

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	19687 Суспільні комунікації
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	56
Повна назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02136554
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kubg.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19687
Назва ОП	Суспільні комунікації
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	404436
ПІБ гаранта ОП	Яблонський Василь Миколайович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.yablonskyi@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-401-05-16
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-779-99-37

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців у галузі міжнародних відносин у Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі – Університет, КУБГ) за другим (магістерським) рівнем освіти розпочалася у 2016 р. (наказ МОНУ від 30.06.2016 № 1397л про започаткування освітньої діяльності зі спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»).

Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації» (далі - ОПП СК) була розроблена в 2016 р. та удосконалена в 2017 р. з урахуванням положень проєкту Стандарту вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії та Нової освітньої стратегії, прийнятої Університетом 2017 р., одним із принципів якої є практико-орієнтоване навчання. Була запроваджена така схема освітнього процесу: «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Збільшена кількість кредитів, що відводились на практичну підготовку здобувачів освіти, створені Центри компетентностей: Інформаційно-аналітичний центр та Центр перекладу.

ОПП 2017 р. отримала позитивні відгуки рецензентів: Манжоли В.А., д.і.н., проф., завідувача кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка та Некряч А.І., д.п.н., проф., проректора з наукової роботи Київського міжнародного університету, а також роботодавців – Яременка Б.В., Голови правління благодійного фонду «Майдан Закордонних Справ», Надзвичайного та повноважного посланника 1-го класу, Філіпчука В.О., Голови правління Міжнародного центру перспективних досліджень, к. н. з держ. упр.

У 2018 р. ОПП пройшла первинну акредитацію.

У 2021 р. була затверджена нова редакція ОПП. Внесені зміни зумовлені необхідністю узгодження змісту ОП, затвердженої рішенням Вченої ради університету від 25.05.2017 р., протокол № 5 (наказ № 348 від 26.05.2017 р.) із затвердженим Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (далі – Стандарт) (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1003).

Відповідно до Стандарту та відгуків стейкхолдерів було прийнято рішення щодо внесення змін у такі розділи:

- загальна інформація про освітню програму,
- перелік компетентностей випускника,
- програмні результати навчання;
- включено додаткові спеціальні компетентності (СКу 11-13) та програмні результати навчання (РНУ 15-17).

Нова редакція ОПП 2021 р. розроблена робочою групою у складі І.В. Жалоби, д.і.н., проф., завідувача кафедри міжнародних відносин та міжнародного права; Г.М. Мельник, к.і.н., доц.; О.В. Пістракевич, к. н. з держ. упр., ст. викладача, Д.В. Ольшанського, к.п.н, доц., завідувача кафедри іноземних мов, здобувачів освіти Д.О. Гаман та Т.С. Чабанюк, представниці роботодавців О.Д. Гондюл.

ОПП СК затверджено рішенням Вченої ради університету (протокол № 7 від 26 серпня 2021 р.) та введено в дію з 01.09.2021 р. наказом № 528 від 26.08.2021 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	8	8	0
2 курс	2021 - 2022	12	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23358 суспільні комунікації 23359 регіональні студії
другий (магістерський) рівень	19687 Суспільні комунікації 19686 Регіональні студії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	515	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_СК_2021.pdf</i>	8LDIDQeI5CRXVxdjFoxDgiC2uBtTg4Glzcv4JI1wsVg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_СК_2021.pdf</i>	tUQGQRy1qrQSj7vpY9KtvF7z8ahOR7DDzo1OkQniQeo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_відгуки_SK.pdf</i>	oFiZk/SGLLfQ96JaAAsR1RM/rOd3nZbBNwo17aYrUrU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП – підготувати компетентних, конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в системі політичних, соціально-економічних та культурних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин країн/регіонів, в міжнародних суспільних комунікаціях; приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо забезпечення національних інтересів України; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та саморозвитку.

Особливості ОПП:

- відповідність викликам сучасного стану України, яка дев'ятий рік веде війну з РФ, що вимагає висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій;
- практико-орієнтованість програми, яка базується на інноваційній схемі, запровадженій в Університеті, і включає в себе такі складові: аудиторія, центри компетентностей, бази практик.

Особливість даної ОПП полягає також у підготовці фахівців із суспільних комунікацій в галузі міжнародних відносин, які у достатній мірі опанували професійні практичні навички, здатність до аналітичної роботи, проведення наукових досліджень, здійснення інновацій.

Результати навчання в ОП здобуваються за допомогою сучасних інноваційних практик та використанням сучасних технологій (система електронного навчання Університету Грінченка), центрів компетентностей та установ – баз практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП повністю відповідають місії Університету (служити людині, громаді, суспільству); візії (формувати лідера з високою корпоративною культурою та постійним прагненням досконалості); цінностям (людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття), задекларованими у Стратегії (Програмі) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр.

(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf).

ОПП орієнтована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які:

- розуміють важливість своєї професії для суспільства і держави;
- прагнуть здійснювати позитивні перетворення в галузі міжнародних відносин;
- спроможні вирішувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у міжнародних суспільних комунікаціях.

Цілі ОПП узгоджуються зі стратегією розвитку ЗВО, що окреслює такі пріоритети:

- студентоцентризм;

- якість освіти, зокрема наближення освітнього процесу до потреб ринку праці та подальше залучення роботодавців до реалізації й оцінювання ОПП та результатів навчання здобувачів освіти;
- забезпечення матеріально-технічних і соціогуманітарних умов для успішного опанування ОПП;
- забезпечення умов для розвитку науки;
- сприяння працевлаштуванню випускників та подальша співпраця з ними.
ОПП реалізує місію, візію та розділяє цінності Університету.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників програми були повністю враховані. Робоча група збирала пропозиції шляхом опитування з подальшим обговоренням на засіданнях кафедр, ВР ФПМВ і ВР Університету, де було затверджено ОПП.

З метою вивчення пропозицій щодо цілей та ПРН проведено через гугл-форми анкетування: стейкхолдерів (<https://cutt.ly/S29xV6O>) і здобувачів 1 р. н. у травні 2021 р. (<https://cutt.ly/z2CbUz7>)

У результаті опитування здобувачами запропоновано посилити практичну складову, передбачити збільшення практичних занять, на яких розглядати кейси, використовувати рольові ігри та моделювати ситуації, що стосуються міжнародних відносин і суспільних комунікацій (враховано в ПРН9, ПРН12); випускниками рекомендовано акцентувати увагу “на навчанні soft skills - те, що безпосередньо зустрічається на практиці” (враховано в ПРН13). На сайті кафедри є веб-сторінка «Обговорення освітньої програми Суспільні комунікації» (<https://cutt.ly/125eVKZ>), де представлено етапи обговорення нової редакції ОПП зі здобувачами: інформацію про засідання Ради студентського самоврядування (<https://cutt.ly/o25rCc9>); анкету для опитування здобувачів (<https://cutt.ly/Z25tpiM>); результати анкетування (<https://cutt.ly/z2CbUz7>), узагальнені пропозиції, надані здобувачами та випускниками у процесі обговорення ОПП (<https://cutt.ly/c25tYZ9>).

У грудні 2022 р. проведено опитування здобувачів (<https://cutt.ly/V2X3zCk>).

- роботодавці

У 2021 р. на ФПМВ створено Раду роботодавців (РР) (<https://cutt.ly/S25uQEo>). На етапі перегляду ОПП її цілі, зміст, ОК і ПРН обговорювалися під час засідання секції міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій РР: Яблонським В.М., головою РР, радником при дирекції НІСД, к.і.н., доц., Веселовським А.І., радником директора НІСД, Надзвичайним і Повноважним Послом, Маштабеем В.Я., Гол. нагл. ради «Міжнародного центру перспективних досліджень», к.е.н., Надзвичайним і Повноважним Послом, Белоколомом О.Є., Гол. Правл. ГО «Майдан Закордонних Справ», Таукач О.Г., гол. ред. ГС «Редакція журналу «Зовнішні справи» (Протокол № 2 від 06 травня 2021 р.). У результаті обговорення запропоновано зберегти наявну кількість годин, відведених на вивчення іноземної мови (англ.) (врах. в ПРН11), різні форми практики, які пропонуються в рамках ОПП і розширити перелік баз практики, більше уваги приділяти питанням суспільних комунікацій в нових геополітичних умовах (врах. в ПРН15), європейської інформаційної політики (врах. ПРН16), міжнародним комунікаціям та глобальному розвитку (врах. ПРН17).

Робочою групою через гугл-форму проведено анкетування (<https://cutt.ly/S29xV6O>), узагальнені пропозиції, надані роботодавцями у процесі обговорення НР ОП 2021, подано у таблиці (<https://cutt.ly/c25tYZ9>). У процесі спілкування з роботодавцями на базах практики перевіряється відповідність ОПП вимогам ринку праці.

У грудні 2022 р. проведено опитування роботодавців (<https://cutt.ly/p29bA1d>).

- академічна спільнота

Формулювання цілей ОПП, СК, ПРН відбувалось у співпраці із завкафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету Гільченко О.Л. і гарантами ОП цього університету: Пашиною І.М., Грідіною К.В., Балабановим та В.М. Романцовим. Акцентовано увагу на питанні балансу між унікальністю освітніх програм та необхідністю дотримання вимог Стандарту вищої освіти у галузі 291 Міжнародні відносини (<https://cutt.ly/f27HbWi>).

Робочою групою з метою вивчення пропозицій щодо цілей та ПРН проведено опитування (<https://cutt.ly/S29xV6O>) представників академічної спільноти: НПП, які викладають на ОПП СК: Цветкова О.Г., Пістракевич О.В.; академ. середовища з галузі 29 – Ластовського В.В. (КНУКіМ), Хвіст В.О. (НУБіП), викладачів інших ЗВО зі спорідненої програми: Губицького Л.В. (ДТЕУ), Кисельова С.С. (НАУКМА).

Публічне обговорення ОПП відбулось на засіданні кафедри (Протокол №26 від 18.06.2021 р.). Рецензентами виступили провідні науковці в галузі 29 Міжнародні відносини: Манжола В.А., д.і.н., проф., завідувач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка та Некряч А.І., д.п.н., проф., проректор з наукової роботи Київського міжнародного університету.

Результати анкетування стейкхолдерів, представників академічної спільноти, оприлюднені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/S29xV6O>), а узагальнені пропозиції, надані у процесі обговорення ОПП, подано у таблиці (<https://cutt.ly/c25tYZ9>).

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери не залучалися.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Роль суспільних комунікацій в системі міжнародних відносин в 2010-початку 2020-х років невпинно зростає, що безумовно впливає на кваліфікаційні вимоги до фахівців у цій сфері. Знаннями та вміннями із суспільних комунікацій мають володіти референт, аташе, віце-консул, дипломатичний агент, дипломатичний кур'єр, консул, посланник, секретар дипломатичного агентства, секретар колегії (комітету), консультант із суспільно-політичних питань, помічник-консультант народного депутата.

Зміни в системі міжнародних відносин, викликані в першу чергу, російсько-українською війною, визначають зростаючу потребу на ринку праці у спеціалістах-міжнародниках.

Цілі та програмні результати реагують на зазначені тенденції розвитку спеціальності і ринку праці:

- здатність проведення досліджень на необхідному рівні РН 1-7;
- ефективний аналіз та донесення інформації, узгодження позицій сторін та вироблення прийняттого рішення РН 2, 4-7, РНу 15;
- знання та орієнтування в законодавстві, яке безпосередньо стосується фахової діяльності – РН 4, РНу 16, 17
- знання та вільне володіння державною та однією із офіційних мов Ради Європи РН 8, 11.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП відбувалося згідно з Стандартом спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також законодавства, яке визначає вимоги до фахівців-міжнародників: Указ Президента України «Про консульський статут України» № 127/94 зі змінами, Закон України «Про дипломатичну службу» № 2728-III від 20 вересня 2001 року та на основі однойменного закону № 2449-VIII від 07.06.2018. Положення даних документів відображені у ПРН-1-14. Крім того, галузевий контекст ОП, зокрема, проявляється у тому, що в освітньому процесі робиться акцент на вивченні методології і методів досліджень в міжнародних відносинах, європейської інформаційної політики, звертається увага на суспільні комунікації в нових геополітичних умовах. Важливе значення відводиться роботі з інформацією (РН 5, 12, РНу15-17), зокрема, й професійному усному і письмовому перекладу з англійської мови (РН-8,11).

Особливістю столичного регіону є насиченість його центральними органами державної влади України та місцевого самоврядування, приватними структурами, громадськими організаціями, які працюють в царині міжнародних відносин, представництвами іноземних держав та міжнародних організацій. У цьому контексті усі вони потребують компетентних, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі в галузі міжнародних відносин.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП робочою групою було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, на основі відкритих даних з веб-сайтів кафедр, які готують фахівців зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка», Національного авіаційного університету, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, проаналізовано ОПП. Серед іноземних програм проаналізовано подібні освітні програми Варшавського і Ягеллонського університетів.

Жодна з програм не стала безпосереднім зразком. У ході наради гарантів ОПП кафедри міжнародних відносин та міжнародного права КУБГ і кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету було акцентовано увагу на питанні балансу між унікальністю освітніх програм та необхідністю дотримуватися вимог Стандарту вищої освіти у галузі міжнародних відносин (<https://cutt.ly/f27HbWi>). У новій редакції ОПП запропоновано освітні компоненти, які якісно відрізняють її від аналогічних програм. У порівнянні з подібними програмами, практична орієнтованість ОПП є її конкурентною перевагою.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 1003 від 04.08.2020 р.). Стандарту відповідають загальні компетентності (ЗК 1-9), спеціальні компетентності (СК 1-10) та РН 1-14 ОПП.

Послідовність надбання здобувачами ЗК, СК, а також РН визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, а процес їх формування за освітніми компонентами відображено в матрицях відповідностей ОПП. Усі передбачені стандартом практико-орієнтовані РН 4-7, 9-10, 12-13 формуються у межах ОК 4 Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах, ОК 8 Міжнародні комунікації та глобальний розвиток, ОК 10 Переддипломна (аналітична) практика, ОК 11 Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи, а також підсилюються у ОК 1 Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики, ОК 3 Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах, ОК 5 Практичний вимір сучасних міжнародних відносин, ОК 6 Суспільні комунікації в нових геополітичних умовах, ОК 7 Європейська інформаційна політика.

Передбачені Стандартом РН 8, 11, які стосуються фахової мовної підготовки, формуються ОК 2 Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови) та ОК 9 Виробнича практика (перекладацька). Усі РН 1-3, 13, 14 Стандарту, що відповідають дослідницьким компетентностям, досягаються ОК 1 Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики, ОК 4 Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах, ОК 8 Міжнародні комунікації та глобальний розвиток, ОК 10 Переддипломна (аналітична) практика, ОК 11 Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи, а також РН 1, 3, 13, 14 формуються в ОК 5 Практичний вимір сучасних міжнародних відносин, РН 1, 3 ОК 3 Моделювання та прогнозування в міжнародних

відносинах, РН 1, 13, 14 ОК 7 Європейська інформаційна політика, РН 2, 3, 13, 14 під час ОК 9 Виробнича (перекладацька) практика.

Можливість досягти РН, визначених Стандартом вищої освіти, також здійснюється завдяки системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету, що є взаємозумовленою та взаємопов'язаною сукупністю змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості підготовки майбутнього фахівця, а також організаційно-педагогічних умов їх реалізації (р. VI Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка) (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>). Отже, ОПП уможливує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Написання магістерської роботи дозволяє здобувачам освіти розвинути та удосконалити передбачені програмними результатами Стандарту навички та вміння, акумулюючись в реалізацію інтегральної компетентності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений (Наказ МОНУ № 1003 від 04.08.2020 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Об'єкти вивчення – міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.

Теоретичний зміст предметної області – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.

Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій. Відповідність визначеній предметній області простежується у меті ОПП де йдеться про підготовку компетентних, конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в системі політичних, соціально-економічних та культурних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин, в міжнародних суспільних комунікаціях; спеціальних компетентностях, зокрема, СК-1-СК-10, СКу-11-СКу-13; результатах навчання, зокрема РН-1-РН-7, РН-9, РН-10, РН-12-РН-14. Оволодіння системою наукових теорій та концепцій щодо міжнародних відносин та суспільних комунікацій відбувається у межах таких обов'язкових ОК, як: ОК3 Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах, ОК4 Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах, ОК9 Виробнича (перекладацька) практика, ОК10 Переддипломна практика, ОК11 Написання кваліфікаційної магістерської роботи. Набуття здатності оцінювати тенденції розвитку міжнародних відносин відпрацьовується під час засвоєння ОК1 Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики, ОК5 Практичний вимір сучасних міжнародних відносин. Оволодіння знаннями із суспільних комунікацій відбувається під час вивчення ОК6 Суспільні комунікації в нових геополітичних умовах, ОК7 Європейська

інформаційна політика, ОК8 Міжнародні комунікації та глобальний розвиток.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії такими документами: Стратегією (програмою) розвитку КУБГ на 2018–2022 рр. (п.3.2) <https://tinyurl.com/kubg-strat>; Положенням про організацію освітнього процесу (п.7.2) <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>; Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету (введене в дію наказом від 25.11.2016 № 642) <https://tinyurl.com/kubg-select>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>

Згідно з цими документами здобувачі вищої освіти мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою;
- навчання за індивідуальним графіком;
- академічну мобільність та навчання одночасно за декількома ОПП;
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- можливість пропонувати бази для проходження практики, а також власні теми індивідуальних завдань, курсових і кваліфікаційних робіт.

Кваліфіковані консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації надаються гарантими освітніх програм, завідувачами випускових кафедр, заступниками деканів з науково-методичної та навчальної роботи.

Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті процедура вибору навчальних дисциплін реалізується відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету» (<https://tinyurl.com/kubg-select>).

Перелік вибіркового освітніх компонентів (далі – ВК) формується і обговорюється кафедрою та Вченою радою факультету.

Вибір здобувачами ОК з вибіркової частини ОПП передбачає вибір з каталогу курсів – 23 кредити (<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/>), що дозволяє студенту поглибити свої знання та набутти додаткові СК у межах споріднених спеціальностей галузі та розширити/поглибити загальні компетентності.

Робочі групи у складі: завідувача кафедри, гаранта освітньої програми, заступника керівника структурного підрозділу, представника студентського самоврядування, зважаючи на сучасні тенденції ринку праці, пропозиції всіх стейкхолдерів і можливості подальшої реалізації, формують перелік ВК. Відповідно до «Положення...» гарант ОПП та заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи на початку I семестру презентують здобувачам інформацію про порядок вибору дисциплін і особливості каталогу вибіркового дисциплін (<https://cutt.ly/5jxgNBK>). Строки вибору навчальних дисциплін/блоків визначаються наказом ректора ЗВО «Про голів робочих груп з формування переліку вибіркового навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти»

(<https://cutt.ly/a20JHwW>; <https://cutt.ly/e20JN7w>). У системі Е-навчання, в електронному кабінеті здобувача є опис вибіркового курсів, розміщених у каталозі, де подана мета дисципліни, анотація, РН, розподіл кредитів за семестрами, прізвище викладача. Після ознайомлення з цією інформацією та прийняття рішення, здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркового дисциплін із каталогу. Результати здійснення вільного вибору ВК заслуховуються на Вченій раді Університету. Обрані студентом дисципліни стають складовою його індивідуального навчального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практико-орієнтоване навчання є одним з принципів Нової освітньої стратегії Університету, започаткованої в 2017 р. Практична підготовка здобувачів проводиться у Центрах компетентностей (Інформаційно-аналітичний центр (<https://tinyurl.com/5cawhaez>), Центр перекладу (<https://tinyurl.com/4xf33hs8>), на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними Університетом договорами та на підставі листів-клопотань. Організація практик регулюється Положенням про організацію та проведення практики студентів Університету Грінченка (<https://tinyurl.com/y5tbuacm>). Щороку перелік баз практики розширюється (<https://tinyurl.com/5n7ek9sr>).

ОПП та навчальний план містить дві обов'язкові практики: виробничу (перекладацьку) (ОК9 – 6 кредитів ЄКТС) та переддипломну (аналітичну) (ОК10 - 9 кредитів ЄКТС). Виробнича (перекладацька) практика має на меті формування загальних (ЗК-2-4, ЗК-7-8) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК-3-4). Переддипломна (аналітична) відповідно (ЗК-2-9) та (СК-1-5, СК-7-13). Програмою виробничої (перекладацької) практики передбачено практичну роботу здобувачів на посаді перекладача (письмовий та усний послідовний переклад). Переддипломна (аналітична) практика спрямована на поглиблення сформованих компетентностей з одночасним збором матеріалів для проведення дослідження при написанні магістерської роботи. Проходження практик відбувається в 3-му семестрі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Організація освітнього процесу побудована таким чином, що разом із набуттям фахових компетентностей здобувачі освіти опановують комплекс соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям та результатам навчання ОП.

Навички комунікації, лідерство, відповідальність, вміння працювати в критичних умовах, залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, самостійно приймати рішення, критично мислити – формуються у ході навчання на ОП через фахові освітні компоненти (насамперед через методики, які підвищують соціалізацію здобувачів освіти: професійно-ділові ігри, робота в парах та малих групах, дискусії, практичні кейси, проведення самоаналізу результатів, взаємооцінювання), через центри компетентностей (у тому числі у ході зустрічей з професіоналами на гостьових заняттях) та на виробничих практиках (перекладацька та переддипломна (аналітична) практики).

Таким чином, набуття даних соціальних навичок (soft skills) сприяє досягненню цілей навчання – (підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій, у тому числі й через проведення досліджень) і результатів навчання (РН 2, 3, 5, 7, 9, 10; РНу 15-17).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Згідно з ним, у навч. навантаженні зазначається час, потрібний здобувачам для завершення всіх видів навч. діяльності, необхідних для досягнення очікуваних РН. Навантаження здобувача на навч. рік становить 60 кред. Навантаження складається з навч. занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних, консультацій), сам. роботи і проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Кількість встановлених для ОК кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та сам. роботу. Кількість контактних годин на один кредит, як правило, становить для здобувачів магістерського рівня 8 год. Решта часу – на сам. роботу. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати для магістрів 18 год. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 год. із загального обсягу годин сам. роботи, запланованих для вивчення ОК. Тривалість екзаменаційної сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен.

Для з'ясування реального навантаження здобувачів використовуються усні й письмові опитування. Результати опитування здобувачів щодо фактичного навантаження засвідчують, що співвідношення теорії та практики, аудиторної і сам. роботи є збалансованим (<https://cutt.ly/63ww9w7>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-priyomu-2021/434-pravyla-priyomu-dlia-2022-roku-budut-rozmishcheni-do-31122021/7410-pravyla-priyomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-bakalavra-mahistra.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП «Суспільні комунікації» проводиться відповідно до Правил прийому (<https://is.gd/s6XPqT>) та вимог «Умов прийому до закладів вищої освіти», які щороку видає МОН для ЗВО. Для отримання освітнього ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста, вступники у 2022 р. склали фахове випробування зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та магістерський тест навчальної компетенції. Фахове випробування здійснюється на підставі Програми фахового випробування (<https://is.gd/Rhn6tE>), що обговорюється й затверджується на засіданні кафедри. Випробування проводиться у письмовій формі у вигляді комп'ютерного тесту на базі сучасного програмного забезпечення в системі MOODLE. Оскільки навчання на ОП здійснюється й на контрактній основі, то для таких вступників у 2022 р. вступ передбачався за результатами розгляду мотиваційного листа. Рекомендації для підготовки мотиваційного листа вступникам до КУБГ розміщено на сайті ЗВО (<https://is.gd/2rqRPM>). Правила прийому на навчання, а також програми вступних випробувань розміщено на веб-сайті Університету. Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами:

- Правила прийому на навчання (<https://is.gd/s6XPqT>);

- «Положення про організацію освітнього процесу» в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>);

- «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>);

- «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці» (<https://cutt.ly/TzUJpr6>).

Документи оприлюднені на сайті Університету і доступні для ознайомлення всім учасникам освітнього процесу. Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням декана факультету на підставі рекомендацій завідувача випускової кафедри та на основі документів про здобуту освіту, що зазначені в п.3 «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці». Максимально дозволений обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні або зарахуванні на старші курси встановлений у п. 11.1 Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП СК другого (магістерського) рівня вищої освіти випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-select>), яке оприлюднене на веб-сайті Університету.

У межах частини дисциплін вільного вибору здобувачу освіти можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних он-лайн курсах (Prometheus, EdEra Era, Coursera, Edex, SHAN Academy) з отриманням відповідних сертифікатів. Для розгляду зазначеного питання здобувач подає до навчальної частини заяву разом із документом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, що відповідають обсягам вибіркового навчальних дисциплін, опанованих під час навчання здобувача за відповідною ОП. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, приймається випусковою кафедрою. За бажанням здобувача, додатково опановані дисципліни (модулі) можуть бути включені до його індивідуального навчального плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП СК другого (магістерського) рівня вищої освіти прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Загальні засади організації освітнього процесу в Університеті регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

ОПП СК реалізується за (очною (денною)) формою навчання через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінацій лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання з використанням ЕНК (<https://tinyurl.com/kubg-enk-rulls>) та практичної підготовки (<https://tinyurl.com/y5tbuacm>), що сприяє формуванню навичок критичного й аналітичного мислення, активної пізнавальної діяльності, набуттю здобувачами ЗК і СК та досягненню РН.

Відповідно до принципів академічної свободи, НПП можуть вільно обирати форми і методи навчання і викладання, визначаючи оптимальні засоби досягнення програмних результатів навчання, сформульованих у ОПП (<https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>).

В рамках ОПП СК застосовуються: лекція-дискусія (ОД.01; ОД.03; ОД.05; ОД.07; ОД.08), робота в малих групах «мозковий штурм» (ОД.01; ОД.03; ОД.05; ОД.06; ОД.07), індикативні, прогностичні вправи, невербальні комунікації (ОД.05), «метод проектів» (ОД.03), застосування контент-аналізу, івент-аналізу (ОД.07), комунікативний метод, аудіо-лінгвальний метод (ОД.02).

У табл.3 відомостей до самооцінювання презентовані методи навчання і викладання у співвіднесенні із РН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ VI) та у Стратегії (Програмі) розвитку Університету (п. 3). Профорієнтаційні заходи, які сприяють вступникам у свідомому виборі освітніх програм, створення умов здобувачам для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (вибіркові вільний вибір навчальних дисциплін з каталогу курсів, вільний вибір тем курсових, магістерських робіт), участі у програмах академічної мобільності (<https://tinyurl.com/yjm6mvwm>), вибір форм і методів навчання та викладання, який ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, орієнтованої на результат, і беручи до уваги ситуацію в країні та світі - максимально спрямовані на досягнення результатів навчання, які сформульовані в ОПП.

Рівень задоволеності здобувачів навчанням на ОПП вивчається шляхом анонімного опитування. Аналіз результатів анонімного опитування проведеного в грудні 2022 дав змогу визнати якість освітньої діяльності за освітньою програмою «Суспільні комунікації» для другого (магістерського) рівня на високому та достатньому рівнях у співвідношенні 70/30 (<https://tinyurl.com/5f7dt8de>). Так 70% студентів даної освітньої програми задоволені можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, співвідношенням теорії та практики, взаємодією з викладачами, безпечним середовищем для життя та здоров'я.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічні свободи, права й обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників регламентуються у «Положенні про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання принципам академічної свободи відбувається за рахунок:

- можливості обрання форм, методів і засобів навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу;
- академічної мобільності для провадження професійної діяльності та навчання (<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>);
- великого вибору баз підвищення кваліфікації та стажування для викладачів (<https://tinyurl.com/kubg-qua-per>);
- безоплатного користування бібліотечними, інформаційними ресурсами (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>);
- вільного вибору теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності;
- можливості запропонувати власну тему курсової/магістерської роботи, яка відповідає напряму підготовки фахівця, з обґрунтуванням доцільності її розроблення;
- можливості здобувачів брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи (<https://tinyurl.com/4ykhz38u>);
- можливості здобувачів вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього процесу;
- навчання за індивідуальним графіком.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сайті Університету та на сторінці кафедри в постійному доступі наявні ОПП та НП <https://cutt.ly/ikaGRF6>, крім того здобувачі мають змогу ознайомитися з робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднені на сторінці кафедри <https://cutt.ly/mkaGOIW> та розміщені в інституційному репозиторії (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), і які, відповідно вимогам методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін <https://tinyurl.com/kubg-grp-rul>, мають містити інформацію щодо цілей, змісту та очікувань РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Крім того здобувачі можуть знайти всю необхідну інформацію в ЕНК до всіх дисциплін передбачених ОПП.

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) на початку вивчення дисципліни викладач повинен ознайомити здобувачів вищої освіти з її навчально-методичною карткою, що відображає структуру, графік освітнього процесу; види діяльності та кількість балів, яку можна набрати за кожен вид навчальної діяльності при опануванні дисципліни. Критерії оцінювання також містяться у програмах іспитів, методичних рекомендаціях до написання курсової та магістерської роботи (<https://tinyurl.com/zjcb69v4>), (<https://tinyurl.com/yabr5h4>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Атестація випускників ОПП СК проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи – індивідуального завдання науково-дослідницького характеру, яке виконує здобувач освіти на завершальному етапі фахової підготовки за освітнім ступенем магістра і містить елементи наукової новизни в даній галузі знань <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>. Апробацію результатів дослідження здобувачі здійснюють шляхом підготовки наукових публікацій (тези або стаття), в яких висвітлено ті питання, дослідженню яких присвячено кваліфікаційну роботу та участі у наукових конференціях, зокрема в щорічній науковій конференції студентів «Актуальні проблеми міжнародних відносин/та міжнародного права» <https://cutt.ly/kkEue19>. Тематика курсових та магістерських робіт оновлюється щорічно, враховуючі новітні досягнення вітчизняних та іноземних науковців у сфері міжнародних відносин.

Здобувачі мають можливість долучитися до реалізації індивідуальних наукових тем викладачів, результати таких спільних досліджень висвітлено у збірнику «Міжнародні студії викладачів та студентів» 2021 <https://cutt.ly/KkaHrkr> та інтегровано до освітніх компонентів ОПП СК, а саме «Проблеми інформаційної безпеки в сучасному світі», «Інформаційні війни», «Публічна дипломатія та брендинг країн Європи» (вибіркові дисципліни).

Активну участь здобувачі ОПП «Суспільні комунікації» беруть в наукових заходах і конкурсах, інформація про які висвітлюється на сторінках Факультету <https://fpmv.kubg.edu.ua/> та кафедри <https://cutt.ly/KkaHrkr>. Результати досліджень, які були оприлюднені на Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин» були інтегровані у ОК1, ОК4, ОК5, ОК7. Переможницею I (першого) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у 2021/2022 н. р. стала здобувачка ОПП «Суспільні комунікації» А. Гаценко. Результати дослідження було інтегровано зокрема до дисципліни «Європейська інформаційна політика».

Здобувачі ОПП «Суспільні комунікації» беруть активну участь у роботі Наукового товариства ФПМВ, основними напрямками діяльності якого є науково-дослідницька діяльність в сфері права та міжнародних відносин та проведення наукових заходів (<https://cutt.ly/NkaHUKU>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

«Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) передбачено систематичне оновлення змісту ОК та реалізується через :

- щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри міжнародних відносин (протокол № 1 від 31.08.2021 р., протокол № 2 від 09.09.2021 р., протокол № 6 від 10.01.2021 р., протокол № 1 від 01.09.2022 р.);

- оновлення і розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю) для визначення результатів навчання РН;

- забезпечення ОК електронними навчальними курсами (ЕНК).

Перегляд і оновлення РПНД відбувається відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін <https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>. Напередодні навчального року зміст ОК (за потреби тематичний план, перелік рекомендованої літератури, завдання для самостійної роботи) оновлюється кожним НПП та перевіряється на предмет уникнення повторень і застарілої інформації. Зміни, уточнення до РПНД затверджуються на засіданнях кафедр та узгоджуються з гарантом ОП.

