

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	63275 Медіакомунікації
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

12.06.2024 р.

Справа № 1042/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,
Бутиріна Марія Валеріївна,
Почапська Оксана Іванівна,
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,
Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Погребняк Інга Василівна – гарант ОП,
Навальна Марина Іванівна – керівник експертної групи,
Войтович Наталія Олегівна – член експертної групи,
Мельникова-Курганова Олена Сергіївна – член експертної групи,
Житнікова Ангеліна Віталіївна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63275
Назва ОП	Медіакомунікації
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 5, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП сформульовано відповідно до «Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр.» та інших нормативних документів ЗВО. Утім, потребує уточнення фокус освітньої програми з огляду на регіональний контекст і сучасні тенденції в динамічній сфері комунікацій.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У цілях ОП та ПРН ураховано позиції і потреби стейкхолдерів. Запропоновано різні способи залучення стейкхолдерів до співпраці в контексті перегляду й вдосконалення ОП. До складу робочої групи залучено здобувача вищої освіти, представника випускників, а також представника роботодавців.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП враховує регіональний контекст Києва та України. У цілях та ПРН ОП взято до уваги також тенденції розвитку спеціальності, ринку праці регіональних та загальноукраїнських медіа, галузевого контексту, досвід аналогічних українських (КНУ імені Тараса Шевченка) та іноземних (Лундський університет, Університет Мальме, Університет Сасека, Амстердамський університет) освітніх програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітню програму вибудовано відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня ВО спеціальності об1 «Журналістика» із перспективою досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для спеціальності 061 «Журналістика» другого (магістерського) рівня ВО, Закону України «Про вищу освіту» та іншим нормативним документам.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку структуру і збалансовано поєднує теоретичні й практикоорієнтовані ОК із поділом на обов'язкові та вибіркові ОК.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП вибудовано з урахуванням формування індивідуальної освітньої траєкторії, цьому сприяє відповідна нормативна база Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою передбачено переддипломну практику (15 кредитів ЄКТС). Практикоорієнтованість покладено в основу освітніх компонентів.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок: комунікативних, управлінських, лідерських та ін.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійного стандарту немає.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти. Кількість аудиторних годин на один кредит для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання становить 4 години на 1 кредит ЄКТС. Разом з тим, констатуємо нерівномірність розподілу годин за семестрами (I семестр – 30 кредитів ЄКТС, II семестр – 34,5 кредити ЄКТС, а III семестр – 25,5 кредитів ЄКТС).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП «Медіакомунікації» не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на ОП регулюються «Умовами прийому до закладів вищої освіти» МОН України та внутрішніми документами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Вони чіткі і зрозумілі, оприлюднюються на офіційній веб-сторінці ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Особливості ОП враховано в правилах прийому на навчання на 2023 рік (на 2024 рік правила прийому під час акредитаційної експертизи ще не були затвержені й оприлюднені на сайті): абітурієнти склали ЄВІ та фаховий іспит в межах закладу, а також подавали мотиваційні листи разом із підтверджуючими документами (сертифікатами, грамотами і т.д.).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Низкою нормативних документів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка врегульовано правила визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти та під час академічної мобільності. Усі ці нормативні документи розміщено на сайті ЗВО. Гарант та НПП консультують студентів щодо процедури визнання результатів навчання.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті регламентована нормативними документами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Документи розміщено на офіційному сайті університету. Разом з тим, у робочих програмах ОК ці процедури не прописані, що робить їх загальними і не дає можливості зрозуміти, в межах якої ОК можуть відбувати перезарахування, а також не дає можливості визначити критерії перезарахування до кожної конкретної ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Використовувані на ОП форми й методи навчання та викладання забезпечують реалізацію її цілей і ПРН.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасники освітнього процесу послуговуються РПНД. Інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання доступні здобувачам ОП «Медіакомунікації». Окрім того, запроваджена практика створення і використання ЕНК, тому уся інформація про ОК розміщується на платформі дистанційного навчання Moodle.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На ОП «Медіакомунікації» забезпечують процес поєднання навчання і дослідження. Здобувачі беруть участь у наукових конференціях, публікують статті у фаховому журналі факультету «Інтегровані комунікації».

