», «Образотворче мистецтво», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Інформаційно-аналітичні системи», «Математичне моделювання», «Стратегії і практики інклюзивного навчання», «Графічний дизайн», «Фізична терапія», на яких показник якості навчання здобувачів освіти менший за 50%.

Показники успішності та якості навчання студентів Фахового коледжу «Універсум» наступні:

Програми підготовки фахових молодших бакалаврів

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Дошкільна освіта	99,0	99,0	99,5	33,5	33,0	37,5
Початкова освіта	99,5	99,5	100	48,5	45,5	45,0
Середня освіта (Фізична культура)	94,5	97,5	97,0	30,0	42,5	43,5
Середня освіта (Музичне мистецтво)	91,5	100	98,5	48,0	43,0	50,0
Середня освіта (Образотворче мистецтво)	96,0	96,0	93,5	39,0	53,5	45,0
Графічний дизайн	99,0	99,0	99,5	44,5	55,5	48,5
Хореографія	98,5	97,0	90,5	37,5	43,0	39,5
Видавнича справа і редагування	99,5	99,5	100	69,0	69,5	59,0
Фінанси і кредит	100	94,0	97,5	71,5	60,0	54,5
Організація виробництва	98,0	98,5	92,5	49,0	44,5	50,0
Право	97,0	97,0	94,5	46,0	41,0	57,5
Соціальна педагогіка	98,0	96,5	97,5	54,5	58,0	54,0

З даних таблиці маємо, що одночасне підвищення показників успішності і якості (порівняно з попереднім 2024 роком) відзначається тільки за однією освітньою програмою – «Дошкільна освіта».

Одночасне зменшення показників успішності та якості відбулось на освітніх програмах: «Хореографія», «Середня освіта (Образотворче мистецтво)».