Для систематичного оновлення змісту освітнього процесу проводяться науково-методичні семінари, регулярно влаштовуються тренінги і майстер-класи, завдяки яким науково-педагогічні працівники опановують передові фахові та освітні технології, здійснюють систематичний аналіз наукових та методичних публікацій, що дозволяє вносити корективи до змісту навчальних занять.

Оновлення змісту освітніх компонентів та навчального матеріалу (в т.ч. в ЕНК) здійснюється з огляду на зміни у міжнародних відносинах (наприклад, російсько-українська війна) : ОД.01, ОД.05, ОД.07 (обов'язкові ОК), «Проблеми інформаційної безпеки в сучасному світі», «Інформаційні війни», «Публічна дипломатія і брендинг країн Європи» (з каталогу вибіркової дисципліни).

У встановлені законодавством терміни викладачі проходять підвищення кваліфікації. За результатами оновлюються методичні та навчальні матеріали (стажування В.Яблонського за програмою «Теоретичні та емпіричні методи в політичних дослідженнях» сприяло оновленню ОД.04 «Методологія та методи досліджень в галузі міжнародних відносин», Н.Ржевської (академічна мобільність, квітень – червень 2021р., Варшавський університет (Польща), Програма: «Європейська наука і міжнародні комунікації: Публічна дипломатія і зовнішня політика держав ЄС») посприяло оновленню змісту ОД.03.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Орг. та інформ. супровід інтернаціоналізації освіти в КУБГ здійснює НДІ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>). Академічна мобільність здобувачів ОП здійснюється відповідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» КУБГ (<https://cutt.ly/PzmpfQ6>)

Здобувачі беруть участь у міжнародних наук. конференціях, конкурсах, здійснюють наук. публікації. (вірт.міст "Stand with Ukraine" Київ (КУБГ) та Саут-Орандж, США (Університет Сетон Холл), 05.04.2022 р. (<https://cutt.ly/p28wBk5>), 11.09.2021р., Hanns Seidel Stiftung Ukraine, «Україна: 30-років європейським шляхом» (<https://cutt.ly/m27Tyzz>).

НПП кафедри беруть участь у процесі інтернаціоналізації діяльності КУБГ шляхом:

- участі у реалізації грантових заявок;

- подання грантових заявок (ImagInAction: imagining communities, nations and politics in Europe 1918-1925, COST Action Proposal OC-2022-1-26203, В. Вдовиченко; Nagroda im. I. Wyhowskiego Studium Europy Wschodniej Uniwersytet Warszawski, 2022, 2023, В.Яблонський);

- проходження міжнародного стажування;

- проходження сертифікованих міжнародних курсів з підвищення кваліфікації (TAL TECH, Estonia, 2022; "Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector", 2022, В.Вдовиченко);

- участі у міжнародних наукових конференціях, публікації у закордонних виданнях (представлено в е-портфоліо викладачів);

- організації гостьових лекцій іноземних фахівців (напр, Ж.Станке, США, 09.10.2020, <https://cutt.ly/ZkTsaoh>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП, обраних для оцінювання досягнутих РН, є: проміжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен); атестація.

Для оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються такі методи і форми контролю:

- методи усного контролю, що дозволяють формувати ЗК, СК та soft skills (переконливо відстоювати власну думку в процесі вирішення практичних завдань, здатність вести дискусію тощо): експрес-опитування, індивідуальні опитування, дискусії, виступ, презентація, захист звіту;
- письмовий і комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування, виконання практичних робіт, захист проєкту, звіту, вирішення практичних кейсів професійного спрямування;
- комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань семінарських і практичних занять, самостійних робіт в ЕНК, модульних контрольних завдань, зокрема, тестування, яке проводиться для об'єктивності оцінювання;
- методи самоаналізу і самоконтролю використовуються з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання.

Форми контр. заходів передбачені в ОПП і НП, а саме: заліки і екзамени.

Екзамени проводяться у письмовій формі. На підставі рішення ВР факультету можна проводити екзамен і в усній формі. Якщо навчання відбувається у дистанційному форматі, то екзамени проходять у вигляді тестування в ЕНК. З кожного ОК для здійснення контрольних заходів розроблено завдання та критерії оцінювання.

Наказ № 38 від 16.02.2009 «Про введення в дію уніфікованої Системи оцінювання навчальних досягнень студентів Університету» (<https://cutt.ly/9Uc2VFg>) регламентує

чітку систему оцінювання різних видів діяльності з нарахуванням певної кількості балів.

П.9.3.4.3 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/MUc29HK>) регламентує порядок проведення підсумкового контролю. Екзаменаційні завдання базуються на компетентнісному підході й поєднують теоретичну і практичну складові, що забезпечує перевірку й оцінку якості засвоєння здобувачем програмних компетентностей. Для оцінювання результатів проходження практик враховується виконання вимог, передбачених програмами практик.

Застосування перелічених видів, методів і форм контролю дає можливість всебічно оцінити досягнення РН здобувачами і, за потреби, вчасно вносити корективи в організацію і зміст освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контрольних заходів визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу» КУБГ у п.9.3.4:

- проміжний контроль, його результати відображені в електронному журналі оцінок, до якого має доступ кожен здобувач у своєму ЕНК і може звернутись до викладача за додатковими роз'ясненнями;
- підсумковий контроль: семестровий контроль та публічний захист магістерської роботи. Форма контролю (письмова, комбінована), зміст екзаменаційних матеріалів, критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують такі засоби:

- уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету;
- форми проведення контролю містяться в НП, РПНД (<https://cutt.ly/voVu5VR>);
- структура і зміст екзамен. матеріалів та критерії оцінювання прописані в РПНД і продубльовані в програмах екзаменів (<https://cutt.ly/9oViSHm>);

Положення про організацію освітнього процесу у п.9.3.4.3 (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>) регламентує процедуру оскарження оцінки здобувачем.

З метою проведення публічного захисту магістерської роботи створюється комісія, відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» в Університеті (<https://cutt.ly/UUc86cX>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти протягом освітнього процесу в кілька етапів наступним чином:

- в ОПП та НП, які розміщені на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/eoVpDAo>), визначені форми проведення контрольних заходів;
- форми проміжного та підсумкового контролю та критерії їх оцінювання викладені у РПНД (<https://cutt.ly/voVu5VR>) та в контенті ЕНК;
- на початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів освіти із формами контролю та критеріями їх оцінювання, нормативними документами, які їх регулюють, та видами доступу до них.
- форма проведення, зміст та критерії оцінювання екзаменаційних матеріалів для семестрових екзаменів викладені у їх програмах, затверджених на засіданні кафедри та за місяць до дати їх проведення оприлюднені на сторінці Факультету у рубриці «Студентам» (<https://cutt.ly/9oViSHm>);
- на поточних та екзаменаційних консультаціях викладачі повторно інформують здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання на семестрових екзаменах;
- вимоги до оцінювання результатів практики викладені у програмі практики (<https://cutt.ly/f2Y79Dj>) та повідомляються на настановчих конференціях перед її початком.

За результатами анонімного опитування 100% здобувачів оцінили на високому та достатньому рівнях систему оцінювання та її прозорість (<https://cutt.ly/V2X3zCk>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Оцінювання результатів публічного захисту магістерської роботи здійснюється у порядку, визначеному в «Положенні про порядок створення та організацію роботи ЕК» у КУБГ (<https://cutt.ly/TUc712H>). Форма атестації ЗО повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії й полягає у публічному захисті кваліфікаційної роботи. Згідно з розробленими та затвердженими випусковою кафедрою «Методичними рекомендаціями для написання магістерських робіт...» (<https://cutt.ly/Koolfso>), магістерська робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Вимога Стандарту ВО щодо відсутності у кваліфікаційній роботі академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів забезпечується: обов'язковим проведенням внутрішньої та зовнішньої експертизи з наданням висновку з підписом експерта та печаткою установи; обов'язковою перевіркою роботи на оригінальність з наданням довідки про відсоток оригінальності тексту магістерської роботи. Захист магістерських робіт в умовах дистанційного навчання здійснюється на платформі Meet із ввімкненими відеокамерами та відеозаписом. Захищені магістерські роботи розміщуються на сайті Університету в рубриці «Е-середовище» у розділі «База випускових робіт».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в КУБГ (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>), яке розміщене на сайті ЗВО у розділі «Ресурси. Реєстр нормативної бази» регулює процедуру проведення контр. заходів. Доступність форм контр. заходів і критеріїв їх оцінювання для учасників освіт. процесу досягається: відображенням в РПНД, які розміщені на сторінці кафедри міжнародних відносин (<https://cutt.ly/v0Vu5VR>), оприлюдненням графіку освітнього процесу (<https://cutt.ly/yoolUPn>), розкладу занять, графіку семестрового контролю, розкладу перескладання акад. заборгованостей, розкладу підсумкової атестації (<https://cutt.ly/foozwGP>) тощо на сторінці факультету у рубриці «Студентам» (<https://cutt.ly/fooxiq1>). На початку семестру здобувачі отримують інформацію про форму семестрового контролю. За місяць до проведення цього контролю на сайті факультету розміщуються програми екзаменів з переліком питань, описом форми проведення і критеріїв оцінювання (<https://cutt.ly/90ViSHm>). Процедура проведення підсумкової атестації описана у «Методичних рекомендаціях...» (<https://cutt.ly/Koolfso>). За результатами моніторингу обізнаності з процедурами проведення контрольних заходів 100% здобувачів позитивно оцінили ступінь доступності інформації про графік освітнього процесу та розклад занять (<https://cutt.ly/V2X3zCk>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при здійсненні оцінювання знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується письмовою формою екзаменаційної роботи (за умов офлайн навчання) або тестових екзаменаційних завдань в ЕНК. Письмові роботи здобувачів проходять шифрування. Кожна робота отримує свій шифр і перевіряється без титульного аркуша із прізвищем студента, що унеможливує прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. Перевірка виконання тестових завдань в ЕНК здійснюється автоматично, що забезпечує абсолютну об'єктивність, оскільки екзаменатор отримує готові результати. Вчена рада факультету приймає рішення про складання здобувачами екзамену в усній формі. Екзамен приймає комісія (2-3 особи), до складу якої входить щонайменше один фахівець, який не брав участі у викладанні модуля/дисципліни здобувачам, які складають екзамен. Якщо здобувач вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь необ'єктивно, то у день оголошення оцінки він може подати до навчального відділу (студентського офісу) апеляцію на ім'я декана факультету. За період навчання здобувачів на ОП конфлікту інтересів не виникало, скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в КУБГ врегулює Положення (п.9.4. <https://cutt.ly/kC2Rt7Q>). Здобувачів, які під час складання сесії отримали три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховують за невиконання індивідуального НП. Здобувачі, які одержали не більше двох FX, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії. Дати повторного проходження контрольних заходів встановлює ЗВО і відображаються у графіку освітнього процесу, що розміщується на сайті. На його підставі складаються розклади проведення іспитів та перескладання заліків. У випадку, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів при отриманні незадовільних оцінок (F) не було.

Оцінку FX за період навчання на ОПП за курсову роботу отримала одна студентка - Муртазаєва З.Я., яка ліквідувала академічну заборгованість у встановлені строки до початку нового семестру.

За невиконання умов контракту (Наказ 334-С від 06.06.2022) було відраховано Муртазаєву З.Я.

Під час семестрового контролю за I семестр 2022-2023 н.р. академічної заборгованості у жодного зі здобувачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти, який вважає, що викладач на екзамені оцінив відповідь необ'єктивно, у день оголошення оцінки, може подати в навчальний відділ (Студентський офіс) апеляцію на ім'я декана. У такому випадку за розпорядженням декана або особи, що його заміняє, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається тільки письмова робота, без додаткового опитування. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки.

Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає, п.9.3-4.3 (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>).

За період навчання здобувачів за ОПП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких документах Університету Грінченка: Стратегії (програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр. п.4.3 (<https://tinyurl.com/kubg-strat>); Кодексі корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://tinyurl.com/kubg-corp>); Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта) (<https://cutt.ly/Uo0Yeho>); Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://tinyurl.com/dobrochesnist>); накази про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/mo0YMVJ>); Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>). Інформація про політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та актуальні події розміщена на сторінці Факультету у вкладці «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/oo0UAhI>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність..(<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>) система внутрішнього забезпечення якості освіти регламентує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти. Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності (АД) на ОП є підписання НПП і здобувачами на початку навчання Декларації про академічну доброчесність, що є свідченням їх обізнаності з цього питання.

Ефективними інструментами протидії порушень АД є такі технологічні рішення:

- комп'ютерне тестування здобувачів з автоматичним оцінюванням роботи;
- застосування спеціалізованого ПЗ Unicheck та Strike Plagiarism для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання з подальшій експертним оцінюванням (<https://cutt.ly/ro0PbOC>);
- використання під час проміжного контролю авторських практичних кейсів професійного спрямування, що унеможлиблює списування здобувачами;
- наявність і використання аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможлиблює списування при здійсненні контрольних заходів;
- здійснення обов'язкового попереднього експертного оцінювання і технічна перевірка на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах навчально-методичних і наукових праць, які готують НПП до друку;
- обов'язкова безкоштовна перевірка на плагіат Бібліотекою Університету курсових, бакалаврських та магістерських робіт здобувачів освіти з використанням ПЗ Strike Plagiarism.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету Грінченка (<https://cutt.ly/tooKwkZ>). Академічна спільнота ЗВО і здобувачі ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність Університету та підписують Декларацію про дотримання АД (<https://tinyurl.com/dobrochesnist>). НПП та здобувачі, підписавши декларації, підтверджують свій намір здійснювати освітню і наукову діяльність, дотримуючись місії, візії та цінностей Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки.

У ЗВО в структурі Наукового товариства Університету, членами якого є студенти, аспіранти, докторанти та молоді вчені, діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ZUvwAwY>), яка поширює цінності АД. У листопаді 2022 р. був проведений онлайн-вебінар «Бренд науковця і академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/H294hCX>), а в грудні – онлайн-семінар «Академічна доброчесність в умовах воєнного стану» (<https://cutt.ly/Lo8Dh9E>), що сприяло посиленню культури АД серед НПП. З метою популяризації АД серед здобувачів проведено вебінар «Без плагіату у наукових роботах» (<https://cutt.ly/sooBVTG>) та ін.

Бібліотека Університету регулярно проводить заходи, пов'язані з АД.

За результатами анонімного опитування 100% здобувачів оцінили на високому та достатньому рівнях ступінь реалізації принципів АД учасниками освітнього процесу (<https://cutt.ly/V2X3zCk>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/C9M5C5p>) передбачає: щодо ЗО такі види відповідальності: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного ОК освітньої програми; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; відмова у присудженні ступеня доктора філософії / наукового ступеня доктора наук без права повторного захисту дисертації; позбавлення ступеня доктора філософії, наукових ступенів кандидата і доктора наук у порядку, передбаченому законодавством. щодо НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад факультетів/інституту/Університету та пед. ради коледжу; спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/наукове консультування докторантів. У КУБГ і ФПМВ створено постійнодіючі Комісії з питань АД. За результатами опитування не всі ЗО ознайомлені з наслідками порушень принципів АД (<https://cutt.ly/V2X3zCk>), що потребує подальшої роботи у цьому напрямку.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження ними конкурсного добору, який регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад НПП (<https://tinyurl.com/kubg-contest>). Оцінюючи рівень професійної кваліфікації претендентів на посаду НПП, кафедра може запропонувати їм провести відкриту лекцію чи практичне/семінарське заняття, результати яких обговорюються, складається відгук та робиться мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Під час конкурсного добору беруться до уваги такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, досвід роботи, публікаційна активність, відгуки та рекомендації академічної та освітянської спільноти. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування. Важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року» (<https://tinyurl.com/kubg-lead-year>), оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», яка вноситься в Е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). За результатами опитування «Викладач очима студентів» НПП ОПП мають високі показники (4.27 - 4.70 при максимальному 5,0). Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОПП мали досвід викладання в Дипломатичній академії України при МЗС України (М.Кулініч, О.Цветков). Серед НПП ОПП: 4 доктора наук і 2 кандидата наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/okaCb6B>) передбачає обов'язкове включення представників роботодавців до складу ЕК.

На Факультеті створено Раду роботодавців (протокол Вченої ради №1 від 20 січня 2021 р.) на основі Положення про Раду роботодавців Університету (<https://tinyurl.com/52e7nry3>), до якої ввійшли провідні фахівці, яких систематично залучають до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП, вони виступають експертами для моніторингу реалізації ОПП і визначення пріоритетів її подальшого розвитку. Членів ради також залучено до обговорення тем кваліфікаційних магістерських робіт.

Запроваджено моніторинг результатів анкетування керівників баз практики з метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за ОП (<https://tinyurl.com/bdvczcnb>), (<https://tinyurl.com/nhz3wm9v>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Прикладом залучення професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців до викладання є проведення гостьових лекцій. Так, 18.02.2022 р. Д. Дубов, доктор політичних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інформаційної безпеки та кібербезпеки центру безпекових досліджень НІСД прочитав лекцію на тему «Дезінформація та операції впливу: медіаграмотність як інструмент протидії»; В. Огризко, Надзвичайний і Повноважний Посол України, Міністр закордонних справ України (2007-2009 рр.) провів гостьову лекцію на тему «Україна та цивілізований світ після перемоги над рашизмом» 31.05.2022 р; народний депутат України, к.політ.н., доцент Р.Павленко провів гостьову лекцію на тему «Відносини України та Вселенського Патріархату на сучасному етапі» 18.10.2022; 01.11.2022 р. відбулася гостьова онлайн-лекція Надзвичайного і Повноважного Посла України, президента Української Асоціації зовнішньої політики Володимира Хандогія на тему: «Основні напрями реформування ООН»; 05.12.2022 р. відбулася гостьова онлайн-лекція Надзвичайного і Повноважного Посла України, д. ю. н., проф. В. Василенка на тему: «Будапештський меморандум: міфи і реальність»; 06.12.2022 р. Надзвичайний та Повноважний Посол України В.Чалий провів гостьову лекцію на тему: «Проблема вибору оптимальної моделі

безпеки для України: виклики та нові можливості».

НПП кафедри В.Яблонський, О.Цветков, М.Кулініч, М.Ожеван, О.Кондратенко мають великий досвід практичної роботи в галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система підвищення кваліфікації в КУБГ має пролонгований характер і відбувається в процесі опанування НПП модулів, які забезпечують розвиток дидактичної, дослідницької, цифрової, лідерської компетентностей. Організацію навчання забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://tinyurl.com/2p9uuj7f>). НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО та ЦДОВ (ДАУ при МЗС України, Держтелерадіо та ін.) раз на 5 років. Регулярно проводяться семінари з розробки ЕНК у системі Moodle. Професійному розвитку НПП також сприяє доступ до міжнар. науком. баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у виданнях КУБГ. НПП кафедри регулярно беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження освітніх курсів і тренінгів. Відповідні сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>).

Для НПП, які нещодавно розпочали викладацьку діяльність в КУБГ, проводяться адаптаційні тренінги, призначається тьютор в особі досвідченого НПП відповідно до «Положення про адаптацію новопризначених НПП» (<https://tinyurl.com/2wfjbm2n>).

За допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року» (<https://tinyurl.com/kubg-lead-year>), здійснюється моніторинг професійного рівня викладачів. Перелік всіх професійних здобутків НПП за рік знаходиться у відкритому доступі. Рівень викладацької майстерності також оцінюється студентами за допомогою анонімного опитування «Викладач очима студентів».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стратегією розвитку Університету (<https://tinyurl.com/kubg-strat>) передбачено підвищення мотивації працівників. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку» (<https://tinyurl.com/kubg-rules>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» (<https://tinyurl.com/kubg-leader>). Інформація про діяльність викладача є в електронній системі «Е-портфоліо» (<http://eportfolio.kubg.edu.ua>), завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Для працівників Університету передбачені такі види заохочень: оголошення подяки; нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки (<https://tinyurl.com/kubg-vidznaky>). У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. В Університеті діє Положення про преміювання працівників (<https://tinyurl.com/kubg-prem>), а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS (<https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>), (<https://tinyurl.com/kubg-pr-swos-n>). Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Бориса Грінченка, переможці якого нагороджуються дипломами та преміями (<https://tinyurl.com/kubg-Grinch>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, що втілено в Стратегії (програмі) розвитку Університету на 2018-2022 рр. <https://tinyurl.com/kubg-strat> (п. 9). Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-економічним відділом бухгалтерії за погодженням із керівником ЗВО, в т. ч. із урахуванням пропозицій від структурних підрозділів. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. В навчальному корпусі (вул. Левка Лук'яненка 13б), де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), комп'ютерних класів. Створена необхідна соціальна інфраструктура (актова зала, спортивні зали, басейн, їдальня, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля). Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягати визначених цілей та ПН завдяки змістовій насиченості та постійному оновленню. Окрім бібліотечного фонду (<https://cutt.ly/gVjYgLC>), здобувачі мають доступ до інформаційних Е-ресурсів <https://cutt.ly/zCtoony> – наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libragia. Для оптимізації освітнього процесу функціонує система дистанційного навчання. 90% здобувачів повністю влаштовуює матеріально-технічне забезпечення ОП (<https://cutt.ly/V2X3zCk>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів даної ОП шляхом збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, комп'ютерних класів, центрів компетентностей, виділення й

оформлення простору для відпочинку тощо) і сприйняттю здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їхньої освітньої траєкторії. Для задоволення освітніх потреб здобувачів використовуються: Wiki-портал (<http://surl.li/amodc>), хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпоративна електронна пошта (<http://surl.li/amodd>), електронний репозиторій (<http://surl.li/amxny>), цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua>). Задля виявлення, врахування потреб й інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі з представниками органів студентського самоврядування. Всі здобувачі мають можливість спілкуватися з ректором, проректорами та деканом факультету через електронну пошту чи безпосередньо. Відбуваються зустрічі з гарантом ОП та НПП кафедри.

Наукове товариство (<https://cutt.ly/JCgEV8G>) залучає здобувачів до власних заходів (<https://cutt.ly/zCgRdoG>, <https://cutt.ly/BoCylDX>), вони мають можливість долучитися і до наукових конференцій (<https://cutt.ly/NoCyRO4>), конкурсів тощо.

Соц.-гум. допомогу та дозвілля забезпечує відповідний НМЦ (<https://cutt.ly/rzRxlui>). У ЗВО діють спорт. комплекс (<https://cutt.ly/IUvkVVs>), творчі студії й гуртки (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>).

80% здобувачів повністю задоволені освітнім середовищем, 20 % - «швидше так ніж ні» (<https://cutt.ly/V2X3zCk>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО забезпечує безпечність освіт. середовища для життя і здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, інструктуванням НПП і здобувачів, проведенням заходів щодо здорового способу життя. Питання безпеки життя і здоров'я здобувачів є складовою Стратегії розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/QUcUGfo>). Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в КУБГ (<https://cutt.ly/4UvlSUs>), Про організацію цивільного захисту ЗВО (<https://cutt.ly/UC21GrK>), Про затвердження Порядку організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях КУБГ (<https://cutt.ly/KUvlBNZ>), Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками КУБГ під час оповіщення про повітряну тривогу (<https://cutt.ly/vCts7C8>) та ін. документах. Навч. корпуси обладнано контрольно-пропусковою системою, відеокамерами, системою протипожежної безпеки, бомбосховищем, системою блискавковідводу та заземлення. Особливу увагу приділено інформаційній та кібербезпеці ЗВО: створено комплексну систему захисту інформації. Задля збереження псих. здоров'я НПП та здобувачів діє соціально-психолог. служба «Допомога психолога онлайн» (<https://cutt.ly/QVjOPgT>, <https://cutt.ly/GVjOHO3>) та Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/rVjOXhH>). 100% здобувачів вважають, що в КУБГ створене безпечне освітнє середовище для життя і здоров'я (<https://cutt.ly/V2X3zCk>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування. Первинним джерелом інформування є студентський офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>), гарант ОП, НПП кафедри та адміністрація факультету. Комунікація зі здобувачами ОПП здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу або через е-середовище ЗВО, де розміщено адреси електронної пошти всіх співробітників і доступ до якого має кожен здобувач. Для комунікації та підтримки здобувачів функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). У період загострення пандемії COVID-19 та воєнного стану освітній процес здійснюється з використанням технологій дист. навчання на платформах: Moodle, Google Meet, Zoom та ін.

Допоміжним каналом комунікації здобувачів та викладачів є групи у WhatsApp, Telegram, Facebook сторінка кафедри тощо. Інформуванню здобувачів з питань, пов'язаних з організацією та змістом освітнього процесу, сприяє розділ «Студентам», розміщений на веб-сторінці факультету (<https://cutt.ly/ioCoV2a>). У вільному доступі нормативні документи ЗВО (<https://cutt.ly/iUvzXdO>), зокрема: «Положення про правила призначення і виплати стипендій» (<https://cutt.ly/uOau7iK>); «Положення про переведення здобувачів ВО на вакантні місця державного замовлення» (<https://cutt.ly/8UvxqO7>); «Положення про стипендіальну комісію Університету» (<https://cutt.ly/1UvxobX>); «Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті» (<https://cutt.ly/mUvxkhs>); тощо. Консультативні та безкоштовні сервісні послуги надають: бібліотека (<http://library.kubg.edu.ua/>), соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/QVjOPgT>), Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/rVjOXhH>). За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічну чи соціальну стипендію. Соціальною підтримкою здобувачів є надання місця в гуртожитку (<https://cutt.ly/mUvxHFL>). Цими та іншими питаннями опікується заст. декана з наук.-пед. та соц.-гум. роботи та студ. профспілка. На сайті ЗВО створено сторінку «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>). ЗВО активно сприяє працевлаштуванню: створено рубрику «Випусникам» з актуальною інформацією про вакансії (<https://cutt.ly/TzRULXb>). Щорічно проводяться «Ярмарки вакансій», які з початком пандемії були переведені в дистанційний формат. Постійно функціонує онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників» (<https://cutt.ly/oC2oziV>). Опитування здобувачів засвідчило: 82% задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, а 100% - задоволені навчанням на ОП (<https://cutt.ly/V2X3zCk>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. У навчальному корпусі (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б), де навчаються здобувачі даної ОП, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлено горизонтальну платформу з похилим підйомом. Корпус обладнаний ліфтами. Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю <https://il.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichnapidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html> Фахівцями Ресурсного центру здійснюється спеціальна підготовка викладачів до роботи в інклюзивних групах, проводяться майстер-класи, тренінги з вирішення проблем педагогічної взаємодії зі студентами з інвалідністю. Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами. Для незрячих (слабозорих) здобувачів застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів. Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами.

На ОП здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На веб-сторінці сайту ЗВО «Протидія дискримінація» знаходиться «тривожна кнопка» «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://cutt.ly/xUvc28H>), яка дозволяє будь-кому з учасників освітнього процесу повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки, надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються «Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки» <https://cutt.ly/CUvc6HR>. Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в ЗВО середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. ЗВО не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/hUvbbW9>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО. У питаннях протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній вебсторінці ЗВО розміщена інформація щодо основних заходів <https://cutt.ly/sUvbTQG>, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на радника ректора з правових та кадрових питань <https://cutt.ly/qUvbPAZ>. Випадків скарг, заяв пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція)» (<https://cutt.ly/v02i4LP>), затвердженими рішенням Вченої ради університету від 09.06.2021 р. (протокол № 5) та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 р. № 406.

Методичні рекомендації розроблені з метою встановлення єдиних норм та правил до структури, змісту та оформлення освітніх програм підготовки фахівців за освітніми ступеннями бакалавра і магістра, освітньо-науковим ступенем доктора філософії, визначення алгоритмів їх розробки та оновлення.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Перегляд ОПП здійснюється у відповідності до «Методичних рекомендацій...» (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>), зокрема за результатами: оцінювання якості надання освітніх послуг, що показує рівень задоволення здобувачів викладанням на ОП, навчальне навантаження здобувачів, їх досягнення і завершення ОП, ефективність процедур оцінювання здобувачів тощо (<https://cutt.ly/z2CbUz7>); опитувань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, результатів навчання, освітнього

середовища і послуг з підтримки здобувачів (<https://cutt.ly/S29xV6O>); з урахуванням періоду акредитації ОП, вимоги Стандарту вищої освіти, висновків і пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; Стратегії (програми) розвитку Університету тощо.

Внесення змін до навчального плану ОП щодо уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю відбувається за обґрунтованим поданням робочої групи, погодженим із Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти.

Грунтовні зміни до ОПП було внесено 2021 р. і вони стосувалися приведення ОПП у відповідність до Стандарту вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Оновилися: загальна інформація про освітню програму, перелік компетентностей випускника, РН, включено додаткові спеціальні компетентності (СКУ11-13) та РН (РНУ 15-17). Рішення про затвердження відповідних змін в описі ОП і навчальному плані ухвалені Вченою радою ФПМВ (Протокол № 5 від 24.06.2021 р.).

Внесені зміни затверджено на засіданні Вченої ради Університету (Протокол № 7 від 26.08.2021 р.; (<https://cutt.ly/u29vB93>)), введено в дію з 01.09.2021 р. (Наказ від 26.08.2021 №528).

Зазначимо, що зміни вносяться щороку на рівні окремих компонентів освітньої програми, що відображено в протоколах засідань кафедри.

На березень-червень 2023 р. заплановано оновлення ОПП, у зв'язку з цим було проведено опитування здобувачів, які закінчили цикл навчання на даній ОПП (<https://cutt.ly/V2Xz3Ck>), роботодавців (<https://cutt.ly/p29bA1d>) та НПП кафедри, які викладають на ОПП (<https://cutt.ly/n29nheG>). Результати анкетування будуть враховані при внесенні змін в ОПП у березні-червні 2023 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Опитування щодо ЗЯО за ОПП СК відбуваються відповідно до Положення про опитування...(<https://cutt.ly/502T5f2>) з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Думка здобувачів освіти щодо якості реалізації ОПП вивчається через анонімні електронні анкетування «Викладач очима студентів», «Оцінювання ЕНК студентами», які щороку проводить НМЦ стандартизації та якості освіти. Пропозиції щодо удосконалення ОПП здобувачі можуть висловлювати під час зустрічей з гарантом, науково-педагогічними працівниками кафедри, представниками адміністрації факультету та під час анонімних анкетувань. Здобувачі освіти входять до складу Вченої ради факультету і можуть висловлювати свою думку та вносити пропозиції щодо змісту ОПП. У складі робочої групи, яка розробляла проект ОПП, брали участь здобувачка вищої освіти ОПП СК другого (магістерського) рівня освіти Чабанюк Т. та Гаман Д., голова студентського самоврядування, здобувачка четвертого року навчання. За пропозицією здобувачів освіти в ОПП було прийнято рішення ввести ОК «Професійний і усний письмовий переклад з англійської мови» тощо.

Нова редакція ОПП затверджена у 2021 р., однак для наступного оновлення ОПП, у березні-червні 2023 р. кафедрою здійснюються систематичні усні опитування та анкетування здобувачів (<https://cutt.ly/V2Xz3Ck>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Статут ЗВО (<https://tinyurl.com/kubg-statut>) і Положення про студентське самоврядування...

(<https://cutt.ly/nC2oGtC>) регламентують участь представників студентського самоврядування у процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім ЗЯО, а саме: в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; у заходах щодо забезпечення якості освіти; внесенні пропозицій щодо змісту ОП, НП, організації освітнього процесу тощо.

Представники студентського самоврядування представлені у ВР Університету, ВР факультетів, Стипендіальній комісії Університету і беруть участь у заходах і процедурах щодо ЗЯО, обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та його організації, вносять пропозиції щодо змісту ОПП та НП. Голова студентського самоврядування ФПМВ Гаман Д.О. входила до складу робочої групи з розроблення НР ОПП. Проект НР ОПП обговорювався на засіданнях РСС ФПМФ (протокол №11 від 14.05.2021 р., протокол №12 від 05.06.2021 р.). Пропозиції студентського самоврядування щодо удосконалення проекту нової редакції ОП були обговорені на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права (протокол №25 від 09.06.2021 р.). Студентським самоврядуванням було запропоновано ввести курсову роботу для здобувачів 1 року навчання та ОК «Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах» тощо.

На сторінці ФПМВ розміщені ресурси (<https://cutt.ly/Zo4ofMa>), які відображають діяльність Студентської ради факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Зв'язок з роботодавцями і моніторинг ринку праці є пріоритетом для ЗВО. Положення про Ради роботодавців Університету (<https://tinyurl.com/rada-robotod>) затверджено у грудні 2020 р. 03 лютого 2021 р. створено Раду роботодавців на ФПМВ, куди увійшли представники спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (Яблонський В.М., Веселовський А.І., Маштабей В.Я., Белоколюс О.Є., Таукач О.Г.). Вибір роботодавців обґрунтований тим, що кафедра здійснює підготовку фахівців для роботи у різних установах і організаціях. При розробленні ОПП використовувались різні форми комунікації для збору пропозицій (<https://cutt.ly/No48jdp>).

Протягом часу розроблення, перегляду та реалізації ОПП налагоджено такі види співпраці з роботодавцями:

обговорення (<https://cutt.ly/No48jdp>), рецензування ОПП (Янішевський С.О., Якименко Ю.В. (<https://cutt.ly/P29mh8T>); проведення гостьових лекцій (<https://cutt.ly/i9olEhN>); проведення візних занять та практики на базах роботодавців (<https://cutt.ly/g2YCoNT>); участь в атестації студентів; анкетування роботодавців (<https://cutt.ly/p29bA1d>) тощо.
Янішевський С.О., канд. іст. наук, учений секретар Національного інституту стратегічних досліджень, входить до складу екзаменаційної комісії з проведення атестації випускників. Звіт, складений за результатами роботи ЕК, розглядається на засіданні випускової кафедри (Протокол № 5 від 16.12.2022 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На випусковій кафедрі здійснюється моніторинг працевлаштування і кар'єрного шляху випускників, результати якого постійно оновлюються на сторінці кафедри в рубриці «Клуб випускників МВ» (<https://cutt.ly/7047LWM>). Відповідно до Положення про Ради випускників Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/E915iNs>) та з метою посилення впливу випускників Університету на його розвиток та якість підготовки конкурентоспроможних фахівців, на ФПМВ створено Раду випускників (<https://cutt.ly/Q915kmz>). Комунікація з випускниками зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснюється через сторінку кафедри у Facebook (<https://cutt.ly/So451oJ>).
На рівні Університету також наявна система моніторингу щодо кар'єрного шляху випускників. Збирання інформації щодо працевлаштування і кар'єрного шляху випускників здійснює відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. На сайті Університету є сторінка «Випускникам», де розміщено перелік вакансій для випускників, анкети випускників, за допомогою яких здійснюється моніторинг щодо працевлаштування випускників (<https://cutt.ly/523rigD>) та інша корисна інформація.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Університеті проводиться систематична робота з усіма зацікавленими сторонами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, що дає змогу вчасно реагувати на проблемні моменти в ОПП та діяльності щодо її реалізації.

Організацію, супровід і проведення освітньої діяльності у відповідності до стандартів та внутрішньої системи ЗЯО здійснює НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://cutt.ly/L90x0oq>)

За період реалізації ОПП протягом звітного періоду 2021-2022 рр. в Університеті було проведено:

- самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій за 2021/2022 н.р.;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів» (грудень 2021 р. та грудень 2022 р.);
- анкетування студентів «Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами» (<https://cutt.ly/V2X3zCk>) (грудень 2022 р., протокол № 5 від 16.12.2022);
- перегляд і оновлення РПНД і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри (протокол № 01 від 01.09.2022);
- розроблено ЕНК до окремих освітніх компонентів ОПП;
 - систематичне підвищення кваліфікації НПП.

Освітній процес на ОПП здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних та дистанційних технологій навчання, виконання проєктів, виробничої (перекладацької) та переддипломної (аналітичної) практик. У зв'язку з воєнним станом було внесено зміни до Методичних рекомендацій щодо написання магістерських кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/607wRjE>). Перед НПП було поставлено завдання забезпечити викладання навчальних дисциплін на ОПП ЕНК з їхньою подальшою сертифікацією.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено.

За результатами моніторингу всі опитані здобувачі відзначили задоволеність навчанням на освітньо-професійній програмі, співвідношенням теорії і практики, можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<https://cutt.ly/V2X3zCk>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За 2019-2022 рр. в КУБГ було акредитовано 36 ОП різних рівнів вищої освіти. Звіти експертних груп і висновки галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НАЗЯВО) було проаналізовано і обговорено на кафедрах та вчених радах Інститутів/факультетів, відповідальних за реалізацію ОП, що акредитувалися, та на рівні ректорату. 21.10.2021 у ЗВО проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, на якій обговорено результати акредитацій ОПП та ОНП, зауваження і рекомендації експертів НАЗЯВО, їх врахування в освітньому процесі ЗВО і наступних акредитаціях (<https://cutt.ly/Yo7uyue>). Зокрема, враховано рекомендації: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті. Рішенням ВРУ від 09.06.2021, протокол № 5, затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, в якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>). Рішенням ВРУ від 29.04.2021, протокол №4, затверджено «Положення про опитування в КУБГ» (<https://tinyurl.com/putyvannia>). Затверджено Положення про Ради випускників КУБГ (<https://cutt.ly/W913SpZ>), Рішення ВРУ від 31.08. 2022 р., протокол № 8.

У реалізації ОПП, що акредитується, враховано зауваження ЕГ НАЗЯВО під час акредитації ОПП «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня освіти, зокрема:

- долучати до засідання кафедри, під час перегляду ОП та формування ПРН здобувачів та роботодавців. Під час перегляду ОП та формування ПРН здобувачів та роботодавців залучено до засідання кафедри (Чабанюк Т.С., Яблонський В.М.);
 - включати здобувачів освіти і роботодавців до складу робочих груп з розроблення та оновлення ОПП. До робочої групи, яка займалася оновленням ОПП, ввійшла здобувач освіти Т. Чабанюк, Д.Гаман, О. Гондюл. Свої пропозиції надали роботодавці, члени Секції з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій Ради роботодавців ФПМВ;
 - запроваджено системне онлайн-опитування здобувачів освіти (<https://cutt.ly/s99PoM1>; <https://cutt.ly/i99PcFE>);
 - у РПНД включено інформацію про соціальні навички «soft skills»;
 - до проведення лекційних занять та фахового аналізу актуальних проблем міжнародних відносин залучаються фахівці і професіонали-практики (<https://cutt.ly/H914aV8>);
 - оприлюднювати на сайті ЗВО пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо змісту та реалізації ОПП. Уніфікована таблиця з пропозиціями стейкхолдерів на етапі перегляду ОПП оприлюднена (<https://cutt.ly/029DgRu>), а додаткові зміни передбачено оприлюднювати на сторінці ОП в рубриці «Обговорення освітньої програми 291.00.01 «Суспільні комунікації»» (<https://cutt.ly/m2Y8N3NN>);
 - активізовано інформаційну роботу з учасниками освітнього процесу з питань дотримання принципів академічної доброчесності;
- Студентське самоврядування бере активну участь у ЗЯО та долучається до перегляду освітніх програм (протокол №25 від 09.06.2021 р.).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті для академічної спільноти проводиться роз'яснювальна робота, просвітницькі заходи, створена система морального та матеріального заохочення з метою покращення забезпечення якості освіти. Адміністрація і НПП змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Вони обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення на засіданнях кафедри та ВР; забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОПП на високому науково-теоретичному й методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі. Кодекс корпоративної культури Університету є важливим чинником залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти.

Гарант та група забезпечення ОПП постійно проводить моніторинг якості ОПП. Проводять анкетування, усні опитування та бесіди з академічною групою з подальшим обговоренням результатів на засіданнях кафедри. Процедура внутрішнього забезпечення якості РПНД передбачає розгляд і затвердження гарантом ОП, завідувачем кафедри, заступником декана факультету та проректором з науково-методичної та навчальної роботи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процедур внутрішнього ЗЯО у ЗВО є цілісною системою і відбувається на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснює робоча група, яка відповідає за розроблення, перегляд і оновлення змісту ОПП та група її забезпечення, яка бере участь в освітньому процесі і відповідає за реалізацію ОПП. Цей рівень координує та контролює гарант ОПП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього ЗЯО. До цього рівня долучаються завідувач кафедри, декан факультету та його заступники.

Організацію та контроль за освітнім процесом і якістю навчання здобувачів освіти здійснює студентський офіс.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти контролюють проректори з: науково-методичної та навчальної роботи; наукової роботи; міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проектів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Отже, на первинному рівні забезпечується організація і реалізація процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється загальне керівництво, координація, контроль внутрішнього ЗЯО, що сприяє продуктивності реалізації ОПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті ЗВО:

- Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-statut>;
- Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>;
- Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kubg-corp>;
- Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>;
- Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу

<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>;

- Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету

<https://tinyurl.com/dobrochesnist>.

Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm>. Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах інститутів/факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо. Публічну інформацію, відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», КУБГ надає у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на Інформаційній сторінці про доступ до публічної інформації в Університеті Грінченка (<https://is.gd/xDrTzi>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На початку 2020 року на веб-сторінках усіх Інститутів/факультетів Університету були створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм». Такі рубрики передбачають розміщення проектів змін до ОП, нових редакцій ОП, графіка із зазначенням основних етапів обговорень проектів з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми.

Проект нової редакції ОПП СК, відповідно, був розміщений у зазначеній рубриці з метою отримання зауважень та пропозицій широкого кола зацікавлених сторін (<https://is.gd/JsKv4o>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП та НП розміщені на сайті Університету в розділі «Інформація вступникам»

(<https://is.gd/Zyeljs>) та на сторінці випускової кафедри міжнародних відносин у розділі «Освітні програми»

(<https://is.gd/lkpIfd>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- відповідність ОПП тенденціям розвитку спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії та ринку праці, ґрунтування на досягненнях галузі та інноваційних практиках, чіткість сформульованих цілей, що відповідають місії та стратегії ЗВО;
- практико-орієнтованість навчання відповідно до інноваційної схеми освітнього процесу «аудиторія – ЦК – база практики», що передбачає набуття здобувачами компетентностей у ЦК та їх закріплення на базах практики;
- залучення роботодавців до освітнього процесу (систематичне запрошення визнаних фахівців галузі до проведення гостьових лекцій – працівників МЗС, депутатів Верховної Ради України, представників державного та недержавного експертного середовища і т. ін.);
- студентоцентрична система організації освітнього процесу – створення умов максимально сприятливих для особистісного і фахового зростання студента з урахуванням його індивідуальних якостей;
- залучення здобувачів програми до наукової діяльності через спільні публікації;
- активна співпраця з роботодавцями у напрямку працевлаштування здобувачів та випускників ОПП задля успішної професійної кар'єри, пов'язаної з реалізацією фахового та особистісного потенціалу;
- наявність науковців, залучених до реалізації ОПП, що мають достатній досвід в освітній, науковій, проектній та практичній діяльності і постійно підвищують професійну кваліфікацію;
- в умовах війни особлива увага приділяється формуванню у здобувачів національної ідентичності, патріотизму та громадянської свідомості;
- наявність належної матеріально-технічної бази для забезпечення ОПП, що дає змогу використання сучасних інтерактивних методів навчання, та цифрового кампуса для забезпечення ефективного процесу навчання, передусім, в умовах змішаного та дистанційного навчання. Конкурентною перевагою ОП є наявність електронних навчальних курсів (ЕНК);
- ОП адаптована до практик і профільних компетентностей європейських освітніх програм і передбачає можливість навчання у закордонних ЗВО;
- дотримання правил і процедур, що сприяють забезпеченню внутрішньої системи ЗЯО, чіткість і зрозумілість політики дотримання академічної доброчесності;

Разом з тим, існує низка питань вирішення яких сприятиме удосконаленню ОПП:

З огляду на короткий термін навчання на ОП, існують обмежені можливості для здобувачів щодо здійснення академічної мобільності

Відсутність викладання базових дисциплін освітньої програми англійською мовою, що могло б підвищити академічну привабливість та попит на ОП..

Недостатні можливості для залучення іноземних експертів для проведення спеціалізованих лекцій та практичних занять з магістрантами, розбудови академічних обмінів за схожими програмами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Відстеження на постійній основі європейських та українських тенденцій освіти в межах ОПП СК та розширення переліку вибіркових дисциплін, спрямованих на ознайомлення із сучасними трендами міжнародних відносин та запитів здобувачів.
2. Підтримання надійних партнерських відносин з міжнародними науковими установами, закладами освіти, які здійснюють професійну діяльність в галузі міжнародних відносин та суспільних комунікацій.

Заходи для їх реалізації:

1. Постійне оновлення ЕНК та їх подальша сертифікація, як наріжний чинник навчально-методичного забезпечення дистанційної електронної форми навчання.
2. Впровадження пілотного вивчення окремих дисциплін англійською мовою.
3. Подальше розроблення та удосконалення методичних матеріалів для забезпечення практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.
4. Зміцнення взаємодії з громадою міста Києва з метою визначення реальних проблем, до розв'язання яких можуть долучитися здобувачі вищої освіти, оновлення та розширення переліку баз практик.
5. Розвиток програм академічної мобільності для здобувачів та НПП, стажування за кордоном в міжнародних організаціях.
6. Подальший розвиток Центрів компетентностей, а саме поповнення їхньої матеріально-технічної та інформаційно-ресурсної бази.
7. Удосконалення системи комунікації із стейкхолдерами для врахування кон'юнктури ринку праці.
8. Збереження практики залучення фахівців та експертів в галузі міжнародних відносин та суспільних комунікацій до аудиторних занять із здобувачами.
9. Розширення комунікації з випускниками ОП СК для оцінювання якості освіти та подальшого удосконалення ОП.
10. Збереження практики спільних наукових досліджень «викладач-студент» та роботи в спільних науково-прикладних проєктах.
11. Активізація дослідницької діяльності НПП для збільшення числа публікацій в науково-метричних базах (Scopus, Web of Science).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 10.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	навчальна дисципліна	<i>PROBLEMY_SMVSP.pdf</i>	M4XsRt3GmKY1EcqMk1mRuMnoBTmglhGOMnA4nIvRvlo=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	навчальна дисципліна	<i>PROBLEMY_SMVSP.pdf</i>	M4XsRt3GmKY1EcqMk1mRuMnoBTmglhGOMnA4nIvRvlo=	Практичні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови)	навчальна дисципліна	<i>PROF_USNiPYSM_PEREKLAD.pdf</i>	8EdWrasyT4kvLyCp k4RyV98HVVPUSvr erhY5CaJWUc=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час виконання практичних завдань передбачена робота студентів в Центрі перекладу. В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>MODELtaPROGNOZvMV.pdf</i>	5e2VsF1Gu5u6RW+LVWkdPM1fmxvr8rYksgCIRTAlfI8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>METODOLOGIAiMETODY.pdf</i>	Mnpg2Eq8UEcw5K9XAug+7IXoogXZ4ok/v3wtNz6TjSg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час виконання практичних завдань передбачена робота студентів в Інформаційно-аналітичному центрі. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Zoom, Google Meet.
Практичний вимір сучасних міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>PRAKT_VYMIR_SMV.pdf</i>	HgTSxlA3joSi5Boa22JjTh7xu/6KgJvMJQBPTtHcVLU=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами

				(проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час виконання практичних завдань передбачена робота студентів в Інформаційно-аналітичному центрі. В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Zoom, Google Meet.
Суспільні комунікації в нових геополітичних умовах	навчальна дисципліна	SK_v_NGU_SK.pdf	YgeaFmWgQqmUVtZPiStHClqM9GSwo5TnL2iZuw3SjZo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Європейська інформаційна політика	навчальна дисципліна	EVROP_INF_POLIT YKA_SK.pdf	YYoEn02neTV7MO1tJpIYsGTI31JEP1W55ZfPcFS0D/8=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). В освітньому процесі використовується сертифікований ЕНК, на базі якого є можливість проводити заняття в онлайн форматі. Використовуються платформи Google Meet, Zoom, Padlet для дистанційного формату.
Міжнародні комунікації та глобальний розвиток	навчальна дисципліна	MK_ta_GR_SK.pdf	Ib7IotCzQ5u00NlPSoFk9xmlxXwoCqGQ3a8JmNWsdM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet, Zoom.
Виробнича (перекладацька) практика	практика	PRAKTYKA_PEREK LAD.pdf	uRupa5WwMsf2bEfokiLeGOoOSMJeTLer1HhjREN/gk=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист звітної документації відбувається онлайн з використанням Google Meet.
Переддипломна (аналітична) практика	практика	PRAKTYKA_PA_SK.pdf	YBeZCGCNc2Kvp+hXSmCHzWgYp8oi7yD8QxtRIgIPyn4=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист звітної документації відбувається онлайн з використанням Google Meet.
Підготовка і захист кваліфікаційної	підсумкова атестація	Методичні реком_нап_МР_змі	FhN4pMXz5ztY1JQN CW73vh7WobTskq8y	Під час написання кваліфікаційної магістерської

магістерської роботи		ни_ОП СК 2022.pdf	Y+mG7pUO6e0=	<p>роботи студенти використовують відповідні методичні рекомендації, розміщені на сайті випускової кафедри (https://is.gd/uV8hTT), а також зміни до методичних рекомендацій, прийняті у зв'язку з введенням воєнного стану (https://is.gd/u3NUiV). В університеті для роботи над магістерською роботою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier.</p> <p>Захист кваліфікаційної магістерської роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютери). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист відбувається онлайн з використанням Google Meet.</p>
----------------------	--	-------------------	--------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
19406	Коромисел Микола Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад	10	Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови)	<p>- Наявність профільної освіти: Національний авіаційний університет, 2009 р. Спеціальність: «Переклад».</p> <p>Кваліфікація: «Перекладач».</p> <p>- значний досвід викладання у ЗВО;</p> <p>- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Melnyk V., Koromysel M. Development of written expression in children with autism spectrum disorders The latest problems of modern science and practice. Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference. (I), 2022. p. 346-348.</p> <p>2. Koromysel M., Slonchenko E.</p>

Psychological content of patriotism in modern society of Ukraine and the world XIV International scientific and Practical Conference «Trends in the development of practice and science» December 28-31, 2021., Oslo, Norway (XV). p. 331-334.