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Здійснюється щорічне оновлення силабусів та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів з огляду нових наукових досягнень у соціальних комунікаціях. НПП використовують у викладацькій діяльності також власні наукові напрацювання.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності на ОП «Медіакомунікації» здійснюється в межах роботи науково-дослідної лабораторії інтернаціоналізації вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Здобувачі та

науково-педагогічний персонал беруть участь у міжнародних проєктах, програмах, стажуваннях та академічній мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів чіткі, зрозумілі, оприлюднюються на початку вивчення ОК. Форми підсумкового контролю та розклад сесії розміщують на сайті ЗВО за місяць до її початку. У кабінетах ОК здобувачі знаходять свої поточні та підсумкові бали.

5.2 **Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня ВО спеціальності 061 «Журналістика» атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

5.3 **Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Низка внутрішніх нормативних актів регулює правила проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їхнього повторного проходження. Здобувачі ознайомлені з ними.

5.4 **У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Принципів академічної доброчесності дотримуються у ЗВО всі учасники освітнього процесу. У ЗВО застосовують програмні продукти Unicheck, StrikePlagiarism для перевірки академічних текстів на унікальність. Діє Школа академічної доброчесності. Випадків академічної недоброчесності на програмі не виявлено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 **Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП «Медіакомунікації» забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

6.2 **Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору викладачів регламентована «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників. Процедура прозора й передбачає відповідний рівень професіоналізму кожного члена групи забезпечення ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Діяльність стейкхолдерів-роботодавців в освітній програмі багатоаспектна: участь у засіданнях кафедри та проєктної групи ОП, її рецензування, проведення тренінгів, вебінарів, майстер-класів, викладання навчальних дисциплін, допомога в організації практики тощо. У ЗВО діє рада роботодавців, проводиться форум роботодавців і випускників.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає професіоналів-практиків через проведення спільних заходів, творчих зустрічей, гостьових лекцій та майстер-класів.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Підвищення кваліфікації НПП регламентується нормативними документами ЗВО. Координує систему внутрішнього підвищення кваліфікації ННЦ розвитку персоналу та лідерства. Для молодих НПП запроваджено систему адаптаційних тренінгів. НПП мають можливість проходити підвищення кваліфікації як у національних, так і в закордонних закладах вищої освіти за кошти університету на основі спільних проєктів та двосторонніх угод між закладами.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладачів відбувається за результатами рейтингування. Відповідними документами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка передбачено можливість морального й матеріального заохочення НПП, які за результатами рейтингування поточного року мають найбільшу кількість балів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО має сучасні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, актови і спортивні зали, конференц-зали, сучасну бібліотеку тощо. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка забезпечений доступом до різних наукометричних баз даних. Окрім того, здобувачі ОП «Медіакомунікації» мають доступ до Центру сучасних комунікацій для Skype-зв'язку із системами синхронного перекладу, навчально-виробничої майстерні тележурналістики «А-студія», Навчальної лабораторії радіомовлення, на базі якої працює «Radio BG», Навчально-виробничої майстерні «Грінченко-інформ», на базі якої функціонує однойменне суспільно-політичне видання, Центру мультимедійних технологій, Інформаційно-аналітичного центру, а також до Wiki-порталу. Такий підхід засвідчує якісну практику реалізації ОП, проте не містить взірцевості.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ викладачів і студентів до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів безоплатний. На території Київського столичного університету імені Бориса Грінченка наявний безкоштовний безпроводний інтернет.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Корпус обладнано контрольно-пропускною системою і відеокамерами, системами пожежної безпеки, а також системами оповіщення про повітряну тривогу. У ЗВО є укриття (сертифіковані; на 1100 місць). На всіх поверхах корпусу наявні вказівники щодо евакуації та план аварійних виходів. В університеті діє соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн». Створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

В умовах дистанційного навчання освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт Київського державного університету імені Бориса Грінченка. Під час перших занять здобувачам розтлумачують систему оцінювання, а результати поточного контролю відображають на платформі е-навчання.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО наявні засоби для доступу маломобільних груп до інфраструктури.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури вирішення конфліктних ситуацій у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка регулюються відповідними документами. Функціонує електронна скринька довіри. Політика та процедури розв'язання суперечностей чіткі і зрозумілі здобувачам ВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Освітню програму переглядають один раз на 2 роки, що обумовлено потребою завершення повного освітнього циклу. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення ОП регламентовано відповідними документами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в щосеместрових анонімних опитуваннях, висловлюють свої думки гаранту, кураторам, викладачам, у коментарях на сайті, через скриньку довіри тощо. Пропозиції студентів обговорюють на засіданнях кафедри. Їхні побажання враховують в поточних редакціях ОП. Представник здобувачів є у складі робочої групи ОП «Медіакомунікації».