3. Feshchenko M., Koromysel M. Features of grammatical problems in translation of scientific and technical literature // Actual problems of learning and teaching methods. Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference. Vienna, Austria. 2022. p. 444-448
(Available at: DOI: 10.46299/ISG.2022.2.11)

4. Литвиненко О. О., Шафорост, А. В., Коромисел М. В. Emotional intelligence of teenagers as a prerequisite for their professional determination. Perspectives of development of science and practice. Prague, Czech Republic. 2021. Pp. 458-460.
(Available at: DOI: 10.46299/ISG.2021.II.X III)

5. Коромисел М.В., Бенда П.О. Особливості перекладу ІКАО та ІАТА// Молодь: освіта, наука, духовність: Тези доповідей XIV Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Київ, 4-6 квітня 2017). – Ч 1. – К.: Університет "Україна" 2017.-с. 319-320
Молодь: освіта, наука, духовність: Тези доповідей XIV Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Київ, 4-6 квітня 2017). – Ч 1. – К.: Університет "Україна" 2017. с. 319-320.

6. Коромисел М. Поняття мовно-соціальної норми в німецькій мові. Аксіологічний та емотивний аспекти. Міжнародна науково-практична

						<p>конференція "Сучасні тенденції міжкультурної комунікації". 22.12.2017, Варшава, Польща. Intercultural communication. с. 30-31.</p> <p>- участь у професійних об'єднаннях:</p> <p>З 2019 року до нинішнього часу член асоціації екзаменаторів та мовної підготовки з іноземних мов. Association Language testing and assessment.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" з 13.05.2021 р. по 14.06.2021 р.</p> <p>Довідка про підвищення кваліфікації/стажування № 85-19-с від 20 червня 2019 р., 120 год.</p> <p>Сертифікат учасника XIII Міжнародної науково-практичної конференції "Perspectives of development of science and practice", December 14-17, 2021, Prague, Czech Republic (0,8 ECTS credits);</p> <p>Сертифікат учасника XXI Міжнародної науково-практичної конференції "Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики", 24-25 листопада 2021 р., м. Київ. Кількість ЄКТС - 0,5. Наказ № 235 від 24.11.2021 р.</p>	
402102	Ржевська Ніна Федорівна	Професор, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 003726, виданий 23.09.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 007531, виданий 24.11.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002644, виданий 27.09.2001,</p> <p>Атестат професора АП 004670, виданий 23.12.2022</p>	1	<p>Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах</p>	<p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання: доктор політичних наук, 2014 р. 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Стратегічне прогнозування в системі забезпечення зовнішньої політики США»; професор кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, 2022 р.</p> <p>- значний досвід викладання в ЗВО.</p>

- наявність публікацій за профілем дисципліни в наукометричних, фахових, наукових виданнях та інших виданнях:

1. Rzhavska, N.F. & Borotkanych, N.P. (2022). International experience in conflict resolution: US-China conflict of interests. Revista Científica General José María Córdova (Colombian Journal of Military and Strategic Studies) Bogotá D.C., Colombia, 20
<https://revistacientificaesmic.com/index.php/esmic/article/view/897> ISSN 1900- 6586 (print), 2500-7645 (online) DOI: <https://doi.org/10.21830/19006586.897> Scopus Q2;
2. Nina, Rzhavska & Andriy, Moroz (2022). In search of effective scenarios for peacekeeping operations for UN and NATO. Access to Justice in Eastern Europe, Issue 3. pp. 87-106
<https://ajee-journal.com/issue-3-2022> ISSN 2663-0583 (print), 2663-0575 (online) DOI: 10.33327/AJEE-18-5.3-n000319 Scopus Q3;
3. Rzhavska, Nina (2021). Effective Models of Reintegration for De-occupied Territories. Language-Culture-Politics. International Journal, Chelm. Vol.1. pp.325-340. Режим доступу до журналу: http://icpijournal.pwsz.chelm.pl/index.php/Vol_1/2021 INDEX COPERNICUS International Journals Master List CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Bazhum Central and Eastern European Online Library ERIH PLUS.
4. Rzhavska Nina, Bielousova Nataliia, Glibova Svitlana Will Brexit Influence the Effectiveness of the UK Soft Power? Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems, Vol. 12, Issue-06, 2020. P. 2434-2447 Режим доступу до журналу: <https://www.jardcs.org>

/abstract.php?id=5360

5. Ржевська Н.Ф.
Модель реінтеграції
окупованих територій
Донбасу в контексті
світової практики.
Політікус. Науковий
журнал. 2020. № 2.
С.155-162.

6. Ржевська Н.Ф.
Стратегічні прогнози
щодо перспектив
стратегічного
партнерства для
України. Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин: Зб. наук.
праць. КНУ імені
Тараса Шевченка.
2018. Вип.137. С.4-12.

7. Ржевська Н.Ф.
Культурна дипломатія
України: сучасний
стан та
перспективи.
Міжнародні
відносини. Серія
«Політичні науки».
2018. №18-19.
[Електронне наукове
фахове видання].
Режим доступу до
журналу:
<http://journals.iir.kiev.ua>

8. Rzhavska Nina
Geoinformation factor
in run of the
international conflict.
Evropsky politicky a
pravni diskurz. 2017.
V4. P.47-51

9. Ржевська Н.Ф.
Рейтингова модель
аналітичних центрів:
польський досвід.
Міжнародні
відносини. Серія
«Політичні науки».
2017. № 13.
[Електронне наукове
фахове видання].
Режим
доступу:http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/issue/current

10. Ржевська Н.Ф.
Становлення
політичного аналізу і
прогнозування у
Східній Європі:
болгарський досвід.
Вісник Львівського
університету. Серія:
філософсько-
політологічні студії:
зб. наук. праць. –
Львів: ЛНУ ім.
І.Франка, 2016. Вип. 8.
С.107-116.

11. Ржевська Н.Ф.
Рейтингова модель як
форма оцінки
аналітичних центрів:
про деякі індекси
рейтингу. Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Історія. Політологія:

зб. наук. праць. 2016. Вип.17. С. 250- 258.
- Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Ржевська Н. Прагматично-раціоналістичні політичні і правові концепції США доби Просвітництва на періоду боротьби за незалежність. Американський конституціоналізм. Історія політичної думки: підручник / за ред.. Н.М. Хоми [І.В. Алексєєнко, Т.В. Андрущенко, О.В. Бабкіна та ін.]. Л.: «Новий Світ – 2000», 2016. С.274-288.
2. Ржевська Н.Ф. Стратегічне прогнозування зовнішньої політики. Регіональні стратегії США і Європи: зовнішньополітичний і безпековий вимір. Монографія [Копійка В.В., Макаренко Є.А. та інші, всього 19 осіб]. К.: Центр вільної преси, 2016. С. 14-34.
3. Модель реінтеграції окупованих територій Донбасу в контексті світової практики. Modern International Relations: Current Problems of Theory and Practice. Collective monograph. Lodz – Kyiv. 2021. P. 108-120. [Електронне наукове видання]. Режим доступу до http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf
- член спеціалізованої ради Д 26.001.29 в ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка; за останні п'ять років офіційний опонент 1 докторської і 12 кандидатських дисертацій, з них двох у 2021-22 р.р.
- член складу журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у 2018-2020 рр. (м.Київ), 2021 (м. Чернівці).
- член Всеукраїнської

						асоціації політичних наук. Підвищення кваліфікації/ стажування: Науково-педагогічне стажування за програмою «Організація навчального процесу, програми підготовки та наукова робота в National-Louis-Universaty»; Новий Сонч, Польща; Сертифікат № WK/4975/201 7/1 12-30 листопада 2018.	
404436	Яблонський Василь Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 011739, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 002054, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 002893, виданий 20.11.2001	5	Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах	- наявність наукового ступеня та вченого звання: доктор історичних наук, 2021 р. 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Діяльність Державного центру УНР в екзилі. 1920–1992»; доцент кафедри історії України та зарубіжних країн, 2001 р. - значний досвід викладання в ЗВО; - наявність наукових публікацій у фахових наукових виданнях: 1. Яблонський В. Зовнішня політика Директорії УНР як чинник збереження держави (1920). Науковий вісник Дипломатичної академії України. Випуск 24. Зовнішня політика і дипломатія: інституціоналізація, трансформація, традиціоналізм. Частина I. Серія «Історичні науки» / За заг. ред. В. Г. Ціватого, Н.О. Титаренко. Київ, 2017. С. 106–112. 2. Яблонський В. Міжеміграційний рік: Директорія та уряд УНР у 1920 році. Іван Огієнко і сучасна наука і освіта : науковий збірник : серія історична / [редкол.: С. А. Копилов (гол. ред.), О. М. Завальнюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. XIV. С. 223 – 228. 3. Яблонський В. Державний центр УНР в екзилі у 1920-

1992 pp.: історіографія проблеми.
Український історичний журнал, 2020. № 4. С. 155–165.

4. Яблонський В. Ідея соборності в суспільно-політичній діяльності Державного центру УНР у 1920 – 1930 pp. Європейські історичні студії, 2020. № 17. С. 166–182. Режим доступу: <https://doi.org/10.17721/2524-048X.2020.17>

5. Яблонський В., Файзулін Я. Заходи радянських органів держбезпеки із дискредитації очільника ДЦ УНР Симона Петлюри. Соціум. Документ. Комунікація. Серія «Історичні науки», 2020. Вип. 10. С. 149–181.

6. Яблонський В. Державний центр УНР в екзилі на завершальному етапі Другої світової війни (1944–1945 роки). Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Вип.2(54). С.195–202.

7. Яблонський В. Діяльність уряду ДЦ УНР в екзилі в Лізі Націй (1920-ті – початок 1930-х pp.). Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки», 2020. № 2. С. 77–83.

8. Яблонський В. Національно-визвольна боротьба Державного центру УНР в екзилі й ідеологія «непередрішенства» у 1950-х роках. Емінак: науковий щоквартальник, 2020. № 4 (31). С. 192–201.

9. Яблонський В. Проблема соборності України в діяльності Державного Центру УНР в екзилі в міжвоєнний період. Проблеми вивчення історії Української революції 1917–1921 років: Збірник наукових статей / Головний редактор В.Ф. Верстюк. 2020. Вип. 15. Київ: Інститут історії України НАН України, 2021. С. 213–235.

10. Яблонський В. Пошуки зовнішньополітичного вибору Державного центру Української

Народної Республіки у 1939–1940 рр. Київські історичні студії, 2021, №2(13). С. 137-142.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Яблонський В. М. Державний центр УНР в екзилі: ідеї, боротьба, традиція (1921–1992 роки). Київ: КНТ, 2020. 648 с.
2. Яблонський В. Жертви російської гібридної агресії // Світова гібридна війна: український фронт: монографія / за заг. Ред. В.П. Горбуліна. К.: НІСД, 2017. С. 190-197.

- член редколегії фахового видання «Стратегічні пріоритети» 2016-2018 рр.; заступник головного редактора фахового видання «Стратегічні пріоритети» 2018-2019 рр.

Член редколегії фахового видання «Гуманітарні студії: історія та педагогіка» з 2023 р.;

- наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: підготував 1 кандидата політичних наук, офіційний опонент 6 кандидатських дисертацій;

- керівник науково-дослідної теми: «Виклики демократичному режиму в Україні в умовах системного оновлення влади» (державний реєстраційний номер 0119U000015) (2019 р.).

- участь в міжнародному науковому проєкті: "Countering Election-related Cyber Threats and Disinformation Campaigns" Cybexer Technologies OÜ (Естонія);

- наукове консультування установ, підприємств, організацій: Секретаріат президента України,

член Ради з етнонаціональної політики (2007-2010).
Адміністрація президента України, член Ради національної єдності (2016-2019)
- участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
засновник і учасник ГО «Європейський інститут» (2019 р.), учасник ГО «Наукове товариство «Гуманітарна колегія» (з 2010 р.)
- досвід практичної роботи за спеціальністю:
Досвід практичної діяльності у сфері суспільних комунікацій – 20 років. У Міністерстві України у справах національностей та міграції, Фонді «Українська перспектива» (1993-1995 рр., керівник інформаційно-аналітичних відділів), ЗАТ «Інформаційні технології-XXI» (1997-1998 рр., заступник голови правління), Секретаріаті президента України (2005-2006 рр. заступник керівника Головної аналітичної служби - керівник департаменту), Національному інституті стратегічних досліджень (2006-2021 рр. завідувач оперативного-аналітичного, аналітично-інформаційного відділів, заступник директора, перший заступник директора, виконувач обов'язків директора, радник при дирекції), підготовка аналітичних документів (доповідей та записок), підготовка та керівництво написанням експертних доповідей «Щорічне послання президента України до Верховної Ради України про внутрішнє і зовнішнє становище України» (2006-2019).
- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Лозовий В., Яблонський В. Друга світова війна: «третій фронт» Путіна. Чому перемога СРСР у війні 1939–1945 років Кремлем як інструмент внутрішньої та зовнішньої політики. Дзеркало тижня. 2020. Режим доступу: https://zn.ua/ukr/international/druga-svitova-viyna-tretyi-front-putina-347066_.html
2. Лозовий В., Яблонський В. Пакт про напад. Навіщо в РФ ініціюють скасування засудження таємного протоколу Молотова—Ріббентропа. Дзеркало тижня. 2020. Режим доступу: <https://zn.ua/ukr/HISTORY/pakt-pro-napad.html>
3. Яблонський В. Грамота про складення повноважень і припинення діяльності Державного центру Української Народної Республіки в екзилі 22 серпня 1992 року. Історична правда, 2022. <https://www.istpravda.com.ua/articles/2022/08/22/161703/>
4. Яблонський В. Пострадянський простір: «ідея» чи «місце місць»? Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. 253 с. Режим доступу: https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2022/kmvpp/Naukovi_zakhody_kafedry/Suchasne-pravo-mizhnarod-vymir-zbirnyk-2022.pdf
5. Пріоритети українсько-польських двосторонніх відносин у контексті російсько-української війни у лютому-червні 2022 року. IX International research & training conference 'Public

						<p>health – social, educational and psychological dimensions’ 19-21 July 2022, Lublin, Poland. P. 20-22. https://www.kul.pl/files/1478/2022_conference_proceedings.pdf</p> <p>- регулярні телеконференції на каналах (Прямий, Еспресо, 5-й, Суспільне телебачення та ін.)</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Сертифікат 2022/013 участі в програмі стажування «Теоретичні та емпіричні методи в політичних дослідженнях» ГО «Європейський інститут» 04-16 листопада 2022 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p>
231236	Цветков Олександр Глебович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДТ 008501, виданий 07.06.1991, Диплом кандидата наук ІТ 003059, виданий 18.04.1979, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067912, виданий 23.01.1991</p>	6	<p>Практичний вимір сучасних міжнародних відносин</p> <p>-відповідність освіти: Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини». Кваліфікація: «Спеціаліст з міжнародних відносин». - наукового ступеня та вченого звання: доктор історичних наук, 1991 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Соціальні суперечності та соціальні програми в США (60–80-ті роки)», старший науковий співробітник зі спеціальності всесвітня історія, 1991 р. - Значний практичний досвід за тематикою навчальної дисципліни в рамках дипломатичної роботи в МЗС України (1992-2011), зокрема в керівництві департаменту політичного аналізу та планування, а також у викладанні навчальних дисциплін, пов'язаних з аналізом стану та розвитку міжнародних відносин на сучасному етапі. - Наявність публікацій у фахових наукових виданнях та інших</p>

виданнях:

1. Цветков О. До аналізу збройних конфліктів в Україні і Грузії та появи нових розподільних ліній в Європі /Цветков О.Г./Україна і Грузія у міжнародних відносинах: історія і спільні виклики сучасності. Збірка наукових праць. Київ: Інститут історії України НАН України, 2018. С. 176-186.
2. Цветков О.Г. Пріоритети навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» (використання досвіду Дипломатичної роботи при викладанні дисципліни у Київському університеті імені Бориса Грінченка) // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Київ: [Електронне видання], 2020 - С. 200-206.
3. Цветков Олександр. Загрози та виклики гонки ядерних озброєнь на сучасному етапі // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 29: міжвідомчий збірник наукових праць. Відп. ред. С.В. Віднянський. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2020. с. 147-165.
4. Цветков Олександр. Чотири рівні аналітики безпеки (До питання аналізу міжнародних загроз)// Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні

відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 року). Суми : ФОР Цьома С.П., 2021. С.104 – 108.

5. Цветков Олександр. «Структуризація аналізу міжнародних конфліктів та загроз»// Зовнішні справи / Ред. кол.: Т. В. Сидорук та ін. – Київ: Громадська спілка «Редакція журналу «Зовнішні справи», ТОВ «Наукові журнали», 2021. – Том 31, № 5. С. 51-60.

6. Слюсаренко І., Брайчевська О., Цветков О. Динаміка відносин між Україною і Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України//Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.- № 3 (11), 2021. С. 182-200.

- Участь у міжнародному науковому проєкті “Евалюація: наукові, освітні, соціальні проєкти” школи Володимира Євтуха, 2018-2023.

- Офіційний опонент докторської дисертації: Грищенко Т.А. “Формування, розвиток та суспільне сприйняття міжнародно-стратегічних концепцій Збігнева Бжезінського (середина 20 - початок 21 ст.)”. Захист відбувся 05.05.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д26.001.01 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

- наявність п'яти науково-експертних публікацій в газеті “День” 2019-2020; до десяти телевключень на каналі іномовлення UATV, 2022.

Підвищення кваліфікації/ стажування:
1. Фонд Ганса Зайделя, сертифікат, Інститут міжнародних відносин

						<p>КНУ ім.Т.Шевченка, “Культурна дипломатія та офіційна дипломатія: точки дотику і взаємодії”, 20.10.2020р. 2. Транскордонний форум, модуль Європейські цінності, Сертифікат Фонду Ганса Зайделя, 23.10.2020, 30 год.; № 5052. 3. Фаховий модуль (стажування). Маріупольський державний університет, “Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”, Сертифікат №СТ26593428/03-21, 15.03.2021, 180 год.</p>	
320290	Кондратенко Олег Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 008542, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 037311, виданий 17.01.2014</p>	9	Суспільні комунікації в нових геополітичних умовах	<p>- Відповідність наукового ступеня та вченого звання: доктор політичних наук, 2019 р. 21.03.03 – геополітика, тема дисертації: «Геостратегія Російської Федерації: теоретичні основи і практична реалізація»; доцент кафедри міжнародної інформації, 2014 р. - значний досвід викладання в ЗВО; - наявність наукових публікацій в наукометричних базах та фахових наукових виданнях: 1. О. Kondratenko, O. Mashevskiy Russian imperialism in the balkans during the First balkan war of 1912–1913. East european historical bulletin. 2022. No 24. P. 75–89. Journal is indexed: Web of Science Core Collection. 2. Кондратенко О.Ю. Російська Федерація в умовах багатопольярного транзиту. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2019. Вип. 138. С. 71–83. Журнал індексується: Index Copernicus, Google Scholar. 3. Кондратенко О.Ю. Латино-Карибська Америка в геостратегії Російської Федерації. Американська історія</p>

та політика. 2019. № 7. С. 48–64. Журнал індексується: Index Copernicus, Google Scholar.

4. Кондратенко О.Ю. Сполучені Штати Америки та Російська Федерація: геостратегія відносин Американська історія та політика: науковий журнал. 2018. № 4. С. 39–58. Журнал індексується: Index Copernicus, Google Scholar.

5. Кондратенко О.Ю. Африканський та латиноамериканський вектор геостратегії Російської Федерації. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2018. Вип. 134. С. 53–65. Журнал індексується: Index Copernicus, Google Scholar.

- виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Відповідальний виконавець конкурсної науково-дослідної теми МОНУ «Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти» (2017–2018 рр. Реєстраційний номер 0116U004782). Відповідальний виконавець конкурсної науково-дослідної теми МОНУ «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку» (2020–2021 рр. Реєстраційний номер 0119U100336).

- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.181.01 в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України з правом прийняття до

розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) політичних наук за спеціальностями: 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки»; 23.00.02 «Політичні інститути та процеси»; 23.00.05 «Етнополітологія та етнодержавознавство».

Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Матвєєва О.В.

Концептуальний вимір глобалізму в умовах трансформації міжнародної системи: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. політ. наук: спец. 23.00.04 «політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку»; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2019. 20 с.

Братунь К.О. Безпековий вимір міждержавних українсько-російських відносин: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. політ. наук: спец. 23.00.04 «політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку»; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021. 20 с.

- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Кондратенко О. Ю. Криза зовнішньої політики України як криза нацбезпеки // Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «VII Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка)». 11 грудня 2020 р. Львів: 2020. С. 25–28.
2. Кондратенко О. Ю. Гібридні виклики

						<p>національній безпеці України та механізми протистояння // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри». 27–28 травня 2021 р. Івано-Франківськ: 2021. С. 612–645.</p> <p>3. Кондратенко О. Ю. Місце України у світовому рейтингу демократії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Україна в контексті соціогуманітарних викликів сучасності: історичний досвід та перспективи». 17 травня 2022 р. С. 46–49.</p> <p>4. Кондратенко О. Ю. Чи варто Україні набувати членство в НАТО? Міжнародна науково-практична конференція «Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики». 2 червня 2022 р. С. 94–95.</p> <p>5. Кондратенко О. Ю. Україна як приклад держави пострадянського транзиту демократії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перехідне суспільство пострадянського типу: проблеми пошуку парадигми розвитку». 9 червня 2022 р. С. 42–47.</p> <p>- Підвищення кваліфікації/ стажування: Захист докторської дисертації, 2019 р.</p>	
1801	Пістракевич Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська),	8	Європейська інформаційна політика	<p>- відповідність наукового ступеня: (Кандидат наук з державного управління, 2016 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Інституційна система Європейського Союзу: становлення та розвиток в умовах розширення»);</p> <p>- наявність наукових публікацій в фахових</p>

Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Автомобільно-дорожній інститут Донецького національного технічного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 035260, виданий 12.05.2016

наукових виданнях та інших виданнях:
1. Пістракевич О.В. Стратегії розвитку штучного інтелекту в Європейському Союзі (на прикладі країн Вишеградської групи). Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №1(9). С.160-174.
2. Пістракевич О.В. Стратегія ЄС у сфері штучного інтелекту як складова європейської інформаційної політики // Сучасний рух науки: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 8-9 жовтня 2020 р.): у 2 т.- Дніпро, 2020 – Т.2.- С.159-161.
3. Пістракевич О.В. Стан виконання Річної національної програми під егідою комісії Україна НАТО на 2020 р. // Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020, С. 121-126.
4. Пістракевич О.В., Гаценко А.А. Інформаційна та кібербезпека України в контексті євроатлантичної інтеграції. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С.6-10.
5. Пістракевич О.В., Черевичний Б.В. Інформаційні операції проти України в умовах російської агресії. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С.38-42.
6. Пістракевич О.В. Інструменти боротьби з дезінформацією в ЄС // Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали

міжнародного
круглого столу, 2 лист.
2021 р. / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
[Електронне видання]
Київ, 2022. С.98-101.
7. Гаценко А.
Пістракевич О.
Впровадження
стандартів НАТО в
сфері інформаційної
безпеки в контексті
євроатлантичної
інтеграції України
//Сучасне право:
міжнародний вимір і
національний досвід.
Матеріали
міжнародного
круглого столу, 2 лист.
2021 р. / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
[Електронне видання]
Київ, 2022. С.119-122.
8. Пістракевич О.
Корешков І.
Особливості
європейського
інформаційного
простору в умовах
російської агресії
проти України.
Міжнародні
відносини та
міжнародне право в
постбіполярній
системі міжнародних
відносин: матеріали
Всеукраїнської наук.
онлайн- конф. м.Київ,
13 січня 2023 р.
Київський університет
імені Бориса
Грінченка. Київ:
[Електронне
видання], 2023, С. 95-
101.

Підготовка
переможців
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
керівництво науковою
роботою студентки
Гаценко А., яка є
переможницею I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт (2022
р.).

Членкиня Української
Асоціації Викладачів і
Дослідників
Європейської
Інтеграції (APREI).

Підвищення
кваліфікації/
стажування:
Державний комітет
телебачення і
радіомовлення
України.
Тема стажування:
“Вивчення стандартів
ЄС та Ради Європи у
сфері

						інформаційної політики”, з 19.02.2018 19.03.2018. Довідка № 6/18 від 19.03.2018 р. Сертифікат про участь у міжнародній тренінговій програмі “Communications security”, Київ, 02.03-20.04.2019 р. (40 годин); Сертифікат про підвищення кваліфікації за модулем “ІКТ”, Київський університет імені Бориса Грінченка 15.10-16.11.2020 р., 1 кредит ЕКТС (30 годин).	
430524	Кулініч Микола Андрійович	Професор, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ІТ 006845, виданий 07.07.1982, Атестат доцента ДЦ 038927, виданий 04.07.1991	21	Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	- Наявність профільної освіти: Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1976 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин, перекладач-референт з англійської мови; <ul style="list-style-type: none"> - відповідність наукового ступеня та вченого звання: кандидат історичних наук, 1982 р., тема дисертації: «Індійський океан у зовнішньополітичних планах США»; доцент кафедри історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, 1991 р.; - значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з міжнародними відносинами, в ЗВО; - наявність публікацій за профілем дисципліни у наукометричних, фахових, наукових виданнях та інших виданнях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kulinich M. The Economic partnership between Australia and Ukraine. ECONOMOS. Issue 3, April 2022. P. 136-142 2. Кулініч М. Нову Україну відбуде «покоління переможців». Макаревич М. Позитивні сценарії розвитку України. Роздуми сучасників. К.: «Саміт-книга», 2022. С. 56-59. 3. Кулініч М. Україна

й Австралія: нові горизонти співпраці. Україна Дипломатична. Науковий щорічник. Випуск 22. Київ, 2021. С. 211-230.

4. Кулініч М. Україна-Австралія: співпраця, що базується на людських цінностях. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Випуск 19. Київ, 2018. С. 235-242.

5. Кулініч М. Українсько-японські відносини: співробітництво у форматі ГУАМ Японія. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Випуск 9. Київ, 2008. С. 543-553;

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Кулініч М.А. Освітня підготовка дипломата: сучасний контекст. Дипломатична діяльність України у сучасному світі / колективна монографія. К.: Наукова думка, 2013. 271 с.

2. Кулініч М.А. Зовнішньополітичний вимір регіональної та національної безпеки: Досвід України. Навчальний посібник. К.: ВПЦ Київський університет, 2014. 366 с.

3. Кулініч М.А. Політика України в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні (АТР). Геополітичні трансформації в Євразії: погляди з Києва і Сеула = Geopolitical transformations in Eurasia: views from Kyiv and Seoul : укр.-корейська моногр. / під ред. проф. Г. М. Перепелиці та Посла Хо Сун Чьола ; Дип. акад. України при М-ві закордон. справ України. - К. : Демід, 2008. - 399 с.

4. Кулініч М. А. Стислий український дипломатичний довідник : посіб. для студентів-міжнародників / М. А. Кулініч, Г. М.

						<p>Руденко ; Дип. акад. при МЗС України, Ген. дирекція з обслуговування інозем. представництв. – Київ, 2006. – 374 с.</p> <p>- участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Української Асоціації зовнішньої політики; - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Дипломатична робота на посадах Посла України в Японії (2007-2013 рр.), Посла України в Австралії (2015-2021 рр.).</p>	
320290	Кондратенко Олег Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 008542, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 037311, виданий 17.01.2014</p>	9	<p>Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики</p>	<p>- Відповідність наукового ступеня та вченого звання: доктор політичних наук, 2019 р. 21.03.03 – геополітика, тема дисертації: «Геостратегія Російської Федерації: теоретичні основи і практична реалізація»; доцент кафедри міжнародної інформатії, 2014 р.</p> <p>- значний досвід викладання в ЗВО;</p> <p>- наявність наукових публікацій в наукометричних базах та фахових наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О. Kondratenko, O. Mashevskiy Russian imperialism in the balkans during the First balkan war of 1912–1913. East european historical bulletin. 2022. No 24. P. 75–89. Journal is indexed: Web of Science Core Collection. 2. Кондратенко О.Ю. Російська Федерація в умовах багатополярного транзиту. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2019. Вип. 138. С. 71–83. Журнал індексується: Index Copernicus, Google Scholar. 3. Кондратенко О.Ю. Латино-Карибська Америка в геостратегії Російської Федерації. Американська історія та політика. 2019. № 7. С. 48–64. Журнал індексується: Index Copernicus, Google Scholar. 4. Кондратенко О.Ю. Сполучені Штати

Америци та Російська Федерація:
геостратегія відносин
Американська історія
та політика: науковий
журнал. 2018. № 4. С.
39–58. Журнал
індексується: Index
Copernicus, Google
Scholar.

5. Кондратенко О.Ю.
Африканський та
латиноамериканський
вектор геостратегії
Російської Федерації.
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин. 2018. Вип.
134. С. 53–65. Журнал
індексується: Index
Copernicus, Google
Scholar.

- виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
Відповідальний
виконавець
конкурсної науково-
дослідної теми
МОНУ «Асоціація як
новий формат
відносин України з
Європейським
Союзом: політичний,
правовий,
економічний та
інформаційний
аспекти» (2017–2018
рр. Реєстраційний
номер
0116U004782).
Відповідальний
виконавець
конкурсної науково-
дослідної теми
МОНУ «Стратегія
протистояння
геополітичним
викликам і загрозам
національній безпеці
України в умовах
становлення нового
світопорядку» (2020–
2021 рр.
Реєстраційний номер
0119U100336).

- участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради:
Член спеціалізованої
Вченої ради Д
26.181.01 в Інституті
політичних і
етнонаціональних
досліджень ім. І.Ф.
Кураса НАН України з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
політичних наук за

спеціальностями:
23.00.01 «Теорія та історія політичної науки»; 23.00.02 «Політичні інститути та процеси»; 23.00.05 «Етнополітологія та етнодержавознавство».

Офіційний опонент кандидатських дисертацій:
Матвєєва О.В.
Концептуальний вимір глобалізму в умовах трансформації міжнародної системи: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. політ. наук: спец. 23.00.04 «політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку»; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2019. 20 с.

Братунь К.О.
Безпековий вимір міждержавних українсько-російських відносин: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. політ. наук: спец. 23.00.04 «політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку»; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021. 20 с.

- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Кондратенко О. Ю. Криза зовнішньої політики України як криза нацбезпеки // Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «VII Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка)». 11 грудня 2020 р. Львів: 2020. С. 25–28.
2. Кондратенко О. Ю. Гібридні виклики національній безпеці України та механізми протистояння // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції

						<p>«Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри». 27–28 травня 2021 р. Івано-Франківськ: 2021. С. 612–645.</p> <p>3. Кондратенко О. Ю. Місце України у світовому рейтингу демократії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Україна в контексті соціогуманітарних викликів сучасності: історичний досвід та перспективи». 17 травня 2022 р. С. 46–49.</p> <p>4. Кондратенко О. Ю. Чи варто Україні набувати членство в НАТО? Міжнародна науково-практична конференція «Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики». 2 червня 2022 р. С. 94–95.</p> <p>5. Кондратенко О. Ю. Україна як приклад держави пострадянського транзиту демократії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перехідне суспільство пострадянського типу: проблеми пошуку парадигми розвитку». 9 червня 2022 р. С. 42–47.</p> <p>- Підвищення кваліфікації/ стажування: Захист докторської дисертації, 2019 р.</p>	
429810	Ожеван Микола Андрійович	Професор, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДН 000840, виданий 29.11.1993,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 003990, виданий 18.02.1981,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 077093, виданий 28.11.1984,</p> <p>Атестат професора ПР 001808, виданий 24.06.1994</p>	24	Міжнародні комунікації та глобальний розвиток	<p>- Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Доктор філософських наук, 1993 р. Професор кафедри суспільних наук, 1994 р.</p> <p>- Значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з міжнародними комунікаціями у ЗВО;</p> <p>- Наявність наукових публікацій:</p> <p>1. Ожеван М.А. Постмодерна феноменологія «Холодної війни 2.0.»: Постелекторальний скандал Russia-gate та примусова реєстрація у США RT-America як агента російського</p>

медіа-впливу.
International relations,
part "Political sciences",
2017. Issue 17.
Published by Taras
Shevchenko National
University of Kyiv.
Журнал індексується в
Google Scholar.

2. Ожеван М.А.
Академічна
добročесність як
політико-правова та
морально-етична
проблема / М. А.
Ожеван // Стратегічна
панорама. - 2018. - №
2. - С. 94-104. Журнал
індексується в Google
Scholar.

3. Ожеван М.А.
Феномени
радикалізації та
десекуляризації
масової свідомості в
умовах модерну та
постмодерну.
International relations,
part "Political sciences",
2019. Issue 21.
Published by Taras
Shevchenko National
University of Kyiv.
Журнал індексується в
Google Scholar.

4. Ожеван М. А.
Добročесність у
соціогуманітарних
науках як
філософсько-
методологічна
проблема . Politology
bulletin. - 2019. - Iss.
82. - С. 8-17. Published
by Taras Shevchenko
National
University of Kyiv.
Журнал індексується в
«Google Scholar».

5. Ожеван М.А. Pax
Americana vs. Pax
Sinica vs. Pax Russica
на тлі пандемії Covid-
19: Україна перед
викликами
геополітичної
змагальності й
глобальних
інфодемічних війн.
Biuletyn
«Monitoring
Propagandy i
Dezinformacji». Zespół
Badawczy ds.
Propagandy i
Dezinformacji
powołanego w 2020 r.
w Instytucie Nauk o
Polityce i Administracji
UMCS w Lublinie.
2021. №2.
- Ожеван М.А. Фейки,
пропаганда,
дезінформація та
виборчий процес: як
нам захистити
демократичні
практики? [Текст] :
аналіт. доп. / [у
співавт. Д. В. Дубов та
ін. ; за заг. ред. Дубова

Д. В.] ; Шк. політ. аналітики НаУКМА, Нац. ін-т стратег. дослідж. - Київ : Сталь, 2019. - 249 с.
- Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Ожеван М.А. М.А. Homo ex Machina. Філософські, культурологічні та політичні передумови формування конвергентного суспільства : монографія / М. А. Ожеван, Д. В. Дубов. – К. : НІСД, 2017. 272 с.
Монографію депоновано в Національній бібліотеці Німеччини.
2. Ожеван М.А. Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Монографія – К.: Вадекс, 2018. – 542 с.
3. Ожеван М.А. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах [Текст] : монографія / [у співавт з В. М. Бебик та ін.] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : ВАДЕКС, 2019. 441 с.

- Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах:
Ожеван М.А. Електронний навчальний курс «Інформаційні війни». Проект онлайн-освіти «Prometheus». Вперше розміщено в 2015 р. Періодично оновлювався.
https://courses.prometheus.org.ua/courses/КNU/102/2015_T2

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Саган О.В. Протидія медіа-інформаційному

тероризму як питання національної безпеки України : Дис... канд. політ наук: 21.01.01 /Національний інститут стратегічних досліджень.– Київ, 2021

2. Петров В.В. Розвідувальні органи держави в умовах геополітичних трансформацій: Дис...доктора політ.наук / Воєнно-дипломатичн академія імені Євгена Березняка. Київ.2021. (З грифом «таємно»).
- Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.718.03 в Національному інституті стратегічних досліджень за спеціальністю 21.01.01. – основи національної безпеки держави (політичні науки).
Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.001.29 Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.
- Член редколегії щоквартального наукового збірника «Стратегічні пріоритети» (НІСД).

- Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:
Співавтор Аналітичної доповіді «Стан та перспективи стратегічного партнерства України й Польщі. Погляд з Польщі та України / Stan i perspektywy partnerstwa Polski i Ukrainy. Punkt widzenia Polski i Ukrainy», підготовленої колективом польських та українських експертів на замовлення Сейму Республіки Польща та Верховної Ради України презентованої вперше 10.09.2021 на Економічному Форумі в м.Карпач (Польща) у вересні 2021 року – Forum Ekonomiczny w Karpaczu. - <https://ies.lublin.pl/aktualnosc/stan-i->

						<p>perspektywy-partnerstwa-polski-i-ukrainy-prezentacja-raportu; згодом оприлюдненої 16.12.2021 на YouTube - https://www.youtube.com/watch?v=fvXQfH4OraM</p> <p>Співавтор Аналітичної доповіді «По той бік екрана: аналіз медіаспоживання та дезінформації в українському інформаційному середовищі /On the other side of the screen: An analysis of media consumption and disinformation in Ukraine's information environment». - Kyiv: Media Detector, 2021. - 76 p. https://detector.media/doc/images/news/archive/2021/188115/On_the_other_side_DM_finaI_ENG_WEB.pdf</p> <p>Участь у розробці плану заходів щодо реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року (вересень-жовтень, 2021 р.). За підсумками 12 січня 2022 року Кабінетом Міністрів України видано Розпорядження №41-р стосовно затвердження ПЛАНУ ЗАХОДІВ щодо реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 р.</p> <p>Участь у сесіях Національного Кластера Кібербезпеки.</p> <p>- Виконавчий директор українського синергетичного товариства. http://www.synergetic.org.ua/</p> <p>- Досвід практичної роботи за спеціальністю: Політичний консультант Української республіканської партії та Ліберальної партії України.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p> <p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i></p> <p><i>РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики</p>	<p>Під час вивчення даного освітнього компоненту використовуються такі методи: Дискусія, мозковий штурм, опитування, робота в малих групах, підготовка презентаційних матеріалів до семінарських та практичних занять.</p>	<p>Фронтальне опитування, тестування, виконання письмових завдань, проведення модульних контрольних робіт, форма семестрового контролю – екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених робочою програмою навчальної дисципліни.</p>

<p>зовнішньополітичн і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</p> <p>РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p> <p>РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p>				
<p>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану</p>	<p>☒</p>	<p>Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики</p>	<p>Під час вивчення даного освітнього компоненту використовуються наступні методи: Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація</p>	<p>Під час вивчення даного освітнього компоненту використовуються наступні методи: Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація</p>

теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.

РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої

презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).

презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).

<p>політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p><i>РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i></p> <p><i>РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i></p> <p><i>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i></p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Словесні методи, наочні методи, самостійна робота, аналіз науково-методичних джерел, узагальнення та систематизація наукових даних, збір і обробка емпіричних даних, кількісний і якісний аналіз.</p>	<p>Попередній захист, індивідуальне опитування, публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>

<p><i>проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p> <p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i></p> <p><i>РН 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</i></p> <p><i>РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</i></p> <p><i>РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i></p> <p><i>РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i></p> <p><i>РН 10. Розробляти та реалізовувати проекти</i></p>				
--	--	--	--	--

прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РНу 15. Збирати, обробляти, аналізувати і застосовувати інформацію з метою створення інформаційного контенту для просування іміджу держави за допомогою сучасних суспільних комунікацій.

РНу 16. Критично

<p><i>осмислювати та аналізувати інформаційну політику європейських міжурядових інституцій та окремих європейських країн з метою забезпечення національних інтересів України.</i></p> <p><i>РН 17. Вміти обробляти, аналізувати і застосовувати інформацію про глобальний розвиток та міжнародні комунікації з метою забезпечення національних інтересів України.</i></p>				
<p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i></p> <p><i>РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i></p> <p><i>РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i></p> <p><i>РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i></p> <p><i>РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови)</p>	<p>Інтерактивний метод: метод взаємодії викладача та студента. Комунікативний метод: передбачає обговорення та розвиток мовленнєвих навичок. Аудіо-лінгвальний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота тощо. Практичний метод. Основи фахової практичної діяльності перекладача. Частково-пошуковий метод: пошук інформації та формування навичок критичного читання, аналізу, аспектності перекладацької діяльності.. Дистанційний метод. Виконання студентами завдань на електронних платформах.</p>	<p>Залежно від форм мовленнєвої діяльності та перекладацької діяльності: формувальне, паралельне, результативне.</p>

<p>студії, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</i></p> <p><i>РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</i></p> <p><i>РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i></p> <p><i>РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i></p> <p><i>РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і</i></p>	<p>☒</p>	<p>Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах</p>	<p>Під час читання лекцій використовується лекція зі зворотнім зв'язком – лекція-дискусія. Під час семінарських занять регулярно використовується робота в групах, що в свою чергу, передбачає використання «мозкового штурму», як основного прийому критичного мислення. Для використання прийомів максимального сприйняття змісту обраної спеціальності використовується метод проектів як один із активних методів навчання. та підготовки студентів до вирішення проблемних професійних завдань у ситуаціях реальної взаємодії. Формою представлення отриманих навичок є індивідуальні та групові презентації.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>

<p><i>досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i></p> <p><i>РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i></p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах</p>	<p>Лекції: текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК; пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями; вербальні методи (пояснення, навчальна дискусія); наочні методи (демонстрація презентацій, відеоматеріалів). Практичні заняття: метод проблемного навчання, ситуаційний метод (метод кейсів), метод «навчання в команді», брейнстормінг, аналіз помилок. Самостійна робота: метод самонавчання, метод проблемного навчання.</p>	<p>Накопичувальна бальнорейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності; проміжне оцінювання (усне опитування, демонстрація презентацій, Підсумковий контроль -залік.</p>

підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного

співробітництва,
зовнішньої та
світової політики.

РН 12.
Формулювати
задачі
моделювання,
створювати і
досліджувати
моделі об'єктів і
процесів
міжнародних
відносин,
зовнішньої
політики,
суспільних
комунікацій та
регіональних
студій.

РН 13. Брати
участь у
професійній дискусії
у сфері
міжнародних
відносин,
зовнішньої
політики,
суспільних
комунікацій та
регіональних
студій, поважати
опонентів і їхню
точку зору,
доносити до
фахівців та
широкого загалу
інформацію, ідеї,
проблеми, рішення
та власний досвід з
фахових проблем.

РН 14. Оцінювати
результати
власної роботи і
відповідати за
особистий
професійний
розвиток.

РНу 15. Збирати,
обробляти,
аналізувати і
застосовувати
інформацію з
метою створення
інформаційного
контенту для
просування іміджу
держави за
допомогою
сучасних суспільних
комунікацій.

РНу 16. Критично
осмислювати та
аналізувати
інформаційну
політику
європейських
міжурядових
інституцій та
окремих
європейських країн
з метою
забезпечення
національних
інтересів України.

РНу 17. Вміти

<p>обробляти, аналізувати і застосовувати інформацію про глобальний розвиток та міжнародні комунікації з метою забезпечення національних інтересів України.</p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p> <p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i></p> <p><i>РН 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального</i></p>	<p>☒</p>	<p>Практичний вимір сучасних міжнародних відносин</p>	<p>Словесні: лекція (традиційна, проблемна, індикативна лекція-дискусія) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій; практичні, пояснення, аналіз помилок, метод “мозкових атак” та синтезу міжнародної інформації. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Аналітичні: індикативні, прогностичні вправи, невербальні комунікації. Доведення думки - через інтерактивні дискусії, SWOT-аналіз. Самостійна робота студентів: виконання індивідуальних навчальних завдань, есе.</p>	<p>Накопичувальна бальнорейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності; проміжне оцінювання (усне опитування, демонстрація презентацій), тестовий модульний контроль, підсумкове оцінювання - залік.</p>

розвитку.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї,

<p><i>проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i></p> <p><i>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i></p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</i></p> <p><i>РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i></p> <p><i>РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i></p> <p><i>РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i></p> <p><i>РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Європейська інформаційна політика</p>	<p>Словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, застосування контент-аналізу, івент-аналізу, самостійна робота з електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, оцінювання самостійної роботи, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.</p>

<p>суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>РНу 16. Критично осмислювати та аналізувати інформаційну політику європейських міжурядових інституцій та окремих європейських країн з метою забезпечення національних інтересів України.</p>				
<p>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</p> <p>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та</p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародні комунікації та глобальний розвиток</p>	<p>Під час вивчення даного освітнього компоненту використовуються такі методи: дискусія, мозковий штурм, опитування, робота в малих групах, підготовка презентаційних матеріалів до семінарських та практичних занять.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>

інтернаціоналізованих конфліктів, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової

<p>тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p> <p><i>РН 12.</i> Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p><i>РН 13.</i> Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p><i>РН 14.</i> Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p><i>РН 17.</i> Вміти обробляти, аналізувати і застосовувати інформацію про глобальний розвиток та міжнародні комунікації з метою забезпечення національних інтересів України.</p>				
<p><i>РН 2.</i> Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</p> <p><i>РН 3.</i> Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича (перекладацька) практика</p>	<p>Самостійна робота, аналіз науково-методичних джерел, узагальнення та систематизація даних.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції. Підсумковий контроль –</p>

<p>дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p> <p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i></p> <p><i>РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</i></p> <p><i>РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i></p> <p><i>РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i></p> <p><i>РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i></p> <p><i>РН 12. Формулювати</i></p>				<p>залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених робочою програмою практики, та на підставі виконання завдань практики та змісту представлених звітних документів. Звіт практики студенти захищають під час звітної конференції і в результаті отримують залік.</p>
--	--	--	--	---

<p>задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p><i>РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i></p> <p><i>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i></p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна (аналітична) практика</p>	<p>Самостійна робота, аналіз науково-методичних джерел, узагальнення та систематизація наукових даних.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених робочою програмою практики, та на підставі виконання завдань практики та змісту представлених звітних документів. Звіт практики студенти захищають під час звітної конференції і в результаті отримують залік.</p>

політики.

РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин,

зовнішньої та світової політики.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РН 15. Збирати, обробляти, аналізувати і застосовувати інформацію з метою створення інформаційного контенту для просування іміджу держави за допомогою сучасних суспільних комунікацій.

РН 16. Критично осмислювати та аналізувати інформаційну політику

<p>європейських міжурядових інституцій та окремих європейських країн з метою забезпечення національних інтересів України.</p> <p><i>РНУ 17. Вміти обробляти, аналізувати і застосовувати інформацію про глобальний розвиток та міжнародні комунікації з метою забезпечення національних інтересів України.</i></p>				
--	--	--	--	--