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавців залучено до процесу перегляду ОП й інших процедур забезпечення якості, їхня діяльність різноманітна. Представник роботодавців входить до складу робочої групи ОП «Медіакомунікації».

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На факультеті функціонує Рада випускників. На сайті ЗВО є сторінка випускників. Під час особистих контактів випускники висловлюють свої думки та пропозиції щодо ОП. Вони проводять для здобувачів лекції, тренінги. Інформацію про випускників збирають й аналізують викладачі кафедри. Представник випускників є у складі робочої групи ОП «Медіакомунікації».

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Постійний моніторинг освітнього процесу, за який відповідає Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти, сприяє вчасному реагуванню на недоліки в реалізації ОП. За вчасне реагування на виявлені недоліки відповідають гарант, робоча група, а також кафедра на чолі із завідувачем.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Медіакомунікації» за новими правилами акредитується вперше. Для реалізації ОП були враховані рекомендації експертів Національного агентства, які були надані при акредитації інших ОП ЗВО.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Колективу ЗВО притаманна культура якості, тому відбувається закономірне вдосконалення ОП й освітньої діяльності за нею.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка урегульовано нормативними документами. Інформація публічна і прозора, повною мірою врахована в реалізації ОП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП «Медіакомунікації» на 2023 було оприлюднено для обговорення у постійно діючій рубриці «Зворотній зв'язок». Обговорення відбувалось з березня до травня 2023 року.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відомості про ОП розміщені на сайті кафедри журналістики та нових медіа. Стейкхолдери можуть тут ознайомитись зі змістом, цілями освітньої програми, результатами навчання за ОП, можливостями подальшого навчання, рецензіями на ОП, силабусами ОК, профілями випускників тощо. Інформацію подано в достатньому обсязі. Вона достовірна й точна.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у

спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові ОПП, робочій групі рекомендовано до початку 2024-2025 навчального року конкретизувати фокус освітньої програми з огляду на регіональний контекст.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОПП, НПП рекомендовано до початку 2024-2025 навчального року оновити у РПНД списки рекомендованої літератури новими надходженнями. Гарантові ОП впродовж 2024-2025 навчального року внести зміни до НП, урівноваживши 2 і 3 семестри. Завідувачу кафедри, гаранту ОП, науково-педагогічним працівникам рекомендовано розглянути можливість ввести ОК, або окремі модулі навчальних дисциплін англійською мовою відповідно до умов інтеграції в міжнародний медійний простір.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОПП, НПП рекомендовано під час оновлення РПНД внести правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Критерій відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Адміністрації ЗВО, гарантові ОП, завідувачеві кафедри до початку 2024-2025 навчального року розмістити кваліфікаційні роботи здобувачів освіти на офіційних ресурсах КСУ ім. Б. Грінченка.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту ОПП, науково-педагогічним працівникам рекомендовано впродовж міжакредитаційного періоду розробити план публікаційної активності та послідовно дотримуватися виконання для забезпечення освітніх компонентів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Завідувачу кафедри, гаранту ОПП розробити і послідовно впроваджувати в освітній процес партнерський план співпраці з професійним середовищем для ефективного використання матеріально-технічної бази. Критерій не містить врізцевих і унікальних практик; відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Критерій відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Завідувачу кафедри, гаранту ОП, НПП рекомендовано впродовж міжакредитаційного періоду оновлювати контент на усіх цифрових платформах освітньої програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Заява_про_самовідвід_освітні_програми_Садівничий.pdf</i>	203c9f8kBbXroJISV9HnoRuuqwOjF3M6nDeYEpbJ4 UI=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА